

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Великая Отечественная война: без срока давности

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Шабаева О. А., доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Ерёмин А. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н;

Колыхалов Д. В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Лобач Д. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Мироненко К. А., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н;

Хаяли Р. И., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., доцент;

Шакирьянов М. М., заведующий кафедрой основ управления, организации и цифровизации прокурорской деятельности Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Рецензент:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Великая Отечественная война: без срока давности: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2026. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Шабаева О.А., Ерёмин А.В., Колыхалов Д.В., Лобач Д.В., Мироненко К.А., Хаяли Р.И., Шакирьянов М.М., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4. Объем и структура учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
10. Лист согласований	28

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является формирование мировоззренческой позиции на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	Знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, факты о преступлениях немецко-фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей; Уметь: выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; Владеть: приемами работы с источниками познания, методами познания, способами

			работы с архивным материалом и научной литературой.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, роль СССР в Победе над нацистской Германией и ее сателлитами во Второй мировой войне, важнейшие факты Великой Отечественной войны; Уметь: выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; Владеть: приемами анализа исторических закономерностей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Философия,
 Логика,
 История России.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 часов.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа	18
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (зачет во 3 семестре)	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	7	3	1*	2*	4	-	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач. Доклады.
2. Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.	5	3	1*	2	2	-	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач. Доклады.
3. Институциональный механизм нацистских преступлений против	12	6	2*	4*	6	-	Устный опрос. Дискуссия. Доклады.

человечности на оккупированных территориях							Тест.
4. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией	5	3	1*	2	2	-	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач.
5. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников	7	3	1*	2*	4	-	Устный опрос. Дискуссия. Доклады.
Итого часов	36	24	6	12	18	-	
В том числе часов на проведение занятий в активных, интерактивных формах		14	6	8			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

2. Самостоятельная работа (аудиторная, домашняя контрольная работа) студентов могут осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)

Лекция 1 (1 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение практических задач, доклады.

1.Создание националистической идеологии. Романтический национализм XIX в. Нация как гражданское общество. Нация как основа государства. Влияние социал-дарвинизма и паранаучных открытий в биологии на социальные учения об обществе и государстве.

2. Политика колониализма. Раздел мира. Создание мировых империй. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. Идеологическое оправдание угнетения и уничтожения отдельных групп населения, подпадающих под категорию «Untermensch».

3. Зарождение итальянского фашизма: причины, предпосылки, механизм захвата власти. Бенито Муссолини. Сущность фашистской идеологии. Фашистское устройство государства.

4. Зарождение национал-социализма в Германии. Гитлеровская Германия как нацистское государство. Антикоммунизм в политике германских нацистов. Германские сателлиты как фашистские государства.

Тема 2. Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии

Лекция 2 (1 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение практических задач, доклады.

1. Подготовка Германии к войне. Восстановление армии и флота. Милитаризация экономики. Роль монополий в усилении национал-социализма в Германии.

2. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Начало расчленения Чехословакии. Захват Чехии. Вторжение в Литву. Аннексия Клайпеды (Мемель).

3. Антикоминтерновский пакт. Подавление республиканского режима в Испании силами фашистских государств. Нападение Японии на Китай. Шанхайская резня. Попытка нападения на СССР. Бои у озера Хасан. Вторжение Японии в Монголию. Бои у реки Халхин-Гол.

4. Провал создания коллективной безопасности в Европе весной–летом 1939 г. Пакт о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова-Риббентропа). Нападение Германии на Польшу. «Странная война». «Зимняя война». Агрессия Германии против других европейских государств. Нападение германских войск на Данию и Норвегию. Поражение Франции в войне с Германией 1940 г. Нападение Германии на Югославию и Грецию. Подготовка Германии к войне с Советским Союзом.

5. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны. Московская битва. Ее историческое значение в борьбе с гитлеризмом.

Тема 3. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция –

визуализация.

Практическое занятие 3.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады, тест.

1. Превращение правоохранительных органов Веймарской республики в карательные организации. Формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. РСХА. Нацистский оккупационный режим. Политика германизации оккупированных территорий.

2. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей.

3. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Зондеркоманды. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных.

4. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний.

Практическое занятие 3.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады.

5. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.

6. Создание Управления генерального уполномоченного по использованию рабочей силы (21 марта 1942 г., Ф. Заукель). Массовый угон населения в Германию (приказ А. Гитлера № 4 от 14 февраля 1943 г.).

7. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

8. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях РСФСР.

Тема 4. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией

Лекция 4 (1 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 4 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение задач.

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Международное значение разгрома

немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

2. Партизанское движение в тылу врага. Особенности организации советского тыла. Система мобилизации.

3. Военные операции советских войск в 1944–1945 гг. Освобождение страны от фашистских оккупантов. Восстановление границы СССР.

4. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Декларация об освобождении Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

5. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Тема 5. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников

Лекция 5 (1 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 5 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады.

1. Изменение организации и функций советской прокуратуры в период войны в прифронтовой полосе и в глубоком тылу. Выдающиеся прокуроры периода Великой Отечественной войны. Участие прокурорских работников в боевых действиях, подпольном и партизанском движении. Особенности деятельности военных и транспортных прокуроров.

2. Особенности уголовного преследования в период войны. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. Взаимодействие правоохранительных органов. НКВД СССР. НКГБ СССР. Главное управление контрразведки «Смерш» Народного комиссариата обороны СССР.

3. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.).

4. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Роль советской прокуратуры в уголовном преследовании нацистских преступников на Краснодарском, Харьковском, Киевском и других процессах.

5. Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.

6. Роль советской прокуратуры в Нюрнбергском процессе. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующей форме:

1. подготовки к практическим занятиям;
2. написания домашней контрольной работы (реферат);
3. подготовка докладов.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, устному опросу

Практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков путем устного опроса.

Задачи практического занятия (устного опроса):

- углубление научно-теоретических знаний,
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач,
- развитие научного мышления и речи,
- овладение навыками самостоятельной работы.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-1.4, 1.5.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

а) ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;

б) прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;

в) ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права;

г) ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценки:

полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений исторических правовых актов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Дискуссия проводится в форме диалогического общения его участников. Данный вид занятия предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли, формирует умение учитывать существование иного мнения и других взглядов. Особой целью дискуссии является формирование мировоззренческих установок, умения формулировать оценочные суждения.

Накануне дискуссии обозначается проблемный вопрос; из членов группы выбираются: докладчик – будет отстаивать, аргументируя и обосновывая, одну точку зрения, оппонент – будет высказывать точку зрения, отличную от избранной докладчиком, приводить контраргументы; «активный

полемист» – будет задавать «спорные» вопросы, приводить неожиданные примеры, активизируя дискуссию; эксперт – ответственный за сравнительный анализ аргументов и контраргументов, за определение их достоверности. Могут участвовать наряду с докладчиком содокладчик, два оппонента, несколько «активных полемистов», несколько экспертов по дискуссии.

Подготовка участников к занятию в теоретическом плане должна осуществляться так же, как и при подготовке к докладу. Кроме того, студент должен видеть композицию дискуссии в целом, то есть уметь выделять этапы дискуссии и планировать манеру своего выступления, а именно: подготовиться к докладу, ответам на вопросы и обсуждению. С учетом устной диалогической формы занятия необходимо быть готовым к выразительным аргументированным высказываниям, спонтанному выступлению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, показывает высокий уровень знаний истории российской прокуратуры, а также имеющих в науке точек зрения ученых, аргументировано отстаивает выбранную позицию, приводит примеры;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, показывает достаточный уровень знаний истории российской прокуратуры; имеет представление о некоторых точках зрения ученых по обсуждаемой тематике; пытается высказать личную позицию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, показывает средний уровень знаний истории российской прокуратуры, имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о некоторых точках зрения ученых по обсуждаемой тематике;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в дискуссии, обсуждении обозначенных проблем либо если во время обсуждения показал не знание по обсуждаемым вопросам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)

Практическое занятие 1

1. История развития национализма.
2. Особенности итальянского фашизма.
3. Создание идеологии национал-социализма в Германии.
4. Германия в 1933–1945 гг. как нацистское государство.

5. Внутренняя и внешняя политика нацистского государства.

Тема 2. Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.

Практическое занятие 1

1. Подготовка Германии к войне.
2. Создание международной фашистской коалиции. Подавление республиканского режима в Испании.
3. Агрессивная политика Японии в Азии.
4. Причины и обстоятельства заключения пакта о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова–Риббентропа).

Тема 3. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях

Практическое занятие 1

1. Превращение правоохранительных органов Веймарской республики в карательные организации.
2. Новые карательные органы.
3. Система лагерей уничтожения в нацистской Германии и на оккупированных территориях.
4. Система оккупационных администраций.

Практическое занятие 2

1. Приказы и директивы об уничтожении населения.
2. Практика деятельности немецкой администрации в отношении советских военнослужащих.
3. Практика деятельности немецкой администрации в отношении мирного населения.

Тема 4. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией

Практическое занятие 1

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
2. Особенности организации советского тыла. Система мобилизации.
3. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Тема 5. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников

Практическое занятие 1

1. Изменение организации и функций советской прокуратуры в период войны в прифронтовой полосе и в глубоком тылу.
2. Выдающиеся прокуроры периода Великой Отечественной войны.

3. Участие прокурорских работников в боевых действиях, подпольном и партизанском движении.

Практическое занятие 2

1. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников.
2. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.).
3. Роль советской прокуратуры в Нюрнбергском процессе.
4. Становления института ответственности за преступление геноцида в международном праве.

Методические рекомендации по написанию домашней контрольной работы (реферат) по темам 1-5

Реферат – это краткое, но аргументированное изложение информации.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-1.4,

1.5.

При написании реферата необходимо учитывать следующее.

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Структура реферата определяется предъявляемыми к нему требованиями: мнение по проблеме излагается в форме кратких тезисов и должно быть подкреплено доказательствами. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса.

Объем реферата – 8-10 страниц.

1. Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР.
2. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР.
3. Расследование преступлений оккупантов.
4. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
5. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
6. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
7. Преступления нацистов и их пособников против детства.
8. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР.
9. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
10. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР.
11. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР.

12. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
13. Грабеж местного населения на оккупированной территории РСФСР.
14. Модели выживания населения на оккупированных территориях РСФСР.
15. Последствия гитлеровского режима на оккупированной территории РСФСР.
16. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
17. Восстановленные исторические памятники и музеи, подвергшиеся разрушениям и ограблению на временно оккупированных территориях в 1941—1942 гг.
18. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
19. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
20. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.
21. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.
22. Военные преступления вермахта на оккупированной территории РСФСР.
23. Военные преступления союзников Третьего рейха на оккупированной территории РСФСР.
24. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
25. Судебные процессы над военными преступниками в СССР.
26. Работа правоохранительных органов Российской Федерации по установлению фактов геноцида советского народа во время Великой Отечественной войны.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

«Зачтено» — тема реферата раскрыта полно и точно, с использованием научной литературы, правовых актов; тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам.

«Не зачтено» — тема, выбранная студентом, изложена неполно и фрагментарно, на основе учебной литературы без использования научной литературы, правовых актов. Содержание работы не содержит элементов самостоятельной работы и не отражает плюрализм научных мнений. Реферат

оформлен без соблюдения требований, предъявляемых к письменным работам.

Любой из перечисленных пунктов является основанием для возвращения реферата на доработку.

ТЕСТ (примерные вопросы) по теме 3:

1. С этого события началась Вторая мировая война:

- А) нападение милитаристской Японии на Китай
- Б) вторжение Италии в Эфиопию
- В) нападение гитлеровской Германии на Польшу
- Г) вторжение СССР в Финляндию

Правильный ответ: В

2. Вооруженное нападение одного или нескольких государств на другие страны, с целью захвата их территорий и насильственного подчинения своей власти:

- А) интеграция
- Б) контрибуция
- В) агрессия
- Г) коалиция

Правильный ответ: В

3. Какая функция полиции Веймарской республики была полностью упразднена после прихода нацистов к власти?

- А) Охрана общественного порядка
- Б) Судебный контроль за действиями полиции и прокуратуры
- В) Регистрация граждан
- Г) Борьба с общеуголовной преступностью

Правильный ответ: Б

Критерии и шкала оценивания

Число правильных ответов (в %)	Балл
92 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Примерные темы докладов

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на

определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми. Общий объем доклада должен составлять не более 7 страниц печатного текста.

1. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
2. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
3. Преступления нацистов и их пособников против детства.
4. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР.
5. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
6. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР.
7. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
8. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
9. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.
10. Военные преступления союзников Третьего рейха на оккупированной территории РСФСР.
11. Культурные ценности, утраченные в годы Великой Отечественной войны.
12. Судебные процессы над военными преступниками в СССР.
13. Работа правоохранительных органов Российской Федерации по установлению фактов геноцида советского народа во время Великой Отечественной войны.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, наличие анализа правоприменительной практики и нормативно-правовых актов, адекватные ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с

темой доклада, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, сформировал, но не аргументировал собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме доклада, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, допускает речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу по теме доклада, не сформировал собственную точку зрения, допускает грубые речевые ошибки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без
срока давности» завершается промежуточной аттестацией
в 3 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билет для сдачи зачета содержит 2 теоретических вопроса.

Подготовку к зачету следует начать с ознакомительного чтения конспекта лекций, записи обсуждений вопросов, рассматривавшихся на практических занятиях, научной литературы и исторических правовых актов.

При проведении зачета студенту предоставляется не менее 40 минут на подготовку к ответу. Во время зачета студент имеет право пользоваться Рабочей программой учебной дисциплины.

Получив вопросы, обучающийся должен продумать содержание поставленного теоретического вопроса и составить развернутый план ответа. От обучающегося требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом. Логичность, стройность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Рекомендуется строить ответ четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами.

Образец билета для сдачи зачета:

1. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.
2. Битва за Кавказ.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы нацистской политики геноцида.
2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.
3. Установление рабски-крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР.
4. Принципы и организация хозяйственной жизни населения, и налоговая политика.
5. Ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками. Экономическая эксплуатация народов и территорий, и угон населения в Германию.
6. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.
7. Агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии; разрушение и ограбление объектов культуры.
8. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
9. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.
10. Первые шаги агрессии: аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, расчленения Чехословакии, захват Чехии, вторжение в Литву, аннексия Клайпеды (Мемель).
11. Создание международной фашистской коалиции. Подавление республиканского режима в Испании.
12. Агрессивная политика Японии в Азии.
13. Причины и обстоятельства заключения пакта о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова–Риббентропа).
14. Первые этапы Второй Мировой войны. Подготовка Германии к войне с Советским Союзом.
15. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
16. Московская битва. Ее историческое значение в борьбе с гитлеризмом.
17. Проблема суда и наказания нацистских преступников.
18. Преступления против человечества (международные преступления) в источниках международного уголовного права. Виды преступлений против человечества.
19. Карательные органы Германии.
20. Система оккупационных администраций. Система лагерей уничтожения в нацистской Германии и на оккупированных территориях.
21. Приказы и директивы об уничтожении населения.
22. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг. «Советский Нюрнберг».

23. Изменение организации и функций советской прокуратуры в период войны, в прифронтовой полосе и в глубоком тылу.
24. Выдающиеся прокуроры периода Великой Отечественной войны.
25. Участие прокурорских работников в боевых действиях, подпольном и партизанском движении.
26. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников.
27. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.).
28. Становления института ответственности за преступление геноцида в международном праве.
29. Партизанское движение в тылу врага.
30. Основные этапы войны на Тихом океане. Разгром милитаристской Японии.
31. Деятельность антигитлеровской коалиции. Ленд-Лиз.
32. Ключевые битвы Великой отечественной войны (блокада Ленинграда, сталинградская битва, курская битва, ржевская битва, битва за Кавказ и др.)
33. Судебные процессы по установлению факта геноцида народов СССР в Российской Федерации.
34. Попытки фальсификации исторических фактов о Великой Отечественной войне.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических, нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил основную часть программного материала учебной дисциплины, не нарушает последовательность в изложении программного материала, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и допускает существенные ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Великая Отечественная война : без срока давности : учебные материалы образовательного модуля / Н. А. Ильина, Л. В. Алиева, Ю. В. Алексеев [и др.]. – Псков : Псковский государственный университет, 2021. – 612 с. – ISBN 978-5-91116-859-9. – EDN IRFLT1. – Текст : электронный // Elibrary.ru : научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46679757> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 706 с.
3. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьевой. – Москва : Юрайт, 2026. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583262> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

4. Без срока давности : К 60 – летию Нюрнбергского процесса. – Москва : Мысль, 2006. – 400 с. – ISBN 5-244-01080-8.
5. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве : учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под редакцией Л.А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-635-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135872> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Нюрнбергский процесс и новый миропорядок (роль Советского Союза) : учебное пособие / под редакцией И. А. Исаева. – Чебоксары : Среда, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-907561-86-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039984> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
7. История Второй мировой войны : учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. – Москва : Юрайт, 2026. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06253-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585321> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
8. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 392 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18216-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583473> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Андреев, Г. В. Свидетельства работы прокуроров: документы времени Великой Отечественной войны / Г. В. Андреев // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 1. – С. 102–125.

2. Герасимовский, С. В. Крымская (Ялтинская) конференция 4–11 февраля 1945 г. и контуры нового миропорядка: вызовы и возможности для Российской Федерации / С. В. Герасимовский, Р. И. Хаяли // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 1. – С. 25–31.

3. Деревскова, В. М. Общенадзорная деятельность территориальной прокуратуры в условиях тыла в годы Великой Отечественной войны (на примере прокуратуры Иркутской области) / В. М. Деревскова // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2. – С. 102–109.

4. Колыхалов, Д. В. Современная историография проблем организации и деятельности Прокуратуры СССР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Д. В. Колыхалов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 112–117.

5. Селиванова, Е. К. Деятельность Крымской чрезвычайной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников, направленных на уничтожение детей / Е. К. Селиванова // Прокуратура России: 300 лет на страже закона : сборник материалов студенческой научно-практической конференции, Симферополь, 17 сентября 2021 г. / Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. – Симферополь : КЮИ (ф) УП, 2021. – С. 275–277. – ISBN 978-5-6047658-1-4.

6. Серегин, А. В. О необходимости закрепления итогов победы советского народа над нацистской Германией и её союзниками в Великой отечественной войне 1941–1945 гг. в преамбуле Конституции РФ 1993 г.: теоретико-правовой аспект / А. В. Серегин // История государства и права. – 2020. – № 5. – С. 14–17.

7. Страхова, С. В. Советские открытые судебные процессы над нацистами и их пособниками 1943 г. как первая ступень к Нюрнбергу / С. В. Страхова // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 1. – С. 143–149.

8. Тропов, И. А. Ленинградская область в 1941—1944 гг. : структуры и практики оккупационного режима / И. А. Тропов // История государства и права. – 2020. – № 5. – С. 36–44.

9. Хаяли, Р. И. Восстановление органов прокуратуры на освобожденных от немецко-фашистских захватчиков территориях в годы Великой Отечественной войны / Р. И. Хаяли // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 5. – С. 107–112.

10. Хаяли, Р. И. Прокуроры – участники Великой Отечественной войны – Герои Советского Союза / Р. И. Хаяли // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2. – С. 95–101.

11. Чесноков, Н.А. О Военном трибунале над предателями подпольной молодежной организации «Молодая гвардия»: историко-правовое исследование / Н. А. Чесноков, И. А. Побережная // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 1. – С. 150–155.

12. Яковлев, К. Л. Введение режима осадного положения в Москве в 1941–1942 гг. и реорганизация органов прокуратуры / К. Л. Яковлев // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 1. – С. 32–37.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. URL: – <http://vsrf.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://egr.genproc.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 16.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

6. Национальный центр исторической памяти : официальный сайт. – URL: <https://russiancip.ru/?ysclid=mo2iug239296133183> (дата обращения: 16.02.2026).

7. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

8. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Текст : электронный.

9. Президент Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Текст : электронный.

10. Следственный комитет Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.sledcom.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Текст : электронный.

11. Российская газета : официальный сайт. – URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 16.02.2026).
12. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 16.02.2026).
13. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 16.02.2026).
14. Федеральный проект «Без срока давности» : официальный сайт. – URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения: 16.02.2026).
15. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» : официальный сайт. – URL: <https://victims.rusarchives.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).
16. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал: официальный сайт. – URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. – URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие) : официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : официальный сайт. – URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).
5. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. – URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной

среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 16.02.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Операционная система семейства «Linux».
2. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
4. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
6. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
7. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
8. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

9. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«Великая Отечественная война: без срока давности»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации, к.ю.н., доцент



Д.В. Лобач

Рецензент:

Заведующий кафедрой прокурорского
надзора гражданско-правовых
дисциплин Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации, к.ю.н



Е.В. Яковенко

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова