

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
27.02.2024, протокол № 7  
Заведующий кафедрой

И.С. Куришов

27.02.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2021***

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

***Авторы-составители:***

**Демидо Е.В.**, старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Содержание**

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине.....	5
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Тема 1.</b> Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства	ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2.	Устный опрос; письменная работа (доклад); презентация; практические задачи, тест.
2	<b>Тема 2.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов о контрактной системе	ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2.	Устный опрос; письменная работа (доклад); презентация; практические задачи, тест.
3	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности	ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2.	Устный опрос; письменная работа (доклад); презентация; практические задачи, тест.
4	<b>Тема 4.</b> Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности	ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2.	Устный опрос; письменная работа (доклад); презентация; практические задачи, тест.
5	<b>Тема 5.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере	ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2.	Устный опрос; письменная работа (доклад); презентация; практические задачи, тест.

## **2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Устный опрос;
2. Письменная работа (доклад);
3. Презентация;
4. Практические задачи;
5. Тест.

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

**Устный опрос** – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучаемого путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

### ***Критерии оценки:***

«Отлично» – ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.

«Хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

«Удовлетворительно» – допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами.

«Неудовлетворительно» – ответ непоследователен и сбивчив; при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу; отказ от дачи ответа.

### *Примерная тематика докладов и презентаций*

#### **Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.**

1. Правовые основы формирования и исполнения бюджетов. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Характеристика участников бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
3. Особенности системы контрольно-надзорных органов в бюджетной сфере.
4. Актуальные вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в бюджетной сфере.
5. Предмет, пределы, основные направления и объекты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
6. Источники информации о состоянии законности в бюджетной сфере.
7. Методика проведения проверок в бюджетной сфере.
8. Наиболее типичные нарушения бюджетного законодательства, выявляемые органами прокуратуры. Меры прокурорского реагирования.

#### **Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о контрактной системе.**

1. Правовое регулирование вопросов закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
2. Субъекты контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг: понятие и виды.

3. Осуществление контроля в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

4. Планирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

5. Изменение и расторжение государственных и муниципальных контрактов.

6. Цели, задачи, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

7. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок.

8. Проведение проверок соблюдения законодательства о закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: методика и тактика.

9. Типичные нарушения законодательства в сфере планирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

10. Противодействие прокуратурой сговорам на рынке государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

11. Основные средства реагирования на выявленные нарушения законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг. Практика их применения.

### **Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.**

1. Правовое регулирование защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2. Задачи, предмет и основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

4. Особенности тактики и методики прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

5. Надзор за законностью правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.

7. Полномочия прокурора по обеспечению прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.

8. Типичные нарушения прав субъектов предпринимательской деятельности.

9. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав предпринимателей.

10. Вопросы эффективности взаимодействия органов прокуратуры с уполномоченным по защите прав предпринимателей.

11. Личный прием предпринимателей как источник информации о нарушениях законов в сфере экономики.

#### **Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.**

1. Правовое регулирование отношений в сфере управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью.

2. Право государственной и муниципальной собственности и иные вещные права.

3. Организация управления государственным и муниципальным имуществом и его приватизация.

4. Контроль в сфере отношений государственной и муниципальной собственности.

5. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

6. Предмет, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

7. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

8. Основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности и пути ее совершенствования.

9. Методика проведения прокурорских проверок исполнения законов о государственной и муниципальной собственности.

10. Типичные нарушения законов о государственной и муниципальной собственности, выявляемые прокурорами в процессе осуществления надзора.

11. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о государственной и муниципальной собственности.

#### **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере**

1. Понятие и правовое регулирование сферы жилищно-коммунального хозяйства.

2. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

3. Цели, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

4. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

5. Информационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

6. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов в жилищно-коммунальной сфере.

7. Обстоятельства, подлежащие установлению при проверке исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

8. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами в процессе осуществления надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

9. Меры прокурорского реагирования на выявляемые прокурорами нарушения законов в жилищно-коммунальной сфере.

### *Методические рекомендации по подготовке доклада*

**Доклад** – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

### ***Критерии выставления оценки за письменную работу – доклад***

1. Оценка «отлично»: цель написания письменной работы достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована; письменная работа выполнена согласно требованиям.

2. Оценка «хорошо»: цель и задачи выполнения письменной работы достигнуты; актуальность темы подтверждена; письменная работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

3. Оценка «удовлетворительно»: цель и задачи письменной работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно; в тексте работы допущены значительные отклонения от требований методических указаний.

4. Оценка «неудовлетворительно»: цель и задачи исследования в работе не достигнуты; актуальность темы письменной работы не указана; она выполнена со значительными отклонениями от установленных требований.

### ***Методические рекомендации по выполнению презентаций***

**Презентация** – официальное представление аудитории выбранной темы. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Информация докладчика должна быть развернутой и образной. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики диаграммы и модели с их кратким описанием.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и учебной литературы, судебной практики, статистических данных. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков публичного выступления и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt; заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Количество слайдов – не менее 12.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, чтобы продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключении своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики прокурорского надзора.

#### ***Критерии оценки презентаций:***

«Отлично» – проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляющей информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

«Хорошо» – проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляющей информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

«Удовлетворительно» – проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point частично, 3-4 ошибки в представляющей информации. Только ответы на элементарные вопросы.

«Неудовлетворительно» – проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляющей информации. Нет ответов на вопросы. Работа не представлена.

#### ***Методические рекомендации по подготовки к практическому занятию***

***Практическому занятию*** предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с соответствующими разделами рабочей программы учебной дисциплины, которые содержат реферативное описание изучаемых тем, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, а также основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать обучающиеся.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение. Студенты должны быть готовы к ответу по каждому вопросу занятия и к участию в обсуждении и дополнении прозвучавших выступлений.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется начинать заблаговременно и проводить в следующей последовательности: уяснить тему и учебные вопросы, вынесенные для рассмотрения на практическом занятии; определить порядок подготовки к практическому занятию (когда и какую литературу изучить, на какие вопросы обратить особое внимание при изучении нормативных актов и т.п.); изучить соответствующие темы конспект лекций (при наличии лекционных занятий), главы рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, опубликованные (например, в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс») материалы судебной и прокурорской практики. Заканчивать подготовку к практическому занятию необходимо составлением записей в виде плана (схемы прочитанного материала, перечня вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспекта (систематизированного, логического изложения изучаемого материала, в том числе положений нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации), схем или таблиц, которые будут способствовать не только прочному усвоению части вопроса и темы в целом, но и позволят выделить основные положения по рассматриваемой проблематике и проследить логику изложения исследуемого материала.

С целью проверки уровня подготовки к практическому занятию студенту необходимо ответить на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. В случае затруднения при ответе на указанные вопросы, студенту рекомендуется повторно изучить соответствующие учебные материалы и (или) обратиться за консультацией к преподавателю.

Студент должен знать не только материал учебника, но и правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати по соответствующим темам. От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Занятие может быть проведено как в порядке устного опроса, так и в форме обсуждения письменных докладов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя и прочитанных остальными до занятия. Форма проведения занятия объявляется студентам заранее.

При подготовке студентов к практическим занятиям может быть использован такой интерактивный метод, как деловая игра, являющийся эффективным способом быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. В наиболее общем виде деловую игру можно определить как метод имитации (подражания, изображения, отражения), принятия управленических решений в различных ситуациях (путем проигрывания, разыгрывания) по заданным или вырабатываемым самими участниками правил.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки  
к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного  
законодательства**

1. Правовые основы формирования и исполнения бюджетов. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации.
2. Назовите участников бюджетного процесса и опишите их бюджетные полномочия.
3. Особенности системы контрольно-надзорных органов в бюджетной сфере.
4. Назовите основы организации прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в бюджетной сфере.
5. Предмет, пределы, основные направления и объекты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
6. Источники информации о состоянии законности в бюджетной сфере.
7. Методика проведения проверок в бюджетной сфере.
8. Типичные нарушения бюджетного законодательства, выявляемые органами прокуратуры.
9. Меры прокурорского реагирования на нарушения бюджетного законодательства, выявляемые органами прокуратуры.

**Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов  
о контрактной системе**

1. Система нормативных правовых актов, регулирующих закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

2. Понятие и виды субъектов контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

3. Осуществление контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Органы контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, их полномочия. Осуществление контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

4. Актуальные вопросы планирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

5. Особенности изменения и расторжения государственных и муниципальных контрактов.

6. Назовите цели, задачи, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

7. Регламентация деятельности прокурора по обеспечению законности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

8. Раскройте понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законодательства о контрактной системе.

9. Подготовка к проведению проверки исполнения законодательства о контрактной системе.

10. Выбор объектов проверки исполнения законодательства о контрактной системе.

11. Определите перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки за исполнением законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг, перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки.

12. Перечислите органы, которые возможно привлечь к проведению проверки исполнения законодательства о контрактной системе.

13. Назовите типичные нарушения законодательства о контрактной системе.

14. Роль органов прокуратуры в противодействии сговорам на рынке государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

15. Опишите основные средства реагирования на выявленные нарушения и практику их применения.

### **Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности**

1. Правовое регулирование защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2. Задачи, предмет и основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

3. Актуальные вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

4. Особенности тактики и методики прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

5. Надзор за законностью издаваемых органами власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления нормативных правовых актов, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.

7. Полномочия прокурора по обеспечению прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.

8. Типичные нарушения прав субъектов предпринимательской деятельности.

9. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав предпринимателей.

#### **Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.**

1. Особенности правового регулирования отношений в сфере управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью.

2. Право государственной и муниципальной собственности и иные вещные права.

3. Управление государственным и муниципальным имуществом.

4. Осуществление контроля в сфере отношений государственной и муниципальной собственности.

5. Назовите цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

6. Предмет, пределы, объект и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

7. Информационное обеспечение проверок исполнения законодательства о государственной и муниципальной собственности.

8. Организация и проведение проверок исполнения законодательства о государственной и муниципальной собственности.

9. Перечислите типичные нарушения в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности.

10. Назовите меры прокурорского реагирования, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушений законодательства о государственной и муниципальной собственности.

## **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере**

1. Дайте определение понятию «жилищно-коммунальное хозяйство».
2. Правовое регулирование правоотношений в жилищно-коммунальной сфере.
3. Правовое регулирование сферы жилищно-коммунального хозяйства.
4. Основы административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
5. Назовите предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.
6. Перечислите объекты прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.
7. Цели, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
8. Правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
9. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
10. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.
11. Координация деятельности правоохранительных и иных органов, организаций и должностных лиц по борьбе с преступлениями и правонарушениями в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
12. Обстоятельства, подлежащие установлению при проверке исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
13. Перечислите типичные нарушения, выявляемые прокурорами в жилищно-коммунальной сфере.
14. Особенности применения мер прокурорского реагирования на нарушения закона в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
15. Нарушения законов уполномоченными органами государственной власти и местного самоуправления при издании правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере жилищно-коммунального хозяйства, и меры прокурорского реагирования на них.
16. Нарушения при реализации уполномоченными органами контрольных и разрешительных полномочий в сфере жилищно-коммунального хозяйства и меры прокурорского реагирования на них.
17. Нарушения при реализации программ газификации и реализации инвестиционных проектов в этой сфере, осуществлении технического обслуживания внутридомового газового оборудования. Меры прокурорского реагирования по фактам указанных нарушений.
18. Нарушения законов, допускаемые органами местного самоуправления и организациями жилищно-коммунального хозяйства при

подготовке к отопительному периоду, и меры прокурорского реагирования на них.

19. Нарушения, допускаемые при переселении граждан из ветхого и аварийного жилья, и меры прокурорского реагирования на них.

20. Нарушения законов, допускаемые при осуществлении капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, и меры прокурорского реагирования на них.

21. Нарушения в деятельности ресурсоснабжающих организаций и меры прокурорского реагирования на них.

22. Нарушения в деятельности управляющих организаций и меры прокурорского реагирования на них.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в значительном объеме изучил нормативные правовые акты и учебную литературу по теме дискуссии, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень устной речевой культуры, активно участвует в проведении дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы по теме дискуссии, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с темой, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения, испытывает некоторые затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов, демонстрирует хороший уровень устной речевой культуры, в процессе дискуссии задает вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу по теме дискуссии, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, не ответил на значительную часть дополнительных вопросов, демонстрирует средний уровень устной речевой культуры, дополнительные вопросы в ходе дискуссии не задает.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс по теме дискуссии, не может дать ответы на дополнительные вопросы, не сформировал собственную точку зрения, демонстрирует низкий уровень устной речевой культуры.

### ***Методические рекомендации по решению практических задач***

Задачи решаются письменно в соответствии с нижеуказанным алгоритмом. Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с обязательными ссылками на нормы Конституции Российской Федерации,

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные законы и подзаконные нормативные правовые акты, учитывать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения высших судов Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, примеры прокурорской и судебной практики.

При решении задач необходимо анализировать научные публикации. В решении должны содержаться полные ответы на все вопросы задачи. Студент должен письменно решить все задачи, предусмотренные планами проведения практических занятий, и быть готовым изложить решение в устном ответе во время проведения аудиторного занятия. В случае несогласия с решением студенты могут высказать свои замечания и предложить варианты ответа.

По результатам обсуждения преподаватель приводит правильное решение задачи и оценивает выступление студента. При оценке решения учитываются правильность и полнота ответа, его обоснованность. Оценка за решение задачи снижается в случае неверного, неполного или немотивированного решения задачи.

### ***Комплект задач по дисциплине. Алгоритм решения задач***

1. Установление и указание всех фактических обстоятельств дела, имеющих значение для решения задачи.
2. Выбор и анализ применяемых юридических норм.
3. Правовая оценка ситуации, определение действий прокурорского работника и тех решений, которые ему надлежит принять в исследуемой ситуации.
4. Решение по конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

По результатам решения практической задачи студенту необходимо составить проекты следующих документов:

1. Развернутый план проведения проверки обстоятельств, изложенных в задаче. В плане необходимо указать нормативные правовые акты, а также организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, которые должен изучить прокурорский работник, готовясь проводить проверку; перечень контролирующих и иных государственных (муниципальных) органов, привлекаемых к проведению проверки; перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе проверки; перечень мероприятий, необходимых для установления фактов наличия либо отсутствия нарушений соответствующего законодательства.

2. Решение о проведении проверки, в котором необходимо верно указать, что, согласно изложенным в задаче фактам, является объектом, целью, предметом и основанием проведения проверки, а также определить адекватные сроки проведения такой проверки.

3. Акт прокурорского реагирования, который необходимо применить для устранения нарушений, установленных при решении задачи. Документ прокурорского реагирования должен быть составлен с указанием всех необходимых реквизитов, содержать в себе развернутое описание действий (бездействия) виновных лиц, которые признаны прокурором нарушениями закона, подкрепленное ссылками на соответствующие положения нормативных правовых актов. В случае описания в документе прокурорского реагирования каких-либо объектов (земельных участков, автомобилей, жилых и нежилых помещений и т.д.) должны быть приведены их идентификационные данные (адрес, кадастровый номер, иные характеристики), которые позволяют точно определить о каком объекте в документе идет речь. При составлении постановлений в отношении физических, юридических либо должностных лиц студент обязательно должен прописать идентификационные данные соответствующего лица (для физических и должностных лиц – фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, адрес места регистрации и жительства; для юридического лица – его наименование, адрес государственной регистрации и фактического расположения, ИНН). После описательной части в документе прокурорского реагирования должны быть сформулированы выводы о наличии в действиях того или иного лица нарушений того или иного закона. В резолютивной части требования прокурора должны быть сформулированы грамотно и полно. При направлении постановления для принятия решения – правильно указать орган, в компетенцию которого входит привлечение к административной ответственности по соответствующей статье КоАП РФ, или наименование органа следствия и дознания, который уполномочен проводить доследственную проверку наличия в действиях лица признаков состава преступления в соответствии со ст. 151 УПК РФ.

### **Задачи по теме 1. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.**

**Задача 1.** Прокуратурой Н-ского района проведена проверка исполнения требований бюджетного законодательства органами местного самоуправления в части создания муниципальных резервных фондов и расходования их средств.

В ходе проверки установлено, что в решении о бюджете на 2021 год предусмотрено создание резервного фонда в размере 5% общего объема расходов.

Кроме того, часть средств из этого фонда в июле 2021 года решением Думы муниципального образования была потрачена на выплату задолженности по заработной плате за май-июнь сотрудникам МУП «Автодор».

*Имеет ли место нарушение бюджетного законодательства? Если, да, то в чем оно выражается?*

*Какие документы прокурорского реагирования возможно применить в данной ситуации (в каждом случае необходимо указать наименование меры реагирования и излагаемые в ней требования). Составьте проект одного из них.*

### **Задачи по теме 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о контрактной системе.**

**Задача 1.** Прокуратурой города проведена проверка соблюдения законодательства о закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Установлено, что муниципальное унитарное предприятие «Автодор» заключило муниципальный контракт с единственным участником конкурса на поставку фронтальных погрузчиков в количестве 2 шт. стоимостью 5 млн.руб. каждый, на общую сумму 10 млн. рублей.

Вместе с тем, закупка указанной техники не была предусмотрена планом закупок МУП на текущий год, какие-либо форс-мажорные обстоятельства, требующие ее безотлагательного приобретения, отсутствовали. При этом, положение о закупке было утверждено заместителем руководителя МУП по административно-хозяйственной деятельности.

*Какие контролирующие органы необходимо привлекать для проведения подобного рода проверок?*

*Какие меры прокурорского реагирования возможно принять в данном случае? Составьте проект одного из документов прокурорского реагирования.*

### **Задачи по теме 3. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.**

**Задача 1.** В ходе проверки, проведенной прокуратурой района, установлено, что администрацией района не соблюдались требования законодательства о развитии субъектов малого и среднего предпринимательства при предоставлении хозяйствующим субъектам информационной поддержки.

В нарушение требований ч. 2 ст. 19 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» на официальном сайте администрации района в сети «Интернет» не была размещена информация о количестве субъектов малого и среднего предпринимательства и об их классификации по видам экономической деятельности; о числе замещенных рабочих мест в субъектах малого и среднего предпринимательства в соответствии с их классификацией по видам экономической деятельности; об обороте товаров (работ, услуг), производимых субъектами малого и среднего предпринимательства, в соответствии с их классификацией по видам экономической деятельности.

*Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты? Обоснуйте выводы нормами материального права. Составьте проект одного из документов прокурорского реагирования.*

#### **Задачи по теме 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.**

**Задача 1.** В процессе прокурорской проверки установлено, что по результатам открытого аукциона (протокол № 2) администрацией (арендодателем) и обществом «СервисКомплект» (арендатор) заключен договор аренды нежилого помещения общей площадью 60,6 кв. метров, находящегося в собственности муниципального образования – городского поселения Ковылкино Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Пушкина, д. 12. (далее - договор). Срок аренды установлен с момента подписания договора до 25.12.2019. Помещение передано арендатору по акту приема-передачи для использования под служебное помещение. Договор аренды зарегистрирован в установленном законом порядке.

Пунктом 2.2.1 договора предусмотрена обязанность арендатора обеспечить пользование имуществом по прямому назначению в соответствии с технической документацией и с соблюдением правил эксплуатации имущества. Согласно пункту 2.3 договора арендатор не вправе передавать имущество в субаренду или безвозмездное пользование другим лицам.

Дополнительным соглашением от 09.08.2019 № 1 к договору в целях повышения эффективности использования и сохранности муниципального имущества стороны изменили пункт 2.3 договора, в соответствии с которым арендатор вправе передавать имущество в субаренду с согласия собственника. Дополнительное соглашение зарегистрировано в установленном законом порядке.

С согласия администрации обществом «СервисКомплект» (субарендодатель) и обществом «БИС» (субарендатор) 01.11.2019 заключен договор субаренды, в соответствии с которым субарендодатель передал на 11 месяцев, а субарендатор принял во временное пользование спорное нежилое помещение для размещения аптечного пункта (акт приема-передачи от 01.11.2019).

*Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты? Обоснуйте выводы нормами материального права. Составьте проект одного из документов прокурорского реагирования.*

#### **Задачи по теме 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере**

**Задача 1.** Индивидуальный предприниматель осуществляет водозабор и часть технической воды предоставляет для нужд ЖКХ.

*Является ли индивидуальный предприниматель организацией коммунального комплекса? Подлежит ли оказание услуги по водозабору тарифному регулированию?*

### **Критерии оценки практических задач:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в значительном объеме изучил нормативные правовые акты, научную литературу, учебную литературу по теме, свободно умеет анализировать, синтезировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулирует правильные и конкретные выводы, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, свободно оперирует знаниями различных областей и устанавливает межпредметные связи, правильно использует факты, термины и понятия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество научной литературы, учебную литературу по теме, в целом владеет навыками анализа, синтеза, обобщения, но допускает незначительные неточности, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения, испытывает некоторые затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов, не всегда правильно использует факты, термины и понятия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично изучил нормативные правовые акты, учебную литературу по теме, испытывает затруднения при использовании навыков анализа, синтеза, обобщения, допускает значительные неточности, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, не ответил на значительную часть дополнительных вопросов, большей частью неправильно использует факты, термины и понятия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, использовал только учебную литературу или только интернет-ресурс по вопросам, не может применить навыки анализа, синтеза, обобщения, не может дать ответы на дополнительные вопросы, не сформировал собственную точку зрения, не правильно использует факты, термины и понятия или отказался от выполнения заданий и задач.

### ***Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе в форме тестирования***

Аудиторная контрольная работа представляет собой письменное практическое задание и проводится в виде тестирования на практическом занятии. Тестирование обучающихся проводится преподавателем с целью оценки знания учебного материала и умения логически мыслить. В teste аудиторной контрольной работы предусмотрено до 50 вопросов.

Студентам предлагаются варианты тестовых заданий по теме практического занятия, оценить объем времени, выделяемого на тест. При

выполнении теста следует внимательно изучить его структуру. По каждому тесту предлагаются несколько вариантов ответа.

*В зависимости от характера вопроса возможны следующие варианты ответа:*

- все предлагаемые варианты ответа правильные;
- все предлагаемые варианты ответа неправильные;
- правильный только один из предлагаемых вариантов ответов;
- правильными являются несколько вариантов ответов.

Начинать выполнение тестовых заданий лучше всего с тех вопросов, в правильности которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда читать задания теста до конца, не пытаясь понять условия по «первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такой подход приводит к ошибкам в самых легких вопросах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно, 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок исключается и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на более простых заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые пришлось вначале пропустить.

Правильный, по мнению студента, ответ (ответы) на тестовое задание указывается путем обведения его порядкового номера, подчеркивания либо выделения иным образом.

По окончании тестирования преподаватель проверяет результаты тестирования, определяет процент правильно выполненных студентами заданий и анализирует допущенные ими ошибки.

#### **Ответ оценивается:**

- как отличный – правильно выполнены 90-100% тестовых заданий;
- как хороший – правильно выполнены 70-80% тестовых заданий;
- как удовлетворительный – правильно выполнены 50-60% тестовых заданий;
- как неудовлетворительный – правильно выполнены менее 50% тестовых заданий.

#### **Пример тестового задания по теме 1. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.**

*Выберите правильный вариант ответа:*

**В исключительной компетенции какого органа муниципального образования находится утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении:**

- 1) Главы муниципального образования;
- 2) Представительного органа муниципального образования;
- 3) Местной администрации (исполнительно-распорядительный

орган муниципального образования);

- 4) Контрольно-счетного органа муниципального образования;
- 5) Иных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования и обладающих собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

### **Пример тестового задания по теме 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о контрактной системе.**

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Заказчики обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере:**

- 1) Не менее чем 10 % совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком;
- 2) Не менее чем 25 % совокупного годового объема закупок, рассчитанного с учетом положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- 3) Не менее чем 15 % совокупного годового объема закупок, рассчитанного с учетом положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- 4) Не менее чем 25 % совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком.

### **Пример тестового задания по теме 3. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.**

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора) установлен:**

- 1) Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 3) Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- 4) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Пример тестового задания по теме 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.**

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Федеральное агентство по управлению государственным имуществом находится в ведении:**

- 1) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
- 2) Министерства экономического развития Российской Федерации
- 3) Министерства финансов Российской Федерации.
- 4) Министерства юстиции Российской Федерации

**Пример тестового задания по теме 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере**

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Этот нормативный правовой акт регламентирует отношения, возникающие при создании, эксплуатации и модернизации государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, в том числе сборе, обработке информации для ее включения в данную информационную систему, хранении такой информации, обеспечении доступа к ней, ее предоставлении, размещении и распространении:**

- 1) Федеральный закон от 21.07.2014 № 209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства»;
- 2) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 3) Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»;
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов».

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» завершается для студентов в 8 семестре промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

В целях успешного завершения изучения дисциплины и прохождения аттестации рекомендуется обратить внимание на следующее.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Нельзя оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Подготовку к зачету, которая включает в себя повторение ранее изученного учебного материала в ходе занятий и самостоятельной работы, следует начинать с внимательного изучения вопросов для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наиболее сложные, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Для подготовки необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную по дисциплине. Далее должно следовать повторение всего программного материала по обозначенным вопросам. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Для обеспечения полноты ответа на обозначенные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос или конспект ответа. Следует обратить внимание на термины, которые являются специальными и используются в данной дисциплине, их желательно тоже изучить или сформулировать заранее. Работу по подготовке к зачету следует считать завершенной, если студент может ответить на все контрольные вопросы и дать определение всех понятий.

Одним из важных этапов подготовки к зачету является успешное прохождение текущего контроля.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы и задания для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе. Проблемные вопросы целесообразно обсудить с преподавателем в ходе консультации.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объему распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

## *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Правовые основы формирования и исполнения бюджетов.
2. Бюджетная система Российской Федерации.
3. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
4. Система контрольно-надзорных органов в бюджетной сфере.
5. Основы организации прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в бюджетной сфере.
6. Предмет, пределы прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
7. Основные направления и объекты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
8. Источники информации о состоянии законности в бюджетной сфере.
9. Методика проведения проверок в бюджетной сфере.
10. Типичные нарушения бюджетного законодательства, выявляемые органами прокуратуры.
11. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения бюджетного законодательства.
12. Система нормативных правовых актов, регулирующих закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
13. Понятие и виды субъектов контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.
14. Осуществление контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
15. Органы контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, их полномочия.
16. Виды контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Планирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Изменение и расторжение государственных и муниципальных контрактов.
19. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.
20. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.
21. Регламентация деятельности прокурора по обеспечению законности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
22. Методика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

23. Типичные нарушения законодательства в сфере планирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

24. Противодействие прокуратуры сговорам на рынке государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

25. Основные средства реагирования на выявленные нарушения в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

26. Правовое регулирование защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

27. Задачи, предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

28. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

29. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

30. Особенности тактики и методики прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

31. Надзор за законностью правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

32. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.

33. Полномочия прокурора по обеспечению прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.

34. Типичные нарушения прав субъектов предпринимательской деятельности.

35. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав предпринимателей.

36. Правовое регулирование отношений в сфере управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью.

37. Право государственной и муниципальной собственности и иные вещные права.

38. Организация управления государственным и муниципальным имуществом.

39. Контроль в сфере отношений государственной и муниципальной собственности.

40. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

41. Предмет, объект прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

42. Пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

43. Информационное обеспечение проверок исполнения законодательства о государственной и муниципальной собственности.

44. Организация и проведение проверок исполнения законодательства о государственной и муниципальной собственности.

45. Типичные нарушения в сфере реализации государственных и общественных интересов за счёт публичных форм собственности.

46. Меры прокурорского реагирования, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушений законодательства о государственной и муниципальной собственности.

47. Понятие и правовое регулирование сферы жилищно-коммунального хозяйства.

48. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

49. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

50. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

51. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

52. Информационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

53. Обстоятельства, подлежащие установлению при проверке исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

54. Типичные нарушения, выявляемые прокурорами в процессе осуществления надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

55. Меры прокурорского реагирования на нарушения закона в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

56. Нарушения законов уполномоченными органами государственной власти и местного самоуправления при издании правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере жилищно-коммунального хозяйства, и меры прокурорского реагирования на них.

57. Нарушения при реализации уполномоченными органами контрольных и разрешительных полномочий в сфере жилищно-коммунального хозяйства и меры прокурорского реагирования на них.

58. Нарушения при реализации программ газификации и реализации инвестиционных проектов в этой сфере, осуществлении технического обслуживания внутридомового газового оборудования. Меры прокурорского реагирования по фактам указанных нарушений.

59. Нарушения законов, допускаемые органами местного самоуправления и организациями жилищно-коммунального хозяйства при подготовке к отопительному периоду, и меры прокурорского реагирования на них.

60. Нарушения, допускаемые при переселении граждан из ветхого и аварийного жилья, и меры прокурорского реагирования на них.

61. Нарушения законов, допускаемые при осуществлении капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, и меры прокурорского реагирования на них.

62. Нарушения в деятельности ресурсоснабжающих и управляющих организаций и меры прокурорского реагирования на них.

***Критерии оценки:***

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, системные и глубокие знания учебного и нормативного материала (в том числе: правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики; постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации о судебной практике; приказы (указания) Генерального прокурора Российской Федерации по соответствующим направлениям прокурорского надзора), усвоивший взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает сущности излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, не смог ответить не только на вопросы поставленные в выбранном им билете, но и на дополнительные вопросы преподавателя в рамках изученной дисциплины, а также в случае если студент отказался отвечать на вопросы билета, либо допустил списывание ответов, в независимости от используемого им источника, кроме этого у него отсутствуют перечисленные выше знания, умения, навыки, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.