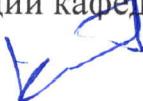


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2025, протокол № 8
Заведующий кафедрой


И.С. Курышов
. 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека
и гражданина**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2021

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Автор-составитель:

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной по дисциплине
«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод
человека и гражданина»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос; доклад; презентация
2.	Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос; доклад; презентация
3.	Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; аудиторная контрольная работа в форме тестирования
4.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; деловая игра; аудиторная контрольная работа в форме тестирования
5.	Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; деловая игра; аудиторная контрольная работа в форме тестирования; проекты документов, в том числе актов прокурорского реагирования
6.	Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; деловая игра; аудиторная контрольная работа в форме тестирования; проекты документов, в том числе актов прокурорского реагирования

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики».

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. устный опрос;
2. письменная работа (доклад);
3. презентация;
4. практические задачи;
5. деловая игра;
6. аудиторной контрольной работе в форме тестирования;
7. проекты документов, в том числе актов прокурорского реагирования.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном

содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется начинать заблаговременно и проводить в следующей последовательности: уяснить тему и учебные вопросы, вынесенные для рассмотрения на практическом занятии; определить порядок подготовки к практическому занятию (когда и какую литературу изучить, на какие вопросы обратить особое внимание при изучении нормативных актов и т.п.); изучить соответствующие теме конспект лекций (при наличии лекционных занятий), главы рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, опубликованные (например, в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс») материалы судебной и прокурорской практики. Заканчивать подготовку к практическому занятию необходимо составлением записей в виде плана (схемы прочитанного материала, перечня вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспекта (систематизированного, логического изложения изучаемого материала, в том числе положений нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации), схем или таблиц, которые будут способствовать не только прочному усвоению части вопроса и темы в целом, но и позволят выделить основные положения по рассматриваемой проблематике и проследить логику изложения исследуемого материала. С целью проверки уровня подготовки к практическому занятию студенту необходимо ответить на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. В случае затруднения при ответе на указанные вопросы, студенту рекомендуется повторно изучить соответствующие учебные материалы и (или) обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» практическое занятие проводится в форме собеседования (коллоквиума), на котором происходит обсуждение конкретных вопросов по изучаемой теме. Указанная форма практического занятия имеет своей целью формирование у студента навыков анализа теоретических и практических проблем на основе самостоятельно изученных учебной и научной литературы, положений нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, материалов судебной и прокурорской практики. Студент должен уяснить основные этапы подготовки к проведению проверки исполнения того или иного законодательства либо соблюдения тех или иных прав и свобод человека и гражданина (согласно изучаемой теме), перечень контролирующих и иных государственных и муниципальных органов, которые возможно привлечь к проведению соответствующей проверки, особенности подготовки планов проведения проверки и сопутствующих документов (решений о проведении проверки, актов проверки и т.д.),

порядок проведения такой проверки, оформления ее результатов. В ходе собеседования (коллоквиума) студент должен продемонстрировать владение изученным в ходе самостоятельной работы материалом, относящимся к рассматриваемой теме, знание типичных нарушений законодательства, допускаемых поднадзорными органами, способов их выявления, устранения и предупреждения.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и прокурорской практики;
- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Устный опрос – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучаемого путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
 - 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Дополнением к докладу на практическом занятии является презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Критерии выставления оценки за письменную работу (доклад)

1. Оценка «**отлично**»: цель написания письменной работы достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована; письменная работа выполнена согласно требованиям.

2. Оценка «**хорошо**»: цель и задачи выполнения письменной работы достигнуты; актуальность темы подтверждена; письменная работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

3. Оценка «**удовлетворительно**»: цель и задачи письменной работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно; в тексте работы допущены значительные отклонения от требований методических указаний.

4. Оценка «**неудовлетворительно**»: цель и задачи исследования в работе не достигнуты; актуальность темы письменной работы не указана; она выполнена со значительными отклонениями от установленных требований.

Примерная тематика докладов

1. Защита прав и свобод человека и гражданина – цель деятельности современной российской прокуратуры.

2. Международные правовые акты, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

4. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и критерии определения.

7. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Состояние законности в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

10. Типичные нарушения законов, выявляемые прокурорами при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Методика и тактика проведения прокурорских проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

12. Особенности организации и осуществления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

13. Рассмотрение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан: правовое регулирование, организация, порядок, особенности.

14. Особенности взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

15. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: современное состояние и перспективы.

16. Прокурорский надзор за соблюдением прав на охрану здоровья и медицинскую помощь.

17. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.

18. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав.

19. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.

20. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения.

21. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов и иных социально незащищенных категорий населения.

22. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих и приравненных к ним.

23. Прокурорский надзор за соблюдением прав в сфере миграции.

24. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращения.

25. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве по делам об административных правонарушениях.

26. Особенности организации и осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при реализации национальных проектов.

27. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан в сфере охраны здоровья при реализации национального проекта «Здравоохранение».

28. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан при реализации национальных проектов «Производительность труда» и «Демография».

29. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан при реализации национального проекта «Жилье и городская среда».

30. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав граждан при реализации национального проекта «Экология».

31. Прокурорский надзор за соблюдением прав в сфере миграции.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом

занятиях (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Информация докладчика должна быть развернутой и образной. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и учебной литературы, судебной практики, статистических данных. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков публичного выступления и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt; заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, чтобы продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключении своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики прокурорского надзора.

Критерии оценки презентаций:

«Отлично» – проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляющей информации. Ответы на вопросы полные, с привидением

примеров и/или пояснений.

«Хорошо» – проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

«Удовлетворительно» – проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point частично, 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

«Не удовлетворительно» – проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы. Работа не представлена.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач

По указанию преподавателя студенты решают задачи. Решение выполняется как в устной, так и в письменной форме.

При решении задачи в рамках практического аудиторного занятия студент должен изложить решение задачи в устном ответе. По окончании ответа преподаватель предлагает студентам, в случае несогласия с решением, высказать свои замечания и иные варианты ответа. Подводя итог, преподаватель анализирует и комментирует ответ, приводит правильное решение задачи, дает обоснованную оценку выступлению студента по пятибалльной системе, указывая на положительные и отрицательные стороны ответа.

Общий алгоритм решения задач

1. Установление и указание фактических обстоятельств, имеющих значение для решения задачи.
2. Выбор и анализ применяемых юридических норм.
3. Правовая оценка ситуации.
4. Формулирование вывода по результатам решения с учетом содержания конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки решения практических задач

Решение практических задач предполагает разработку развернутого плана подготовки и проведения прокурорской проверки на соответствующем объекте (объектах), включая анализ информации, изложенной в задаче,

определение нормативных правовых актов, подлежащих применению, перечень типичных нарушений законодательства, которые могут быть выявлены в процессе проверки, а также указание на то, какие средства прокурорской деятельности могут быть использованы.

Шкала оценки решения практических задач

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой, аргументирует и обосновывает в ответе собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал подробный ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с темой, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, а также не смог дать ответ на один вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс, не может сформировать собственную точку зрения, а также не ответил ни на один вопрос.

Оценка за решение задачи снижается в случае неверного, неполного или немотивированного решения задачи.

Пример практической задачи

Прокурором города П. внесено представление главе администрации города П. об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина, в резолютивной части которого сформулировано требование о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, виновных в допущенных нарушениях. По результатам рассмотрения представления в установленный срок получен ответ, согласно которому все требования прокурора, кроме требования о привлечении к дисциплинарной ответственности виновных лиц, выполнены. В связи с тем, что требование прокурора о привлечении виновных лиц к ответственности, не исполнено, прокурором города П. вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 КоАП РФ (умышленное невыполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, установленных федеральным законом).

Дайте оценку правомерности действиям и решениям прокурора города П. Обоснуйте свое решение с учетом положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов.

Образец решения практической задачи

Согласно пункту 1 статьи 6 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (далее - Закон о прокуратуре) требования прокурора, вытекающие из его полномочий, перечисленных в статьях 9.1, 22, 27, 30 и 33 данного Федерального закона, подлежат безусловному исполнению в установленный срок.

Одной из мер реагирования прокуратуры на нарушение прав и свобод человека и гражданина является представление об устранении нарушений закона.

В статье 28 Закона о прокуратуре указано, что представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устраниить допущенное нарушение. Представление вносится и рассматривается в порядке и сроки, которые установлены статьей 24 данного Федерального закона.

Согласно статье 24 Закона о прокуратуре представление об устранении нарушений закона вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устраниить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению. В течение месяца со дня внесения представления должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих; о результатах принятых мер должно быть сообщено прокурору в письменной форме.

В обозначенном представлении прокурора города П. в числе прочих содержится требование о привлечении к дисциплинарной ответственности виновных должностных лиц, допустивших нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Данное требование, изложенное в представлении прокурора города П., не соответствует приведенным положениям Закона о прокуратуре.

Кроме того, частью 1 статьи 192 Трудового кодекса Российской Федерации установлено, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить перечисленные в указанной норме дисциплинарные взыскания.

Применение к работнику мер дисциплинарной ответственности является правом, а не обязанностью работодателя, производится в законодательно установленном порядке.

Следовательно, содержащееся в представлении императивное требование о привлечении виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности противоречит вышеназванным нормам Закона о прокуратуре и Трудового кодекса Российской Федерации.

Таким образом, невыполнение указанного требования представления прокурора не образует состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 17.7 КоАП РФ.

Методические рекомендации по подготовке к участию в деловой игре

Целями деловой игры являются: закрепление знаний студентов по методике проведения прокурорской проверки, изучение проблем, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; развитие у обучаемых навыков применения норм законодательства, подготовки документов по результатам прокурорской проверки.

В ходе деловой игры должны быть решены следующие задачи:

1. Комплексное изучение игровой ситуации и определение путей ее решения, в том числе посредством подготовки процессуальных документов.

2. Обеспечение большей вовлеченности студентов в учебный процесс.

3. Налаживание «обратной связи» между студентами и преподавателем, демонстрация полученных знаний.

Деловая игра позволяет наиболее полно смоделировать практическую ситуацию; выявить проблемы правоприменения, причины их возникновения; разработать варианты решения проблемы; просчитывать все варианты принятия конкретного решения; закрепить принятое решение.

Участники деловой игры должны обладать:

- 1) Соответствующими правовыми знаниями.
- 2) Коммуникабельностью (навыками общения в коллективе).
- 3) Навыками тактического или (и) стратегического мышления.
- 4) Способностью к адаптации в новых условиях.
- 5) Способностью выстраивать соответствующую линию поведения.
- 6) Способностью прогнозировать развитие игровой ситуации.
- 7) Способностью анализировать возможности и мотивы других участников деловой игры, влиять на их поведение.
- 8) Умением действовать в интересах команды (коллектива).
- 9) Умением отстаивать собственное мнение.

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо, чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями и с рекомендованной литературой.

С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, экспертов, представителя проверяемого объекта назначаются студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

Студенты предварительно знакомятся с фабулой, изучают действующее законодательство и судебную практику.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны определить:

- предмет и объекты прокурорской проверки,
- круг ее участников,
- перечень вопросов, подлежащих изучению и проверке,
- перечень проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению,
- перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Также необходимо разработать развернутый план прокурорской проверки.

По итогам деловой игры преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам, которые оценивают подготовленность студентов к деловой игре, их активность, компетентность в рассматриваемых вопросах, соответствие подготовленных процессуальных документов, действий и решений участников деловой игры требованиям закона.

Каждый эксперт анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, указывает на допущенные в ходе игры нарушения норм материального и процессуального права. При этом экспертом учитывается умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры.

Эксперт, выступающий вторым, может согласиться с мнением предыдущего, но может высказать иную точку зрения, дав свою оценку действиям участников деловой игры.

Целесообразно также предоставить слово студентам, не задействованным в игровой ситуации, выслушать их предложения, замечания.

Преподаватель подводит итоги игры, анализирует выступления участников, заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных целей, недостатки и положительные стороны принятых процессуальных решений, содержание процессуальных документов.

Критерии оценивания участия в деловой игре

полнота раскрытия темы, наличие результатов анализа прокурорской и судебной практики и нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, полные и обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к

исполняемой роли, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с отдельными ошибками, демонстрирует основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры с отдельными ошибками или недочетами.

Оценка «удовлетворительно» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует минимально допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли с отдельными неточностями или ошибками, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры с грубыми ошибками и недочетами.

Оценка «неудовлетворительно» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний ниже минимально допустимого, допускает грубые ошибки, не может продемонстрировать даже отдельные основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, не может продемонстрировать навыки ответов на вопросы других участников деловой игры.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе в форме тестирования

Аудиторная контрольная работа представляет собой письменное практическое задание и проводится в виде тестирования на практическом занятии. В teste аудиторной контрольной работы предусмотрено до 50 вопросов.

Студентам предлагаются варианты тестовых заданий по теме практического занятия. По каждому тесту предлагается несколько вариантов ответа. В зависимости от характера вопроса возможны следующие варианты ответа:

- все предлагаемые варианты ответа правильные;
- все предлагаемые варианты ответа неправильные;
- правильный только один из предлагаемых вариантов ответов;
- правильными являются несколько вариантов ответов.

Правильный, по мнению студента, ответ (ответы) на тестовое задание указывается путем обведения его порядкового номера, подчеркивания либо выделения иным образом.

Ответ оценивается:

- как **отличный** – правильно выполнены 90-100% тестовых заданий;
- как **хороший** – правильно выполнены 70-80% тестовых заданий;
- как **удовлетворительный** – правильно выполнены 50-60% тестовых заданий;

– как **неудовлетворительный** – правильно выполнены менее 50% тестовых заданий.

Пример тестового задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина:

- а) подлежит рассмотрению в 10 дневный срок;
- б) подлежит рассмотрению в 30 дневный срок;
- в) подлежит безотлагательному рассмотрению, в течение месяца со дня внесения представления должно быть сообщено прокурору в письменной форме;
- г) срок рассмотрения представления прокурора законом не установлен.

2. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина решение о проведении проверки принимается:

- а) всеми прокурорскими работниками;
- б) прокурором или его заместителем;
- в) прокурором, его заместителем, старшим помощником, помощником прокурора;
- г) исключительно прокурором.

3. Проведение проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина может быть приостановлено:

- а) неоднократно;
- б) один раз;
- в) не более трех раз;
- г) приостановление прокурорской проверки законом не предусмотрено.

4. Срок проведения проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, по общему правилу, не должен превышать:

- а) 10 календарных дней со дня начала проверки;
- б) 30 календарных дней со дня начала проверки;
- в) 45 календарных дней со дня начала проверки;
- г) срок законом не установлен.

5. В какой срок составляется акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений прав и свобод человека и гражданина, согласно статье 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»?

- а) в десятидневный срок со дня ее завершения;
- б) в течение месяца со дня ее завершения;
- в) в течение 30 календарных дней со дня начала проверки;
- г) в период срока проведения проверки.

Методические рекомендации по подготовке проектов документов, в том числе актов прокурорского реагирования

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» играет важную роль в процессе обучения и подготовки студентов по специальности «Прокурорская деятельность». Ее задачей является не только ознакомление студентов юридических факультетов с массивом законодательства, регламентирующего деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, теоретическими положениями, но и формирование у студентов навыков будущей практической деятельности. Именно в этой связи при изучении дисциплины студентам предлагается составлять документы, в том числе акты прокурорского реагирования, которые наиболее часто встречаются на практике.

Подготовка документов, в том числе актов прокурорского реагирования, является одним из видов самостоятельной работы студентов, на которую в учебном плане дисциплины выделяется дополнительное время, проверка актов преподавателями служит одним из видов текущего контроля за успеваемостью студентов.

Самостоятельная разработка студентами документов, в том числе актов прокурорского реагирования, решает несколько методических и учебных задач:

- позволяет студенту закрепить, лучше понять и усвоить материал конкретной темы в рамках дисциплины;
- стимулирует студента к самостоятельному поиску дополнительной правовой и научной информации, необходимой для решения практической задачи и разработки конкретного документа;
- предлагает обучаемому попробовать себя в будущей практической работе;
- развивает творческие способности;
- выявляет для самого обучаемого пробелы в знаниях, которые ему необходимо устраниТЬ;
- позволяет преподавателю, осуществляющему текущий контроль за успеваемостью, оценить уровень знаний студента.

Однако успешное выполнение указанных задач зависит от двух факторов: грамотного подбора документов, в том числе актов прокурорского реагирования, обязательных для выполнения студентами, и добросовестного отношения студентов к этому виду учебной нагрузки. Важно, чтобы требуемые преподавателем документы были действительно востребованными в практической деятельности, отражали специфику изучаемой темы, не были шаблонными.

По дисциплине можно рекомендовать для выполнения студентами следующие документы:

решение о проведении проверки,

протест на нарушающий права и свободы человека и гражданина правовой акт,

представление об устраниении нарушений законов,

предостережение о недопустимости нарушения законов,

постановление о возбуждении дела об административном правонарушении,

постановление о направлении материалов проверки в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ,

заявление в суд,

акт о результатах проверки, в ходе которой нарушений закона не установлено,

ответ заявителю.

Фабула, на основании которой студенту необходимо выполнить правовой акт, может быть предложена преподавателем, опираясь на текст задач или материалы судебной практики.

Документ должен быть выполнен обучаемым студентом самостоятельно, используя действующее законодательство Российской Федерации, с учетом последних изменений и дополнений.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент продемонстрировал в полном объеме знания изучаемой темы, показав хороший навыки и умения при составлении документов, в том числе актов прокурорского реагирования; самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно, не допуская ошибок, составил соответствующие документы, в том числе акты прокурорского реагирования;

«Хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал знания изучаемой темы, показал необходимые навыки и умения при составлении документов, в том числе актов прокурорского реагирования; самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно, не допуская грубых ошибок, составил соответствующие документы, в том числе акты прокурорского реагирования;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал в целом знания изучаемой темы, показал определенные навыки и умения при составлении документов; составил соответствующие документы, в том числе акты прокурорского реагирования, допустив ряд неточностей или ошибок, использовал недостаточно правильные формулировки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при составлении документов продемонстрировал только общие знания изучаемой темы, документы, в том числе акты прокурорского реагирования, составлены неверно либо вообще не составлены.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам, а также практические задания

Тема 1. Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация. Определение понятий «права», «свободы», «права человека» и «права гражданина», их соотношение. Определение понятия «гражданские права и свободы».

2. Нормативные правовые акты, определяющие основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Международные правовые акты, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина.

4. Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН 10.12.1948 г., и основные права и свободы.

5. Закрепление прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Группы конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России.

6. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

7. Исторические аспекты развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.

9. Конституция Российской Федерации и международные договоры Российской Федерации как правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

10. Положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иных федеральных законов, регулирующих деятельность прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации для организации и осуществления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

12. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие организацию и осуществление надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое задание:

Изучить постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора»...», ответить на следующие вопросы:

Что явилось основанием для обращения в Конституционный Суд РФ?

Какие выводы, сформулированные Конституционным Судом РФ, учтены законодателем при издании Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»?

На какие нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» законодателем распространены выводы Конституционного Суда РФ, не явившиеся предметом рассмотрения в суде, перечислите нормы, обоснуйте необходимость таких изменений и предложите пути дальнейшего совершенствования правового регулирования норм, определяющих полномочия органов прокуратуры.

Тема 2. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности.

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

2. Предмет и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и критерии определения.

5. Определение понятий «функции прокуратуры», «направления деятельности прокуратуры».

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как вид деятельности современной российской прокуратуры.

7. Единство и отличия надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов, а также от иных направлений деятельности прокуратуры.

8. Государственный контроль (надзор): понятие, признаки. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля (надзора).

9. Состояние и перспективы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое задание:

Составить схему-презентацию: «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», в которой отразить следующие элементы: предмет, объекты надзора, пределы, цели и задачи.

Тема 3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – понятие, общая характеристика, основные элементы.

2. Взаимодействие прокурора со СМИ и общественностью при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Взаимодействие прокурорами с органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Особенности взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Информационно-аналитическая работа как основа организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прогнозирование. Планирование.

6. Формирование статистических отчетов об основных показателях работы при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Критерии оценки результатов деятельности по организации и осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

8. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ, Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере.

Практическое задание:

На официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://epp.genproc.gov.ru>), в разделе «Деятельность», изучить и проанализировать статистические данные о работе органов прокуратуры за 2024 год по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (в сравнении с 2023 годом), ответить на следующие вопросы: в каких сферах правоотношений имеет место увеличение количества выявленных нарушений и принятых мер прокурорского реагирования, в каких сферах - снижение, чем обусловлены выявленные тенденции. Спрогнозируйте

состояние законности в той или иной сфере правоотношений, подготовьте по результатам анализа проект плана работы прокуратуры, обоснуйте необходимость проведения указанных плановых мероприятий.

Тема 4. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и классификация.

2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

3. Принятие прокурором мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

4. Виды решений и основания их принятия по результатам предварительного рассмотрения обращений.

5. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений: общие и специальные. Подготовка и направление ответов на обращения и запросы. Порядок обжалования принятых в результате рассмотрения обращений решений. Контроль за своевременностью рассмотрения письменных обращений граждан.

6. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

7. Основные формы участия прокуроров в защите прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое задание:

1. Составить таблицу-презентацию: «Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», в которой отразить следующие элементы: полномочия, направленные на выявление нарушений, полномочия, направленные на устранение нарушений, полномочия, направленные на предупреждение нарушений.

2. Решить задачу по теме, подготовить проекты документов, в том числе, при необходимости, актов прокурорского реагирования.

Тема 5. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения.

1. Проверка соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, основные этапы, порядок проведения. Основания, сроки проведения проверок, оформление результатов.
2. Методика проведения проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Тактика проведения проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования: понятие и виды, основания и порядок внесения.
5. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.
6. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения.
7. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.
8. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.
9. Требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим информацию с нарушением закона: основания, структура, содержание, порядок подготовки и направления.
10. Обращение прокурора с заявлением в суд в интересах пострадавших.

Практическое задание:

Решить задачу по теме, подготовить проекты документов, в том числе, при необходимости, актов прокурорского реагирования.

Тема 6. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Приоритетные направления прокурорской деятельности. Основные научные подходы к их определению.
2. Приоритеты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: современное состояние и перспективы.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав на охрану здоровья и медицинскую помощь: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

4. Прокурорский надзор за соблюдением права на образование: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

5. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

6. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

7. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

8. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

9. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов и иных социально незащищенных категорий населения: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

10. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

11. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращение: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве по делам об административных правонарушениях: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

Практическое задание:

1. Подготовить доклад по теме занятия.
2. Решить задачу по теме, подготовить проекты документов, в том числе, при необходимости, актов прокурорского реагирования.
2. Подготовить документы для проведения занятия в форме «Деловой игры» по теме «Прокурорская проверка соблюдения прав в конкретной сфере правоотношений» (сфера определяется преподавателем).

Деловая игра

Аудиторная контрольная работа в форме тестирования
Подготовка по вопросам тем 1-6.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» завершается промежуточной аттестацией в 10 семестре зачётом в устной форме для очной формы обучения.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание по решению задачи.

Практические задания в билете представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Пример билета к зачету

Билет № 1

1. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

2. Задача.

Пример практической задачи.

В связи с проводимой проверкой по обращению гражданина о длительной нерегистрации права собственности на объект недвижимости начальником отдела прокуратуры области направлено требование о предоставлении сведений и документов в Управление Росреестра по области. Руководитель Управления отказался предоставлять запрошенные сведения и документы.

Оцените данную ситуацию.

Как должен поступить начальник отдела прокуратуры в связи с неисполнением его требований?

Образец решения практической задачи.

Согласно п. 1 ст. 22 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «О прокуратуре РФ») прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе: по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов, указанных в п. 1 ст. 21 данного Федерального закона, иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона; требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений, выделения специалистов для выяснения возникших вопросов, проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций; вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

В силу ст. 6 Федерального закона «О прокуратуре РФ» требования прокурора, вытекающие из его полномочий, перечисленных в ст. ст. 9.1, 22, 27, 30 и 33, подлежат безусловному исполнению в установленный срок, неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой установленную законом ответственность.

При неисполнении законных требований прокурора прокурор должен вынести постановление о возбуждении производства об административном правонарушении по факту невыполнения законных требований прокурора по ст. 17.7 КоАП РФ и обратиться в суд, оспаривая незаконные действия (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и их должностных лиц и возложении обязанности выполнить требования прокурора.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- правильность ответа и решения задачи;
- полнота ответа и решения задачи;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, отраженную в соответствующих постановлениях.

Шкала оценивания ответа на зачете:

оценка «зачтено» выставляется, если студент показал:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- полные ответы на вопросы.

оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация.
2. Международные правовые акты, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина.
3. Закрепление прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
4. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
5. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Правовые основы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иных федеральных законов, регулирующих деятельность прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации в системе нормативных правовых актов, регламентирующих надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Предмет и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и критерии определения.
12. Единство и отличия надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов, а также от иных направлений деятельности прокуратуры.
13. Государственный контроль (надзор): понятие, признаки. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля (надзора).
14. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – понятие, общая характеристика, основные элементы.
15. Взаимодействие прокурора со СМИ и общественностью при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

16. Взаимодействие прокурорами с органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Информационно-аналитическая работа как основа организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прогнозирование. Планирование.

18. Формирование статистических отчетов об основных показателях работы при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

19. Критерии оценки результатов деятельности по организации и осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

20. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и классификация.

21. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

22. Принятие прокурором мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причинённого ущерба.

23. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

24. Общие и специальные сроки рассмотрения обращений в органах прокуратуры Российской Федерации, подготовка и направление ответов на обращения и запросы.

25. Проверка соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, основные этапы, порядок проведения.

26. Основания прокурорской проверки, принятие решений о проведении проверок, сроки их проведения, оформление результатов.

27. Методика проведения прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

28. Тактика проведения прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

29. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: виды и содержание.

30. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.

31. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения.

32. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.

33. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.

34. Обращение прокурора в суд с заявлением в интересах пострадавших.

35. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

36. Прокурорский надзор за соблюдением прав на охрану здоровья и медицинскую помощь.

37. Прокурорский надзор за соблюдением права на образование

38. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.

39. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав.

40. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.

41. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения.

42. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов и иных социально незащищенных категорий населения.

43. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних

44. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращения.

45. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве по делам об административных правонарушениях.

46. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ, Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере.

Перечень задач для зачета (типовые)

Задача 1.

В связи с выявленными нарушениями законодательства о труде в прокуратуру для дачи объяснений был вызван генеральный директор ООО «Алекс-флора» И. Явиться в прокуратуру И. отказался, направив факсимильной связью письмо, в котором заявил, что отказывается давать объяснения в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации, а прокуратура, по его мнению, необоснованно вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность его предприятия.

Правомерны ли требования прокуратуры?

Дайте оценку действиям генерального директора ООО «Алекс-флора».

Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к их оформлению.

Задача 2.

В прокуратуру Южного района поступило обращение гр. Ивановой А.А. о нарушении ООО «ЖЭК и сервис № 1 Южного района» жилищного законодательства.

Из заявления следует, что общее имущество собственников многоквартирных домов, обслуживаемых управляющей компанией на Волковском проспекте, находится в неудовлетворительном состоянии.

Сообщается о нарушениях правил технической эксплуатации жилищного фонда, влекущих за собой угрозу жизни и здоровью граждан, проживающих в домах.

Является ли данное обращение основанием для проведения прокурорской проверки? Входит ли разрешение данного обращения в компетенцию прокуратуры района? Каков порядок привлечения лиц к административной ответственности за допущенные нарушения законодательства? Какие акты прокурорского реагирования могут быть приняты?

Задача 3.

В связи с проводимой проверкой помощник Волховского городского прокурора Ленинградской области направил запрос в территориальный отдел в Волховском районе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области о представлении необходимых сведений. Руководитель названного отдела отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» правом требовать представления каких-либо сведений наделен только прокурор, а помощник прокурора таковым, по мнению руководителя отдела, не является.

Дайте правовую оценку требованиям помощника прокурора и обоснованности отказа руководителя названного отдела в представлении сведений. Изменится ли решение, если запрос подпишет заместитель прокурора?

Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования.

Задача 4.

В прокуратуру района поступило обращение П., в котором указано, что два месяца назад он обратился в органы ГИБДД с заявлением о наличии повреждений дорожного покрытия у его дома, размер которых не соответствует ГОСТу. Из ответа ГИБДД следует, что факты, изложенные им в заявлении, подтвердились и в адрес должностных лиц, ответственных за состояние дорог, направлено предписание об устранении выявленных недостатков. До настоящего времени повреждения дорожного покрытия не устраниены, предписание органов ГИБДД не выполнено.

Подлежит ли данное обращение рассмотрению прокуратурой?

Не будет ли в данном случае прокуратура подменять иные государственные органы?

Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к их оформлению.

Задача 5.

В прокуратуру Крымского района Санкт-Петербурга поступили многочисленные жалобы жителей о проведении проверки по факту осуществления в жилой квартире миссионерской деятельности.

Из заявления следовало, что в доме № 106 по ул. Мира одна из квартир представляет собой 12 изолированных жилых помещений, с 3 кухнями, холлом и 2 ванными. Квартира функционирует как приют для приверженцев Буддизма, в статус нежилого помещения не переведена. Жилые комнаты используются для выполнения различных обрядов и обращение неверующих или представителей иных религий.

Жители просили прокуратуру решить вопрос об устраниении выявленных нарушений и обязать собственника прекратить использование жилых помещений не по назначению, для осуществления в жилой квартире миссионерской деятельности.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то определите круг государственных органов, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень вопросов, которые они должны выяснить. Входит ли разрешение данного обращения в компетенцию прокуратуры? Каков порядок привлечения лиц к административной ответственности за нарушения жилищного законодательства? Может ли прокурор самостоятельно вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в сфере жилищного законодательства не подменяя органы контроля?

Задача 6.

В органы прокуратуры с жалобой обратилась гр-ка Синицына с жалобой на сотрудников Центра занятости населения Санкт-Петербурга, которые отказали ей в приеме на курсы дополнительного профессионального образования в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография» со ссылкой на то, что ее дочери уже исполнилось четыре года.

Дайте юридическую оценку ситуации. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Как должен поступить прокурор (помощник прокурора)? Определите возможные акты прокурорского реагирования.

Задача 7.

В прокуратуру района поступило заявление от школьного учителя о том, что ее законные права и интересы нарушаются администрацией школы.

Свои доводы она обосновала таким образом: она является классным руководителем, поэтому ей положена дополнительная выплата. Однако, в нарушение федерального законодательства, администрацией школы принят приказ о дополнительных выплатах за классное руководство при условии, что классный руководитель не достиг возраста 50 лет, также руководством образовательной организации был установлен самостоятельный порядок расчета и выплаты надбавки.

Оцените законность действий должностных лиц администрации муниципального образования?

Какие документы должен запросить прокурор в ходе проверки по данному обращению?

Какие меры следует принять прокурору в данной ситуации?

Задача 8.

В прокуратуру района поступили обращения граждан о нарушении руководством федерального государственного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть № 21» сроков выплаты заработной платы. Прокуратурой района в ФГУЗ МСЧ № 21 проведена проверка исполнения трудового законодательства, в ходе которой установлено, что на лицевом счете учреждения имеются денежные средства. Одновременно проверкой установлено, что в период задолженности по заработной плате перед работниками МСЧ № 21 с лицевого счета производились перечисления денежных средств по отдельным хозяйственным договорам, в частности за оказание юридических услуг.

Являются ли данные обращения основанием для прокурорской проверки?

Дайте правовую оценку действиям руководства ФГУЗ МСЧ № 21.

Какие меры прокурорского реагирования могут быть применены прокурором?

Задача 9.

В прокуратуру района поступило обращение работников ООО «Адмиралтейский завод» о том, что руководством предприятия регулярно нарушаются сроки выплаты заработной платы и выдачи трудовых книжек. Кроме того, на предприятии не проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах. Кроме того, работники, занятые на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда, не проходят обязательные периодические медицинские осмотры.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки?

Определите круг вопросов, подлежащих исследованию.

Какие документы, объяснения необходимо получить?

Определите круг государственных органов, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень вопросов, которые они должны выяснить.

Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты прокурором, если изложенные в заявлении факты подтверждаются?

Задача 10.

Иванов И.И., будучи инвалидом, обратился в АО «Краски торг» с заявлением о приеме на работу. На собеседовании он пояснил, что является инвалидом второй группы и поэтому просит установить ему 5-часовой рабочий день. Руководитель отдела кадров предложил Иванову И.И. предоставить индивидуальную программу реабилитации и абилитации, но Иванов отказался. Работодатель отказал в приеме на работу в связи с непредоставлением необходимых документов.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации, разработайте развернутый план прокурорской проверки.

Оцените законность действий АО «Краски торг».

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки.

Задача 11.

В прокуратуру района поступило обращение Петровой Г.В. о нарушении законодательства о лицензировании в сфере здравоохранения. Заявитель сообщила, что в аптеке ООО «Здравница» врач-офтальмолог осуществляет проверку остроты зрения у граждан. Обязательным условием приема врачом-офтальмологом является заказ в аптеке очков с оправой либо покупка в аптеке лекарственных средств. Таким образом, в аптеке оказывается медицинская услуга в области офтальмологии, однако лицензия на оказание данной услуги отсутствует, в СМИ активно рекламируется деятельность ООО «Здравница».

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации, разработайте развернутый план прокурорской проверки.

Оцените законность деятельности ООО «Здравница».

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки.

Задача 12.

Сотрудники предприятия ООО «ГОРСТАЛЬ» обратились в прокуратуру Невского района Санкт-Петербурга с просьбой провести проверку Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам.

Из обращения следует, что положение распространяется не на всех работников, а лишь на сотрудников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением не менее 6-х месяцев на дату издания приказа о выплатах стимулирующего характера, для которых предприятие является основным местом работы.

Кроме того, в соответствии с положением выплаты стимулирующего характера не начисляются и не выплачиваются при увольнении работника.

Вместе с тем, факты работы менее 6-х месяцев, наличие совместительства, а также увольнение не являются деловыми качествами работника, не связаны с оценкой труда работников за период работы, за который определяются выплаты стимулирующего характера, не свидетельствуют о несоответствии критериям оценки объема и качества работы.

Заявители указывают на ограничения прав лиц, подпадающих под вышеизложенные критерии, что является дискриминацией и нарушает права работников на равную и справедливую оплату труда.

Подлежит ли данное обращение рассмотрению прокуратурой? Осуществляет ли прокуратура надзор за исполнением законов, соответствием законам издаваемых локальных правовых актов юридических лиц? Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования.

Задача 13.

В прокуратуру Северного района г. Екатеринбурга поступило обращение местного жителя Громыко А.А. о нарушении его жилищных прав.

Из заявления следует, что заявитель, 2000 г.р., в возрасте двух месяцев был оставлен матерью-одиночкой в Доме ребенка. До совершеннолетия он проживал в детском доме-интернате как ребенок-инвалид с детства, а затем в государственном пансионате.

Мужчина является инвалидом второй группы с детства бессрочно, никогда не видел своих родителей и помощи от них не получал. Однако за время его нахождения в детском доме не был установлен его правовой статус и не решен вопрос о лишении матери родительских прав, в связи с чем не реализовано его право на социальную защиту и поддержку от государства.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то определите круг государственных органов, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень вопросов, которые они должны выяснить. Входит ли разрешение данного обращения в компетенцию прокуратуры? Какие акты прокурорского реагирования могут быть приняты в данном случае?

Задача 14.

В прокуратуру Смольинского района Кировской области поступило обращение Петровой П.П. о нарушении законодательства об образовании. Из обращения следует, что сын заявительницы обучается в 1 классе средней

общеобразовательной школы № 54, при этом проживает за пределами населенного пункта, расстояние от школы до дома составляет более 15 километров. При поступлении в школу сына Петрова П.П. указала на нуждаемость в подвозе ребенка школьным автобусом. Вместе с тем, в нарушение требований закона, подвоз ребенка до места учебы и обратно организован не был. Петрова П.П. является инвалидом 2 группы и вынуждена ежедневно доставлять ребенка самостоятельно.

Что является поводом и основанием для проведения прокурорской проверки? Может ли прокурор самостоятельно внести акты реагирования в данном случае не подменяя органы контроля? Какие акты прокурорского реагирования могут быть приняты в данном случае?

Задача 15.

Прокурором Н-ского района выявлен факт не размещения ООО «Управляющая компания» информации в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ), что является нарушением приказа Минкомсвязи России № 74, Минстроя России № 114/пр от 29.02.2016 «Об утверждении состава, сроков и периодичности размещения информации поставщиками информации в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства».

Какое решение должен принять прокурор? Какие акты прокурорского реагирования могут быть приняты в данном случае?

Задача 16.

В прокуратуру района поступила информация об издании Управляющей компанией ООО «Северное» в одностороннем порядке без проведения общего собрания собственников жилых помещений приказа об изменении тарифа на содержание и текущий ремонт общедомового имущества.

Определите юридически значимые факты. Имеются ли основания для вмешательства прокурора? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 17.

Прокуратурой района при проверке ООО «Жилкомсервис» установлено, что в счетах-извещениях, направляемых жильцам дома № 1 по ул. Озерной д. Иваново, не указываются сведения об объемах предоставленной потребителям коммунальной услуги по горячему водоснабжению и размере платы за данную услугу.

Какое решение должен принять прокурор? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 18.

В Ивановскую районную прокуратуру поступила информация о том, что 30.12.2024 ЗАО «Городские ТеплоСистемы» приобрело котельную,

расположенную в Ивановском районе Н-ской области, которой осуществляется подача энергоресурсов жителям Ивановского района Н-ской области.

05.12.2024 распоряжением Министерства экономики Н-ской области утвержден тариф на тепловую энергию для потребителей ЗАО «Городские ТеплоСистемы» на территории Петровского муниципального района.

ЗАО «Городские ТеплоСистемы» тарифы на тепловую энергию для Ивановского района не устанавливались.

Указанной организацией начисление платы за предоставленные услуги теплоснабжения на территории Ивановского района осуществлялось по тарифу, утвержденному уполномоченным органом регулирования субъекта для Петровского муниципального района.

Являются ли данные факты нарушением законов. Имеются ли основания для вмешательства прокурора? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 19.

Прокуратурой установлено, что качество питьевой воды перед ее поступлением в распределительную сеть, а также в точках водозабора наружной и внутренней водопроводной сети не соответствует гигиеническим нормативам, установленным СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3.

Получены экспертные заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Н-ской области» о том, что в исследованной пробе воды из водопроводного крана цветность, окисляемость, концентрация железа превышает норматив, предусмотренный санитарными требованиями.

Какое решение должен принять прокурор? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 20.

Прокуратурой Хамовнического района г. Москвы поступило обращение вдовы ветерана ВОВ, проживающей в мкрн. Хамовники о том, что она проживает в аварийном доме и отказывается от предоставляемого органом местного самоуправления по договору социального найма жилого помещения, поскольку квартира приобретена без учета её мнения и не отвечает условиям необходимым для проживания престарелого человека.

Установлено, что в целях обеспечения вдовы ветерана ВОВ жилым помещением администрацией МО «Хамовники» г. Москвы за счет средств областного бюджета в апреле 2022 года приобретена двухкомнатная

квартира, расположенная на 5 этаже не оборудованного лифтом дома. При этом возраст и состояние здоровья женщины в возрасте 98 лет учитывались не в полной мере.

Кроме того, при проведении аукциона по закупке указанной квартиры органом местного самоуправления нарушены требования законодательства о контрактной системе закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий органов местного самоуправления

Назовите документы, которые должны быть составлены по итогам проверки. Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 21.

В Красноуфимскую межрайонную прокуратуру обратилась местная жительница Петрова П.Р. о нарушении прав ее малолетних детей на получение мер социальной поддержки.

Поскольку, после неоднократных обращений женщины с заявлениями о назначении денежной выплаты на двоих детей, 2017 г.р. и 2019 г.р., районным органом социальной защиты населения принято решение об отказе в установлении выплат.

Отделом соцзащиты при вынесении решения необоснованно учтено наличие земельных участков в собственности женщины суммарной площадью свыше 2,5 тыс. кв.м. Однако в прокуратуру Петрова П.Р. представила выписку из ЕРПН об отсутствии сведений о наличии в собственности участков указанной площади.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий отдела социальной защиты.

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки. Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 22.

В районную прокуратуру поступило коллективное обращение жителей 6 многоквартирных домов, расположенных в поселке Победа, о том, что в течение 37 суток в указанные дома не поставлялась горячая вода. В тот же период была прекращена подача воды в физкультурный оздоровительный комплекс, детский сад и профессионально-технический колледж.

Руководитель ресурсоснабжающей организации объяснил отсутствие коммунальной услуги проведением ремонтных работ в котельной.

Имеются ли основания для вмешательства прокурора? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 23.

В прокуратуру города Магаса Республики Ингушетия обратился местный житель Ахметов А.Л. о нарушении его трудовых прав.

Из заявления следует, что 12 января 2023 г., приказом ГБУ «Центр культурного развития» г. Магасс заявителем было прекращено действие трудового договора и он уволен за прогул более 4 часов подряд без уважительных причин за день до увольнения. При этом, работнику не было предоставлено два рабочих дня для предоставления объяснительной записки по поводу отсутствия его на рабочем месте, не выяснены все обстоятельства совершения дисциплинарного проступка, его противоправность, степень вины работника, совершившего проступок, а также наличие уважительной причины его отсутствия. Более того, увольнение работника произведено в период его временной нетрудоспособности.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий работодателя. Имеются ли основания для вмешательства прокурора?

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки. Определите возможные меры прокурорского реагирования.

Задача 24.

В прокуратуру города Сосновый Бор поступила жалоба Нургалиевой Э.Р. о том, что она и ее несовершеннолетний ребенок не могут получить медицинские услуги в ФГБУЗ ЦМСЧ № 38 ФМБА России поскольку кабинет детского врача-невролога не оснащен камертоном, емкостью для сбора бытовых и медицинских отходов и необходимой компьютерной техникой.

Кроме того, кабинет оториноларинголога во взрослом поликлинике не оснащен электрохирургическим высокочастотным аппаратом, бинокулярной лупой, риноскопом, ультразвуковым сканером для носовых пазух (эхосинускопом), негатоскопом, прибором для регистрации отоакустической эмиссии, набором для трахеостомии с трахеостомическими трубками.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий / бездействий ФГБУЗ.

Укажите все документы, которые должны быть составлены по итогам проверки.