

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Криминология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана, обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Ахунов Д.Р., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Готчина Л.В., профессор кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., к.соц.н., профессор

Кондратюк С.В., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Коршикова Е.О., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Лапко Г.К., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к. м. н., доцент

Павлинов А.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, д. ю. н., профессор

Шиханов В.Н., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Иркутского института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Рецензент:

Лобач Д.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Криминология : рабочая программа учебной дисциплины. — Владивосток : Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. — 67 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026.

© Ахунов Д.Р., Готчина Л.В., Кондратюк С.В., Коршикова Е.О., Лапко Г.К., Павлинов А.В., Шиханов В.Н., 2026.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	50
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	55
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	66
10. Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины «Криминология».....	67

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для использования выполнения задач прокурорской деятельности по выявлению причин и условий преступности и отдельных преступлений, в том числе недостатков в деятельности поднадзорных органов, имеющих криминогенное значение, умений и навыков анализа состояния преступности и правонарушений, надзора за деятельностью субъектов профилактики, использования профилактических полномочий органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактики преступности Умеет: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективному осуществлению профилактики правонарушений. Владеет: умениями на уровне навыка

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знает: состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического прогнозирования. Умеет: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику. Владеет: умениями на уровне навыка.
		ПК-3.5 Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знает: особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности. Умеет: выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики. Владеет: навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Административное право

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Права человека

Прокурорский надзор

Дисциплина «Криминология» изучается параллельно с дисциплинами:

Криминалистика

Юридическая психология

Прокурорский надзор

Противодействие коррупции

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Судебная медицина и судебная психиатрия

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<i>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</i> <i>4 ЗЕТ, 144 час.</i>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	7
	Часы
Контактная работа	60
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	42
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация <i>экзамен в 7 семестре</i>	36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук	6	2		2*	4		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контроль-

							ной работы
Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии	6	4	2	2*	2		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы
Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России	8	6	2	4*	2		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы
Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления	6	4	2	2*	2		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы
Тема 5. Личность преступника	5	4	2	2*	1		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы

<i>Текущий контроль успеваемости</i>							<i>Аудиторная контрольная работа (по темам 1—5) либо домашняя практическая работа</i>
Тема 6. Предупреждение преступности	8	6	2	4*	2		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 7. Виктимология	4	2		2*	2		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	2		2*	2		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	6	4	2	2*	2		Вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	4	2		2*	2		Вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	6	0			6		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы

							боты
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров	6	2		2*	4		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности	2	2		2*			Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	4	2		2*	2		Вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение	6	2		2*	4		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение	4	2	2		2		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	3	2		2*	1		Вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	6	4	2	2*	2		Вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности	3	2		2*	2		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев	3	2		2*	2		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (в сверхкрупном городе или федеральном округе)	6	4	2	2*	2		Вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы
<i>Текущий контроль успеваемости</i>							<i>Домашняя практическая работа</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>						36	Экзамен
Итого часов	144	60	18	42	48	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	42	42		42			

Примечание:

В графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

Занятия по темам №№ 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21 могут быть проведены с участием работников органов прокуратуры и иных правоохранительных органов.

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, жертвы преступления, предупреждения преступности.

Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функция криминологии.

Система курса криминологии: Общая и Особенная части. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Междисциплинарный характер данной отрасли знаний.

Диалектические и историко-материалистические методы как методологическая база криминологии. Применение системного метода при анализе криминологических категорий.

Общенаучные методы познания: восхождение от абстрактного к конкретному, гипотеза, системно-структурный анализ, исторический метод, сравнение.

Применение при изучении криминологических проблем частнонаучных социологических методов: изучения уголовных дел, наблюдения, эксперимента, анкетирования, статистического метода. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью. Статистический и математический методы. Криминологический мониторинг.

Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Развитие криминологических знаний в Древней Греции, в эпоху христианского Средневековья. Классическая криминологическая школа XVIII века (Чезаре Беккариа, Джон Говард, Иеремия Бентам, Пауль фон Фейербах, Эдвард Ливингстон). Позитивистская школа XIX века (Чезаре Ломброзо, Энрико Ферри, Рафаэле Гарофало, Чарльз Б. Горинг, Жан Габриэль Тард, Адольф Жак Кетле). Американская криминологическая школа, придерживающаяся социологических причин преступности и тесно связанная с позитивистской школой. Школа социальной защиты.

Антропологическое направление в криминологии. Теория «врожденного» преступника. Теории умственной неполноценности преступников. Теории эндокринной и конституционной предрасположенности к преступному поведению. Психоаналитические концепции объяснения преступного поведения. Генетические теории. Теория преступного поведения Г. Айзенка. Тео-

рия накопления агрессии. Социобиологические теории. Клиническая криминология. Теория психических аномалий.

Социологические подходы к объяснению природы преступности. Социально-психологическая теория социализации личности. Теории социальной дезорганизации. Социально-патологический подход Ф. фон Листа. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сатерленда. Теории социального научения (бихевиористский подход). Теория стигмы Ф. Танненбаума. Неомарксистские подходы (радикальная криминология). Виктимологическая теория.

Развитие криминологии в дореволюционной России, влияние на нее марксистской теории преступности. Взгляды общественных деятели и ученых России второй половины XIX века, обращавшихся к криминологическим проблемам (Радищева А.Н., Герцена А.И., Чернышевского Н.Г.).

Социологическое направление криминологии и уголовного права в дореволюционной и советской России (М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, М.П. Чубинский, С.К. Гогель, В.Д. Набоков, А.А. Жижиленко, А.А. Пионтовский-старший, С.В. Познышев, П.И. Люблинский, Таганцев Н.С., Трайнин А.Н.). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х.М. Чарыхов). Биосоциальное направление (Д.А. Дриль, П.И. Тарновский, В.Ф. Чиж и др.).

Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в. Основные нормативные документы в сфере борьбы с преступностью. Первые попытки криминологического изучения состояния и причин преступности. Создание уголовной статистики. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов XX вв.

Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в. Создание в 1963 г. самого крупного в мире научно-исследовательского учреждения, специализировавшегося на научной разработке всего комплекса проблем борьбы с преступностью в рамках наук антикриминального цикла: Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.

Разработки в 60–70-х годах теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Российская криминологическая ассоциация, ее труды, научно-практические конференции. Координация криминологических исследований.

Роль Института государства и права Российской академии наук как одного из лидеров советской юридической науки. Активизация криминологических исследований, выявляющих закономерности социального и правового характера, обуславливающих содержание и применение норм уголовного права.

Развитие криминологии на рубеже XX-XXI веков. «Законодательные бреши» в профилактике преступности в 90-ых годах прошлого столетия в России. Возврат к профилактической модели противодействия преступности.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (4 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Понятие преступности как массового, негативного социально-правового явления, очерчиваемого рамками уголовного закона. Основные количественные и качественные показатели преступности: объем, динамика, интенсивность, структура. Показатели их измерения. Коэффициент уровня (интенсивности) преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу и социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Процессы объективизации криминального статистического учета в России. Латентная преступность. Виды криминологической латентности, ее причины. Методика выявления и анализ латентной преступности.

Преступность в СССР и в Российской Федерации: сравнительный анализ. Криминологическая характеристика преступности в современных условиях, ее основные тенденции как угрозы безопасности России.

Проявления преступности, достигающей уровня вооруженных конфликтов. Определения «вооруженных конфликтов» в современном международном гуманитарном праве и Военной доктрине РФ.

Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Мыслители древности об идеи детерминизма, их объяснения причин преступности. Понятие причин и условий конкретного преступления. Механизм порождения причин преступности.

Классификация причин и условий преступности. Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства.

Самодетерминация преступности.

Причины индивидуального преступного поведения. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Семейные, образовательные, трудовые, досуговые, бытовые криминогенные условия формирования личности как субъекта антисоциального поведения. Значение конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.

Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Понятие личности преступника. Значение познания личности преступника. Его соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный». Антисоциальная направленность и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления: социально – демографические, интеллектуальные, нравственные, медико-биологические, уголовно - правовые характеристики. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика и показатели личности преступников по социальному положению и роду занятий.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. Психические процессы, свойства и состояния в личности лица, совершившего преступление. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших отдельные преступления, для предупреждения их криминального рецидива.

Классификация и типология, лиц, совершивших преступления. Типология лиц, совершивших преступления в зависимости от степени общественной опасности, по направленности, мотивации преступного поведения. Профессиональный тип личности преступника. Практическое значение классификации преступников.

Формирование личности преступника и механизм преступного поведения. Нетрадиционный подход к механизму преступного поведения.

Тема 6. Предупреждение преступности

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (3 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Понятие предупреждения преступности. Современная концепция предупреждения преступности. Разграничение терминов «профилактика», «предупреждение», «противодействие» преступности, «предотвращение» и «пресечение» преступлений на доктринальном и законодательном уровнях. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Принципы, предъявляемые к предупредительным мерам: законность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность.

Классификация мер предупреждения преступности. Общий, специальный и индивидуальный уровни предупреждения преступлений.

Правовая база организации профилактической деятельности.

Структура, содержание, критический анализ положений Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений». Понятие, виды, система профилактики правонарушений. Субъекты профилактики правонарушений. Лица, участвующие в профилактике правонарушений. Уровни профилактики правонарушений. Меры профилактики правонарушений. Мониторинг профилактики правонарушений.

Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.

Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

Тема 7. Виктимология

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы, задания для аудиторной контрольной работы.

Понятие виктимологии. История зарубежной и отечественной виктимологии. Ее положение в системе наук. Предмет виктимологии. Ключевые для виктимологии термины «виктимность», «виктимизация». Уровни виктимности. Цели и задачи виктимологии. Методы виктимологии.

Характеристика и классификация жертв преступлений. Признаки жертвы, характеризующие её личность: социально-демографические, нравствен-

но-психологические, биологические. Типология жертв по такому основанию как роль жертвы в генезисе преступления. Типы жертв, исходя из характера и степени выраженности личностных качеств, определяющих индивидуальную виктимную предрасположенность. Типологии жертв по иным основаниям.

Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления. Коэффициент виктимизации. Структурные элементы виктимизации. Типологии виктимных ситуаций.

Виктимные факторы: экономические, социальные, культурно-нравственные, правовые, политические, организационно-управленческие, психологические. Виктимологическая профилактика. Субъекты виктимологической профилактики. Общий, групповой и индивидуальный уровень виктимологической профилактики.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Недостатки международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, коррупцией, терроризмом, незаконным оборотом огнестрельного оружия, с преступностью в сфере высоких технологий, с интеллектуальным пиратством, международное сотрудничество по выявлению, изъятию и конфискации доходов от преступной деятельности. Органы международного сотрудничества в борьбе с преступностью (ООН, Интерпол, ШОС, ОДКБ, МПА СНГ и др.).

Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах. 13 основных конвенций и 3 дополнительных протокола против международного терроризма и конкретных видов террористической деятельности. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 15 июня 2001 г. Состояние и перспективы международного сотрудничества в противодействии «Исламскому государству».

Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, практические задания и задачи, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы.

Понятие, состояние и криминологическая характеристика насильственной преступности.

Структура, уровень, динамика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений. Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Бытовые насильственные преступления. Количественно-качественные изменения показателей насильственных преступлений, их низколатентный характер. Сравнительный анализ уровня убийств и уровня преступности в стране.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

Социально – демографические, нравственно – психологические и социально – ролевые особенности личности насильственных преступников. Особенности личности серийных сексуальных убийц. Классификация насильственных преступников.

Причины и условия насильственной преступности.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние на насильственную преступность негативных процессов в экономической сфере, национализма, пьянства и наркотизма, вооруженности преступного мира. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости.

Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Значение норм с двойной превенцией для профилактики насильственных преступлений против жизни.

Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы.

Общая характеристика корыстной преступности. Определение круга корыстных преступлений. Толкование корыстной цели (мотива) как признака преступлений данной группы. Корыстно-насильственные преступления.

Структура регистрируемой корыстной и корыстно-насильственной преступности, ее состояние и динамика. Удельный вес и тенденции отдельных видов корыстных преступлений (краж, мошенничеств, присвоения и растрат, грабежей, разбоев, вымогательств и др.).

Личность корыстного преступника. Типы корыстных преступников в зависимости от различных критериев дифференциации. Социально-демографическая характеристика личности корыстных (корыстно-насильственных) преступников. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего кражи, мошенничества, присвоения и растраты, грабежи, разбои, вымогательства.

Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности. Основные экономические детерминанты корыстной преступности: низкий материальный уровень жизни, отсутствие необходимого для содержания семьи заработка и трудовой занятости. Доминирование психологии потребления, культ денег как факторы корыстной преступности. Влияние виктимологических особенностей на совершение преступлений против собственности граждан.

Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

Аудиторных занятий не предусмотрено. Применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Преступления в сфере экономической деятельности. Содержательное наполнение (определение границ) терминов «преступления экономической направленности», «экономическая преступность». Основные направления криминальной экономической активности (налоговые преступления, преступления во внешнеэкономической деятельности, преступления в сфере потребительского рынка). Ее количественные и качественные показатели. Латентность экономической преступности. Специфика и тенденции современной экономической преступности в России.

Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

Причины и условия преступности в сфере экономики, в т.ч. влияние на нее финансово-экономического кризиса и внешних факторов. Роль материального расслоения в современном российском обществе в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.

Особенности борьбы с экономическими преступлениями: налоговой преступностью, преступностью во внешнеэкономической деятельности, легализацией преступных доходов. Роль общегосударственных мер по стабилизации отношений в сфере экономики и социальной жизни. Положения доктринальных документов, в т.ч. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, направленных на выравнивание уровня экономического развития регионов, профилактику данной преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие не предусмотрено. Применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Общественная опасность незаконного оборота наркотических средств и его основные понятия: «наркомания», «наркотические средства», «наркоманы». Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением. Наркомания как болезнь. Общественная опасность наркотизации населения.

Основные количественные и качественные показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств. Неблагоприятные тенденции развития преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств на современном этапе развития российского общества.

Характеристика личности наркопреступника (в зависимости от степени наркотизации организма, исходя из влияния внешних ситуаций). Социально – демографическая характеристика наркопреступников. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: связь с духовным и социально-экономическими кризисами, просчеты в деятельности образовательно-воспитательных и правоохранительных органов. Территориальные различия складывающейся наркоситуации, обусловленные географическим положением, возрастной структурой населения, экономической ситуацией, спецификой менталитета и традиций.

Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Федеральные и региональные целевые программы комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Специальная профилактика со стороны органов внутренних дел, федеральных и региональных органов по контролю над наркотиками.

Международные акты по профилактике наркопреступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве. Виды коррупционных преступлений. Взятничество как «ядро» коррупции. Уровень, структура и динамика взяточничества за последние десятилетия. Механизм коррупционных преступлений (незаконная двухсторонняя сделка, отсутствие непосредственных жертв – физических лиц, изначальная неочевидность наступивших последствий, опосредованность посягательства на государственную безопасность) как фактор латентности коррупционных преступлений.

Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью. Коррупция «верховая» и «низовая», деловая и бытовая, коррупция в правоохранительных органах. Наиболее коррупционно пораженные отрасли, ведомства и категории должностных лиц. Взаимосвязь и взаимозависимость коррупции и экстремизма в современной России.

Личность коррупционеров и их градация по степени общественной опасности. Изменения статистических показателей предмета незаконного вознаграждения.

Криминогенные условия взяточничества, связанные с бесконтрольностью и безнаказанностью, либерализацией судебной практики, слабостью институтов гражданского общества. Политические, экономические и социально-психологические детерминанты.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики Российской Федерации. Антикоррупционное российское законодательство: приоритет в использовании системных мер общего предупреждения. Современные антикоррупционные стандарты. Институт увольнения «в связи с утратой доверия» в законодательстве о государственной и муниципальной службе. Субъекты антикоррупционной политики. Участие российского гражданского общества в борьбе с взяточничеством.

Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы.

Современный феномен организованной преступности: интернациональные и национальные исторические корни, основные исторические этапы ее формирования и детерминации.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности: постоянство, рациональность, конспиративность, коррумпированность, организованность. Виды преступных организаций, их структура. Отличия преступных организаций (сообществ) от организованных групп. Основные современные тенденции развития организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Изменения вектора проявлений деятельности организованной преступности с общеуголовной на экстремистскую направленность в различных регионах страны.

Основные количественные и качественные показатели организованной преступности. Уровни организованной преступности: организованные группы; преступные сообщества; корпорация сообществ; сеть взаимодействующих подразделений организованной преступности, охватывающая страну и коллегиально управляемая. Иные классификации организованных преступных формирований: по масштабу охватываемой территории (локальные, региональные, межрегиональные, международные); по специализации в определенных видах преступного бизнеса.

Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.). Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.

Личность организованного преступника.

Предупреждение организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

Мировой опыт предупреждения организованной преступности. Роль Интерпола в предупреждении организованной преступности. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией. Социальные, правовые и экономические меры предупреждения организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие не предусмотрено. Применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Феноменология и криминологические особенности преступлений против общественной и государственной безопасности. Историческая ретроспектива существования и проявлений антигосударственной преступности в дореволюционной России и СССР. Ее особая общественная опасность и опыт борьбы с ней (законодательное реагирование, правоприменение, чрезвычайные меры).

Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.) и «О противодействии терроризму» (2006 г.), их соотношение. Дефиниции «терроризм», «экстремизм» Шанхайской конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Социальная обусловленность принятия антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, критическое восприятие их положений представителями экспертного сообщества.

Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России. Региональные особенности проявлений преступлений экстремистской направленности в свете официальной статистики.

Типология экстремистской деятельности по правовым основаниям: насильственная – ненасильственная (и как разновидность вооруженная - невооруженная – по способу воздействия); групповая – одиночная (по характеристике субъекта); античеловечная – антигосударственная (по объекту воздействия).

Причины и условия существования экстремистской деятельности: социально-экономические, национальные и религиозные факторы, коррупция. Фактор миграции в проявлениях ксенофобии и экстремизма.

Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста.

Роль образования, воспитания на основе гуманизма, значение привития культуры и утверждения патриотизма и гражданственности в противостоянии с экстремизмом.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Криминологическая характеристика террористической преступности.

Понятие «терроризма», «террористического акта», «террористической деятельности» в криминологических законах и УК РФ. Состояние, уровень, динамика и структура терроризма в современной России. Глобализация терроризма в мире. Региональные особенности проявлений террористической преступности. Классификация терроризма в зависимости от разнообразных динамичных форм и деструктивных идеологий: ваххабитский, либеральный, нацистский, антиглобалистский и т.д. Преступный характер применяемых средств достижения целей террористической деятельности (использование насилия, усиление жестокости и резонанса путем задействования средств массовой информации). Публичный характер действий террористов.

Специфика детерминации и причинности террористической преступности: социальная несправедливость, резкая дифференциация в уровнях материального благосостояния, как отдельных социальных групп, так и регионов, коррупция, национальные и религиозные проблемы.

Тенденции и предупреждение террористической преступности. Профилактическая и карательная модели борьбы с терроризмом.

Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.

Личность террориста. Психологические особенности личности террориста.

Особенности противодействия терроризму в России. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы.

Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Понятие «рецидива преступлений» и «рецидивной преступности». Виды рецидива преступлений в зависимости от их содержания: фактический, уголовно- правовой, пенитенциарный. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства.

Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Основные признаки криминального профессионализма: постоянство преступной деятельности и стабильность ее результатов (она основной источник существования); специализация преступников; криминальная субкультура преступников.

Состояние рецидивной (профессиональной) преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их от-

дельных видов. Изменения уровня и структуры рецидивной (профессиональной) преступности на протяжении советского и постсоветского периодов.

Личность преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов. Личность профессионального преступника. Основные классификации преступников (карманные воры, квартирные мошенники и др.). Стратификация уголовной среды, специального жаргона, системы. Использование преступниками кличек и татуировок.

Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов, а также в обеспечении их ресоциализации.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Профилактика рецидивной преступности при исполнении наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии осужденными наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми.

Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, тематика для проведения круглого стола, задания для домашней практической работы.

Преступность несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика, структура. Основные тенденции и качественные изменения ее состояния за последние годы: совершение общественно-опасных деяний несовершеннолетними в состоянии опьянения, в соучастии, рецидив. Региональные различия преступности несовершеннолетних. Связь преступности несовершеннолетних с организованной преступностью.

Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовой режим несовершеннолетних. Ретроспектива изменений в подходах к личности несовершеннолетнего правонарушителя. Соци-

ально – демографические, нравственно – психологические особенности преступности несовершеннолетних. Криминологический портрет несовершеннолетних осужденных.

Социально-экономическая и нравственно-правовая ситуация в стране в 90-х гг. как фактор детского неблагополучия, причина девиантного поведения несовершеннолетних. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Особое значение влияния семьи на преступность несовершеннолетних. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков лиц раннее судимых, недостатки социального контроля.

Профилактическая модель борьбы с преступностью несовершеннолетних. Система нормативно-правовых актов, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Воспитание и образование подростков на идеях патриотизма, гражданственности, обновленного интернационализма как основа профилактики девиантности. Учеба, занятие спортом, позитивные творческие увлечения, волонтерство как основные составляющие профилактики преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Система социально-экономических мер и пропагандистская работа СМИ в профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Подходы к определению компьютерной преступности. Компьютерная преступность в «узком» и «широком» смысле. Структура компьютерной преступности. Отечественные и международные законодательные акты, официальные документы и формы отчетности МВД России, экспертные оценки, отражающие перечень компьютерных преступлений. Состояние и динамика компьютерной преступности в Российской Федерации.

Причины, детерминирующие компьютерную преступность в современной России (социальные, экономические, правовые, кадровые организационно-технические, корпоративные, политические).

Особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации. Региональная специфика образа компьютерного преступника. Определение, классификация и криминологические

портреты хакеров, скрипт-кидди, других компьютерных преступников. Мотивация их преступного поведения.

Предупреждение компьютерной преступности в Российской Федерации: общепреентивные и специальные меры (правовые, духовно-культурные (идеологические), криминалистические).

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Понятие преступности мигрантов. Типы миграции и преступности мигрантов: внешняя миграционная преступность (преступностью мигрантов-иностранцев) и внутренняя миграционная преступность. Корреляция преступности мигрантов-иностранцев с динамикой миграции. Высокий уровень латентности преступности данного вида. Структуры преступности мигрантов-иностранцев.

Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев: роль циклических экономических кризисов, значение социально-психологических факторов, невозможность адаптации и интеграции в новый социум. Каналы, по которым осуществляется организация незаконной миграции через территорию России. Способы проникновения на территорию России. Упущения в деятельности государственных органов по выявлению, устранению и предупреждению нарушений миграционного законодательства.

Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев: общие и специальные меры. Роль института прописки и регистрации для регулирования процессов миграции и профилактики правонарушений мигрантами-иностранцами. Проблемы соблюдения прав человека и системы регистрации.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

Лекция (2 ч.), форма проведения – академическая.

Практическое занятие (2 ч.), применяемые оценочные средства – в соответствии с разделом 6 настоящей программы: вопросы для устного опроса, задания для домашней практической работы.

Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности. Определение количественных критериев поселений, относящихся к сверхкрупному городу.

Констатация территориальных различий преступности в ранних работах статистического направления социологической школы в криминологии (А.Ж. Кетле, А.М. Герри). Два различных подхода к городу, городской культуре и их влиянию на преступность: в антропологической (Ч. Ломброзо) и социологической (Г. Тард) криминологических школах. Основные черты преступности крупных городов и столиц.

«Чикагская» школа как особое направление изучения городской преступности. Место и роль топологии и архитектуры в процессе криминогенной детерминации. Становление понятий «география», «экология» и «топология» преступности.

Развитие в советской криминологии научного направления изучения территориальных различий преступности. Выделение в городской преступности направления преступности сверхкрупных городов и столиц; современный подход к изучению преступности агломераций.

Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере г. Москвы), ее негативные факторы: особенности городского образа жизни и общения, негативные последствия урбанизации, концентрация транспортных узлов и потоков и интенсивность миграционных процессов. Высокий интеллектуальный уровень населения, развитая инфраструктура мегаполиса, высокие социально-экономические показатели развития региона как позитивные процессы и явления, сдерживающие преступность.

Черты преступности сверхкрупного города (Москва, Санкт-Петербург) в предшествующие периоды развития. Достижения правоохранительных органов по обеспечению правопорядка в Москве. Количественные (уровень, интенсивность, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности в Москве. Коррупция в столичном регионе. Особенности проявлений экстремизма в Санкт-Петербурге. Латентность преступности в сверхкрупном городе.

Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере г. Москвы). Основные положения комплексной городской целевой программы профилактики правонарушений, борьбы с преступностью и обеспечения безопасности граждан в городе Москве.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Криминология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к аудиторной контрольной работе;
3. выполнение домашней практической работы;
4. написание реферата по решению преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины «Криминология» должно иметь последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение данных криминальной статистики, материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, статданных, материалов судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Поскольку борьба с преступностью является одним из приоритетных направлений деятельности государства, в криминологические законы, ярко выраженного превентивного вектора (федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О противодействии коррупции» и др.), уголовное законодательство довольно часто вносятся изменения, которые необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими криминологическими публикациями и периодической печатью юридического профиля (журналы «Криминологический журнал БГУ», «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Правоведение», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Российский следователь» и др.). Учитывая, что неотъемлемым элементом криминологической подготовки юриста является изучение правоприменительной практики по уголовным делам, обучающиеся должны регулярно знакомиться с обзорами судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Формирование научного мировоззрения специалистов предполагает знание различных точек зрения, имеющихся в криминологической науке по наиболее значимым вопросам: факторам формирования преступной личности, выбора подходов в противодействии преступности, содержания латентной составляющей современной преступности и некоторым другим.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны научиться использовать основные положения криминологии и методы социологических исследований: контент-анализа официальных документов, анализа судебно-следственной практики, обобщения статданных для решения будущих социальных и профессиональных задач.

Необходимо при изучении большинства тем курса «Криминологии» прибегать к использованию статистического метода для изучения количе-

ственно-качественных показателей всей преступности и отдельных ее видов, а также личности правонарушителей.

Анализу, как правило, должны быть подвергнуты следующие основные сведения о преступности (при помощи статистики ГИАЦ МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации):

абсолютное количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших, на той или иной территории за определенное время (год, полугодие, месяц), показатели их динамики и уровня;

количество преступлений различных групп и видов, их удельный вес в общем количестве преступлений;

количество лиц различных групп (по возрасту, полу, образованию, роду занятий и т.д.) в общем количестве лиц, совершивших преступления;

судебные показатели числа лиц по поступившим делам, осужденных лиц, осужденных лиц за преступления различных категорий;

судебные отчеты о составе осужденных, месте совершения преступления и др.

При анализе фактологического материала в качестве источника информации важно привлекать не только уголовно-статистические сведения, но и данные Росстата, иллюстрирующие экономическую, демографическую, социально-культурную ситуацию в России. Сопоставление криминальной статистики и социально-экономических данных, как и другие проявления использования системного подхода, будут способствовать более глубокому пониманию обучающимися закономерностей преступности, тенденций ее развития, причин существования.

Студенты должны приобретать способность анализировать, выявлять корреляцию и специфику влияния глобальных социально-экономических явлений, политических факторов, демографических и миграционных процессов на экономическую, насильственную, корыстную, коррупционную и экстремистскую преступность. Студенты должны нарабатывать такие навыки для последующего участия в разработке нормативных правовых актов, направленных на противодействие преступности и имеющих общесоциальное и индивидуальное профилактическое содержание.

Локальными нормативными актами соответствующих институтов (филиалов) Университета прокуратуры Российской Федерации, а также решением кафедры может быть предусмотрено использование электронной образовательной среды для получения и выполнения домашних заданий, подготовки к практическим занятиям, прохождения текущего контроля успеваемости.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Аудиторная контрольная работа состоит из двух задач (заданий) практического характера с теоретическими вопросами к ним. Ответ на теоретиче-

ские вопросы предполагает полное, логичное и обоснованное их раскрытие. Решение практических задач (выполнение заданий) предполагает проведение соответствующих расчетов и (или) анализ конкретной практической ситуации.

Пример заданий к аудиторной контрольной работе

Задача 1.

В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек (из них 25% – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:

а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними; б) 2 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами; в) 3 370 преступлений, совершенных в общественных местах; г) 2 048 преступлений, совершенных на улице; д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Произведите соответствующие расчеты.

Задание 2.

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека.

Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:

– общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными? Обоснуйте ответ.

Шкала и критерии оценивания аудиторной контрольной работы:

— **«отлично»**, если студент полно и развернуто ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения, дал полный и правильный ответ, сопровождая развернутой аргументацией, правильно и полно произвёл расчёты и (или) проанализировал конкретную практическую ситуацию;

— **«хорошо»**, если студент четко ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения, дал правильный, но не полный ответ при

наличии необходимой аргументации, правильно, но не полно произвёл расчёты и (или) проанализировал конкретную практическую ситуацию;

— **«удовлетворительно»**, если студент неполно ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения с неточностями, допустил недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении выводов, дал правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с отдельными неточностями, либо неверно произвёл расчёты и (или) проанализировал конкретную практическую ситуацию;

— **«неудовлетворительно»**, если студент не ответил поставленные вопросы, изложил основные положения ответа со значительными ошибками, все задачи решены неверно, контрольная работа написана небрежно и неразборчивым почерком, а также работа является дословным переписыванием текста чужой аудиторной контрольной работы.

При неудовлетворительной оценке аудиторной контрольной работы студент обязан написать новый вариант аудиторной контрольной работы, указанный преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению домашней практической работы

Домашняя практическая работа выполняется на одну из актуальных тем и представляет собой комплексное, самостоятельно проведенное, практически значимое научное исследование.

При выполнении работы студенты должны применить весь комплекс необходимых методик, знания о которых получены в ходе изучения дисциплины.

Структура работы:

Титульный лист;

Введение;

Основное содержание;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Во введении должно быть указано обоснование выбранной темы, объект, предмет, цели, задачи работы, выдвинутые гипотезы, теоретическая и нормативная основа, которая использовалась автором при написании работы.

Основное содержание. Работа должна иметь следующую обязательную структуру:

Раздел 1. «Программа криминологического исследования» отражает основные этапы исследования и их краткую характеристику;

Раздел 2. представляет собой научный отчет о проведенном исследовании, где обосновывается методика исследования; описывается ход исследования и его результаты; формулируются выводы. При этом результаты исследования представляются не только в текстовой, но в табличной и графической форме.

Раздел 3. должен содержать проект программы по противодействию конкретным видам преступлений (в зависимости от темы исследования), разработанный в соответствии с полученными в ходе исследования выводами.

В заключении должны быть отражены вопросы, связанные с достижением цели работы, подтверждением или опровержением выдвинутых гипотез, практической значимостью полученных выводов, трудностями, возникшими при проведении исследования.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложении прикладываются разработанные анкеты, вопросы для интервью и т.д.

Тема работы выбирается обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерные темы исследования.

1. Общественное мнение разных групп населения о состоянии наркомании в городе, районе, среди детей, молодежи и пр.
2. Общественное мнение разных групп населения о латентной преступности
4. Жертва и преступник.
7. Общественное мнение о системе наказания в России и др.
8. Преступления против личности как вид социального насилия.
9. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
10. Сексуальные преступления: криминологический анализ.
11. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
13. Коррупция и коррупционные преступления.
14. Организованная преступность.
15. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
16. Террор и терроризм.
17. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
18. Торговля людьми: криминологический анализ.
20. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ.
21. Состояние и тенденции преступности в России: статистический анализ
22. Преступность несовершеннолетних в России: статистический анализ
23. Сравнение преступности в регионах России (например, в Сибирском и Северо-Кавказском федеральных округах): статистический анализ
24. Статистические зависимости и закономерности в массовом преступном поведении: статистическое исследование

Шкала и критерии оценивания домашней практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если работа сдана в требуемый срок, написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент самостоятельно (вариант в зависимости от вида задания):

а) разработал анкету, провёл исследование, опросив достаточное количество респондентов, самостоятельно проанализировал полученные результаты и сделал обоснованные выводы;

б) собрал и проанализировал статистическую информацию, произвёл расчёты, представил полученный результат в виде наглядного материала (презентации) и прокомментировал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа сдана в требуемый срок, написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент самостоятельно разработал анкету, но анкета имеет погрешности, провёл исследование, опросив достаточное количество респондентов, самостоятельно проанализировал полученные результаты и сделал обоснованные выводы.

а) разработал анкету, провёл исследование, опросив достаточное количество респондентов, но анкета имеет погрешности, самостоятельно проанализировал полученные результаты и сделал обоснованные выводы, которые, однако, имеют погрешности;

б) собрал и проанализировал статистическую информацию, произвёл расчёты, однако допустил незначительные неточности, не повлиявшие на общий вывод, представил полученный результат в виде наглядного материала (презентации) и прокомментировал.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа сдана в требуемый срок. Студент разработал анкету, но анкета имеет погрешности, не опросил или опросил недостаточное для получения значимого вывода количество респондентов, самостоятельно проанализировал полученные результаты и сделал выводы.

а) разработал анкету, провёл исследование, опросив недостаточное количество респондентов, анкета имеет погрешности, самостоятельно проанализировал полученные результаты, получил неточные выводы;

б) собрал и проанализировал недостаточное количество статистической информации, произвёл расчёты, допустив неточности, которые повлияли на выводы, однако не полностью исказили действительное положение дел; представил полученный результат в виде наглядного материала (презентации), однако испытывает затруднения его при комментировании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сдал работу в установленный срок, не разработал самостоятельную анкету, не провел исследование, заимствовал результаты исследования в других исследованиях, а равно не собрал необходимую статистическую информацию, не смог её проанализировать и произвести расчёты либо допустил серьёзные ошибки в процессе анализа и расчётов, что привело к выводам, не пригодным для уяснения действительного положения дел либо существенно искажающим реальную картину, не может прокомментировать полученные результаты либо комментарии не совпадают с полученными выводами, а равно заимствовал аналитические материалы, расчёты, выводы.

По решению преподавателя и при наличии технической возможности выполненные домашние практические работы могут представляться для проверки в электронном виде, в том числе через механизмы дистанционного взаимодействия, предусмотренные электронной образовательной средой соответствующего института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere - докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определённого направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с

большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата

из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Оценка реферата зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к оформлению реферата, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Роль криминологии в борьбе с преступностью, ее основные задачи и функции.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Методы криминологии и криминологических исследований.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Основные западные криминологические теории, их краткая характеристика.
2. Развитие криминологии в дореволюционной России: научное наследие.

3. Криминология в СССР в период 1920-30-х гг.: основные направления развития.
4. Советская криминология периода 1960-80-х гг.: ученые, проблемы и направления исследований.
5. Криминология в современной России: основные проблемы исследований, отличие от советской криминологии.
6. Современное международное научное сотрудничество в сфере криминологии.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Понятие преступности, ее количественные показатели.
2. Качественные показатели преступности.
3. Тенденции развития преступности в современной России.
4. Латентная преступность.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Причины преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Роль общества в формировании личности преступника.
3. Биологические детерминанты личности преступника.
4. Основные виды типологии личности преступника.
5. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности: понятие и современная концепция.
2. Меры предупреждения преступности и их классификация.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, основные категории, история зарубежной и отечественной виктимологии.
2. Нормативно-правовые источники и специально-криминологические меры, имеющие виктимологическое значение.
3. Типология жертв преступлений, виды виктимности и ее характеристика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.
2. Формы межгосударственного взаимодействия в вопросах борьбы с преступностью.
3. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.
2. Насильственные преступления: состояние, структура, динамика.
3. Лица, совершающие насильственные преступления, их криминологическая характеристика.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Преступность корыстной направленности: понятие, общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
3. Личность корыстного преступника.
4. Предупреждение корыстных преступлений и их профилактика.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Экономическая преступность: понятие и общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика экономической преступности.
3. Личность экономического преступника.
4. Предупреждение и профилактика экономической преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Наркопреступность: ее понятие и виды.
2. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма.
3. Личность субъекта преступного наркотизма.
4. Предупреждение и профилактика наркопреступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Коррупционная преступность: понятие и общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика коррупционной преступности.
3. Личность коррупционного преступника.
4. Причины и условия коррупционной преступности.
5. Предупреждение и профилактика коррупционной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Понятие, структура и уровень организованной преступности.
2. Личность преступника, совершающего преступления в составе организованной группы.
3. Причины и условия организованной преступности в России.
4. Меры по борьбе с организованной преступностью.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. История существования и проявлений антигосударственной преступности в дореволюционной России и СССР, опыт борьбы с ней.
2. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», их соотношение.
3. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России.
4. Причины и условия существования экстремистской деятельности, ее профилактика.
5. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Показатели проявлений терроризма в современной России.
2. Причины терроризма, его профилактика.
3. Личность современного террориста.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и виды рецидивной профессиональной преступности.
2. Уровень, структура и динамика рецидивной и профессиональной преступности.
3. Личность преступника-рецидивиста.
4. Предупреждение рецидивной преступности.
5. Меры по борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Основные причины и условия преступности несовершеннолетних.

4. Общественные и государственные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

5. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, состояние, структура и динамика компьютерной преступности.

2. Личность киберпреступника.

3. Основные направления предупреждения компьютерной преступности.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов – иностранцев.

2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.

3. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Теоретическое обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.

2. Преступность в сверхкрупном городе: состояние и тенденции (на примере г. Москвы).

3. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере г. Москвы).

4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере г. Москвы)

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.

2. Место криминологии в системе других наук.

3. Методы криминологии и криминологических исследований.

4. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Генезис криминологических знаний.
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
3. Социологические подходы к объяснению природы преступности.
5. Криминология в дореволюционной России.
6. Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в.
7. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в.
8. Развитие криминологии на рубеже веков.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

Практическое занятие 1.

1. Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.
2. Тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.
3. Процессы объективизации криминального статистического учета в России. Латентная преступность.

Практическое занятие 2.

4. Виды криминологической латентности, ее причины. Методика выявления и анализ латентной преступности.
3. Проявления преступности, достигающей уровня вооруженных конфликтов.
4. Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Детерминанты преступности и причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Формирование личности преступника и механизм преступного поведения.

5. Механизм преступного поведения (нетрадиционный подход).

Тема 6. Предупреждение преступности

Практическое занятие 1.

1. Понятие, виды, и значение предупреждения преступности.
2. Правовая база организации профилактической деятельности.
3. Субъекты предупреждения преступлений.

Практическое занятие 2.

1. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.
2. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, предмет, метод виктимологии и её положение в науке криминологии.
2. Характеристика и классификация жертв преступлений.
3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.
4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.
4. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие, состояние и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
5. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Личность корыстного преступника.
3. Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности.
4. Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Виды преступности в сфере экономики.
3. Личность экономического преступника.
4. Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики.
5. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
6. Особенности налоговой преступности.
7. Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности.
8. Особенности легализации преступных доходов.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Криминологическая характеристика наркопреступности.
2. Особенности детерминации и причинности.
3. Личность наркопреступника.
4. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.
2. Общая характеристика коррупционной преступности.
3. Причины и условия коррупционной преступности. Личность преступника – коррупционера и взяточполучателя.
4. Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Современный феномен организованной преступности, особенности детерминации и причинности. Характерные черты и особенности организованной преступности в России.

2. Состояние, структура, динамика и результаты реагирования на организованную преступность.
3. Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.
4. Личность организованного преступника.
5. Предупреждение организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Понятие экстремизма и криминологическая характеристика экстремистской преступности.
2. Детерминанты экстремистской деятельности и ее предупреждение.
3. Личность экстремиста.
4. Профилактика экстремистской деятельности.
5. Противодействие экстремистской преступности в Российской Федерации.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Криминологическая характеристика терроризма и террористической преступности.
2. Специфика детерминации и причинности террористической деятельности.
3. Тенденции и предупреждение террористической преступности.
4. Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.
5. Личность террориста.
6. Особенности противодействия терроризму в России.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и основные криминологические параметры рецидивной и профессиональной преступности.
2. Специфика детерминации и причинности рецидивной (профессиональной) преступности.
3. Предупреждение рецидивной (профессиональной) преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Общая характеристика и основные криминологические параметры преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, структура, состояние и динамика компьютерной преступности в Российской Федерации.
2. Причины, детерминирующие компьютерную преступность в современной России.
3. Особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.
4. Предупреждение компьютерной преступности в Российской Федерации.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов – иностранцев.
2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
3. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, сверхкрупного города регионального значения).
3. Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в сверхкрупном городе.
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, сверхкрупного города регионального значения).

Рекомендации по подготовке и проведению занятия в форме круглого стола по заданной теме

Круглый стол – форма занятия, на которой студенты, преподаватель и другие лица, приглашённые для участия в работе круглого стола, обсуждают какой-либо заранее определённый дискуссионный вопрос. Такая форма проведения занятия преследует несколько целей:

1. Развитие у студентов навыков по подбору информации по актуальной проблеме, её систематизации и подготовки для изложения
2. Развитие у студентов навыков ведения цивилизованной дискуссии, а также навыков публичных выступлений (перед небольшой аудиторией)
3. Формирование углублённых знаний по заданной проблеме

Круглый стол как форма занятия предполагает соблюдение ряда условий, без которых поставленные цели достичь будет сложно.

Во-первых, участники круглого стола должны быть подготовленными. В противном случае дискуссия будет невозможна либо крайне непродуктивна, ведь разговор сведётся к попыткам осмыслить элементарный учебный материал либо развить поверхностную дискуссию по поводу банальных вещей.

Во-вторых, участники круглого стола должны ознакомиться с наибольшим количеством точек зрения. В противном случае, если все готовились к круглому столу, почитав один и тот же учебник, заседание будет провалено и превратится в достаточно скучное обсуждение прочитанного учебного материала. И напротив, эрудированность и кругозор участников круглого стола позволят приводить разные точки зрения (порой дискуссионные, но существующие в доктрине или в практике противодействия преступности), позволяя всем с разных сторон взглянуть на проблему, выработать какой-то общий подход (или варианты нескольких оптимальных подходов) к решению обсуждаемой проблемы.

В-третьих, участники круглого стола должны сформировать собственное мнение, ознакомившись с разными подходами, до начала заседания круглого стола; либо сформировать какие-то позиции по таким подходам, даже если конечное решение студент сформировать не смог (что вполне допустимо и неудивительно для многих дискуссионных вопросов). Это позволит не приводить (механически и поочерёдно) взгляды разных авторов или опыт какой-то страны, а делиться именно мнениями, обсуждать сильные и слабые стороны и, тем самым, проводить коллективную интеллектуальную работу, рассуждать.

В-четвертых, нужно сформировать примерную тематику своего выступления (краткого, затрагивающего часть поднятой проблемы, но освещающего её очень подробно) либо перечень небольших вопросов (которые входят в обсуждаемую проблему), по которым студент желал бы высказаться, т.к. имеет свою точку зрения с определённым обоснованием. Такие сведения необходимо заблаговременно подать преподавателю, который будет руководить работой круглого стола. Это позволяет преподавателю спланировать ход заседания, не позволяя ему превратиться в хаотичное, неуправляемое обсуждение разных взглядов, из которого будет невозможно извлечь полезную информацию, сформулировать выводы. Относительная управляемость таких мероприятий при высокой активности его участников – залог успеха.

В-пятых, в процессе работы необходимо соблюдать деловой стиль общения, обращаться к выступающим, оппонентам и коллегам на «Вы», избегать обывательских оборотов и сленга. Важно уважать других участников круглого стола, не переходить на личности, давать друг другу высказаться, не злоупотребляя при этом временем, т.е. говорить лаконично, по существу. Следует, например, иметь в виду, что многократное повторение одного и того же аргумента в действительности не придаёт ему убедительности. В то же время правильное сочетание разных аргументов и их логичное, последовательное изложение может дать необходимый эффект и убедить аудиторию.

Темы для круглого стола – усмотрение преподавателя, допускающее учёт мнения студентов. Решение о выборе той или иной формы проведения занятия принимает преподаватель, исходя из результатов освоения материала учебной дисциплины и, как правило, исходя из опыта проведения подобных занятий в соответствующей учебной группе. По этой причине ряд последовательных неудачно проведённых заседаний круглого стола (вследствие неподготовленности студентов или вследствие нарушений дисциплины) может убедить преподавателя в нецелесообразности использования такой формы аудиторного занятия.

Примеры тем круглого стола:

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Основные методологические различия между уголовным правом и криминологией.
2. Значение достижений общественных и естественных наук для решения криминологических задач.
3. Является ли криминология юридической наукой: история, зарубежный опыт; анализ объекта, предмета и методологии.
4. Криминология и власть: исторические особенности взаимодействия.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Детерминизм или индетерминизм: что должно быть в методологических основаниях криминологии.
2. Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества.
3. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 20-30-е годы XX века и причины их свертывания в СССР.
4. Криминология и уголовное законодательство: история взаимовлияния.

Тема 3. Преступность и её характеристики: тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Преступность как социальное и правовое явление: проблемные вопросы.
2. Историческая изменчивость преступности.
3. Региональные особенности преступности в России: сравнительный аспект.

4. Системный характер преступности: является ли преступность системой и что это даёт уголовной политике, а также правоохранительной практике?

5. Причины латентности преступности и отдельных преступлений.

6. Системы оценки деятельности правоохранительных органов как фактор искажения уголовной статистики и латентности преступлений.

Критерии оценки:

Работа студента в рамках заседания круглого стола оценивается по следующим критериям.

№	Критерий	Выраженность критерия		
		нет или слабо	средне	выражен
1	Проявил знание вопроса с позиции основных положений теории криминологии	0	1	2
2	Проявил знание точек зрения известных криминологов, философов, социологов, психологов по вопросу	0	1	2
3	Проявил знание истории вопроса	0	1	2
4	Проявил знание опыта зарубежных стран и международных организаций	0	1	2
5	Выступил с докладом (качество доклада)	0	1	2
6	Участвовал в дискуссии (интенсивность)	0	1	2
7	Проявил навыки обобщения точек зрения (в дискуссиях)	0	1	2
8	Корректность в дискуссиях	0	1	2
9	Нарушение дисциплины на занятии	0	- 2	- 5
	РЕЗУЛЬТАТ:	<i>СУММА БАЛЛОВ</i>		

Оценка за работу в рамках заседания круглого стола оценивается путём перевода баллов по следующей схеме:

Оценка	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛ.	НЕУДОВЛЕТВОРИТ
Баллы	10 – 16	6 – 9	4 – 5	3 или менее

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминология» завершается промежуточной аттестацией – экзаменом в устной и письменной форме в 7 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билеты для сдачи экзамена содержат два теоретических вопроса и одну практическую задачу (задание).

Для подготовки к экзамену в первую очередь следует использовать основную учебную литературу. При повторении определённой темы целесообразно обращаться к рабочей тетради по криминологии, в которой в процессе обучения следует делать записи (мысли, выводы, сведения об учёных, о гипотезах и проч., об особенностях связей явлений, о новых терминах). Во-вторых, для более глубокого усвоения пройденного материала целесообразно обращаться также к дополнительной литературе, в особенности по темам, по которым чувствуется недостаток знаний или слабая их систематизация.

На экзамене, получив билет, рекомендуется составить план ответа по каждому из вопросов. В процессе ответа рекомендуется продемонстрировать знание основных категорий криминологии, представления о связях различных явлений, о которых необходимо рассказать преподавателю, знание разных подходов к объяснению криминологических проблем или их решению, наиболее ярких представителей среди правоведов и других учёных, внёсших вклад в развитие криминологического знания по соответствующей проблематике, опыт применения криминологических знаний в России на современном этапе, роль органов прокуратуры в реализации криминологических знаний и практик.

Пример билета к экзамену

Билет № 1

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Понятие и виды насильственной преступности.

Задача: В городе А, население которого составляет 500 тыс. человек, зарегистрировано 2000 преступлений в течение года. За тот же период в городе Б, население которого 400 тыс. человек, зарегистрировано 1000 преступлений.

Практическое задание: *Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого региона из перечисленных (приводятся регионы) и определите, в каком из них он выше.*

Образец решения задачи:

Коэффициент интенсивности преступности рассчитывается по следующей формуле: $KП = П / Н \times 10^5$, где КП – коэффициент преступности, П – абсолютное число учтённых преступлений, Н – абсолютная численность населения.

Таким образом, коэффициент интенсивности преступности для города А составляет $KП (А) = 2000 / 500.000 \times 10^5 = 400$; для города Б составляет $KП (Б) = 1000 / 400.000 \times 10^5 = 250$, следовательно, коэффициент интенсивности преступности в городе А выше, чем в городе Б.

Критерии оценки:

Критериями оценки экзаменационного ответа являются:

- правильность ответа;
- полнота ответа;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- обоснованность изложенной позиции;
- правильность, полнота и аргументированность решения задачи / выполнения практического задания.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент дал правильный полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ, правильно, полно и аргументированно решил задачу (выполнил практическое задание), а также ответил на вопросы преподавателя;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент дал правильный, достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично и ясно строить свой ответ, правильно решил задачу (выполнил практическое задание), а также ответил на вопросы преподавателя;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент дал правильный ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; но неправильно решил задачу; либо дал правильный ответ на один из теоретических вопросов, в целом правильно изложив основное его содержание и обозначив имеющиеся проблемы, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ, правильно решил задачу (выполнил практическое задание) и ответил на вопросы преподавателя

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на один или оба теоретических вопроса и неправильно решил задачу (выполнил практическое задание).

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система криминологии. Влияние методологии на развитие криминологии и отдельные криминологические исследования.
2. Криминология и уголовная политика. Особенности взаимодействия криминологии с уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным правом.
3. Возникновение криминологии как науки. Биологические и социологические теории преступности.
4. Понятие и признаки преступности: классический российский подход.
5. Понятие и признаки преступности: альтернативные подходы (неклассические, постнеклассические).
6. Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности.
7. Латентная преступность: понятие, признаки, виды (классификация).
8. Причины латентной преступности (по видам).
9. Методы выявления (определения) латентной преступности и объективизации статистических сведений о преступности.
10. Понятие личности преступника. Значение личности преступника для юридических наук криминального цикла и правоохранительной работы.
11. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
13. Классификация и типология лиц, совершивших преступления: понятие, отличие и значение.
14. Учение о детерминации преступности в криминологии.
15. Конкретная жизненная ситуация: понятие, содержание. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления на индивидуальном уровне.
16. Антиобщественная установка (направленность) личности: понятие и содержание, роль в детерминации преступного поведения.
17. Социальные позиции (роли) в связи с личностью преступника и их влияние на детерминацию преступного поведения.
18. Экономические причины преступности. Действие экономических факторов в механизме детерминации преступности.
19. Нравственные и социокультурные причины преступности. Действие этих факторов в механизме детерминации преступности.
20. Политические и социальные причины преступности. Роль социальных и политических факторов в механизме детерминации преступности.
21. Частные криминологические теории по вопросам детерминации преступности: теория дифференцированной ассоциации.

22. Частные криминологические теории по вопросам детерминации преступности: теория стигмы.
23. Частные криминологические теории по вопросам детерминации преступности: теории дрейфа и теория субкультур.
24. Виктимология как частная криминологическая теория. Подходы к оценке роли жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
25. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и методы прогнозирования.
26. Понятие и система профилактики преступности.
27. Субъекты профилактики преступности и правонарушений в России.
28. Уровни профилактики преступности.
29. Виды профилактических мер: закон, теория, практика.
30. Понятие и виды насильственной преступности. Подходы к объяснению детерминации насильственной преступности.
31. Криминологическая характеристика убийств и проблемы их профилактики.
32. Криминологическая характеристика причинения телесных повреждений и проблемы их профилактики.
33. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Подходы к объяснению детерминации половых преступлений.
34. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма, проблемы их профилактики.
35. Личность насильственного преступника: подходы в криминологии, и в практике профилактики преступности.
36. Уголовно-правовые и административные нормы с двойной превенцией: вопросы их использования для профилактики насильственных преступлений в теории, законе и правоохранительной практике.
37. Криминологическая характеристика краж. Подходы к профилактике краж в законе, теории и правоохранительной практике.
38. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности. Подходы к предупреждению корыстно-насильственной преступности.
39. Криминологическая характеристика мошенничеств. Подходы к профилактике мошенничества в законе, теории и правоохранительной практике.
40. Беловоротничковая преступность: криминологическая характеристика и подходы к противодействию этому виду преступности.
41. Криминологическая характеристика экономической преступности и подходы к противодействию ей: российских и зарубежный опыт.
42. Криминологические особенности представителей беловоротничковой и экономической преступности.
43. Влияние культуры и мировых экономических процессов на детерминацию экономической и беловоротничковой преступности.

44. Подходы к объяснению детерминации коррупционной преступности. Границы понимания коррупции в международном и национальном законодательстве.
45. Личность коррупционеров в механизме детерминации коррупционной преступности.
46. Современные антикоррупционные стандарты и подходы к предупреждений и профилактике коррупционной преступности.
47. Понятие и признаки организованной преступности в криминологии.
48. Преступные организации как объект криминологического исследования. Виды преступных организаций, особенности их структуры и функционирования.
49. Детерминация организованной преступности.
50. Законодательные понятия «экстремистской деятельности» и «терроризма», их соотношение.
51. Детерминация экстремистской преступности. Психологические особенности личности экстремиста.
52. Детерминация террористической преступности. Психологические особенности личности террориста.
53. Профилактическая и карательная модели борьбы с экстремизмом и терроризмом: обзор основных параметров и опыта их использования.
54. Роль и полномочия органов прокуратуры в профилактике экстремизма и терроризма.
55. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
56. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
57. Подходы к объяснению процессов детерминации профессиональной и рецидивной преступности.
58. Подходы к противодействию этим видам преступности. Особенности уголовно-исполнительной системы и меры постпенитенциарной адаптации.
59. Криминологическая характеристика наркопреступности: границы явления и особенности детерминации, латентность.
60. Криминологическая характеристика наркопреступности: особенности личности наркопреступников.
61. Противодействие наркопреступности: теория, закон, российский и зарубежный опыт.
62. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Детерминация преступности несовершеннолетних.
63. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
64. Подходы профилактике преступности несовершеннолетних: в России и зарубежных странах.

65. Роль и полномочия органов прокуратуры в осуществлении профилактики преступности несовершеннолетних.

66. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН, использование криминологических знаний в документах ООН.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. – Москва : Юрайт, 2026. – 277 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06729-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583436> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебник / под редакцией И. М. Мацкевич. – Москва : Проспект, 2024. – 512 с .

3. Криминология : учебник / под редакцией И. М. Мацкевича. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-819-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877345> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10050-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586817> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-00156-369-3. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236924> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. – Москва : Юрайт, 2019. – 277 с. – (Бакалавр и специалист).

4. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 16.04.2026).

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598563> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

6. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598564> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598565> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

8. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Юрайт, 2026. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598397> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

9. Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21577-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582611> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Актуальные вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних: сборник материалов круглого стола (Москва, 2 апреля 2021 г.) / под общ. ред. О. С. Капинус; [науч. ред. Д. И. Ережипалиев; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2021. — 152 с.

2. Актуальные проблемы правового просвещения: сборник материалов круглого стола (Москва, 30 нояб. 2022 г.) / под общ. науч. ред. С. Н. Будая; [сост. А. О. Кузнецов, Ю. М. Кунашев, С. И. Меркушина]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-94952-035-2.

3. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / Чезаре Беккариа ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — VI, 183 с. — (Библиотека криминолога). — ISBN 978-5-16-009740-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053982> (дата обращения: 14.03.2026).

4. Борьба с криминальными рынками в России: законодательные и правоприменительные проблемы: реализация положений Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности: сборник материалов межведомственной науч.-практ. конф. (Москва, 28 апреля 2020 г.) / под общ. ред. О. С. Капинус; [под науч. ред. В. В. Меркурьева, П. В. Агапова; сост. П. В. Агапов, М. В. Ульянов]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 344 с.

5. Вопросы борьбы с преступностью: сборник научных трудов членов научного объединения «Криминология» Университета прокуратуры Российской Федерации. Вып. 1 / науч. ред. Р.В. Жубрин; [сост. А. А. Литвинов, А. Д. Огородникова]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-94952-068-0.

6. Деятельность прокуратуры по профилактике правонарушений : монография / под науч. ред. В. В. Меркурьева. — Москва : Проспект, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-392-38948-3.

7. Кондратюк, Л. В. Криминологическое измерение : монография /Л. В. Кондратюк, В. С. Овчинский ; под ред. К. К. Горяинова. — Москва : Норма, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-108675-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993586> (дата обращения: 14.03.2026).

8. Криминологические проблемы поведения несовершеннолетних и молодежи, пути их решения: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 21 января 2020 г.) / под общ. ред. О. С. Капинус; [под науч. ред. В. В. Меркурьева; сост. О. А. Астафьева, Д. А. Соколов, Г. О. Вилинский]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 276 с.

9. Кудрявцев, В. Н. Борьба мотивов в преступном поведении : монография / В. Н. Кудрявцев. — Москва : Норма, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-855-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850129> (дата обращения: 14.03.2026).

10. Кудрявцев, В. Н. Закон, поступок, ответственность : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-91768-771-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875006> (дата обращения: 14.03.2026).

11. Кудрявцев, В. Н. Основы конфликтологии (главы автора Кудрявцева В.Н.) / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-16-105370-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/750619> (дата обращения: 14.03.2026).

12. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. —

репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-91768-976-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875436> (дата обращения: 14.03.2026).

13. Кудрявцев, В. Н. Стратегия борьбы с преступностью / В. Н. Кудрявцев. — Москва : Юрист, 2003. — 352 с.

14. Личность несовершеннолетнего преступника : монография / под общ. ред. Р. В. Жубрина. — Москва : Проспект, 2024. — 376 с. ISBN 978-5-392-41755-1.

15. Личность организованного преступника : криминологическое исследование : монография / А. И. Долгова, С. Д. Белоцерковский, А. С. Васнецова [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-91768-325-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497869> (дата обращения: 14.03.2026).

16. Личность преступника в изменяющемся мире (Долговские чтения): сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 23–24 марта 2023 г.) / науч. ред. В. В. Меркурьев, Ю. А. Тимошенко; [сост. М. В. Ульянов, Р. В. Закомолдин]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 676 с. — ISBN 978-5-94952-051-2.

17. Личность участника террористической деятельности : монография / под. общ. ред. В. В. Меркурьева. — Москва : Проспект, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-392-37363-5.

18. Лунеев, В. В. Преступность XX века : мировые, региональные и российские тенденции. Мировой криминологический анализ / В. В. Лунеев ; Институт государства и права Российской академии наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Волтерс Клувер, 2005. — 912 с. — ISBN 5-466-00098-1.

19. Лунеев, В. В. Эпоха глобализации и преступность : монография / В. В. Лунеев. — Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-636-3. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/978591> (дата обращения: 14.03.2026).

20. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Чезаре Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — VI, 314 с. — (Библиотека кримиолога). — ISBN 978-5-16-001715-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905901> (дата обращения: 14.03.2026).

21. Методология и методики проведения криминологических исследований и экспертиз (Долговские чтения): сборник материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 21–22 марта 2024 г.) / науч. ред. В. В. Меркурьев; [сост. М. В. Ульянов, Р. В. Закомолдин]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 660 с. — ISBN 978-5-94952-088-8.

22. Новые, появляющиеся и видоизменяющиеся формы преступности: научные основы противодействия (Долговские чтения) : сборник материалов II Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 24–25 марта 2022 г.) / науч. ред.

В. В. Меркурьева, Ю. А. Тимошенко; [сост. М. В. Ульянов, Н. В. Сальников]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 372 с.

23. Овчинский, С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский ; сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408. — (Библиотека криминолога). — ISBN 978-5-16-003139-2. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1068825> (дата обращения: 14.03.2026).

24. Овчинский, С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский ; сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408. — (Библиотека криминолога). — ISBN 978-5-16-003139-2. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1068825> (дата обращения: 14.03.2026).

25. Особенности противодействия преступности в субъекте Российской Федерации (на примере Центрального федерального округа): от теории к практике: сборник материалов науч.-практ. конф. (Москва, 10 дек. 2019 г.) / под общ. ред. О. С. Капинус; [сост. Н. В. Субанова, К. А. Комогорцева]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 212 с.

26. Противодействие незаконному обороту оружия в России: сборник материалов круглого стола (Москва, 25 сентября 2019 г.) / ред. коллегия Р. В. Жубрин, О. А. Евланова; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 148 с.

27. Противодействие организационной деятельности лиц, занимающих высшее положение в преступной иерархии : монография / под ред. П. В. Агапова. — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-392-38378-8.

28. Сборник выступлений научного собрания в форме конференции «Правовое просвещение и правовое информирование как метод борьбы с коррупцией» / [М.В. Колесов, Э.Э. Агаронова, А.А. Титов и др.]; под общ. ред. Е.Ю. Лихачёвой; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 68 с.

29. Тард, Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — VIII, 391 с. — (Библиотека криминолога). — ISBN 978-5-16-003793-6. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972446> (дата обращения: 14.03.2026).

30. Цифровые технологии в борьбе с преступностью: проблемы, состояние, тенденции (Долговские чтения): сборник материалов I Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 27 января 2021 г.) / под общ. ред. О. С. Капинус; [науч. ред. В. В. Меркурьев, П. В. Агапов; сост. М. В. Ульянов, Н. В. Сальников]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2021. — 460 с.

31. Шнайдер, Г. Й. Криминология / Г. Й. Шнайдер. — Москва : Прогресс, 1994. — 503 с.

32. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В. Е. Эминов, С. В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-91768-550-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041652> (дата обращения: 14.03.2026).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 27.01.2026).

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения: 12.02.2026).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : федеральный закон от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

7. О пробации в Российской Федерации : Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О противодействии терроризму : Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ : текст с изм. и доп. на 10 июля 2023. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ : текст с изм. и доп. на 14 февраля 2024. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ : текст с изм. и доп. на 04 августа 2023. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Российской Федерации от 24 июня 1999

г. № 120-ФЗ : текст с изм. и доп. на 21 ноября 2022 . — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации № 400 от 2 июля 2021 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Указом Президента Российской Федерации № 20 от 13 мая 2017 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка : Указ Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 г. №1535 : текст с изм. и доп. на 26 июня 2013. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Военная доктрина Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 // СПС «КонсультантПлюс».

18. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Национальный план противодействия коррупции на 2021–2024 годы, утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478.— Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года / утв. распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. № 313-р. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О едином учете преступлений : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 39, Министерства внутренних дел Российской Федерации № 1070, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, Федеральной службы безопасности РФ № 780, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации № 353, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков № 399 от 29 декабря 2005 г. : текст с изм. и доп. на 15 октября 2019 . — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16 января 2012 г. № 17. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 марта 2018 г. №119. — Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

25. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 471 «». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г. № 774. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О введении в действие перечней статей Уголовного Кодекса Российской Федерации : Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД России от 27 декабря 2024 г. № 952/11/3.

28. О практике законности в сфере противодействия преступлениям, предусмотренным ст. 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации : информационное письмо первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. №36 -22-2022.

29. О недостатках в обеспечении мониторинга в сфере профилактики правонарушений : информационное письмо заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 24 января 2022 г. №22-11-2022/инф 1014-22.

30. Обзор практики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности, подписанный заместителем Генерального прокурора Российской Федерации от 19 марта 2022 г. №42-19-2022.

31. Обзор практики прокурорского надзора за исполнением антитеррористического законодательства, подписанный заместителем Генерального прокурора Российской Федерации от 28 марта 2022 г. №39-21-2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://gpp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. — URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. — URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) : официальный сайт. — URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

5. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) : официальный сайт. — URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

6. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ): официальный сайт. — URL: <https://gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. — URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

8. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. — URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

2. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).

3. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Специальное программное обеспечение «Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (АРМ «Статистика»).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»);

5. Реестр экстремистских материалов (доступ в сети «Интернет»);

6. Перечень террористических организаций (доступ в сети «Интернет»);

7. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (доступ в сети «Интернет»).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место ведения книги учета сообщений о преступлениях в электронном виде государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ КУСП).

2. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).

3. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).

4. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.

5. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).

6. Операционная система семейства «Linux».

7. Операционная система семейства «Microsoft Windows».

8. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».

9. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.

10. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».

11. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».

12. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.

13. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».

14. Программный комплекс «Стенографист».

15. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИР-БИС 64».

16. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

17. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Криминология» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 4 курса, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой*.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой*.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины
«Криминология»**

Автор-составитель

Старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.О. Коршикова

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.



В.Б. Хазизулин

Рецензент:

Доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент



Д.В. Лобач

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова