

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

15.05.2026

И.В. Малофеев

Уголовно-исполнительное право

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалист*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Ахунов Д.Р., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Винокуров М.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Зарубин А.В., доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Кашкаров А.А., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Кондратюк С.В., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Побегайло А.Э., и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Хазизулин В.Б., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Шиханов В.Н., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Рецензент:

Сыромля Л.Б., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Уголовно-исполнительное право: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 53 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026 © Ахунов Д.Р.,
Винокуров М.В., Зарубин А.В., Кашкаров А.А.,
Кондратюк С.В., Побегайло А.Э., Хазизулин
В.Б., Шиханов В.Н., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	39
Перечень вопросов для подготовки к зачету	41
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	46
<i>Основная учебная литература.....</i>	46
<i>Дополнительная учебная литература... Ошибка! Закладка не определена.</i>	
<i>Научные труды</i>	
<i>Нормативные правовые акты и иные источники права..... Ошибка! Закладка не определена.</i>	
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	52
10. Лист согласований рабочей программы учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование совокупности компетенций, позволяющих осуществлять прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, выявлять нарушения установленного порядка и условий исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, мотивировать принятое решение.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: понятие, признаков и содержания уголовно-исполнительных правоотношений; порядок, условия и основные этапы отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основные виды исправительных учреждений, осуществляющие данное наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятие режима исправительного учреждения, его виды, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядок и условия отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы. Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных

			обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права. Владеет: навыками правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: основные элементы уголовно-исполнительных отношений; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные отношения; вопросы освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; меры по осуществлению контроля за лицами, отбывшими наказания и их ресоциализации. Умеет: проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний. Владеет: навыками проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: основные типы документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний. Умеет: составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-исполнительной системы. Владеет: навыками правового анализа уголовно-исполнительного законодательства.

	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знает: уголовно-исполнительное законодательство, конституционные и международно-правовые нормы, касающиеся исполнения уголовных наказаний. Умеет: анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного уголовно-исполнительного права в этой сфере, а равно принципами российского уголовно-исполнительного права Владеет: навыками сравнительного правоведения в области уголовно-исполнительного права.
--	---	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право.
2. Конституционное право.
3. Международное право.
4. Муниципальное право.
5. Право социального обеспечения.
6. Теория государства и права.
7. Трудовое право.
8. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданский процесс.
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Уголовный процесс.
5. Финансовое право.

исполняющие уголовные наказания, контроль за ними							практических ситуаций, защита рефератов
Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	8	4	2	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ	8	4	2	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
<i>Текущий контроль</i>							<i>Аудиторная контрольная работа; тестовые задания по темам 1–4.</i>
Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	8	6	2	4*	2		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	6	2	0	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания	8	6	2	4*	2		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних	6	2	0	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита

							рефератов
Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	6	2	0	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью	8	4	2	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах	6	2	0	2*	4		Устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов
<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>Зачет</i>
Итого часов	72	36	12	24	36		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	24	24		24			

Примечание: В графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
Проведение занятий по темам №№ 4, 5, 6, 7 допускается с участием работников органов прокуратуры и сотрудников органов уголовно-исполнительной системы.*

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика

Лекция (1 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие –1 ч. Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций.

Понятие уголовно-исполнительной политики государства. Источники ее формирования, формы выражения, закрепления и способы реализации. Значение уголовно-исполнительной политики в системе специальных мер борьбы с преступностью в России. Понятие уголовно-исполнительного права, его основные признаки как самостоятельной отрасли права: предмет и метод правового регулирования. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами. Роль изучаемого материала в подготовке специалистов для уголовно-исполнительной системы

России. Понятие наказания, его цели и виды. Исполнение наказания как функция государства. Система и порядок изучения курса.

Формирование пенитенциарного законодательства Древней Руси. Уголовные наказания и порядок их реализации в «Русской Правде», Судебниках 1497 и 1550 годов, Соборном Уложении 1649 года. Уголовные наказания и порядок их исполнения по Артикулу воинскому 1715 года. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его влияние на идеологию создания пенитенциарного права. Создание в России Попечительского о тюрьмах общества и его влияние на процесс исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных актов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 года. Система уголовных наказаний и порядок их исполнения по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Содержание судебной и тюремной реформ второй половины XIX в. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 года. Уголовное Уложение 1903 года. Пенитенциарная политика периода Временного правительства.

Исправительно-трудовое право в советский период. Рецепция идей, сформировавшихся в дореволюционный период в советском исправительно-трудовом праве. Первые нормативные правовые акты в области исполнения наказания и система мест лишения свободы по Временной инструкции 1918 года. Нормативное закрепление прогрессивной системы исполнения лишения свободы в Исправительно-трудовом кодексе РСФСР 1924 года. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года и его общая характеристика. Ужесточение карательной политики государства. Создание исправительно-трудовых лагерей. Роль прокуратуры в контроле за исправительно-трудовой системой советского государства в 1920-1940-е гг.

Реформы исправительно-трудового законодательства 50–60-х гг. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Роль прокуратуры в контроле за исправительно-трудовой системой советского государства в 1950-1980-е гг.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1996 года, его общая характеристика. Реформирование уголовно-исполнительной системы России. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними

Лекция (1 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие –1 ч. Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Система международных правовых стандартов обращения с осужденными. Классификация международных правовых актов по вопросам наказания: общие и специализированные акты. Содержание международных стандартов по исполнению наказаний связанных с лишением свободы и не связанных с ним. Международные неправительственные организации по вопросам исполнения наказания, признанные ООН. Проблемные вопросы их деятельности на территории Российской Федерации. Международные правовые нормы о персонале пенитенциарных учреждений. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными: требования, предъявляемые к персоналу мест лишения свободы.

Понятие норм российского уголовно-исполнительного права, их содержание и признаки. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации как основной источник уголовно-исполнительного права.

Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Указы Президента, постановления органов государственной власти и управления Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные правовые акты (приказы Минюста России, приказы и распоряжения ФСИН России), их место и роль в системе уголовно-исполнительного законодательства.

Понятие, признаки и виды уголовно-исполнительных правоотношений. Состав уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений, их права и обязанности. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих в процессе реализации уголовного наказания.

Понятие процесса исполнения и отбывания наказания. Особенности исполнения наказаний, связанных с применением мер исправительного воздействия. Понятие и основные признаки исправительного воздействия, его отличие от исполнения наказания. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования. Основные средства исправительного воздействия на осужденных и их содержание. Понятие дифференциации исполнения наказаний и ее отличие от индивидуализации.

Уголовно-исполнительная система России: задачи, структура и организационно-правовые основы деятельности. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их задачи, компетенция и подчиненность. Назначение, виды исправительных учреждений и их классификация.

Понятие персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Категория лиц, относящихся к персоналу. Требования, предъявляемые к персоналу, его права и обязанности. Факторы, формирующие личные профессиональные качества, необходимые специалисту в работе с осужденными. Ответственность сотрудников учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовая защита и социальная поддержка персонала.

Законность как принцип деятельности государства: понятие и основные требования при исполнении наказаний. Социально-правовое назначение контроля за деятельностью учреждений, исполняющих наказания. Контроль федеральных, региональных и местных органов власти за пенитенциарными учреждениями. Судебный контроль за исполнением приговора. Ведомственный контроль: формы и организация. Прокурорский надзор: обязанности и полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью исполнения уголовных наказаний. Общественный контроль за пенитенциарными учреждениями. Правовое регулирование посещений пенитенциарных учреждений. Взаимодействие пенитенциарных учреждений с другими государственными органами в борьбе с преступностью.

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие – 1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Особенности исполнения наказания в виде кратного штрафа, назначаемого за коррупционные и иные преступления. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его правовые последствия. Отсрочка и рассрочка штрафа: правовые основания и порядок назначения. Порядок обращения приговора о назначении наказания в виде штрафа несовершеннолетним.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении

права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Действия должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению решения суда. Правовые последствия исполнения данного вида наказания.

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие –1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ. Условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по реализации наказания в виде обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание. Исчисление срока обязательных работ.

Ответственность осужденных к обязательным работам. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

Понятие, сущность и место исправительных работ в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих исправительные работы. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по реализации наказания в виде исправительных работ. Особенности исчисления срока наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Основания и порядок освобождения от наказания в виде исправительных работ. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Места и порядок отбывания ограничения свободы.

Обязанности и запреты для осужденных. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Условия труда осужденных.

Применение мер исправительного воздействия в отношении осужденных к ограничению свободы. Основные средства обеспечения режима ограничения свободы.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и злостное уклонение от его отбывания.

Правовая природа уголовного наказания в виде принудительных работ. Условия отбывания наказания в виде принудительных работ. Исправительные центры, их общая характеристика и обязанности администрации по реализации наказания в виде принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ.

Ответственность осужденных к принудительным работам. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде принудительных работ.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие – 2 шт (4 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Виды исправительных колоний (колонии общего, строгого и особого режима). Классификация осужденных: понятие, виды, критерии и значение. Судебный порядок назначения вида исправительного учреждения. Распределение осужденных по видам учреждений и условиям содержания. Осужденный к лишению свободы как объект исправительного воздействия. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы в колониях различных видов режимов.

Обычные, облегченные и строгие условия содержания осужденных в исправительных колониях. Правовое регулирование изменения условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения. Характеристика и классификация изменений условий отбывания наказания. Особенности содержания осужденных в строгих условиях отбывания наказания. Условия отбывания наказания в колониях различных видов режимов как инструмент дифференциации и индивидуализации отбывания наказания.

Исправительные колонии общего и строгого режимов: основания и порядок приема осужденных, отрядная система, проживание осужденных, организация их труда. Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия. Организация получения осужденными основного общего и среднего профессионального образования. Административные границы колонии. Организационная структура колонии.

Особенности исправительных колоний особого режима. Основные категории лиц, содержащиеся в них. Особенности размещения осужденных, их трудовой деятельности, охраны и контроля за ними. Условия содержания осужденных к пожизненному лишению свободы в исправительных колониях

особого режима, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

Виды и назначение колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Категории осужденных, содержащихся в колониях-поселениях: осужденные за неосторожные преступления, впервые осужденные за умышленные преступления небольшой и средней тяжести, положительно характеризующиеся переведенные из колоний общего и строгого режима. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях и особенности режима. Вопросы раздельного содержания различных категорий осуждённых в одной колонии-поселении. Административные границы и порядок проживания вне территории колонии. Правовое положение осужденных в колонии-поселении и организация труда. Порядок перевода между исправительными учреждениями и взаимодействие администрации с органами внутренних дел.

Назначение тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе России. Особенности контингента осужденных в тюрьмах как объекта исправительного воздействия. Условия содержания на общем и строгом режимах в тюрьме. Отличия условий отбывания наказания в тюрьмах от исправительных колоний. Основания для приема и содержания осужденных в тюрьмах. Виды и особенности режима в тюрьмах. Правовое регулирование мер исправительного воздействия. Организационная структура тюрем. Система охраны и надзора за осужденными. Принципы раздельного содержания осужденных. Организация труда, обучения и воспитательной работы в тюрьмах. Основания для перевода осужденных из тюрем в другие исправительные учреждения. Условия содержания осужденных, оставленных для хозяйственного обслуживания.

Понятие, содержание и правовое закрепление режима. Функции и основные требования режима. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Обыск жилых помещений и личный обыск осужденных. Досмотр лиц, вещей и транспортных средств на территории учреждений и прилегающих зонах. Изъятие запрещенных предметов. Перечень запрещенных вещей, предметов и продуктов. Порядок изъятия, хранения и уничтожения запрещенных предметов. Ответственность за их передачу осужденным. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий: правовые основания, содержание и сроки. Применение мер безопасности. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Посылки, передачи и бандероли. Переписка, денежные переводы, телефонные разговоры и прогулки осужденных. Приобретение продуктов питания, предметов первой необходимости и дополнительные услуги. Литература и письменные принадлежности, которые могут быть предоставлены осужденным. Просмотр осужденными кинофильмов, телепередач и радиопередач. Передвижение осужденных без конвоя. Выезды за пределы исправительного учреждения.

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды и критерии классификации,

осужденных к лишению свободы. Судебный порядок назначения осужденным вида исправительного учреждения. Правовые основания распределения осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений, колоний и их режимам.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы

Практическое занятие –1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Порядок и правовые основания направления осужденных к месту отбывания наказания после вступления приговора в законную силу. Форма одежды осужденных. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Карантин вновь прибывшего осужденного – его срок и значение. Роль психологической службы учреждения в изучении личности прибывших. Принцип отбывания осужденными всего срока наказания в одном исправительном учреждении.

Порядок и критерии распределения, осужденных в исправительном учреждении по отрядам. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных. Правовое регулирование отрядной системы в исправительных учреждениях. Содержание работы начальника отряда.

Перевод осужденных в другое место лишения свободы, его основания и порядок. Учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. Учетные аппараты и их основные задачи. Централизованный и местный учеты осужденных. Персональный учет осужденных. Количественный учет осужденных в учетных аппаратах. Виды и формы статистической отчетности.

Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения. Правила работы с личными делами осужденных. Подготовка и сдача в архив личных дел осужденных, освобожденных от отбывания наказания. Условия и сроки хранения архивных личных дел осужденных.

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие –2 шт (4 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Правовые основы материально-бытового обеспечения осужденных. Коммунально-бытовые условия содержания осужденных в исправительных

учреждениях различных видов, нормы жилой площади. Порядок снабжения осужденных вещевым имуществом. Организация и нормы питания осужденных. Дополнительное и бесплатное питание отдельных категорий осужденных. Возмещение осужденными стоимости питания, одежды и коммунально-бытовых услуг. Обеспечение бесплатной одеждой отдельных категорий осужденных. Улучшенные бытовые условия и повышенные нормы питания. Предоставление дополнительных услуг осужденным. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Торговое обслуживание осужденных к лишению свободы.

Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных. Медицинские части исправительных учреждений, их структура и основные задачи. Амбулаторный прием и стационарное лечение осужденных. Лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы. Основания и порядок направления осужденных в лечебные учреждения. Принудительное лечение осужденных больных алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией, а также страдающих психическими расстройствами, не исключающих вменяемости. Обязательное лечение в исправительных учреждениях ВИЧ-инфицированных осужденных, а также осужденных, больных открытой формой туберкулеза или не прошедших полного курса лечения венерического заболевания. Особенности медико-санитарного обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей в домах ребенка при исправительном учреждении.

Труд как право и обязанность осужденных к лишению свободы. Обязанность администрации исправительных учреждений по привлечению осужденных к общественно-полезному труду. Место общественно-полезного труда в системе основных средств исправления осужденных. Воспитательные, экономические и оздоровительные цели труда. Основные принципы и формы организации труда осужденных. Проблемы трудовой занятости осужденных на современном этапе и пути ее решения.

Правовое регулирование условий труда осужденных нормами законодательства Российской Федерации о труде: продолжительности рабочего времени, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Время начала и окончания работы (смены). Суммированный учет рабочего времени. Правовое регулирование труда осужденных нормами уголовно-исполнительного законодательства. Привлечение осужденных к оплачиваемому труду, его учет, включение в общий трудовой стаж и обстоятельства для его исключения. Право работающих осужденных на ежегодный оплачиваемый отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения или без него. Увеличение продолжительности отпуска отдельным категориям осужденных.

Право осужденных на оплату труда. Оплата труда при неполном рабочем дне и неполной рабочей неделе. Минимальный размер оплаты труда осужденных. Меры стимулирования оплаты труда осужденных. Привлечение

осужденных к работам без оплаты труда. Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных. Удержания из заработной платы осужденных к лишению свободы и последовательность их производства. Гарантируемый минимум заработной платы для зачисления на лицевой счет осужденных. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Значение профессиональной подготовки осужденных. Обязательное начальное профессиональное образование или профессиональная подготовка лиц, не имеющих профессии (специальности). Порядок привлечения осужденных к профессиональному образованию и профессиональной подготовке. Организация профессионального обучения, его основные формы. Профессиональное училище при исправительном учреждении. Обучение осужденных непосредственно на производстве. Курсы целевого обучения. Роль начальника отряда, мастера в привлечении осужденных к профессиональному обучению и повышению производственной квалификации.

Понятие, цели и задачи воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Основные формы воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению. Организация воспитательной работы на основе психолого-педагогических методов. Формы участия общественности в исправлении осужденных. Совет воспитателей отряда. Виды самодеятельных организаций, осужденных к лишению свободы, их задачи и функции, порядок формирования и деятельности.

Правовая регламентация основного общего образования осужденных к лишению свободы. Место общеобразовательного обучения в системе основных средств исправления осужденных к лишению свободы. Порядок привлечения осужденных к обучению. Организация учебного процесса, порядок создания и работы школ и учебно-консультационных пунктов в исправительных учреждениях. Материальное обеспечение учебного процесса. Правовое положение обучающихся осужденных.

Юридическая природа, виды, содержание мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Их основная задача и социальная ценность. Функции, классификация и принципы применения поощрительных мер. Правовое регулирование оснований и порядка применения к осужденным мер поощрения. Должностные лица, имеющие право применять меры поощрения и их полномочия. Дисциплинарная практика применения мер поощрений в исправительных учреждениях. Порядок снятия ранее наложенных взысканий на осужденных. Пути совершенствования системы мер поощрения.

Правовая природа мер взыскания, применяемых к осужденным. Виды мер взыскания и их классификация. Правовое регулирование оснований и порядка применения к осужденным мер взыскания. Правовые последствия

применения мер взыскания к осужденным. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и перевода в помещение камерного типа (ПКТ), единые помещения камерного типа (ЕПКТ) и одиночные камеры, условия содержания в них. Должностные лица, применяющие меры взыскания, и их полномочия. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем. Проблемы совершенствования дисциплинарной практики в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

Практическое занятие –1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами. Характеристика состава осужденных, содержащихся в этих учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными женщинами в исправительных колониях общего режима. Особенности правового регулирования применения мер исправительного воздействия в отношении осужденных женщин.

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением отсрочки отбывания наказания осужденной. Особенности исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия в отношении лиц женского пола в колониях-поселениях и воспитательных колониях.

Назначение и виды воспитательных колоний, категории осужденных, содержащихся в них. Организационная структура воспитательной колонии, основные функции отделов, частей и служб, их взаимодействие.

Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Правовые основания изменения условий содержания осужденных.

Правовое регулирование применения к несовершеннолетним, осужденным мер исправительного воздействия. Особенности применения мер поощрения и взыскания в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса. Самодеятельные организации осужденных в воспитательных колониях, порядок их формирования и работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

Практическое занятие –1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего; перемещение по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Основания освобождения военнослужащего от данного наказания.

Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места, порядок и условия отбывания ареста. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест. Меры поощрения и взыскания, применяемые к данным осужденным.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих; получение ими посылок, передач и бандеролей, краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной части.

Организация труда и проведение воспитательной работы с осужденными военнослужащими.

Правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, их материально-бытовое и медицинское обеспечение. Нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами, осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие –1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных по отбытию срока наказания, назначенного по приговору суда. Порядок исполнения актов об амнистии. Порядок

возбуждения и направления ходатайств о помиловании. Исполнение указов Президента Российской Федерации о помиловании.

Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению или замене неотбытой части срока наказания более мягким видом наказания. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних осужденных.

Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению. Порядок освобождения осужденных по болезни или инвалидности.

Освобождение от отбывания наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением уголовного дела производством.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Погашение и снятие судимости, сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Оформление документов об освобождении от отбывания наказания. Право осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Обязанность администрации исправительных учреждений по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Материальная помощь лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

Взаимодействие сотрудников исправительных учреждений с органами местного самоуправления и органами внутренних дел в вопросах трудового и бытового устройства освобождаемых осужденных.

Понятие и этапы процесса ресоциализации осужденных. Содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, влияющие на адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Пробация: понятие, сущность, виды. Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». Органы, осуществляющие пробационные мероприятия.

Социальный контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания. Проблемы реализации мер постпенитенциарного воздействия на освобожденных и новые формы социальной работы с ними.

Общая характеристика применения института условного осуждения в России. Правовое регулирование контроля за лицами, осужденными условно.

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за их поведением. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ.

Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

Практическое занятие – 1 шт (2 ч.). Применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических ситуаций, защита рефератов.

Проблемы унификации уголовно-исполнительного законодательства в государствах СНГ. Факторы, обуславливающие необходимость взаимодействия национальных уголовно-правовых систем государств-участников СНГ.

Рекомендации международной конференции «Проблемы унификации уголовного и уголовно-процессуального законодательства в государствах СНГ» от 22 сентября 1995 года. Социально-правовая характеристика Модельного уголовно-исполнительного кодекса для государств-участников СНГ, принятого на восьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ 2 ноября 1996 года.

Особенности правового регулирования исполнения уголовных наказаний в странах СНГ (Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана).

Характеристика пенитенциарного законодательства зарубежных государств с развитыми правовыми системами. Общие проблемы совершенствования пенитенциарной практики за рубежом. Условия и порядок исполнения наказания в зарубежных странах. Средства обеспечения режима лишения свободы и правового регулирования мер исправительного воздействия в пенитенциарном законодательстве зарубежных государств. Освобождение из мест лишения свободы и его формы.

Исполнение наказания в США. Содержание института probation. Реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказаний в Великобритании. Исполнение наказания без изоляции от общества. Тюремные учреждения Великобритании.

Исполнение наказания во Франции. Центральные и местные тюрьмы. Исправительные учреждения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в Германии Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Республике Польша. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии. Современная пенитенциарная система. Центры классификации осужденных. Исполнение наказания в Китае. Система мест лишения свободы. Применение смертной казни.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка и написание контрольных работ.
3. Подготовка докладов.
4. Решение практических задач и ситуаций.

5. Иные формы по выбору преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по данной дисциплине, как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». В этих целях при подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и нормативный материал по теме обсуждения;

- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;

- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;

- подготовиться к решению практических задач;

- по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу;

- подготовить презентацию по теме, указанной преподавателем.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации и иной нормативный материал, а также необходимую учебную и научную литературу.

При обсуждении вопросов, обозначенных в планах практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы, в том числе в спорах по проблемам совершенствования прокурорской деятельности, связанной с участием в правотворчестве. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.3.

Основная цель аудиторной контрольной работы – текущая проверка знаний студентов.

Аудиторная контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретические вопросы должны быть раскрыты полно и по существу.

В начале занятия преподаватель выдает для решения обучающимся задания по вариантам по всем пройденным темам дисциплины. Время для выполнения аудиторной контрольной работы рассчитывается на одно учебное занятие (2 учебных часа).

Для правильного решения задач необходимо внимательно прочитать задачу для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать усыновленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание положений УК РФ и УИК РФ, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретического материала по всем ранее изученным темам. Решение некоторых задач требует знания решений высших судебных органов, как общего порядка, так и по конкретным делам, иных подзаконных актов.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиться ответами, например «Да, верно» или «Нет, не обоснованно» и т.д. Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения из которых оно следует.

Решение задач следует изложить в письменном виде в виде развернутых ответов на поставленные вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи (части, пункты) УК РФ и УИК РФ, нормативных актов, постановлений Пленумов РФ, в которых разъясняется то или иное положение закона.

Мотивировка решения предполагает не только указание на нормы УИК РФ, регламентирующих порядок исполнения наказания, но и приведение аргументов из научной литературы и судебной практики. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решения по каждой версии.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие нормы УИК РФ, но должным образом не аргументированное, не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении студента должным образом его обосновать, может быть зачтено.

Аудиторная контрольная работа должна быть написана юридически выдержанным языком без грамматических и иных ошибок. Вариант контрольной работы определяется преподавателем.

Теоретические вопросы:

1. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
3. Режим отбывания наказания. Понятие и последствие его нарушения.
3. Порядок отбывания наказания в виде лишения свободы в колонии общего режима.

Практическое задание:

Смирнов был осужден за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) в 2017 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2023 г. В 2025 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима.

Соответствует ли закону принятое решение?

Пример решения задачи в аудиторной контрольной работе:

Исходя из текста задачи Смирнов дважды осуждался за совершение особо тяжких преступлений. Таким образом для оценки обоснованности осуждения Смирнова и определения вида исправительной колонии необходимо проанализировать вопросы снятия и погашения судимости, обоснования наличия рецидива в действиях Смирнова.

В соответствии со ст. 15 УК РФ убийство, ответственность за совершение которого предусмотрена в ч. 1 ст. 105 УК РФ, является особо тяжким преступлением. В соответствии с п. «д» ч. 3 ст. 86 УК РФ судимость в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления погашается по истечении десяти лет после отбытия наказания. Поскольку Смирнов освобожден по отбытии наказания в 2023 году, судимость за совершение убийства будет погашена в 2033 году.

Таким образом в момент совершения разбойного нападения в 2025 году у Смирнова была не снята судимость за совершение особо тяжкого преступления. В соответствии с ч. 1 ст. 18 УК РФ в действиях Смирнова будет рецидив преступлений.

Второе преступление, совершенное Смирновым по (ч. 3 ст. 162 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет.

В соответствии с п. «б» ч. 3 ст. 18 УК РФ рецидив преступлений признается особо опасным при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно осуждалось за особо тяжкое преступление.

Поскольку о применении ч. 3 ст. 68 УК РФ в тексте задачи не упоминается, постольку при назначении наказания при рецидиве преступлений следует учесть отягчающее обстоятельство рецидив (п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и применить ч. 2 ст. 68 УК РФ, в соответствии с которой срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ.

Поскольку одна треть наказания в виде лишения свободы ч. 3 ст. 162 УК РФ составляет три года лишения свободы и находится за пределами санкции ч. 3 ст. 162 УК РФ, то назначенный Смирнову срок лишения свободы семь лет соответствует требованиям УК РФ.

Особо опасный рецидив преступлений влияет не только на минимальный срок лишения свободы при совершении повторного преступления, но и на выбор вида исправительного учреждения.

В соответствии с ч. 6 ст. 74 УИК РФ осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений отбывают наказание в исправительных колониях особого режима.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 УК РФ мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет, а также при особо опасном рецидиве преступлений отбывание части срока наказания может быть назначено в тюрьме.

В соответствии же с текстом задачи вид исправительного учреждения, определенного для отбывания наказания Смирновым – исправительная колония строгого режима.

По этой причине принятое судом решение не соответствует закону. Приговор подлежит отмене в части направления Смирнова для отбывания наказания в колонию строгого режима. Смирнов должен быть направлен для отбывания наказания в колонию особого режима. Часть наказания Смирновым может быть определена судом для отбывания наказания в тюрьме.

Аттестация проставляется студентам, получившим положительную оценку за представленную работу.

Критерии оценки аудиторной контрольной работы:

– **«отлично»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы полно и развернуто ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы, дал полный и правильный ответ, сопровождая развернутой аргументацией решения по практической части аудиторной контрольной работы;

– **«хорошо»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы четко ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы, дал правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации решения по практической части аудиторной контрольной работы;

– **«удовлетворительно»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы неполно ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы с неточностями, допустил недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении выводов, дал правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с отдельными неточностями;

– **«неудовлетворительно»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы не ответил поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы со значительными ошибками, решение задач даются поверхностно и кратко, а равно отвлеченно, вне связи с изложенной в задачах фабулой содеянного; решение задач основано на утратившем силу (не действующем) на момент написания работы, уголовно-исполнительном законодательстве, все задачи решены неверно, контрольная работа написана небрежно и неразборчивым почерком, а также работа является дословным переписыванием текста чужой аудиторной контрольной работы.

При отрицательной оценке контрольной работы преподаватель имеет право рекомендовать студенту:

- дать правильное решение задач с учетом высказанных замечаний;
- написать новый вариант аудиторной контрольной работы, указанный преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат (нем. referat, от лат. refere - докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата.

Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Оценка реферата зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к оформлению реферата, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Примерная тематика рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика государства и ее принципы.
2. Пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основные средства исправления осужденных.
4. Право осужденных на личную безопасность.
5. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
6. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
7. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
8. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
10. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
11. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
14. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях.
16. Прогрессивная система исполнения наказаний.
17. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
18. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
19. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
20. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
21. Особенности отбывания наказания беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими малолетних детей.
22. Труд осужденных к лишению свободы.
23. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
24. Организация получения профессионального образования и профессиональной подготовки осужденными к лишению свободы.
25. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

26. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
27. Организация получения общего (полного) образования осужденными к лишению свободы.
28. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
29. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
30. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
31. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
32. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
33. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
34. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
35. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
36. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.
37. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
39. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.
40. Порядок освобождения от отбывания наказания.
41. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
42. Освобождение от отбывания наказания по акту помилования или амнистии.
43. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
44. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
45. Исполнение наказания в зарубежных странах.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к
практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса
уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного
права. Уголовно-исполнительная политика**

1. Дайте понятие уголовного наказания.
2. Определите цели и виды уголовных наказаний.
3. Дайте понятие «уголовно-исполнительная политика государства»
4. Определите место уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения уголовных наказаний.
5. Дайте понятие уголовно-исполнительного права.
6. Охарактеризуйте взаимосвязь уголовно-исполнительного права с

другими правовыми дисциплинами.

7. Дайте характеристику правовым нормам, касающимся наказаний в допетровскую эпоху. Назовите основные нормативные правовые акты этого периода.

8. Дайте характеристику пенитенциарным нормам периода от Петра I и его Артикула Военного, и до царствования Павла I включительно.

9. Охарактеризуйте пенитенциарное право Российской Империи в XIX в.

10. Дайте характеристику исправительно-трудового права довоенного периода СССР. Укажите основные нормативные правовые акты и отличия от пенитенциарного права царского периода.

10. Назовите основные нормативные правовые акты, и дайте общую характеристику исправительно-трудового права от послевоенного периода до начала 1990-х гг.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними

1. Охарактеризуйте международные правовые стандарты по обращению с осужденными.

2. Охарактеризуйте основные проблемы реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации?

3. Назовите основные международные организации социальной защиты.

4. Дайте определение понятия норм уголовно-исполнительного права, их содержания и признаков.

5. Назовите особенности действия уголовно-исполнительного права во времени, пространстве и по кругу лиц.

6. Назовите основные источники уголовно-исполнительного права.

7. Охарактеризуйте принцип законности в уголовно-исполнительном праве. Назовите гарантии, способы и методы его обеспечения в деятельности органов уголовно-исполнительной системы

8. Охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

9. Определите задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

10. Опишите систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

11. Назовите должностных лиц составляющих персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

12. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

13. Назовите механизмы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

14. Особенности исполнения наказаний, связанных с применением мер

исправительного воздействия.

15. Дайте определение понятию дифференциации исполнения наказаний.

16. Определите содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.

17. Назовите источники ограничения прав и свобод лиц, отбывающих наказания.

18. Охарактеризуйте особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства, а также осужденных военнослужащих.

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

1. Определите сущность уголовного наказания в виде штрафа.

2. Назовите категории преступлений, за которые может быть назначено наказание в виде штрафа.

3. Назовите порядок уплаты штрафа.

4. Охарактеризуйте органы исполняющие наказания в виде штрафа.

5. Отсрочка и рассрочка штрафа.

6. Последствия уклонения от уплаты штрафа.

7. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или лишения права заниматься определенной деятельностью.

8. Укажите последствия уклонения от исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или лишения права заниматься определенной деятельностью.

9. Особенности исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

10. Назовите последствия уклонения от исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ

1. Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ.

2. Назовите особенности исполнения наказания в виде обязательных работ.

3. Охарактеризуйте органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.

4. Назовите последствия уклонения от вышеуказанного наказания?

5. Укажите в чем заключается сущность наказания в виде ограничения свободы.

6. Охарактеризуйте органы исполняющие наказание в виде ограничения свободы.
7. Охарактеризуйте преступления, за которые может быть назначено ограничение свободы в качестве основного вид наказания.
8. Социально-правовое назначение наказания в виде ограничения свободы.
9. Охарактеризуйте места и порядок отбывания ограничения свободы, обязанности и запреты для осужденных к данному виду наказания. Охарактеризуйте материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.
10. Регламентация применения мер исправительного воздействия в отношении осужденных к ограничению свободы.
11. Правовая природа уголовного наказания в виде исправительных работ.
12. Охарактеризуйте органы, исполняющие наказание в виде исправительных работ.
13. Дайте характеристику исполнения наказания в виде исправительных работ.
14. Назовите последствия уклонения от исправительных работ.
15. Определите отличие обязательных работ от исправительных.
16. Определите правовую природу принудительных работ.
17. Назовите учреждения, исполняющие наказание в виде принудительных работ.
18. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
19. Охарактеризуйте последствия при уклонении от принудительных работ.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Практическое занятие № 1

1. Охарактеризуйте порядок назначения исправительных колоний общего, строгого и особого режима.
2. Охарактеризуйте обычные, облегченные и строгие условия содержания осужденных в исправительных колониях.
3. Определите основные вопросы правового регулирования изменения условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения.
4. Охарактеризуйте особенности условий содержания осужденных к пожизненному лишению свободы.
5. Охарактеризуйте виды колоний-поселений.
6. Расскажите об условиях отбывания лишения свободы в

колониях-поселениях.

7. Охарактеризуйте категории осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.

8. Охарактеризуйте режим в колониях-поселениях.

9. Назовите особенности осуществления взаимодействия администрации исправительного учреждения с территориальными органами внутренних дел и конвойными подразделениями

Практическое занятие № 2

1. Охарактеризуйте тюрьму как вид исправительного учреждения
2. Определите место тюрем в уголовно-исполнительной системе России.
3. Дайте характеристику осужденных, содержащихся в тюрьмах.
4. Назовите основания приема осужденных в тюрьмы.
5. Охарактеризуйте условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
6. Назовите отличия условий отбывания лишения свободы в тюрьмах от условий отбывания наказания в исправительных колониях.
7. Определите организационную структуру тюрьмы.
8. Назовите основания перевода осужденного для дальнейшего отбывания наказания в другие исправительные учреждения.
9. Расскажите про режим в местах содержания под стражей.
10. Дайте определение понятию режима в местах лишения свободы, расскажите про его содержание и правовое закрепление.
11. Назовите основные функции режима в местах лишения свободы.
12. Основные требования режима в местах лишения свободы.
13. Охарактеризуйте ответственность за нарушения режима.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

1. Дайте определение дифференциации условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения.
2. Расскажите про основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
3. Основные обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
4. Назовите основания изменения условий отбывания наказания осужденному.
5. Назовите основания изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
6. Укажите виды и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
7. Правовые основания распределения осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений, и их условиям содержания.
8. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания

9. Расскажите про правовые основания и порядок приема осужденных в учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы.
10. Определите понятие «отряд осужденных».
11. Охарактеризуйте цели распределения осужденных по отрядам.
12. Дайте определение понятию «учет лиц, содержащихся под стражей, и осужденных в местах лишения свободы».
13. Назовите виды такого учета лиц, содержащихся под стражей, и осужденных в местах лишения свободы и особенности его проведения.
14. Расскажите, что представляет собой личное дело осужденного.

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

1. Расскажите про правовые основы материально-бытового обеспечения осужденных.
2. Назовите виды коммунально-бытовые условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов.
3. Назовите виды вещевого имущества и питания, которым осужденные должны обеспечиваться.
4. Дайте характеристику лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждений.
5. Назовите основания направления осужденных в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения.
6. Дайте характеристику труда осужденных.
7. Назовите обязанности администрации исправительного учреждения по поводу привлечения осужденных к труду.
8. Место общественно-полезного труда в системе основных средств исправления осужденных.
9. Дайте характеристику оплачиваемого труда осужденных к лишению свободы.
10. Дайте определение понятия, целей и задач воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
11. Дайте характеристику основных форм воспитательной работы с осужденными.
12. Назовите меры поощрения осужденных к лишению свободы и особенности применения мер поощрения
13. Назовите понятия мер взыскания осужденных. Каким образом можно применять меры взыскания, и по каким основаниям?
14. Расскажите про основные меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
15. Охарактеризуйте основные меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

1. Назначение и виды воспитательных колоний.
2. Категории осужденных, содержащихся в воспитательных колониях.
3. Дайте характеристику обычных, облегченных, льготных и строгих условий отбывания наказания в воспитательных колониях.
4. Назовите особенности правового регулирования применения к несовершеннолетним осужденным мер исправительного воздействия.
5. Назовите виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами.
6. Расскажите про условия отбывания наказания осужденными женщинами в исправительных колониях общего режима.
7. Особенности правового регулирования применения мер исправительного воздействия в отношении осужденных женщин.
8. Дайте характеристику отсрочка отбывания наказания осужденным женщинам.

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

1. Определите порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Укажите категории лиц, которым может быть назначено уголовное наказание в виде ограничения по военной службе.
3. Охарактеризуйте учреждения и органы, исполняющие наказание в виде ограничения по военной службе.
4. Назовите правовые последствия неисполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
6. Укажите категории военнослужащих, которым может быть назначено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
7. Назовите нормативные акты, которые определяют нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении военнослужащих.

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами, осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

1. Охарактеризуйте основания освобождения осужденных от отбывания наказания.
2. Охарактеризуйте порядок освобождения осужденных от отбывания

наказания.

3. Назовите основания представления осужденных к условно-досрочному освобождению или замене не отбытой части срока наказания более мягким видом наказания.

4. Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением уголовного дела производством.

5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

6. Уголовно-правовое и уголовно-исполнительное значение амнистии.

7. Уголовно-правовое и уголовно-исполнительное значение помилования.

8. Охарактеризуйте порядок оформления документов об освобождении от отбывания наказания.

9. Порядок оказания материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

10. Проблемы содействия в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

11. Расскажите о понятии и этапах процесса ресоциализации осужденных.

12. Осуществление социального контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

13. Дайте общую характеристику применения института условного осуждения в России.

14. Правовое регулирование контроля за лицами, осужденными условно.

15. Органы и учреждения, контролирующие поведение условно осужденных.

16. Правовое значение института пробации.

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

1. Основные проблемы унификации уголовно-исполнительного законодательства в государствах СНГ.

2. Охарактеризуйте особенности правового регулирования исполнения уголовных наказаний в странах СНГ (Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана).

3. Расскажите про пенитенциарные законодательства западных стран континентальной правовой семьи.

4. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему Германии.

5. Расскажите про пенитенциарную систему Франции.

6. Пенитенциарная система Соединенного Королевства – общая характеристика, основные особенности.

7. Дайте характеристику пенитенциарной системе США.

8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему Китая.

9. Дайте характеристику уголовно-исполнительной системы Бразилии.

10. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему Южно-

Африканской Республики.

11. Расскажите про пенитенциарную систему Японии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» завершается промежуточной аттестацией:

В 6 семестре зачетом в устной и письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет предполагает устную и письменную форму ответа студента. Билет для зачета включает два теоретических вопроса и задачу.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы: правильность и полнота ответа, в том числе изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, а также позиции Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженной в соответствующих постановлениях.

«Не зачтено» ставится, в случаях:

- если студент отказался от ответа на вопросы билета;
- если у студента отсутствует ответ на хотя бы на один из вопросов билета, либо задача решена неверно;
- если студент изложил содержание хотя бы одного вопроса билета без должного обоснования или привел лишь основные понятия в вопросе билета;
- если студент при изложении ответа на вопрос билета допустил значительную ошибку (например, дал неверное определение понятия, данного в УК РФ или в УИК РФ, допустил смешение различных признаков различных уголовно-правовых явлений в одном термине, привел текст статьи УК РФ или УИК РФ в недействующей редакции);
- решение задачи дано поверхностно и кратко, а равно отвлеченно, вне связи с изложенной в задаче фабулой;
- решение задачи основано на утратившем силу (не действующем) на момент сдачи зачета, уголовном и (или) уголовно-исполнительном законодательстве,

«Зачтено» ставится в следующих случаях:

- если студент дал полный ответ на все поставленные в билете вопросы, и допустил неточность или незначительную ошибку (например, не назвал один из признаков или ошибся в определении одного признака термина или правового явления, выделяемого в науке уголовно-исполнительного права, привел неполно текст пункта постановления Пленума Верховного Суда РФ);
- если студент достаточно развернуто и полно ответил на все поставленных в билете вопросы;
- если студент дал полный, развернутый, безошибочный ответ, с привлечением дополнительной научной литературы и научных трудов.
- решение задачи правильное, но не полное при наличии необходимой

аргументации;

– решение задачи сопровождается развернутой аргументацией решения;

– решение задачи сопровождается развернутой аргументацией решения и приведением мнений ученых в области уголовно-исполнительного права по вопросу, относящемуся к фабуле задачи.

Пример билета для зачета

1. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Смирнов был осужден за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) в 2017 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2023 г. В 2025 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима.

Соответствует ли закону принятое решение?

Алгоритм решения задачи:

Исходя из текста задачи Смирнов дважды осуждался за совершение особо тяжких преступлений. Таким образом для оценки обоснованности осуждения Смирнова и определения вида исправительной колонии необходимо проанализировать вопросы снятия и погашения судимости, обоснования наличия рецидива в действиях Смирнова.

В соответствии со ст. 15 УК РФ убийство, ответственность за совершение которого предусмотрена в ч. 1 ст. 105 УК РФ, является особо тяжким преступлением. В соответствии с п. «д» ч. 3 ст. 86 УК РФ судимость в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления погашается по истечении десяти лет после отбытия наказания. Поскольку Смирнов освобожден по отбытии наказания в 2023 году, судимость за совершение убийства будет погашена в 2033 году.

Таким образом на момент совершения преступления в 2025 году у Смирнова имелась судимость за совершение особо тяжкого преступления. В соответствии с ч. 1 ст. 18 УК РФ в действиях Смирнова имеется рецидив преступлений.

Второе преступление, совершенное Смирновым по (ч. 3 ст. 162 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет.

В соответствии с п. «б» ч. 3 ст. 18 УК РФ рецидив преступлений признается особо опасным при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно осуждалось за особо тяжкое преступление.

Поскольку о применении ч. 3 ст. 68 УК РФ в тексте задачи не упоминается, постольку при назначении наказания при рецидиве преступлений следует учесть отягчающее обстоятельство рецидив (п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и применить ч. 2 ст. 68 УК РФ, в соответствии с которой срок наказания при

любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ.

Поскольку одна треть наказания в виде лишения свободы ч. 3 ст. 162 УК РФ составляет три года лишения свободы и находится за пределами санкции ч. 3 ст. 162 УК РФ, то назначенный Смирнову срок лишения свободы семь лет соответствует требованиям УК РФ.

В соответствии с ч. 6 ст. 74 УИК РФ осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений отбывают наказание в исправительных колониях особого режима.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 УК РФ мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет, а также при особо опасном рецидиве преступлений отбывание части срока наказания может быть назначено в тюрьме.

Таким образом, принятое судом решение в части назначения отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима не соответствует закону.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, задачи и система курса.

2. Понятие уголовно-исполнительной политики. Реализация принципа гуманизма в процессе исполнения уголовных наказаний.

3. Понятие наказания, его цели и задачи. Значение уголовного наказания в системе специальных мер борьбы с преступностью в России.

4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.

5. История развития отечественного пенитенциарного законодательства.

6. Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к лишению свободы и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России.

7. Виды и общая характеристика наказаний, назначаемых судом.

8. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.

9. Источники национального уголовно-исполнительного законодательства и взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.

10. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права и способы их изложения в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, признаки и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

11. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Основные средства исправления осужденных, и правовая основа их применения.
13. Характеристика системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
14. Социально-правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы.
15. Понятие и содержание правового положения (статуса) осужденных к уголовным наказаниям. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Зависимость правового положения осужденных к лишению свободы от вида исправительного учреждения и их поведения во время отбывания наказания.
17. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных.
18. Правовые последствия отбывания уголовного наказания.
19. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Их характеристика и признаки.
20. Понятие безопасности осужденных и особенности ее обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Порядок перевода осужденных в безопасное место.
21. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Основные цели, задачи и формы участия общественности в деятельности исправительных учреждений.
22. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей. Назначение, основные задачи и функции следственных изоляторов. Категории лиц, содержащихся в них и их правовое положение.
23. Правовой статус осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию СИЗО и тюрем. Основания и подбор кандидатов из числа осужденных для хозяйственного обслуживания указанных учреждений.
24. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы. Задачи, критерии и виды классификаций осужденных к лишению свободы.
25. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.
27. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
29. Виды исправительных учреждений. Определение осужденным к

лишению свободы вида исправительного учреждения.

30. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения, распределение их по отрядам. Воспитательное значение приема осужденных.

31. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

32. Понятие и социально-правовое назначение учета осужденных в исправительных учреждениях. Учетные аппараты и их основные функции.

33. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Документы персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.

34. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.

35. Понятие режима в исправительных учреждениях и его содержание.

36. Основные требования режима в местах лишения свободы. Организация внутреннего распорядка в исправительных учреждениях.

37. Основания и порядок введения в исправительном учреждении режима особых условий.

38. Меры безопасности в исправительных учреждениях и основания применения специальных средств и оружия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

39. Понятие охраны объектов уголовно-исполнительной системы, основные служебные задачи подразделений охраны и конвоирования.

40. Понятие и виды конвоирования. Служба караула по конвоированию осужденных на транспортных средствах и пешим порядком. Режим содержания осужденных при конвоировании.

41. Особенности организации и ведения розыска лиц, совершивших побег из мест лишения свободы. Виды ответственности за его совершение.

42. Правовое регулирование надзора за осужденными в исправительных учреждениях.

43. Особенности осуществления надзора за осужденными в производственной зоне (производственном объекте) учреждения.

44. Действия сотрудников дежурной смены исправительных учреждений при осложнении оперативной обстановки и чрезвычайных обстоятельствах.

45. Изменение условий отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения.

46. Порядок приобретения осужденными продуктов питания, предметов первой необходимости и оказания дополнительных услуг.

47. Свидания осужденных к лишению свободы и порядок их проведения. Порядок приема и получения осужденными посылок, передач и бандеролей.

48. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получения и отправления денежных переводов и телеграмм. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.

49. Порядок и условия предоставления осужденным к лишению

свободы права передвижения без конвоя (без сопровождения).

50. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и порядок их разрешения.

51. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.

52. Правовое регулирование медико-санитарного обслуживания осужденных к лишению свободы.

53. Особенности размещения и условия содержания осужденных в лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждениях.

54. Правовое регулирование общественно-полезного труда осужденных к лишению свободы.

55. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду в соответствии с законодательством РФ.

56. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

57. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

58. Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

59. Правовое регулирование применения мер поощрения и мер взыскания к осужденным, лишенным свободы.

60. Особенности условий содержания осужденных в штрафных, дисциплинарных изоляторах, помещениях камерного типа (единых помещениях камерного типа), одиночных камерах.

61. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

62. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

63. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Особенности условий отбывания наказания осужденными при особо опасном рецидиве преступлений.

64. Исправительные колонии особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы. Особенности их оборудования и условия отбывания пожизненного лишения свободы.

65. Организационно-штатная структура исправительной колонии. Основные функции отделов, частей и служб, их взаимодействие.

66. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях. Особенности оборудования и условия отбывания наказания в них.

67. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

68. Исполнение наказания и особенности организации учебно-воспитательного процесса в отношении лиц, содержащихся в воспитательных колониях.

69. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола.

70. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в данной части и его особенности.

71. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе.

72. Правовые основания освобождения осужденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным в вопросах трудового и бытового устройства.

73. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания, наблюдение и надзор за ними.

74. Порядок осуществления контроля за поведением лиц, осужденных условно.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент: ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

– *знания*: уголовно-исполнительного законодательства, конституционных и международно-правовых норм, касающиеся исполнения уголовных наказаний; основных типов документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний; понятия, признаков и содержания уголовно-исполнительных правоотношений; порядка, условий и основных этапов отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основных видов ИУ, осуществляющих данное наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятия режима исправительного учреждения, его видов, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядка и условий отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы; вопросов освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; мер по осуществлению контроля за лицами отбывшими наказания и их ресоциализации;

– *умения*: анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного права в этой сфере; составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-исполнительной системы, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права; проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказания, как связанного с лишением свободы, так и не связанного с лишением свободы;

– *навыки* правового анализа уголовно-исполнительного законодательства, сравнительного правоведения в данной области; подготовки юридических документов уголовно-исполнительного характера; правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.

оценка «не зачтено» выставляется, если: студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19081-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555904> (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230837> (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

3. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2019. – 376 с.

4. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Юрайт, 2024. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06233-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540495> (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 2-е изд., перераб. и доп. – 667 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/925785. – ISBN 978-5-16-019943-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – Москва : Юрайт, 2019. – 408 с.

Научные труды

1. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» в редакции Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 56, 18 декабря 2018 года № 43 / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин, Р. М. Кравченко, Д. Ю. Краев, Ю. В. Морозова, А. Н. Попов, П. В. Федышина, Р. Д. Шарапов ; под общ. ред. А. Н. Попова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 179, [1] с.

2. Тимошенко, Ю. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» от 21 апреля 2009 года № 8 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31 / Ю. А. Тимошенко; [под ред. А. Н. Попова]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. – 92 с.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации : Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 10. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2023 г. № 47 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://egr.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.06.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
7. Российская газета : официальный сайт. – URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.06.2026).
9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. – URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
2. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. – URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
4. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
5. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
6. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ): официальный сайт. – URL: <https://gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
7. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. – URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).
8. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. – URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).

Ведомственные информационные системы

1. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

2. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).

3. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.06.2026).

4. Специальное программное обеспечение «Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (АРМ «Статистика»).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).

2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).

3. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).

4. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»);

5. Реестр экстремистских материалов (доступ в сети «Интернет»);

6. Перечень террористических организаций (доступ в сети «Интернет»);

7. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (доступ в сети «Интернет»).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 01.06.2026).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место ведения книги учета сообщений о преступлениях в электронном виде государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ КУСП).

2. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).

3. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).

4. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.

5. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).

6. Операционная система семейства «Linux».

7. Операционная система семейства «Microsoft Windows».

8. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».

9. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.

10. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».

11. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
12. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
13. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
14. Программный комплекс «Стенографист».
15. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
16. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
17. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов в количестве 60 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде Университета прокуратуры Российской Федерации или его Института, презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 30 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде Университета прокуратуры Российской Федерации или его Института презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

В.Б. Хазизулин

Рецензент:

Заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Л.Б. Сыромля

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Е.М. Дроздова