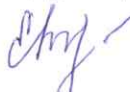


**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДЕН**  
на совместном заседании кафедр  
28.02.2023, протокол № 7  
Заведующий кафедрой



**Е.В. Яковенко**

**28.02.2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Гражданский процесс**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2021***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2023**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2023, протокол № 7.

**Автор-составитель:**

**Яковенко Е.В.**, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданский процесс»** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	8
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	48

# **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код и наименование универсальной компетенции Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Наименование оценочного средства
1	Гражданское процессуальное право как отрасль права.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
2	Принципы гражданского процессуального права.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК- 2.4).	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
4	Стороны как субъекты гражданских процессуальных правоотношений	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
5	Третьи лица в гражданском процессе	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК- 2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
6	Участие прокурора в гражданском процессе	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК- 2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
7	Участие государственных органов, органов местного	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК- 3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка презентации.

	самоуправления в гражданском процессе.		Контрольная работа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
8	Судебное представительство	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
9	Подсудность гражданских дел	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
10	Доказывание и в доказательства гражданском процессе	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада (реферата). Подготовка презентации. Подготовка проекта процессуального документа. Выполнение практических заданий. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
11	Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
12	Судебные расходы и судебные штрафы	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
13	Исковое производство. Иск.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Подготовка презентации. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
14	Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа.

			Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
15	Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
16	Судебное разбирательство	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Деловая игра. Контрольная работа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
17	Постановления суда первой инстанции.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
18	Заочное производство. Упрощенное производство.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
19	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка презентации. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
20	Приказное производство	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
21	Особое производство	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка презентации. Контрольная работа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
22	Производство в суде апелляционной инстанции	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1,	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта

		ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
23	Производство в суде кассационной инстанции.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
24	Производство в суде надзорной инстанции	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка проекта процессуального документа. Контрольная работа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
25	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка проекта процессуального документа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
26	Производство по делам с участием иностранных лиц	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
27	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4)	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка презентации. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.
28	Исполнительное производство	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), <b>ОПК-3</b> (ОПК-3.2, ОПК-3.3), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), <b>ПК-2</b> (ПК-2.4).	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада (реферата). Подготовка проекта процессуального документа. Контрольная работа. Курсовая работа. Теоретические вопросы к зачету и экзамену.

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

## **2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине.**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине в рамках аудиторной работы используются следующие оценочные средства: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, аудиторные контрольные работы, деловая игра. В рамках самостоятельной работы обучающихся осуществляется: подготовка докладов (рефератов) по отдельным темам (вопросам тем) дисциплины и курсовых работ. Подготовка проекта процессуального документа может осуществляться как в рамках аудиторной работы в целях текущего контроля, так и в ходе самостоятельной работы студентов.

### **УСТНЫЙ ОПРОС**

В ходе **устного опроса** проверяется состояние знаний как отдельного обучающегося, так и всей группы. Устный опрос проводится по темам учебной дисциплины. Устный опрос направлен на проверку и закрепление знаний по пройденным темам, а также специальной терминологии.

Устный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, возможен опрос в ходе лекции.

Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

**Устный опрос** может проходить в формах фронтального и индивидуального опроса, коллоквиума, дискуссии.

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить знание основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы на вопросы, относящиеся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

При оценке ответа учитывается его правильность и полнота, сознательность, логичность изложения материала, культура речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью, владение специальной юридической лексикой.

**Коллоквиум.** В переводе с латинского colloquium «собеседование» – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем в рамках изучаемой



дисциплины. Одновременно это и форма коллективного **опроса**, позволяющая выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса.

Цель коллоквиума – проверка знаний обучающихся в ходе беседы по заранее обозначенной теме или группе тем дисциплины. Коллоквиум может проводиться в устной (беседа) или письменной (контрольная работа) форме. Коллоквиум является формой текущей аттестации и проводится 2-3 раза в течение семестра.

**Дискуссия** (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – публичное обсуждение или свободный обмен знаниями, идеями, мнениями по поводу проблемы. Существенными чертами дискуссии является обсуждение противоречия, спор, ведущийся и разрешающийся средствами вербального общения. Технология дискуссии заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В рамках подготовки обучающегося к дискуссии необходимо изучить учебную и научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику.

Дискуссия позволяет оценить умение студентов работать с разными источниками информации; сформировать у студентов навык коллективного обсуждения; научить студентов аргументировать свою точку зрения.

### **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса**

#### **Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.**

1. Что понимается под правом на обращение в суд и допустим ли отказ от права на обращение в суд?
2. Что является предметом гражданского процессуального права и предметом гражданского процесса?
3. Что представляет собой гражданский процесс?
4. Из каких стадий состоит гражданский процесс, и какие цели у каждой из стадий?
5. Каковы критерии разграничения видов судопроизводства в гражданском процессе?
6. Как соотносится гражданское процессуальное право с другими отраслями российского права?
7. Что относится к источникам гражданского процессуального права?
8. Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ к источникам гражданского процессуального права, и может ли суд ссылаться на них в судебном решении?
9. Допускается ли в гражданском процессе применение аналогии закона и аналогии права?

#### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.**

1. Что понимается под принципами гражданского процесса?
2. Какие принципы относятся к общеправовым?
3. Какими гарантиями обеспечивается реализация принципа независимости судей в гражданском процессе?
4. В каких случаях ГПК РФ предусмотрено единоличное и коллегиальное рассмотрение дел?
5. Каково содержание принципа состязательности сторон в гражданском процессе?
6. В чем выражается принцип гласности судебного разбирательства?
7. В каких случаях рассмотрение дела проводится в закрытом судебном заседании?
8. Каково содержание принципа непосредственности судебного разбирательства?

### **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.**

1. Из каких элементов состоит гражданское процессуальное правоотношение?
2. Что понимается под объектом гражданских процессуальных правоотношений?
3. Каковы основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
4. Каковы основания классификации субъектов гражданского процессуального правоотношения?
5. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?
6. Какие суды относят к судам первой инстанции?
7. Какие лица относятся к группе лиц, участвующих в деле, и какие процессуальные права и обязанности они имеют?
8. Кто относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия, и каков их процессуальный статус?

### **Тема 4. Стороны как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.**

1. Кто является истцом и ответчиком в гражданском процессе?
2. Какие общие и специальные права и обязанности имеют стороны в процессе?
3. Кто понимается под ненадлежащими сторонами в гражданском процессе?
4. Каковы последствия выявления в процессе ненадлежащего истца?
5. Каков порядок замены ненадлежащего ответчика?
6. Что понимается под процессуальным соучастием?
7. Каковы основания процессуального соучастия?
8. В каких случаях возникает обязательное процессуальное соучастие и

каковы его особенности?

9. Что такое процессуальное правопреемство?
10. Назовите основания процессуального правопреемства.
11. Как отличить процессуальное правопреемство от замены ненадлежащего ответчика?
12. В каких случаях процессуальное правопреемство невозможно?
13. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность?
14. Раскройте содержание гражданской процессуальной дееспособности граждан.

### **Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.**

1. Дайте общую характеристику третьим лицам в гражданском процессе.
2. Какие характерные черты присущи третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора?
3. В чем отличие третьего лица, заявившего самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистца?
4. Каков порядок вступления третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в процесс?
5. Каков процессуальный статус третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?
6. Какие характерные черты присущи третьим лицам, не заявляющим самостоятельных требований относительно предмета спора?
7. Каковы основания вступления в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора?
8. Каков порядок вступления третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, в процесс?
9. Охарактеризуйте процессуальный статус третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

### **Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. В чем сущность и значение участия прокурора в гражданском процессе?
2. В каких формах реализуются полномочия прокурора в гражданском процессе?
3. В интересах каких субъектов прокурор может обратиться в суд с целью возбуждения гражданского дела?
4. Становится ли прокурор, подавший заявление в интересах других лиц, стороной по делу?
5. Каковы основания вступления прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу?
6. До какого момента прокурор вправе вступить в процесс для дачи заключения по делу?

7. По каким категориям дел участие прокурора в гражданском процессе обязательно?

8. Каковы особенности процессуального статуса прокурора при рассмотрении дела?

9. Каково значение заключения прокурора?

### **Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе**

1. Каковы основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц?

2. Назовите виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

3. Какие формы участия в гражданском процессе перечисленных органов и лиц предусмотрены законом?

4. Охарактеризуйте основания и порядок обращения в суд государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5. Каковы основания и процессуальный порядок участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу?

6. Охарактеризуйте процессуальный статус государственных органов, органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

### **Тема 8. Судебное представительство**

1. В чем значение института судебного представительства?

2. Какие характерные черты и отличия судебного представительства от представительства в гражданском праве?

3. Каковы основания возникновения судебного представительства?

4. Какие выделяются виды судебного представительства?

5. Какие требования предъявляет закон к судебному представителю?

6. Какие специальные ограничения на осуществление судебного представительства установлены для представителей?

7. Какими документами подтверждаются полномочия судебного представителя?

8. Какие требования предъявляются к содержанию и порядку оформления доверенности?

9. Какими способами может быть удостоверена доверенность, выданная гражданином?

10. Что такое общие и специальные полномочия судебного представителя?

### **Тема 9. Подсудность гражданских дел**

1. Каковы критерии разграничения подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам?
2. Какие дела подсудны судам общей юрисдикции?
3. По каким критериям разграничивается родовая подсудность гражданских дел между судами различных уровней?
4. Как происходит разграничение дел по территориальной подсудности?
5. Каково общее правило территориальной подсудности?
6. В каких случаях территориальная подсудность определяется по выбору истца?
7. Что такое исключительная подсудность, и какие иски предъявляются по правилам исключительной подсудности?
8. Можно ли изменить по соглашению сторон территориальную подсудность? Родовую подсудность?
9. Какие процессуальные последствия наступают при нарушении правил подсудности?

#### **Тема 10. Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

1. Каково понятие судебного доказывания?
2. Каковы этапы доказывания?
3. Что такое предмет доказывания?
4. Какие факты не требуют доказывания?
5. Каковы критерии общеизвестности тех или иных фактов?
6. В чем заключается преюдициальность фактов, установленных приговором суда по уголовному делу, для разрешения гражданского спора?
7. Каковы условия преюдициальности фактов, установленных решением суда по гражданскому делу?
8. На ком лежат обязанности по доказыванию в гражданском процессе?
9. Какие доказательственные презумпции содержатся в российском праве?
10. В каких случаях суд может истребовать доказательства?
11. По каким критериям производится оценка доказательств судом?
12. Каково значение допустимости доказательств в гражданском процессе?
13. Дайте понятие судебных доказательств.
14. Какие классификации доказательств приводятся в науке гражданского процессуального права и в чем их значение?
15. Назовите средства доказывания. Является ли перечень средств доказывания, указанный в ГПК РФ, исчерпывающим?
16. В чем специфика объяснений сторон и третьих лиц?
17. Что представляют собой свидетельские показания? Как регламентируется ГПК РФ порядок допроса свидетеля?
18. Как классифицируются письменные доказательства?
19. Что представляют собой вещественные доказательства?
20. Как исследуются аудио- и видеозаписи?

21. Каков порядок назначения судебной экспертизы?

22. Какие виды экспертиз выделяет закон?

### **Тема 11. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.**

1. Что такое процессуальный срок? В чем назначение процессуальных сроков?

2. Относится ли срок исковой давности к процессуальным срокам?

3. Какие виды процессуальных сроков существуют в гражданском процессе?

4. Как исчисляются процессуальные сроки?

5. Каковы правовые последствия истечения установленных законом сроков рассмотрения дел?

6. Каковы условия приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков?

7. Каков процессуальный порядок восстановления пропущенного процессуального срока?

8. Что понимается под разумным сроком судопроизводства и разумным сроком исполнения судебного постановления?

9. Каковы правила извещения о судебном заседании лиц, участвующих в деле?

10. Каковы последствия неизвещения или ненадлежащего извещения?

### **Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы**

1. Какие функции выполняют судебные расходы в гражданском процессе?

2. Из чего складываются судебные расходы?

3. Дайте понятие государственной пошлины. Чем урегулирован размер и порядок уплаты государственной пошлины?

4. Что такое пропорциональная государственная пошлина?

5. Каков порядок взимания государственной пошлины?

6. Как определяется размер государственной пошлины, если исковое заявление включает несколько требований?

7. Как решается вопрос об уплате государственной пошлины, если истец был от нее освобожден, и суд удовлетворил его требования?

8. Что включают в себя издержки, связанные с рассмотрением дела?

9. В каком объеме возможно возмещение выигравшей стороне расходов на оплату услуг представителя?

10. Как распределяются судебные расходы между сторонами?

11. Возмещается ли истцу государственная пошлина в случае отказа от иска?

12. В каких случаях лица освобождаются от уплаты судебных расходов?

13. Каковы основания и порядок наложения судебных штрафов?

### **Тема 13. Исковое производство. Иск.**

1. Какие требования подлежат рассмотрению в порядке искового производства?
2. Как соотносятся понятия «право на иск» и «право на предъявление иска»?
3. Что такое иск и его элементы?
4. Что понимается под предметом иска?
5. Что понимается под основанием иска? Обязательно ли указание в иске его основания?
6. Каковы критерии тождества исков? В чем их значение?
7. Назовите виды исков в гражданском процессе. По каким критериям производится классификация исков?
8. Какие существуют средства процессуальной защиты ответчика против иска?
9. Что такое встречный иск и каковы условия его принятия судом?
10. Может ли истец изменить одновременно и предмет, и основание иска?
11. Раскройте процессуальный порядок и последствия отказа истца от иска.
12. Раскройте процессуальный порядок и последствия признания иска ответчиком. В чем отличия признания иска от признания факта?
13. Раскройте процессуальный порядок и последствия заключения сторонами мирового соглашения.

### **Тема 14. Возбуждение гражданского дела в суде.**

#### **Обеспечение иска.**

1. Каковы общие правила возбуждения дела в суде?
2. Назовите обязательные требования к содержанию искового заявления.
3. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?
4. Каковы основания и процессуальные последствия оставления иска без движения.
5. В какой срок судья решает вопрос о возбуждении дела?
6. Каковы основания для отказа в принятии искового заявления?
7. Каковы основания для возвращения искового заявления?
8. Допускается ли обжалование определения судьи об оставлении искового заявления без движения?
9. Каковы правовые последствия возбуждения дела?
10. В чем цель обеспечения иска?
11. Назовите обеспечительные меры в гражданском процессе. Какие права у ответчика при обеспечении иска?
12. Может ли суд отказать в применении мер обеспечения иска?
13. На каких стадиях гражданского процесса могут применяться обеспечительные меры?

## **Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

### **Примирительные процедуры.**

1. Является ли стадия подготовки дела к судебному разбирательству обязательной?
2. Как соотносятся понятия «цель подготовки» и «задачи подготовки»?
3. В какие сроки проводится подготовка дела к судебному разбирательству?
4. Каковы моменты начала и окончания подготовки дела к судебному разбирательству?
5. Раскройте содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Является ли исчерпывающим перечень подготовительных действий, закрепленный в ГПК РФ?
6. Какие действия совершает суд в рамках подготовки дела к судебному разбирательству?
7. Какие действия совершают стороны в рамках подготовки дела к судебному разбирательству?
8. Какова сущность и значение предварительного судебного заседания в гражданском процессе?
9. Каковы процессуальные особенности предварительного судебного заседания?
10. В каких случаях проводится предварительное судебное заседание?
11. Какие виды примирительных процедур предусмотрены законом?
12. Раскройте сущность и признаки мирового соглашения.
13. Каков процессуальный порядок и последствия заключения мирового соглашения?

## **Тема 16. Судебное разбирательство**

1. Почему судебное разбирательство называют основной стадией гражданского процесса? Как соотносятся понятия «судебное разбирательство» и «судебное заседание»?
2. Какой срок рассмотрения гражданских дел установлен законом?
3. Какова роль председательствующего в судебном заседании?
4. Назовите этапы судебного разбирательства.
5. Какое значение имеет подготовительная часть судебного заседания, и какие вопросы разрешаются председательствующим в подготовительной части судебного заседания?
6. Каковы последствия неявки лиц, приглашенных в судебное заседание?
7. Что представляет собой рассмотрение дела по существу? Каков порядок исследования доказательств?
8. Кто и каком порядке участвует в судебных прениях сторон?
9. Каков порядок постановления и оглашения судебного решения?



10. Каковы основания и процессуальный порядок объявления перерыва в судебном заседании?

11. Каков процессуальный порядок отложения судебного разбирательства?

12. В каких случаях производство по делу приостанавливается?

13. По каким основаниям может быть прекращено производство по делу?

14. Что представляет собой оставление заявления без рассмотрения?

15. В чем значение протокола судебного заседания?

16. Каковы требования к протоколу судебного заседания?

17. Раскройте правила ознакомления с протоколом и подачи замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 17. Постановления суда первой инстанции**

1. Дайте понятие постановления суда первой инстанции.

2. Какие виды постановлений выносит суд первой инстанции?

3. В чем сущность и значение судебного решения?

4. Чем отличается судебное решение от иных видов постановлений суда первой инстанции?

5. Какие требования предъявляются к судебному решению?

6. Из каких частей состоит судебное решение?

7. Допустимо ли вынесение судом немотивированного решения?

8. Каков порядок устранения недостатков судебного решения?

9. Что такое законная сила судебного решения?

10. Каков порядок исполнения судебного решения?

11. Может ли суд обратиться к немедленному исполнению решение суда, не вступившее в законную силу?

12. В каких случаях выносятся определения судом первой инстанции?

13. Что составляет содержание определения суда?

### **Тема 18. Заочное производство. Упрощенное производство.**

1. В чем значение заочного производства?

2. Каковы условия рассмотрения дела в порядке заочного производства?

3. Каковы процессуальные особенности заочного производства?

4. Укажите отличие заочного производства от полноценного состязательного процесса.

5. Каковы основания для отмены заочного решения суда?

6. Каков порядок отмены заочного решения?

7. Какие категории дел рассматриваются в порядке упрощенного производства?

8. Какие дела не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства?

9. Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства?

10. Каким требованиям должны отвечать форма и содержание решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства?

11. Каковы особенности обжалования судебных решений, вынесенных в порядке упрощенного производства?

### **Тема 19. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц**

1. Кто обладает правом на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц?

2. Какие требования предъявляются к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц?

3. Кто осуществляет ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц?

4. Раскройте права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

5. Охарактеризуйте порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

6. Каковы особенности несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц?

7. Каковы особенности решения суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц?

### **Тема 20. Приказное производство**

1. В чем сущность и значение приказного производства?

2. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?

3. Каковы процессуальные правила рассмотрения дела в порядке приказного производства?

4. Каким требованиям должны отвечать форма и содержание судебного приказа?

5. Каков порядок вынесения и выдачи судебного приказа?

6. В чем отличие судебного приказа от решения суда?

7. Как происходит отмена судебного приказа?

8. Каковы процессуальные сроки в приказном производстве?

9. Возможно ли обжалование судебного приказа в апелляционном, кассационном и надзорном порядке?

### **Тема 21. Особое производство**

1. Что представляет собой особое производство?

2. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

3. Чем особое производство отличается от искового производства?

4. Какие юридические факты могут быть установлены в порядке особого производства?

5. Наличие каких условий необходимо для установления фактов,

имеющих юридическое значение?

6. Какие документы прилагаются к заявлению об усыновлении?

7. Чье присутствие в суде обязательно при рассмотрении дел об усыновлении?

8. Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим?

9. Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об эмансипации?

## **Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции**

1. В чем цель и значение апелляционного производства?

2. Какие субъекты имеют право апелляционного обжалования?

3. Каков срок подачи апелляционных жалобы, представления?

4. Каково содержание апелляционных жалобы, представления?

5. Какие суды рассматривают апелляционные жалобу, представление?

6. Каков порядок подачи в суд апелляционной жалобы, представления?

7. Каковы действия суда после поступления апелляционной жалобы, представления?

8. Каков порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции?

9. Какие процессуальные действия нельзя совершать при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

10. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции?

11. Какие обстоятельства являются основанием для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке?

12. С какого момента вступает в законную силу апелляционное определение?

13. Каковы правила апелляционного обжалования судебных определений?

## **Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции**

1. В чем цель и значение кассационного производства?

2. Какие субъекты имеют право кассационного обжалования?

3. Каков срок подачи кассационных жалобы, представления?

4. Каково содержание кассационных жалобы, представления?

5. Какие суды рассматривают кассационные жалобу, представление?

6. Каков порядок подачи жалобы в кассационный суд общей юрисдикции?

7. Каков порядок подачи жалобы в судебную коллегию Верховного суда РФ?

8. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?

9. Какие процессуальные действия нельзя совершать при рассмотрении дела в кассационной инстанции?

10. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?
11. Какие обстоятельства являются основанием для отмены или изменения судебного решения кассационным судом общей юрисдикции?
12. Какие обстоятельства являются основанием для отмены или изменения судебного решения судебной коллегией Верховного суда РФ?
13. С какого момента вступает в законную силу кассационное определение?

#### **Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции**

1. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации?
2. Каков порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления?
3. Что должно содержаться в надзорных жалобе, представлении?
4. Каковы основания возвращения надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу?
5. Какое определение может быть вынесено по результатам изучения надзорных жалобы, представления судьей Верховного Суда Российской Федерации?
6. Каковы сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления?
7. Каков порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации?
8. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора?

#### **Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

1. Какие основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
2. Что понимается под «вновь открывшимися обстоятельствами»?
3. Что понимается под «новыми обстоятельствами»?
4. Какие суды пересматривают судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
5. Какие установлены сроки для подачи заявления, представления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Каков порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

#### **Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Каковы процессуальные права и обязанности иностранных лиц?
2. Как определяется подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации?

3. Каков порядок признания документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств?

4. Какие правила установлены в отношении признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)?

5. Охарактеризуйте порядок производства по делам с участием иностранного государства. Каковы правила определения подсудности таких дел?

6. Что такое привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства?

7. Каков порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства?

### **Тема 27. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

1. В каком порядке возможно оспаривание решения третейского суда?

2. Каковы форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда?

3. Какие основания для отмены решения третейского суда установлены законом?

4. Охарактеризуйте порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

5. Каковы основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

### **Тема 28. Исполнительное производство**

1. Дайте понятие исполнительного производства и укажите его особенности.

2. Каковы характер и правовое регулирование правоотношений исполнительного производства?

3. Каковы задачи и принципы исполнительного производства.

4. Федеральная служба судебных приставов: статус и организация деятельности.

5. Какие требования предъявляются к судебным приставам-исполнителям?

6. Кто является сторонами в исполнительном производстве?

7. Каковы права и обязанности сторон в исполнительном производстве?

8. Назовите виды исполнительных документов и сроки предъявления их к исполнению.

9. Какие требования предъявляются к исполнительным листам и судебным приказам?

10. Как соотносятся прекращение исполнительного производства и окончание исполнительного производства?

11. Назовите виды исполнительных действий.

12. Охарактеризуйте место, время и сроки совершения исполнительных действий.
13. Меры принудительного исполнения.
14. Каков порядок обращения взыскания на имущество должника?
15. На какое имущество не может быть обращено взыскание?
16. Каков порядок наложения ареста, изъятия и реализации имущества должника?
17. В каком порядке взысканные денежные средства распределяются между взыскателями?
18. Каков порядок обжалования решений и действий судебного пристава-исполнителя?
19. Что такое поворот исполнения решения суда?

### **Критерии оценки работы обучающегося по результатам устного опроса**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, соотносить понятия, в том числе, изученные в предыдущих темах, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, отвечает неуверенно.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает серьезные неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Тестирование** – письменная (либо выполненная с применением

технических средств) работа для проверки знаний с применением коротких вопросов (заданий) и вариантов ответов.

**Виды тестовых заданий:**

- альтернативного типа (да/нет);
- с выбором одного ответа;
- с выбором нескольких ответов;
- на установление последовательности;
- на установление соответствия;
- открытый с кратким ответом.

При прохождении **тестового задания (теста)** оценивается: правильность ответа или выбора ответа; скорость прохождения теста; наличие правильных ответов во всех дидактических единицах теста как результата формирования знаний, навыков и умений.

Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса, развитию навыков самостоятельной работы. Подготовка к тестированию включает в себя как повторение уже пройденного материала, так и обращение к дополнительной литературе.

**Пример тестового задания (теста).**

***1. Задание с выбором одного правильного ответа:***

**Стадией гражданского процесса, целью которой является проверка законности и обоснованности судебных постановлений, не вступивших в законную силу, является:**

- А. Апелляционное производство.
- Б. Кассационное производство.
- В. Пересмотр дела в порядке надзора.
- Г. Пересмотр дела по новым обстоятельствам.

***2. Задание с выбором нескольких правильных ответов:***

**К специальным правам сторон в гражданском процессе относится:**

- А. Право на заключение мирового соглашения.
- Б. Право на предоставление доказательств.
- В. Право на обжалование судебных решений.
- Г. Право на определение территориальной подсудности спора.

***3. Задание на установление соответствия:***

**Определите сроки, соответствующие названным процессуальным действиям:**

А. Подача заявления об отмене судебного приказа	А. 3 дня
Б. Рассмотрение вопроса о принятии поступившего искового	Б. 5 дней

заявления	
В. Подача заявления об отмене заочного решения	<i>В. 7 дней</i>
Г. Подача частной жалобы на определение суда первой инстанции	<i>Г. 10 дней</i>
Д. Изготовление мотивированного судебного решения	<i>Д. 15 дней</i>
Е. После возбуждения исполнительного производства предоставление должнику срока на добровольное исполнение	<i>Е. 20 дней</i>

### **3. Задание на установление последовательности:**

**Выберите процессуальные действия, совершаемые на стадии судебного разбирательства, и расположите их в порядке очередности совершения:**

- А. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их прав и обязанностей;
- Б. Открытие судебного заседания;
- В. Заслушивание объяснений сторон и иных лиц, участвующих в деле;
- Г. Прения сторон;
- Д. Проведение предварительного судебного заседания;
- Е. Рассмотрение вопроса о принятии искового заявления к производству;
- Ж. Постановление судебного решения.

### **Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий:**

Оценка	Баллы	Показатели оценивания
1	2	3
«отлично»	100-90	выставляется обучающемуся, если в результате тестирования ответил правильно на 90-100 % из предложенных вопросов.
«хорошо»	89,9-75	выставляется обучающемуся, если в результате тестирования ответил правильно на 75-89 % из предложенных вопросов.
«удовлетворительно»	74,9-60	выставляется обучающемуся, если в результате тестирования ответил правильно на 60-74 % из предложенных вопросов.



«неудовлетворительно» (компетенция не освоена)	<60 (компетенция не освоена)	выставляется обучающемуся, если в результате тестирования ответил правильно менее, чем на 60 % из предложенных вопросов.
---	---------------------------------	--

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

**Практические задания** представляют собой казусы, смоделированные правовые ситуации по процессуальным вопросам, в ходе решения которых обучаемые должны правильно квалифицировать те или иные правоотношения, дать оценку действий их участников, предложить правильные варианты ответов на поставленные вопросы. Практические задания также могут содержать в себе задачу построения алгоритма совершения юридически значимых действий.

При решении задач необходимо выделить из условия задачи юридически значимые факты, обязательно подкреплять выводы ссылками на соответствующие нормы права.

При оценивании учитывается умение обучающегося ориентироваться в системе правовых норм, обосновывать предлагаемое решение конкретными правовыми нормами, давать толкование правовым нормам с учетом сложившейся судебной практики.

### **Пример практической задачи.**

#### **Задача 1.**

Судья запретил фиксировать ход судебного процесса с помощью видеосъемки участнику процесса. В качестве основания такого запрета он указал, что другие участники процесса отказываются сниматься в ходе судебного разбирательства. В дальнейшем участник процесса, которому отказали в фиксации хода судебного разбирательства, обжаловал судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, нарушение которого привело к неправильному отражению в протоколе судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

#### **Задача 2.**

В судебном заседании рассматривалось дело по иску гражданина Иванова И.И. к ООО «Полет» о защите прав потребителя. Явившись в судебное заседание, обе стороны не смогли представить документы (у гражданина Иванова отсутствовали документы, удостоверяющие личность, у директора ООО «Полет» также отсутствовали учредительные документы). Иванов И.И. заявил суду, что в предоставлении документов нет необходимости, так как в соответствии с законом каждый человек вправе защищать свои интересы в судебном порядке.

Прав ли Иванов И.И.? Какие качества лиц, участвующих в деле, должны быть установлены судом? Какие документы необходимо для этого предоставить?

### **Задача 3.**

Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемников судья привлек к участию в деле его наследников – жену и сына.

Дайте оценку действиям судьи.

Изменится ли решение, если ответчик умер?

### **Критерии оценки выполнения практических заданий.**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика результата</b>
Отлично	Самостоятельно и правильно решена задача, правильно применены все понятия, относящиеся к профессиональным компетенциям, правильно квалифицированы правоотношения и выбраны нормы права. Дано верное толкование выбранных правовых норм с учетом сложившейся судебной практики.
Хорошо	Самостоятельно и в целом правильно решена задача, уверенно, логично и аргументировано изложено решение задачи. При выполнении допущены незначительные погрешности, в т.ч. неточное использование юридической терминологии.
Удовлетворительно	В целом правильно решена задача, но допущены ошибки, слабо аргументировано решение.
Неудовлетворительно	Задача не решена

### **ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА**

При подготовке проекта процессуального документа необходимо учитывать следующие требования:

1. Процессуальный документ должен быть составлен в соответствии с законом. Это означает, что содержание и оформление соответствующего документа должно соответствовать правилам, установленным законом. Например, для искового заявления такие требования установлены ст.ст. 131, 132 ГПК РФ, для судебного решения – ст. 198 ГПК РФ, для протокола судебного заседания – ст. 229 ГПК РФ и т.п.

2. Процессуальный документ должен быть обоснованным, то есть содержать все сведения, подтверждающие соответствующие требования, возражения, ходатайства и др.

3. Процессуальный документ должен соответствовать требованиям его полноты, ясности и определенности.

4. Специальная юридическая терминология должна быть использована правильно.

Подготовка проекта процессуального документа может выполняться в ходе аудиторной работы, а также в рамках самостоятельной работы студента, подготовки к практическим занятиям.

### ***Примерный перечень процессуальных документов.***

1. Проект искового заявления;
2. Проект ходатайства о замене ненадлежащего ответчика;
3. Проект ходатайства о привлечении к участию в деле третьих лиц;
4. Проект ходатайства об истребовании доказательств;
5. Проект судебного решения;
6. Проект протокола судебного заседания;
7. Проект заключения прокурора;
8. Заявление об отмене заочного решения;
9. Проект судебного приказа;
10. Возражения относительно исполнения судебного приказа;
11. Проект апелляционной жалобы.

### **Критерии оценки проекта процессуального документа**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика результата</b>
Отлично	Документ составлен самостоятельно и грамотно, правильно применены все понятия, относящиеся к профессиональным компетенциям, правильно квалифицированы правоотношения и выбраны нормы права. Документ соответствует требованиям как с формальной стороны, так и с содержательной.
Хорошо	Документ составлен самостоятельно и грамотно, правильно применены все понятия, относящиеся к профессиональным компетенциям, правильно квалифицированы правоотношения и выбраны нормы права. Документ соответствует требованиям как с формальной стороны, так и с содержательной. При составлении документа допущены незначительные погрешности, в т.ч. неточное использование юридической терминологии.
Удовлетворительно	В целом документ составлен правильно, но допущены ошибки, слабо подготовлена мотивировочная часть.

Неудовлетворительно	Документ не соответствует требованиям, установленным законом
---------------------	--

## ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА (РЕФЕРАТА)

**Доклад** – это первый этап в организации самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося.

Общий объем письменного доклада должен составлять не более 10 страниц печатного текста; устного – продолжительность выступления не более 10-15 минут.

Дополнением к докладу на практическом занятии является **презентация** - официальное представление аудитории выбранной темы. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

### Примерный перечень тем для подготовки докладов

1. Понятие и предмет гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Принципы гражданского судопроизводства.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Субъекты, объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие и виды подсудности.
8. Виды территориальной подсудности.
9. Стороны как субъекты гражданского процесса: понятие, особенности, процессуальная правосубъектность, права и обязанности.
10. Понятие, виды, основания процессуального соучастия.
11. Ненадлежащий ответчик: понятие, условия и порядок его замены.

12. Понятие и виды процессуального правопреемства.
13. Понятие, особенности правового положения, виды третьих лиц в гражданском процессе.
14. Особенности правового положения, признаки третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
15. Особенности правового положения, признаки третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
16. Формы участия, права и обязанности прокурора в гражданском процессе.
17. Понятие и виды судебного представительства.
18. Полномочия судебного представителя.
19. Права и обязанности адвоката в гражданском процессе.
20. Доверенность: понятие, срок действия, реквизиты, основания прекращения.
21. Понятие и виды процессуальных сроков.
22. Порядок исчисления, приостановление и прерывание процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов.
24. Понятие и основания наложения судебных штрафов.
25. Понятие и признаки исковой формы защиты права.
26. Понятие и элементы иска.
27. Порядок принятия искового заявления.
28. Возвращение искового заявления.
29. Отказ в принятии искового заявления.
30. Оставление искового заявления без движения.
31. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
32. Понятие и условия принятия встречного иска.
33. Понятие и виды обеспечения иска.
34. Понятие и этапы судебного доказывания.
35. Понятие, признаки, классификация доказательств.
36. Понятие и особенности объяснений сторон и третьих лиц как средств доказывания.
37. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе.
38. Порядок допроса свидетеля.
39. Понятие и классификация письменных доказательств.
40. Понятие и порядок хранения вещественных доказательств.
41. Исследование и оценка вещественных доказательств.
42. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания: понятие, специфика, исследование, оценка, хранение.
43. Понятие и виды экспертиз.
44. Права и обязанности эксперта в гражданском процессе.
45. Подготовка дела к судебному разбирательству.
46. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение, порядок осуществления.
47. Протокол судебного заседания.

48. Отложение разбирательства дела.
49. Приостановление производства по делу.
50. Окончание производства по делу без вынесения решения.
51. Понятие и виды судебных постановлений.
52. Понятие и основания выдачи судебного приказа.
53. Понятие, условия, порядок заочного производства.
54. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
55. Понятие особого производства.
56. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
60. Понятие и общая характеристика апелляционного производства.
61. Порядок апелляционного обжалования.
62. Полномочия суда апелляционной инстанции, основания к отмене судебных постановлений.
63. Понятие, сущность, возбуждение кассационного производства.
64. Полномочия суда кассационной инстанции.
65. Понятие, сущность, возбуждение надзорного производства.
66. Полномочия суда надзорной инстанции.
67. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
68. Общая характеристика исполнительного производства.
69. Возбуждение исполнительного производства.
70. Меры принудительного исполнения.
71. Обращение взыскания на имущество должника.
72. Прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства.
73. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

### Критерии оценки подготовки докладов.

Оценка	Характеристика результата
Отлично	Самостоятельно, логично и аргументировано раскрыта тема выступления, подобраны источники, сформулирована позиция выступающего, сделаны выводы, правильно применены все понятия, относящиеся к профессиональным компетенциям.

Хорошо	Самостоятельно, уверенно, логично и аргументировано выражена позиция выступающего, выводы в целом соответствуют теме выступления.
Удовлетворительно	Недостаточно аргументировано и полно раскрыта тема, отсутствуют или слабо обоснованы выводы выступления
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта.

**Реферат** в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде результатов проведенного анализа научных работ по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Необходимым требованием к реферату является соблюдение логики изложения материала, наличие выводов, а также грамотность написания и использования юридической терминологии. Объем реферата не должен превышать 15 страниц.

К рефератам предъявляются определенные требования по оформлению:

1. Титульный лист установленного образца.
2. Объем работы – 12-15 стр. формат листа А4.
3. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5.
4. Отступ (абзац) – 1,25см.
5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.
6. Нумерация страниц сквозная, включая приложения, располагается вверху, выравнивание номера страницы – по центру. На титульном листе номер не ставится.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам.

В основной части рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала обучающийся сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку. Заголовки разделов (глав) печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, шрифт полужирный, без точки в конце, без подчеркивания, по центру, интервал одинарный. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки

подразделов (параграфов) печатаются без абзацного отступа, строчными буквами, без точки в конце, шрифт полужирный, без подчеркивания, по центру, интервал одинарный. Переносы в заголовках и подзаголовках не допускаются.

В заключении должны содержаться аргументированные выводы, показывающие, что задачи, поставленные в работе, решены.

Список использованной литературы оформляется с новой страницы.

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Понятие и предмет гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Принципы гражданского судопроизводства.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Субъекты, объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие и виды подсудности.
8. Виды территориальной подсудности.
9. Стороны как субъекты гражданского процесса: понятие, особенности, процессуальная правосубъектность, права и обязанности.
10. Понятие, виды, основания процессуального соучастия.
11. Ненадлежащий ответчик: понятие, условия и порядок его замены.
12. Понятие и виды процессуального правопреемства.
13. Понятие, особенности правового положения, виды третьих лиц в гражданском процессе.
14. Особенности правового положения, признаки третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
15. Особенности правового положения, признаки третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
16. Формы участия, права и обязанности прокурора в гражданском процессе.
17. Понятие и виды судебного представительства.
18. Полномочия судебного представителя.
19. Права и обязанности адвоката в гражданском процессе.
20. Доверенность: понятие, срок действия, реквизиты, основания прекращения.
21. Понятие и виды процессуальных сроков.
22. Порядок исчисления, приостановление и прерывание процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов.
24. Понятие и основания наложения судебных штрафов.
25. Понятие и признаки исковой формы защиты права.
26. Понятие и элементы иска.



27. Порядок принятия искового заявления.
28. Возвращение искового заявления.
29. Отказ в принятии искового заявления.
30. Оставление искового заявления без движения.
31. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
32. Понятие и условия принятия встречного иска.
33. Понятие и виды обеспечения иска.
34. Понятие и этапы судебного доказывания.
35. Понятие, признаки, классификация доказательств.
36. Понятие и особенности объяснений сторон и третьих лиц как средств доказывания.
37. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе.
38. Порядок допроса свидетеля.
39. Понятие и классификация письменных доказательств.
40. Понятие и порядок хранения вещественных доказательств.
41. Исследование и оценка вещественных доказательств.
42. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания: понятие, специфика, исследование, оценка, хранение.
43. Понятие и виды экспертиз.
44. Права и обязанности эксперта в гражданском процессе.
45. Подготовка дела к судебному разбирательству.
46. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение, порядок осуществления.
47. Протокол судебного заседания.
48. Отложение разбирательства дела.
49. Приостановление производства по делу.
50. Окончание производства по делу без вынесения решения.
51. Понятие и виды судебных постановлений.
52. Понятие и основания выдачи судебного приказа.
53. Понятие, условия, порядок заочного производства.
54. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
55. Понятие особого производства.
56. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
60. Понятие и общая характеристика апелляционного производства.
61. Порядок апелляционного обжалования.
62. Полномочия суда апелляционной инстанции, основания к отмене судебных постановлений.
63. Понятие, сущность, возбуждение кассационного производства.
64. Полномочия суда кассационной инстанции.
65. Понятие, сущность, возбуждение надзорного производства.

- 66. Полномочия суда надзорной инстанции.
- 67. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
- 68. Общая характеристика исполнительного производства.
- 69. Возбуждение исполнительного производства.
- 70. Меры принудительного исполнения.
- 71. Обращение взыскания на имущество должника.
- 72. Прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства.

### **Критерии оценки реферата**

#### **Оценка «отлично»**

1. Содержание работы:
  - тема полностью раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены;
  - проведен сравнительный анализ различных позиций авторов, представлена их оценка;
  - терминологический аппарат использован правильно и аргументировано;
  - в работе использованы актуальные источники, в том числе современная учебная и научная литература, правовые акты;
  - научный материал логично структурирован;
  - выводы обоснованы.
2. Владение обучающимися навыками научного исследования:
  - обучающийся способен самостоятельно выбрать актуальную тему для исследования, определить цель, задачи, объект, предмет, методы исследования;
  - обучающийся владеет навыками анализа источников исследования, полученных результатов и систематизации их в форме выводов, соответствующих поставленным целям и задачам.
3. Оформление работы:
  - работа соответствует предъявляемым к оформлению требованиям в полном объеме;
  - объем работы соответствует установленным требованиям.

#### **Оценка «хорошо»**

1. Содержание работы:
  - имеются незначительные ошибки в использовании специальной терминологии;
  - некоторые вопросы в работе исследованы недостаточно полно;
  - имеются замечания к стилистике изложения материала;
  - недостаточно исследована литература;
  - выводы сформулированы недостаточно четко, недостаточно аргументированы.
2. Владение обучающимся навыками научного исследования:
  - обучающийся недостаточно четко понимает цель, задачи и методологию

исследования;

- недостаточные навыки систематизации изученных источников, формулирования собственных выводов.

3. Оформление работы:

- работа в целом соответствует предъявляемым к оформлению требованиям, но имеются отдельные замечания.

### **Оценка «удовлетворительно»**

1. Содержание работы:

- теоретические вопросы раскрыты неполно;
- использован незначительный материал;
- имеются ошибки в части содержания нормативно-правового регулирования;
- отсутствуют выводы.

2. Владение обучающимся навыками научного исследования:

- имеются существенные замечания в части определения целей, задач исследования, выводы носят формальный характер.

3. Оформление работы:

- работа в целом соответствует предъявляемым к оформлению требованиям, но по ряду параметров имеются существенные замечания.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

1. Содержание работы:

- тема работы не раскрыта, структура работы не соответствует избранной теме исследования;
- обучающийся не владеет юридической терминологией;
- в работе использованы нормативно-правовые акты, утратившие силу.

2. Владение обучающимся навыками научного исследования:

- обучающийся не раскрыл содержания теоретических вопросов;
- отсутствует логика изложения материала;
- не проведен анализ необходимых источников, не сформулированы выводы.

3. Оформление работы:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по всем параметрам работы;
- имеются значительные отклонения от нормативного объема работы.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольная работа представляет собой одну из форм текущего контроля освоения теоретического материала и сформированности практических навыков в изучаемой дисциплине. Контрольная работа проводится по темам (разделам, включающим несколько тем), изученным в рамках лекционных и (или) практических занятий.

Подготовка к контрольной работе включает: изучение лекционного материала, нормативных документов, обязательной и дополнительной

литературы по теме (темам) контрольной работы; анализ судебной практики по теме (темам) контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в письменной форме по вариантам.

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы ими недостаточно усвоены и требуют доработки.

### **Примерные вопросы для контрольной работы.**

#### **1. Темы 1-12**

1. Охарактеризуйте предмет и метод гражданско-процессуального права как отрасли права.
2. Проанализируйте сходства и различия искового производства и особого производства в гражданском процессе.
3. В виде схемы изобразите систему источников российского гражданского процессуального права.
4. Охарактеризуйте понятие и признаки гражданско-процессуального права как отрасли права.
5. Проанализируйте сходства и различия искового производства и приказного производства в гражданском процессе.
6. В виде схемы изобразите систему российского гражданского процессуального права.
7. Охарактеризуйте понятие гражданского процесса и его соотношение с понятием гражданско-процессуального права как отрасли права.
8. Проанализируйте сходства и различия искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в гражданском процессе.
9. В виде схемы изобразите направления взаимодействия гражданского процессуального права с иными отраслями российского права.
10. Охарактеризуйте понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
11. Проанализируйте содержание гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности юридических лиц.
12. В виде схемы изобразите структуру гражданского процессуального правоотношения.
13. Охарактеризуйте понятие и круг лиц, участвующих в деле, в гражданском процессе.
14. Проанализируйте содержание гражданской процессуальной дееспособности физических лиц.
15. В виде схемы изобразите систему российского гражданского процессуального права.
16. Охарактеризуйте структуру и основные элементы гражданского процессуального правоотношения.

17. Проанализируйте основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
18. В виде схемы изобразите виды субъектов гражданского процесса. Какой критерий лежит в основе данной классификации?
19. Проанализируйте основания участия государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе.
20. Проанализируйте формы участия государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе.
21. Проанализируйте процессуальный статус государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе.
22. Охарактеризуйте понятие и виды судебного представительства.
23. Проанализируйте основания участия представителя в гражданском процессе.
24. Обоснуйте положение о том, следует ли включать судебного представителя в категорию лиц, участвующих в деле.
25. Охарактеризуйте требования, предъявляемые законом к судебному представителю.
26. Проанализируйте сходства и различия института представительства в гражданском праве и в гражданском процессе.
27. В виде схемы изобразите соотношение процессуального статуса истца и его представителя в гражданском процессе.
28. Охарактеризуйте виды представительства в гражданском процессе.
29. Проанализируйте особенности общих и специальных прав представителя в гражданском процессе.
30. Каковы особенности оформления полномочий представителя в гражданском процессе?

## 2. Темы 13-28

1. Дайте определение иска. Назовите структурные элементы иска.
2. Каковы основания и процессуальные последствия оставления иска без движения?
3. Составьте схему этапов судебного разбирательства.
4. Охарактеризуйте иски, предъявляемые в интересах неопределенного круга лиц.
5. Каковы основания и процессуальные последствия возвращения искового заявления?
6. Составьте сравнительную таблицу искового и приказного производства.
7. Охарактеризуйте цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Назовите особенности приказного производства.
9. Составьте сравнительную таблицу обычного и заочного решения суда.

10. Охарактеризуйте понятие и цель стадии производства в суде апелляционной инстанции.
11. Составьте алгоритм рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
12. Составьте схему системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте понятие и цель стадии производства в суде кассационной инстанции.
14. Составьте алгоритм рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
15. Составьте таблицу оснований для отмены или изменения постановлений суда при их пересмотре в вышестоящих инстанциях.
16. Охарактеризуйте понятие и цель стадии производства в суде надзорной инстанции.
17. Составьте алгоритм рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
18. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходства и различия между стадиями производства в суде апелляционной и кассационной инстанций.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Оценка	Показатели оценивания
«отлично»	Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.
«хорошо»	Ответы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«удовлетворительно»	Допускаются нарушения в ответах; не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами.
«не удовлетворительно» (компетенция не освоена)	Ответ непоследователен и сбивчив; при изложении материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу.

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА**

Целями проведения деловой игры при преподавании дисциплины «Гражданский процесс» являются обучение технике применения норм

гражданского права и иных материальных отраслей, а также гражданского процессуального права для формирования правовой позиции по делу, вынесения законного и обоснованного судебного решения; моделирование судебного процесса, приобретение навыка публичного выступления и грамотного поведения в суде. При этом у обучающихся происходит закрепление знаний теоретической части рассмотрения гражданского дела по разрешению спора по одной из предложенных ситуаций, формирование навыков по составлению процессуальных документов.

Деловая игра проводится в рамках изучения темы «Судебное разбирательство в суде первой инстанции» в формате игрового судебного заседания по предложенной спорной ситуации, где обучающиеся в зависимости от содержания деловой игры выполняют роли судей, судебных представителей, лиц, участвующих в деле и иных участников судебного процесса, руководителей предприятий, работодателей и работников, сотрудников правоохранительных органов, и др., выполняют соответствующие процессуальные действия с обязательным оформлением всех необходимых процессуальных документов, принимают решения. При этом такая деловая игра предполагает, что никто заранее не может предположить исход возможного разрешения проблемы, т. к. предложенная ситуация имеет несколько вариантов решения, и результат зависит в значительной степени не от исходных обстоятельств дела, а от активности участников, их подготовленности и юридической грамотности, умения сформулировать, обосновать и защитить свою правовую позицию.

В деловой игре объектом моделируемого судебного процесса является заданная (выбранная обучающимися) спорная ситуация и отношения, возникающие в связи с ее разрешением в судебном порядке. Деловая игра предусматривает разрешение спора, в первую очередь, с точки зрения гражданской процессуальной формы и гражданского права (либо смежных с ним отраслей), применение современного законодательства и последовательность действий участников гражданского процесса на стадии судебного разбирательства гражданского дела в суде первой инстанции. Как правило, для проведения игрового судебного разбирательства предлагаются ситуации из практической юридической деятельности, которые ранее являлись предметом судебного рассмотрения, в сфере гражданского, трудового или семейного права.

Основные этапы деловой игры: 1) подготовительный; 2) непосредственное проведение деловой игры; 3) заключительный этап: выступление экспертов, подведение итогов и оценивание работы участников преподавателем.

Первый этап – подготовка к деловой игре (подготовительный этап) начинается не позднее, чем за две недели до даты ее проведения, и включает в себя: 1. Ознакомление обучающихся с темой учебного занятия с указанием формы его проведения, целями и задачами, условиями и правилами игры, регламентом проведения занятия. 2. Ознакомление обучающихся с фабулой

дела. 3. Распределение ролей между обучающимися. Конкретные роли определяются выбранной спорной ситуацией. 4. Определение задач для всех участников игры по разработке правовой стратегии, процессуальных документов. 5. Доведение задачи до лиц, непосредственно не принимающих участия в судебном разбирательстве, – по оказанию содействия в выработке правовых позиций каждого из участников дела, поиску нормативно-правового материала, составлению процессуальных документов.

Второй этап – непосредственное проведение деловой игры – полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Судебное заседание ведет обучающийся, выступающий в роли «председательствующего». При моделировании судебного заседания обучающимся необходимо знать структуру судебного заседания. Действия участников игры являются показателем степени профессиональной подготовленности студентов, усвоения ими пройденного материала не только по дисциплине «Гражданский процесс», но также по гражданскому праву и смежным материальным отраслям – трудовому, семейному, земельному праву и др.

Заключительный этап – подведение итогов деловой игры – в ходе данного этапа экспертная группа оценивает работу участников, анализирует допущенные ошибки, оригинальность подходов к решению поставленных задач, системность и обоснованность позиций по делу, особенности поведения игроков, применения надлежащего законодательства в игровом процессе. Оцениваются следующие факторы: активность, знание законодательства, знание практики, стиль общения, стремление к новаторству, аргументированность предложений, умение руководить выработкой решения, конкретность формулировок, обоснованность позиций (для лиц, участвующих в деле и их представителей, приобретение новых знаний, умений.

Для проведения деловой игры студентам могут быть предложена одна из следующих спорных ситуаций.

1. 28.04.2013 г. Соловьева О.Г., проживающая по адресу г. Владивосток, ул. Калининская, 86 – 34, приобрела в магазине ООО «Дальтехника» (ул. Луговая, 69) пылесос KYRBY1576, согласно прилагаемой документации с функцией влажной уборки, без мешка для сбора пыли.

Сразу после покупки, не успев опробовать пылесос в уборке, она уехала в отпуск. После ее возвращения подруга Соловьевой Аникина С.Ю. попросила пылесос на время помыть ковер в квартире. Она же и обнаружила, что пылесос собирает пыль в обыкновенный мешок вместо пластикового контейнера, а функция влажной уборки в пылесосе отсутствует.

В ответ на требование Соловьевой магазин отказался заменить пылесос, также отказался вернуть деньги, мотивируя это тем, что во-первых, работоспособность товара покупатель должен проверять непосредственно при покупке, во-вторых, в том, что данная модель пылесоса не поддерживает все заявленные функции, нет вины продавца, и в третьих, право покупателя



требовать замены технически сложных товаров действует согласно законодательству только в течение 15 суток со дня покупки.

Соловьева решила обратиться в суд и потребовать с недобросовестного продавца денежные средства в максимально возможном объеме.

Из документов имеются:

- товарный чек на приобретение пылесоса (стоимость 50 500 рублей);
- технический паспорт на пылесос;
- гарантийный талон (гарантия 1 год)
- письмо от 15.06.2013 г. Соловьевой в адрес ООО «Дальтехника» с требованием о замене пылесоса или возврате денег;
- ответ ООО «Дальтехника» от 30.06.2013 г. с отказом удовлетворить требования Соловьевой.

2. Семенов В.И. проживающий по адресу г Владивосток, ул. Калининская, 86 – 34, 01.02.2013 г. заключил с Молотовым О.В., проживающим по адресу Пограничная, 12 – 3, договор аренды нежилого помещения площадью 200 кв.м, расположенного по адресу ул. Чкалова, 6б, с целью временного хранения личного имущества, на срок 1 год. По условиям договора Семенов (арендатор) обязался оплачивать ежемесячно не позднее 05 числа следующего за расчетным месяца арендную плату в размере 30 000 рублей, а также произвести замену электропроводки в арендуемом помещении.

Первые два месяца арендная плата вносилась в полном объеме и в срок. Оплата за апрель была произведена с задержкой (20.05.2013 г.). Оплата за май была внесена 05.06.2013 г. в размере 10 000 рублей, а за июнь – 01.07.2013 г. в размере 5000 рублей. Нарушения в части внесения арендной платы Семенов обосновывал тем, что у него были временные финансовые затруднения, но в ближайшее время вся задолженность будет погашена.

06.08.2013 г. Молотов, не дождавшись оплаты за июль, направил Семенову письмо, в котором указал, что в связи с неисполнением обязательств по договору в части внесения арендной платы, а также в связи с тем, что Семенов до настоящего времени не произвел замену электропроводки в соответствии с условиями договора, он будет вынужден в судебном порядке требовать расторжения договора и возмещения убытков.

20.08.2013 г. от Семенова поступил письменный ответ с обещанием выполнить все обязательства в течение ближайшего месяца, в связи с получением кредита в банке ОАО «МДбанк» на сумму 100 000 рублей под залог арендных прав на указанное помещение (поскольку договор аренды предусматривал такую возможность).

Молотов решил больше не ждать и обратиться в суд.

При подведении итогов деловой игры экспертная группа оценивает работу участников игры, анализирует допущенные ошибки, оригинальность

подходов к решению поставленных задач, системность и обоснованность позиций по делу, особенности поведения игроков, применения надлежащего законодательства в игровом процессе. Итоговая оценка всем участникам игры выставляется преподавателем с использованием следующих критериев.

### Критерии оценки результатов деловой игры

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Подготовленность к участию в деловой игре	
	Знание нормативно-правовых актов	15
	Использование судебной практики	15
2.	Анализ участия в игре	
	Грамотное и аккуратное оформление документации	15
	Свободная ориентация в материале	20
	Правильность принятия юридически значимых решений	15
	Грамотность и культура речи	10
	Овладение техникой судебного ораторского искусства	10
	<b>Общая оценка</b>	<b>100</b>

Оценка	Баллы
1	2
«отлично»	100-90
«хорошо»	89,9-75
«удовлетворительно»	74,9-60
«неудовлетворительно» (компетенция не освоена)	<60 (компетенция не освоена)

## КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа по дисциплине «Гражданский процесс» представляет собой форму учебно-исследовательской работы обучающегося, частью его самостоятельной подготовки.

Защита курсовой работы является составной частью контроля усвоения знаний по дисциплине «Гражданский процесс», благодаря которой обучающиеся демонстрируют приобретенные навыки подбора и реферирования научной литературы, анализа источников права и правоприменительной практики, выстраивания и аргументации научных концепций, самостоятельность в осуществлении этих навыков. Курсовая работа показывает умение обучающегося ставить цель, выделять задачи, формулировать проблемы и находить способы их решения.

Цель курсовой работы – формирование у студентов умения проводить исследование гражданско-процессуальных институтов с выявлением особенностей их правового регулирования и предложением обоснованных выводов.

К курсовой работе предъявляются определенные требования по оформлению:

1. Титульный лист установленного образца.
2. Объем работы – 25-35 страниц.
3. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5.
4. Отступ (абзац) – 1,25 см.
5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Обязательными составными элементами курсовой работы являются:

- ☐ титульный лист;
- ☐ введение;
- ☐ основная часть (2-3 главы, в каждой 2-3 параграфа);
- ☐ заключение;
- ☐ список использованных источников.

Дополнительно в структуре работы могут быть приложения, которые иллюстрируют ее важные положения.

План курсовой работы обучающийся составляет самостоятельно с учетом цели и задач исследования, а затем утверждается у научного руководителя.

Во введении формулируется проблема исследования, обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, место и значение в науке и практике. Далее указываются объект, предмет, методика и методология исследования, формируются его цель и задачи, обосновывается структура курсовой работы.

В основной части излагается материал по теме, анализируются информационные источники, решаются задачи, сформулированные во введении.

В заключении обобщенные итоги теоретической и практической разработки темы, отражают результат решения поставленных во введении задач, формируются выводы, предложения и рекомендации по использованию (внедрению) результатов работы.

Содержание работы должно раскрывать тему исследования.

В приложения выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

В работе обязательно приводится список использованных источников.

Всего по теме необходимо подобрать не менее 25 наименований научной и учебной литературы, причем число учебников не должно быть более пяти, остальные двадцать должны составлять научные публикации. Не менее

половины привлекаемых к написанию библиографических источников должны быть изданы в течение последних пяти лет.

Объем курсовой работы без учета приложений, должен составлять не менее 25 и не более 35 машинописных страниц.

## **Критерии оценки курсовой работы**

### **Оценка «отлично»**

#### **1. Содержание работы:**

- тема полностью раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены;
- проведен сравнительный анализ различных позиций авторов, представлена их оценка;
- терминологический аппарат использован правильно и аргументировано;
- в работе использованы актуальные источники, в том числе современная учебная и научная литература, правовые акты;
- все вопросы в работе исследованы достаточно глубоко;
- научный материал логично структурирован;
- выводы теоретически и практически обоснованы;
- эмпирический материал является достаточным и актуальным;
- в работе присутствует анализ проблемных аспектов правового регулирования в рамках избранной темы.

#### **2. Владение обучающимися навыками научного исследования:**

- обучающийся способен самостоятельно выбрать актуальную тему для исследования, определить цель, задачи, объект, предмет, методы исследования;
- обучающийся владеет навыками анализа источников исследования, полученных результатов и систематизации их в форме выводов, соответствующих поставленным целям и задачам.

#### **3. Оформление работы:**

- работа соответствует предъявляемым к оформлению требованиям в полном объеме;
- объем работы соответствует установленным требованиям.

#### **4. Защита курсовой работы:**

- в ходе защиты обучающийся адекватно, логично и четко представляет результаты исследования;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- демонстрирует понимание современного состояния рассматриваемых им проблем, самостоятельность мышления и творческий подход;
- владеет понятийным аппаратом и аргументировано отвечает на вопросы по теме исследования;
- способен привести примеры судебной практики в качестве обоснования изложенных проблем.

### **Оценка «хорошо»**

### 1. Содержание работы:

- имеются незначительные ошибки в использовании специальной терминологии;
- некоторые вопросы в работе исследованы недостаточно глубоко;
- имеются замечания к стилистике изложения материала;
- недостаточно исследована научная литература и материалы правоприменительной практики;
- выводы сформулированы недостаточно четко, недостаточно аргументированы.

### 2. Владение обучающимся навыками научного исследования:

- обучающийся недостаточно четко понимает цель, задачи и методологию исследования;
- недостаточные навыки систематизации изученных источников, формулирования собственных выводов.

### 3. Оформление работы:

- работа в целом соответствует предъявляемым к оформлению требованиям, но имеются отдельные замечания.

### 4. Защита курсовой работы:

- обучающийся не сумел на высоком уровне представить результаты работы, но при этом показал хорошие знания по предмету и владение навыками научного исследования;
- обучающийся не смог обосновать проблемные аспекты правового регулирования в рамках выбранной темы исследования, но при этом имеет хорошие знания действующего законодательства.

## **Оценка «удовлетворительно»**

### 1. Содержание работы:

- теоретические вопросы раскрыты неполно;
- обучающийся показал удовлетворительные знания по предмету исследования;
- использован незначительный эмпирический материал;
- имеются замечания по трем-четырем параметрам курсовой работы;
- отсутствуют выводы по результатам исследования, работа носит реферативный характер (отсутствует научная составляющая).

### 2. Владение обучающимся навыками научного исследования:

- соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются существенные замечания в части определения целей, задач исследования, выводы носят формальный характер.

### 3. Оформление работы:

- работа в целом соответствует предъявляемым к оформлению требованиям, но по ряду параметров имеются существенные замечания.

### 4. Защита курсовой работы:

- в рамках устной защиты, обучающийся поверхностно представляет представленный к защите материал;

- отстывает от научного стиля изложения;
- затрудняется в аргументации, неуверенно отвечает на вопросы по теме работы.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

#### **1. Содержание работы:**

- поставленная цель курсовой работы не достигнута, задачи исследования не решены;
- тема работы не раскрыта, структура работы не соответствует избранной теме исследования;
- обучающийся не владеет юридической терминологией;
- в работе использованы нормативно-правовые акты, утратившие силу.

#### **2. Владение обучающимся навыками научного исследования:**

- обучающийся не раскрыл содержания теоретических вопросов;
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки;
- обучающийся не владеет навыками ведения научного исследования, не проведен анализ необходимых источников, не сформулированы выводы.

#### **3. Оформление работы:**

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по всем параметрам курсовой работы;
- имеются значительные отклонения от нормативного объема курсовой работы.

#### **4. Защита курсовой работы:**

- обучающийся не способен отвечать на вопросы по существу работы, не знает ее содержания.

## **Примерная тематика курсовых работ**

1. Диспозитивность как принцип гражданского процессуального права.
2. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
3. Принцип гласности в гражданском судопроизводстве.
4. Стороны в гражданском процессе.
5. Процессуальное соучастие.
6. Процессуальное правопреемство.
7. Особенности процессуального статуса третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Обращение прокурора в суд в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
10. Вступление прокурора в гражданский процесс и дача им заключения по делу.
11. Судебное представительство по гражданским делам.
12. Полномочия судебного представителя: оформление и содержание.
13. Подсудность гражданских дел.

- 14.Родовая подсудность гражданских дел.
- 15.Территориальная подсудность гражданских дел.
- 16.Иск в гражданском процессе.
- 17.Обеспечение иска в гражданском судопроизводстве.
- 18.Относимость и допустимость доказательств в гражданском судопроизводстве.
- 19.Вещественные доказательства в гражданском процессе.
- 20.Экспертиза в гражданском процессе.
- 21.Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления.
- 22.Издержки, связанные с рассмотрением дела.
- 23.Процессуальные сроки в гражданском процессуальном праве.
- 24.Возбуждение гражданского дела.
- 25.Предварительное судебное заседание по гражданскому делу.
- 26.Примирительные процедуры в гражданском процессе.
- 27.Судебное разбирательство как основная часть гражданского процесса.
- 28.Постановления суда первой инстанции.
- 29.Приказное производство: актуальные проблемы законодательного регулирования.
- 30.Особенности заочного производства в гражданском процессе.
- 31.Особенности производства по делам об установлении судом фактов, имеющих юридическое значение.
- 32.Особенности рассмотрения и разрешения судом дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
- 33.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
- 34.Рассмотрение судом заявления о признании гражданина недееспособным.
- 35.Апелляционное производство в гражданском процессе.
- 36.Институт пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
- 37.Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
- 38.Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
- 39.Третейские суды в Российской Федерации.
- 40.Особенности рассмотрения судами гражданских дел в порядке упрощенного производства.
- 41.Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
- 42.Кассационное производство в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.
- 43.Особенности группового производства в гражданском процессе.

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» завершается промежуточной аттестацией в 5 семестре – зачетом; в 6 семестре – экзаменом.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену**

Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы по пройденному материалу. В отношении обучающихся, у которых имелись пропуски учебных занятий, неудовлетворительные результаты текущей аттестации, преподаватель вправе провести углубленный опрос по темам дисциплины с целью выявления уровня знаний. По результатам сдачи зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен проводится в устной или письменной форме.

При проведении экзамена в устной форме экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Ответ на теоретические вопросы должен включать в себя теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, ее отражение в нормативно-правовых актах, а также анализ практики применения положений нормативно-правовых актов (в том числе, судебной практики).

Практическое задание (задача) выполняется с использованием нормативно-правового материала, при этом обучающийся должен дать ответ на вопрос задания, привести ссылку на правовую норму, регулиющую соответствующие отношения и обосновать свой ответ.

При проведении экзамена в письменной форме экзаменационный билет может содержать задания на проверку знания юридической терминологии, теоретические вопросы, тестовые задания, практико-ориентированные задания. При выполнении таких заданий использование нормативно-правового материала не предусмотрено.

По результатам экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к зачету или экзамену доводятся до обучающихся преподавателем, ведущим дисциплину, заранее. Для успешной сдачи зачета и экзамена необходимо постоянное и систематическое выполнение выданных преподавателем заданий, изучение тем из содержательной части дисциплины. Поэтому важную роль в освоении дисциплины и получении высокой оценки на экзамене играет своевременное и качественное выполнение всех мероприятий текущей аттестации.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету в 5 семестре и экзамену в 6 семестре<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup>Вопросы с 1 по 53 включительно являются вопросами для подготовки к зачету в 5 семестре, а с 1 по 102 - вопросами для подготовки к экзамену в 6 семестре.



1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства: понятие и система.
3. Стадии гражданского процесса: понятие и система.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
6. Принципы гражданского процессуального права, закрепленные отраслевым законодательством.
7. Гласность судебного разбирательства.
8. Состязательность и равноправие сторон.
9. Принцип независимости судей: содержание и гарантии.
10. Понятие гражданских процессуальных отношений и их структура.
11. Понятие, состав и процессуальный статус лиц, участвующих в деле.
12. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
13. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности.
14. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
15. Процессуальное соучастие: понятие, основания, виды.
16. Общая характеристика обязательного соучастия в гражданском процессе.
17. Понятие и основания факультативного соучастия.
18. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, процессуальный порядок вступления правопреемника.
19. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
22. Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе.
23. Участие прокурора в процессе в форме возбуждения гражданского дела в интересах других лиц.
24. Вступление прокурора в процесс с целью дачи заключения по делу.
25. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления в целях защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц.
26. Понятие и виды представительства.
27. Субъекты представительства. Требования, предъявляемые к представителям.
28. Оформление полномочий судебного представителя. Доверенность.
29. Объем полномочий судебного представителя.
30. Понятие, виды и критерии подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
31. Родовая подсудность.
32. Территориальная подсудность и ее виды.
33. Последствия нарушения правил о подсудности.
34. Понятие, состав и правовое регулирование судебных расходов.

35. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты.
36. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
37. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
38. Судебные штрафы.
39. Понятие и виды процессуальных сроков.
40. Исчисление процессуальных сроков.
41. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
42. Понятие и этапы судебного доказывания.
43. Предмет доказывания. Факты, не требующие доказывания.
44. Собираение и исследование доказательств. Истребование доказательств.
45. Оценка доказательств. Свойства доказательств.
46. Понятие и классификация доказательств.
47. Свидетельские показания.
48. Письменные доказательства.
49. Вещественные доказательства.
50. Заключение эксперта.
51. Экспертиза, основания назначения и порядок ее проведения.
52. Виды экспертиз, их общая характеристика.
53. Судебные поручения.
54. Понятие и элементы иска.
55. Виды исков.
56. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
57. Обеспечение иска.
58. Предъявление иска в гражданском процессе, требования к его форме и содержанию.
59. Процессуальные последствия несоблюдения предъявляемых к иску требований.
60. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском процессе. Предварительное судебное заседание.
61. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: общая характеристика, структура.
62. Процессуальный порядок проведения судебного заседания.
63. Временная остановка судебного разбирательства: формы, характеристика.
64. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
65. Протокол судебного заседания.
66. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды.
67. Судебное решение: понятие и содержание.
68. Требования, предъявляемые к судебному решению.
69. Исправление недостатков судебного решения.
70. Законная сила судебного решения.
71. Исполнение судебного решения. Обращение решения к немедленному исполнению.

72. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства (основания, порядок, особенности, отличие от приказного производства).
73. Заочное производство (основания, порядок, особенности). Заочное решение.
74. Приказное производство (основания, порядок, особенности, отличие от упрощенного производства).
75. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
76. Общая характеристика особого производства.
77. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
78. Особенности рассмотрения заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
79. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
80. Рассмотрение дел об усыновлении ребенка (требования к заявлению, особенности подготовки и судебного разбирательства), его последствия.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: общая характеристика.
82. Порядок направления апелляционной жалобы в суд апелляционной инстанции.
83. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции, их полномочия. Пределы рассмотрения.
84. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Рассмотрение дела по правилам производства в суде первой инстанции.
85. Особенности обжалования судебных определений в апелляционном порядке.
86. Производство в суде кассационной инстанции: общая характеристика.
87. Порядок направления кассационной жалобы (представления) в кассационный суд общей юрисдикции. Особенности рассмотрения кассационной жалобы (представления) данным судом.
88. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции, основания для отмены или изменения судебных постановлений.
89. Право кассационного обжалования в судебную коллегия Верховного Суда РФ, порядок и сроки обжалования.
90. Порядок и особенности, сроки, пределы рассмотрения кассационных жалобы, представления судебной коллегией Верховного Суда РФ.
91. Полномочия судебной коллегией Верховного Суда РФ, основания для отмены или изменения судебных постановлений.
92. Право на обращение с надзорными жалобой, представлением, их содержание, порядок и сроки обжалования.
93. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.
94. Особенности пересмотра судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

95. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.
96. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
97. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
98. Общая характеристика производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.
99. Возбуждение исполнительного производства.
100. Меры принудительного исполнения.
101. Обращение взыскания на имущество должника.
102. Приостановление, возобновление, окончание, прекращение исполнительного производства, поворот исполнения решения суда.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации.**

#### ***Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).***

По результатам проведения зачета обучающемуся выставляется одна из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания приведены в таблице.

Критерий оценивания	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает достаточные знания, отвечает на заданные вопросы;</li> <li>- Умеет применять полученные знания для решения практических задач;</li> <li>- Владеет базовыми навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на вопросы;</li> <li>- Не может решать практические задачи;</li> <li>- Отсутствуют навыки, необходимые для профессиональной деятельности</li> </ul>	не зачтено

#### ***Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).***

По результатам проведения экзамена обучающемуся выставляется одна из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания приведены в таблице.

Критерий оценивания	Шкала оценивания
- Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе	Отлично (5)

<p>дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;</li> <li>- Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности;</li> <li>- Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем;</li> <li>- Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</li> </ul>	Хорошо (4)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы;</li> <li>- При решении практических задач возникают затруднения;</li> <li>- Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</li> </ul>	Удовлетворительно (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>- Не может решать практические задачи;</li> <li>- Отсутствуют навыки, необходимые для профессиональной деятельности</li> </ul>	Неудовлетворительно (2)