


**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра философии, социально-гуманитарных дисциплин  
и физического воспитания

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры 26.02.2021  
( протокол № 2)  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Н.А. Чесноков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность жизнедеятельности**

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень высшего образования - специалист*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

Москва, 2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обсужден и одобрен кафедрой философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации (Протокол № 2 от 26 февраля 2021 г.).

***Автор-составитель:***

**Жигоцкий П.Э.** – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой универсальной компетенции (или ее индикатора)	Наименование оценочного средства
1.	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с технологической средой	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
2.	Чрезвычайные ситуации	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
3.	Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.

### **Темы рефератов**

#### **2. Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с техносферой**

1. Актуальные проблемы информационной безопасности пользователей социальных сетей.
2. Вопросы безопасности детей и подростков в Internet.
3. Генетически модифицированные организмы. Цели и методы создания. Применение, исследование безопасности.
4. Информационно-психологическая безопасность современного человека.
5. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
6. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
7. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров.
8. Профессиональный стресс и психосоматические заболевания людей.
9. Репродуктивное здоровье общества. Проблемы рождаемости/смертности.
10. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
11. Экологическая безопасность Земли.

#### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации**

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
2. Биологические средства поражения. Характеристики, последствия, меры защиты.
3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.
4. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Оценка ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
6. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.
8. Проблемы безопасности на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).

9. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

### **Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы**

1. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте.
2. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Комплектование Вооруженных сил. Проблемы прохождения военной службы.
5. Молодежная наркомания и тенденции ее развития в России.
6. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Преступность как крайняя форма молодежной девиации.
9. Проблема молодежного алкоголизма.
10. Религиозный экстремизм и его опасность для общества.
11. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
12. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск и их предназначение.
13. Социальная безопасность детей и подростков (проблемы проституции, суицида).
14. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
15. Элементы и пропаганда здорового образа жизни.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	<p>Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется, если письменная работа, выполненная студентом, отвечает следующим требованиям:</p> <p>четко сформулированы цели и задачи работы;</p> <p>дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета исследования;</p> <p>имеется достаточно полный и содержательный анализ источников, используемых в процессе написания работы;</p> <p>проведено обобщение результатов исследования, четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы;</p> <p>работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению исследований такого рода;</p> <p>текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.</p> <p>Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.</p>

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

#### ***3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ***

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасностей.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.
19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.
25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.

- 27.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 28.Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
- 29.Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
- 30.Защита на химически опасных объектах.
- 31.Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
- 32.Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
- 33.Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
- 34.Государственное управление охраной окружающей среды.
- 35.Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
- 36.Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
- 37.Военное положение как особый правовой режим.
- 38.Чрезвычайное положение как особый правовой режим.

***а. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ***

Наименование оценочного сред- ства	Критерии оценки
Вопрос для подго- товки к зачету	<p>Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и средства защиты от них, социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>уметь</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть</b> понятийным аппаратом номенклатуры, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p> <p>Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала,</p>



	неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопрос билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.
--	--