

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра философии, социально-гуманитарных дисциплин
и физического воспитания

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры 26.02.2021
(протокол № 2)
Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Чесноков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Философия

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Москва, 2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Философия» обсужден и одобрен кафедрой философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации (Протокол № 2 от 26 февраля 2021 г.).

Автор-составитель:

Жигоцкий П.Э. – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Философия» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код контролируемой компетенции (или ее индикатора)	Наименование оценочного средства
1.	Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества. Возникновение философии	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
2.	Философия Древнего Востока	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
3.	Античная философия	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
4.	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
5.	Немецкая классическая философия	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
6.	Западная философия XIX - XX вв.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
7.	Русская философия	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
8.	Бытие и формы его существования. Философские проблемы сознания	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для под-

			ГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
9.	Диалектика и ее законы	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
10.	Познание, его уровни и формы	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену
11.	Природа и сущность человека. Общество и его структура	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3; УК-1.4;УК-1.5)	реферат; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Мифология: прошлое и настоящее. Философия и мифология.
3. Философия и религия.
4. Философия и наука.
5. Предмет и структурные элементы философии.
6. Философские идеи индуизма.
7. Боги, цари, герои в эпосе Древней Индии.
8. Философия даосизма.
9. Философские взгляды Конфуция.
10. Причины появления философии в Древней Греции.
11. Философские школы ранней античности.
12. Философия Сократа.
13. Философия Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Характерные черты патристики.
16. Философские взгляды Августина Блаженного.
17. Особенности схоластического способа философствования.
18. Фома Аквинский и его философское учение.
19. Характерные черты философии эпохи Возрождения.
20. Философские идеи Дж. Бруно.
21. Основные идеи философии Канта.
22. Философские системы Фихте и Шеллинга.
23. Основные идеи философии Гегеля.
24. Волюнтаризм Шопенгауэра и Ницше.
25. Философия Фейербаха и Маркса.
26. Экзистенциализм.
27. Феноменология.
28. Философские идеи фрейдизма.
29. Философская герменевтика.
30. Становление и особенности русской философии.
31. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция.
32. Славянофильство и западничество.
33. Русская религиозная философия.
34. Место русской философии в мировой культуре.
35. Онтология о происхождении и устройстве мира.
36. Историко-философские взгляды на познание.
37. Методология научного познания.
38. Философская антропология о природе человека.
39. В чем смысл жизни человека?
40. Может ли общество существовать без власти и государства?

41. Какое общество можно назвать цивилизованным?
42. Ценности в жизни человека.
43. В чем социальная опасность искажения истины?
44. Знание и вера: общее и особенное.
45. Познание и интуиция.
46. Наука и основные стадии ее развития.
47. Почему противоречия между обществом, природой и человеком приобрели глобальный характер?
48. Почему не может быть одного универсального критерия истинности знания?
- Можно ли достичь истины ненаучными способами познания?
49. Почему мы доверяем научным выводам?
50. Природа и общество.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Лао- цзы «Записки о кошачьем городе».
Определите систему причин по Лао гибели всеизма.
2. Овидий. «Искусство любить».
Создайте «Кодекс поведения молодой девушки» и «Кодекс поведения юноши» по Овидию.
3. Р. Декарт «Правила для руководства ума».
Прочтайте и создайте свою систему правил, руководствуясь работой Р. Декарта.

4. Дж. Локк «Мысли о воспитании» и «Об управлении разумом».

Создайте собственную систему воспитания, основываясь на трудах Дж. Локка, в которой выработка характера, развитие воли, нравственное дисциплинирование — важнейшие задачи, а цель — «здоровый дух в здоровом теле».

5. И. Гете «Фауст», часть 1. «Ночь».

Прочтите и ответить на вопрос: почему Мефистофель советует студенту начинать образование с изучения логики и прокомментируйте ответ?

6. Как Вы понимаете изречение древнегреческого философа Эпиктета: «Людей мучают не веши, а представления о них»?

7. Римский поэт Тит Лукреций Карр заявил: «Если чувства будут не истинные, то и весь наш разум окажется ложным».

Определите к какому философскому направлению мог принадлежать Тит Лукреций Карр и обоснуйте ответ.

8. Как Вы понимаете смысл выражения Г. Лихтенберга: «Творение есть зеркало; если в него смотрит обезьяна, оно не будет отражать апостольского лика»?

9. Объясните афоризм Г. Лихтенберга: «Статую Изиды погрузили на осла, и, когда народ падал перед ней ниц, ослу казалось, что это преклоняются перед ним».

10. Подумайте, о чем говорил Монтель: «Она заставляет нас изменять себе, предавать себя и самому же себе вредить. Даже когда нет свидетеля, она выдает нас против нашей воли».

Обоснуйте ответ.

2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. В древнеиндийской философии карма - это:

- А) духовное освобождение;
- Б) закон круговорота бытия;
- В) закон воздаяния.

2. В древнеиндийской философии дхарма - это:

- А) закон воздаяния;

- Б) понятие долга;
- В) закон круговорота бытия.

3. В древнеиндийской философии сансара - это:

- А) закон воздаяния;
- Б) закон круговорота бытия;
- В) духовное освобождение.

4. Этимологически Будда - это:

- А) мудрый;
- Б) просветленный;
- В) просвещенный.

5. Название древнеиндийских религиозно-философских текстов "Упанишады" означает:

- А) мудрые мысли учителя;
- Б) наставления учителя;
- В) сидеть рядом с учителем.

6. Основатель даосизма:

- А) Чжуан Цзы;
- Б) Лао Цзы;
- В) Мо Цзы.

7. В конфуцианстве управление обществом сравнивается с отношениями:

- А) родителей и детей;
- Б) отца и сына;
- В) деда и внуков.

8. Школа, основанная Платоном, получила имя:

- А) университет;
- Б) лицей;
- В) академия.

9. Первым древнегреческим философом считается:

- А) Сократ;
- Б) Фалес;
- В) Демокрит.

10. Основные законы и формы логического мышления первым сформулировал:

- А) Пифагор;
- Б) Аристотель;
- В) Анаксимандр.

11. Основателем древнегреческого атомизма был:

- А) Левкипп;
- Б) Демокрит;
- В) Диоген.

12. Гераклит Эфесский полагал первоэлементом:

- А) воздух;
- Б) огонь;
- В) воду.

13. Во главе государства, по мнению этого мыслителя, должны быть философы:

- А) Платон;
- Б) Аристотель;
- В) Сократ.

14. О том, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды, заявил:

- А) Демокрит;
- Б) Гераклит;
- В) Parmенид.

15. По Пифагору в основе сущего:

- А) слово;
- Б) число;
- В) атом.

16. Один из главных трудов Аврелия Августина (Блаженный) называется:

- А) О граде Божьем;
- Б) Сумма против язычников;
- В) О душе.

17. Первым отцом схоластики называли:

- А) Пьер Абеляр;
- Б) Ансельм Кентерберийский;
- В) Иоанн Скот Эриугена.

18. Схоласты полагали задачей философии:

- А) исследовать общество;
- Б) исследовать природу;
- В) найти рациональные доказательства веры в Бога.

19. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

- А) матерью;

- Б) госпожой;
- В) служанкой.

20. Богословская теория оправдания Бога за существование зла в мире называется:

- А) теодицея;
- Б) теософия;
- В) апологетика.

21. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:

- А) догматики;
- Б) основоположники;
- В) отцы церкви.

22. Спор средневековых философов-номиналистов и реалистов касался проблемы:

- А) существует ли Бог?
- Б) какова природа общих понятий?
- В) разумен ли мир?

23. В схоластике провозглашалось различие между:

- А) теологией и философией;
- Б) наукой и теологией;
- В) верой и разумом.

24. Религиозно-философское учение Фомы Аквинского называется:

- А) томизмом;
- Б) аквинизмом;
- В) фомизмом.

25. Термин "гуманизм" означает:

- А) животный;
- Б) человечный;
- В) природный.

26. Гуманистическое мировоззрение начало складываться в:

- А) Германии;
- Б) Италии;
- В) Голландии.

27. Основная идея философии эпохи Возрождения:

- А) антропоцентризм;
- Б) гуманизм;
- В) антисхоластика.

28. По Ф. Бэкону основной метод науки:

- А) дедукция;
- Б) индукция;
- В) анализ.

29. Настоящий ученый, по мнению Бэкона, должен подражать:

- А) паукам;
- Б) муравьям;
- В) пчелам.

30. Идеи Р. Декарта развивает философское учение:

- А) реализм;
- Б) декартизм;
- В) картезианство.

31. По Т. Гоббсу государство - это:

- А) великан;
- Б) Левиафан;
- В) смертный Бог.

32. По Дж. Локку основой познания является:

- А) мысль;
- Б) опыт;
- В) ощущение.

33. В основе философской системы Б. Спинозы лежит учение о

- А) боже;
- Б) субстанции;
- В) методе.

34. С точки зрения Б. Спинозы:

- А) бог и субстанция (природа) - это одно понятие;
- Б) бог находится в природе, являясь ее творцом;
- В) бог находится вне субстанции.

35. Лейбниц разработал учение о:

- А) атомах;
- Б) монадах;
- В) молекулах.

36. Беркли отрицал существование:

- А) материи;
- Б) ощущений;
- В) Бога.

37. По Монтескье, естественным доисторическим состоянием человечества был закон:

- А) войны всех против всех;
- Б) мира всех со всеми;
- В) общественного договора.

38. Учение Монтескье положило начало направлению:

- А) европейского гуманизма;
- Б) географического детерминизма;
- В) социального фатализма.

39. Вольтер понимал человека как существо:

- А) политическое;
- Б) природное;
- В) общественное.

40. Руссо считал единственно справедливым правителем общества:

- А) монарха;
- Б) парламент;
- В) объединенный народ.

41. Организатором и составителем первой "Энциклопедии" был:

- А) Руссо;
- Б) Вольтер;
- В) Дидро.

42. По Канту, предмет и явление, данное в восприятии, для субъекта есть:

- А) ноумен;
- Б) феномен;
- В) вещь в себе.

43. В философии Фихте природа является:

- А) отчужденным продуктом "Я";
- Б) объективной реальностью;
- В) противостоящим "не-Я".

44. По Шеллингу, история может быть определена как:

- А) проявление необходимости;
- Б) постепенная реализация правового закона;
- В) воплощение абсолютной свободы.

45. Гегель считал, что в основе реальности лежит:

- А) абсолютное божество;

- Б) абсолютный максимум;
- В) абсолютная идея.

46. В "Науке логики" Гегель обосновывает тезис:

- А) разумное тождественно действительному;
- Б) все, что разумно - действительно;
- В) все, что существует - действительно.

47. "Новая этика и религия человека", к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- А) права;
- Б) любви;
- В) счастья.

48. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- А) производительных сил;
- Б) сознания;
- В) воля людей.

49. Согласно Шопенгауэру, человеческая история - это:

- А) неизбежное приближение Страшного Суда;
- Б) бессмысленное сплетение событий;
- В) воплощение замысла Бога.

50. Понятие, во многом определившее философию Кьеркегора:

- А) любовь;
- Б) зависть;
- В) страх.

51. Согласно Конту, развитие общества проходит последовательно три стадии:

- А) религиозную - позитивную - натуралистическую;
- Б) мифологическую - философскую - позитивную;
- В) теологическую - метафизическую - позитивную.

52. В своей классификации наук Конт ввел название новой теории:

- А) эпистемология;
- Б) менеджмент;
- В) социология.

53. В философии Ницше основным понятием является:

- А) воля к жизни;
- Б) воля к власти;
- В) воля к счастью.

54. Согласно Хайдеггеру, бытие, сознающее свою конечность, - это:

- А) переживание;
- Б) экзистенция;
- В) мышление.

55. Согласно Сартру, свобода для человека - это:

- А) неизбежное тяжкое бремя;
- Б) недостижимая мечта;
- В) успех цивилизации.

56. Задача герменевтики, по Гадамеру, - это:

- А) толкование и осмысление текста;
- Б) философское исследование письменных памятников;
- В) современная интерпретация древних идей.

57. Согласно психоанализу, культура строится на:

- А) стремлении удовлетворить влечения и инстинкты человека;
- Б) сублимации первичных комплексов;
- В) снижении тревожности индивида.

58. Философское направление XX в., сделавшее своей главной проблемой смысл жизни человека, называется:

- А) неотомизм;
- Б) экзистенциализм;
- В) прагматизм.

59. Творцом природы в философии Гегеля является:

- А) дух;
- Б) Бог;
- В) абсолютная идея.

60. Выберите выражение, свойственное философии Шопенгауэра:

- А) воля к власти;
- Б) воля к жизни;
- В) экзистенция.

61. Формулой нравственного поведения у Канта является "категорический ..."

- А) инфинитив;
- Б) факультатив;
- В) императив.

62. "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия" - всё это названия:

- А) диалогов Платона;
- Б) трактатов Аристотеля;

В) апорий Зенона.

63. Создал учение о сверхчеловеке:

- А) Кьеркегор;
- Б) Ницше;
- В) Шопенгауэр.

64. Прототипом доктора Фауста считается:

- А) Галилей;
- Б) Бруно;
- В) Парацельс.

65. Кто сказал судьям: "Вы, вероятно, с большим страхом выносите этот приговор, чем я его слушаю":

- А) Галилей;
- Б) Бруно;
- В) Кальвин.

66. Эпоха Возрождения соответствует историческому периоду:

- А) XII - XIII вв.;
- Б) XIV - XVI вв.;
- В) V - VIII вв.

67. Аристотель полагал, что источником философии является:

- А) знание;
- Б) удивление;
- В) вера в богов.

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.

Бытие и формы его существования

1. Термин "философия" означает:

- А) учение о культуре;
- Б) учение о мудрости;
- В) любовь к мудрости.

2. Философское течение, отрицающее познаваемость мира, называется:

- А) материализм;
- Б) идеализм;
- В) агностицизм.

3. Философия - это:

- А) особая наука;

- Б) форма общественного сознания;
- В) особая теория.

4. Онтология - это:

- А) философское учение о человеке;
- Б) философское учение о бытии;
- В) философское учение о ценностях.

5. Бытие это:

- А) природные процессы во всем многообразии;
- Б) единство объективной и субъективной реальности;
- В) жизнь в целом.

6. Материя есть философская категория для обозначения:

- А) любого вещества Вселенной;
- Б) объективной реальности как таковой;
- В) объективной реальности, данной человеку в ощущениях.

7. Сознание представляет собой:

- А) совокупность чувств и мыслей человека;
- Б) своеобразное эмоциональное состояние человека;
- В) человеческая способность идеального воспроизведения действительности.

8. Источником философского знания по Сократу является:

- А) знание о неизбежности смерти;
- Б) постоянная духовная неудовлетворенность;
- В) процесс познания мира.

9. Ответы на философские вопросы ищут в:

- А) религиозных верованиях;
- Б) доводах и умозаключениях разума;
- В) научных исследованиях.

10. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем - это:

- А) методика;
- Б) методология;
- В) метод.

11. Человеческому сознанию присуще:

- А) порождение объективной реальности;
- Б) активная, творческая деятельность;
- В) непосредственное воздействие на действительность.

12. Самосознание человека - это:

- А) самоизучение;
- Б) результат рефлексии, размышления личности о себе самой;
- В) осознание себя личностью по сравнению с другими людьми.

13. Что появилось у человека раньше - мышление или язык:

- А) язык;
- Б) мышление;
- В) одновременно.

14. "Бессознательное" в современной философии - это:

- А) нечто, присущее только отдельному человеку;
- Б) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- В) рефлекторные процессы в организме человека.

15. Рационализм - это:

- А) учение о наиболее эффективных путях и способах познания;
- Б) теория познания, согласно которой разум является источником и основанием познания;
- В) учение о формах человеческого мышления.

16. Эмпиризм - это:

- А) теория, согласно которой основу познания составляют ощущения;
- Б) раздел философии, освещающий методы опытного исследования;
- В) теория познания, согласно которой источником и основанием познания является чувственный опыт.

17. Диалектика - это:

- А) учение о всеобщей обусловленности природных, общественных и психических процессах;
- Б) учение о системной организации мира;
- В) учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

18. Детерминизм - это:

- А) учение о всеобщей закономерной связи и причинной обусловленности явлений действительности;
- Б) учение о неотвратимой предопределенности событий в мире;
- В) концепция вероятностного характера связи между причиной и следствием.

19 Сознание человека отличается от психики животного:

- А) памятью;
- Б) активностью;
- В) абстрактным мышлением.

20. Какой из законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме скачка?

- А) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
- Б) закон единства и борьбы противоположностей;
- В) закон отрицания отрицания.

21. Вещь, которая является нашему сознанию, - это:

- А) феномен;
- Б) ноумен;
- В) вещь в себе.

22. Греческое слово "диалектика" первоначально означало:

- А) искусство спора;
- Б) театральное представление;
- В) магический ритуал.

23. В структуру философского знания входит:

- А) культурология;
- Б) социология;
- В) онтология.

24. Семиотика - это:

- А) теория знаковых систем;
- Б) учение о ценностях;
- В) теория сознания.

25. Архетип - это:

- А) основа поведения человека;
- Б) прообраз, первичная форма, образец;
- В) жизненная основа.

26. Субстанция - это:

- А) то, что не зависит от другого и порождает его;
- Б) материальная основа сущего;
- В) духовная основа сущего.

27. Материя - это:

- А) основа бытия;
- Б) то, из чего все происходит, материальное первоначало;
- В) то, что является основой сущего.

28. Атрибутами материи являются:

- А) вес и объем;
- Б) пространство, движение и время;
- В) пространство и время.

29. Теорию относительности создал:

- А) Галилей;
- Б) Ньютон;
- В) Эйнштейн.

30. Диалектика - это:

- А) учение о материи;
- Б) учение о развитии;
- В) учение о сознании.

31. Основные законы диалектики открыл:

- А) Кант;
- Б) Бэкон;
- В) Гегель.

32. Детерминизм - это:

- А) учение о развитии;
- Б) учение о всеобщей обусловленности явлений;
- В) учение о бытии.

33. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- А) истории;
- Б) религии;
- В) естествознания.

34. Философские вопросы не могут быть:

- А) неоднозначными;
- Б) гипотетическими;
- В) окончательными.

35. В развитии философии нет:

- А) устаревших идей;
- Б) преемственности;
- В) научных достижений.

36. Философия отличается от мифологии и религии:

- А) рационально-теоретическим представлением о мире;
- Б) образностью представлений;
- В) размышлением о судьбах мира.

ПОЗНАНИЕ, ЕГО УРОВНИ И ФОРМЫ

1. Гносеология это:

- А) теория научного познания;
- Б) учение о познании мира;
- В) учение о высшем духе.

2. Целью познания является:

- А) объект познания;
- Б) истина;
- В) социальные ценности.

3. Истина - это:

- А) результат соглашения между учеными;
- Б) правда;
- В) соответствие мысли той реальности, которую она отражает.

4. Критерием истины является:

- А) наблюдение;
- Б) логическое следование из исходных принципов;
- В) практика.

5. Мышление - это:

- А) способность к аналитической деятельности;
- Б) способность определять наиболее рациональные способы деятельности и поведения;
- В) способность образовывать представления о предметах и явлениях действительности.

6. Вопросы методологии научного знания становятся центральными в эпоху:

- А) античность;
- Б) возрождение;
- В) Новое время.

7. Обращение мышления на себя с целью понять свои действия называется:

- А) интроверсия;
- Б) рефлексия;
- В) релаксация.

8. Познание в современной философии рассматривается как:

- А) значимая информация в аспекте деятельности;
- Б) объективная реальность, данная в сознании человека;

В) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

9. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- А) абстрактна;
- Б) объективна;
- В) субъективна.

10. Любое изменение, преобразование, процесс - это:

- А) развитие;
- Б) эволюция;
- В) движение.

11. Современные гносеологические исследования предполагают:

- А) рационализм;
- Б) интуитивизм;
- В) теоретико-методологический плюрализм.

12. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях (словах):

- А) понятие;
- Б) категория;
- В) термин.

13. Предложение "Волга впадает в Каспийское море" может быть рассмотрено как форма мышления:

- А) понятие;
- Б) суждение;
- В) умозаключение.

14. Наука как тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- А) античности;
- Б) Возрождения;
- В) Нового времени.

15. Основной научный метод по Бэкону:

- А) дедукция;
- Б) индукция;
- В) синтез.

16. Понятие рационализм означает:

- А) опытный;
- Б) разумный;
- В) умелый.

17. Агностицизм - это:

- А) учение о знании;
- Б) учение, отрицающее возможность достоверного познания;
- В) учение, сомневающееся в возможности достоверного познания.

18. К чувственному познанию относятся:

- А) понятия;
- Б) ощущения;
- В) восприятия.

19. К рациональному познанию относятся:

- А) понятия;
- Б) представления;
- В) суждения.

20. Заблуждение - это:

- А) сознательное искажение знания;
- Б) знание, не соответствующее предмету;
- В) результат неправильных действий.

21. Критерий истины - это:

- А) ясность знаний;
- Б) полезность знаний;
- В) практика.

22. Творчество - это:

- А) создание качественно нового;
- Б) создание какого-то материального предмета;
- В) создание какого-то произведения искусства.

23. Интуиция - это:

- А) особый дар;
- Б) способность делать суждения из ничего;
- В) проникновение в истину без развернутого логического рассуждения.

24. В современной гносеологии объект познания:

- А) существует сам по себе;
- Б) зависит от концептуальной системы познающего;
- В) противостоит субъекту познания.

25. Понятие, противоположное по смыслу истине:

- А) предрассудок;
- Б) ложь;
- В) заблуждение.

26. Среди современных концепций истины отсутствует:

- А) прагматическая;
- Б) системная;
- В) когерентная.

27. Высказывание "Знание - сила" принадлежит:

- А) Галилею;
- Б) Декарту;
- В) Бэкону.

ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА

1. Общество - это:

- А) совокупность индивидов, объединившихся для защиты своих прав и свобод;
- Б) обособившаяся от природы система, представляющая собой совокупность исторически сложившихся способов совместной деятельности людей и форм их объединений;
- В) организация для обеспечения порядка в отношениях между людьми.

2. Общество является предметом исследования:

- А) культурология;
- Б) социальная философия;
- В) социология.

3. Источником коренных качественных изменений в обществе согласно материалистической концепции исторического процесса является:

- А) моральное совершенствование общества;
- Б) развитие материального производства;
- В) эффективное политическое руководство.

4. Что обуславливает преобразования в обществе согласно цивилизационной концепции исторического процесса?

- А) вызовы внешней и внутренней среды;
- Б) изменения в системе ценностей;
- В) развитие науки и техники.

5. Что составляет основу в формационной концепции исторического процесса?

- А) государство;
- Б) способы производства;
- В) технико-технологический базис.

6. В марксизме процесс развития общества описывается в виде:

- А) циклов;
- Б) спирали;
- В) маятника.

7. Концепцию о "конце истории" выдвинул:

- А) Сорокин;
- Б) Фукуяма;
- В) Тойнби.

8. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление:

- А) герменевтика;
- Б) синергетика;
- В) постмодернизм.

9. Ограничение или подавление чувственных влечений и желаний называется:

- А) катарсис;
- Б) сублимация;
- В) аскеза.

10. Какие из перечисленных факторов являются решающими в период становления человека:

- А) орудийная деятельность;
- Б) духовные отношения;
- В) нравственные отношения.

11. К. Маркс характеризовал сущность человека

- А) как индивида;
- Б) как совокупность общественных отношений;
- В) как взаимоотношения человека и общества.

12. Какие из перечисленных ниже явлений относятся к общественно-му бытию с точки зрения материалистической модели общественного устройства?

- А) мораль;
- Б) географическая среда;
- В) производительные силы.

13. Кто ввел в научный оборот понятие "общественно-экономическая формация"?

- А) М. Вебер;
- Б) Г. Гегель;
- В) К. Маркс.

14. Учение о ценностях называется:

- А) гносеология;
- Б) аксиология;
- В) онтология.

15. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, - это:

- А) личность;
- Б) индивид;
- В) гражданин.

16. Культура - это:

- А) духовная жизнь общества;
- Б) образование, широкий кругозор;
- В) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей.

17. Цивилизация - это:

- А) синоним культуры;
- Б) материальная культура;
- В) ступень развития общества, где взаимоотношения между различными сторонами жизни регулируются при помощи выработанных норм, установок, законов.

18. Этика - это:

- А) искусство жить счастливо;
- Б) наука о морали;
- В) научная альтернатива религиозным принципам поведения.

19. "Познай самого себя" - эти слова приписывают:

- А) Платону;
- Б) Аристотелю;
- В) Сократу.

20. Трудовую теорию происхождения человека разработал:

- А) Дарвин;
- Б) Морган;
- В) Энгельс.

21. Основной движущей силой истории является:

- А) нация;
- Б) народ;
- В) великие личности.

22. Смысл жизни:

- А) дан человеку извне;
- Б) определен человеку Богом;
- В) человек сам его определяет для себя.

23. В структуру человека как живой системы не включается:

- А) социальное;
- Б) психическое;
- В) техническое.

24. По мысли Сартра, человек - это:

- А) думающее животное;
- Б) будущий человек;
- В) сверхчеловек.

25. С точки зрения Хейзинги, человек - это существо:

- А) играющее;
- Б) рациональное;
- В) иррациональное.

26. В учении Юнга коллективное бессознательное это:

- А) культуру;
- Б) архетипы;
- В) память.

27. С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой:

- А) волю;
- Б) необходимость;
- В) божественный промысел.

28. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- А) необходимости;
- Б) моральных норм;
- В) вины.

29. Трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, понимается как:

- А) предопределение;
- Б) отчуждение;
- В) судьба.

30. Чем вызван кризис современной цивилизации:

- А) развитием науки;

- Б) научно-техническим прогрессом;
 В) отсутствием разумной стратегии развития общества.

31. Термин "ноосфера" означает:

- А) глобализация общества;
 Б) сфера господства разума;
 В) современная цивилизация.

32. Термин "коэволюция" означает:

- А) современная теория эволюции;
 Б) синоним эволюционного подхода к истории;
 В) совместное, взаимосогласованное развитие человека и общества.

Критерии оценки тестирования студентов

Для проверки знаний студентов по теме или раздела может проводится тестирование. Преподавателем отбирается 10-15 тестовых заданий на один вариант.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном решении 3/5 и более от общего количества тестов.

В остальных случаях выставляется оценка «незачтено».

2.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Предпосылки философии в Древней Индии.
2. Содержание Вед и Упанишад.

Вариант 2.

1. Предпосылки философии в Древнем Китае.
2. Представления об общественном устройстве в Древнем Китае.

Вариант 3.

1. Становление философии в Древней Греции.
2. Развитие Аристотелем античной этики.

Вариант 4.

1. Философия Древнего Рима.
2. Основные идеи «Нравственных писем к Луцилию» Л.А. Сенеки.

Вариант 5.

1. Особенности средневековой философии.
2. Соотношение представления Августина с античной философией.

Вариант 6.

1. Специфика новоевропейской философии.
2. Суть коперниканского переворота в философии.

Вариант 7.

1. Идеалистические идеи представителей немецкой классической философии.
2. Абсолютная идея Гегеля.

Вариант 8.

1. Психоанализ З. Фрейда.
2. Основные характеристики двух моделей поведения индивида по Э. Фромму.

Вариант 9.

1. Понимание гуманизма Хайдегером и Сартром.
2. Проявление скептицизма в философии XX века.

Вариант 10.

1. Особенности русской философии.
2. Философские представления одного из российских современных философов, которых вы знаете (по выбору).

Вариант 11.

1. Материализм К. Маркса.
2. Три закона диалектики.

Вариант 12.

1. Аксиология как раздел философского знания.
2. Цели и смысл человеческого существования.

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины «Философия» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре экзаменом в устной форме.

**3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Мировоззрение: сущность, структура, социальная роль.
2. Исторические типы мировоззрения.

3. Сущность и структура философского знания.
4. Функции философии.
5. Место и роль философии в культуре.
6. Основные направления и школы философии.
7. Происхождение философии.
8. Философская мысль в Древней Индии.
9. Философские учения Древнего Китая.
10. Античная философия, ее особенности и этапы развития.
11. Философские школы ранней античности.
12. Сократ и его вклад в философию.
13. Философия Платона.
14. Философская система Аристотеля.
15. Особенности и представители философии Средневековья.
16. Патристика. Августин Блаженный.
17. Схоластика. Номинализм и реализм в философии Средневековья.
18. Фома Аквинский и его учение.
19. Основные черты и представители философии эпохи Возрождения.
20. Философские взгляды Н. Кузанского.
21. Характерные черты философии Нового времени.
22. Философское учение Ф. Бэкона.
23. Философия Т. Гоббса. Договорная теория государства.
24. Философия Р. Декарта.
25. Французский материализм XVIII века: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.
26. Философия эпохи Просвещения.
27. Особенности немецкой классической философии.
28. Философское учение И. Канта.
29. Философская система Г. Гегеля.
30. Философия Л.Фейербаха.
31. Иррационализм философии А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона.
32. Основные идеи философии марксизма.
33. Характерные черты русской философии.
34. Основные этапы развития русской философии.
35. Русская философия XVIII века. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев.
36. Славянофилы и западники в русской философской мысли.
37. Русская религиозная философия.
38. Основные направления современной западной философии.
39. Феноменология как направление современной философии.
40. Философские идеи фрейдизма.
41. Эзистенциалистский тип философствования.
42. Философская герменевтика.
43. Философский смысл проблемы бытия.
44. Философское учение о материи.
45. Формы бытия материи.
46. Диалектика как учение о всеобщих законах бытия.

47. Личность как субъект и объект общественной жизни.
48. Проблема смысла жизни человека.
49. Сознание: его происхождение и сущность.
50. Структура и функции сознания.
51. Сознание и язык. Проблема бессознательного.
52. Познание, его уровни и формы.
53. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии.
54. Чувственное познание и его формы.
55. Логическое познание и его формы.
56. Истина и ее критерии.
57. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.
58. Система методов научного познания.
59. Природа и сущность человека.
60. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
61. Философия как учение о целостной личности.
62. Свобода и ответственность личности.
63. Философия и религия. Свобода совести.
64. Природа и общество. Проблема экологии.
65. Понятие культуры, ее структура и функции.
66. Общая характеристика сфер общественной жизни.
67. Духовная жизнь общества. Структура общественного сознания.
68. Понятие цивилизации, развитие идеи цивилизации.
69. Ценности в жизни человека и общества.
70. Глобальные проблемы современности.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Вопросы для подготовки к экзамену	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать пра-</p>

	<p>вильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие, предмет философии; основные категории философии; происхождение и сущность основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции; основные положения дисциплины для решения социальных и профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать философские и научные направления и школы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с философских позиций; оперировать философскими понятиями и категориями; применять базовые философские понятия; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией познания реальности; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; навыком правильно квалифицировать философские проблемы; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; философской терминологией; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных событий.
--	--

