

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Основы российской государственности

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Гайдай М.К., профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д-р социол. наук, доцент;

Какителашвили М.М., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. юрид. наук, доцент;

Лавров В.В., заведующий кафедрой Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. юрид. наук, канд. истор. наук, доцент;

Побережная И.А., заместитель директора Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. юрид. наук, доцент;

Постриганов Е.А., доцент кафедры Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. полит. наук;

Хаяли Р.И., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д-р истор. наук, доцент;

Шакирьянов М.М., заведующий кафедрой основ организации и управления в органах прокуратуры Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Шушина Е.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Основы российской государственности: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток : ДЮИ (ф) УП РФ, 2026. – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Гайдай М.К., Какителашвили М.М.,
Лавров В.В., Побережная И.А.,
Постриганов Е.А., Хаяли Р.И.,
Шакирьянов М.М., 2026.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5. Содержание учебной дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
10. Лист согласования.....	32

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: основные дефиниции дисциплины, принципы политического устройства страны в культурно-аксиологическом и историческом контексте; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; Уметь: аргументированно раскрывать информацию, отечественный опыт в области ценностных константов российской цивилизации; Владеть: навыками анализа информации о

			политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; навыками развития чувства гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные понятия и категории основ российской государственности; многообразие исторических типов понимания культуры. Уметь: оценивать актуальное состояние российского мировоззрения в контексте социологических замеров и политических исследований. Владеть: навыками оценки существующих государственных и национальных проектов долгосрочного развития России.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России;
2. Философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Политическая социология.
2. Логика.
3. Введение в специальность и профессиональная этика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	20
лекции	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа	52
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре</i>	

Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в курс основ российской государственности: правовые и организационные вопросы	2				2		Устный опрос, дискуссия
2. Современная Россия: цифры и факты	8	2		2*	6		Устный опрос, дискуссия, доклады
3. Испытания, победы, герои России	8	2		2*	6		Доклады, дискуссия
4. Подходы к типологизации общества. Философское осмысление России как цивилизации	6	2	2*		4		Устный опрос, дискуссия, доклады
5. Государство. Мировоззрение. Идентичность. Системная модель мировоззрения российского общества	6	2	2*		4		Устный опрос, дискуссия, доклады
6. Ценности российской	6	2	2*		4		Устный опрос,

цивилизации							дискуссия, доклады
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	2				2*		Тестирование (по темам 1-6)
7. Власть в политико-правовом измерении. Правовое государство и гражданское общество	8	2		2*	6		Устный опрос, дискуссия, доклады
8. Органы государственной власти, правоохранительные органы и органы местного самоуправления в единой системе публичной власти	8	2		2*	6		Устный опрос, дискуссия, доклады
9. Глобальные вызовы современности. Участие России в решении глобальных проблем	6	2	2		4		Устный опрос, дискуссия, доклады
10. Основы стратегического планирования развития российского государства	6	2	2		4		Устный опрос, дискуссия, доклады
11 Образ будущего России	6	2		2*	4*		Устный опрос, дискуссия, подготовка эссе
<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>Зачет</i>
Итого часов	72	20	10	10	52		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах			6	10			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Самостоятельная работа студентов, выполнение эссе, текущий контроль успеваемости в виде тестирования могут осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

***Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам
(программа курса)***

Тема 1. Введение в курс основ российской государственности: правовые и организационные вопросы

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. Структура, цель и задачи дисциплины. Структура, цель и задачи дисциплины «Основы российской государственности».

2. Основы российской государственности в системе иных дисциплин. Роль и место дисциплины «Основы российской государственности» в системе высшего образования Российской Федерации. Правовые и организационные основы дисциплины «Основы российской государственности».

3. Государство и государственность. Российская государственность как системообразующая дидактическая единица. Государство и государственность.

Тема 2. Современная Россия: цифры и факты

Практическое занятие 1. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия).

1. Общие характеристики России. Общие природно-географические и социально-экономические характеристики России: территориальная протяженность, природное богатство, многонациональный народ, выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры.

2. Символы российского государства. Официальные и неофициальные символы. Государственная геральдика. Ведомственная геральдика.

3. Территориальная целостность России. Федеративное устройство России. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации. Территориальная целостность России.

4. Особенности российских регионов. Многообразие и особенности развития отдельных регионов России (в зависимости от родного региона обучающихся).

5. Этническое и конфессиональное разнообразие Российской Федерации. Понятия «народ», «этнос», «нация», «культура», «религия», «конфессия», «традиции», «обычай». Этническое и конфессиональное разнообразие Российской Федерации. Языки народов, населяющих Россию.

6. Общая характеристика родного региона (города / населенного пункта). Культурные достояния родного региона (города / населенного пункта). Природные достояния и климатические особенности родного региона (города / населенного пункта). Многообразие культур и традиций народов, населяющих Россию.

Тема 3. Испытания, победы, герои России

Практическое занятие 2. (2 ч.), применяемые оценочные средства – доклады, дискуссия.

1. Многогранность сущности героизма. Понятия «герой», «выдающаяся личность», «героизм». Герои и героизм: к вопросу о понятии. Критерии героического поступка и героизма. Типы героев.

2. *Исторические вызовы и испытания России.* Ратные подвиги России. Исторические вызовы и испытания России, отразившиеся в ее современной истории. Военные вызовы (напр., Куликовская битва, Ледовое побоище, Северная война, Отечественная война 1812 г., и др.). Факторы исторического развития России.

3. *История побед России в XX веке.* История побед России в XX веке. Первая мировая война, Великая Отечественная война. Основные испытания и подвиги советского государства.

4. *Ведомственная система система в лицах.* Знаковые представители отечественной правоохранительной системы. Выдающиеся прокуроры и работники прокуратуры. Граф Павел Ягужинский – первый генерал-прокурор империи. Князь Александр Вяземский.

5. *Отечественные достижения в области науки.* Отечественные достижения в области науки. Основные достижения в области науки, техники.

6

. *Отечественные достижения в области культуры.* Отечественные достижения в области культуры и искусства. Выдающиеся деятели культуры и искусства, учителя, спортсмены. Основные достижения в области культуры, искусства, спорта.

Тема 4. Подходы к типологизации общества. Философское осмысление России как цивилизации

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Тема 5. Государство. Мировоззрение. Идентичность. Системная модель мировоззрения российского общества

Лекция 2 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Тема 6. Ценности российской цивилизации

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Тема 7. Власть в политико-правовом измерении. Правовое государство и гражданское общество

Практическое занятие 3. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклады.

1. *Понятие и виды социальной власти.* Понятие и виды социальной власти. Суверенитет как политико-правовая категория. Концепция

разделения властей Ш. Монтескье. Идея вертикали власти. Законодательная ветвь власти. Исполнительная ветвь власти. Судебная ветвь власти.

2. *Правовое государство и гражданское общество.* Демократия: от древних времен – к современности. Понятие и концепции правового государства. Признаки и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в современных условиях. Понятие и концепции гражданского общества. Признаки и структура гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства. Понятие социального партнерства. Социальное партнерство как условие оптимального состояния законности и правопорядка.

Тема 8. Органы государственной власти, правоохранительные органы и органы местного самоуправления в единой системе публичной власти

Практическое занятие 4. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклады.

1. *Органы государственной власти в системе публичной власти.* Конституция Российской Федерации как Основной закон государства. Основные понятия, раскрывающие сущность государственного строя России. Понятия «государственный орган», «орган государственной власти». Классификации органов государственной власти. Понятие «федеральный орган государственной власти России». Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Органы государственной власти с особым конституционно-правовым статусом. Понятие «субъект федерации». Подходы к распределению компетенции между федеральным центром и регионами. Организация власти на уровне субъектов Российской Федерации.

2. *Местное самоуправление.* Местное самоуправление и его место в единой системе публичной власти Российской Федерации.

3. *Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.* Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности; ее понятие, основные признаки, задачи и цели. Понятие «правоохранительный орган». Общая характеристика правоохранительной системы России. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний. Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов. Следственный комитет Российской Федерации: структура, компетенция. Органы внутренних дел, их система и основные направления деятельности (функции).

4. *Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов.* Принципы ее организации и

деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Система традиций и ритуалов в прокуратуре.

Тема 9. Глобальные вызовы современности. Участие России в решении глобальных проблем

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Тема 10. Основы стратегического планирования развития российского государства

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Тема 11. Образ будущего России

Практическое занятие 5. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклады.

1. Системная модель мировоззрения и образ будущего России. Образ будущего России. Роль элементов системной модели мировоззрения в построении идеального образа будущего России: человек – семья – общество – государство – страна.

2. Правоохранительная система будущего. Обеспечение перспективной национальной безопасности как одно из направлений правоохранительной деятельности. Развитие правоохранительной системы России. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения национальной безопасности.

3. Роль прокуратуры в обеспечении будущего России. Прокуратура РФ в обеспечении национальной безопасности. Развитие органов и организаций прокуратуры: перспективы и направления. Роль и место Прокуратуры РФ в обеспечении стабильного будущего России.

4. Будущее России глазами молодежи. Роль личности в улучшении будущего. Образы будущего России: что это такое и как они формируются? Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении учебной дисциплины «Основы российской государственности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (устному опросу, заслушиванию докладов, эссе);
- подготовка к тестированию по темам 1-6;
- подготовка к зачету.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Введение в курс основ российской государственности: правовые и организационные вопросы

Вопросы

1. Структура, цель и задачи дисциплины «Основы российской государственности».
2. Роль и место дисциплины «Основы российской государственности» в системе высшего образования Российской Федерации.
3. Правовые и организационные основы дисциплины «Основы российской государственности».
4. Государство и государственность. Российская государственность.
5. Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России.

Тема 2. Современная Россия: цифры и факты

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Природно-географические особенности России.
2. Символы российского государства.
3. Особенности российских регионов.
4. Многообразие культур и традиций народов, населяющих Россию.

Доклады

1. Презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Особенности федеральных округов России.
2. Языки Российской Федерации.

3. Общая характеристика родного региона (города / населенного пункта).
4. Культурные достояния родного региона (города / населенного пункта).
5. Природные достояния и климатические особенности родного региона (города / населенного пункта).

Тема 3. Испытания, победы, герои России

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Герои и героизм: к вопросу о понятии.
2. Ратные подвиги России.
3. Отечественные достижения в области науки и культуры.
4. Правоохранительная система в лицах.

Доклады

1. Презентации студентов, посвященные важнейшим событиям, сопровождавшим историческое развитие России.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Основные испытания и подвиги российского государства.
2. Факторы исторического развития России.
3. История побед России в XX веке.

Доклады

1. Презентации студентов, посвященные важнейшим открытиям и достижениям российского общества в сфере науки и культуры.

Практическое занятие 3

1. Внешние войны и иностранные интервенции в истории России.
2. Значимые сражения в истории России.

Доклады

1. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.

Тема 4. Подходы к типологизации общества. Философское осмысление России как цивилизации

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Основные подходы к типологизации общества.
2. Преимущества и недостатки формационного подхода.
3. Общая характеристика цивилизационного подхода.
4. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
5. Иные подходы к типологизации общества.

Темы докладов

1. Марксизм и неомарксизм о типологии общества и государства.
2. «Вертикальные» и «горизонтальные» подходы к типологии государства и общества.
3. Где и когда появилось понятие «цивилизация».
4. Цивилизационные особенности России.
5. Учения Н. Я. Данилевского о культурно-исторических типах.

Практическое занятие 2*Вопросы*

1. Основные черты российской цивилизации.
2. Трансформации политического оформления российской цивилизации.
3. Российское государство-цивилизация в академическом дискурсе.
4. Россия в межкультурном взаимодействии.
5. Основные черты российской цивилизации

Темы докладов

1. Представления о России как цивилизации в работах Н.Я. Данилевского и его сторонников (Ф. М. Достоевского, Н. Н. Стрехова, К. Н. Леонтьева и др.).
2. Представления о России как цивилизации в работах А.А. Зиновьева.
3. Представления о России как цивилизации в работах Н.А. Бердяева, Н. О. Лосского, С. Н. Булгакова.
4. Представления о российской государственности в работах западников (А. И. Герцена, Н. В. Станкевича, В. Г. Белинского, Н. П. Огарева, К. Д. Кавелина и др.).
5. Представления о российской государственности в работах славянофилов (А. С. Хомякова, И. В. Киреевского, К. С. и И. С. Аксаковых, Ю. Ф. Самарина и др.).

Тема 5. Государство. Мировоззрение. Идентичность. Системная модель мировоззрения российского общества

Практическое занятие 1*Вопросы*

1. Понятие «мировоззрение» в контексте различных социально гуманитарных наук.
2. Соотношение «мировоззрения» с иными смежными категориями.
3. Функции и структура мировоззрения.

Темы докладов

1. Ценности, ориентиры и установки как базовые мировоззренческие понятия.
2. Соотношение категорий «мировоззрение», «ментальность», «культура».

Практическое занятие 2*Вопросы*

1. Общая характеристика системной модели мировоззрения российского общества.
2. Человек как смысловая координата мировоззрения российского общества.
3. Семья как смысловая координата мировоззрения российского общества.

Темы докладов

1. Общество как смысловая координата мировоззрения российского общества.
2. Государство как смысловая координата мировоззрения российского общества.

Тема 6 Ценности российской цивилизации

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Ценности российской цивилизации в мировой истории: генезис, факторы формирования и межкультурное взаимодействие.
2. Система ценностей общества как основа социальной консолидации и идентичности.
3. Профессиональная культура правоохранителей: понятие и функции.

Темы докладов

1. Правовые и неправовые ценности российского общества.
2. Социоаксиологический подход к праву и правовым ценностям общества.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм в профессиональной правовой культуре.
4. Функции и дисфункции профессиональной правовой культуры: профессиональная адаптация и профессиональная деформация.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Государство в идеологической сфере общества.
2. Культурно-воспитательная функция российского государства.
3. Понятие и функции идеологии государства.
4. Исторический опыт формирования идеологии России («Москва – третий Рим», «Теория официальной народности», «Марксизм-ленинизм»).
5. Роль правоохранительных органов в идеологическом механизме государства.

Темы докладов

1. Различные подходы к пониманию идеологии.
2. Идеологическая (культурно-воспитательная) функция современного государства.

Тема 7 Власть в политико-правовом измерении. Правовое государство и гражданское общество

Вопросы

1. Власть, политика, политическая система.
2. Принцип разделения властей: история и современность.
3. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности.
4. Институт президентства. Функции и сложность работы высшего должностного лица государства.

Темы докладов

1. Правовое государство: понятие и принципы.
2. Гражданское общество в политическом и правовом измерении.
3. Социальное партнерство как условие оптимального состояния законности и правопорядка.

Тема 8 Органы государственной власти, правоохранительные органы и органы местного самоуправления в единой системе публичной власти

Вопросы

1. Основы государственного строя России.
2. Понятие и виды государственных органов.
3. Федеральные органы государственной власти в современной России.
4. Региональный и муниципальный уровни власти в России.

Темы докладов

1. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности.
2. Институт президентства. Функции и сложность работы высшего должностного лица государства.
3. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры.
4. Необходимость представительства для функционирования современного государства.

Тема 9 Глобальные вызовы современности. Участие России в решении глобальных проблем

Вопросы

1. Глобальные проблемы: понятие, виды.
2. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
3. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.
4. Проблема противодействия транснациональной преступности в условиях цифровизации современного общества.

Темы докладов

1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы».
1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.

2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов).

3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов).

Тема 10. Основы стратегического планирования развития российского государства

Вопросы

1. Общая характеристика стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Национальная безопасность России: понятие, основные проблемы, угрозы и вызовы.

3. Внешняя политика и военная безопасность.

Темы докладов

1. Планирование развития российского государства в области информационной безопасности, экономики, экологии, миграции и демографии.

2. Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты Российской Федерации.

Тема 11. Образ будущего России

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Системная модель мировоззрения и образ будущего России.

2. Роль и место Прокуратуры РФ в обеспечении стабильного будущего России.

3. Правоохранительная система будущего.

Темы докладов

1. Образы будущего России: что это такое и как они формируются?

2. Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Подготовка эссе на тему: «Как я вижу будущее моей страны, моей России».

Темы докладов

1. Защита докладов обучающихся, подготовленных индивидуально или в группах. Тематика докладов определяется преподавателем совместно с обучающимися.

Методические рекомендации по подготовке

к практическим занятиям

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, заблаговременно найти ответы на вопросы, которые вынесены на рассмотрение. При необходимости, ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть научными трудами признанных авторов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Для подготовки к устному опросу, необходимо найти ответы на вопросы, вынесенные на рассмотрение на практическое занятие, быть готовым к дополнительным и уточняющим вопросам, которые могут возникнуть в ходе обсуждения ответа (во время дискуссии).

Критерии оценки ответа студента на практическом занятии

Критерии оценки устного опроса и дискуссии

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и активность участия в дискуссии (обсуждении ответов, дополнении ответов других студентов). Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное,

логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) активность участия в ходе дискуссии.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и логично;
- 4) имеет собственную позицию и активно обосновывает ее в ходе дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает некоторые ошибки (неточности), которые сам же исправляет, имеет недочёты в логической последовательности изложения материала, позволяет обращаться к материалу (конспекту).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке основных идей;
- 2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и не приводит примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, слабо владеет материалом, использует при ответе принесенные материалы (распечатки);
- 4) не участвует в дискуссии, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, искажающие смысл сути ответа, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов или отказывается от ответа.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает

критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми. Выступление с докладом должно включать:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Самостоятельная подготовка может включать подготовку презентации к докладу. Подготовка презентации – это творческий процесс, и он не должен быть заменен на подготовку презентации только с использованием специализированных программ и искусственного интеллекта. При подготовке презентации обучающемуся необходимо помнить основное правило: материал, выносимый на слайды не должен дублировать текст самого доклада (выступления). Кроме того, одной из важных целей подготовки презентации является придание выступлению наглядности. Поэтому подбор материала, используемого в презентации должен быть хорошо продуман и перепроверен на наличие / отсутствие ошибок, опечаток, смысловых повторов и пр.

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью раскрыл тему доклада, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, подготовил презентацию самостоятельно.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрыл тему доклада, однако не полностью владеет содержанием материала доклада, при ответах на дополнительные вопросы чувствовал себя неуверенно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не в полном объёме раскрыл тему доклада, содержанием материала слабо, не аргументировал собственную точку зрения, не смог ответить на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему, абсолютно не владеет информацией по теме доклада, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию по 1-6 темам

Прохождение компьютерного тестирования как одна из форм текущего контроля успеваемости направлено на закрепление полученных знаний в рамках изучаемой дисциплины «Основы российской государственности». Тестирование является итогом изучения практически половины тем курса.

Подготовка к *тестированию* включает в себя:

- изучение законспектированного лекционного материала по соответствующим темам дисциплины;
- анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по соответствующим темам, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученных источников.

Компьютерное тестирование проводится после изучения 6 тем. Тестовые задания выполняются студентами в специальной программе внутри электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) во время самостоятельной подготовки.

Конкретная структура теста и содержание тестовых вопросов определяется преподавателем исходя из анализа пройденного материала и степени его текущей усвояемости студентами. Объем необходимого времени на проведение тестирования определяется преподавателем исходя из количества тестовых вопросов и уровня их сложности.

Пример тестового задания:

При каком правителе двуглавый орел впервые появился на гербе России?

- А) Иван III,**
- Б) Алексей Михайлович Романов,
- В) Александр I,
- Г) Петр I.

Какой год принято считать началом российской государственности?

- А) 862,**
- Б) 1862,
- В) 980,
- Г) 988.

Сколько от общей площади суши занимает Российская Федерация?

- А) 1/6
- Б) 1/10
- В) 1/8**
- Г) 1/4

Критерии оценивания:

правильность ответа на поставленный в тесте вопрос.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 80 % вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 70 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 60 % вопросов.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 60 % вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к написанию эссе

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает написание студентом эссе с последующим прикреплением выполненного задания в ЭИОС. Тематика заданий текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно, но должна соответствовать теме 11 тематического плана.

Пример темы эссе по теме 11:

«Как я вижу будущее моей страны, моей России».

Критерии оценивания эссе

Оценки выставляются преподавателем по четырех балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется, если студентом раскрыто содержание темы эссе полностью, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность мышления и обоснования собственной позиции и при этом показаны глубокие и прочные знания программного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студенту удастся темы эссе на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок, но не подробно (без примеров) или недостаточно аргументировано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если содержание темы эссе раскрыто не полностью, но при этом студент продемонстрировал определенные знания учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студенту не удастся раскрыть содержание темы эссе и знание программного материала, при этом допущены грубые ошибки в определении ключевых понятий дисциплины. Или если работа выполнена не самостоятельно.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Изучение учебной дисциплины «Основы российской государственности» завершается промежуточной аттестацией в 1 семестре в форме устного зачета по билетам или решения тестовых заданий (на усмотрение преподавателя, ведущего дисциплину).

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения. Готовясь к зачету,

студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине «Основы российской государственности».

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, примерный перечень которых, представлен в данной рабочей программе учебной дисциплины. В процессе подготовки необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, определить план ответа.

При подготовке к зачету студентам рекомендуется просмотреть весь материал по учебной дисциплине «Основы российской государственности», отметить для себя наиболее трудные вопросы, акцентировать на них особое внимание. Подготовка не должна быть связана только с «запоминанием», необходимо также переосмысление материала.

При организации зачета по билетам

Билет для сдачи зачета состоит из 2 теоретических вопросов, при ответе на которые студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания.

Образец билета для зачета

Билет № 1

1. Раскройте понятие «суверенитет». К какому элементу системной модели мировоззрения относится это понятие, и с какими ценностями оно связано?
2. Какую функцию выполняет президент Российской Федерации в системе органов государственной власти? Каковы его полномочия?

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

правильность ответа;
полнота ответа;
изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
обоснованность изложенной позиции.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко или твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и не знает отдельных деталей, допускает неточности, а также если обучающийся не ответил на вопросы билета или отказался от ответа.

При организации зачета в форме теста

Конкретная структура теста и содержание тестовых вопросов определяется преподавателем. Объем необходимого времени на проведение

тестирования определяется преподавателем исходя из количества тестовых вопросов и уровня их сложности.

Критерии оценивания:

правильность ответа на поставленный в тесте вопрос.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 80 % вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 70 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте ключевые социально-экономические параметры современной России.
2. Объясните феномен многонационального характера российской государственности и его роль в развитии общественных отношений.
3. Назовите и опишите государственные символы Российской Федерации. Приведите примеры неофициальных символов России.
4. Раскройте понятие «герой» и назовите героев России в различных сферах (труд, творчество, политика).
5. Назовите и охарактеризуйте вызовы и победы России в историческом контексте (военные, внешнеполитические, социально-политические, культурные, технологические). Раскройте причины возникновения данных вызовов.
6. Дайте характеристику региональным особенностям социально-экономического развития России.
7. Раскройте роль регионов в развитии российского государства.
8. Объясните феномен преемственности российской государственности и покажите его в историческом развитии.
9. Раскройте сущность понятия «цивилизация» в контекстах истории, философии и культуры.
10. Расскажите о цивилизационном подходе к истории и охарактеризуйте основные подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
11. Раскройте понятия «государство-нация» и «государство-цивилизация» и объясните разницу между ними.
12. Объясните, что такое «государство» и «государственность».
13. Охарактеризуйте взгляды российских философов (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Н.С. Трубецкой, Л.Н. Гумилёв и др.) на цивилизацию.
14. Охарактеризуйте взгляды зарубежных философов (А. Тойнби, О. Шпенглер и др.) на цивилизацию.

15. Назовите ключевые особенности России как государства-цивилизации. Обоснуйте, что Россия является государством-цивилизацией.

16. Назовите и охарактеризуйте работы российских мыслителей, посвященные философскому осмыслению России как государства-цивилизации, и основные идеи, изложенные в данных работах.

17. Раскройте понятие «мировоззрение» и охарактеризуйте основные элементы этого феномена. Каковы особенности российского мировоззрения?

18. Назовите и охарактеризуйте ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

19. Назовите и охарактеризуйте основные виды ценностей. Расскажите, как соотносятся общечеловеческие (универсальные) ценности и ценностные доминанты российской цивилизации.

20. Назовите и охарактеризуйте элементы системной модели мировоззрения и раскройте взаимосвязь между этими элементами.

21. Раскройте понятие «суверенитет». К какому элементу системной модели мировоззрения относится это понятие, и с какими ценностями оно связано?

22. Раскройте ценность патриотизма и на конкретных примерах покажите, как эта ценность реализуется в российской истории и современности.

23. Раскройте ценность труда и на конкретных примерах покажите, как эта ценность реализуется в российской истории и современности.

24. Назовите и охарактеризуйте основные традиционные российские духовно-нравственные ценности. Свяжите их с каждым из элементов системной модели мировоззрения, обоснуйте их значение для современной России.

25. Что такое власть? Назовите определения и охарактеризуйте виды власти.

26. Назовите основные черты и ценности, характеризующие правовое и социальное государство.

27. Раскройте основные положения Конституции Российской Федерации. Какие ценности она защищает?

28. В чём заключается принцип разделения властей в Российской Федерации? Объясните механизмы его реализации.

29. Какую функцию выполняет президент Российской Федерации в системе органов государственной власти? Каковы его полномочия?

30. Как осуществляется стратегическое планирование в системе государственного управления? Приведите примеры.

31. Какие существуют основные формы участия граждан в управлении делами государства? Как осуществляется народовластие в Российской Федерации?

32. Назовите и охарактеризуйте национальные проекты, действующие в Российской Федерации.

33. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к понятию «будущее».

34. Перечислите основные доктрины построения и реализации цивилизационного будущего, в том числе – будущего России. Объясните их основные цели.

35. Какие идеи современных российских мыслителей (экономистов, философов, политологов, общественных деятелей), касающиеся будущего страны, вы знаете? Как эти идеи влияют на формирование образов будущего России?

36. Какие ценностные принципы (константы) играют важную роль в формировании желаемого образа будущего России?

37. Назовите и охарактеризуйте глобальные проблемы человечества. Какие существуют механизмы и инструменты у Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы? Приведите примеры их реализации.

38. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы внутренней жизни России и предложите пути их решения.

39. Назовите и охарактеризуйте приоритетные направления внешней политики России.

40. Представьте образ будущего России и ваше личное участие в будущем страны через гражданскую активность и профессиональную деятельность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. – Москва : Юрайт, 2026. – 100 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20088-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589893> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 190 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2127018. – ISBN 978-5-16-019549-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221699> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 289 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18174-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568820> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. – Москва : Юрайт, 2026. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18106-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Конституционное право: учебное пособие / под редакцией А. В. Юрковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 671 с. – EDN KWCGOZ.

4. Теория государства и права : учебник / под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. – 668 с. – ISBN 978-5-6048557-8-2. – EDN RCRPXJ.

5. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права : функции государства : учебник для вузов / Ф. В. Фетюков. – Москва : Юрайт, 2026. – 141 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07231-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586651> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Автономов, А. С. Ценность Конституции // Государство и право. — 2009. — № 3. С. 5—11.

2. Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). — ISBN 978-5-91768-870-1. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126342> (дата обращения: 06.02.2026).

3. Зорькин, В. Д. Конституционно-правовое развитие России : [монография] / В. Д. Зорькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : НОРМА, 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-91768-993-7.

4. Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире: монография / Т. Я. Хабриева. — Москва : НОРМА, 2019. — 271, [1] с. — ISBN 978-5-16-107143-4. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=350505> (дата обращения: 06.02.2026).

5. Эбзеев, Б. С. Введение в Конституцию России : монография / Б. С. Эбзеев. — Москва : НОРМА, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-91768-338-6.

— URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=242284> (дата обращения: 06.02.2026).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 01 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О Государственном гербе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 декабря 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФЗ : текст с изм. и доп. На 31 июля 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФЗ : текст с изм. и доп. на 31 июля 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 31 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 31 октября 2005 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 28 декабря 2005 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 29 декабря 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 29 мая 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 декабря 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О политических партиях : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ : текст с изм. и доп. на 20 февраля 2026 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 11 января 2023 г. № 414-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 декабря 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 510. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (дата обращения: 06.02.2026).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации (дата обращения: 06.02.2026).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 06.02.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 06.02.2026).
5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
6. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации. – Текст: электронный.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала)

Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 06.02.2026).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы российской государственности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1-го курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Основы российской государственности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Университета, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации, к. полит. н.

Е. А. Постриганов

Рецензент:

Доцент теории и истории государства и
права Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации

Д.В. Лобач

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации

В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации

А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации

Е.М. Дроздова