

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Противодействие коррупции

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

Гайнов И.Д., и.о. заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Епишин В.В., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Морозова Ю.В., доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Павлинов А.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Паращевина Е.А., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Федякова О.Е., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Рецензент:

Коршикова Е.О., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Противодействие коррупции: рабочая программа учебной дисциплины. — Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. — 51 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Евдокимов К.Н., Гайнов И.Д., Епишин В.В.,
Морозова Ю.В., Павлинов А.В., Паращевина
Е.А., Федякова О.Е., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Объем и структура учебной дисциплины	8
5. Содержание учебной дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	38
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	41
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50
10. Лист согласований	51

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» являются: изучение коррупции как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия коррупции, в соответствии квалификационными требованиями прокурорского работника и универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	Знать: определения содержания коррупции в науке и деловом обороте, конвенциональные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, специфику механизма коррупционного поведения. Уметь: ограничивать проявления коррупции от правомерного пове-

			дения, использовать превентивный воспитательный потенциал антикоррупционного законодательства и ведомственных актов. Владеть: навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания.
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления (Постановления, обзоры Президиума Верховного Суда РФ). Уметь: применять антикоррупционное законодательство общего действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции Владеть: навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их отграничения от правомерного поведения.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Уметь: осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию. Владеть: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их

			применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. Уметь: выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику. Владеть: навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Введение в специальность и профессиональная этика;
2. Криминология;
3. Юридическая психология;
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Дисциплина «Противодействие коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
Лекции	12

практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (зачет в 8 семестре)	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет	
			Лекции	Практические Занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Устный опрос. Заслушивание докладов.
Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Устный опрос. Заслушивание докладов.
Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Устный опрос. Заслушивание докладов.
Текущий контроль	4	2		2	2		Аудиторная контрольная работа (Темы 1-3)
Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов	16	10	4*	6*	6		Проблемная лекция. Устный опрос. Заслушивание докладов.
Тема 5. Противодействие коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Устный опрос. Заслушивание докладов.

Текущий контроль	4				4		Домашняя контрольная работа Тема 4-5
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого часов	72	36	12	24	36		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	34		12	22			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Лекционные занятия по т.т. 4-5, практические занятия по т.т. 4-5 могут проводиться с привлечением практических работников.
3. Самостоятельная работа (аудиторная, домашняя контрольная работа) студентов могут осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

Лекция 1.1 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 1.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Теоретико-правовая характеристика коррупции.* Определение коррупции как негативного социального явления. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения в различных странах. Отличие коррупции от лоббизма.

2. *Историко-правовая характеристика коррупции.* Сравнительная характеристика масштабов коррупции в советский и в современный российский периоды. Обоснование противодействия коррупции как приоритетного направления российской государственной политики.

3. *Правовое регулирование противодействия коррупции.* Международно-правовое определение «коррупции». Система международных правовых актов по противодействию коррупции. Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.

Практическое занятие 1.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.* Разнообразие проявлений коррупции.

2. *Виды коррупционных правонарушений.* Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности. Коррупционные преступления. Административные правонарушения коррупционной направленности. Гражданско-правовые деликты коррупционной направленности. Дисциплинарные проступки коррупционной направленности.

3. *Коррупционная преступность.* Коррупционные преступления как наиболее опасные проявления коррупции. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

Лекция 2.1 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 2.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Общая характеристика коррупции в современной России.* Современное состояние, динамика и тенденции коррупции в России.

Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.

2. *Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.*

Коррупция в системе судебной власти. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы.

3. *Коррупция в системе гражданского общества.* Деловая коррупция. Коррупция в сфере экономики и экономической деятельности. Коррупция в сфере здравоохранения и социального обеспечения. Коррупция в сфере науки и образования. Коррупция в сфере культуры и спорта. Коррупция в сфере промышленности и торговли.

Практическое занятие 2.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Общая характеристика коррупционной преступности в современной России.* Современное состояние, динамика и тенденции коррупционной преступности в России.

2. *Причинный комплекс коррупционной преступности.* Теории аномии, обучения и дифференциальной ассоциации как объяснение причин и условий коррупции.

Морально-нравственные детерминанты коррупции. Криминогенное влияние новых ценностных ориентиров: индивидуализм, конкуренция, психология потребительства и обогащения.

Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России. Уровень жизни населения, социально-экономическое расслоение общества. Изъяны профилактической антикоррупционной модели, связанной с увеличением зарплат госслужащих. Российская экономическая политика как фактор коррупции.

Политические детерминанты коррупции: бюрократизм государственного аппарата, бесконтрольность власти, ее безответственность. Декларативность и неэффективность антикоррупционной политики. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики.

Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических и морально-нравственных детерминант коррупции.

3. *Личность преступника-коррупционера.* Коррупционное поведение. Мотивы и цели коррупционного поведения преступника. Укоренившиеся коррупционные традиции и обычаи. Последствия коррупции.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

Лекция 3.1 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 3.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Понятие и содержание деятельности по противодействию коррупции.* Понятие противодействия коррупции. Содержание деятельности по противодействию коррупции.

2. *Цели и задачи противодействия коррупции.* Цели и задачи противодействия коррупции в международном праве. Цели и задачи противодействия коррупции в российском законодательстве.

3. *Принципы противодействия коррупции.* Принципы противодействия коррупции и их характеристика.

4. *Базовые модели противодействия коррупции.* Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.

Практическое занятие 3.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Система противодействия коррупции.* Объекты противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции.

2. *Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.* Специализированные субъекты противодействия коррупции. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции. Коорди-

нация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

3. *Неспециализированные субъекты противодействия коррупции.* Противодействие коррупции в организациях. Значение общественности в противодействии коррупции. Роль граждан в противодействии коррупции.

4. *Уровни противодействия коррупции.* Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях. Региональные и муниципальные программы противодействия коррупции.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

Лекция 4.1 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 4.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Система российского законодательства о противодействии коррупции.*

2. *Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.* Законодательство о государственной и муниципальной службе. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Обязанность предоставления сведений о доходах. Институт увольнения в связи с утратой доверия.

3. *Правовое регулирование и правоприменительная деятельность государственных органов по противодействию коррупции.* Нормативно-правовое регулирование и практика деятельности подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений (в т.ч. конфликта интересов). Судебная дисциплинарная антикоррупционная практика.

4. *Правовое регулирование и правоприменительная деятельность государственных органов по противодействию коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.* Законодательное регулирование деятельности в сфере государственных закупок, направленной на обеспечение государственных и муниципальных нужд. Значение прокурорского надзора и обеспечения законности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Практическое занятие 4.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Понятие и содержание антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.* Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Понятие и система коррупциогенных факторов, выявляемых при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений. Система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.

3. Роль и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в прокурорской деятельности. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Лекция 4.2 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 4.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие национальную стратегию противодействия коррупции и национальные планы противодействия коррупции. Общая характеристика положений Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции в России.

2. Административно-правовые меры противодействие коррупции. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

3. Уголовно-правовые меры противодействие коррупции. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения. Судебный штраф.

4. Гражданско-правовое противодействие коррупции. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы. Гражданско-правовое регулирование порядка получения подарков должностными лицами и государственными (муниципальными) служащими. Уведомление представителя нанимателя государственным (муниципальным) служащим о получении подарков.

Тема 5. Противодействие коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры

Лекция 5.1 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 5.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Понятие и система мер противодействия коррупции.*

2. *Политические и экономические меры противодействия коррупции.*

Развитие рыночной конкуренции, прозрачность деятельности коммерческих организаций. Формирование эффективной налоговой системы. Регулирование отношений в экономике финансовыми и иными подобными механизмами. Повышение экономического благосостояния чиновников и управленческого персонала.

3. *Организационные меры противодействия коррупции.* Подбор и обучение управленческих кадров для государственной и муниципальной службы, службы в коммерческих и иных организациях.

Антикоррупционная кадровая политика в органах прокуратуры и органах судебной власти через систему поощрительных и ограничительных (запретительных) установлений.

4. *Информационные и воспитательные меры противодействия коррупции.* Особенности использования в противодействии коррупции информационных систем и онлайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.

Практическое занятие 5.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклад.

1. *Антикоррупционное воспитание как основное средство профилактики коррупции.* Повышение правовой культуры и уровня правосознания. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции. Кодексы этики государственных и муниципальных служащих как мера противодействия коррупции.

2. *Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.* Общественное мнение как ресурс противодействия коррупции. Правовое просвещение несовершеннолетних и молодежи как мера профилактики коррупции. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

3. *Место и роль органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию населения.* Теоретико-методологическое и прикладное обеспечение деятельности учреждений образования, органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию населения и ее реализация. Роль органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию молодежи и несовершеннолетних.

4. Сочетание политических, экономических, правовых, организационных, воспитательных и информационных мер как обязательное условие эффективного противодействия коррупции.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося.

Внеаудиторная работы обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическому занятию;
2. Подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);
3. Подготовка к аудиторной контрольной работе;
4. Выполнение домашней контрольной работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям осуществляется формирование компетенций УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5), а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Все аудиторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий. Успешная подготовка к практическому занятию требует обобщения и эффективного использования приобретенных знаний, основывающихся на достижениях известных научных школ и сложившейся правотворческой деятельности.

Содержание практического занятия, в том числе вопросы для самостоятельной подготовки, предполагаемых к решению задач, тем планируемых к заслушиванию докладов, рефератов, темы контрольных работ, которые необходимо выполнить самостоятельно до практического занятия, тематика запланированных круглых столов, а равно содержание иных форм проведения практического занятия определяет преподаватель.

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач
- развитие научного мышления и речи
- овладение навыками самостоятельной работы.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки

к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы студентов;

2) прочитать конспект лекций и рекомендуемую в разделе 8 программы учебную и научную литературу;

3) ознакомиться с нормативно правовыми актами и иными источниками права, в том числе приказами, указаниями, информационными письмами и иными актами Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 программы;

4) ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям;

5) по указанию преподавателя выполнить задание из перечня заданий, указанных для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Если студент не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю, ведущему занятие.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Определение коррупции как негативного социального явления.
2. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения в различных странах. Отличие коррупции от лоббизма.
3. Международно-правовое определение «коррупции».
4. Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.

Практическое занятие 2

Вопросы

2. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
3. Административные правонарушения коррупционной направленности.

4. Гражданско-правовые деликты коррупционной направленности.
5. Дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
6. Коррупционные преступления как наиболее опасные проявления коррупции. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.
2. Личность преступника-коррупционера.
3. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
4. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
5. Деловая коррупция.
6. Коррупция в сфере экономики и экономической деятельности.
7. Коррупция в сфере здравоохранения и социального обеспечения.
8. Коррупция в сфере науки и образования.
9. Коррупция в сфере культуры и спорта.
10. Коррупция в сфере промышленности и торговли.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Морально-нравственные детерминанты коррупции.
2. Правовой нигилизм как фактор коррупции.
3. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
4. Уровень жизни населения, социально-экономическое расслоение общества как факторы коррупции.
5. Политические детерминанты коррупции.
6. Политический режим и коррупция.
7. Избирательный процесс и коррупция.
8. Бюрократизм и коррупция.
9. Антикоррупционная политика.
10. Последствия коррупции для развития российских государства и общества.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие, цели и задачи по противодействию коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
5. Специализированные субъекты противодействия коррупции.
6. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции.
7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Неспециализированные субъекты противодействия коррупции.
2. Роль общественности в противодействии коррупции.
3. Противодействие коррупции в организациях.
4. Уровни противодействия коррупции.
5. Национальные, региональные, муниципальные планы и программы противодействия коррупции.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
3. Законодательство о государственной и муниципальной службе.
4. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Институт увольнения в связи с утратой доверия.
5. Нормативно-правовое регулирование и практика деятельности подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений (в т.ч. конфликта интересов).
6. Антикоррупционная политика как правовой акт противодействия коррупции в организациях.
7. Судебная дисциплинарная антикоррупционная практика.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
4. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.
5. Система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.
2. Уголовное законодательство России и его значение в противодействии коррупции.
3. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.
4. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы.
5. Гражданско-правовое регулирование порядка получения подарков должностными лицами и государственными (муниципальными) служащими. Уведомление представителя нанимателя государственным (муниципальным) служащим о получении подарков.

Тема 5. Противодействие коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции.
2. Организационные меры противодействия коррупции.
3. Информационные меры противодействия коррупции.
4. Особенности использования в противодействии коррупции информационных систем и онлайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.
5. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.
6. Меры по профилактике коррупции.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Анतिकоррупционное воспитание как основное средство профилактики коррупции.
2. Повышение правовой культуры и уровня правосознания общества и граждан как мера противодействия коррупции.
3. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции. Кодексы этики государственных и муниципальных служащих как мера противодействия коррупции.
4. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
5. Общественное мнение как ресурс противодействия коррупции.
6. Правовое просвещение несовершеннолетних и молодежи как мера профилактики коррупции.
7. Теоретико-методологическое и прикладное обеспечение деятельности учреждений образования, органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию и ее реализация.
8. Сочетание политических, экономических, правовых, организационных, воспитательных и информационных мер как обязательное условие эффективного противодействия коррупции.

Критерии оценки устного ответа:

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке докладов по отдельным вопросам практического занятия

Задание направлено на формирование следующих компетенций:
Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5).

Доклад – исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией студентов (слушателей). Как правило, это выступление на практическом занятии, учебной конференции, круглом столе и т.д.

При выполнении данного вида самостоятельной работы осуществляется формирование навыков исследовательской работы, анализа (в частности, критического) различных источников, взглядов и позиций, а также навыков письменного изложения материалов и публичного выступления.

Цель подготовки доклада – более глубокое освещение отдельных вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе практического занятия.

Выбор темы доклада:

осуществляется обучающимся по согласованию с преподавателем из перечня тем докладов, указанных в заданиях для самостоятельной подготовки к практическим занятиям или из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии.

При *подготовке доклада* рекомендуется придерживаться следующих правил:

выбранная тема не должна быть излишне широкой, поскольку в ходе доклада на занятии, аудитория должна получить максимально полную информацию по освещаемому вопросу;

структура доклада должна соответствовать общепринятой структуре научных работ: введение, основная часть, заключение; во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, основная часть содержит материал,

раскрывающий содержание темы (последовательно характеризуются отдельные вопросы темы), в заключении формулируются выводы, а также обозначаются проблемы, которые на настоящий момент не разрешены на законодательном уровне или в правоприменительной практике; структурные разделы доклада должны быть взаимосвязаны;

содержание основной части доклада должно соответствовать его теме, в ней не должны затрагиваться смежные вопросы, если только темой доклада не предусмотрено, например, сравнение двух институтов, дефиниций, видов деятельности и т.п.;

доклад должен содержать локальный обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники (если они использовались); если выбранная для исследования тема затрагивает вопросы правового регулирования, то обязательно должны использоваться все основные нормативные источники;

доклад не должен повторять дословно материал, изложенный в ходе лекционного занятия или содержащийся в учебнике по конкретной учебной дисциплине;

содержание доклада должно быть таковым, чтобы вызывался интерес у аудитории;

объем доклада определяется, исходя из того, что время выступления составляет, как правило, 7-10 минут;

доклад может сопровождаться презентацией;

текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов.

По окончании доклада выступающему могут быть заданы вопросы, как слушателями, так и преподавателем.

Оформление доклада

Форма представления доклада (устная или письменная, полный текст или тезисы) согласовывается с преподавателем.

При представлении доклада в письменном виде он оформляется в соответствии со следующими требованиями:

материалы подготавливаются в редакторе MS Word;

формат страницы: размер – А4;

все поля по 2 см; страницы без колонтитулов;

страницы нумеруются;

абзацный отступ 1,25 см;

формат текста: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 12 пт; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине;

количество страниц – от 2 до 7.

Выступление с докладом в ходе практического занятия

Выступление с докладом должно занимать 7-10 минут. Предпочтительным является свободное изложение материала, поскольку при этом, во-первых, вырабатывается навык публичного выступления, а также осуществляется контакт с аудиторией.

По окончании доклада выступающему могут быть заданы вопросы как слушателями, так и преподавателем.

Подготовка презентации для выступления с докладом

Общие требования к оформлению слайдов.

Слайды не должны содержать полные фрагменты текста, поскольку цель любой презентации – помочь слушателям воспринимать отдельные вопросы, например, слайд может содержать какой-либо перечень, содержание пунктов которого раскрывается (комментируется) выступающим; уместным представляется отражение на слайдах схем, графиков, иных средств визуализации информации; уместным является использования слайдов для сравнения, например, редакций статей кодексов, норм отдельных законов, регулирующих деятельность в конкретной сфере и т.п.; количество слайдов определяется автором доклада самостоятельно. Дизайн презентации – единый, текст четко виден на фоне – темный шрифт и светлый фон или наоборот. Особое внимание следует уделять деталям. Каждый элемент надо тщательно подготовить: все рисунки без лишних надписей, диаграммы подписаны и т.п., чтобы Вам не приходилось объяснять, что и где изображено. Каждый слайд должен быть понятен. Немного привлекающих внимание зрителя элементов слайда. Например, анимация, которая хорошо вписывается в тему.

Текстовые объекты. Оптимальное число строк на слайде от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Пункты перечней должны состоять из коротких фраз, оптимально – одна строка, максимум две. Шрифт – не менее 24 пунктов. Рекомендуются цветом или жирным шрифтом выделять ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь при обсуждении. Некоторую часть текстовой информации, содержащейся в докладе, можно преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на исследуемый показатель факторы приводятся в докладе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Восприятие цвета.

Сочетание цвета и фона по степени восприятия.

Одиннадцать сочетаний, полученных экспериментально (расположены по степени ухудшения восприятия): синий на белом; черный на желтом; зеленый на белом; черный на белом; зеленый на красном; красный на желтом; красный на белом; оранжевый на черном; черный на пурпурном; оранжевый на белом; красный на зеленом.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Определение коррупции как негативного социального явления международными структурами.
2. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения в различных странах. Отличие коррупции от лоббизма.
3. Международно-правовое определение «коррупции». Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
4. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
5. Коррупционные преступления как наиболее опасные проявления коррупции. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

11. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.
12. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
13. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
14. Деловая коррупция. Коррупция в сфере здравоохранения. Коррупция в сфере образования. Коррупция в сфере спорта.
15. Морально-нравственные, этические детерминанты коррупции. Личность преступника-коррупционера.
16. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
17. Политические детерминанты коррупции.
18. Последствия коррупции.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Понятие, цели и задачи по противодействию коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
5. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции.
6. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

1. Система российского законодательства о противодействии корруп-

ции.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, содержание, основные правовые институты.
3. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
4. Законодательство о государственной и муниципальной службе.
5. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Обязанность предоставления сведений о доходах.
6. Институт увольнения в связи с утратой доверия.
7. Нормативно-правовое регулирование и практика деятельности подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений (в т.ч. конфликта интересов).
8. Судебная дисциплинарная антикоррупционная практика.
9. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
10. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
11. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.
12. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
13. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.

Тема 5. Противодействие коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции.
2. Организационные меры противодействия коррупции.
3. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.
4. Антикоррупционное воспитание как основное средство профилактики коррупции.

Критерии оценки:

Критерии оценивания: соответствие содержания доклада теме; наличие аргументированных выводов; полнота использования источников. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; логичность и последовательность изложения материала; корректность аргументации и системы доказательств; полнота представленного материала; культура письменного изложения материала; культура оформления материалов работы; наглядность, соответствие вербальной составляющей. Ответы на

дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» – полное соответствие содержание доклада теме; глубина изложения материала. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию, умение адекватно представить содержание, выводы, соответствующий визуальный ряд в виде презентации. Быстрые и чёткие ответы на дополнительные вопросы. При изложении ответов используется профессиональная терминология. Текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.

Оценка «*хорошо*» - соответствие содержания доклада теме; самостоятельность при подготовке доклада; связное и логическое изложение информации, наличие выводов, погрешности в ответах, ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» - некоторое несоответствие содержания доклада теме; отсутствие самостоятельности при подготовке; изучена и проанализирована лишь основная учебная литература по теме; выводы по работе недостаточно четко сформулированы; при изложении материала нарушены нормы современного русского литературного языка; при изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Оценка «*неудовлетворительно*» - полное несоответствие работы изложенным выше параметрам, в том числе при подготовке доклада изучена лишь основная учебная литература, анализ ее либо отсутствует, либо выполнен неубедительно, отсутствует обобщение результатов работы, изложенные выводы некорректны; не соблюдены нормы современного русского литературного языка. Неготовность доклада.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Задание направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5).

Задание аудиторной контрольной работы предполагает анализ факторов коррупционного поведения в России на основе раздаточного материала.

Пример аудиторной контрольной работы

Проанализируйте факторы коррупции в России, основываясь на результатах опроса.

ЧТО РОССИЯНЕ СЧИТАЮТ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ВЫСОКОЙ КОРРУПЦИИ (%)

ИСТОЧНИК: ФОМ, 2019 ГОД.



Пример решения

Факторы, детерминирующие коррупцию, можно классифицировать следующим образом:

- 1) правовые;
- 2) организационно-управленческие;
- 3) воспитательные;
- 4) идеологические;
- 5) социально-экономические;
- 6) политические;
- 7) морально-нравственные.

Коррупциогенные причины взаимосвязаны и взаимозависимы, что затрудняет эффективное противодействие данному специфичному негативному социальному явлению. Кроме того, сами факторы претерпевают постоянные изменения и трансформации, меняют свою направленность и типологию.

Примерное задание для аудиторной контрольной работы (в форме решения практических задач)

Вариант 1

Зиновьев, являющийся заместителем директора филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани по учебной работе, находясь в здании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (город Москва, улица Садовая Сухаревская, дом 16), в целях исключения возможных неблагоприятных последствий по результатам плановой документарной проверки, проведенной в отношении учреждения в части филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани, передал государственному инспектору отдела кон-

троля качества образования и мониторинга в системе образования Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки К. уполномоченному на проведение плановой документарной проверки филиала учреждения, 100 000 рублей денежных средств за совершение последним незаконного бездействия (в частности, за лояльное проведение проверки филиала учреждения и несоставление протоколов в отношении учреждения по обстоятельствам административных правонарушений, могущих быть выявленными данной проверкой).

Дайте правовую оценку данной ситуации. Кому и какое должно быть назначено наказание?

Вариант 2

Гражданин З., работающий руководителем группы автоматизации в Управлении Социального фонда России г. Барнаула, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим приказа СФР от 28.02.2025 № 232 «Об утверждении Перечня должностей в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и его территориальных органах, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» (далее по тексту – «Перечень»). Нормативный правовой акт зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 апреля 2025 года, регистрационный номер 81726 и опубликован на официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.04.2025г. Он обосновывал свои требования тем, что он противоречит ст. 23 Конституции РФ, ст. 3, 8 ФЗ «О противодействии коррупции», ст. 349.2 ТК РФ, подп. «а» пункта 23 Указа Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 и ограничивает его права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

В суде З. уточнил заявленные требования и просил признать недействующим раздел V Перечня (пункт 5.1) в части включения в него должности руководителя группы.

Представители Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (далее – Социального фонда России) С., Ш., Министерства юстиции Российской Федерации М. возражали против удовлетворения заявленных требований и пояснили в суде, что Перечень издан в пределах полномочий Социального фонда России, соответствует действующему законодательству и не нарушает прав граждан.

Какое решение примет Верховный суд РФ? В обоснование своей позиции приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод.

Образец решения практической задачи

Суд откажет в удовлетворении требований 3., т.к. оспариваемые положения нормативного правового акта (Перечня) не противоречат федеральному закону или другому нормативному правовому акту, имеющим большую юридическую силу.

Аргументы: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», устанавливая основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, установил ограничения, налагаемые на граждан, претендующих на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов. Названные категории граждан обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (статья 8).

Определяя особенности регулирования труда работников ПФР, Трудовой кодекс Российской Федерации в статье 349.2 предусмотрел, что в случаях и порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации, распространяются ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 установлено, что работники, замещающие должности в государственных внебюджетных фондах Российской Федерации, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и должности в фондах и иных организациях, включенные в перечни, установленные нормативными актами фондов, локальными нормативными актами организаций, нормативными правовыми актами федеральных государственных органов, обязаны представлять в установленном порядке сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О про-

отиводействию коррупции» руководителям государственных внебюджетных фондах Российской Федерации, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, поручено подготовить в соответствии с разделом III перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557, и утвердить перечни должностей в фондах, государственных корпорациях (компаниях), иных организациях, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять такие сведения.

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (далее – СФР), являясь самостоятельным финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации», издал оспариваемый Перечень в пределах делегированных ему полномочий.

Включение в раздел V Перечня должности руководителя группы в территориальном органе СФР, при поступлении на которую и замещающие эту должность работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, соответствует действующему законодательству.

Согласно подпункту «в» пункта 23 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» руководителям Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, поручено подготовить в соответствии с разделом III перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557, и утвердить перечни должностей в фондах, государственных корпорациях (компаниях), иных организациях, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять такие сведения.

Раздел III Перечня предусматривает должности федеральной государственной гражданской службы, военной службы и федеральной государственной службы иных видов, исполнение должностных обязанностей по которым предусматривает осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций; предоставление государственных услуг гражданам и организациям; осуществление контрольных и надзорных мероприятий; подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, частоты, участки недр и др.); управление государственным имуществом; осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений; хранение и распределение материально-технических ресурсов.

Должностная инструкция руководителя группы управления СФР должна предусматривать такие обязанности, как установка парольной защиты программно-аппаратных средств защиты от несанкционированного доступа, антивирусной защиты, средств криптографической защиты и электронно-цифровой подписи, обеспечение хранения и сохранности персональных данных граждан Российской Федерации, осуществление контроля и координации работ специалистов группы автоматизации и другие обязанности (суд должен установить данное обстоятельство, и оно должно подтвердиться). Включение в Перечень должности руководителя группы управления ПФР направлено на повышение эффективности противодействия коррупции, осуществлено не произвольно, а исходя из особенностей регулирования труда работников системы ПФР.

Норма ориентирована на обеспечение безопасности государства и не может рассматриваться как нарушающая конституционные права граждан.

Следовательно, доводы заявителя о том, что должность руководителя группы территориального органа СФР включена в оспариваемый Перечень в нарушение действующего антикоррупционного законодательства и неправомерно ограничивает права граждан, являются несостоятельными.

Вариант 3.

Прокурорской проверкой установлено, что Государственным бюджетным учреждением «Областной центр социальной помощи семье и детям «Юный нижегородец», директором которого является Власов О.Б., 27.08.2025 заключен трудовой договор с К. которая была принята на должность специалиста по социальной работе отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних учреждения. До заключения данного трудового договора К. занимала должность специалиста-эксперта в отделении Управления Федеральной миграционной службы России по Н. области в городском округе Семеновский, которую оставила 27.01.2025.

Прокурором выяснено, что должность, специалиста-эксперта в отделении Управления Федеральной миграционной службы России, была включена

в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации. Учреждением «Областной центр социальной помощи семье и детям «Юный нижегородец», были нарушены требования, предусмотренные Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен предпринять прокурор?

Образец решения практической задачи

На работодателе в соответствии с частью 4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ лежит обязанность при заключении с бывшими государственными служащими указанных выше договоров на протяжении двух лет после их увольнения с государственной службы сообщать в десятидневный срок о заключении договоров представителю нанимателя (работодателю) государственного служащего по последнему месту их службы в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 700 «О порядке сообщения работодателем при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение 2 лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы» (далее – Постановление).

В соответствии со ст. 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нормы, цитируемые в настоящем постановлении, приведены в редакции, действующей на момент возникновения обстоятельств, послуживших основанием для привлечения Власова О.Б. к административной ответственности) привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора государственного или муниципального служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего государственного или муниципального служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Согласно ч. 1 ст.12 Закона о противодействии коррупции граждан, замещавший должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью

более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), указанных в ч. 1 ст.12, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы (ч. 2 ст.12 Закона о противодействии коррупции).

Корреспондирующие обязанности возложены на работодателя, который согласно ч. 4 ст.12 Закона о противодействии коррупции, при заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), указанного в ч. 1 ст.12, с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в десятидневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С учетом изложенного, прокурор, руководствуясь статьей 25 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» выносит мотивированное постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, предусмотренного ст. 19.29 КоАП РФ в отношении директора Государственного бюджетного учреждения «Областной центр социальной помощи семье и детям «Юный нижегородец» Власова О. Б.

Критерии оценивания

Критерии оценивания:

- 1) правильность ответа или решения практической задачи;
- 2) полнота ответа и решения практической задачи;
- 3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 4) полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка **отлично** выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно решил практическую задачу, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка **хорошо** выставляется, если студент дал развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно решил практическую задачу, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка **удовлетворительно** выставляется:

1. Если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и решил практическую задачу, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

2. Если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику; правильно решил практическую задачу, но с ошибками в юридической квалификации.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретические вопросы и неправильно разрешил практическую ситуацию.

«зачтено» – выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе антикоррупционного законодательства, основной и дополнительной учебной и научной литературы; продемонстрированы свободное владение терминологией юридической науки; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; правильно решена практическая задача.

«не зачтено» – выставляется, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изло-

жения имеют нарушения; допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; письменная речь неграмотная; неправильно решена практическая задача.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5).

Домашняя контрольная работа выполняется в письменной форме дома после практического занятия. Студентам предлагается разработать программу профилактики коррупции (Антикоррупционную политику организации), включая комплекс организационных, воспитательных, законодательных и правоприменительных мер, направленных на минимизацию коррупционных проявлений. При выполнении работы студенту необходимо проанализировать положения доктрины, антикоррупционного законодательства, а также статистические данные, отражающие динамику коррупционных правонарушений по данному вопросу, на основании чего, дать оценку существующим методам профилактики коррупции и сформулировать свои предложения по их совершенствованию.

Работу над домашней контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой – изучения соответствующего раздела учебников по уголовному праву и криминологии, административному праву, прокурорскому надзору и учебных пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем, либо подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативно-правовых актов.

К домашней контрольной работе студенты должны подходить как к одному из важнейших средств закрепления теоретических знаний, развития умения самостоятельного анализа литературы и современного законодательства, приобретения навыков их правильного, грамотного и юридически обоснованного применения. Автор работы должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, анализировать соответствующие нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, делать теоретические обобщения и формулировать обоснованные выводы по вопросам задания.

Изложение материала по вопросам, содержащимся в работе, должно быть точным, последовательным, основываться на тщательном анализе и обобщении научного материала, сопровождаться сопоставлением различных точек зрения ученых и аргументацией собственной позиции студента. Рекомендуется включать в ответ схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание вопроса и сокращают объем работы.

Примерное задание для домашней контрольной работы

Разработайте программу профилактики коррупции в организации (Антикоррупционную политику организации), включая комплекс организационных, воспитательных, законодательных и правоприменительных мер, направленных на минимизацию коррупционных проявлений.

При выполнении контрольной работы используйте положения антикоррупционного законодательства, Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утверждены Министерством труда и социальной защиты от 19.12.2018), а также статистические данные, отражающие динамику коррупционных правонарушений по данному вопросу. На основании разработанной Антикоррупционной политики организации, дайте оценку существующим методам профилактики коррупции и сформулируйте свои предложения по их совершенствованию.

Критерии оценки:

Критерии оценивания: Оценки за домашнюю контрольную работу выставляются по пятибалльной шкале с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение практически применять приобретенные теоретические знания; качества подбора и анализа источников; наличия оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* - полный и правильный ответ, охватывающий все существенные аспекты вопросов задания; владение студентом понятийным аппаратом; логически последовательное, взаимосвязанное и правильно структурированное изложение материала; приведение надлежащей аргументации, наличие у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;

Оценка *«хорошо»* - правильный, но неполный ответ на все вопросы задания и при отсутствии существенных ошибок;

Оценка *«удовлетворительно»* - неполный ответ на все вопросы задания, свидетельствующий об их понимании студентом лишь в целом, и содержащий отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;

Оценка *«неудовлетворительно»* - отказ студента от ответа на вопросы задания; несоответствие ответов вопросам задания; неправильные ответы.

«зачтено» – выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе антикоррупционного законодательства, основной и дополнительной учебной и научной литературы; продемонстрированы свободное

владение терминологией юридической науки; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком;

«не зачтено» – выставляется, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; письменная речь неграмотная

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» завершается промежуточной аттестацией:

В 8 семестре зачетом в устной форме.

Билет для зачета содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

На теоретический вопрос необходимо дать развернутый устный ответ. Для определения полноты ответа преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Практические задания являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере противодействия коррупции, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Пример билета для зачета

1. Система причин и условий коррупции.
2. Задача:

Н., будучи главой администрации города, неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Относятся ли деяния Н. к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершения Н. преступлений?

Критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания на зачете:

Критерии оценки на зачете:

правильность ответа и решения задачи;

полнота ответа и решения задачи;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно и полно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя. Оценка «зачтено» выставляется также, если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; если студент дал ответ на теоретический вопрос, в целом правильно изложив основное его содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя, но неправильно решил задачу.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретический вопрос и неправильно решил задачу.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Статистическая отчетность о коррупционных правонарушениях.
7. Масштабы коррупции в Российской Федерации.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционной преступности.
9. Личность преступника-коррупционера.

10. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
11. Основные сферы проникновения коррупции в России.
12. Социальные последствия коррупции.
13. Современные тенденции коррупции в России.
14. Коррупция в системе региональной власти.
15. Коррупция в системе федеральных органов власти.
16. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Система причин и условий коррупции.
19. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
20. Политические детерминанты коррупции.
21. Организационные детерминанты коррупции.
22. Морально-нравственные детерминанты коррупции.
23. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и морально-нравственных детерминант коррупции.
24. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
25. Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
26. Уголовное законодательство России и его значение в противодействии коррупции.
27. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
28. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
29. Принципы противодействия коррупции.
30. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
31. Роль общественности в противодействии коррупции.
32. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
33. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере противодействия коррупции.
34. Меры противодействия коррупции и их классификация.
35. Экономические меры противодействия коррупции.
36. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
37. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о противодействии коррупции.
38. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

39. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
40. Организационные меры противодействия коррупции.
41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственному и муниципальным служащим: общая характеристика.
42. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
43. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
44. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.
45. Меры противодействия коррупции в организациях.
46. Воспитательные меры противодействия коррупции.
47. Информационные меры противодействия коррупции.
48. Особенности использования в противодействии коррупции информационных систем и онлайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.
49. Меры по профилактике коррупции.
50. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586920> (дата обращения: 20.02.2026).
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583643> (дата обращения: 20.02.2026).
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584140> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19119-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588263> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Деятельность органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции : учебное пособие / И. И. Головкин, Г. В. Дытченко, Э. Р. Исламова [и др.] ; под редакцией И. Ю. Мурашкина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024 – 160 с. – (Серия «Правоприменение : теория и практика»). – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239294> (дата обращения: 28.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – DOI 10.12737/1405586. – ISBN 978-5-00156-181-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018256> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16419-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586920> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Анкудинова, Я. С. К вопросу о реализации антикоррупционного просвещения несовершеннолетних органами и организациями прокуратуры / Я. С. Анкудинова, Е. А. Паращевина // Роль юридических и социальных наук в развитии современного общества : Сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции, Владивосток, 12 апреля 2024 года. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2024. – С. 11-14.

2. Борьба с коррупцией в вузе как направление антикриминальной политики: опыт социологического исследования / А. М. Моисеев, С. В. Кондрачук, И. А. Побережная [и др.] // Правопорядок: история, теория, практика. – 2024. – № 2(41). – С. 115-124.

3. Евдокимов, К. Н. Специфика личности коррупционного преступника / К. Н. Евдокимов // Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях : Материалы IV международной научно-практической конференции: в 2-х томах, Донецк, 16–17 мая 2024 года. – Донецк: Донбасский государственный университет юстиции, 2024. – С. 11-19.

4. Евдокимов, К. Н. Современное состояние, динамика, тенденции развития коррупционной преступности в Российской Федерации / К. Н. Евдокимов // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях : Сборник материалов XXIX международной научно-практической конференции, Иркутск, 23–24 мая 2024 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД РФ, 2024. – С. 43-48.

5. Евдокимов, К. Н. Об административной ответственности иностранных юридических лиц из недружественных государств за совершение коррупционных правонарушений, предусмотренных ст. 19.28 КоАП РФ / К. Н. Евдокимов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 4(102). – С. 14-20.

6. Исаков, В. П. О разработке Федерального закона о патриотическом воспитании: концепция, содержание и перспективы / В. П. Исаков, А. В. Павлинов // Современная наука. – 2024. – № 4. – С. 40-46.

7. Кузьмин, И. А. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупционному поведению (вопросы теории) : монография / И. А. Кузьмин, А. В. Юрковский ; Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Иркутск : ИЮИ (ф) УП РФ, 2021. — 118, [1] с.

2. Никонов, П. В. Криминологический анализ коррупционных преступлений, связанных с дачей и получением взятки и иными видами незаконного вознаграждения : монография / П. В. Никонов ; Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Иркутск : ИЮИ (ф) УП РФ, 2021. — 131, [1] с. — Библиогр.: с. 102—114. — Прил.: с. 115—131.

3. Никонов, П. В. Методологические вопросы уголовной ответственности за подкуп : [монография] / П. В. Никонов ; Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Иркутск : ИЮИ (ф) УП РФ, 2020. — 79, [1] с.

4. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / Н. А. Власенко, С. А. Грачёва, Е. Е. Рафалюк [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н. А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — II, 342 с. — ISBN 978-5-16-014640-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1970669> (дата обращения: 06.02.2026).

1. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. — Доступ из справ.—правовой системы «КонсультантПлюс»

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности : Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ.— Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 29. — Ст. 3609.

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 14. — Ст. 1652.

8. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2010. — № 1. — Ст. 1084.

9. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10 октября 2022 г. № 581 // Законность. — 2022. — № 11.

10. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 583. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14 января 2021 г. № 6. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства при реализации национальных проектов : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14 марта 2019 г. № 192. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. По делу о проверке конституционности статьи 10, частей 1, 2, 4 - 6 статьи 11, части 4.1 статьи 12.1 и пункта 1 части 1 статьи 13.1 Федерального закона «О противодействии коррупции», части 10 статьи 29 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», а также части 1 статьи 34, статьи 35 и части 7.1 статьи 40 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Челябинской области : Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.2025 № 51-П. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан : Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 № 26-П. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Варгачюка Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, статьи 64.1 Трудового кодекса Российской Федерации, а также частями 4 и 5 статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции» : Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2025 № 2612-О. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы (утв. Пре-

зидиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25.11.2025 № 19-КГПР25-17-К5 «О прекращении права собственности и обращении в доход РФ недвижимого имущества, взыскании денежных средств». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://egr.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. — URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. — URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства «ГИС ЖКХ»: официальный сайт. — URL: <https://dom.gosuslugi.ru> (дата обращения: 01.04.2026).

5. Государственная автоматизированная информационная система

(ГАС «Управление») : официальный сайт. – URL: [https:// gasu.gov.ru/](https://gasu.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).

6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» : официальный сайт. – URL: [https:// budget.gov.ru/](https://budget.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).

7. Единый портал видов контроля (ЕРВК): официальный сайт. – URL: <https://ervk.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

8. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ): официальный сайт. – URL: <https://gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

9. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. – URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

10. Единая информационная система в сфере закупок «ЕИС Закупки»: официальный сайт. – URL: <https://zakupki.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

11. Единая информационно-аналитическая система сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации (ЕИАС Минфина России) : официальный сайт. – URL: [https:// minfin.gov.ru/](https://minfin.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).

12. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

13. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

14. Информационная система «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС): официальный сайт. – URL: <https://arbitr.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

15. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий», «Единый реестр проверок» (ФГИС ЕРКНМ): официальный сайт. – URL: <https://proverki.gov.ru/portal> (дата обращения: 01.04.2026).

16. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. – URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

17. Федеральная государственная информационная система «Единая информационная платформа национальной системы управления данными» (ЕИП НСУД) : официальный сайт. – URL: <https://nsud.gosuslugi.ru/ifp/portals> (дата обращения: 01.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB»: учебная база.

2. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

3. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).

4. Информационная система по организации и контролю коммуникационного взаимодействия с гражданами (мобильное приложение).

5. Платформа для внедрения интерактивного помощника по взаимодействию с органами прокуратуры Российской Федерации (чат-бот).

6. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://erp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Специальное программное обеспечение «Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (АРМ «Статистика»).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»);

4. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);

5. Электронная система «Гoszакaz» : официальный сайт. – URL: <https://system.pro-goszakaz.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);

6. Электронная система «Гosфинансы» : официальный сайт. – URL: <https://gosfinansy.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znaniyum.com : сайт. – URL: <http://znaniyum.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).

2. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).

3. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.

4. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).

5. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.

6. Операционная система семейства «Linux».

7. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
8. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».
9. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
10. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».
11. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
12. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
13. Программный комплекс «Стенографист».
14. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИР-БИС 64».
15. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
16. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения студентов 4 курса, оснащенная *презентационной техникой, компьютерной техникой*.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой*.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Противодействие коррупции»**

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры обще-
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин Дальнево-
сточного юридического института (фи-
лиала) Университета прокуратуры Рос-
сийской Федерации



О.Е. Федякова

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры уго-
ловно-правовых дисциплин Дальне-
восточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Е.О. Коршикова

Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин Дальневосточного
юридического института (филиала) Уни-
верситета прокуратуры Российской Фе-
дерации, кандидат юридических наук



В.Б. Хазизулин

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического инсти-
тута (филиала) Университета прокурату-
ры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальнево-
сточного юридического института (фи-
лиала) Университета прокуратуры Рос-
сийской Федерации



Е.М. Дроздова