

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Введение в специальность и профессиональная этика

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Гайдай Мария Константиновна, профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Бахаровская Татьяна Валерьевна – старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Дубик Сергей Николаевич – заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации;

Кафарова Регина Джавидиновна – старший преподаватель кафедры основ управления, организации и цифровизации прокурорской деятельности Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Куликова Галина Лукинична – доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Лобач Дмитрий Владимирович – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Малофеев Илья Викторович – директор Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Сергеева Анна Юрьевна – старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Фалкина Светлана Анатольевна - старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Рецензент:

Саганов П.Н. – начальник отдела по надзору за соблюдением прав предпринимателей управления по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Иркутской области

Введение в специальность и профессиональная этика: рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: Дальневосточный юридический университет (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026 – 37с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026

© Бахаровская Т.В., Гайдай М.К., Дубик С.Н., Кафарова Р.Д., Куликова Г.И., Лобач Д.В., Малофеев И.В., Сергеева А.Ю., Фалкина С.А. 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем и структура учебной дисциплины	9
5. Содержание учебной дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	31
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
10. Лист согласований	37

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» является получение основополагающих представлений о сущности и основных направлениях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, особенностях прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации и требованиях, предъявляемых к прокурорским работникам, а также нормах профессиональной этики судей, федеральных государственных служащих, адвокатов, их соблюдении в профессиональной деятельности, формирование непримиримого отношения к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: основные этические понятия и категории; многообразие исторических типов понимания морали. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях с учетом особенностей культуры представителей различных этносов и конфессий, иных социальных групп. Владеет:

			навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных

			государственных гражданских служащих органов прокуратуры; направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеет: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, требования Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; понятие конфликта интересов на государственной службе; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры; порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов Умеет: применять меры по предотвращению или урегулированию

			конфликта интересов. Владеет: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правозащитный	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	Знает: требования к профессиональной подготовке прокурорского работника; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанные с работой в органах прокуратуры, содержание испытания при приеме на службу в органы прокуратуры; особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры. Умеет: оценивать факты и

			явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в ситуациях профессионального взаимодействия. Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Введение в специальность и профессиональная этика*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Философия;

Основы российской государственности.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами и практиками:

Политическая социология;

Учебная практика (ознакомительная практика).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения учебных дисциплин и прохождения практик:

Международное сотрудничество органов прокуратуры;
 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
 Противодействие коррупции;
 Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества,
 Делопроизводство в органах прокуратуры.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа в том числе:	36
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация зачет во 2 семестре	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации	16	8	4	4	8		
Тема 1. Служба в органах и организациях прокуратуры. Требования к профессиональной подготовке проку	8	4	2	2	4		Устный опрос (дискуссия)

прокурорского работника							
Тема 2. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника	8	4	2	2	4		Устный опрос (дискуссия)
Раздел 2. Профессиональная этика	48	24	8	16	24		
Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики. Этика профессионального общения и служебный этикет	12	6	2*	4	6		Устный опрос (дискуссия)
Тема 4. Профессиональная этика прокурорского работника	18	12	6*	6	6		Устный опрос (дискуссия)
Тема 5. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	6	2	-	2	4		Устный опрос (дискуссия)
Тема 6. Профессиональная этика адвокатов	6	2	-	2	4		Устный опрос (дискуссия)
Тема 7. Судейская этика	6	2	-	2	4		Устный опрос (дискуссия)
Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры	8	4	2	2	4		
Тема 8. Воспитательная работа в органах и организациях прокуратуры	8	4	2	2	4		Устный опрос (дискуссия)
Промежуточная аттестация							зачет
Итого часов	72	36	14	22	36		

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

2. Лекционное занятие по т. 1,2,8, практическое занятие по т. 1,2,8 могут проводиться с привлечением практических работников.

3. Самостоятельная работа студентов, подготовка реферата могут осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины
Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам
(программа курса)

Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации

Тема 1. Служба в органах и организациях прокуратуры. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. История становления и развития органов прокуратуры в России. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе. Дореволюционный, советский и современный этапы становления прокуратуры. Наиболее выдающиеся исторические деятели, повлиявшие на развитие прокуратуры в России.

2. Понятие государственной службы. Система государственной службы. Федеральная государственная служба и государственная гражданская служба. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры. Трудовые отношения работников органов и организаций прокуратуры. Правовой статус прокурорских работников. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры. Классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры.

3 Подготовка кадров для системы прокуратуры. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Университета для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам помощника прокурора. Требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам заместителя прокурора. Требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам заместителя прокурора. Аттестация прокурорских работников. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников.

Тема 2. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. Цели, задачи, функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Цели и задачи деятельности прокуратуры. Функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Участки деятельности прокуратуры.

2. Основные направления деятельности помощника прокурора. Основные направления деятельности помощника прокурора: общеорганизационные вопросы, прокурорский надзор за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы, участие в правотворческой деятельности, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, противодействие коррупции, надзор за исполнением законов в уголовно-правовой сфере, участие в рассмотрении дела судами, взаимодействие со СМИ и общественностью, информационно-аналитическая работа.

3. Полномочия прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушения закона. Полномочия прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушения закона.

Раздел 2. Профессиональная этика

Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики. Этика профессионального общения и служебный этикет

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 3.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. Предмет и объект этического знания. Предмет и объект этического знания. Этика как система идей. Общая структура морали и нравственности. Структура морального сознания. Развитие этики: многообразие исторических типов понимания морали.

Основные категории этики: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, счастье и добродетель и т.д. Моральные ценности как основания моральных норм.

2. Понятие, сущность, содержание и виды профессиональной этики. Понятие прикладной этики. Признаки этико-прикладных проблем. Понятие, сущность, содержание и виды профессиональной этики.

3. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственность и правовое регулирование. Принципы служебного поведения государственных служащих: история и современность.

Практическое занятие 3.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. *Понятия «этикет», «деловой (служебный) этикет».* Понятия «этикет», «деловой (служебный) этикет». Происхождение этикета и его нравственные основы. Функции этикета: регламентирующая (поведение в ситуации); символическая (отношение к ситуации и партнеру); коммуникативная (форма общения). Составляющие этикета. Виды этикета.

2. *Общие принципы делового (служебного) этикета.* Общие принципы делового (служебного) этикета. Этикетные ситуации. Системы старшинства в общегражданских и служебных ситуациях. Этикет управленческого взаимодействия. Субординация. Взаимоотношения руководителя и подчиненного, деловой протокол. Вербальные и невербальные средства служебного взаимодействия.

3 *Этический аспект профессиональной речевой культуры.* Этический аспект профессиональной речевой культуры. Этикет удаленных коммуникаций.

4 *Соблюдение этических норм при работе с различными категориями субъектов.* Соблюдение этических норм при работе с гражданами, профессиональными, социальными группами, организациями, представителями средств массовой информации. Взаимодействие с представителями правоохранительных органов.

5. *Правила поведения участников судебного разбирательства.* Правила поведения участников судебного разбирательства.

Тема 4. Профессиональная этика прокурорского работника

Лекция 1 (6 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 4.1. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. *Общие основы профессиональной этики прокурорского работника.* Правовые основы регулирования нравственных отношений в системе прокурорской службы. Организационные формы этизации прокурорской службы. Кодекс этики прокурорского работника. Общие начала профессиональной этики прокурорского работника. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры.

2. *Нравственное поведение прокурорского работника во внеслужебной деятельности.* Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.

3. *Профессиональная нравственная деформация: сущность и миними-*

зация. Деформация ценностей профессиональной этики в системе прокуратуры. Конфликт интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Практическое занятие 4.2. (4 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. *Цифровая гигиена прокурорского работника* Цифровая гигиена прокурорского работника: этические и правовые аспекты поведения в цифровой среде. Понятие и значение цифровой гигиены для поддержания авторитета органов прокуратуры Российской Федерации.

2. *Этические нормы поведения прокурорского работника в социальных сетях, мессенджерах и иных интернет-платформах.* Этические нормы поведения прокурорского работника в социальных сетях, мессенджерах и иных интернет-платформах. Требования к защите персональных данных и служебной информации при использовании цифровых каналов коммуникации. Репутационные риски, связанные с публикацией личной информации, фотографий, комментариев в сети Интернет. Соблюдение законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, распространению запрещенной информации и защите государственной тайны в цифровой среде.

3. *Нравственные основы культуры сетевой коммуникации в онлайн-пространстве.* Культура сетевой коммуникации: особенности взаимодействия с гражданами, представителями средств массовой информации и общественными объединениями в онлайн-пространстве.

Тема 5. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. *Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации.* Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих Следственного комитета: добросовестность, ограничение полномочий, независимость, беспристрастность, корректность, терпимость, избегание конфликтных ситуаций, недопущение возникновения конфликта интересов, правила публичных выступлений и предоставления служебной информации, взаимодействие со СМИ, заявление о наличии личной заинтересованности, которая влияет на надлежащее исполнение должностных обязанностей, уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений, получение подарков и др.

2. *Этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.* Этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебное время.

3. *Этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников).* Этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников). Требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды, при обращении со служебной и личной информацией.

Тема 6. Профессиональная этика адвокатов

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. *Принципы и нормы профессионального поведения адвоката.* Принципы и нормы профессионального поведения адвоката. Этические основы деятельности адвоката, аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Адвокат как представитель адвокатской корпорации.

2. *Правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности* Кодекс профессиональной этики адвоката. Присяга адвоката. Профессиональная тайна адвоката (адвокатская тайна). Распространение правил сохранения адвокатской тайны. Отношения адвоката и доверителя. Возможный конфликт между законом и волей доверителя. Вознаграждение адвоката. Отношения с другими адвокатами.

3. *Меры дисциплинарной ответственности в отношении адвокатов.* Меры дисциплинарной ответственности в отношении адвокатов. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов. Квалификационные комиссии. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, обращений в отношении адвокатов. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Тема 7. Судейская этика

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. *Профессиональная этика судей.* Реализация принципов справедливости и беспристрастности в судебной деятельности. Предмет регулирования Кодекса судейской этики. Требования к судье о соблюдении законодательства и Кодекса судейской этики. Требования об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности. Требования к судье, направленные на обеспечение его статуса. Требования относительно принятия званий, наград,

подарков.

2. Нравственное содержание принципов судопроизводства.

Принцип независимости судей. Принцип объективности и беспристрастности. Принцип равенства. Компетентность и добросовестность судьи. Правила поведения судьи при осуществлении организационно-распорядительных полномочий. Взаимодействие судей со средствами массовой информации.

3. Принципы осуществления внесудебной деятельности. Ограничения, связанные с осуществлением юридической практики. Участие в общественной деятельности. Взаимодействие судей с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Вознаграждение, получаемое в связи с осуществлением внесудебной деятельности. Ограничения, связанные с участием в политической деятельности. Ответственность судей за нарушение норм профессиональной этики.

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры

Тема 8. Воспитательная работа в органах и организациях прокуратуры

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: цель, задачи, основные принципы и направления воспитательной работы. Факторы, влияющие на состояние воспитательной работы в прокуратуре Российской Федерации.

2. Сущность педагогической технологии и методологические подходы в её реализации. Основные признаки педагогических технологий: алгоритмичность, воспроизводимость, системность, гарантированность намеченного результата. Воспитательная педагогическая технология: структура, содержание и виды. Содержательный, концептуальный и технологический уровни воспитания. Профессиональная личностная деформация работников.

3 Основные формы, методы и средства воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры. Принятие работниками Присяги прокурора, торжественные мероприятия, аттестация и присвоение классных чинов, наставничество, работа с кадровым резервом, организация конкурсов, работа с ветеранами прокуратуры и др.

4. Система государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры. Осуществление информационно-

разъяснительной и профориентационной работы в общеобразовательных организациях, проведение бесед по вопросам особенностей прохождения службы в органах прокуратуры, изучение деловых и личностных качеств абитуриентов, морально-психологических и нравственных характеристик. Адаптация молодых специалистов к службе в органах прокуратуры, развитие позитивной мотивации к службе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» является самостоятельная работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

изучение теоретического материала в ходе подготовки к практическим занятиям;

подготовка и защита рефератов.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках права.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (в нем содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение, примеры заданий), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации

Тема 1. Служба в органах и организациях прокуратуры. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственной службы. Система государственной службы в Российской Федерации.
2. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации.
3. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.
4. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
5. Система требований к кандидатам на должность прокуроров.
6. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
7. Аттестация прокурорских работников.

Тема 2. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи деятельности прокуратуры.
2. Функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы как одно из направлений деятельности помощника прокурора.
4. Участие в правотворческой деятельности как одно из направлений деятельности помощника прокурора.
5. Надзор за исполнением законов в уголовно-правовой сфере как одно из направлений деятельности помощника прокурора.
6. Взаимодействие со СМИ и общественностью, информационно-аналитическая работа.
7. Полномочия прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушения закона.

Раздел 2. Профессиональная этика

Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики. Этика профессионального общения и служебный этикет

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и объект этического знания.
2. Концепции происхождения морали.
3. Структура и функции морали. Соотношение морали и нравственности.
4. Добро и зло как основные этические категории.
5. Этические категории долга, достоинства и чести.
6. Исторические формы морали. Золотое правило нравственности, его исторические формулировки.
7. Становление и проблемы юридической этики. Понятие, предмет и структура юридической этики.
8. Моральные аспекты конституционных ценностей: свобода, справедливость, равенство, права граждан.
9. Обеспечение прав и свободы человека и гражданина как этико-юридическая проблема.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Понятия «этикет», «деловой (служебный) этикет». Происхождение этикета и его нравственные основы.
2. Функции и виды этикета.
3. Системы старшинства в общегражданских и служебных ситуациях. Этикет управленческого взаимодействия.
4. Этический аспект профессиональной речевой культуры.
5. Соблюдение этических норм при работе с гражданами.
6. Правила поведения участников судебного разбирательства.

Тема 4. Профессиональная этика прокурорского работника

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Нравственное значение профессиональной деятельности прокурорского работника.
2. Общая характеристика норм служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности.
3. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
4. Нравственный аспект обвинительной речи.
5. Правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
6. Правила поведения прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя в системе органов и организаций прокуратуры.
7. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение цифровой гигиены для поддержания авторитета органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Этические нормы поведения прокурорского работника в социальных сетях, мессенджерах и иных интернет-платформах.

3. Требования к защите персональных данных и служебной информации при использовании цифровых каналов коммуникации.

4. Репутационные риски, связанные с публикацией личной информации, фотографий, комментариев в сети Интернет.

5. Соблюдение законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, распространению запрещенной информации и защите государственной тайны в цифровой среде.

6. Культура сетевой коммуникации: особенности взаимодействия с гражданами, представителями средств массовой информации и общественными объединениями в онлайн-пространстве.

Тема 5. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правовое закрепление этических категорий и норм. Нравственное содержание отраслевого законодательства.

2. Закрепление этических стандартов профессиональной деятельности юристов в кодексах этики.

3. Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих Следственного комитета.

4. Этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

5. Социально-психологические факторы, влияющие на деформацию правового сознания сотрудников правоохранительных органов.

Тема 6. Профессиональная этика адвокатов

Вопросы для обсуждения

1. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.

2. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика.

3. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

4. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве. Проблема законного интереса доверителя.

5. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.

6. Нравственный аспект защитительной речи.

7. Проблема профессиональной деформации личности адвоката.

Тема 7. Судейская этика

Вопросы для обсуждения

1. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
2. Этический смысл презумпции невиновности.
3. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.
4. Этическое раскрытие принципа состязательности сторон, основы взаимоотношений суда с участниками судебного разбирательства.
5. Предмет регулирования и сфера применения кодекса судейской этики.
6. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
7. Принципы и правила профессионального поведения судей.
8. Принципы и правила поведения судей во внесудебной деятельности.
9. Ответственность судей за нарушение норм профессиональной этики.
10. Проблема профессиональной деформации личности судьи.

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры

Тема 8. Воспитательная работа в органах и организациях прокуратуры

Вопросы для обсуждения

1. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные принципы и направления воспитательной работы в системе прокуратуры.
3. Основные формы воспитательной работы в системе прокуратуры.
4. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры.
5. Система государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры.
6. Основные направления государственно-патриотического воспитания работников системы прокуратуры.
7. Адаптация молодых специалистов к службе в органах прокуратуры, развитие позитивной мотивации к службе.
8. Профессиональная личностная деформация работников.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика» представляет собой групповое обсуждение обучающимися вопросов темы в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Введение в специальность». Поэтому при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу.

Методические рекомендации по анализу учебной и научной литературы в рамках изучения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» особое место отводится анализу рекомендуемой учебной литературы – это имеет важное значение как для усвоения новых знаний, так и систематизации значительного массива литературы. Чтобы выбрать необходимую и достаточную литературу студенты должны руководствоваться рекомендациями преподавателя и содержащимся в рабочей программе списком литературы.

Работа с литературой – основная часть этапа подготовки к занятиям. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо более глубоко изучить взаимосвязанные проблемы и вопросы, относящиеся к тематике занятий. Освоение навыков самостоятельной работы гарантирует активное и творческое отношение к процессу обучения, и дают возможность достижения поставленных целей. При этом предполагается, что обучающийся овладел техникой личной работы с литературой, умением работы с книгой, навыками подготовки к практическим занятиям.

Целесообразно также изучить научных статей по теме в периодических изданиях. Для того чтобы разобраться в содержании статьи, необходимо исходить из ее специфики. Научные статьи гуманитарного характера в гораздо большей степени насыщены словесными рассуждениями и аргументацией. Достоверность гуманитарного знания – принципиально иная, чем достоверность естественно-научного. В статьях такого рода важное место занимают мировоззрение автора, его этические, политические, идеологические взгляды. Ввиду такой специфичности гуманитарных статей, содержащаяся в них информация может содержать неточности, полемические преувеличения, а иногда искажения, вызванные политической конъюнктурой. Поэтому при работе с подобными статьями следует особенно тщательно отделять главное от второстепенного, достоверное от наносного, науку от конъюнктуры.

Критерии оценки ответа студента на практическом занятии

Критерии оценки устного опроса и дискуссии

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и активность участия в дискуссии (обсуждении ответов, дополнении ответов других студентов). Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) активность участия в ходе дискуссии.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и логично;
- 4) имеет собственную позицию и активно обосновывает ее в ходе дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает некоторые ошибки (неточности), которые сам же исправляет, имеет недочёты в логической последовательности изложения материала, позволяет обращаться к материалу (конспекту), реже участвует в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке основных идей;
- 2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и не приводит примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, слабо владеет материалом, использует при ответе принесенные материалы (распечатки);
- 4) не участвует в дискуссии, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, искажающие смысл сути ответа, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов или отказывается от ответа.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат представляет собой текст на определенную тему, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Общий объем реферата – 15-18 страниц печатного текста, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 10-13 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Примерная тематика рефератов представлена в рабочей программе. По согласованию с преподавателем возможно обоснование и формулирование собственной темы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

Примерная тематика рефератов¹

Раздел 1

Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации

1. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
2. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников: основание и процедура.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
4. Организация и управление в прокуратуре субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуре.
5. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
6. Правовой статус прокурорского работника: особенности и ограничения.
7. Назначение на должность прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров. Организация и управление в прокуратуре города, района и приравненной к ней прокуратуре.
8. Сравнительно-правовой анализ моделей прокуратуры: Россия и зарубежные страны.
9. Деятельность прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением федерального законодательства и за соответствием закона издаваемых ими правовых актов.

¹ По согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
11. Специфика подготовки кадров для прокуратуры: вузы и дополнительное образование.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов: современные вызовы.
13. Проблемы кадрового обеспечения органов прокуратуры: текучесть и профессиональный отбор.
14. Прокурор в судебном процессе: полномочия и тактика.
15. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
16. Участие в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел и дел в порядке административного судопроизводства.
17. Проблемы кадрового обеспечения органов прокуратуры: текучесть и профессиональный отбор.
18. Проблемы кадрового обеспечения органов прокуратуры: текучесть и профессиональный отбор.
19. Работа прокуроров с обращениями граждан.
20. Контроль за соответствием доходов лиц, замещающих государственные должности, их доходам.
21. Конфликт интересов. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
22. Аттестация прокурорских работников: критерии и практика проведения.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупционных факторов и их последующего устранения.

Раздел 2. Профессиональная этика

1. Профессиональная этика юриста как область науки и учебная дисциплина.
2. Историческое развитие этических учений и их влияние на юридическую профессию.
3. Сравнительный анализ прокурорской этики и этики сотрудников органов внутренних дел.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. Правовые основы этики прокурорского работника.
6. Правовая и нравственная культура: проблемы соотношения.
7. Нравственные нормы, принципы, общественное мнение как инструменты морального регулирования.
8. Обоснование морали: возможности и пределы.
9. Моральные мотивы поступков: специфика и виды.
10. Моральные нормы в структуре социальных норм.

11. Иерархия моральных ценностей.
12. Морализаторство как проблема этики.
13. Прикладная этика: понятия и направления.
14. Нравственные принципы прокурорского работника: содержание и реализация.
15. Конфликт прокурорской деятельности и пути его предотвращения.
16. Этические аспекты взаимодействия прокурора с правоохранительными органами.
17. Деформация профессиональных ценностей в прокуратуре: причины и последствия.
18. Этика поведения прокурора в судебном процессе.
19. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
20. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
21. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения. Совесть как критерий оценки доказательств.
22. Внеслужебная деятельность прокурорского работника: этические ограничения.
23. Деловой этикет в профессиональной деятельности юриста.
24. Этика общения юриста с представителями СМИ.
25. Анализ очерка А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе».
26. Нравственное и правовое сознание юриста. Нравственные особенности деятельности юриста.
27. Субординация и служебная иерархия в правоохранительных органах.
28. Соотношение процессуальных норм, тактических приёмов и этических норм при расследовании преступлений.
29. Основные нравственные требования к деятельности следователя.
30. Профессиональная речевая культура юриста.
31. Культура уголовного судопроизводства. Деловой этикет в уголовном процессе.
32. Коррупционные риски в деятельности государственных служащих.
33. Адвокатская тайна: к вопросу об абсолютности запрета.
34. Коррупционные риски в деятельности государственных служащих.
35. Нравственный аспект формирования адвокатской позиции по делу.
36. Культура полемики в суде.
37. Принципы и культура делового общения.
38. Особенности профессиональной этики прокурора.

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры

1. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные принципы и направления воспитательной работы в системе прокуратуры.
3. Основные формы воспитательной работы в системе прокуратуры (на конкретных примерах).
4. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры (на конкретных примерах).
5. Система государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры.
6. Основные направления государственно-патриотического воспитания работников системы прокуратуры.
7. Профориентационная работа прокуратуры в школах и вузах: опыт и перспективы.
8. Взаимодействие прокуратуры с общественными организациями в воспитательных целях.
9. Цифровые технологии в воспитательной работе прокуратуры: новые формы обучения.
10. Работа с ветеранами прокуратуры: традиции и современные практики.
11. Эффективность воспитательной работы в прокуратуре: критерии оценки и пути совершенствования.

Критерии оценивания реферата

полнота раскрытия темы реферата, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции; оформление реферативной работы, наличие ссылок на использованную литературу.

Шкала оценивания реферата:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание темы. Студент показал знание основного программного материала по выбранной теме.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание темы. Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала по выбранной теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса. В ходе ответа студент должен продемонстрировать приобретенные в процессе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Прохождение текущего контроля является важным этапом подготовки к зачету. Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели, задачи и основные функции прокуратуры РФ.
2. Понятие и виды государственной службы в РФ.
3. Правовые основы службы в органах прокуратуры.
4. Правовой статус прокурорского работника: права и обязанности.
5. Ограничения и запреты, связанные со службой в прокуратуре.
6. Основания и порядок прекращения службы в прокуратуре.
7. Квалификационные требования к прокурорским работникам.
8. Требования к профессиональным знаниям и навыкам помощника прокурора.
25. Понятие, предмет и задачи профессиональной этики.
26. Основные категории этики: добро, зло, справедливость, ответственность, честь, долг.
27. Принципы служебного поведения государственных служащих.
28. Правовые основы профессиональной этики прокурорского работника. Кодекс этики прокурорского работника: структура и содержание.
29. Общие требования к поведению, предъявляемые кодексом этики прокурорского работника.
30. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.

31. Правила взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры
32. Этические требования к поведению прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя
33. Этические требования к внеслужебной деятельности прокурорского работника.
34. Цели и средства в прокурорской деятельности.
35. Конфликт интересов в прокуратуре: порядок урегулирования.
36. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.
37. Понятие и функции служебного этикета.
38. Вербальные и невербальные средства профессионального общения.
39. Взаимодействие прокурора со средствами массовой информации: этические аспекты.
40. Правила служебного поведения сотрудников МВД и Следственного комитета РФ.
41. Цели, задачи и формы воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации
42. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание прокурорских работников: признаки и способы профилактики и преодоления.
43. Основные формы и методы государственно-патриотического воспитания в органах и организациях прокуратуры.
44. Основные формы и методы работы органов прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Критерии оценки:

Оценка *«зачтено»* выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Кобликов, А. С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А. С. Коб-

ликов. – Москва : Норма, 2023. – 176 с.

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582838> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Профессиональная этика : учебное пособие / О. Н. Коршунова. И. И. Головкин, Э. Р. Исламова [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-6050038-9-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188074> (дата обращения: 05.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Чашин, А. Н. Введение в специальность : юрист : учебник для вузов / А. Н. Чашин. – Москва : Юрайт, 2026. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06653-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/586526> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Амосова, В. М. Деревскова, Н. В. Казанцева И. А. Кузьмин, А. Е. Смирнов. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 96 с. – Текст : электронный. – EDN KKSFM1.

2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; под редакцией Е.А. Рубинштейна. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170034> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18885-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586174> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2026. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01379-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583598> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. – Москва : Юрайт, 2026. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03333-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583657> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. – Москва : Юрайт, 2025. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16757-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560124> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Организация работы по государственно-патриотическому воспитанию обучающихся (лучшие практики) : сборник материалов круглого стола (г. Москва, 27 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Н. В. Коваль. – Москва : Университет прокуратуры РФ, 2023. – 75 с. – ISBN 978-5-94952-130-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180402> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Особенности подготовки прокурорских работников в Университете прокуратуры Российской Федерации : сборник материалов круглого стола (Москва, 17 февраля 2023 г.) / под общей редакцией А. П. Горелика. – Москва : Университет прокуратуры РФ, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-94952-036-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180393> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Подготовка кадров для органов прокуратуры: история, традиции, современность : сборник материалов научно-практической конференции, посвященной 300-летию российской прокуратуры (Москва, 10 ноября 2021 г.) / под общей редакцией Т. П. Кесаревой. – Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. – 136 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180337> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Практика организации работы в прокуратуре субъекта Российской Федерации и приравненной к ней специализированной прокуратуре : сборник выступлений прокурорских работников на семинаре по обмену опытом / под общей редакцией Е. Ю. Лихачевой ; отв. ред. Э. Э. Агаронова, М. В. Колесов, А. А. Титов. – Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. – 80 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180132> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Система функций прокуратуры Российской Федерации (Сухаревские чтения) : сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 9 октября 2020 г.) / под общей редакцией О. С. Капинус ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова ; сост. И. А. Васькина, Н. А. Кулакова, А. С. Семенов. – Москва : Университет прокуратуры РФ, 2021. – 438 с. – Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180217> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: Норма, 2020. 176 с.

Справочные издания

1. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. – М.: Гардарики, 2001. – 671 с.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Кодекс профессиональной этики адвоката : принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 янв. 2003 г. : текст с изм. и доп. на 18 апреля 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ : текст с изм. и доп. на 22 апреля 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: текст с изм. и доп. на 29 декабря 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 сентября 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : текст с изм. и доп. на 28 декабря 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации : принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Кодекс судейской этики : утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 : текст с изм. и доп. на 01 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации : утв. Председателем Следственного комитета РФ 11.04.2011 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации : утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016 : текст с изм. и доп. на 23 апр. 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 : текст с изм. и доп. на 21 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 : текст с изм. и доп. на 16 сент. 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 20.02.2013 № 80 : текст с изм. и доп. на 26 марта 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774: текст с изм. и доп. на 30 июля 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2022 № 510: текст с изм. и доп. на 09 июня 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» (вместе с «Квалификационными требованиями к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от

31.03.2023 № 227: текст с изм. и доп. на 26 марта 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (дата обращения: 06.02.2026).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации (дата обращения: 06.02.2026).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 06.02.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 06.02.2026).

5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

6. Электронная библиотека. — Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации. — Текст: электронный.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 06.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Операционная система семейства «Microsoft Windows».

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.

3. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».

4. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.

5. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».

6. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИР-БИС 64».

7. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 1 курса, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой*.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика» требует-

ся аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой*.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность и профессиональная этика»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент



Д.В. Лобач

Рецензент:

Заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н



И.С. Курышов

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова