

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Усачева Е.А., доцент кафедры организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Григорьева М.А., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Зотина Е.В., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Кондратюк С.В., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Пятибратова Н.Д., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Страхова С.В., заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Сыромля Л.Б., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Рецензент:

Зубенко Е.В., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Криминалистика: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 70 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Усачева Е.А., Григорьева М.А.,
Зотина Е.В., Кондратюк С.В.,
Пятибратова Н.Д., Страхова С.В., Сыромля Л.Б.
2026

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
4	Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5	Содержание учебной дисциплины	11
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	48
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	62
		69
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине...	
10	Лист согласования	70

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучающимися знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также формирование представления о специфике преступных деяний и деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий, в том числе и для применения этих знаний при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Умеет: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеет: навыками применения теоретических, правовых и при-

			кладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: теоретические основы криминалистики, подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений. Умеет: применять знания теории и методологии криминалистики, тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений при осуществлении прокурорской деятельности. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: нормы материального и процессуального права. Умеет: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Умеет: проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соот-

	применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		ветствии с поставленной целью. Владеет: навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
--	---	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знает: технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий и использования специальных знаний в расследовании преступлений, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений. Владеет: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Уголовный процесс.
4. Уголовно-исполнительное право.
5. Учебная практика (ознакомительная практика).
6. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).
7. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное судопроизводство.
2. Криминология.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Судебная медицина и судебная психиатрия.
2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
3. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	7, 8
	Часы
Контактная работа	90
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	62
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация (зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре)	- 36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики							
1. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики	6	4	2	2*	2**		Устный опрос. Научные доклады.
2. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика	6	4	2	2*	2**		Устный опрос. Анализ практических ситуаций.
Итого по разделу	12	8	4	4	4**		
Раздел II. Криминалистическая техника							
3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств	6	4	2	2	2**		Устный опрос. Научные доклады.
4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий	6	4	-	4*	2**		Устный опрос. Работа в малых группах.
5. Криминалистическая трасология	6	4	2	2*	4**		Устный опрос. Работа в малых группах.
6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Научные доклады.
7. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Научные доклады.
8. Криминалистическое оружиеведение	6	4	-	4	4**		Устный опрос. Анализ практических ситуаций.
9. Криминалистическое исследование документов	6	4	2	2*	2**		Устный опрос. Научные доклады.

							ды.
10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	4	2	-	2*	2**		Устный опрос. Работа в малых группах.
11. Криминалистическая регистрация	4	2	-	2*	2**		Устный опрос.
<i>Текущий контроль</i>	6				6		<i>Домашняя контрольная работа (т. 1-11)</i>
Итого в 7 семестре	72	36	10	26	36		
Раздел III Криминалистическая тактика							
12. Общие положения криминалистической тактики	8	4	2	2	4**		Устный опрос. Научные доклады.
13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	8	4	2	2	4**		Устный опрос. Решение практических задач.
14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	6	2	4*	2**		Устный опрос. Работа в малых группах.
15. Тактика допроса и очной ставки	8	6	2	4*	2**		Устный опрос. Работа в малых группах.
16. Тактика обыска и выемки	6	4	2	2*	2**		Устный опрос. Решение практических задач.
17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия	6	4	2*	2	2**		Устный опрос. Решение практических задач.
18. Тактика предъявления для опoznания	6	4	2	2	2**		Устный опрос. Решение практических задач.
19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений	6	4	2*	2	2**		Устный опрос. Научные доклады.
Итого по разделу	56	36	16	20	20		
Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений							
20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	8	4	2*	2	4**		Устный опрос. Научные доклады.
21. Основы методики расследования преступлений против личности	8	4	-	4*	4**		Устный опрос. Решение практических задач.
22. Основы методики расследования преступлений	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Решение прак-

против собственности							тических задач. Работа в малых группах.
23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Решение практических задач.
24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Решение практических задач.
25. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.)	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Решение практических задач.
26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.	6	2	-	2*	4**		Устный опрос. Решение практических задач.
<i>Текущий контроль</i>	6				6		<i>домашняя контрольная работа (т. 12-26)</i>
<i>Итого по разделу</i>	<i>52</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>34</i>		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>36</i>					<i>36</i>	<i>экзамен</i>
Итого в 8 семестре	144	54	18	36	54		
Итого часов	216	90	28	62	90	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	50	50	6	44			

Примечания:

* занятия, организуемые в активных, интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций;

** с использованием учебных материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.*

Понятие криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и как наука. Объект криминалистики. Предмет криминалистики – специфические аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Общие и частные задачи криминалистики.

2. *Криминалистика в системе научного знания (связь с другими науками).* Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной бухгалтерией, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, иными науками. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

3. *Система криминалистики.* Теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, тактика и методика расследования преступлений.

4. *Методы криминалистики.* Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Всеобщие методы познания, общенаучные, частнонаучные и специальные методы.

5. *История, этапы и перспективы развития криминалистики.* Возникновение криминалистики как отрасли знаний. Основные этапы развития криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика

Лекция 2 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 2 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, анализ практических ситуаций.

1. *Понятие, значение и теоретические основы криминалистической идентификации.* Понятие криминалистической идентификации и ее значение в

раскрытии и расследовании преступлений. Теоретические основы криминалистической идентификации.

2. *Виды, объекты и субъекты идентификации.* Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их виды. Субъекты идентификации.

3. *Идентификационные признаки: понятие и классификация.* Понятие и классификация идентификационных признаков.

4. *Процесс (стадии) идентификационного исследования и виды выводов.* Процесс идентификационного исследования, его стадии. Виды выводов по результатам идентификации (о наличии или отсутствии тождества, др.), их оценка следователем, прокурором и судом.

5. *Криминалистическая диагностика (отдельный блок).* Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. Результаты диагностического исследования и их оценка следователем, прокурором, судом.

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическое применение поисковых технических средств

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 3 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Криминалистическая техника как раздел науки: задачи, объекты, связь с другими разделами и источниками развития.* Криминалистическая техника как раздел криминалистики, ее задачи и объекты изучения, роль в разработке методов предупреждения преступлений. Достижения естественных и технических наук – основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистической техники. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.

2. *Классификация технико-криминалистических средств и правовые основы их применения.* Классификация технико-криминалистических средств. Правовые формы и условия применения средств криминалистической техники.

3. *Общие правила обращения с объектами-носителями информации и важнейшие методы исследования.* Общие правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в невидимых лучах, инструментально-аналитические методы исследования, новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ, использование кибернетических методов электронной и лазерной техники и др.).

4. *Роль компьютерной техники в криминалистических исследованиях.* Роль компьютерной техники в криминалистических исследованиях и методы решения криминалистических задач с ее использованием. Компьютеры в

структуре средств криминалистической техники, методы решения криминалистических задач с их использованием.

5. *Поисковые средства: понятие, виды, особенности применения.* Понятие поисковых средств, используемых при производстве следственных действий. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов: при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, криминалистических экспертиз. Виды поисковых средств. Особенности применения поисковых средств в зависимости от вида отыскиваемых объектов и условий поиска. Процессуальная регламентация применения поисковых средств. Оформление результатов применения поисковых средств.

Тема 4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий

Практическое занятие 4.1 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Понятие, виды дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.* Понятие, виды дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.

2. *Понятие судебной фотографии и общие требования к съемке на месте происшествия.* Понятие судебной фотографии. Обеспечение полноты и объективности фотографической фиксации хода и результатов следственных действий. Основные виды съемок на месте происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная), решаемые с их помощью задачи и правила выполнения. Панорамная, удостоверительная съемка. Макро- и микросъемка.

3. *Особенности фотосъемки при различных следственных действиях.* Особенности фотосъемки, применяемой для фиксации хода и результатов следственных действий (осмотра места происшествия, осмотра предметов и документов, обыска и выемки, освидетельствования, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания и др.). Оформление результатов фотосъемки.

Практическое занятие 4.2 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Графический метод фиксации хода и результатов следственных действий: понятие и виды.* Оформление результатов применения графического метода фиксации хода и результатов следственных действий.

2. *Алгоритм применения видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий.* Типичные ошибки, допускаемые при планировании и практическом применении видео- и звукозаписи, их последствия и возможности исправления.

3. *Особенности оформления результатов применения цифровых средств дополнительной фиксации хода и результатов следственных действий.* Виды видео- и звукозаписей и их использование в процессе доказывания. Фо-

нограммы и видеофонограммы как носители информации о личности преступника, особенности их использования в розыске преступников. Осмотр средств и материалов видео- и звукозаписи.

4. *Судебные экспертизы.* Использование возможностей фототехнической, видеофоноскопической и (компьютерной) компьютерно-технической экспертиз при исследовании результатов применения дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий. Подготовка материалов для производства данных видов экспертиз.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 5 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Понятие, научные основы, система и задачи криминалистической трасологии.* Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике.

2. *Понятие следа, классификация следов.* Механизм образования следов. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов.

Следы человека: понятие, классификации.

3. *Следы рук, их классификация.* Папиллярные узоры, их типы, виды и свойства. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Пороскопические и эджеоскопические исследования.

4. *Следы ног человека, их классификация.* Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее элементы и криминалистическое значение.

5. *Следы зубов и частей тела человека.* Свойства, обнаружение и фиксация.

6. *Следы орудий взлома и инструментов.* Классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

7. *Следы транспортных средств.* Классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

8. *Трасологические экспертные исследования.* Виды, порядок назначения, решаемые вопросы и основные методы исследования.

Тема 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них

Практическое занятие 6 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.* Понятие и классификация следов веществ и материалов.

2. *Понятие судебной микрологии.* Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ – наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.). Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.

3. *Порядок (алгоритм) работы с микрочастицами при производстве следственных действий: поиск, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, удостоверение.* Техничко-криминалистические средства и методы поиска следов веществ и материалов, их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, удостоверения.

4. *Современные возможности криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).* Классификация объектов КЭМВИ. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).

5. *Методы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий при назначении и проведении КЭМВИ.*

Тема 7. Криминалистическое исследование запаховых следов человека

Практическое занятие 7 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Понятие и научные основы исследования запаховых следов человека.* Значение криминалистического исследования запаховых следов.

2. *Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия.* Получение образцов для сравнительного исследования при исследовании запаховых следов человека. Подготовка и назначение экспертизы запаховых следов человека.

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

Практическое занятие 8.1 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, анализ практических ситуаций.

1. *Понятие и система криминалистического оружиеведения.* Научные основы и значение в следственной, экспертной и судебной практике.

2. *Криминалистическая баллистика и ее объекты.* Огнестрельное оружие: криминалистическое понятие и классификация. Боеприпасы: криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряджении оружия и выстреле.

3. *Следы выстрела: классификация, криминалистическое значение.* Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, следов выстрела, правила фиксации, изъятия и хранения. Способы выявления следов применения огнестрельного оружия в ходе осмотра места происшествия.

4. *Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах.* Идентификация оружия по следам на выстреленных пулях.

5. *Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею.* Основы методики баллистических экспертных исследований.

Практическое занятие 8.2 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, анализ практических ситуаций.

1. *Понятие и классификация холодного оружия.* Особенности осмотра и описания холодного оружия при его обнаружении. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

2. *Понятие и значение криминалистического взрывоведения.* Понятие и виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые при проведении взрывоведческой экспертизы.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов

Лекция 9 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 9 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Понятие и виды криминалистического исследования документов.* Понятие документа, криминалистическая классификация документов. Документ – вещественное доказательство как объект криминалистического исследования. Понятие письма и почерка. Навыки письма.

2. *Научные основы криминалистического почерковедения.* Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Относительная устойчивость, индивидуальность и вариационность признаков почерка.

3. *Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация.* Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь. Признаки изменения почерка, маскировки, имитации почерка. Методика почерковедческого исследования. Этапы и методы исследования почерка. Подготовка к криминалистической экспертизе почерка. Необходимые материалы для почерковедческого исследования. Сведения об исполнителе рукописи. Образцы почерка.

4. *Научные основы криминалистического автороведения.* Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения. Криминалистическая автороведческая экспертиза: особенности подготовки и назначения, решаемые вопросы, возможности.

5. *Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.* Понятие и виды подделки документов. Способы изменения первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и переделка знаков, использование поддельных клише печатей и штампов, замена фотокарточки и иных реквизитов документа, техническая подделка подписей. Признаки этих способов изменения первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слаборазличимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов. Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и иных.

6. *Исследование документов, изготовленных с использованием знакопечатающих устройств.* Вопросы, решаемые при исследовании устройств, использованных для изготовления документов. Признаки технического устройства, особенностей технических навыков исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация технических устройств.

7. *Исследование полиграфической продукции.* Признаки, характеризующие способ полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать). Особенности исследования документов, изготовленных с помощью множительной (копировальной) техники и ЭВМ.

Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)

Практическое занятие 10 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.* Понятие криминалистической габитоскопии. Понятие и классификация элементов и признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.

2. *Современные способы фиксации признаков внешности человека.* Система описания признаков внешности человека по методу словесного портрета. Виды субъективных портретов человека. Правила составления композиционных портретов.

3. *Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.* Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Тема 11. Криминалистическая регистрация

Практическое занятие 11 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос.

1. *Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации, ее задачи.*

2. *Система криминалистических учетов в России.* Объекты, формы и способы учетов. Криминалистические и оперативно-справочные учеты. Порядок пофамильного и дактилоскопического учетов. Техника дактилоскопирования и выведения формулы по десятипальцевой системе. Практическое использование учетных данных в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

3. *Международные учеты (Интерпола, Европола, др.).*

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Лекция 12 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 12 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Криминалистическая тактика как раздел криминалистики.* Понятие, задачи, структура, содержание, связи и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования.

2. *История становления и развития криминалистической тактики.* Научные основы разработки криминалистической тактики.

3. *Принципы криминалистической тактики.* Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук. Понятие тактического приема (критерии допустимости их использования в следственной деятельности), тактической операции, тактической комбинации, тактические рекомендации и решения. Виды тактических задач и тактических приемов.

4. *Понятие, содержание и структура следственного действия.* Логико-информационная структура следственного действия и тактической комбинации. Стадии следственного действия. Следственные ситуации: понятие и виды.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Лекция 13 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 13 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Понятие и значение планирования расследования преступлений.* Принципы планирования расследования: индивидуальность, конкретность, мобильность и реальность планирования.

2. *Виды планирования.* Планирование конкретного следственного действия, планирование по уголовному делу, планирование работы следователя по всем уголовным делам, находящимся в производстве.

3. *Следственные версии и их значение в процессе планирования расследования.* Понятие и виды следственных версий. Правила выдвижения и проверки следственных версий. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Лекция 14 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 14.1 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Понятие следственного осмотра.* Задачи и принципы следственного осмотра, отличия от других следственных действий. Виды следственного осмотра.
2. *Осмотр места происшествия.* Место происшествия и место преступления. Участники осмотра и присутствующие лица, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.
3. *Стадии осмотра* (подготовительная, стадия общего осмотра, стадия детального осмотра, заключительная стадия), их содержание и задачи.
4. *Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.* Принятие решения о порядке и последовательности осмотра, распределение работы между участниками осмотра. Выбор начальной точки и направления движения. Методы осмотра места происшествия: субъективный и объективный
5. *Приемы осмотра места происшествия.* Использование при осмотре научно-технических средств.

Практическое занятие 14.2 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.* Негативные обстоятельства: понятие, оценка и использование в процессе расследования преступления. Инсценировки: понятие, виды, субъекты, признаки, способы распознавания.
2. *Специфика получения информации об отдельных обстоятельствах происшедшего события.*
3. *Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.* Основные задачи, порядок и последовательность действий следователя.
4. *Фиксация хода и результатов осмотра.* Протокол осмотра, планы, схемы, фотоснимки, видеофонограммы, слепки, оттиски и копии следов. Изъятие материальных объектов – потенциальных вещественных доказательств.
5. *Понятие и тактические приемы освидетельствования.*
6. *Тактические особенности производства осмотра предметов и документов и иных объектов.*

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Лекция 15 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 15.1 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Понятие, задачи допроса, виды допросов.* Подготовка и планирование допроса.
2. *Психологические особенности формирования показаний.* Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные изъяны и дефекты в сообщаемой допрашиваемым информации; приемы предупреждения и преодоления изъянов. Оказание допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств. Ассоциации по смежности во времени, пространстве, по сходству и контрасту.
3. *Общие тактические правила подготовки и производства допроса.* Основные правила использования информации на допросе. Отличие допустимого в процессуальном отношении вопроса от наводящего.
4. *Психология взаимоотношений на допросе.* Психологический контакт. Психологическое воздействие, его пределы и основные приемы использования.

Практическое занятие 15.2 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, работа в малых группах.

1. *Допрос потерпевших.* Специфика формирования показаний потерпевшими, тактические приемы их допроса. Особенности оценки показаний потерпевших.
2. *Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.* Особенности допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуации. Проверка алиби. Тактические особенности использования доказательств на допросе.
3. *Особенности допроса свидетелей.*
4. *Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.*
5. *Тактические и психологические особенности допроса на очной ставке.*
6. *Фиксация результатов допроса и очной ставки.* Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Лекция 16 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 16 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Понятие, задачи обыска, виды обысков.* Отличие обыска от других следственных действий. Психологические и этические основы тактики прове-

дения обыска. Подготовка и тактические приемы проведения этого следственного действия.

2. *Особенности обыска в жилых и иных помещениях* (в хозяйственных постройках, на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т. п.). Тактика обыска участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов и т. п. Тактика личного обыска. Способы поиска тайников: сенсорные (использование органов чувств), инструментальные (применение научно-технических средств) и психологические. Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

3. *Фиксация хода и результатов обыска.* Особенности фиксации обнаруженных тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фото-, киносъемки и видеозаписи.

4. *Понятие и виды выемки.* Особенности производства выемки применительно к отдельным объектам.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия

Лекция 17 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 17 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов.* Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Условия проведения. Участники следственного эксперимента.

2. *Подготовка к следственному эксперименту.* Использование научно-технических средств. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

3. *Оценка результатов следственного эксперимента.*

4. *Понятие, цели и познавательные функции проверки показаний на месте происшествия.* Психологические основы тактики проверки показаний. Участники проверки показаний на месте происшествия, меры обеспечения их безопасности. Подготовка и тактические приемы проведения этого следственного действия: опережение рассказа по отношению к демонстрации действий, умышленное изменение элементов обстановки.

5. *Использование научно-технических средств при производстве проверки показаний на месте происшествия.* Фиксация хода и результатов проведения проверки показаний на месте происшествия. Оценка результатов проверки показаний на месте происшествия.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания

Лекция 18 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 18 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Понятие, задачи и психологические основы предъявления для опознания.* Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания.
2. *Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.*
3. *Подготовка к предъявлению для опознания.* Трехединая задача допроса опознающего: проверка возможности наблюдения объекта, выявление психофизиологических проявлений опознающего, выявление возможности опознания допрашиваемым конкретного объекта в определенный момент следствия. Криминалистическая экспресс-диагностика. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.
4. *Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов.* Особенности опознания лиц по видеоматериалам. Опознание по функциональным признакам. Отождествление лица по голосу и речи. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.
5. *Фиксация хода и результатов опознания.* Оценка результатов предъявления для опознания.

Тема 19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений

Лекция 19 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 19 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Понятие, формы и виды реализации специальных знаний при расследовании преступлений.* Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственном действии.
2. *Понятие судебной экспертизы, ее отличие от иных форм применения специальных знаний.* Правовое регулирование судебной экспертизы в Российской Федерации. Виды экспертиз, их классификация.
3. *Система судебно-экспертных учреждений в России.*
4. *Подготовка и назначение судебной экспертизы.*
5. *Структура и содержание заключения эксперта, критерии его оценки.* Использование результатов судебной экспертизы в расследовании и предупреждении преступлений.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Лекция 20 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 20 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, научные доклады.

1. *Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.* Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений, ее практические и научные источники. Система криминалистической методики расследования преступлений: содержание ее структурных разделов.

2. *Принципы расследования и построения методик расследования отдельных видов и групп преступлений.* Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическая классификация преступлений, ее основания и направления использования при разработке методов расследования. Система методов расследования и анализ фактов, установленных в ходе его. Роль криминалистических алгоритмов, программ и эвристических методов.

3. *Ситуационные особенности этапов расследования.* Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждой из них. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Практическое занятие 21.1 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Криминалистическое понятие преступлений против личности.* Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.

2. *Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях против личности.*

Практическое занятие 21.2 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности.*

2. *Роль органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против личности.*

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Практическое занятие 22 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, работа в малых группах.

1. *Криминалистическое понятие преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против собственности*

2. *Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях против собственности.*

3. *Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности.*

4. *Роль органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности.*

Тема 23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Практическое занятие 23 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Криминалистическое понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.*

2. *Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.*

3. *Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.*

4. *Роль органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.*

**Тема 24. Основы методики расследования преступлений
против общественной безопасности и общественного порядка**

Практическое занятие 24 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Криминалистическое понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.*
2. *Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.*
3. *Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.*
4. *Роль органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.*

**Тема 25. Основы методики расследования преступлений,
совершаемых отдельными категориями лиц
(организованными преступными группами, лицами
с психическими аномалиями, иностранными гражданами,
несовершеннолетними и др.)**

Практическое занятие 25 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Криминалистическая характеристика организованной преступной группы. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам данной группы. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.*
2. *Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан.*
3. *Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.*
4. *Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.*

5. *Роль органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.)*

Тема 26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Практическое занятие 26 (2 час), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

1. *Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по горячим следам.* Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений по горячим следам. Особенности последующих следственных действий по делам рассматриваемой категории.

2. *Особенности деятельности по ранее не раскрытым преступлениям.*

3. *Роль органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.*

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям осуществляется формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2, а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Успешная подготовка к практическому занятию требует обобщения и эффективного использования приобретенных знаний, основывающихся на достижениях известных научных школ и сложившейся судебной, следственной и прокурорско-надзорной практики.

Цели, которые ставятся перед студентами при осуществлении самостоятельной работы, аналогичны целям изучения дисциплины, которые изложены в учебной программе дисциплины.

Студенту целесообразно за несколько дней до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с научной и учебной литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия.

При подготовке к практическому занятию по каждому вопросу студент должен тщательно изучить нормативно-правовые акты, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, акты Генерального прокурора РФ и иных правоохранительных органов, опубликованные примеры судебной следственной практики и иные источники, рекомендованные в качестве дополнительных к отдельным темам практических занятий.

Знания студентов проверяются преподавателем в ходе практического занятия путем выборочного или сплошного опроса, а также посредством использования предусмотренных Рабочей программой средств промежуточного и текущего контроля (письменных заданий, критерии и шкала оценивания для каждого вида которых приведены в соответствующем блоке раздела 6). Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю, ведущему занятие. Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент (в зависимости от содержания вопроса):

дает правильное определение основных понятий;

демонстрирует понимание материала;

может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

оценка *«хорошо»* выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки *«отлично»*, но допускает 1–2 несущественные ошибки и отдельные терминологические или речевые недочеты;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но при этом:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;

не может доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает существенные речевые ошибки;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также в случае отказа студента дать ответ.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы (в том числе электронных источников информации)

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы, представленной в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющихся в библиотеке Института и на ресурсах, указанных в блоке «*Электронные библиотечные системы*» в разделе 8 рабочей программы, раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Студенту целесообразно за несколько дней до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Необходимо помнить, что работа с учебником является начальным этапом изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в

проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Изучение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование, рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на текущий и промежуточный контроль. Изучение рекомендованной литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной учебной и научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу дисциплины. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки
к практическим занятиям, структурированный по темам***

***Раздел I. Теоретические и методологические
основы криминалистики***

**Тема 1. Предмет, задачи, система и методы современной
криминалистики. История развития криминалистики**

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и природа криминалистики, исторические этапы ее возникновения и развития.
 2. Объект, предмет, система и задачи криминалистики.
 3. Методы криминалистики.
- Защита научных докладов.***

Темы докладов

1. Предмет криминалистики – специфические аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
2. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной бухгалтерией, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, иными науками.
3. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.
4. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Всеобщие методы познания, общенаучные, частно-научные и специальные методы.
5. Возникновение криминалистики как отрасли знаний.
6. Основные этапы развития криминалистики.
7. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

**Тема 2. Теория криминалистической идентификации
и криминалистическая диагностика**

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, виды и значение криминалистической идентификации.
2. Объекты криминалистической идентификации и их виды.
3. Понятие и классификация идентификационных признаков.
4. Процесс криминалистической идентификации, виды ее результатов.
5. Криминалистическая диагностика: понятие, виды, алгоритм проведения.

Практическое аудиторное задание

Смоделируйте процесс криминалистической идентификации представленных преподавателем объектов, определите вид идентификации, классифицируйте представленные объекты.

Раздел II. Криминалистическая техника

**Тема 3. Общие положения криминалистической техники.
Криминалистическое применение поисковых
технических средств**

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, система криминалистической техники.
2. Виды криминалистических средств и методов.
3. Правовые и научные основы применения криминалистической техники в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

4. Понятие поисковых средств, используемых при производстве следственных действий. Формы применения поисковых технических средств в деятельности правоохранительных органов.

5. Классификация поисковых средств. Особенности применения механических, магнитных, электростатических, индукционных и иных поисковых средств.

6. Описание в протоколе применения поисковых технических средств и достигнутых результатов.

Темы докладов

1. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистической техники.

2. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в невидимых лучах, инструментально-аналитические методы исследования, новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ, использование кибернетических методов электронной и лазерной техники и др.).

3. Роль компьютерной техники в криминалистических исследованиях и методы решения криминалистических задач с ее использованием.

4. Компьютеры в структуре средств криминалистической техники, методы решения криминалистических задач с их использованием.

5. Особенности применения поисковых средств в зависимости от вида отыскиваемых объектов и условий поиска.

Тема 4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие, виды дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.

2. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

3. Фотографические методы и приемы, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий.

4. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Графическая фиксация результатов следственных действий. Виды планов, составляемых при осмотре места происшествия.

2. Понятие, содержание криминалистической аудиозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

3. Понятие криминалистической видеозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

4. Криминалистический алгоритм производства видеозаписи следственного действия.

5. Оформление результатов дополнительной фиксации хода и результатов следственного действия.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов в трасологии.

2. Классификация следов рук; возможный механизм образования следов. Строение кожного покрова человека. Типы папиллярных узоров, общие и частные признаки папиллярных узоров.

3. Виды следов ног человека и их криминалистическое значение. Понятие дорожки следов. Элементы подошвенной части обуви и их измерение.

4. Основные методы и средства, используемые при работе со следами рук и ног.

5. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов рук и ног. Экспертное исследование следов рук и ног.

6. Следы орудий взлома и инструментов. Экспертное исследование следов орудий и инструментов.

7. Следы транспортных средств: понятие и криминалистическое значение. Экспертное исследование следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них. Понятие и классификация следов веществ и материалов.

2. Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ – наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.). Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.

3. Порядок работы с микрочастицами при производстве следственных действий.

4. Техничко-криминалистические средства и методы поиска следов веществ и материалов, их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, удостоверения.

5. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.

1. Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ – наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.).
2. Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.
3. Техничко-криминалистические средства и методы поиска следов веществ и материалов, их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, удостоверения.
4. Современные возможности криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).
5. Методы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий при назначении и проведении КЭМВИ.

Тема 7. Криминалистическое исследование запаховых следов человека

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и научные основы запаховых следов человека.
2. Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия.
3. Получение образцов для сравнительного исследования при исследовании запаховых следов человека.
4. Подготовка и назначение экспертизы запаховых следов человека.

Темы докладов

1. Значение криминалистического исследования запаховых следов.
2. Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия.
3. Получение образцов для сравнительного исследования при исследовании запаховых следов человека.
4. Подготовка и назначение экспертизы запаховых следов человека.

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие криминалистического оружиеведения. Понятие и классификация оружия.
2. Порядок производства осмотра огнестрельного оружия; меры безопасности при осмотре оружия. Работа со следами, обнаруженными на огнестрельном оружии; способы фиксации и изъятия оружия.
3. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования огнестрельного оружия.
4. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их классификация и устройство.

5. Понятие следов выстрела, их классификация и значение. Работа со следами выстрела на месте происшествия.
6. Подготовка и назначение баллистической экспертизы.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Холодное оружие: понятие, виды. Осмотр, способы фиксации и изъятия холодного оружия, обнаруженного на месте происшествия.
2. Подготовка и назначение экспертного исследования холодного оружия.
3. Взрывные устройства и взрывчатые вещества: понятие, виды. Следы применения взрывных устройств и взрывчатых веществ. Особенности осмотра взрывных устройств и взрывчатых веществ на месте происшествия.
4. Подготовка и назначение экспертизы взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.
2. Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки почерка, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического почерковедения.
3. Научные основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.
4. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.
5. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы.
6. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Порядок осмотра документа, фиксация результатов осмотра.
7. Основные способы подделки документов и их признаки. Техническая подделка подписи: понятие, способы, признаки.
8. Способы восстановления содержания поврежденных документов.
9. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов.

Темы докладов

1. Научные основы криминалистического почерковедения.
2. Научные основы криминалистического автороведения.
3. Криминалистическая автороведческая экспертиза: особенности подготовки и назначения, решаемые вопросы, возможности.
4. Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие способ полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать).

5. Особенности исследования документов, изготовленных с помощью множительной (копировальной) техники и ЭВМ.

Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, научные основы, значение и задачи криминалистической габитоскопии.
2. Свойства внешности человека, элементы и признаки внешности человека.
3. Источники и способы получения данных о признаках внешности человека. Виды субъективных и объективных «портретов» живых лиц.
4. Понятие словесного портрета и правила описания по методу словесного портрета.
5. Экспертное отождествление человека по признакам внешности.

Практическое аудиторное задание

По представленным опознавательным снимкам опишите внешность человека по методу словесного портрета.

Тема 11. Криминалистическая регистрация

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи, правовая основа.
2. Система криминалистических учетов.
3. Практическое использование учетных данных в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
4. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
5. Понятие основной и дополнительной дактилоскопической формулы, их назначение, правила выведения.

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура, содержание, связь с другими разделами криминалистики и науками.
2. История становления и развития криминалистической тактики. Научные основы разработки криминалистической тактики.

3. Понятие тактического приема, тактической операции, тактической комбинации, тактической рекомендации и тактического решения.
4. Понятие, содержание и структура следственного действия.
5. Следственные ситуации: понятие и виды.

Темы докладов

1. История становления и развития криминалистической тактики.
2. Научные основы разработки криминалистической тактики.
3. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.
4. Логико-информационная структура следственного действия и тактической комбинации.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования расследования. Виды планирования.
2. Следственные версии и их значение в процессе планирования расследования. Понятие и виды следственных версий.
3. Правила выдвижения и проверки следственных версий.
4. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие, цели и виды следственного осмотра и освидетельствования.
2. Тактика производства осмотра места происшествия.
3. Тактика производства осмотра предметов и документов.
4. Тактика производства осмотра трупа.
5. Тактика производства освидетельствования.

Практическое занятие 2

Осмотр места происшествия

(по предложенной преподавателем фабуле)

1. Определите задачи осмотра места происшествия в конкретной ситуации.
2. Определите тактику проведения осмотра места происшествия.

3. Выявите, осмотрите, опишите обнаруженные следы, предметы и документы, которые могут иметь значение для расследования. Решите вопрос о способах их изъятия с учетом обеспечения сохранности значимых признаков и свойств.

4. Составьте протокол, схематический план места происшествия и фототаблицу.

5. Произведите оценку результатов осмотра, продумайте возможности использования фактических данных, установленных в ходе осмотра, для построения версий, определения направлений расследования. Определите, какие дальнейшие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены, какие экспертизы должны быть назначены.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Сущность, задачи допроса, виды допросов.
2. Формирование показаний у допрашиваемого.
3. Подготовка и планирование допроса.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Тактические приемы допроса.
2. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические и психологические особенности проведения очной ставки.

Защита научных докладов.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие обыска, его виды и задачи. Отличия обыска от других следственных и иных процессуальных действий.
2. Подготовка к проведению обыска.
3. Тактические приемы обыска в помещении и на открытой местности.
4. Особенности производства личного обыска.
5. Понятие, задачи и тактика производства выемки.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие следственного эксперимента, виды следственных экспериментов.

2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Тактика постановки опытов в ходе следственного эксперимента.
4. Сущность проверки показаний на месте, ее задачи, участники.
5. Подготовка к проверке показаний на месте.
6. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
7. Фиксация результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц.
4. Особенности предъявления для опознания предметов, трупов, животных.
5. Фиксация результатов опознания. Оценка результатов опознания следователем и судом.

Тема 19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, формы и виды реализации специальных знаний при расследовании преступлений.
 2. Участие специалиста в следственном действии.
 3. Понятие, основания назначения и роль судебной экспертизы в расследовании и предупреждении преступлений.
 4. Система судебно-экспертных учреждений в России, виды экспертиз, их классификация.
 5. Структура и содержание заключения эксперта, критерии его оценки.
- Защита научного доклада.*

Темы докладов

- Правовое регулирование судебной экспертизы в Российской Федерации.
- Система судебно-экспертных учреждений в России.
- Структура и содержание заключения эксперта, критерии его оценки.
- Использование результатов судебной экспертизы в расследовании и предупреждении преступлений.

**Раздел IV. Криминалистическая методика
расследования преступлений**

**Тема 20. Общие положения криминалистической
методики расследования преступлений**

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Криминалистическая методика расследования как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, принципы, источники.
2. Система криминалистической методики расследования преступлений, содержание ее структурных разделов.
3. Криминалистическая классификация преступлений, ее основания и направления использования при разработке методов расследования.
4. Структура частной методики расследования преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений.
6. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждой из них.

Темы докладов

1. Система криминалистической методики расследования преступлений: содержание ее структурных разделов.
2. Принципы расследования и построения методик расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Система методов расследования и анализ фактов, установленных в ходе его.
4. Роль криминалистических алгоритмов, программ и эвристических методов.
5. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

**Тема 21. Основы методики расследования преступлений
против личности**

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Преступления против личности: понятие и криминалистическая классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.

Защита научных докладов.

Темы докладов

1. Криминалистическая характеристика убийства.

2. Криминалистические аспекты возбуждения уголовного дела об убийстве.

3. Особенности взаимодействия следователя и сотрудников органов дознания при расследовании преступлений против личности.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

2. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий по делам о преступлениях против личности.

3. Реализация специальных знаний по делам о преступлениях против личности.

Защита научных докладов.

Темы докладов

1. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования изнасилований и особенности производства следственных действий.

2. Особенности использования специальных знаний по делам об убийствах.

3. Использование результатов экспертиз по делам об убийствах.

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Преступления против собственности: понятие и криминалистическая классификация.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против собственности.

3. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.

4. Особенности тактики производства следственных действий по делам о преступлениях против собственности.

5. Реализация специальных знаний по делам о преступлениях против собственности.

Защита научных докладов.

Тема 23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие и криминалистическая классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
3. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Особенности реализации специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие и криминалистическая классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.
3. Первоначальный этап расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
4. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
5. Особенности реализации специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.)

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступной группы.

2. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

3. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.

4. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.

5. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан.

6. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

7. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по горячим следам.

2. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений по горячим следам.

3. Особенности последующих следственных действий по делам рассматриваемой категории.

4. Особенности расследования ранее не раскрытых преступлений.

Методические рекомендации по изучению правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной следственной практики

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях обеспечения полноты и качества изучения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Рос-

сийской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики по вопросам, рассматриваемым в рамках учебной дисциплины.

Студенту целесообразно заблаговременно до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с учебной и научной литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел и прокурорско-надзорной практики, выделению устойчивых различий применения законодательства судами правоохранительными органами, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Изучение правовых позиций и опубликованных примеров судебной-следственной и прокурорско-надзорной практики имеет целью изучение проблем правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики позволяет наиболее полно оценить работу органов прокуратуры Российской Федерации и судов, выявить негативные и положительные ее стороны, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной и прокурорско-надзорной практике, изучать и распространять положительный опыт работы отдельных органов прокуратуры и прокуроров, а также отдельных судов и судей.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики и обобщение прокурорско-надзорной и судебной практики носит постоянный и систематический характер. В ходе изучения студенту необходимо учитывать актуальность вопроса для практической деятельности, необходимость рассмотрения вопроса с доктринальной точки зрения, существующую различную правоприменительную практику по разрешению одинаковых дел либо толкованию одних и тех же норм законодательства, а также наличие соответствующих норм права, порождающих различное их толкование в правоприменительной деятельности. Вме-

сте с тем, не исключается возможность изучения и обобщения отдельных вопросов (например, сроки рассмотрения дел, подготовка дел к судебному разбирательству, причины отмен судебных актов), связанных с реализацией задач и целей изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Выполнение научного доклада направлено на проверку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2.

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления 5-7 минут. После заслушивания доклада преподаватель и студенты могут задать докладчику вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из предложенных в плане соответствующего практического занятия либо перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в разделе 6 Программы. Тема доклада согласовывается с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Критерии оценки

При оценке доклада оценивается полнота раскрытия темы (вопроса), правильность определения требуемых источников (актуальность нормативных актов, использование широкого спектра научных публикаций, диссертационных исследований различного уровня), использование примеров следственной, прокурорской и судебной практики.

Содержание доклада оценивается с точки зрения логики, последовательности и системности изложения, наличия вывода. Положительным фактором является демонстрация самостоятельности суждений.

Поскольку защита научного доклада является оценочным средством, позволяющим проверить сформированность компетенций, указанных в качестве планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обязательным условием высокой положительной оценки является знание требуемых нормативных источников, грамотная устная речь, владение юридической терминологией, свобода изложения, умение лаконично и содержательно отвечать на вопросы по теме доклада.

Дополнительным положительным фактором является визуализация текста доклада путем использования мультимедийной презентации.

В зависимости от соответствия содержания и изложения доклада вышеуказанным критериям он оценивается:

«отлично» – полностью раскрыта тема доклада, при этом студентом продемонстрировано: уверенное владение понятийным аппаратом; логически последовательно, взаимосвязано и правильно структурирован материал; установлены и прослежены причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; использована надлежащая аргументация; дополнительным положительным моментом является наличие у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;

«хорошо» – при неполном соответствии доклада критериям, удовлетворяющим оценке «отлично», в частности нарушена логическая последователь-

ность изложения, не убедительно прослежены причинно-следственные связи между взаимосвязанными вопросами, не затронуты проблемные, дискуссионные аспекты;

«удовлетворительно» – если тема не раскрыта, в случае установления неполного понимания студентом принципиальных (ключевых) моментов рассматриваемого вопроса, неполных или неуверенных ответов на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ

Выполнение заданий домашних контрольных работ направлено на проверку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2.

Студентам предлагается для решения несколько вариантов задач или практических заданий (на усмотрение преподавателя). Работу над домашней контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой (темами) – изучения соответствующих учебных пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативно-правовых актов.

Изложение материала по вопросам, содержащимся в контрольной работе, должно быть кратким, точным, последовательным, основываться на тщательном анализе и обобщении научного материала, сопровождаться сопоставлением различных точек зрения ученых и аргументацией собственной позиции студента. Рекомендуется включать в ответ схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание вопроса и сокращают объем работы. Необходимо употреблять термины, свойственные науке криминалистике, избегать непривычных или двусмысленных понятий, сложных грамматических оборотов. В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

Критерии оценки

Оценки за домашнюю контрольную работу выставляются по пятибалльной шкале с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение практически применять приобретенные теоретические знания; качества подбора и анализа источников; наличия оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Ответ оценивается:

«отлично» – полное и правильное решение задачи / выполнение практического задания. При этом студентом продемонстрировано: уверенное владение понятийным аппаратом; логически последовательно, взаимосвязано и правильно структурирован материал; умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; использована надлежащая аргументация; дополнительным положительным моментом является наличие у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;

«хорошо» – в случае правильного, но неполного решения задачи / выполнения практического задания в целом правильно, но не в полном объеме и при отсутствии существенных ошибок; частичном несоответствии ответов критериям, удовлетворяющим оценке «отлично»;

«удовлетворительно» – в случае неполного решения задачи / выполнении практического задания в не полном объеме, что свидетельствует об их понимании студентом лишь в целом, а также высказывании отдельных ошибочных положений, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;

«неудовлетворительно» – в случае отсутствия решения задачи / результата выполнения практического задания; несоответствия ответов вопросам задачи; неправильных ответов и (или) содержащих, в основном, ошибочные положения.

Пример задания домашней контрольной работы

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Задание 2

Перечислите признаки, свидетельствующие об интеллектуальном подлоге документа.

Образец выполнения задания:

Интеллектуальным является подлог, при котором в процессе изготовления документа в него вносятся сведения, не соответствующие реальным фактам, при этом отсутствуют признаки материального подлога (подделки).

Признаками интеллектуального подлога являются:

- несоответствие содержания документа общеизвестным данным;
- несоответствие содержания документа установленным фактам;
- отсутствие необходимых реквизитов / наличие лишних реквизитов;
- несоответствие отдельных реквизитов друг другу;
- несоблюдение требований к форме документа;
- несоблюдение топографии реквизитов документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» завершается промежуточной аттестацией:

- в 7 семестре зачетом в устной форме;*
- в 8 семестре экзаменом в устной форме.*

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билет для сдачи **зачета** содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой задачи или иные задания, при решении (выполнении) которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере криминалистики, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и природа криминалистики, исторические этапы ее возникновения и развития.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система и задачи криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Понятие, виды и значение криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их виды.
7. Понятие и классификация идентификационных признаков.
8. Процесс криминалистической идентификации, виды ее результатов.
9. Криминалистическая диагностика: понятие, виды, алгоритм проведения.
10. Понятие, система криминалистической техники.
11. Виды криминалистических средств и методов.
12. Правовые и научные основы применения криминалистической техники в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие поисковых средств, используемых при производстве следственных действий. Формы применения поисковых технических средств в деятельности правоохранительных органов.
14. Классификация поисковых средств. Особенности применения механических, магнитных, электростатических, индукционных и иных поисковых средств.
15. Описание в протоколе применения поисковых технических средств и достигнутых результатов.
16. Понятие, виды дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.
17. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

18. Фотографические методы и приемы, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий.
19. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
20. Графическая фиксация результатов следственных действий. Виды планов, составляемых при осмотре места происшествия.
21. Понятие, содержание криминалистической аудиозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
22. Понятие криминалистической видеозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистический алгоритм производства видеозаписи следственного действия.
24. Оформление результатов дополнительной фиксации хода и результатов следственного действия.
25. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
26. Классификация следов в трасологии.
27. Классификация следов рук; возможный механизм образования следов. Строение кожного покрова человека.
28. Типы папиллярных узоров, общие и частные признаки папиллярных узоров.
29. Виды следов ног человека и их криминалистическое значение. Понятие дорожки следов. Элементы подошвенной части обуви и их измерение.
30. Основные методы и средства, используемые при работе со следами рук и ног.
31. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов рук и ног. Экспертное исследование следов рук и ног.
32. Следы орудий взлома и инструментов. Экспертное исследование следов орудий и инструментов.
33. Следы транспортных средств: понятие и криминалистическое значение. Экспертное исследование следов транспортных средств.
34. Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них. Понятие и классификация следов веществ и материалов.
35. Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ – наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.). Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.
36. Порядок работы с микрочастицами при производстве следственных действий.
37. Техничко-криминалистические средства и методы поиска следов веществ и материалов, их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, удостоверения.
38. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.
39. Понятие и научные основы исследования запаховых следов человека.
40. Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия.

41. Получение образцов для сравнительного исследования при исследовании запаховых следов человека.
42. Подготовка и назначение экспертизы запаховых следов человека.
43. Понятие криминалистического оружиеведения. Понятие и классификация оружия.
44. Порядок производства осмотра огнестрельного оружия; меры безопасности при осмотре оружия. Работа со следами, обнаруженными на огнестрельном оружии; способы фиксации и изъятия оружия.
45. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования огнестрельного оружия.
46. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их классификация и устройство.
47. Понятие следов выстрела, их классификация и значение. Работа со следами выстрела на месте происшествия.
48. Подготовка и назначение баллистической экспертизы.
49. Холодное оружие: понятие, виды. Осмотр, способы фиксации и изъятия холодного оружия, обнаруженного на месте происшествия.
50. Подготовка и назначение экспертного исследования холодного оружия.
51. Взрывные устройства и взрывчатые вещества: понятие, виды. Следы применения взрывных устройств и взрывчатых веществ. Особенности осмотра взрывных устройств и взрывчатых веществ на месте происшествия.
52. Подготовка и назначение экспертизы взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.
54. Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки почерка, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического почерковедения.
55. Научные основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.
56. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.
57. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы.
58. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Порядок осмотра документа, фиксация результатов осмотра.
59. Основные способы подделки документов и их признаки. Техническая подделка подписи: понятие, способы, признаки.
60. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов.
61. Понятие, научные основы, значение и задачи криминалистической габитоскопии.
62. Свойства внешности человека, элементы и признаки внешности человека.

63. Источники и способы получения данных о признаках внешности человека. Виды субъективных и объективных «портретов» живых лиц.

64. Понятие словесного портрета и правила описания по методу словесного портрета.

65. Экспертное отождествление человека по признакам внешности.

66. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи, правовая основа.

67. Система криминалистических учетов.

68. Практическое использование учетных данных в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

69. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Пример билета для сдачи зачета по дисциплине

Билет №__

1. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов.

2. Практическое задание.

Пример практического задания (задача)

Из дежурной части РУВД получены сведения о совершении убийства с применением огнестрельного оружия. По уточненным данным оружие было оставлено преступником и находится на месте происшествия. Для обеспечения эффективности осмотра и предприняты определенные организационные действия, как до выезда на место происшествия, так и в ходе его осмотра.

Вопросы:

1. Каковы основания привлечения специалиста для участия в производстве следственных действий?

2. Каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия?

Образец решения задачи

1. При производстве следственных действий, следователи нередко сталкиваются с необходимостью решения вопросов, находящихся за рамками их компетенции. В такой ситуации единственным средством получения информации, необходимой для расследования уголовно наказуемых деяний, является привлечение лиц, сведущих в различных областях науки, техники, искусства и ремесла, которые в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом наделены процессуальным статусом «специалист».

Основания привлечения специалиста для участия в следственных действиях можно подразделить на правовые и фактические.

Фактические основания вытекают из ч. 1 ст. 58: содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела.

Правовые основания участия специалиста в производстве следственных действий закреплены в ст.ст. 58, 164, 168 УПК РФ, а также ряде иных статей,

регламентирующих производство конкретных следственных действий. Применительно к фабуле задачи участие специалиста будет осуществляться в соответствии со ст.ст. 176, 177 и, возможно, 178 УПК РФ (в случае наличия трупа на месте происшествия).

Результаты деятельности специалиста на месте происшествия отражаются в соответствии с требованиями ст.ст. 166, 180 УПК РФ.

2. В данной ситуации осмотр места происшествия должен производиться с участием специалиста в области криминалистики (как правило, эксперта экспертно-криминалистического подразделения МВД РФ), который должен оказать содействие следователю: в поиске, обнаружении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия; фиксации обстановки места происшествия, посредством применения научно-технических средств, обеспечивающих дополнительную фиксацию хода и результатов следственного действия (фотосъемка, видеозапись, графические методы фиксации). Отдельным направлением деятельности специалиста будет являться осуществление поиска и предварительного исследования следов выстрела, а в случае обнаружения оружия – содействие в осмотре оружия, в частности, обеспечение безопасности данного вида деятельности. Если на месте происшествия имеется труп, то обязательным является участие специалиста в области медицины, в качестве которого в соответствии с ч. 1 ст. 178 УПК РФ могут выступать судебно-медицинский эксперт или врач. Кроме того, законодатель указал в данной норме, что для осмотра трупа могут привлекаться и другие специалисты.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, при условии демонстрации студентом при ответе на теоретический вопрос билета приобретенных в ходе обучения знания в сфере криминалистики, а при изложении решения практической задачи приобретенных умений и навыков по применению полученных знаний в сфере криминалистики.

Студент должен продемонстрировать наличие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, базовых нормативных правовых актов, умение показать причинно-следственные связи явлений, убедительно аргументировать собственную позицию, глубоко и полно раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса, проявлять творческий подход к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы.

При решении практической задачи студент должен полно ответить на поставленные в задании вопросы, продемонстрировав достаточные знания в конкретной предметной сфере

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует при ответе на теоретический вопрос билета достаточного объема знаний в сфере криминалистики, а при изложении решения практической задачи выявляется недостаточность приобретенных им умений и навыков по применению полученных знаний в практической деятельности; излагает материал непоследи-

тельно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки, при изложении решения практической задачи не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний, не демонстрирует умения применять теоретические знания при выполнении практического задания.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билет для сдачи **экзамена** содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Практические задания в билетах являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере криминалистики, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и природа криминалистики, исторические этапы ее возникновения и развития.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система и задачи криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Понятие, виды и значение криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их виды.
7. Понятие и классификация идентификационных признаков.
8. Процесс криминалистической идентификации, виды ее результатов.
9. Криминалистическая диагностика: понятие, виды, алгоритм проведения.
10. Понятие, система криминалистической техники.
11. Виды криминалистических средств и методов.
12. Правовые и научные основы применения криминалистической техники в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие поисковых средств, используемых при производстве следственных действий. Формы применения поисковых технических средств в деятельности правоохранительных органов.
14. Классификация поисковых средств. Особенности применения механических, магнитных, электростатических, индукционных и иных поисковых средств.
15. Описание в протоколе применения поисковых технических средств и достигнутых результатов.
16. Понятие, виды дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.

17. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
18. Фотографические методы и приемы, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий.
19. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
20. Графическая фиксация результатов следственных действий. Виды планов, составляемых при осмотре места происшествия.
21. Понятие, содержание криминалистической аудиозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
22. Понятие криминалистической видеозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистический алгоритм производства видеозаписи следственного действия.
24. Оформление результатов дополнительной фиксации хода и результатов следственного действия.
25. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
26. Классификация следов в трасологии.
27. Классификация следов рук; возможный механизм образования следов. Строение кожного покрова человека.
28. Типы папиллярных узоров, общие и частные признаки папиллярных узоров.
29. Виды следов ног человека и их криминалистическое значение. Понятие дорожки следов. Элементы подошвенной части обуви и их измерение.
30. Основные методы и средства, используемые при работе со следами рук и ног.
31. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов рук и ног. Экспертное исследование следов рук и ног.
32. Следы орудий взлома и инструментов. Экспертное исследование следов орудий и инструментов.
33. Следы транспортных средств: понятие и криминалистическое значение. Экспертное исследование следов транспортных средств.
34. Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них. Понятие и классификация следов веществ и материалов.
35. Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ – наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.). Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.
36. Порядок работы с микрочастицами при производстве следственных действий.
37. Техничко-криминалистические средства и методы поиска следов веществ и материалов, их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, удостоверения.
38. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.

39. Понятие и научные основы исследования запаховых следов человека.
40. Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия.
41. Получение образцов для сравнительного исследования при исследовании запаховых следов человека.
42. Подготовка и назначение экспертизы запаховых следов человека.
43. Понятие криминалистического оружиеведения. Понятие и классификация оружия.
44. Порядок производства осмотра огнестрельного оружия; меры безопасности при осмотре оружия. Работа со следами, обнаруженными на огнестрельном оружии; способы фиксации и изъятия оружия.
45. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования огнестрельного оружия.
46. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их классификация и устройство.
47. Понятие следов выстрела, их классификация и значение. Работа со следами выстрела на месте происшествия.
48. Подготовка и назначение баллистической экспертизы.
49. Холодное оружие: понятие, виды. Осмотр, способы фиксации и изъятия холодного оружия, обнаруженного на месте происшествия.
50. Подготовка и назначение экспертного исследования холодного оружия.
51. Взрывные устройства и взрывчатые вещества: понятие, виды. Следы применения взрывных устройств и взрывчатых веществ. Особенности осмотра взрывных устройств и взрывчатых веществ на месте происшествия.
52. Подготовка и назначение экспертизы взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.
54. Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки почерка, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического почерковедения.
55. Научные основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.
56. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.
57. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы.
58. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Порядок осмотра документа, фиксация результатов осмотра.
59. Основные способы подделки документов и их признаки. Техническая подделка подписи: понятие, способы, признаки.
60. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов.
61. Понятие, научные основы, значение и задачи криминалистической габитоскопии.

62. Свойства внешности человека, элементы и признаки внешности человека.

63. Источники и способы получения данных о признаках внешности человека. Виды субъективных и объективных «портретов» живых лиц.

64. Понятие словесного портрета и правила описания по методу словесного портрета.

65. Экспертное отождествление человека по признакам внешности.

66. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи, правовая основа.

67. Система криминалистических учетов.

68. Практическое использование учетных данных в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

69. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

70. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура, содержание, связь с другими разделами криминалистики и науками.

71. История становления и развития криминалистической тактики. Научные основы разработки криминалистической тактики.

72. Понятие тактического приема, тактической операции, тактической комбинации, тактической рекомендации и тактического решения.

73. Понятие, содержание и структура следственного действия.

74. Следственные ситуации: понятие и виды.

75. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования расследования. Виды планирования.

76. Следственные версии и их значение в процессе планирования расследования. Понятие и виды следственных версий.

77. Правила выдвижения и проверки следственных версий.

78. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.

79. Понятие, цели и виды следственного осмотра и освидетельствования.

80. Тактика производства осмотра места происшествия.

81. Тактика производства осмотра предметов и документов.

82. Тактика производства осмотра трупа.

83. Тактика производства освидетельствования.

84. Сущность, задачи допроса, виды допросов.

85. Формирование показаний у допрашиваемого.

86. Подготовка и планирование допроса.

87. Тактические приемы допроса.

88. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

89. Тактические и психологические особенности проведения очной ставки.

90. Понятие обыска, его виды и задачи. Отличия обыска от других следственных и иных процессуальных действий.

91. Подготовка к проведению обыска.

92. Тактические приемы обыска в помещении и на открытой местности.

93. Особенности производства личного обыска.
94. Понятие, задачи и тактика производства выемки.
95. Понятие следственного эксперимента, виды следственных экспериментов.
96. Подготовка к следственному эксперименту.
97. Тактика постановки опытов в ходе следственного эксперимента.
98. Сущность проверки показаний на месте, ее задачи, участники.
99. Подготовка к проверке показаний на месте.
100. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
101. Фиксация результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
102. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
103. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания.
104. Особенности предъявления для опознания живых лиц.
105. Особенности предъявления для опознания предметов, трупов, животных.
106. Фиксация результатов опознания. Оценка результатов опознания следователем и судом.
107. Понятие, формы и виды реализации специальных знаний при расследовании преступлений.
108. Участие специалиста в следственном действии.
109. Понятие, основания назначения и роль судебной экспертизы в расследовании и предупреждении преступлений.
110. Система судебно-экспертных учреждений в России, виды экспертиз, их классификация.
111. Структура и содержание заключения эксперта, критерии его оценки.
112. Криминалистическая методика расследования как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, принципы, источники.
113. Система криминалистической методики расследования преступлений, содержание ее структурных разделов.
114. Криминалистическая классификация преступлений, ее основания и направления использования при разработке методов расследования.
115. Структура частной методики расследования преступлений.
116. Криминалистическая характеристика преступлений.
117. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждой из них.
118. Преступления против личности: понятие и криминалистическая классификация.
119. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.
120. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

121. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий по делам о преступлениях против личности.

122. Реализация специальных знаний по делам о преступлениях против личности.

123. Преступления против собственности: понятие и криминалистическая классификация.

124. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против собственности.

125. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.

126. Особенности тактики производства следственных действий по делам о преступлениях против собственности.

127. Реализация специальных знаний по делам о преступлениях против собственности.

128. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие и криминалистическая классификация.

129. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

130. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

131. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

132. Особенности реализации специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

133. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие и криминалистическая классификация.

134. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.

135. Первоначальный этап расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

136. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

137. Особенности реализации специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

138. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступной группы.

139. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

140. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.

141. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.

142. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан.

143. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

144. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

145. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

146. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по горячим следам. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений по горячим следам.

147. Особенности расследования ранее не раскрытых преступлений.

Пример билета для экзамена по дисциплине

Билет № __

1. Понятие следов выстрела, их классификация и значение. Работа со следами выстрела на месте происшествия.

2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

3. Практическое задание

Пример практического задания (задача)

Из дежурной части РУВД получены сведения о совершении убийства с применением огнестрельного оружия. По уточненным данным оружие было оставлено преступником и находится на месте происшествия. Для обеспечения эффективности осмотра и предприняты определенные организационные действия, как до выезда на место происшествия, так и в ходе его осмотра.

Вопросы:

1. Каковы основания привлечения специалиста для участия в производстве следственных действий?

2. Каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия?

Образец решения задачи

1. При производстве следственных действий, следователи нередко сталкиваются с необходимостью решения вопросов, находящихся за рамками их компетенции. В такой ситуации единственным средством получения информации, необходимой для расследования уголовно наказуемых деяний, является

привлечение лиц, сведущих в различных областях науки, техники, искусства и ремесла, которые в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом наделены процессуальным статусом «специалист».

Основания привлечения специалиста для участия в следственных действиях можно подразделить на правовые и фактические.

Фактические основания вытекают из ч. 1 ст. 58: содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела.

Правовые основания участия специалиста в производстве следственных действий закреплены в ст.ст. 58, 164, 168 УПК РФ, а также ряде иных статей, регламентирующих производство конкретных следственных действий. Применительно к фабуле задачи участие специалиста будет осуществляться в соответствии со ст.ст. 176, 177 и, возможно, 178 УПК РФ (в случае наличия трупа на месте происшествия).

Результаты деятельности специалиста на месте происшествия отражаются в соответствии с требованиями ст.ст. 166, 180 УПК РФ.

2. В данной ситуации осмотр места происшествия должен производиться с участием специалиста в области криминалистики (как правило, эксперта экспертно-криминалистического подразделения МВД РФ), который должен оказать содействие следователю: в поиске, обнаружении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия; фиксации обстановки места происшествия, посредством применения научно-технических средств, обеспечивающих дополнительную фиксацию хода и результатов следственного действия (фотосъемка, видеозапись, графические методы фиксации). Отдельным направлением деятельности специалиста будет являться осуществление поиска и предварительного исследования следов выстрела, а в случае обнаружения оружия – содействие в осмотре оружия, в частности, обеспечение безопасности данного вида деятельности. Если на месте происшествия имеется труп, то обязательным является участие специалиста в области медицины, в качестве которого в соответствии с ч. 1 ст. 178 УПК РФ могут выступать судебно-медицинский эксперт или врач. Кроме того, законодатель указал в данной норме, что для осмотра трупа могут привлекаться и другие специалисты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует следующее: наличие компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности; глубокие знания базовых нормативных правовых актов; умение показать причинно-следственные связи явлений; делать выводы по каждому вопросу экзаменационного билета; убедительно аргументировать собственную позицию; глубоко и полно раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса; проявлять творческий подход к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы. При этом, студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета,

уверенно ориентируется в межпредметных связях и проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

При решении задачи студент должен правильно и полно ответить на сформулированные в задании вопросы, продемонстрировав приобретенные в процессе обучения умения и навыки по применению полученных теоретических знаний в сфере криминалистики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует достаточную сформированность компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме, а также демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. Студент показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

При решении задачи студент должен правильно и полно ответить на сформулированные в задании вопросы, продемонстрировав приобретенные в процессе обучения умения и навыки по применению полученных теоретических знаний в сфере криминалистики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует знание только основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора, при ответе не допускает грубых ошибок, однако испытывает затруднения в последовательности изложения, не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в части использования полученных знаний в деятельности прокурора, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне. При ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания, лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи, студент испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам. Ответы на вопросы, сформулированные к практическому заданию являются неполными, частично ошибочными, не даны ответы на все вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует наличие не всех компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов

по вопросам экзаменационного билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний. Задача решена неправильно или частично неправильно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 928 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-334-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133861> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 643 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559218> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под редакцией Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-830-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179447> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Васильева, М. А. Первоначальный этап расследования хищений деталей подвижного состава железнодорожного транспорта : учебное пособие / М. А. Васильева, Е. А. Усачева. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 131 с. – URL: https://iagprf.org/nauchnye-trudy/2025/Vasilieva_Pervonachalnyj_etap.pdf. – Текст : электронный.
2. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568843> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 400 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-17027-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588987> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е.Р. Россинская. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-00156-408-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185763> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Топорков, А. А. Криминалистика : учебник / А. А. Топорков. – 3 – е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстиция, 2020. – 560 с.

6. Яковлев, Д. Ю. Проблемы установления личности : современные технологии : учебное пособие / Д. Ю. Яковлев. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 103 с. – EDN ODAROI.

7. Яловой, О. А. Криминалистика. Теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическая техника. Альбом схем : учебное пособие / О. А. Яловой. – Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 96 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179628> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Игнатъев, М. Е. Установление причинно-следственных связей в расследовании преступлений : монография / М. Е. Игнатъев, И. М. Комаров. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 327, [1] с. – (Библиотека криминалиста). – Библиогр.: С. 308-325. – ISBN 978-5-4396-2246-7.

2. Камчатов, К. В. Проблемные вопросы порядка производства судебно-медицинских экспертиз: взгляд прокуроров / К. В. Камчатов // Вехи истории Российского центра судебно-медицинской экспертизы. К 90-летию со дня образования : Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 21–22 октября 2021 года / Под общей редакцией И.Ю. Макарова. Том 1. – Москва: ООО фирма "Юлис", 2021. – С. 242-250. – EDN QCIQLX.

3. Камчатов, К. В. Проблемы предупреждения, выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере информационно-коммуникационных технологий: взгляд прокуроров / К. В. Камчатов // Уголовное судопроизводство: современное состояние и стратегия развития : сборник научных трудов X ежегодной Всероссийской конференции, Москва, 26 ноября 2020 года. – Москва: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2021. – С. 175-193. – EDN LZCTUA.

4. Корма, В. Д. Методика расследования преступлений: современное состояние, проблемы : монография / В. Д. Корма. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 198, [1] с. – (Библиотека криминалиста). – ISBN 978-5-4396-2014-2.

5. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В. Е. Корноухов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901826> (дата обращения: 27.05.2026).
6. Косарев, С. Ю. История и теория криминалистических методик расследования преступлений : монография / С. Ю. Косарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 431 с. – (Библиотека криминалиста). – ISBN 978-5-4396-2043-2.
7. Кондратюк, С. В. Тактические операции в расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии / С. В. Кондратюк, М. Ю. Жирова // Правопорядок: история, теория, практика. – 2023. – № 2(37). – С. 81-87. – DOI 10.47475/2311-696X-2023-10212. – EDN MXSEPC.
8. Страхова, С. В. Следственная группа как форма организации расследования преступлений в условиях чрезвычайной ситуации / С. В. Страхова // Криминалисть. – 2024. – № 3(48). – С. 87-95. – EDN ADIYDC.
9. Сыромля, Л. Б. Особенности взаимодействия органов прокуратуры РФ, органов внутренних дел, Следственного комитета РФ, МЧС России и волонтерских организаций при осуществлении поиска несовершеннолетних, пропавших без вести: криминалистический аспект (на материалах Приморского края) / Л. Б. Сыромля // Проблемы экономики и юридической практики. – 2022. – Т. 18, № 2. – С. 118-123. – EDN CVZACK.
10. Сыромля, Л. Б. Современные возможности осмотра места дорожно-транспортного происшествия с использованием робототехники и систем искусственного интеллекта / Л. Б. Сыромля // Пробелы в российском законодательстве. – 2022. – Т. 15, № 7. – С. 216-221. – EDN OKHNY.
11. Усачев, С. И. Информационно-коммуникационные технологии в механизме преступной деятельности / С. И. Усачев, Е. А. Усачева // Сибирский юридический вестник. – 2024. – № 3(106). – С. 110-117. – DOI 10.26516/2071-8136.2024.3.110. – EDN CSDDCM.
12. Яблоков, Н. П. Криминалистика : природа, система, методологические основы / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма, 2022. – 287, [1] с. – ISBN 978-5-91768-040-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093252> (дата обращения: 27.05.2026).
13. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-687-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862613> (дата обращения: 27.05.2026).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19 января 2022 № 11. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 544. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») : Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов федерального государственного казенного учреждения «Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации» на право самостоятельного производства судебных экспертиз : Приказ СК России от 24.07.2020 № 77. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») : Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России : Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://egr.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
3. Госавтоинспекция МВД России : официальный сайт. – URL: <https://госавтоинспекция.рф/> (дата обращения: 14.05.2026). – Текст : электронный.
4. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.06.2026).
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/about/> (дата обращения: 14.05.2026).
7. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
8. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
9. Российская газета : официальный сайт. – URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
10. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
11. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
12. Федеральная государственная информационная система лесного комплекса (ФГИС ЛК) : официальный сайт. – URL: <https://rosleshoz.gov.ru/> (дата обращения: 14.05.2026).
13. Федеральная служба исполнения наказаний : официальный сайт. – URL: <http://фсин.рф> (дата обращения: 14.05.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. – URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
2. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. – URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
4. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации

«Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. – URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).

Ведомственные информационные системы

1. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB»: учебная база.
2. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».
3. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).
4. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.04.2026).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.05.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znaniyum.com : сайт. – URL: <http://znaniyum.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.05.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.05.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.05.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место ведения книги учета сообщений о преступлениях в электронном виде государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ КУСП).
2. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).
3. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).
4. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.
5. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).
6. Операционная система семейства «Linux».
7. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
8. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».
9. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
10. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».
11. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
12. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
13. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
14. Программный комплекс «Стенографист».
15. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
16. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
17. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Криминалистика» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 4 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» требуются: аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой; лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.



Л.Б. Сыромля

Рецензент:

Доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.



Е.В. Зубенко

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.



В.Б. Хазизулин

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова