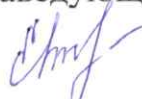


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2023, протокол № 7
Заведующий кафедрой



Е.В. Яковенко

28.02.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Земельное право

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2021

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2023, протокол № 7.

Автор-составитель:

Рыжих И.В. – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Земельное право».....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование об- щепрофессиональной компетенции (код и наименование индикато- ра достижения обще- профессиональной ком- петенции, которую фор- мирует дисциплина)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод, система и прин- ципы земельного права.	ОПК-2 (ОПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная рабо- та; вопросы для подготовки к экзамену.
2	История правового регулирова- ния земельных отношений в Рос- сии.	ОПК-2 (ОПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная рабо- та; вопросы для подготовки к экзамену.
3	Источники земельного права.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; реферат; доклад; те- стовые задания; контроль- ная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
4	Земельные правоотношения.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; реферат; доклад; те- стовые задания; контроль- ная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
5	Право собственности и иные права на землю.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; реферат; доклад; те- стовые задания; контроль- ная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
6	Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; реферат; доклад; те- стовые задания; контроль- ная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
7	Государственное управление в сфере использования и охраны земель.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; реферат; доклад; те- стовые задания; контроль- ная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
	Плата за землю и оценка земли.	ОПК-2 (ОПК-2.1,	Коллоквиум, дискуссия;

8		ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
9	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
12	Правовой режим земель населенных пунктов.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
15	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; реферат; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) устный опрос (коллоквиум, дискуссия);
- 2) решение практических задач;
- 3) реферат;
- 4) доклад;
- 5) тестовые задания;
- 6) контрольная работа.

При проведении практических занятий, проверка знаний обучаемых осуществляется посредством устного и (или) письменного опроса.

К видам устных оценочных средств относится устный опрос (коллоквиум, дискуссия).

Письменный опрос может проводиться посредством решения практических задач (выполнения заданий), тестирования, в форме контрольной работы.

2.1. Устный опрос (коллоквиум, дискуссия)

Устный опрос – наиболее распространенная форма контроля знаний студентов. В ходе устного опроса проверяется состояние знаний как отдельного обучающегося, так и всей группы. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи обучающихся. Устный опрос проводится по каждой теме учебной дисциплины, с учетом примерного перечня вопросов для подготовки к практическим занятиям.

Устный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, не исключается опрос в ходе лекции.

Главным в контроле знаний является определение проблемных аспектов в усвоении учебного материала и акцентирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

В рамках подготовки обучающегося к устному опросу необходимо изучить учебную и научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику.

Различают фронтальный, индивидуальный устный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить знание основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы на вопросы, относящиеся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

При оценке ответа учитывают его правильность и полнота, сознательность, логичность изложения материала, культура речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Коллоквиум. В переводе с латинского colloquium «собеседование» – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма коллективного **опроса**, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме **дискуссии** и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – публичное обсуждение или свободный обмен знаниями, идеями, мнениями по поводу проблемы (также как и **дебаты, полемика**). Существенными чертами дискуссии является обсуждение противоречия, спор, ведущийся и разрешающийся средствами вербального общения. Технология дискуссии заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу (коллоквиуму, дискуссии) на практическом занятии, структурированный по темам

Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений в России

1. Особенности формирования земельных отношений в России до реформы 1861 г.
2. Принципы земельной реформы 1861 г. и условия, в которых они формировались.
3. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 гг.
4. Развитие земельного строя России в 1917-1991 гг.
5. Правовое обеспечение земельной реформы в Российской Федерации.

Тема 3. Источники земельного права

1. Понятие и виды источников земельного права, критерии их классификации.
2. Конституция Российской Федерации как источник земельного права.
3. Земельный кодекс Российской Федерации как источник земельного права.
4. Федеральные законы Российской Федерации, содержащие нормы земельного права.
5. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие земельные отношения.
6. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, содержащие нормы земельного права.
7. Значение судебной практики в земельном праве.

Тема 4. Земельные правоотношения

1. Понятие и виды земельных правоотношений, их структура.
2. Виды и критерии классификации земельных правоотношений.
3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
4. Содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 5. Право собственности и иные права на землю

1. Понятие, виды вещных и иных прав на землю, критерии их разграничения.
2. Понятие, формы и виды права собственности на землю.
3. Права и обязанности собственников земельных участков.
4. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
5. Специфика права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
6. Сходные и отличительные черты земельного сервитута и публичного земельного сервитута.
7. Аренда земельных участков.
8. Безвозмездное пользование земельными участками.

Тема 6. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю

1. Понятие и виды оснований возникновения вещных и иных прав на землю.
2. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Понятие, особенности и виды сделок с земельными участками.

5. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
6. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.
7. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
8. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
9. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.

Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.
2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
3. Правотворческие, управленческие и распорядительные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель.
5. Государственный мониторинг земель.
6. Землеустройство.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.

Тема 8. Плата за землю и оценка земли

1. Понятие и формы платы за использование земли.
2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
3. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.
4. Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях.
5. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.

Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

1. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
2. Признание права на земельный участок.
3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
4. Условия предъявления виндикационного иска.
5. Условия предъявления негаторного иска.

6. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

7. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

8. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения.

9. Порядок рассмотрения земельных споров.

Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Состав земельного правонарушения.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Уголовная ответственность за земельные преступления.

5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.

7. Применение юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и профилактика земельных правонарушений.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Фонд перераспределения земель.

3. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.

4. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

5. Система и компетенция органов государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

6. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

7. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

3. Правовой режим земельных участков в составе жилых и общественно-деловых зон.

4. Правовой режим земельных участков в составе производственных зон.

5. Правовой режим земельных участков в составе зон инженерных и транспортных инфраструктур.

6. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.

7. Правовой режим земельных участков в составе зон сельскохозяйственного использования.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктах.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель энергетики.

4. Правовой режим земель транспорта.

5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

6. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

7. Правовой режим земель обороны и безопасности.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Правовой режим земель природоохранного назначения.

5. Правовой режим земель рекреационного назначения.

6. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

7. Правовой режим особо ценных земель.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса

1. Понятие и состав земель лесного фонда.

2. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.

3. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Основания прекращения прав на лесные участки.

4. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

5. Понятие и состав земель водного фонда.

6. Право собственности и иные права на земли водного фонда.

7. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.
8. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда.
9. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель водного фонда.
10. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Критерий оценки ответа студента на практическом занятии по результатам устного опроса (коллоквиума, дискуссии)

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, категориями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; присутствует взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; умения сформированы слабо, неграмотная речь.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, категориях); в ответе отсутствуют выводы, умения не сформированы, речь неграмотная.

Предложенные критерии оценки знаний и умений студентов дают возможность преподавателю в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню подготовки специалиста оценить ответ.

2.2. Решение практических задач

Решение студентами практических задач направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические задачи представляют собой, как правило, примеры из практики, смоделированные правовые ситуации в земельной сфере, в ходе решения которых студенты должны правильно квалифицировать те или иные материальные и (или) процессуальные правоотношения, оценивать действия их участников, формулировать правильные варианты ответов на поставленные вопросы.

Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы действующего законодательства, с учетом материалов правоприменительной (судебной) практики.

В связи с динамикой развития российского законодательства, в целях актуализации нормативно-правовой информации при изучении учебной и научной литературы, рекомендуется постоянно пользоваться новейшими редакциями нормативных правовых актов, ссылки на которые содержатся в соответствующей изучаемой литературе.

Пример практической задачи

ООО «Лазурный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река.

Спустя некоторое время ООО «Лазурный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Из ответа следует, что арендатор не согласовал с администрацией использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Граждане обжаловали ответ главы администрации в районную прокуратуру.

Правомерны ли действия администрации? Подготовьте аргументированный ответ прокурора.

Критерии оценки решения практической задачи

Решение студентом практической задачи, подготовки юридического заключения оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка	Характеристика результата
Отлично	Самостоятельно и правильно решена задача, уверенно, логично и аргументированно изложено решение задачи.
Хорошо	Самостоятельно и в основном правильно решена задача.
Удовлетворительно	В основном правильно решена задача, но допущены ошибки, слабо аргументировано решение задачи.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена с грубыми ошибками, отсутствуют юридически обоснованные на нормах законодательства выводы.

2.3. Реферат

Реферат представляет собой сжатое изложение, как правило, в письменной форме, содержания какого-либо вопроса или темы на основе критического обзора информации, с учетом новелл российского законодательства, мнения ученых по проблематике темы, материалов правоприменительной практики. Материал реферата должен излагаться последовательно с соблюдением требуемого стиля, раскрывать тему, отражать аргументированные выводы автора. Реферат служит основой для доклада на практических занятиях.

К рефератам предъявляются определенные требования по оформлению и структуре:

1. Титульный лист установленного образца.
2. Объем работы – 12-15 стр. ф. А.4.
3. Шрифт Times New Roman 14.
4. Отступ (абзац) – 1,25 см.
5. Поля листа: левое – 3 см., правое – 1,5 см. верхнее и нижнее – 2 см.

6. Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление) работы (с указанием страниц); введение объемом до 2-х стр.; основная часть, включающая не менее 2-х пунктов (параграфов), раскрывающих тему реферата; заключение объемом до 2-х стр.; список использованной литературы (не менее 10 источников).

Во введении раскрываются объект и предмет исследования, цели и задачи, стоящие перед автором, дается общая характеристика использованным источникам. В реферате указание объекта и предмета изучения обязательно.

Объект – это явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию, на которые направлена исследовательская деятельность субъекта.

Предмет – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта.

Основная часть реферата предполагает детальное изучение вопросов темы, последовательное изложение структуры текстового материала с обяза-

тельными ссылками на первоисточник. В целом, содержание основной части должно отражать анализ нормативной базы, материалов правоприменительной (судебной) практики, позиции отдельных авторов по спорным вопросам, сравнительную характеристику этих позиций, авторскую аргументированную позицию по выбранной для исследования теме. Цитирования и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, они разделяются точкой.

В заключении автор реферата обобщает аргументированные выводы, отражающие сущность изложенного в основной части работы материала, отражает насколько решены поставленные задачи, обозначает личное отношение к раскрываемым вопросам, опубликованным точкам зрения на изложенную в работе проблематику.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Все указанные в тексте нормативные правовые акты, материалы судебной практики, авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в указанный список.

После списка литературы допустимо оформление приложений (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.).

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие земельного права, его соотношение с другими отраслями российской правовой системы.
2. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
3. Земля как объект правового регулирования.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Основные этапы становления земельно-правового строя в России.
7. Источники земельного права, перспективы развития земельного законодательства.
8. Право собственности на землю: формы, виды, содержание.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
11. Аренда земельных участков и безвозмездное пользование ими.
12. Основания возникновения вещных и иных прав на землю.
13. Особенности сделок с земельными участками.
14. Основания прекращения прав на землю.
15. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участ-

ков.

16. Система и полномочия органов управления в сфере использования и охраны земель.

17. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.

18. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.

19. Плата за землю и оценка земли.

20. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

21. Основания и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.

22. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их полномочия.

23. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

24. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

25. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

26. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

27. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

28. Правовой режим земель лесного фонда.

29. Правовой режим земель водного фонда.

30. Правовое регулирование перевода земель из одной категории в другую.

Критерии оценки реферата

Оценка «зачтено» выставляется, если реферат соответствует установленным требованиям.

Оценка «не зачтено» выставляется, если реферат не соответствует установленным требованиям.

2.4. Доклад

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад, как вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи

выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Выступления (доклады) студентов могут сопровождаться наглядными материалами – презентациями, преимущественная форма изложения материала в которых должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видеороликов, фотографий, рисунков. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность комментировать слайды, устно дополнять материал слайдов. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать других студентов.

Примерный перечень тем для подготовки докладов

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права

1. Взаимосвязь и разграничение предмета земельного права с предметами других отраслей российской правовой системы.
2. Земля как уникальный объект правового регулирования, соотношение со схожими терминами.
3. Соотношение публичных и частных интересов в сфере правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права и их реализация.

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений в России

1. Правовое регулирование земельных отношений в дореволюционной

России.

2. Особенности правового регулирования земельных отношений в советский период.

3. Реформирование земельного законодательства в Российской Федерации и современное состояние правового регулирования земельных отношений.

4. Основные направления совершенствования правового регулирования земельных отношений.

Тема 3. Источники земельного права

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.

2. Земельный кодекс Российской Федерации и другие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права.

3. Соотношение общих и специальных нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений.

4. Роль актов органов судебной власти различного уровня в сфере обеспечения земельного правопорядка.

Тема 4. Земельные правоотношения

1. Соотношение земельных правоотношений с правоотношениями, являющимися предметом правового регулирования смежных отраслей.

2. Специфика объектов земельных правоотношений.

Тема 5. Право собственности и иные права на землю

1. Система вещных и иных прав на землю: современное состояние и перспективы развития.

2. Субъекты права собственности на землю, их права и обязанности.

3. Ограниченные вещные права на земельные участки.

4. Аренда земельных участков.

Тема 6. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю

1. Правовое регулирование договора купли-продажи земельного участка.

2. Мена и дарение земельных участков.

3. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

4. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Правовые основы и порядок осуществления государственного мониторинга земель.

2. Организация и порядок проведения землеустройства.

3. Правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков.

4. Прокурорский надзор за соблюдением земельных прав граждан.

Тема 8. Плата за землю и оценка земли

1. Понятие и содержание экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
2. Установление кадастровой и определение рыночной стоимости земельных участков.
3. Требования, предъявляемые к оценщикам при проведении государственной кадастровой оценки земель.
4. Права оценщика при проведении государственной кадастровой оценки земель.

Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

1. Защита прав на землю: практика применения гражданского и земельного законодательства.
2. Актуальные вопросы признания права на земельный участок.
3. Споры о возврате самовольно занятых земельных участках.
4. Особенности рассмотрения споров о восстановлении границ земельных участков.

Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Институт юридической ответственности как составляющая земельного правопорядка.
2. Земельное правонарушение (преступление) как основание применения административной и уголовной ответственности.
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель: анализ законодательства и практики.
4. Возмещение убытков при реализации норм земельного законодательства.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Теоретические подходы к понятию земель сельскохозяйственного назначения и их разрешенного использования
2. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения и их правовое значение.
3. Проблемы установления и изменения разрешенного использования земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
4. Использование земель сельскохозяйственного назначения крестьянско-фермерскими хозяйствами.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Предоставление земельных участков для строительства жилья.
2. Зонирование территорий как механизм обеспечения целевого использования земель.
3. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах федерального значения.

4. Правовые особенности включения земельных участков в границы населенных пунктов.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Целевое назначение земельных участков, предоставленных для размещения и эксплуатации промышленных объектов.
2. Особенности правового режима земель транспорта.
3. Придорожные полосы автомобильных дорог как зоны с особыми условиями использования
4. Понятие системы правового регулирования и правового режима использования земель в интересах обороны и безопасности.

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Установление зон охраны объектов культурного наследия.
2. Обеспечение правового режима земель историко-культурного назначения.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Землепользование в границах особо охраняемых природных территорий.

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса

1. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.
3. Правовой режим земель, занятых прудами, обводненными карьерами.
4. Отнесение земельных участков к землям запаса и их перевод в иные категории земель.

Критерии оценки доклада

Доклад студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим полное знание учебного материала, судебной и прокурорской практики, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточно высокий уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются доклады студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в изложении материала, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, доклады которых указывают на пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившим в выступлении или в письменной работе принципиальные ошибки, влияющие на содержание. Такой оценки заслуживают доклады студентов, из содержания которых видно, что студент не понимает существа излагаемых им вопросов, нуждается в дополнительных занятиях по соответствующей дисциплине, тематике доклада.

2.5. Тестовые задания

Тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания. Как правило, представляет собой перечень вопросов по пройденным темам учебной дисциплины с вариантами правильных и неверных ответов.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа из нескольких предложенных, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Обычно тестирование проводится в целях текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем.

Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса, развитию навыков самостоятельной работы. Подготовка к тестированию включает в себя как повторение уже пройденного материала, так и обращение к дополнительной литературе.

Примерные тестовые задания

1. Земельное право – это:

- а) подотрасль природоресурсного права;
- б) подотрасль гражданского права;
- в) самостоятельная отрасль права;
- г) подотрасль экологического права.

2. К методам земельно-правового регулирования относятся:

- а) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон;
- б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве сторон по поводу использования земли;
- в) сочетание императивного и диспозитивного методов;
- г) исключительно императивный метод.

3. К конституционным принципам регулирования земельных отношений не относятся:

- а) принцип единства судьбы земельного участка и иной недвижимости на участке;
- б) принцип приоритета обеспечения охраны земель;
- в) принцип соблюдения и сохранения целевого назначения земельного участка;
- г) принцип равной защиты государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности.

4. К источникам земельного права относятся:

- а) нормативные акты органов местного самоуправления;
- б) решения органов государственной власти о предоставлении земельных участков;
- в) нормативные договоры;
- г) индивидуальные акты, изданные с целью применения действующих норм права.

5. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией РФ находится:

- а) в ведении субъектов Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) в ведении Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- г) в ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

6. Иностранцы граждане и лица без гражданства не могут обладать на праве собственности земельными участками:

- а) находящимися в границах населенных пунктов;
- б) находящимися на приграничных территориях;
- в) находящимися в муниципальной собственности;
- г) правильного ответа нет.

7. Допускается ли в настоящее время предоставление гражданам земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения:

- а) нет, не допускается;
- б) да, допускается;
- в) допускается в качестве служебного надела;
- г) допускается в случае дарения.

8. Земельным кодексом РФ установлены следующие случаи изъятия участков для государственных и муниципальных нужд:

- а) выполнение международных договоров Российской Федерации;
- б) строительство муниципальных жилых домов;
- в) размещение дорог межмуниципального значения;
- г) строительство инженерных коммуникаций.

9. Мониторинг земель определяется как:

- а) система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель;
- б) информационная база данных о кадастровой стоимости земельных участков;
- в) информационное обеспечение землеустройства;
- г) учет земель с различными качественными показателями.

10. Землеустройство включает в себя:

- а) мероприятия по упорядочению границ участков на местности;
- б) мероприятия по оценке земель;
- в) мероприятия по изучению состояния земель;
- г) мероприятия по изъятию участков для государственных нужд.

11. Государственному кадастровому учету подлежат земельные участки, расположенные на территории Российской Федерации:

- а) независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и разрешенного использования земельных участков;
- б) по решению органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) по заявлению собственников земельных участков;
- г) по решению органов местного самоуправления.

12. Земельные споры рассматриваются:

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- в) специальном порядке;
- г) в административном или судебном порядке.

13. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации несут:

- а) административную ответственность и уголовную ответственность;
- б) гражданско-правовую ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность;
- г) все вышеперечисленные виды ответственности.

14. Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, подлежат возмещению:

- а) в полном объеме;

- б) только прямой действительный ущерб;
- в) не подлежат возмещению;
- г) в полном объеме, в том числе упущенная выгода.

15. Фонд перераспределения земель формируется:

- а) из земель населенных пунктов;
- б) из земель запаса;
- в) из земель сельскохозяйственного назначения;
- г) из земель лесного фонда.

16. В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные к территориальным зонам:

- а) специального назначения;
- б) хозяйственного использования;
- в) жилым;
- г) все вышеперечисленные.

17. Землями промышленности признаются земли:

- а) которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности;
- б) используемые для размещения жилых объектов;
- в) используемые для размещения объектов энергетики;
- г) используемые для размещения железнодорожных путей.

18. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- а) закрытых административных образований,
- б) запаса;
- в) рекреационного назначения;
- г) по территории которых проходят пути миграции животных.

19. В земли лесного фонда включены земли:

- а) предназначенные для ведения лесного хозяйства не лесные земли;
- б) занятые поλεзащитными лесополосами сельхозугодий;
- в) не занятые лесом;
- г) занятые городскими лесами.

20. Основанием для перевода земель и земельных участков в земли водного фонда являются:

- а) создание особо охраняемых природных территорий;
- б) строительство водохранилищ и иных искусственных водных объектов;
- в) создание защитных зон;
- г) создание санитарных зон.

21. Использование земель запаса допускается:

- а) после перевода их в другую категорию;
- б) только для ведения сельского хозяйства;

- в) для обеспечения обороны;
- г) для отдыха и туризма.

Критерий оценки тестирования

1. Скорость прохождения теста.

2. Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равен количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100%, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству ответов в процентах.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на вопросы, составляющие $\frac{2}{3}$ и более от общего числа вопросов тестов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на вопросы, составляющие менее $\frac{2}{3}$ от общего числа вопросов тестов.

2.6. Контрольная работ

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по конкретной теме учебной дисциплины за определенный период обучения; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения конкретной учебной дисциплины. Контрольные работы могут быть аудиторными или домашними.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Вопросы контрольной работы (теоретические задания) формируются из перечня вопросов для подготовки к устному опросу (коллоквиуму, дискуссии) на практическом занятии, структурированного по темам. Также контрольная работа может предусматривать решение практических задач, предложенных преподавателем. Допускается проведение контрольной работы в форме тестирования. Контрольная работа проводится по изученной теме или по изученным нескольким темам. Преподавателем могут быть предложены различные варианты контрольных работ.

Ответы на вопросы (выполненные задания) должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение студента к проблематике темы.

Выполненная контрольная работа представляет собой письменный ответ (анализ) по обозначенным вопросам (заданиям), минимальный и максимальный объем которого определяется преподавателем, в зависимости от вида, вопросов (заданий) контрольной работы, времени, отводимого на ее выполнение.

После проверки контрольной работы преподаватель обозначает студентам ее результаты, дает развернутую оценку выполненным работам, с указанием лучших из них, а также выявленных недостатков.

Критерий оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Содержание выполненной работы	Созданием и обработка текста
Отлично	Работа выполнена на высоком уровне. Представленный материал фактически верен, допускаются незначительные неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой.	Материал изложен грамотно, доступно и логично.
Хорошо	Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Студент ответил на вопросы, но недостаточно полно.	Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение навыками.
Удовлетворительно	Уровень работы недостаточно высок. Допущен ряд существенных ошибок. Студент может ответить, лишь на некоторые вопросы, заданные по теме.	Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки.
Неудовлетворительно	Работа выполнена на низком уровне. Допущено большое количество фактических ошибок. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Допущены грубые орфографические, пунктуационные, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» завершается аттестацией в 5 семестре в виде экзамена, проводимого в устной форме.

Билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины.

3.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Земельное право, как отрасль российского права, учебная дисциплина, наука.
2. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.
3. Предмет отрасли земельного права.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.

6. Система земельного права.
7. История правового регулирования земельных отношений в России.
8. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
9. Виды земельных правоотношений.
10. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Права сервитутного типа на земельный участок.
16. Право безвозмездного пользования земельным участком.
17. Аренда земельных участков.
18. Основания возникновения прав на земельные участки.
19. Виды и особенности сделок с земельными участками.
20. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
21. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
22. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
23. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
24. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
25. Система и компетенция органов управления в области использования и охраны земель.
26. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
27. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.
28. Понятие и формы платы за использование земли. Оценка земли.
29. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
30. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
31. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения. Порядок рассмотрения земельных споров.
32. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
33. Состав и правовой режим земель в России.
34. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с переводом земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.
35. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
36. Фонд перераспределения земель.

37. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
38. Субъекты, осуществляющие использования земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.
39. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
40. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
41. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Правовой режим территориальной зоны жилой и общественно-деловой застройки в составе земель населенных пунктов.
44. Правовой режим промышленной территориальной зоны в составе земель населенных пунктов.
45. Правовой режим территориальных зон инженерных и транспортных инфраструктур в составе земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.
47. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
48. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
49. Правовой режим земель промышленности.
50. Правовой режим земель энергетики.
51. Правовой режим земель транспорта.
52. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
53. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
54. Правовой режим земель обороны и безопасности.
55. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.
56. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
58. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
59. Правовой режим земель природоохранного назначения.
60. Правовой режим земель рекреационного назначения.
61. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
62. Правовой режим особо ценных земель.
63. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
64. Понятие и состав земель лесного фонда.
65. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
66. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
67. Основания прекращения прав на лесные участки.

68. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.
69. Понятие и состав земель водного фонда.
70. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.
71. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда.
72. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

3.2. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного, нормативного материала, материалов правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающий точки зрения различных авторов и умеющий их анализировать.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в полном объеме и обладании на высоком уровне необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: земельного законодательства, о соотношении земельного права с иными отраслями российской правовой системы; о структуре и видах земельных правоотношений; о содержании основных терминов, понятий, институтов земельного права, материалов судебной, правоприменительной практики в земельной сфере; норм земельного законодательства, норм иных отраслей права, применяемых в земельной сфере;

умений: отлично определять и учитывать межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений; анализировать и оценивать информацию земельно-правового характера, юридически значимые факты и обстоятельства, правоотношения в сфере использования и охраны земель; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам определения характера правоотношения, применения земельно-правовых и иных норм законодательства в сфере использования и охраны земель;

навыков: определения юридической природы общественных отношений, регулируемых нормами земельного права и нормами иных отраслей права, применяемыми в земельной сфере; аргументированной квалификации юридических фактов и правоотношений в земельной сфере; анализа, толкования, применения норм права для решения конкретных правовых ситуаций в земельной сфере, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу, рекомендованную

кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

При ответе студент продемонстрировал освоение учебной дисциплины и обладание на достаточном уровне необходимыми компетенциями, о чем свидетельствует наличие у него перечисленных выше **умений, знаний и навыков**.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, продемонстрировавших необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей работы в органах прокуратуры **знания, умения и навыки** не на должном уровне, о чем свидетельствуют существенные погрешности в ответе на экзамене. При ответе пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.