

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

И.В. Малофеев
05.05.2026

Международное право

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы – составители:

Иванова Е.Л., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Аметка Ф.А., доцент кафедры теории и истории государства и права Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Амплеева Е.Е., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Лобач Д.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Нечипас Ю.В., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Гайнов И.Д., исполняющий обязанности заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Курагин К.О., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Международное право: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2026. – 74 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

©Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Иванова Е.Л., Аметка Ф.А., Амплеева Е.Е.,

Лобач Д.В., Нечипас Ю.В., Гайнов И.Д., Курагин К.О.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем и структура учебной дисциплины	9
5. Содержание учебной дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	53
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	60
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	73
10. Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	74

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов системного видения российской доктрины современного международного права и приобретение студентами навыка работы с международными договорами и соглашениями, в том числе в рамках межведомственного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: основные черты современного международного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; главные направления развития международного права; средства и методы анализа социально значимых международно-правовых проблем и процессов. Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; проводить хронологические параллели; давать оценку социальной значимости международно-правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владет: юридической терминологией по международному публичному

			праву.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: юридическое содержание специальных (отраслевых) принципов и общепризнанных норм международного права и их особенности; перечень субъектов международного права, особенности международной правосубъектности; основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др. Умеет: осуществлять правовую экспертизу международных соглашений и резолюций международных организаций. Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: основные положения международных договоров и заключительных актов международных организаций с участием Российской Федерации, включая ООН, СНГ, ЕАЭС и др. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами межправительственных соглашений с участием Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного сотрудничества, в том числе органов прокуратуры. Владеет: навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в текстах международных договоров; навыками реализации

			общепризнанных и конвенционных норм международного права в российской правовой системе.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: роль и значение международного права в регулировании общественных отношений; юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, норм международного права; методику проведения анализа соотношения международных и национальных норм права. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; применять различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владет: навыками анализа различных международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, регулируемых международным правом; навыками применения содержательного анализа правовых норм (как понятие, суждение и умозаключение).
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знает: основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; юридико-технические требования к отраслевым правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, норм отраслей международного права; нормы международных договоров в различных отраслях международного права, в том числе в их системной связи. Умеет: оперировать

			международно-правовыми понятиями и категориями; применять нормы национального законодательства различных государств, в том числе Российской Федерации. Владеет: навыками работы с международными правовыми документами; навыками проведения юридико-технического анализа международных соглашений, их проектов и актов применения норм права в соответствии с международными нормами в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм различных отраслей российского права, в том числе в их системной связи с международными соглашениями.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их	ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного	Знает: положения действующих международных договоров с участием Российской Федерации, основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение национальной безопасности российского государства; Умеет: анализировать нормативные правовые акты и международные соглашения, регламентирующие

	системной связи	суверенитета и национальной безопасности	международно-правовое сотрудничество с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности; Владеет: основными навыками к выполнению должностных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности по обеспечению законности и правопорядка с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности в рамках международных межправительственных и межведомственных договоров с участием России.
--	-----------------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Международное право**» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права

Судоустройство и правоохранительные органы

Конституционное право;

Уголовное право.

Дисциплина «Международное право» изучается параллельно с дисциплинами:

Уголовное право,

Гражданское право.

В результате освоения дисциплины «Международное право» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Прокурорский надзор,

Производственная практика (преддипломная практика).

**4. Объем и виды учебной работы обучающегося
по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
Контактная работа	52
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 4 семестре	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
I	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, субъекты, принципы и источники международного права.	8	4	2*	2	4		Устный опрос, Доклады, Деловая игра.
Тема 2. Территория и другие пространства в международном праве	4	2	-	2*	2		Устный опрос, Доклады.
Тема 3. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров	8	4	2*	2	4		Устный опрос, Доклады.
Тема 4. Право международных договоров	8	4	2*	2*	4		Устный опрос, Доклады.
Тема 5. Взаимодействие международного и национального права	4	2	-	2*	2		Устный опрос, Доклады.

Тема 6. Ответственность в международном праве.	8	4	2*	2*	4		Устный опрос, Решение задач. Тестирование
Тема 7. Право внешних сношений. Дипломатический протокол и этикет.	8	4	2*	2*	4		Устный опрос, Решение задач. Тестирование
Тема 8. Право международных организаций. Право ООН.	6	2	-	2*	4		Устный опрос, Доклады, Деловая игра.
Тема 9. Право международной безопасности и современные вооруженные конфликты.	8	4	2*	2	4		Устный опрос, Решение задач.
Тема 10. Международное морское право.	8	4	2*	2*	4		Устный опрос, Доклады.
Тема 11. Международное экологическое право. Международное атомное право.	6	2	-	2*	4		Устный опрос, Доклады.
Тема 12. Международное воздушное право. Международное космическое право.	8	4	2*	2*	4		Устный опрос
Тема 13. Международное экономическое право. Международное интеграционное право.	6	2	-	2*	4		Устный опрос
Тема 14. Права человека и международное гуманитарное право	8	4	2*	2*	4		Устный опрос, Доклады.
Тема 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Международное уголовное право.	10	6	2*	4*	4		Устный опрос, Доклады.
Итого часов	108	52	20	32	56		
В том числе часов на проведение занятий в активных, интерактивных формах			20	26			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Лекционное и практические занятия по темам 5, 17 могут проводиться с привлечением практических работников.
3. Тестирование по темам 6 и 7 может осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, субъекты, принципы и источники международного права

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Понятие международного права и его роль в развитии международных отношений.* Возникновение и становление международного права. Периодизация международного права и его науки. Предмет, метод и особенности международного права.

2. *Система современного международного права, его отрасли и институты.*

3. *Процесс образования международно-правовых норм.* Понятие общепризнанной нормы международного права. Классификация норм международного права. Роль Международного Суда ООН и его решений, общих принципов права и доктринальных взглядов ученых-международников в развитии международного права. Иерархия норм международного права.

4. *Понятие и классификация основных принципов международного права, их содержание и значение в развитии международного сотрудничества после Второй Мировой войны.* Особенности основных принципов международного права и их отличия от иных международно-правовых норм. Сравнительно-правовая характеристика основных принципов международного права. Толкование основных принципов международного права в их системном взаимодействии. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и актов международных конференций в образовании общепризнанных норм международного права. «*Hard*» (принципы) и «*soft*» (мягкая сила) международного права.

5. *Источники международного права.* Международный договор и международный обычай. Взаимодействие норм международного договора и международного обычая. Источники *sui generis*. Вспомогательные средства для создания норм международного права.

6. *Понятие и виды субъектов международного права.* Основные права и обязанности субъектов международного права, содержание международной правосубъектности, деликтоспособность. Первичные (универсальные) и вторичные (производные) субъекты международного права.

7. *Государства — основные субъекты международного права.* Государственный суверенитет и внутренняя компетенция государства. Простые (унитарные) и сложные (федеративные) государства и их объединения. Государства — союзники. Государства — стратегические противники. Политика постоянного нейтралитета.

8. *Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свое самоопределение и независимость.* Формы самоопределения и условия его осуществления. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г. «Цветные» революции и опасность сепаратизма для системы международных отношений.

9. *Международные организации и договорная основа их создания. Признаки международных организаций как производных субъектов международного права.* Международные межгосударственные (межправительственные) и неправительственные организации. Содержание международной правосубъектности международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.

10. *Субъекты sui generis или государственно-подобные образования. Объем и пределы их правосубъектности.* Особенности международной правосубъектности Святого Престола (Ватикана) и Мальтийского Ордена.

11. *Квазисубъекты международного права (индивиды, органы государственной власти, субъекты федерации, повстанческие движения, транснациональные корпорации др.).*

12. *Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания.* Признание де-юре, де-факто и *ad hoc*. Признание государств и правительств. Признание в качестве воюющей стороны. Декларативная и конститутивная теории признания государств. Теории признания правительств, пришедших к власти неконституционным путем (теория Тобара и доктрина Эстрады).

13. *Понятие, объекты и особенности правопреемства в международном праве.* Фактические основания для правопреемства. Правопреемство государств в отношении обязательств по международным договорам, государственной собственности, государственных долгов и архивов. Актуальные вопросы правопреемства в связи с прекращением существования СССР.

Тема 2. Территория и другие пространства в международном праве

Практическое занятие 2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Значение территории для развития международных отношений.* Основные доктрины правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Виды территорий: государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным режимом.

2. *Государственная территория и юрисдикция государства.* «Условная» территория государства. Государственная территория с международным режимом использования (Арктика, особый статус архипелага Шпицберген). Кондоминиумы. Анклавы. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые

и др.) Правовые основания и способы изменения государственной территории.

3. *Государственные границы.* Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме государственных границ. Договоры о разграничении границ в Каспийском море. Правовой режим судоходства по международных рекам.

4. *Концепции общего наследия человечества.* Правовой статус Мирового океана и космического пространства. Международно-правовой режим Антарктики. Территориальные претензии государств в Антарктике. Вашингтонский договор об Антарктике 1959 г.

Тема 3. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Понятие и особенности формирования международных споров. Различие между «спором» и «ситуацией» по Уставу ООН и в современной международной практике. Система мирных средств разрешения международных споров. Гаагские конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 гг. Глава VI (ст. 33) Устава ООН. Манильская декларация о мирном разрешении споров 1982 г. и другие соглашения государств. III Международная мирная конференция 1999 г. и ее итоги.*

2. *Непосредственные переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения международных споров. Преимущество дипломатических переговоров перед другими средствами разрешения международных споров. Саммиты и встречи на высшем уровне. Переговоры в рамках международных организаций.*

3. *Международная примирительная процедура. Добрые услуги и посредничество: сходство и различия между ними как средствами мирного разрешения споров. Следственные и согласительные комиссии. Декларация об установлении фактов ООН в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г.*

4. *Международный арбитраж, или третейское разбирательство, как средство мирного разрешения споров. Арбитраж ad hoc и постоянный арбитраж, процедура их создания и работы. Постоянная палата третейского суда. Компетенция, состав, полномочия и ограничения третейского суда при рассмотрении международного спора.*

5. *Международная судебная процедура. Международный Суд ООН, его юрисдикция. Решения и постановления Международного Суда, его решения в отношении Российской Федерации. Судебные органы международных региональных организаций (Суд Европейского Союза, Суд*

ЕАЭС, Экономический суд СНГ, Европейский Суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека и др.)

Тема 4. Право международных договоров

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 4 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Международные договоры.* Понятие и юридическая природа международного договора. Классификация международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Структура, языки и наименование международных договоров. Договорная правоспособность государств. Заключение международных договоров. Договорная инициатива, особенности ее выдвижения и рассмотрения. Процедура принятия текста договора. Альтернат. Установление аутентичности текстов международного договора.

2. *Способы выражения согласия на обязательность международного договора.* Парафирование и предварительное подписание договора на условиях *ad referendum*. Ратификация договора. Утверждение договора (конфирмация). Принятие договора. Присоединение к договору. Оговорки и заявления при подписании международного договора. Понятие, виды и функции депозитария договора. Регистрация и опубликование (промульгация) международных договоров.

3. *Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.* Временное применение договора. Обратная сила договора. Пролонгация и возобновление, изменение действия договора в отношениях между его участниками. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Исполнение, денонсация, аннулирование. Коренное изменение обстоятельств *clausula rebus sic stantibus*. Междоговорные коллизии и пути их преодоления.

4. *Условия и последствия действительности и недействительности международных договоров.* Презумпция действительности договоров. Нормы *jus cogens* и действительность международных договоров.

5. *Толкование международного договора:* понятие, способы, виды, субъекты. Субъекты и способы.

6. *Обеспечение выполнения международных договоров.* Международные гарантии. Международный контроль. Внутригосударственные средства обеспечения выполнения договоров. Международные договоры и третьи государства.

Тема 5. Взаимодействие международного и национального права

Практическое занятие 5 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады,

1. *Взаимное влияние и взаимодействие международного и национального (внутригосударственного) права.* Дуалистическая и монистическая теории соотношения международного и национального права. Приоритет общепризнанных норм международного права и национальные интересы государства. Национальное право о соотношении его норм с нормами международного права. Оговорка о «публичном порядке» и принцип добросовестного соблюдения принятых государством на себя международных обязательств. Принципы международного права как основа поддержания международного правопорядка.

2. *Имплементация норм международного права в национальное законодательство.* Государственный суверенитет и имплементация норм международного права. Конституционно-правовая процедура преобразования норм международного права в национальное законодательство. Рецепция, инкорпорация и отсылка к нормам международного права в национальном праве государств. Трансформация и ее виды как основные способы имплементации норм международного права.

3. *Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России как составная часть правовой системы Российской Федерации.* Конституционный Суд Российской Федерации и вопросы применения норм международных договоров. Вопросы международного права в российском отраслевом законодательстве. Понятие и виды международных стандартов деятельности прокуратуры, полиции и других правоохранительных органов.

Тема 6. Ответственность в международном праве

Лекция 6 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение задач

1. *Понятие и особенности ответственности в международном праве. Основания международно-правовой ответственности.* Понятие международного правонарушения и его виды. Особенности понятия вины в международном праве. Ответственность государств за правомерную деятельность, повлекшую причинение вреда. Особенности международно-правовой ответственности международных организаций.

2. *Виды и формы международно-правовой ответственности:* политическая ответственность (санкции и ответные меры государства); материальная (репарации, реституции и субституции). Моральная ответственность государств (сатисфакции). Конtribusi в истории международного права.

3. *Международные деликты и международные преступления.* Понятие международной уголовной ответственности за международные преступления. Общая правовая характеристика состава преступления

агрессии, геноцида, военных преступлений и преступлений против человечности. Международные военные трибуналы (трибуналы *ad hoc*).

4. *Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности.* Статьи ООН об ответственности государств 1999 г. Римский Статут Международного уголовного суда (1998 г.) Постоянные члены Совета Безопасности ООН и МУС в новых политических реалиях. Актуальные проблемы формирования новой отрасли международного права — права международной ответственности. Отраслевые вопросы международно-правовой ответственности. Кризис международной уголовной юстиции на современном этапе.

Тема 7. Право внешних сношений. Дипломатические протокол и этикет

Лекция 7 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 7 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение задач, тестирование

1. *Внешняя политика и дипломатия (двусторонняя, многосторонняя, народная дипломатия) как старейшие институты международного права.* Теории представительства и современная дипломатия. Народная дипломатия. Конституция Российской Федерации о внешнеполитической деятельности России. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» с изм. и доп. от 22 января 2024 г. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» от 31 марта 2023 г. № 229.

2. *Понятие и развитие международного дипломатического права.* Международный правовой обычай как первичный источник дипломатического (посольского) права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные, постоянные и временные. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Категории и численность персонала дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Дуайен.

3. *Аккредитация, порядок назначения и отзыва дипломатического представителя.* Агреман. Верительные грамоты. «*Persona non grata*» и дисмисл. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Личная неприкосновенность дипломатов. Иммунитет имущества и средств передвижения, корреспонденции и архивов. Фискальный иммунитет. Право на беспрепятственное сношение представительства со своим центром и другими представительствами своего государства. Таможенные и протокольные привилегии. Дипломатические представительства государств на территории Российской Федерации.

4. *Дипломатическое право международных организаций. Правовой статус постоянных представительств при международных организациях.*

Постоянные представительства государств при ООН и при других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г. Дипломатические представительства Российской Федерации при международных организациях.

5. Понятие и система консульского права. Источники консульского права. Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент. Экзекватура. Классы и персонал консульских учреждений. Консульские функции. Функциональный характер иммунитетов и привилегий персонала консульского учреждения. Институт почетных консулов. Консульские представительства государств на территории Российской Федерации.

6. Понятие, общая характеристика и назначение дипломатического протокола, его роль в современных международных отношениях. Протокольные мероприятия МИД России с участием иностранных дипломатов. Отражение политических взаимоотношений между государствами на характере протокольных мероприятий. Основные положения дипломатического этикета. Формы дипломатической переписки. Новые виды дипломатических документов. Способы обеспечения неприкосновенности дипломатической и консульской корреспонденции, архивов, других служебных бумаг.

Тема 8. Право международных организаций. Право ООН.

Практическое занятие 8 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. Право международных организаций как основа многостороннего диалога участников международных отношений. Институциональная основа создания и функционирования международных межправительственных организаций. Добровольность членства и исключение из международной организации как мера ответственности государства. Кризис и ограничения функционала международных организаций в условиях однополярного мира. Процесс фрагментации международного права и повышение роли региональных международных организаций.

2. Правовые основы участия Российской Федерации в международных организациях.

3. Право ООН. Устав ООН — универсальный многосторонний международный договор. Цели и принципы ООН. Поправки к Уставу ООН и пересмотр Устава ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Международный Суд ООН, Экономический и Социальный Совет ООН, Совет по опеке (ретроспективно), Секретариат ООН. Соотношение компетенции Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и Международного Суда

ООН. Юридическая сила актов ООН.

4. *Проблемы реформирования ООН.* Роль ООН в разрешении вооруженных конфликтов. Миротворческие силы ООН. Мандаты Совета Безопасности на проведение военных операций в стратегических районах. Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус.

5. *Система ООН.* Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, МОТ, МВФ, ИМО и др. Организации, работающие под эгидой ООН: МАГАТЭ, ЮНКТАД, ПРООН, ЮНЕП, ВТО и др. Взаимоотношения ООН с региональными международными организациями (Европейским Союзом, СНГ, ЛАГ, ОАГ, ШОС, ОЭСР и др.).

6. *Европейские международные организации* (ОБСЕ, Совет Европы, НАТО, ЕАСТ, Северный Совет, Европол, Европейский Союз как интеграционное объединение нового типа и др.).

7. *Региональные международные организации с участием Российской Федерации.* Право СНГ. Право ОБСЕ. Право ШОС. Право АТЭС и др.

Тема 9. Право международной безопасности и современные вооруженные конфликты

Лекция 9. (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 9 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение задач

1. *История становления и демонтажа дуополярной системы международной безопасности.* «Холодная война» и новая эскалация гонки вооружений. Расширение НАТО на восток. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН до и после начала военной операции НАТО на Балканах 1999-2010 гг. Многоаспектность понятия «безопасность» в современных условиях и специальные принципы права международной безопасности.

2. *Кризис системы международной безопасности после денонсации США ряда международных двусторонних договоров по разоружению.* «Гибридная война» и технологический суверенитет современных государств в новых политических реалиях. Современные концепции «сдерживания» стран коллективного Запада и концепции «поддержания мира» стран Глобального Юга: непреодолимые противоречия. Ядерные державы в условиях кризиса однополярного мира. Заявление МИД России о диалоге с США и другими странами Запада относительно выработки гарантий безопасности от 10 декабря 2021 г. и начало СВО. Концепция многополярного мира и всеобщая безопасность.

3. *Региональная система международной безопасности.* Организация Договора коллективной безопасности стран СНГ (ОДКБ): цели, принципы и система органов. Стратегия коллективной безопасности ОДКБ до 2025 г. (Москва, 2016); Организация Североатлантического договора (НАТО): цели, принципы и система органов. Новая стратегическая концепция НАТО до 2030 г. и международная безопасность (Брюссель, 2022). Разрушение

системы европейской безопасности и противостояние между Россией и НАТО в современных условиях.

4. *Актуальные вопросы ядерного сдерживания.* Договоры по запрещению и уничтожению ядерного оружия. Проекты создания безъядерных зон и зон мира. Московский договор о запрещении испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. и гарантии МАГАТЭ. Расширение клуба ядерных держав после 2000 г. Двусторонние договоры России и США об ограничении стратегических наступательных вооружений СНВ-3 (2010 г.)

Тема 10. Международное морское право

Лекция 10 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 10 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад

1. *Понятие и источники международного морского права.* Кодификация норм международного морского права. Классификация морских пространств и их правовой статус.

2. *Внутренние морские воды, их правовой режим.* Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона и особенности правового регулирования. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим.

3. *Понятие открытого моря, его правовой режим.* Исторические воды. Архипелажные воды. Принципы свободы открытого моря. Институт мирного, транзитного и архипелажного прохода. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра (Район).

4. *Международные проливы, их классификация и правовой статус.* Особый статус проливов, не включенных в Венскую конвенцию ООН по морскому праву 1982 г. (Черноморские проливы; Балтийские проливы). Международные каналы.

5. *Особенности прохода судов с особыми характеристиками (атомные суда).* Международные соглашения о защите морской среды. Международные соглашения о защите человеческой жизни на море.

6. *Принцип общего наследия человечества.* Международные органы и организации по морскому праву (ИМО, ИНМАРСАТ, Международный трибунал по морскому праву (Гамбург). Международный орган по морскому дну и актуальные вопросы морского права.

Тема 11. Международное экологическое право.

Международное атомное право

Практическое занятие 11 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад

1. *Международное экологическое право: понятие, принципы, источники.* Соотношение международного и внутригосударственного регулирования в сфере экологии.

2. *Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.* Международная охрана фауны и флоры. Принципы охраны и рационального использования природных ресурсов.

3. *Международные природоохранные организации системы ООН.* Концепция устойчивого развития. Конференция ООН по устойчивому развитию «Рио+20» 2012 г. в Рио-де-Жанейро (Бразилия). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующие меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с 2020 г. Актуальные вопросы международного экологического права. Международные соглашения с участием Российской Федерации, международные обязательства России в сфере защиты окружающей среды.

4. *Международное атомное право: понятие, формы участия, источники.* Развитие принципов международного атомного права. Международный режим нераспространения ядерного оружия и гарантии МАГАТЭ. Международная конвенция о ядерной безопасности 1994 г. Конвенция о физической защите ядерного материала 1979 г. с изм. и доп. 2005 г. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.

Тема 12. Международное воздушное право. Международное космическое право

Лекция 12 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 12 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос

1. *Международное воздушное право: понятие, особенности и источники.* Принципы международного воздушного права: исключительный и полный суверенитет государств над их воздушным пространством государства; свобода полетов в открытом воздушном пространстве; обеспечение безопасности международной гражданской авиации.

2. *Международные соглашения по вопросам международного воздушного права.* Международные полеты и режим воздушного пространства. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Ответственность в международном воздушном праве. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

3. *Международное космическое право: понятие, особенности и источники.* Принципы международного космического права: принцип сотрудничества государств, взаимопомощи, регистрации космических объектов и принципы прикладных видов космической деятельности. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

Правовой статус космонавтов.

4. *Правовой статус МКС.* Ответственность государств за правомерную деятельность в космическом пространстве.

Тема 13. Международное экономическое право. Международное интеграционное право

Практическое занятие 13 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос

1. *Международное экономическое право:* понятие, особенности и субъекты международного экономического права. Источники, институты и подотрасли международного экономического права. Принципы международного экономического права и цели международного торгово-экономического сотрудничества. Отраслевые принципы международного экономического права.

2. *Социально-экономический Совет ООН и специализированные учреждения ООН:* понятие, виды, порядок образования и деятельности. Международные экономические и финансовые организации. Право ВТО. Актуальные вопросы и тенденции развития международного экономического и международного торгового права.

3. *Тенденции и проблемы мировой экономики.* Международная региональная интеграция. Договорная основа и наднациональные полномочия интеграционных объединений государств. Формы и уровни международной интеграции. Экономические свободы: свобода перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Юрисдикционная защита принципов интеграции.

4. *Европейские международные экономические организации: от Европейских сообществ и Европейскому Союзу.* Соотношение европейского права и права ЕС. Иные интеграционные объединения: НАФТА, МЕРКОСУР и КАРИКОМ на американских континентах, ЭКОВАС и Африканский Союз – в Африке, ЕАЭС и АСЕАН – в Евразии. БРИКС+ как формирующее объединение стран Глобального Юга.

Тема 14. Права человека и международное гуманитарное право

Лекция 14. (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 14 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Международные стандарты прав человека в сфере осуществления правосудия, международные стандарты обращения с лицами, находящимися под стражей и отбывающими наказание.* Правовая природа прав человека и основных свобод: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Международные стандарты прав человека в сфере медицины, образования, социальных услуг.

2. *Международное сотрудничество в области прав человека.* Соотношение принципов защиты прав человека и уважения государственного суверенитета как базовых правовых ценностей современного мира. Юридические гарантии и международный контроль обеспечения прав человека. Экспертные комитеты по правам человека. «Право Нью-Йорка» как система международных и внутригосударственных общепризнанных норм по защите прав человека в мирное время. Международная защита прав наиболее уязвимых категорий лиц: детей, женщин, инвалидов, трудящихся-мигрантов, коренных народов, беженцев и др. Значение МОТ и ее конвенций в обеспечении экономических и социальных прав человека.

3. *Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права.* Источники международного гуманитарного права. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. «Право Женевы» как система международных и внутригосударственных общепризнанных норм по защите прав человека во время вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и три Дополнительных протокола 1977 (ДП I и II) и 1999 г. (ДП III).

4. *Театр военных действий.* Комбатанты и некомбатанты. Правовое положение медицинского персонала и духовенства. Правовой статус журналистов. Правовой статус некомбатантов. Защита жертв войны в международном гуманитарном праве: раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. Военнопленные и их правовой статус. Защита гражданского населения во время войны.

5. *«Право Гааги» как система международных норм, направленных на ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны.* Запрещенные методы и средства ведения войны. Защита природной среды, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

Тема 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Международное уголовное право.

Лекция 15. (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 15.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Сотрудничество правоохранительных органов государств в борьбе с международной преступностью.* Международные обязательства государств в соответствии с международными конвенциями по борьбе с терроризмом, коррупцией, транснациональной организованной преступностью и пр. Международная борьба с пиратством на море и международное патрулирование. Международное сотрудничество государств по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность

гражданской авиации. Международная борьба с наемничеством. Международно-правовое противодействие преступности в информационном пространстве.

2. *Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.* Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (Гавана, 1990 г.) Международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств по поддержанию правопорядка; при захвате воздушных, морских судов, зданий террористами; в местах содержания под стражей и лишения свободы; при конвоировании заключенных; при разгоне несанкционированных демонстраций, митингов и др.

Порядок процессуального оформления факта применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Ответственность сотрудников полиции за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: международный и национальный аспекты.

Практическое занятие 15.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Роль органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правовой помощи по уголовным делам.* Экстрадиция: понятие и правовые основания. Международно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью на постсоветском пространстве.

2. *Международное уголовное право: понятие, источники, этапы развития.* Международные военные трибуналы: история и современность. Уголовная ответственность физических лиц за военные преступления, преступления против мира, преступления против человечности. Неприменимость сроков давности к военным преступникам, военным преступлениям и преступлениям против человечности.

3. *Международный уголовный процесс.* Порядок рассмотрения дел в международных судах и трибуналах. Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органам международной юстиции. Предварительное расследование и досудебное разбирательство. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в органах международной уголовной юстиции.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Международное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям;

2. Подготовка научных докладов;
3. Решение задач;
4. Подготовка к тестированию;
5. Подготовка к участию в деловой игре.

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работе

Практическое занятие — занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков. *Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций:* ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.6.

Задачи практического занятия: углубление научно-теоретических знаний; формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач; развитие научного мышления и речи; овладение навыками самостоятельной работы.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
- прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права, в том числе международными договорами с участием Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 программы;
- ознакомиться с положениями, содержащимися в законодательстве России по вопросам внешней политики, рекомендуемыми в разделе 8 программы;
- ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям;
- по указанию преподавателя выполнить задание из перечня, указанных для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы международных соглашений, нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, правовые акты субъектов Федерации, монографическую литературу, а также статьи в юридической и периодической печати.

При анализе нормативных правовых актов следует особое внимание обращать на их редакции, которые должны включать последние изменения и дополнения, а также использовать данные информационно-справочных систем, например, СПС КонсультантПлюс, интернет-ресурсы, размещенные на официальных сайтах Президента Российской Федерации, Государственной Думы и Совета Федерации Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, МИД Российской Федерации и др.

Наряду с нормативными материалами и судебной практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Российской правовой академии», «Российская юстиция», «Российское право», «Российский ежегодник международного права», «Московский журнал международного права», «Международное право. *International law*». «Международное публичное и частное право», межвузовских сборниках, а также монографиях по темам учебной дисциплины «Международное право».

Основным условием освоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями. От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы, поскольку количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю, ведущему занятие. Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по пропущенной теме.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но

допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка *«неудовлетворительно»* отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к деловым играм

Выполнение заданий к деловой игре направлено на проверку формирования следующих компетенций: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.6.

Самостоятельная работа студента включает подготовку к ***деловым и ролевым играм***, проводимым на соответствующих практических занятиях. Подготовка к деловой или ролевой игре включает в себя следующие этапы:

- выбор роли (роль может быть определена преподавателем),
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики через призму правового положения субъекта (правовая основа деятельности, место в системе международных органов, цели и задачи деятельности, функции, полномочия, права, обязанности, ответственность),
- моделирование правомерного, с точки зрения международного права, поведения участника применительно к рассматриваемой ситуации.

Самостоятельная подготовка к проведению *деловой игры* включает:

1. Преподаватель не менее чем за 1 неделю до проведения деловой игры знакомит студентов с ее целями, объясняет задачи всем участникам и распределяет роли с учетом пожеланий студентов.

2. Участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за рамками учебного расписания, по необходимости консультируясь с преподавателем.

3. Проекты резолюции, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются преподавателю или экспертам, назначенным из числа студентов, не принимающих непосредственного участия в деловой игре.

В завершении деловой игры преподаватель дает оценку принятому решению (подготовленному проекту правового акта или иного документа) и

анализирует ошибки участников, допущенные при обсуждении и принятии итогового документа.

Критерии оценивания:

правильность рассмотрения сложного международно-правового вопроса, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции участника при решении вопроса; ссылка на соответствующие источники международного и национального права; соответствие полученных выводов задачам и целям деловой игры.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументировано, со ссылкой на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (научной конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь

должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле, используя типовой фон презентации, разработанным Университетом прокуратуры. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели, а их краткое описание давать устно. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета и объекта исследования. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует дать слайд с темой своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения. Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию заявленной темы, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования или спрогнозировать направления ее развития.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой. В глоссарии включаются основные ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого

начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. *tabula* «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в каждой ячейки, из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таблицы являются удобной формой для отображения информации, но таблицы лишь тогда выполняют свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название;
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия;
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста;
4. Дополните схему конкретными примерами.

Методические рекомендации по подготовке научных докладов

Научный доклад – это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Основное назначение доклада – дать информацию слушателям о исследованном докладчиком научных воззрениях на рассматриваемую проблему. По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о степени подготовки докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы. Автор, анализируя текст, выделяет то, что с его точки зрения является главным в его работе.

Репетицию доклада лучше проводить в условиях, близких к реальным.

На доклад отводится, как правило, от 10 до 20 минут.

Несмотря на то, что форма доклада является произвольной и представляет собой одну из характеристик интеллекта и творческих способностей автора, имеется, так называемая, классическая схема доклада.

Обычно доклад следует декомпозировать на две части.

В первой части необходимо обосновать актуальность темы исследования; указать проблему (гипотезу), сформулировать методологическую базу исследований (иллюстрируются с помощью плакатов или слайдов).

Во второй части следует осветить основное содержание исследованного научного материала, критический его анализ и авторские выводы по рассматриваемой проблеме.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Время 20-минутного доклада можно распределить следующим образом

Вступление – 2...3 минуты. Излагаются актуальность, цель, (редко задачи), проблема или гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.

Методы исследования – 1...2 минуты, а еще лучше просто проиллюстрировать методы плакатом или слайдом и сказать о них лишь несколько слов («Выбор и обоснование методов исследования приведены на ...»).

Результаты исследования – 12...13 минут.

Заключение – 1...2 минуты.

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.» Этим подчеркивается Ваша скромность, а также то, что Вы цените оказываемую Вам помощь.

Докладывайте, не читая написанного на бумаге текста (прочитать можно только цель, задачи, гипотезу, положения, выносимые на защиту, и то это делать лучше, используя плакат или слайд). Устный (то есть не читаемый), доклад сформирует о Вас благоприятное впечатление аудитории.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за Вашими мыслями, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами (потренируйтесь, какими). При изложении доклада постарайтесь несколько раз посмотреть в глаза каждому слушающему.

Обычно по окончании доклада автору задают вопросы. Наверняка есть такие вопросы, ответ на которые помогает лучше раскрыть работу.

Примерная тематика докладов:

1. Международное право и деградация современной системы международных отношений.
2. Устав ООН как источник *sui generis* международного права.
3. Международный договор в правовой системе Российской Федерации.
4. Роль и значение решений конституционных судов для развития международного права.
5. Национальная доктрина как правовая основа внешней политики государства.
6. Правовая природа БРИКС+.
7. Внесение изменений 2020 г. в статьи российской Конституции, касающихся вопросов международного права.
8. Ратификация как правовое условие применения норм международного права в сфере национальной юрисдикции.
9. Правовая природа и значение международных саммитов и встреч «на высшем уровне» в современной политике.
10. Международные правозащитные организации: роль, принципы и их правовой статус.
11. Новые поколения прав и свобод человека в современном международном праве и их правовая регламентация.
12. Реформирование ООН: основные направления и позиция Российской Федерации.
13. Правоохранительные органы государства: основные направления и формы и принципы взаимодействия на международной арене.
14. Территориальные споры государств и практика их урегулирования: от истории к современности.
15. Система органов и организаций ООН и международная региональная интеграция: вопросы взаимодействия и противостояния.

16. Денонсация США международных договоров по разоружению и распад системы международной безопасности на современном этапе.
17. Международная борьба с пиратством на море и международное патрулирование в Индийском океане.
18. Современный геноцид и его формы.
19. Современная «зелёная повестка» и Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующее меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с 2020 г.
20. «Ядерная сделка» США и Ирана и международный режим нераспространения ядерного оружия.

Методические рекомендации по написанию аудиторной контрольной работы

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.6.

Аудиторная контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере; помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность); воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Аудиторная контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной аудиторной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

Задание для контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Каждый вариант контрольной работы представлен основной темой теоретических заданий обязательных к рассмотрению по дисциплине «Международное право».

Пример аудиторной контрольной работы

Теоретическая часть:

Раскрыть следующий вопрос:

1. Признаки международной организации как субъекта международного

права.

Практическая часть:

2. *Мирными средствами разрешения международных споров, указанных в Уставе ООН являются:*

- а) уведомление;*
- б) ратификация;*
- в) добрые услуги;*
- г) наблюдение.*

Из приведенных ответов необходимо выбрать только один правильный ответ.

Критерии оценивания:

правильность ответа и решения задачи;

полнота ответа и решения задачи;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, а полученные выводы изложил последовательно, обоснованно, аргументировано, со ссылкой на соответствующие международные и национальные источники права, в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий содержится 13 —15 правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент дал развернутый ответ на теоретический вопрос, сформулировал основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий, в которых содержится 9—12 правильных ответов;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, но в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий, в которых содержится 5—8 правильных ответов;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретический вопрос и/или в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий, в которых содержится менее 5 правильных ответов.

Методические рекомендации по анализу конкретных ситуаций, решению практических задач

Рассмотрение конкретной ситуации, практической задачи *направлено на формирование следующих компетенций:* ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.6.

Рассмотрение конкретных ситуаций и практических задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным

ответам на поставленные вопросы. При анализе ситуации необходимо исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, не являются спорными. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в предложенной ситуации, с последующей детальной аргументацией предложенного решения.

Если анализируемая конкретная практическая ситуация не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то необходимо рассмотреть несколько вариантов разрешения ситуации. При этом следует аргументировано доказать занимаемую правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи международного договора или национального закона, на иные международные соглашения или политические договоренности между государствами, если они применимы к данной ситуации. Также требуются ссылки на постановления Конституционного Суда Российской Федерации, а в необходимых случаях — на отдельные судебные решения. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Пример анализа практической ситуации.

Ряд экваториальных государств (Колумбия, Конго, Эквадор, Индонезия, Кения, Уганда и др.), не являющихся участниками Договора по космосу 1967 г., заявили свои претензии на сегменты геостационарной орбиты, соответствующие их территориям по экватору. Впоследствии экваториальные государства стали выдвигать претензии о нарушении государственной границы своих государств и требовать от государств, осуществляющих космическую деятельность, вознаграждение.

На основании каких международно-правовых норм следует разрешить данную спорную ситуацию?

Ответ должен содержать следующую информацию:

1. В соответствии с Женевской конвенцией по открытому морю 1958 г. верхний предел воздушной границы государства находится на высоте 100—110 км над уровнем моря. В Договоре по космосу 1967 г. зафиксирован принципиально другой подход к определению верхнего предела государственной границы, а именно предельно низкая орбита космического объекта.

2. Правильным исчислением воздушной границы государства следует считать предельно низкую орбиту космического объекта, которая, как известно, в районе экваториальных государств снижается ниже 110 км над уровнем моря, поскольку речь идет об обычно-правовой норме международного права, которая сформировалась в ответ на претензии экваториальных государств.

3. Кроме того, в современном международном праве есть понятие «быстрого обычая», запрещающая государствам в космическом праве

использовать свое географическое положение в ущерб другим государствам. Данная ситуация является его примером или «быстрым обычаем».

4. Несоблюдение обычной нормы следует рассматривать как нарушение принципа территориальной целостности государств или угрозу миру. Исполнение обычно-правовой нормы обязательно.

5. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. в последствии подтвердила сложившуюся практику государств по этому вопросу и придает сложившейся обычно-правовой норме статус конвенционной нормы. При этом государства-участники обязаны соблюдать положения международной конвенции, а третьи страны по-прежнему связаны обычно-правовой нормой.

6. Международный Суд ООН и национальные суды государств в своих решениях впоследствии основываются именно на существовании «быстрого обычая» и ограничении юрисдикции государств в этой сфере.

Критерии оценивания:

правильность разрешения практической ситуации, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации; ссылка на соответствующие источники международного и национального права; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументировано, со ссылкой на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил

ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие международные и национальные источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, субъект, принципы и источники международного права

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие современного международного права.
2. Система и структура современного международного права.
3. Возникновение международного права и периодизация истории международного права: основные подходы.
4. Современное международное право (с 1945 г. по настоящее время) и международно-правовая наука в России.
5. Понятие и особенности основных принципов современного международного права.
6. Система и сущность основных принципов международного права.
7. Понятие и виды источников международного права.
8. Международный обычай как источник международного права.
9. Международный договор как основной источник международного права.
10. Понятие «общих принципов права».
11. Понятие и виды вспомогательных средств для определения норм международного права.
12. Международно-правовая доктрина как источник международного права.
13. Юридически обязательные решения международных организаций как источник международного права.
14. Концепция «мягкого права».

Практическое занятие 2.

1. Является ли способность к созданию норм международного права обязательным элементом международной правосубъектности?
2. Является круг субъектов международного права закрытым?
3. Сравните понятие «субъект международного права» и «субъект международного правоотношения».
4. Как соотносится термин суверенитет, политическая независимость, внутренняя компетенция государства?

5. Почему государство является основным субъектом международного права?
6. В чем заключаются особенности международной правосубъектности федеративного государства?
7. В чем заключаются особенности международной правосубъектности постоянно нейтрального государства? Какие вам известны государства, имеющие статус постоянного нейтралитета?
8. В чем состоят особенности международной правосубъектности международных организаций?
9. Выделите признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации?
10. Почему правосубъектность международных организаций является ограниченной?
11. Что понимается под «скрытыми» (дискретными) полномочиями международной организации?
12. Какова стандартная структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
13. В чем отличие между актом международной организации (например, резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН) и международными договорами?
14. Каковы особенности международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?
15. Какие формы участия субъектов Российской Федерации в международных отношениях можно выделить?
16. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
17. Являются ли физические лица субъектами международного права? Какие доводы «ЗА» и «ПРОТИВ» признания их международной правосубъектности существуют?

Тема 2. Территории и другие пространства в международном праве

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Каково значение территории и ее ресурсов для современного государства?
2. Как можно классифицировать территории по правовому режиму?
3. Какие выделяют способы приобретения и утраты государственной территории в прошлом и настоящем?
4. Что такое международно-правовые сервитуты? Приведите примеры.
5. Что такое международно-правовая аренда территорий? Приведите примеры.
6. Как происходит установление государственной границы? Где и как определяется государственная граница на море?

7. Что такое режим государственной границы? Проанализируйте Закон Российской Федерации «О Государственной границе» 1993 г. Какие новшества были внесены в него?

8. Как соотносятся термины «государственная территория» и «государственная граница»?

9. Как определить пределы юрисдикции государства (воздушная граница и границы недр)?

10. Кому принадлежит Северный полюс?

11. В чем особенность правового режима Арктики?

12. Проанализируйте основные положения Договора о разграничении Баренцева моря Медведева — Столтенберга (2010) и Договора Бейкера — Шеварднадзе по разграничению Берингова моря (1990).

13. В чем особенность правового режима архипелага Шпицберген?

14. В чем особенность правового режима Каспийского моря?

15. В чем особенность правового режима Антарктики?

16. Как обеспечивается охрана природных ресурсов Арктики и Антарктики?

17. Что такое нейтралитет? Какие формы нейтралитета выделяют в международном праве?

18. Как развивалась концепция общего наследия человечества и как она используется сегодня на практике?

Тема 3. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Опишите предмет регулирования права разрешения международных споров.

2. Из каких правовых институтов состоит международное право разрешения международных споров?

3. Дайте характеристику источников права разрешения международных споров.

4. Какие вы знаете принципы права разрешения международных споров?

5. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм права разрешения международных споров?

6. Каково различие между понятием «спор» и «ситуация»?

7. Сравните арбитражную и судебную процедуру разрешения международных споров.

8. Каковы условия рассмотрения спора международным арбитражным судом?

9. Какие требования предъявляются к судьям международных судов?

10. Какие существуют основания юрисдикции Международного Суда ООН?

11. Какие судебные инстанции предусмотрены в рамках Международного Суда ООН?

12. Какие функции выполняет Международный Суд ООН?

13. Каковы правовые последствия вынесения международным судом (*Международным Судом ООН (Гаага)*, *Экономического Суда СНГ (Минск)*, *Суда Европейского Союза (Люксембург)*, *Международного трибунала по морскому праву (Гамбург)*) решения по спору между государствами?

14. Каковы правовые последствия вынесения Международным Судом ООН консультативного заключения? Приведите примеры решений (консультативных заключений) Международного Суда ООН в отношении России?

15. Сравните международные судебные органы между собой с точки зрения их структуры и полномочий.

16. В чем особенности разрешения споров и международных организаций?

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. В чем, на ваш взгляд, заключаются преимущества и недостатки различных способов разрешения международных споров: переговоров, посредничества, примирения, арбитража, международной судебной процедуры?

2. На чем основана юридическая сила международных судов и трибуналов?

3. Какими качествами должен обладать международный арбитр?

4. Какой способ мирного разрешения наиболее подходит для следующих споров:

- по установлению границы между государствами?
- по вопросам торгового оборота между государствами?
- по защите инвестиций?
- по засылке наемников на территорию другого государства?
- по массовому нарушению прав и свобод своих граждан на территории сопредельного государства?

5. В рамках группы студентов проведите процесс по рассмотрению спора между государствами. Фабулу дела можно предложить придумать студентам или подготовить преподавателем. Примерный перечень ролей:

- трое судей (камера Международного суда ООН);
- два представителя государства А;
- два представителя государства В;
- один представитель Генерального секретаря ООН, выступающий от имени организации;

- по одному из 2-3 иных государств, выражающих свое мнение по поводу спора;
- 2-3 эксперта.

Тема 4. Право международных договоров.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Опишите предмет регулирования права международного договора.
2. Из каких правовых институтов состоит право международных договоров?
3. В чем особенности права международных договоров по сравнению с другими отраслями международного права?
4. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует право международных договоров?
5. Дайте характеристику источников права международных договоров.
6. Сформулируйте отраслевые принципы права международных договоров.
7. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере права международных договоров? Дайте им краткую характеристику.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Применяется ли в праве международных договоров обычай?
2. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм права международных договоров?
3. Какие субъекты могут быть сторонами международного договора?
4. Каковы правовые последствия следующих процедур:
 - принятие текста международного договора;
 - установление аутентичности текста международного договора;
 - выражение согласия на обязательность международного договора;
 - регистрация международного договора;
 - опубликование международного договора.
5. Какие Вам известны синонимы термина «международный договор»? Есть ли между ними смысловая разница? Приведите примеры.
6. Раскройте основные основания прекращения международного договора?
7. Какие виды прекращения договора относятся к волевым, а какие к автоматическим способам?
8. Что такое «замораживание» международного договора?
9. В чем особенность процедуры присоединения к международному договору?
10. что такое «временное применение» международного договора?

11. Раскройте актуальные вопросы института действительности международного договора. Как сохранить для государства относительно недействительный международный договор?

12. Какие существуют формы выражения согласия на обязательность договора?

13. Связывает ли международный договор третьи государства (неучастников)?

14. Каковы правовые последствия прекращения международного договора?

15. Приведите примеры:

- универсальных международных договоров?
- региональных международных договоров
- двусторонних международных договоров
- самоисполнимых международных договоров
- содержащих общепризнанные нормы международного права?
- обязательных для любого государства, независимо от их участия/неучастия в международном договоре?

Тема 5. Взаимодействие международного и национального права.

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Какие доктрины соотношения международного и национального права существуют? Какая из этих доктрин закреплена в законодательстве России? Китая? США? Германии? Великобритании?

2. Каково практическое значение «доктрин соотношения» для международной практики современных государств?

3. В чем новшество и значение ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации 1993 г.?

4. Какие существуют формы выражения согласия на обязанность международного договора с участием Российской Федерации?

5. Какие требования предъявляются к оговоркам к международному договору от имени Российской Федерации?

6. Связывает ли международный договор обязательствами Российскую Федерацию, если российская делегация активно принимала участие при разработке проекта международного договора, подписала, но в последствии его не ратифицировала?

7. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Как вы понимаете такие термины как «общепризнанные нормы», «принципы международного права». «правовая система». Ответ обоснуйте примерами из российской практики.

8. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05 марта 2013 г. № 4. «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Какие актуальные вопросы соотношения действия норм международного и внутригосударственного права внесены в этот документ?

9. Что стало причиной правового противостояния России и ЕСПЧ после 2010 г. Как следует понимать термин «субсидиарность» решений ЕСПЧ?

10. Сделайте сравнительный анализ положений некоторых российских законов, касающихся действия норм международного права в правовой системе Российской Федерации в сфере защиты прав человека.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Может ли международное право регулировать внутригосударственные отношения?

2. Какие формы реализации международного права во внутригосударственном правовом порядке существуют?

3. Каким образом внутригосударственное право может влиять на процесс формирования и реализации норм международного права?

4. Какая теория монизма или дуализма воспринята российским законодательством?

5. Какую роль играют нормы международного права в деятельности:

- органов внутренних дел?
- органов прокуратуры?
- судов общей юрисдикции?
- арбитражных судов Российской Федерации?
- Конституционного Суда Российской Федерации?

6. Сделайте подбор решений Конституционного Суда Российской Федерации, содержащих ссылки на нормы международного права. Дайте некоторым из них краткую правовую характеристику.

Тема 6. Ответственность в международном праве

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Опишите предмет регулирования права международной ответственности.

2. Из каких правовых институтов состоит право международной ответственности?

3. Дайте характеристику источников права международной ответственности.

4. Какие вы знаете принципы права международной ответственности?
5. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере права международной ответственности? Дайте им краткую характеристику.
6. Применяется ли в праве международной ответственности обычай?
7. Возможна ли международная ответственность за правомерную деятельность? В каких случаях?
8. Какие основания международной ответственности существуют?
9. За деятельность каких субъектов несет ответственность государства?
10. Отвечает ли государство за действие частных лиц?
11. Возможна ли международная ответственность за бездействие?

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Выделите признаки правонарушения.
2. В чем особенности международной ответственности международных организаций?
3. Какие виды международных правонарушений существуют?
4. В чем особенности международной ответственности за совершение международного преступления?
5. В чем отличие международного правонарушения и недружественного акта, международного правонарушения и преступления международного характера?
6. Какие основания освобождения от международной ответственности существуют?
7. Какие виды и формы международной ответственности существуют?
8. Какие виды международно-правовых санкций существуют?
9. В чем особенности международно-правовых санкций в отношении государств, осуществляемых через систему ООН?
10. За какие деяния предусмотрена международная уголовная ответственность физических лиц?

Тема 7. Право внешних сношений. Дипломатический протокол и этикет.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Определите предмет регулирования международного права внешних сношений.
2. Из каких правовых институтов состоит международное право внешних сношений?
3. В чем особенности международного права внешних сношений по сравнению с другими отраслями международного права?
4. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует международное право внешних сношений?

5. Дайте характеристику источников международного права внешних сношений.
6. Сформулируйте принципы международного права внешних сношений.
7. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере международного права внешних сношений? Дайте им краткую характеристику.
8. Применяется ли обычай в международном праве внешних сношений?
9. Какие виды дипломатических представительств существуют?
10. Из каких категорий сотрудников состоит штат дипломатического представительства?
11. Перечислите основные функции дипломатического представительства.
12. Каким образом осуществляется открытие дипломатического представительства? Что такое аккредитация?
13. Какова природа дипломатических иммунитетов и привилегий?
14. Перечислите основные привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатических агентов.
15. В каких случаях дипломатический агент может быть лишен привилегий и иммунитетов?
16. Какие виды консульских учреждений существуют?
17. Из какой категории сотрудников состоит штат консульского учреждения?
18. Каким образом осуществляется открытие консульского учреждения?
19. Перечислите основные функции консульских учреждений и сравните их с функциями дипломатического представительства.
20. Перечислите основные привилегии и иммунитеты консульских учреждений и сравните их с иммунитетами и привилегиями дипломатических представительств.

Тема 8. Право международных организаций. Право ООН.

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
2. Какова роль СССР в создании ООН?
3. Какие цели преследует ООН?
4. Как соотносятся принципы деятельности ООН и основные принципы международного права?
5. Каково их правоприменительное значение?
6. Какое государство может стать членом ООН?

7. Каковы основания приостановления членства и исключения из членов ООН? Приведите исторические примеры.

8. Перечислите главные органы ООН. Опишите их структуру и полномочия:

- Генеральная Ассамблея ООН;
- Совет Безопасности ООН;
- Экономический и Социальный Совет ООН;
- Совет по опеке ООН (ретроспективно);
- Совет по права человека ООН;
- Международный Суд ООН;

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Секретариат ООН и Генеральный секретарь ООН?
2. Реформирование главных органов ООН. Раскройте основные проекты реформирования ООН и классифицируйте на группы?
3. Какова позиция постоянных членов ООН по вопросу реформирования Совета Безопасности ООН?
4. Как можно внести поправки в Устав ООН? Какие и когда поправки уже вносились в Устав ООН?
5. Охарактеризуйте специализированные учреждения ООН.
6. Охарактеризуйте иные организации системы ООН.
7. Можно ли ООН назвать «мировым правительством»? Ответ обоснуйте.
8. Можно ли преодолеть современный кризис ООН?
9. Какие последствия для системы международных отношений имеет снижение роли и эффективности деятельности ООН на современном этапе?
10. БРИКС+ – это будущая «ООН»?

Тема 9. Право международной безопасности и современные вооруженные конфликты

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение предмету регулирования права международной безопасности.
2. Какие правовые институты содержат право международной безопасности?
3. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует право международной безопасности?
4. Дайте характеристику источников и отраслевых принципов права международной безопасности.
5. Применяется ли в праве международной безопасности обычай?
6. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм права международной безопасности?

Практическое занятие 2*Вопросы для обсуждения*

1. Какие полномочия Совета Безопасности ООН могут быть реализованы в случае угрозы международному миру и безопасности?
2. Какие условия предъявляются к самообороне в международном праве?
3. Как относится международное право к проведению испытаний ядерного оружия? К использованию ядерного оружия, например в случае самообороны?
4. Каково соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности?
5. Какие в настоящее время действуют региональные международные организации в области права международной безопасности?
6. Какова роль ОДКБ по вопросам поддержания мира и безопасности на постсоветском пространстве?

Тема 10. Международное морское право**Практическое занятие 1***Вопросы для обсуждения*

1. Определите предмет и основные институты регулирования международного морского права.
2. Каковы основные направления сотрудничества государств в области использования Мирового океана?
3. В чем особенности международного морского права по сравнению с другими отраслями международного права?
4. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует международное морское право?
5. Сформулируйте основные принципы международного морского права.
6. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере международного морского права? Дайте им краткую характеристику.
7. Перечислите основные категории морских пространств в международном морском праве. Какие из них являются новшеством Венской конвенции по морскому праву 1982 г.?
8. Дайте характеристику правовому режиму:
 - внутренних морских вод;
 - территориального моря;
 - прилежащей зоны;
 - исключительной экономической зоны;
 - континентального шельфа;
 - открытого моря;
 - морского дна за пределами национальной юрисдикции?

Практическое занятие 2**Вопросы для обсуждения**

1. Применяется ли в международном морском праве обычай?
2. Какие международные организации действуют в области международного морского права?
3. Каков механизм регулирования споров в сфере международного морского права?
4. Каким образом определяется государственная принадлежность морских судов в открытом море?
5. Имеют ли государства, не имеющие выхода к морю, право на свой флот? Как реализуется это право?
6. В чем заключаются особенности международно-правового статуса моряков?
7. Каковы основные направления сотрудничества в области борьбы с преступлениями против безопасности мореплавания?
8. Ознакомьтесь с положениями статей 91, 92, 94 Венской конвенции по морскому праву. Что означают термины «реальная связь», в чем она может проявляться? Что такое «удобные флаги»? Почему государства их предоставляют? Несет ли государство «удобного флага» ответственность за действия своих судов?
9. Ознакомьтесь с положениями статей 100, 101, 103, 105 Венской конвенции по морскому праву. Являются ли пиратством действия, совершаемые военным кораблем какого-либо государства? Как быть, если экипаж торгового судна взбунтовался и не контролируется капитаном или захвачен?
10. Может ли государство порта (например, Российская Федерация) осуществлять юрисдикцию в отношении следующих правонарушений, совершенных иностранными моряками:
 - убийство гражданина прибрежного государства?
 - убийство гражданина государства флага?
 - хранение героина?
 - незаконная рыбная ловля?

Тема 11. Международное экологическое право.**Международное атомное право.****Практическое занятие 1****Вопросы для обсуждения**

1. В чем состоит предмет регулирования международного экологического права?
2. Как вы понимаете термин «окружающая среда»? Какие элементы включает в себя окружающая среда?
3. Основные правовые институты международного экологического права?

4. Каковы основные направления сотрудничества государств в области охраны окружающей среды?
5. В чем особенности международного экологического права по сравнению с другими отраслями международного права?
6. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует международное экологическое право?
7. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере международного экологического права? Дайте им краткую характеристику.
8. Что изучает международное атомное право?
9. Перечислите и раскройте содержание принципов международного атомного права
10. Что такое международный режим нераспространения ядерного оружия?
11. Каковы основные цели и принципы деятельности МАГАТЭ?
12. Что такое гарантии МАГАТЭ «по договору» и «вне Договора» нераспространения ядерного оружия 1968 г.?
13. В чем особенности международно-правового регулирования ответственности за ядерный ущерб?
14. В чем правовое назначение административно-правовой категории ОЯУ (оператор ядерной установки)?
15. Кто выполняет эти функции ОЯУ по российскому законодательству?

Тема 12. Международное воздушное право. Международное космическое право

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Что регулирует международное воздушное право?
2. Каковы основные институты международного воздушного права?
3. Каковы основные направления сотрудничества государств в области использования воздушного пространства?
4. В чем особенности международного воздушного права в сравнении с другими отраслями международного права?
5. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует международное воздушное право?
6. Дайте характеристику источникам международного воздушного права.
7. Основные принципы международного воздушного права.
8. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере международного воздушного права? Дайте им краткую характеристику.
9. Применяется ли обычай в международном воздушном праве?

10. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного воздушного права?
11. Какие организации действуют в области международного воздушного права?
12. Каков механизм урегулирования споров в сфере международного воздушного права?
13. В чем особенности ответственности за совершения правонарушений в сфере международного воздушного права?
14. В чем отличие регулярных от нерегулярных полетов?
15. Каким образом осуществляется регулирование полетов в международном воздушном пространстве?
16. Каким образом осуществляется регулирование полетов в национальном воздушном пространстве?
17. Перечислите основные коммерческие свободы воздуха.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. В чем специфика воздушного пространства по сравнению с космическим и морским пространством?
2. Где проходит граница между воздушным и космическим пространствами?
18. Каковы основные направления сотрудничества государств в области борьбы с преступлениями против безопасности гражданской авиации?
3. Как определить космическое пространство и его международно-правовой статус?
4. Где проходит верхняя граница воздушного и космического пространства?
5. Какие знаете международные соглашения с участием России по международному космическому праву? Как их можно классифицировать на группы? В чем их назначение?
6. Как соотносятся между собой нормы международного воздушного, морского и космического права в рамках национального законодательства?

Тема 13. Международное экономическое право.

Международное интеграционное право

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит предмет регулирования международного экономического права?
2. Из каких правовых институтов состоит международное экономическое право?
3. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует международное экономическое право?

4. Дайте характеристику принципам международного экономического права.
5. Какие международные организации действуют в области международного экономического права?
6. Каков механизм урегулирования споров в сфере международного экономического права?
7. Что такое транснациональные корпорации и каково их значение в международном экономическом праве?
8. Какие преимущества и опасности вытекают из членства государств во Всемирной торговой организации (ВТО)?
9. Каковы основные постулаты концепции «нового международного экономического порядка» по Декларации 1974 г. и в современных условиях?
10. Какие знаете формы и уровни международной интеграции в современном мире?
11. Перечислите четыре экономические свободы Общего рынка?
12. Приведите примеры судебных решений по вопросам юрисдикционная защита принципов интеграции?
13. Какие кроме ЕС иные интеграционные объединения знаете? В каких из них участвует Российская Федерация?
14. Раскройте основные цели, принципы и формы деятельности ЕАЭС?
15. Какова правовая природа БРИКС+?

Тема 14. Права человека и международное гуманитарное право

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. В чем юридическое содержание принципа уважения прав и свобод человека?
2. Как соотносятся принцип уважения государственного суверенитета и принцип уважения прав и свобод человека? Какова роль современного государства в становлении и реализации прав и свобод человека?
3. Какие поколения прав человека выделяются в современном международном праве?
4. Какие существуют международные стандарты прав человека в сфере осуществления правосудия?
5. Какие существуют международные стандарты по обращению с лицами, находящимися под стражей и заключёнными?
6. Сформулируйте международные стандарты прав человека в сфере медицины, образования, социальных услуг. Назовите актуальные проблемы защиты прав человека в этих сферах.
7. Что регулирует международное гуманитарное право в узком смысле слова?

8. Что такое «право Нью-Йорка», «право Женевы» и «право Гааги»? Как соотносятся эти термины. Приведите примеры международных соглашений.
9. С какими отраслями международного права тесно взаимодействует права человека и международное гуманитарное право?
10. Дайте характеристику источников международного гуманитарного права.
11. Как соотносятся термины «международное гуманитарное право» и «право вооруженных конфликтов»?
12. Дайте характеристику правового статуса и принципы Международного комитета Красного Креста (МККК).

Тема 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Международное уголовное право.

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. В каких формах осуществляется сотрудничество правоохранительных органов государств в борьбе с международной преступностью.?
2. Перечислите международные обязательства государств в соответствии с международными конвенциями по борьбе с терроризмом, коррупцией, транснациональной организованной преступностью и др. на примере России.
3. Как осуществляется международная борьба с пиратством на море и международное патрулирование?
4. В чем особенности международного сотрудничества государств по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
5. Раскройте международно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью на постсоветском пространстве.
6. Раскройте основное содержание Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г. и Основных принципов применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка 1990 г.
7. Какие существуют международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств по поддержанию правопорядка?
8. Какие существуют международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств при захвате воздушных, морских судов, зданий террористами?

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств в местах лишения свободы?
2. Какие существуют международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств при конвоировании заключенных?
3. Какие существуют международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств при разгоне несанкционированных демонстраций, митингов и др.
4. Каков порядок процессуального оформления факта применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия? Раскройте основные требования международного и национального подходов на примере России
5. Раскройте предмет и источники международного уголовного права.
6. В чем особенности привлечения к международно-правовой ответственности государств по нормам международного права? Как можно классифицировать международные преступления?
7. Как осуществляется уголовная ответственность физических лиц за военные преступления, преступления против мира, преступления против человечности?
8. В чем правовое значение института неприменимости сроков давности к военным преступникам, военным преступлениям и преступлениям против человечности?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Международное право» завершается промежуточной аттестацией:

в 4 семестре зачетом (с оценкой) в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:

Билеты для сдачи зачета (с оценкой) содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Подготовка к зачету с оценкой по дисциплине «Международное право» начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы и в каком объеме выносятся на зачет. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это системная работа в семестре, поэтому не следует оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на последние дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра в рамках лекционных, практических или самостоятельных занятий. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше «темных пятен» перед зачетом. В программе имеется примерный перечень вопросов, выносимых для зачета с оценкой. В подготовительные дни, которые выделяются для зачета – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на основные вопросы и особенно, на те вопросы, которые вызвали сложности. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Международное право».

К зачету (с оценкой) допускаются студенты, которые вовремя сдали все промежуточные тесты и контрольные работы, а также все индивидуальные задания, полученные от преподавателя в течение семестра. В противном случае по неотработанным темам возможны дополнительные к экзаменационному билету вопросы преподавателя.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой задачи или иные задания, при решении (выполнении) которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания и компетенции в международно-правовой сфере, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Пример билета для проведения зачета (с оценкой)

Билет № 1

1. Понятие современного международного права и его особенности.
2. Постоянные представительства государств при международных организациях: порядок учреждения, привилегии, иммунитеты и защита дипломатических представителей.
3. Составьте агреман и ответ на него.

Образец решения практической задачи

Агреман (от фр. – одобрение, согласие), институт дипломатического права, означающий предварительное согласие одного государства на назначение определённого лица в качестве главы дипломатического представительства другого государства. Агреман запрашивается только на глав дипломатических миссий (в современной практике — на послов) и, как правило, через ведомство иностранных дел принимающей страны убывающим послом или старшим сотрудником дипломатической миссии.

При запросе агремана сообщаются некоторые биографические сведения о лице, намеченном к назначению. Обычно агреман запрашивается и дается в письменной форме; переписка об агремане и возможный отказ в нём не разглашаются. После получения агремана кандидат становится «персоной грата», т.е. лицом приемлемым. Государство пребывания не обязано

сообщать мотивы отказа в агремане.

Прощальная нота или запрос агремана: *МИД государства А рассматривает кандидатуру г-на Иванова Н.Н., чрезвычайного и полномочного посланника 1 класса, в качестве главы дипломатического представительства государства А.*

Иванов Николай Николаевич, 1970 г.р., выпускник Дипломатической академии МИД Российской Федерации 1995 г. (диплом с отличием) в разные периоды занимал следующие должности...

Официальный ответ на агреман: *Ведомство иностранных дел государства В. не возражает против кандидатуры г-на Иванова Н.Н. и будет рада видеть его в качестве главы дипломатического представительства и надеется на его долгое сотрудничество на благо наших государств.*

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (с оценкой)

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система и структура современного международного права.
3. Понятие и виды источников международного права
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Концепция «мягкого права» и его значение для развития современного международного права.
7. Понятие и особенности основных принципов современного международного права.
8. Система основных принципов международного права и иерархия норм международного права.
9. Теории соотношения и взаимодействия международного и национального права: содержание, значение, применение на практике.
10. Отсылка, рецепция и трансформация как способы преобразования международно-правовых норм в нормы российского права: понятие и практика использования с примерами.
11. Российская Конституция 1993 г. и поправки к ней 2020 г. о месте норм международного права в правовой системе России.
12. Понятие и содержание международной правосубъектности.
13. Первичные и вторичные (производные) субъекты международного права.
14. Государство как основной субъект международного права.
15. Актуальные вопросы международной правосубъектности государственно-подобных образований в прошлом и настоящем.
16. Международная правосубъектность наций и народов.
17. Понятие и виды международных организаций как субъекта международного права.
18. Актуальные вопросы международной правосубъектности индивида.
19. Признание в международном праве.
20. Правопреемство государств в теории и практике международного права.
21. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.

22. Субъекты и источники международно-правовой ответственности.
23. Основания международно-правовой ответственности. Понятие, признаки и классификация международного правонарушения.
24. Содержание международно-правовой ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность государств.
25. Ответственность государств за правомерную деятельность.
26. Понятие и источники права международных договоров.
27. Понятие и юридическая природа международного договора.
28. Виды международных договоров и их структура.
29. Порядок и стадии заключения международного договора.
30. Недействительность международных договоров и ее виды.
31. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
32. Оговорки и заявления к международным договорам.
33. Вопросы международного права в российском отраслевом законодательстве. Конституционный Суд Российской Федерации и вопросы применения норм международных договоров.
34. Понятие, основные признаки и классификация международных организаций и иных объединений государств (унии, конфедерации, союзы и содружества).
35. Понятие и источники права международных организаций: история формирования и развития.
36. Устав ООН 1945 г. как особый источник международного права: история принятия, структура и порядок изменения.
37. Цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН и вопросы международного правотворчества.
38. Проблемы реформирования ООН и снижение роли ООН в разрешении вооруженных конфликтов: причины и новые тенденции.
39. Международно-правовые вопросы гражданства.
40. Право убежища в международном праве и национальное законодательство.
41. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в международном и национальном праве.
42. Понятие и классификация источников права внешних сношений.
43. Государственные органы внешних сношений: понятие, классификация и назначение на примере Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 г.
44. Понятие, источники и система дипломатического права как базовая подотрасль права внешних сношений.
45. Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств: открытие, функции и состав.
46. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его персонала: понятие и особенности правового регулирования.
47. Понятие и источники консульского права.

48. Порядок установления консульских отношений и виды консульских учреждений. Консульский округ.
49. Правовой статус и компетенция консульских учреждений. Консульский устав Российской Федерации 2010 г.
50. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц и их отличие от дипломатических привилегий и иммунитетов.
51. Понятие и роль дипломатического протокола как инструмента современной дипломатии.
52. Дипломатическая переписка и ее современные формы.
53. Дипломатические переговоры: понятие, подготовка и проведение, виды и их возможные результаты.
54. Понятие и виды территорий в международном праве.
55. Правовой режим и виды государственной территории.
56. Понятие и методы установления государственных границ. Институт пограничных представителей.
57. Международно-правовой режим Антарктики.
58. Правовой режим Арктики до и после 2009 г.
59. Понятие и правовой режим международных рек и международных каналов.
60. Понятие международного морского права: история становления, принципы, источники и основные направления развития.
61. Кодификация международного морского права. Позиция и предложения делегации СССР на III Дипломатической конференции по морскому праву (1973-1982 гг.)
62. Основные принципы международного морского права. Защита морской среды от загрязнения.
63. Понятие и правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащих вод. Право мирного и транзитного прохода.
64. Понятие и особенности правового режима архипелажных и исторических вод.
65. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
66. Понятие и правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря.
67. Правовой режим международных проливов и их классификация.
68. Понятие, предмет, принципы и особенности становления международного воздушного права.
69. Особенности института ответственности в системе международного воздушного права: международные и внутригосударственные аспекты.
70. Правовое регулирование регулярных и нерегулярных международных воздушных сообщений. Международные воздушные перевозки.
71. Правовой режим международных полетов. Современные формы международного сотрудничества авиаперевозчиков.
72. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности: борьба с угоном и захватом самолетов.

73. Роль и значение Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в регулировании глобальной деятельности международного воздушного транспорта.
74. Понятие, особенности и источники международного космического права. Концепции общего наследия человечества в международном космическом праве: от истории к современности.
75. Правовой режим космического пространства и небесных тел: источники и особенности правового регулирования.
76. Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.
77. Соотношение международного и внутригосударственного регулирования в сфере экологии.
78. Принципы охраны и рационального использования природных ресурсов. Концепция устойчивого развития и ее правовое закрепление.
79. Актуальные вопросы международного экологического права и международные соглашения с участием Российской Федерации в сфере защиты окружающей среды.
80. Развитие принципов международного атомного права и активизация деятельности МАГАТЭ.
81. Международные конвенции по ядерной безопасности и международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.
82. Международное экономическое право: понятие, принципы, институты и подотрасли международного экономического права.
83. Социально-экономический Совет ООН и специализированные учреждения ООН: понятие, виды, порядок образования и деятельности.
84. Право ВТО: актуальные вопросы и тенденции развития международного экономического и международного торгового права.
85. Международная региональная интеграция: договорная основа и наднациональные полномочия интеграционных объединений государств.
86. Становление и развитие принципа уважения и защиты прав человека в современном международном праве. Четыре поколения прав человека и перспективные права человека.
87. Значение и недостатки Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Права человека и государственный суверенитет: от иерархии к взаимодействию.
88. Международные Пакты о правах человека и Дополнительные протоколы к ним: общее и особенное. Международный контроль по защите прав человека.
89. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. «Право Гааги», «Право Женевы» и «Право Нью-Йорка»: соотношение терминов и особенности правового регулирования.
90. Правовой статус участников вооруженного конфликта. Шпионы и разведчики. Добровольцы и наемники.
91. Правовой статус некомбатантов. Защита и охрана прав жертв вооруженных конфликтов. Оговорка Мартенса.

92. Цели и принципы деятельности Международного комитета Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Распространение знаний о международном гуманитарном праве.
93. Понятие и принципы права международной безопасности. Концепции всеобъемлющей и региональной безопасности в современных условиях.
94. Региональная система международной безопасности: Организация Договора коллективной безопасности стран СНГ (ОДКБ): цели, принципы и стратегия до 2025 г. (Москва, 2016).
95. Региональная система международной безопасности: Организация Североатлантического договора (НАТО): цели, принципы и стратегическая концепция до 2030 г. (Брюссель, 2022).
96. Актуальные вопросы ядерного сдерживания: международные договоры по запрещению и уничтожению ядерного оружия.
97. Международные стандарты прав человека в сфере осуществления правосудия: понятие, источники, юридическая сила, значение для национальной правовой системы.
98. Международные стандарты применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств по поддержанию правопорядка: понятие, источники, юридическая сила, значение для национальной правовой системы.
99. Ответственность сотрудников полиции за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: международный и национальный аспекты.
100. Роль органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правовой помощи по уголовным делам.
101. Сотрудничество правоохранительных органов государств по борьбе с терроризмом, коррупцией, транснациональной организованной преступностью и др.: источники, принципы и формы деятельности.
102. Экстрадиция: актуальные вопросы оказания правовой помощи с участием Российской Федерации.
103. Становление международной уголовной юстиции: от международных трибуналов к созданию Международного уголовного суда (1998).
104. Преступления против человечества и неприменимость сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности.

Критерии оценки устных ответов на зачете с оценкой:

Оценка зачет с оценкой *«отлично»* выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка зачет с оценкой *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка зачет с оценкой *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Положительно оцененный ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции как международных судов, так и Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм международного права на территории Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным международным ситуациям и трениям;

Навыки - применение конвенционных норм, а также конституционно-правовых и отраслевых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Экономического суда СНГ, Суда ЕАЭС и других международных судебных органов с участием представителей Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать содержательные ответы на вопросы экзаменационного билета и у студента отсутствуют перечисленные выше знания, умения, навыки, что говорит о пробелах в формировании компетенций, предусмотренных дисциплиной «Международное право».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 702 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20653-1. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589446> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / ответственный редактор Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237204> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Амплеева, Е. Е. Международное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Е. Амплеева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-6051511-2-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239245> (дата обращения: 28.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 664 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17784-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568746> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Международное право : учебник / ответственный редактор Л. А. Лазутин, Ю. С. Безбородов, М. А. Лихачев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 656 с. – DOI 10.12737/1983247. – ISBN 978-5-00156-299-3. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983247> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Толстых, В. Л. Курс международного права : учебник / В. Л. Толстых. – Москва : Проспект, 2019. – 736 с.

Научные труды

1. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Дубинин Ю. В. Мастерство переговоров: Москва: Международные отношения, 2012.

3. Ермаков В. В. Публичное морское право: российская доктрина: монография. Владивосток, 2010.

4. Иванов Д. В. Вынужденная и трудовая миграция населения в международном и национальном праве. Москва: БИ, 2010.

5. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / В. А. Карташкин - Москва: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
6. Кравцев И. Н. Деятельность МИДа Российской империи во время Русско-японской войны 1904-1905 г.: дипломатическая переписка по разным вопросам. Сборник документов. Москва, 2010.
7. Купреев С. С. Правовое положение международных финансовых организаций на территории Российской Федерации: монография. Москва, 2010.
8. Линецкий А. Ф. Международные экономические отношения: вопросы этикета и протокола. Екатеринбург: АМБ, 2010.
9. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
10. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина / Сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. - Москва: Статут, 2014. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
11. Олимпиаев А. Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Олимпиаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
12. Ромашев Ю. С. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
13. Российская Федерация в Европе: правовые аспекты сотрудничества России с европейскими организациями. Сборник статей /Под ред. Д. Раушнинга. Москва: Международные отношения, 2009.
14. Русинова В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / В.Н. Русинова. - Москва: Статут, 2015. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
15. Сейранян Ф. Г. Россия и НАТО: (конфронтация или сотрудничество?) Москва: Эйдос, 2010.
16. Сергун П. П. Международная правовая помощь: проблемы и пути их решения. Материалы Межрегиональной науч.-практ. конф. Саратов: Российская правовая академия Мин-ва юстиции Росс. Федер., 2010.
17. Татищев С. С. История российской дипломатии. Москва: Эксмо, 2010.
18. Тиунов О. И. Субъекты современного международного права: монография / О.И. Тиунов. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
19. Уляницкий В. А. Золотой фонд российской науки международного права. Том III: Международное право – Москва: Международные отношения, 2010.

20. Хайрова Г. С. Право на эффективные средства правовой защиты: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации. Москва: Юрлитинформ, 2010.

21. Шаповалова В. С. Социальная политика защиты прав человека в деятельности международных организаций: история, теория вопроса. Таганрог, 2010.

Справочные издания

1. Словарь международного права / Отв. ред. С.А. Егоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Кузнецов А. И. Европейский союз: учебное пособие: словарь-справочник. Калининград: БИЭФ, 2010.

3. Руководство Международной организации по миграции (МОМ). Первая помощь жертвам торговли людьми: Текст. Москва: Международная орг. по миграции (ОБСЕ), 2010.

4. Сборник базовых документов Евразийского экономического сообщества. Москва: Русский раритет, 2010.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О континентальном шельфе Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О Государственной границе Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 01.04.1993 г. № 4730-1. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации : Федеральный закон от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1998 г. № 1330. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении Положения о чрезвычайном и полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве : Указ Президента Российской Федерации от 07.09.1999 г. № 1180 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении о Положения о Посольстве Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28.10.96 №1497 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 05 сентября 2022 г. № 747. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О утверждении Климатической доктрины Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 2023 г. № 812. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Военная доктрина Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О порядке реализации в Российской Федерации Протокола о механизме оказания военно-технической помощи государствам – членам ОДКБ в случаях возникновения угрозы агрессии или совершения акта агрессии : Указ Президента Российской Федерации от 08 апреля 2013 г. № 343. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года : Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 645 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 : текст с изм. и доп. от 22 января 2024 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС: утверждена Президентом Российской Федерации 21 марта 2013 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О мерах по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН 2127 от 05 декабря 2013 г. и 2134 от 29 января 2014 г. : Указ Президента

Российской Федерации от 10 сентября 2014 г. № 626. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05 марта 2013 г. № 4. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об объявлении Соглашения между Генеральными прокурорами Государств - участников Протокола к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29 июня 2000 г. : Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.08.2001 г. № 51 (вместе с «Соглашением ...» от 29.06.2000) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 3 июня 2020 г. № 297. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора : Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 05.03.2018 г. № 116/35. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. О порядке организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания содействия в сфере правоохранительной деятельности : Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 09.03.2022 г. № 133/35 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам : Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 16.01.2020 г. № 23/35 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О порядке организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания содействия в сфере правоохранительной деятельности : Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 133/35 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора : Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 с изм. и доп. от 25.11.2022 г.

30. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при содержании в специальных учреждениях ФМС России отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства : Методические рекомендации, утв. Генеральной прокуратурой России– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. О применении законодательства, регулирующего порядок таможенного оформления транспортных средств, выпущенных для свободного обращения на территории Республики Беларусь и впоследствии перемещаемых на территорию Российской Федерации : Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 06.10.2000 г. № 8-15-00 – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Международные соглашения и договоры

1. Американская конвенция прав человека (Заключена в г. Сан-Хосе 22.11.1969 г.)

2. Африканская хартия прав человека и народов (Принята в г. Найроби 26.06.1981)

3. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Подписан в г. Бангкоке 15.12.1995 г.)

4. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961 г.)

5. Венская конвенция о консульских сношениях (заключена в г. Вене 24.04.1963 г.)

6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (вместе с «Процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (Заключена в г. Вене 21.03.1986 г.)

7. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в г. Вене 23.05.1969 г.)

8. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (Заключена в г. Вене 08.04.1983 г.)

9. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.

10. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Заключена в г. Вене 14.03.1975 г.)

11. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

12. Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Заключена в г. Гааге 18.10.1907 г.)

13. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств (Принята Генеральной Ассамблей ООН 09.12.1981 г.)

14. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам (принята Генеральной Ассамблей ООН 14.12.1960 г.)

15. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и роли ООН в этой области (принята Генеральной Ассамблей ООН 05.12.1988 г.)

16. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (принята Генеральной Ассамблей ООН 24.10.1970 г.)

17. Декларация о территориальном убежище 1967 г. (рез. 2312(XXII) ГА ООН).

18. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987 г. (рез. 42/22 ГА ООН).

19. Декларация об установлении фактов ООН в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. (рез. 46/59 ГА ООН).

20. Декларация принципов Хельсинкского заключительного акта СБСЕ 1975 г.

21. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.

22. Договор о безъядерной зоне в Африке 1995 г.

23. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (договор Раратонга) 1985 г.

24. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

25. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

26. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (договор Тлателолко) 1967 г.

27. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

28. Договор о прекращении испытаний ядерного оружия 1996 г.

29. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.

30. Договор об Антарктике 1959 г.

31. Договор по открытому небу 1992 г.

32. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1977 г.

33. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1977 г.
34. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
35. Европейская конвенция о мирном разрешении споров 1957 г.
36. Женевская конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г.
37. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
38. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
39. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г.
40. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.
41. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.
42. Конвенция о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
43. Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.
44. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
45. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
46. Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и об его уничтожении 1993 г.
47. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.
48. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1975 г.
49. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
50. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
52. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
53. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г.
54. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.

55. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г.
56. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
57. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.
58. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979 г.
59. Конвенция об охране озонового слоя 1985 г.
60. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.
61. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики 1988 г.
64. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1985 г.
65. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г. (рез. 37/10 ГА ООН).
66. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
67. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
68. Международная конвенция об охране растений 1951 г.
69. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.
70. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
71. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
72. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г.
73. Определение агрессии 1974 г. (рез. 3314(XXIX) ГА ООН).
74. Парижская хартия для новой Европы 1990 г.
75. Положение о Комиссии международного права, 1947 г. (рез. 174(II) ГА ООН).
76. Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли из космического пространства 1986 г. (рез. 41/65 ГА ООН).
77. Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве 1992 г. (рез. 47/68 ГА ООН).
78. Принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания 1982 г. (рез. 37/92 ГА ООН).
79. Рамочная Конвенция ООН об изменении климата 1992 г.
80. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
81. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.

82. Соглашение СНГ о выполнении полетов воздушных судов специального назначения 1993 г.

83. Соглашение СНГ о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

84. Статут Международного уголовного суда 1998 г.

85. Типовой согласительный регламент ООН для разрешения споров между государствами 1995 г. (рез. 50/50 ГА ООН).

86. Устав ВТО 1994 г.

87. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Принят в г. Лондоне 08.08.1945).

88. Устав Международного трибунала по Югославии (Принят 25.05.1993 г. Резолюцией 827 (1993))

89. Устав Международного трибунала по Руанде (Принят 08.11.1994 Резолюцией 955 (1994) на 3453-ем заседании Совета Безопасности ООН).

90. Устав Международной организации труда (принят в 1919 г.) (с изм. и доп. 1972 г.)

91. Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного суда (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945 г.)

92. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (Устав ЮНЕСКО) (Принят в г. Лондоне 16.11.1945)

93. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. (рез. 3281(XXIX) ГА ООН).

94. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://gpp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. — URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. — URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Единый портал видов контроля (ЕРВК): официальный сайт. — URL: <https://ervk.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

5. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. — URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

6. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. — URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Федеральная государственная информационная система «Единая информационная платформа национальной системы управления данными» (ЕИП НСУД) : официальный сайт. — URL: <https://nsud.gosuslugi.ru/ifp/portals> (дата обращения: 01.04.2026).

8. Информационная система «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС): официальный сайт. — URL: <https://arbitr.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

9. Государственная автоматизированная информационная система (ГАС «Управление») : официальный сайт. — URL: <https://gasu.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

10. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» : официальный сайт. — URL: <https://budget.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

11. Единая информационно-аналитическая система сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации (ЕИАС Минфина России) : официальный сайт. — URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

12. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) : официальный сайт. — URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

13. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) : официальный сайт. — URL:

<https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB»: учебная база.
2. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».
3. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).
4. Информационная система по организации и контролю коммуникационного взаимодействия с гражданами (мобильное приложение).
5. Платформа для внедрения интерактивного помощника по взаимодействию с органами прокуратуры Российской Федерации (чат-бот).
6. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.04.2026).
7. Специальное программное обеспечение «Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (АРМ «Статистика»).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
3. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);
4. Электронная система «Госзаказ» : официальный сайт. – URL: <https://system.pro-goszakaz.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);
5. Электронная система «Госфинансы» : официальный сайт. – URL: <https://gosfinansy.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);
6. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный

неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).

2. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).

3. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.

4. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).

5. Операционная система семейства «Linux».
6. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
7. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».
8. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
9. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».
10. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
11. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
12. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
13. Программный комплекс «Стенографист».
14. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
15. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
16. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Международное право» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения студентов 2 курса, оснащенная *презентационной техникой, компьютерной техникой*.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой*.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации, к.ю.н., доцент



Д.В. Лобач

Рецензент:

Заведующий кафедрой гражданско-
правовых дисциплин
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.В. Яковенко

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического ин-
ститута (филиала) Университета про-
куратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова