

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

**Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2025, протокол № 8
Заведующий кафедрой



Л.Б. Сыромля

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Участие прокурора в правотворческой деятельности

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2021

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Авторы-составители:

Кабанова М.Б., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Борисенко Е.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

Оксюк Т.Л., старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Побережная И.А., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Сердюк А.Ю., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Чепенко Я.К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В
ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности.	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.	доклад; письменные контрольные работы; тестовые задания; вопросы к зачёту.
2.	Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.	доклад; письменные контрольные работы; тестовые задания; вопросы для подготовки к зачёту
3.	Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.	доклад; письменные контрольные работы; тестовые задания; вопросы для подготовки к зачёту
4.	Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.	доклад; письменные контрольные работы; тестовые задания; вопросы для подготовки к зачёту

5.	Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.	доклад; письменные контрольные работы; тестовые задания; вопросы для подготовки к зачёту
----	---	---------------------------	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Доклад.
2. Задания для письменных контрольных работ.
3. Тестовые задания.

2.1. Тематика докладов

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

1. Понятие правовых актов и их классификация.
2. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
3. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
4. Основные правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.
5. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

1. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
2. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
3. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
4. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности в Российской империи (1722-1917 гг.).
5. Правовые основы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности в СССР (1922-1991 гг.).
6. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
7. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

1. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
2. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
4. Заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

1. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.
2. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
2. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.
3. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

Требования к докладам

Доклад в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура доклада включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст доклада (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем доклада составляет 15–25 машинописных страниц.

Текст доклада должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте доклада излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части доклада рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать доклад цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части доклада необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении доклада должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору доклада.

В докладе, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если доклад соответствует установленным требованиям;

оценка «не зачтено» выставляется, если доклад не соответствует установленным требованиям.

2.2. Задания для письменных контрольных работ

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

Вариант 1.

1. Раскройте понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
2. Сформулируйте основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
3. Раскройте понятие законодательной инициативы, перечислите субъекты права законодательной инициативы.

Вариант 2.

1. Раскройте понятия «правотворческий процесс» и «законодательный процесс», в чем их сходства и отличия.
2. Охарактеризуйте основные правила юридической техники.
3. Сформулируйте понятие иерархии правотворческой деятельности, перечислите уровни правотворческой деятельности.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Вариант 1.

1. Сформулируйте понятие функций и раскройте систему функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.

2. Дайте общую характеристику основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».
3. Назовите принципы правотворческой деятельности и охарактеризуйте их.

Вариант 2.

1. Соотнесите функцию участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
2. Дайте общую характеристику основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».
3. Раскройте цели и задачи правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Вариант 1.

1. Раскройте понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
2. Сформулируйте особенности организации работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
3. Изложите особенности подготовки правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.

Вариант 2.

1. Правовое регулирование и особенности осуществления мониторинга состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.
2. Раскройте место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
3. Сформулируйте особенности участия в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Вариант 1.

1. Опишите особенности организации работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.
2. Перечислите формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления

Вариант 2.

1. Назовите основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
2. Изложите особенности организации и осуществления работы по изучению проектов нормативных правовых актов, подготовке и направлению замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Вариант 1.

1. Сформулируйте понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
2. Опишите особенности организации работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Перечислите нормативных Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Вариант 2.

1. Соотнесите деятельность прокуратуры по участию в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с ее функцией участия в правотворческой деятельности.
2. Сформулируйте основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

3. Назовите основания направления требования прокурора об изменении нормативного правового акта и особенности его рассмотрения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно ответил на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы, но допустил некоторые ошибки при ответе, неполноту;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил существенные ошибки в ответах на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы.

2.3. Примеры тестовых заданий

Может ли быть возложено на прокуратуру Российской Федерации выполнение функций, не предусмотренных федеральными законами:

- а) да, если такое решение будет принято Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Президентом Российской Федерации;
- в) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Правительством Российской Федерации;
- г) нет.

Направлением правотворческой деятельности прокуратуры не является:

- а) инициативная разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов, непосредственно связанных с компетенцией органов прокуратуры;
- б) участие в подготовке законопроектов, разрабатываемых другими органами государственной власти;
- в) подготовка правовых заключений на законопроекты и иные нормативные правовые акты;
- г) принесение протеста на противоречащий закону правовой акт.

Согласно статье 104 Конституции Российской Федерации право законодательной инициативы не принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Генеральному прокурору Российской Федерации;

г) законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно ответил более чем на 65 % тестовых заданий;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 65 % тестовых заданий.

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» завершается промежуточной аттестацией - зачётом в устной форме.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
3. Классификация правовых актов.
4. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
5. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
6. Понятие иерархии правотворческой деятельности.
7. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
8. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
9. Характеристика основных правил юридической техники.
10. Институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ).
11. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
12. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
13. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

14. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

15. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

16. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»

17. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

18. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

19. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

20. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

21. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

22. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

23. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

24. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

25. Участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

26. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

28. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

29. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

30. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

31. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

32. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

33. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

34. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

36. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

37. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

38. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

39. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

40. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено,

что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

умений: применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

навыков: определения стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, разработки проектов правовых актов и иных юридических документов, проведения антикоррупционной экспертизы, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.