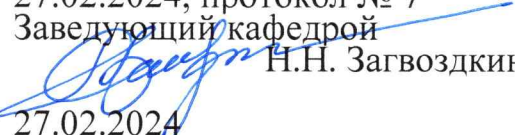


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании
кафедр
27.02.2024, протокол № 7
Заведующий кафедрой
 Н.Н. Загвоздкин
27.02.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Криминалистика

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Криминалистика» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Яловой О.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Криминалистика» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

	Ст.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Примерная тематика докладов	9
3. Сборник практических задач	12
4. Тестовые задания	44
5. Задания для письменных контрольных работ	63
6. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	69
7. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	72

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»**

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, систе- ма и методы кримина- листики.	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые зада- ния; задания для пись- менных контрольных работ; вопросы для под- готовки к зачету
2.	Тема 2. История разви- тия криминалистики.	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые зада- ния; задания для пись- менных контрольных работ; вопросы для под- готовки к зачету
3.	Тема 3. Криминалисти- ческая идентификация и диагностика.	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые зада- ния; задания для пись- менных контрольных работ; вопросы для под- готовки к зачету
4.	Тема 4. Общие положе- ния криминалистиче- ской техники	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые зада- ния; задания для пись- менных контрольных работ; вопросы для под- готовки к зачету
5.	Тема 5. Криминалисти- ческая фотография, зву- ко- и видеозапись	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые зада- ния; задания для пись- менных контрольных работ; вопросы для под- готовки к зачету
6.	Тема 6. Криминалисти- ческая габитоскопия	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые зада- ния; задания для пись- менных контрольных работ; вопросы для под- готовки к зачету

7.	Тема 7. Трасология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
11.	Тема 11. Криминалистическое исследование документов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
12.	Тема 12. Криминалистическая фоноскопия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
13.	Тема 13. Криминалистическая регистрация.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки к зачету
14.	Тема 14. Общие положения криминалистиче-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	доклад; практические задачи; тестовые зада-

	ской тактики	ОПК-3.2; ОПК-3.3	ния; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
15.	Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
16.	Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
17.	Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
18.	Тема 18. Тактика обыска и выемки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
19.	Тема 19. Тактика следственного эксперимента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
20.	Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
21.	Тема 21. Тактика проверки показаний на месте	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для пись-

			менных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
22.	Тема 22. Тактика предъявления для опознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
23.	Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
24.	Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
25.	Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
26.	Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
27.	Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену
28.	Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для под-

			готовки экзамену
29.	Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3	доклад; практические задачи; тестовые задания; задания для письменных контрольных работ; вопросы для подготовки экзамену

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Система методов криминалистики.
2. Роль отечественных ученых-криминалистов в становлении и развитии криминалистики.
3. Теория криминалистической идентификации.
4. Понятие и научные основы диагностических исследований в криминалистике.
5. Проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью.
6. Оперативно-розыскные данные как источники доказательственной информации.
7. Классификация следов в криминалистике.
8. Генотипия. Научные основы и современные возможности.
9. Криминалистическое учение об оружии и следах его применения.
10. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования.
11. Судебно-баллистическая экспертиза, использование ее результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения.
13. Особенности осмотра места криминального взрыва.
14. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования.
15. Газовое оружие: понятие, обнаружение, изъятие и исследование следов его применения.
16. Криминалистическое исследование документов.
17. Научные основы криминалистического исследования признаков письма и почерка.
18. Криминалистическое учение о признаках внешности человека.
19. Тактика использования результатов одорологических исследований при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития.
21. Полиграф и практика его применения в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.
23. Осмотр места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.
24. Тактика производства освидетельствования.
25. Тактика допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуациях.
26. Тактика следственного эксперимента.
27. Тактика предъявления для опознания лиц, предметов и иных объектов.
28. Формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.

29. Образцы для сравнительного исследования и тактические приемы их получения.

30. Формы взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.

31. Тактика прослушивания и записи телефонных и иных переговоров.

32. Использование метода моделирования в расследовании преступлений.

33. Моделирование личности преступника в процессе расследования.

34. Моделирование события преступления по следам, оставленным на месте происшествия.

35. Ситуационный подход в расследовании преступлений.

36. Судебная экспертиза в уголовном процессе: тактика назначения и проведения.

37. Использование компьютеров в деятельности следователя и эксперта

38. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

39. Тактика допроса свидетелей по делам о ДТП

40. Криминалистическое изучение о личности потерпевшего

41. Тактика обыска транспортных средств.

42. Тактика судебного следствия.

43. Методика расследования убийств, совершенных без очевидцев

44. Расследование убийств, совершенных по найму

45. Расследование карманных краж

46. Расследование квартирных краж

47. Методика расследования мошенничества

48. Криминалистическая фоноскопия.

49. Генная идентификация в расследовании преступлений

50. Тактика проведения следственных действий с участием адвоката.

Требования к докладам

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из вышеприведенного перечня. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Критерии оценки доклада

Оценка «Отлично» выставляется, если доклад правильно оформлен и включает следующие части: титульный лист, текст, в котором выделяют: введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы; основную часть, в которой излагается основной материал в форме

связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений; заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и если студент на защите смог кратко изложить основное содержание работы, результаты исследования, смог ответить на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если соблюдены вышеперечисленные требования, но допущены некоторые погрешности, не нарушающие принципы оформления доклада и изложения его исследовательского материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если отсутствует ряд элементов оформления работы или есть существенные недостатки в содержании.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа полностью не соответствует принципам оформления и содержание текста абсолютно не связано с раскрытием проблематики работы.

3. СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Раздел I. Научные основы криминалистики

Криминалистическая идентификация и диагностика

Задача 1.

В материалах уголовного дела неоднократно упоминалось, что «при дактилоскопическом исследовании отпечатка пальца, обнаруженного на стекле, он оказался тождественным с отпечатком пальца правой руки Дугова».

В другом случае в следственном документе была такая запись: «Из пистолета «ТТ» произведен пробный выстрел, после чего стреляную пулю сравнили с пулей, извлеченной при вскрытии из тела убитого. При этом сравнительном исследовании пуль было установлено их тождество».

Приведем еще один пример. В заключении эксперта указывалось: «При сравнительном исследовании дроби, поступившей на экспертизу, установлено, что дробины, извлеченные из стены сходны по химическому составу с дробинами, изъятыми у обвиняемого Шагина». В отношении этой же дроби в обвинительном заключении сказано: «...дробь, обнаруженная в стене комнаты, занимаемой потерпевшим Алимовым, по своей форме размеру и способу изготовления тождественна дроби, найденной при обыске у Шагина».

В чем ошибочность содержания этих цитат?

По каким данным устанавливается принадлежность объектов к определенной группе и на основании чего делается вывод о конкретном тождестве?

Определите понятие сходства и тождества.

Задача 2.

При расследовании квартирной кражи возникла версия, что она совершена Букиным, Шаровым и Карловым. Для проверки предположений следователя на криминалистическую экспертизу им направлены:

- 1) следы пальцев рук, обнаруженные на месте преступления;
- 2) гипсовые слепки со следов обуви, найденных во дворе дома;
- 3) пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери;
- 4) отпечатки пальцев рук Букина, Шарова и Карлова;
- 5) три пары обуви, изъятые у этих лиц;
- 6) лом, обнаруженный при обыске у Шарова.

Определите отождествляемые (идентифицируемые) и отождествляющие (идентифицирующие) объекты.

Задача 3.

Во время осмотра кладовой, из которой путем взлома двери преступник похитил домашние вещи, была найдена стамеска с новой, грубо обтесанной деревянной ручкой. Вдоль ручки шла сравнительно глубокая борозда. Про-

исхождение борозды, предположительно, объяснялось тем, что на лезвии топора, которым обтесывалась ручка, имелся какой-то изъяз, оставивший на ней свое отображение.

На косяке двери (во многих местах) виднелись следы орудия взлома (в виде вмятин). Вмятины предварительно сфотографировали, а затем с них сняли слепки.

В результате обыска у подозреваемого в краже Котова обнаружили и изъяли два топора, кусок дерева и вещи, происхождение которых он не мог объяснить.

Топоры, стамеску и кусок дерева следователь направил на экспертизу.

1. Что может установить эксперт?

2. Какие предметы, из числа направленных на исследование, использовались в качестве отождествляемых (идентифицируемых) и отождествляющих (идентифицирующих)?

Задача 4.

На исследование поступила расписка, в которой подвергалась сомнению подпись, выполненная от имени Захаркина.

Образцами подлинной подписи Захаркина служили его подписи на различных документах.

Укажите, какие объекты являются отождествляемыми (идентифицируемыми), а какие отождествляющими (идентифицирующими).

Задача 5.

На месте преступления найдена записка, написанная на небольшом листке бумаги в клетку, по всей вероятности, вырванном из школьной тетради.

У Чижова при обыске обнаружили тетрадь, от одного из листов которой была оторвана половина. При сравнительном исследовании листка записки и листов тетради эксперт установил их сходство по плотности, цвету, линовке и другим признакам.

При совмещении листка записки с полулистом в тетради они составили лист, по формату равный листам тетради.

1. Какой вид исследования применен в этом случае?

2. Какие признаки могли быть использованы в процессе исследования?

3. К какой группе относятся эти признаки?

Задача 6.

При личном обыске заподозренного в совершении преступления Пузина и осмотре его одежды на подметках и каблуках его ботинок были замечены приставшие к ним частицы грязи, а из-под гвоздя в каблуке правого ботинка виднелся маленький кусочек древесины, отделенный от какой-то деревянной поверхности.

При осмотре комнаты – места преступления на одном из стульев, сто-

явшем у окна, через которое преступник проник в помещение, обнаружена глубокая царапина и частицы грязи.

Кусок древесины, извлеченный из каблука ботинка, стул, соскобы грязи с сапог Пузина и со стула следователь направил на экспертизу.

Какие вопросы должен разрешить эксперт?

Задача 7.

На судебно-баллистическую экспертизу направлен пистолет и гильза, обнаруженная на месте преступления.

В постановлении о назначении экспертизы поставлен вопрос, не выстрелена ли гильза из представленного на исследование пистолета, изъятых при обыске у обвиняемого.

Эксперт дал утвердительное заключение.

На чем основывается идентификация огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам?

Раздел II. Криминалистическая техника

Криминалистическая фотография

Задача 1.

Необходимо произвести фотографирование места происшествия так, чтобы на фотоснимках было показано его территориальное положение относительно окружающей обстановки, а также зафиксированы отдельные, особо важные его участки.

1. Какие виды и способы криминалистической фотографии следует применить в этом случае?

2. Произведите подобное фотографирование.

Задача 2.

При осмотре места происшествия следователь обнаружил следы колес автомобиля.

Прежде всего, он сфотографировал общее расположение этих следов, а затем произвел фотографирование отдельных участков, на которых отчетливо отобразились дефекты протектора.

1. Какие виды и способы фотографических съемок были применены в том и другом случаях?

2. В чем практическое назначение каждого из полученных фотографических снимков?

3. Произведите подобное фотографирование, придерживаясь установленных правил.

Задача 3.

Обнаружив объемный след обуви на свежеснеженном снегу, следователь, прежде чем его сфотографировать, провел предварительную подго-

товку для того, чтобы получить четкое изображение этого следа.

1. В чем заключается подготовка следа к фотосъемке?

2. Как производится фотографирование следов на снегу? Сделайте подобную фотографическую съемку.

Задача 4.

При осмотре склада, из которого совершено хищение различных товаров, было установлено, что преступники проникли на склад через пролом в кирпичной стене, недалеко от которой найдены лом, кирка и топор. Решетка одного из окон помещения склада оказалась перепиленной и отброшенной в сторону. В помещении склада был беспорядок, товары разбросаны, вскрыты ящики с посудой, часть посуды разбита.

Опишите виды и способы фотосъемок, которые следует произвести для фиксации обстановки места происшествия.

Задача 5.

На месте происшествия следователь произвел фотографирование трупа с охватом окружающей обстановки и изолированно от нее.

1. Как следует произвести фотографирование в первом и во втором случаях?

2. С какой позиции рекомендуется произвести фотосъемку трупа, чтобы лучше передать его позу?

Задача 6.

На гражданина Поварова было произведено покушение на убийство. Преступник двумя выстрелами через окно комнаты, выходящее во двор, ранил Поварова.

При осмотре двора под окном обнаружена дорожка следов обуви, которая тянулась в направлении к асфальтированной дороге.

Значительная часть дорожки следов обуви, а также три единичных, наиболее отчетливых следа были сфотографированы.

1. Какие способы фотосъемки применил следователь?

2. Произведите фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа, используя соответствующие способы.

Задача 7.

На обеих сторонах одного и того же участка застекленной дверцы шкафа обнаружены следы пальцев рук. Они были обработаны порошком, а затем сфотографированы.

1. Как следует поступить при фотографировании этих отпечатков, чтобы получить четкое и раздельное их изображение?

2. Произведите подобное фотографирование.

Задача 8.

Обнаруженный на зеркале след пальца был проявлен порошком. Преж-

де чем произвести его фотографирование, следователь предпринял необходимые меры для предотвращения попадания света, отражаемого зеркалом, в объектив фотографического аппарата.

- 1. В чем заключались подготовительные действия следователя?*
- 2. Оставьте на поверхности зеркала потожировой отпечаток пальца, проявите его порошком, а затем сфотографируйте.*

Задача 9.

При обыске в качестве вещественного доказательства изъят чистый лист бумаги, на котором различались, в виде давлений, следы текста, выполненного карандашом на вышележащем листе.

Чтобы прочесть такое рельефное письмо, следователь его сфотографировал.

- 1. Какой способ фотосъемки был применен в этом случае?*
- 2. Произведите аналогичное фотографирование.*

Криминалистическое учение о следах (трасология)

Задача 1.

На застекленной перегородке, отделяющей торговую часть магазина от служебного помещения, обнаружены потожировые следы пальцев рук.

Обнаружив и зафиксировав следы, следователь, ввиду отсутствия у него следокопировальной пленки, перенес их на один из ее заменителей.

- 1. Какими порошками рекомендуется окрашивать потожировые следы на стекле?*
- 2. Как следует производить окрашивание потожировых следов пальцев на вертикальных поверхностях?*
- 3. Что может быть использовано в качестве заменителей следокопировальной пленки и как ими пользуются?*
- 4. Оставьте потожировой след пальца руки на оконном стекле, проявите его и перенесите на один из заменителей следокопировальной пленки.*

Задача 2.

На бутылке для молока довольно отчетливо видны три потожировых следа пальцев рук.

Они были сфотографированы и перенесены на следокопировальную пленку. Рассматривая отрезок дактопленки, следователь высказал предположение, что они оставлены большим, средним и безымянным пальцами правой руки.

- 1. Чем руководствовался следователь при определении руки и пальцев, следы которых были обнаружены?*
- 2. Какое это может иметь практическое значение?*
- 3. Оставьте на любой посуде (стакан, чашка, бутылка) два-три отпечатка пальцев, проявите их и перенесите на следокопи-*

ровальную пленку или на один из ее заменителей.

Задача 3.

В деревне сгорел дом Красова. Опрошенные очевидцы, а также сам потерпевший высказали предположение, что пожар возник в результате поджога, виновником которого называли Крошина.

Осмотр места пожарища результатов не дал, так как огонь, вода и тушение пожара многими лицами уничтожили все следы.

Однако при осмотре прилегающей местности на картофельных межах огорода Красова были обнаружена дорожка следов обуви, идущая от дома потерпевшего к находящейся поблизости проезжей дороге.

Было замечено, что следы левой ноги несколько глубже, чем следы правой ноги и что длина и угол шага правой ноги значительно меньше длины и угла шага левой ноги. Это дало основание следователю высказать известное предположение о состоянии человека, оставившего эти следы.

1. Что представляет собой дорожка следов ног?

2. Какие выводы можно сделать на основании ее изучения и какое, в частности, предположение было высказано следователем в этом случае?

3. Какие способы помимо криминалистической фотографии используются для закрепления дорожки следов ног?

Задача 4.

При осмотре места преступления были найдены следы ног. Одни из этих следов были оставлены загрязненной обувью на асфальте, другие представляли собой дорожку следов обуви на снегу.

1. Назовите все элементы дорожки следов ног. Поясните, что представляет собой линия направления, какую она играет роль при установлении элементов дорожки следов ног и как определяется каждый из них.

2. Какие выводы можно сделать на основании изучения дорожки следов ног и встречающихся в ней особенностей?

3. Укажите, какими способами должны быть закреплены и изъяты следы ног, о которых сказано в приведенном случае.

4. На примере, взятом из следственной практики, покажите значение дорожки следов ног.

Задача 5.

Осматривая место происшествия, в частности следы автомобиля, следователь произвел замеры колеи и следовых полос автомобиля, после чего составил схему этих следов и сделал подробную запись в протоколе осмотра места происшествия.

1. Что понимается под колеей в техническом значении этого термина?

2. Какие технические данные ходовой части автомобиля от-

ражаются в колее?

3. Какое значение эти данные имеют для следствия, с какой целью они используются?

Задача 6.

Грузовой автомобиль наехал на автобусную остановку, в которой находились две женщины. Одной из них были причинены тяжелые телесные повреждения, другая от полученных ранений умерла.

Водитель на автомобиле скрылся.

На месте происшествия каких-либо значительных следов обнаружено не было, найдены лишь осколки подфарника и электрической лампочки, остатки зеленой краски на железных конструкциях остановки.

Очевидцы происшествия рассказали, при каких обстоятельствах произошел наезд. Один из них подробно описал скрывшийся автомобиль.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий задержан обнаружен грузовой автомобиль зеленого цвета. На месте правого подфарника, в отверстии для цоколя электрической лампочки обнаружены пятна крови, на облицовке радиатора оказалась вмятина с частично содранной краской.

Водитель автомобиля категорически отрицал свою причастность к происшествию.

1. Как закрепить и изъять обнаруженные следы?

2. Какие могут быть назначены экспертизы и какие для них нужно подготовить материалы?

Задача 7.

Недалеко от поселка в озере был обнаружен труп мужчины. В трех метрах от места обнаружения трупа виднелись хорошо сохранившиеся следы колес, по-видимому, ручной тележки. При осмотре этих следов было замечено, что в них через равные промежутки повторяются вмятины круглой формы. Следы колес на пешеходной тропе вели вдоль берега озера на протяжении 40 – 60 м, дальше они терялись.

1. Какими способами должны быть закреплены эти следы?

2. Какие данные о следах необходимо внести в протокол осмотра места происшествия?

Задача 8.

На обочине дороги, между деревней Павлово и поселком Строгино, был обнаружен труп мужчины, сбитого автомобилем.

Осматривая место автотранспортного происшествия, изучая следы, оставленные колесами автомобиля, капли масла и воды, следователь высказал предположение, что автомобиль двигался из поселка Строгино по направлению к деревне Павлово.

Расспрашивая местных жителей, присутствовавших при осмотре места происшествия, о профиле дороги и ее состоянии, об интенсивности движения по ней следователь узнал, что на расстоянии 35 м от места обнаружения тру-

па, дорога сворачивает влево в сторону деревни Павлово и что недалеко от поворота она пересекает небольшой ручей.

Осмотрев этот участок дороги и имеющиеся там следы, следователь с еще большей уверенностью подтвердил свое первоначальное предположение.

1. Какие признаки в следах помогли следователю определить направление движения автомобиля?

2. Какие данные можно собрать на месте обнаружения следов, чтобы установить марку автомобиля?

Задача 9.

Осматривая помещение магазина, из которого, по словам заведующего, путем взлома двери чердачного помещения и проникновения в магазин через пролом в потолке была совершена кража товаров, следователь обратил внимание на характер краев отверстия в однослойной фанере, которой был обшит потолок. Внимательно обследовав место пролома, в частности края отверстия, следователь пришел к заключению, что отверстие было вырезано не со стороны чердака, а из помещения, где находились товары.

На основании каких признаков следователь выдвинул свою версию?

Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика)

Задача 1.

Обнаружив пулю и осмотрев ее, следователь определил вид оружия, из которого мог быть произведен выстрел.

На основе каких данных возможно определить вид и образец (модель) оружия, из которого стреляна пуля, найденная на месте происшествия или извлеченная из тела потерпевшего?

Задача 2.

При осмотре места происшествия были обнаружены два пулевых отверстия: одно в стене комнаты, на высоте 2,6 м от пола, другое в оконном стекле, на высоте 1,55 м от земли. Пол комнаты выше земли на 75 см. Расстояние между окном и стеной 3,5 м.

Определите угол полета пули и место, на котором находился стрелявший.

Задача 3.

На увеличенном фотоснимке укажите составные части пули и опишите ее конструктивные данные.

Составьте протокол следственного осмотра пули.

Задача 4.

На увеличенном фотоснимке отметьте составные части гильзы.

Составьте протокол следственного осмотра гильзы, подробно описав в нем ее конструктивные данные

Задача 5.

Опишите следы от частей оружия на стреляной гильзе и на фотоснимке или схематическом рисунке, покажите их расположение.

1. Какое значение имеют эти следы при экспертном исследовании?

2 Составьте протокол следственного осмотра стрелянной гильзы.

Задача 6.

Пуля прошла через преграду из сухого дерева, оставив в ней сквозную пробойну.

Следователь, внимательно осмотрев обе стороны преграды, установил входное и выходное отверстия.

1. По каким признакам могут быть установлены входное и выходное отверстия?

2. Какое значение имеет определение этих огнестрельных повреждений?

Задача 7.

Осматривая место разбойного нападения, следователь обнаружил на преграде дополнительные следы выстрела.

Изучив эти следы, он сделал предположение, касающееся дистанции, с которой стрелял преступник.

1. Что понимается под дополнительными следами выстрела?

2. Какими признаками характеризуется выстрел с близкой дистанции?

Задача 8.

Что можно установить по маркировочным обозначениям на патронах к пистолетам и револьверам, а также по клеймам на донышках гильз к охотничьему оружию?

Задача 9.

Заканчивая осмотр места происшествия, следователь в качестве вещественного доказательства изъяс из оконной рамы стекло с пробойной, оставленной пулей.

Как поступают при изъятии оконного стекла с пробойной, чтобы предохранить стекло от распадаения по линиям трещин?

Задача 10.

При расследовании преступления возник вопрос, откуда произведен выстрел в потерпевшего: с улицы в помещение, через окно или в самом по-

мещении. При осмотре помещения пуля не была найдена. Она не была обнаружена и при наружном осмотре той части территории, куда выходило окно.

В переплете оконной рамы имелось небольшое пулевое отверстие, на подоконнике лежали осколки разбитого стекла. При рассмотрении продольного распила переплета рамы, проходящего через пулевое отверстие, установлено, что выстрел был произведен с улицы.

По каким признакам может быть определено направление полета пули, если она прошла через деревянную преграду или стекло?

Задача 11.

При осмотре места происшествия обнаружена стреляная гильза, лежащая на земле.

По каким признакам можно решить вопрос о месте нахождения стрелявшего и системе использованного оружия?

Криминалистическое исследование документов

Задача 1.

Следователь произвел выемку следующих документов: статистического отчета, копии приказа, акта о списании пришедшего в негодность инвентаря, счета и квитанции. Последние два документа вызвали у него сомнения в их подлинности, так как он обнаружил в них признаки переделки отдельных цифр.

1. Какие из перечисленных документов относятся к письменным, какие к вещественным доказательствам?

2. Какая разница между этими двумя видами документов?

Задача 2.

В протоколе следственного осмотра расписки было отмечено: «...Расписка в получении Маковым взаимобразно от Пронина 500 тысяч рублей написана от руки на листе белой бумаги и имеет следующий текст: «Я, Маков Павел Иванович, обязуюсь возвратить Ковачу Серафиму Андреевичу взятые у него пятьсот тысяч рублей не позднее 15 марта этого года. В чем и расписываюсь. Маков».

Укажите, какие информация из расписки должна быть отмечена в протоколе следственного осмотра.

Задача 3.

Опишите признаки своего почерка, отметив при этом признаки письменной речи и топографические признаки письма.

1. Что характеризуют признаки письменной речи?

2. Что представляют собой топографические признаки письма?

3. Как разделяются признаки почерка?

4. Какое значение приобретают все эти признаки для следователя и эксперта при следственном осмотре и судебно-почерковедческом исследовании документов?

Задача 4.

Осмотрите в развернутом виде внутреннюю сторону обложки и первую страницу зачетной книжки.

Подробно опишите все ее реквизиты.

Поясните, в чем состоит задача проверки реквизитов документа при следственном и экспертном осмотре.

Задача 5.

Как показывает следственная и экспертная практика, к наиболее часто встречающимся способам подделки подписей относятся:

- 1) перерисовка подписи на просвет;
- 2) передавливание подписи каким-либо острым предметом с последующей обводкой скопированных контуров карандашом или чернилами.

Укажите основные и дополнительные признаки подделки для каждого из этих способов.

Задача 6.

При ограблении гражданина Кулова у него похитили значительную сумму денег и паспорт.

Через непродолжительное время после этого ограбления был задержан Инин, у которого при личном обыске обнаружили и изъяли: паспорт, купюры, достоинством пять тысяч рублей на общую сумму триста тысяч рублей, мужские ручные часы.

Рассматривая паспорт, следователь заметил, что фотография Инина наклеена после того, как была удалена другая - подлинного владельца паспорта.

Паспорт был направлен на экспертизу, которая подтвердила первоначальные выводы следователя.

По каким признакам может быть обнаружена и установлена замена путем переклейки на документе фотографии?

Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)

Задача 1.

На практических занятиях по криминалистике студенты получили задание составить описание внешности человека по предоставленному преподавателем опознавательному снимку.

Один из студентов составил следующий словесный портрет: «Фотография представляет собой изображение в профиль и в фас мужчины примерно 30 - 35 лет. Лицо овальное, лоб средний, широкий. Глаза узкие, брови

дугообразные, нос большой, спинка носа слегка вогнута, основание широкое, ушная раковина большая, овальная. Подбородок большой, широкий. Волосы зачесаны на правую сторону».

Проверив работу студента, преподаватель сделал ряд замечаний. В частности, он указал, что описание отдельных признаков составлено не полностью, а некоторые признаки вообще не описаны. Студенту было предложено внести в составленный им словесный портрет необходимые дополнения.

1. Какие признаки отдельных частей лица не были описаны вообще или описаны частично?

2. Дополните составленный студентом словесный портрет человека, изображенного на опознавательном снимке, исчерпывающей характеристикой каждой части лица по всем признакам.

Задача 2.

Следователь перед предъявлением для опознания Буровой человека, совершившего на нее нападение с целью грабежа, в соответствии со статьей 193 УПК РФ предварительно допросил ее о внешности грабителя. Бурова показала, что напавший на нее мужчина был худощавый, среднего роста, лицо широкое, на правой или на левой щеке, точно она не помнит, большая бородавка. Особенно ей запомнились большие черные глаза и то, что голова у него заметно склонена вправо. Когда неизвестный подходил к ней, ей показалось, что он хромот на левую ногу. Голос у него хриплый. Одет был в черное пальто. Что было у него на голове, она не помнит.

1. Какие признаки, названные Буровой, относятся к анатомическим, какие – к функциональным?

2. Какие признаки принято называть особыми приметами?

3. Приведите в качестве примера несколько функциональных признаков и особых примет.

Задача 3.

Была совершена кража продуктов. На следующий день Южина и Северова задержали на рынке, где они пытались продать похищенное. Третьему участнику преступления удалось скрыться. Южин и Северов были изобличены в совершенном преступлении. При обыске у каждого из них найдены похищенные продукты. Кроме того, у Северова были изъяты два групповых фотоснимка. Через некоторое время был задержан их соучастник, оказавшийся Грининым, в прошлом судимый за две кражи.

Южин и Северов отрицали свое знакомство с Грининым. Два фотоснимка, изъятые при обыске у Северова, и опознавательный снимок Гринина были направлены на экспертизу для выяснения, нет ли среди молодых людей, изображенных на групповых снимках, Гринина. Эксперт дал заключение, что на представленных ему любительских фотографиях имеется изображение того же лица, что и на опознавательном снимке.

1. Какие признаки словесного портрета могут быть выявлены

при сравнительном исследовании внешности по художественным или любительским фотоснимкам и снимкам, выполненным по правилам опознавательной фотосъемки?

2. Какое доказательственное значение могут иметь фотоснимки, изъятые при обыске у Северова?

Задача 4.

По представленному преподавателем опознавательному снимку составьте описание внешности сфотографированного человека.

Криминалистическая регистрация

Задача 1.

На бланк дактилоскопической регистрационной карты или на лист бумаги, разграфленный по форме этой карты, нанесите при помощи типографской краски отпечатки своих пальцев и выведите основную часть дактилоскопической регистрационной формулы.

Задача 2.

На бланке дактилоскопической регистрационной карты или на чертеже, воспроизводящем центральную часть этой карты, оставьте оттиски своих пальцевых узоров и выведите дактилоскопическую регистрационную формулу.

Задача 3.

В районное отделение полиции обратился гражданин Гнутов с заявлением о том, что его жена, Гнутова Вера Павловна, уехала на несколько дней к родственникам и домой не возвратилась.

Принимая заявление от Гнутова, дежурный по отделению полиции просил его сообщить ряд сведений о жене, подробно описать ее внешность и указать, во что она была одета.

Спустя длительное время в лесу был обнаружен труп женщины с признаками насильственной смерти. В протоколе осмотра места происшествия подробно были описаны место обнаружения трупа, поза трупа, внешность убитой и предметы одежды. Документов и каких-либо ценностей не оказалось.

1. Как и с какой целью используются признаки внешности без вести пропавших лиц и неопознанных трупов?

2. Какие виды уголовной регистрации применяются в этих случаях?

3. Какие сведения составляют содержание соответствующих регистрационных материалов?

Задача 4.

На берегу реки обнаружен труп женщины среднего роста, на правой щеке небольшое родимое пятно. В теменной части головы глубокая рана, нанесенная тупым предметом. Убитая была одета в поношенное пальто, черную шерстяную юбку, серую хлопчатобумажную кофту, светло-бежевые колготки, коричневые туфли.

Установить личность убитой не удалось. В связи с этим была заполнена регистрационная карта, в которую занесены приведенные сведения.

- 1. Как называется подобный вид регистрации?*
- 2. Исчерпывается ли в этом случае содержание регистрационной карты теми сведениями, которые были в нее внесены?*
- 3. Как в дальнейшем используются данные такой регистрации?*

Задача 5.

Был обнаружен труп молодого мужчины, одетого в темно-синюю ветровку, серые брюки, темную трикотажную рубашку, светлые туфли. Около трупа лежали: серая кепка, пустой бумажник и ремешок от часов. Лицо трупа было обезображено многочисленными ранами. На левом предплечье - татуировка, изображающая бабочку и сердце, в области большого пальца правой руки - якорь. Труп был сфотографирован и дактилоскопирован.

По данным уголовной регистрации была установлена личность убитого. Им оказался Карев Фрол Тимофеевич, ранее судимый за разбой и грабеж.

1. На основании данных какого вида уголовной регистрации была установлена личность убитого?

2. В каких случаях и с какой целью производится дактилоскопирование трупа?

3. Укажите различие в технике дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Задача 6.

В лесу обнаружен труп неизвестного лица. В кустах, вблизи от трупа, найден пистолет.

Какие методы уголовной регистрации и каким образом могут быть использованы для установления личности убитого?

Задача 7.

По делу о краже из магазина в качестве обвиняемого был привлечен Путов Яков Лазаревич. Свою причастность к совершенному преступлению Путов вначале отрицал. Однако в ходе дальнейшего расследования он не только сознался в краже, но и признался в том, что он не Путов, а Кручинков Арсений Петрович.

Как следует проверить заявление Путова – Кручинкова?

Задача 8.

На месте преступления был задержан неизвестный, назвавшийся Сан-

киным Семеном Наумовичем.

В целях выяснения его личности была произведена проверка по материалам одного из видов уголовной регистрации, но в картотеке Санкин Семен Наумович не значился.

Возникли сомнения в фамилии, имени и отчестве задержанного, а также в достоверности сведений, сообщенных им о себе. Путем использования данных другого вида уголовной регистрации было установлено, что задержанный является не Санкиным Семеном Наумовичем, а Куровым Викентием Елизаровичем, судимым за кражу.

Какие виды уголовной регистрации были использованы в первом и втором случаях?

Раздел III. Криминалистическая тактика **Криминалистические версии и планирование расследования**

Задача 1.

На окраине города была обнаружен грузовой автомобиль, в котором лежал труп мужчины с проломленным черепом. При осмотре места происшествия и автомобиля установлено: левая дверца кабины, крыло и подножка забрызганы веществом, похожим на кровь. Около автомобиля и под ним никаких пятен не обнаружено. Это, по мнению следователя, говорило о том, что убийство совершено в другом месте. Вблизи автомобиля найдено несколько окурков сигарет разных марок и различных по размеру и форме следов обуви, отчетливо выступающих на влажном грунте. Разорванная одежда убитого свидетельствовала о сопротивлении, которое он, вероятно, пытался оказать. Во внутреннем кармане пиджака найдены документы, позволившие установить личность убитого водителя. Денег при нем не оказалось.

Оперативными данными было установлено, что незадолго до обнаружения преступления водителя видели возле столовой, в группе молодых людей, находившихся в состоянии алкогольного опьянения.

Разработайте следственные версии и составьте план расследования.

Задача 2.

Недалеко от станции, на железнодорожных путях, обнаружен труп женщины, перерезанный колесами проходящего поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшей. В ходе опознания было установлено, что это Варькина Кира Ефимовна. В связи с этим происшествием возник ряд версий:

- 1) Варькина покончила с собой, бросившись под поезд;
- 2) смерть Варькиной явилась результатом несчастного случая – по своей неосторожности она попала под проходивший поезд;
- 3) погибшая могла быть убита неизвестными с целью ее ограбления, а затем положена на рельсы;
- 4) Варькина убита своим мужем дома, а затем перенесена им на желез-

нодорожное полотно с целью инсценировать несчастный случай;

5) убийство Варькиной совершено мужем при участии кого-либо из его знакомых дома или недалеко от железной дороги.

1. Укажите общие и частные версии.

2. Разработайте план расследования.

Задача 3.

В полицию явилась гражданка Кулчина, которая заявила, что в минувший вечер, около десяти часов, она шла домой из поселка Андрианово в деревню Кусаево. Когда она подходила к деревне, с ней поравнялись несколько молодых людей, из отрывистых реплик которых Кулчина поняла, что они приехали из районного центра на охоту. Один из них отстал и, подойдя к ней, пытался заговорить. Кто-то из группы крикнул ему: «Колян, не задерживайся, догоняй нас», на что молодой человек ответил: «Ладно, ладно, идите, я найду вас на пасеке». Когда его попутчики ушли вперед, неизвестный набросился на Кулчину, стараясь отнять у нее небольшую сумочку и снять с руки часы. Кулчина стала кричать и звать на помощь. Боясь, что он может быть задержан, неизвестный скрылся.

Кулчина хорошо запомнила внешность преступника: – это был высокий, стройный мужчина лет двадцати пяти, с черными волосами, одет в темно-синюю куртку и серые брюки. На плече висела плетеная сумка.

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача 4.

При расследовании убийства возникли следующие версии его совершения:

- 1) с целью ограбления;
- 2) на почве мести;
- 3) из хулиганских побуждений.

По первой версии подозрение падало на Кудакowa, ранее судимого, после отбытия наказания вернувшегося домой и неработающего.

Вторая версия обосновывалась тем, что убитый находился в крайне неприязненных отношениях с неким Крыновым, который неоднократно угрожал «свести счеты», «расправиться».

Третья версия возникла в связи с тем, что в вечер, когда было совершено убийство, Сажин, Марьин и Коптев, в состоянии сильного опьянения, приставали к отдельным лицам, в том числе и к убитому, пытаясь вступить с ними в драку.

Укажите обстоятельства, подлежащие выяснению, и следственные действия, которые необходимо провести.

Задача 5.

При осмотре квартиры, в которой были найдены убитыми муж и жена, установлено: женщина лежала на кровати в ночной сорочке, прикрытая одеялом. На голове была рана, нанесенная тупым предметом. Труп мужчины

находился в коридоре, около входной двери. На убитом трусы и майка. На голове, в области лба, рана.

Дверная цепочка висела вдоль косяка, к которому она была привинчена. Врезной замок в полной исправности. В коридоре горел светильник. Замки шкафа и ящика стола не повреждены.

Со слов лиц, живущих в том же доме и знавших убитых, что они вели замкнутый образ жизни, с наступлением вечера избегали кого-либо пускать в квартиру. К ним изредка заходил племянник. Два дня тому назад у них, так же, как и в других квартирах дома, производился ремонт отопительной системы.

Какие версии могут возникнуть в связи с приведенными обстоятельствами?

Задача 6.

В следственный отдел поступило заявление, что на одной из улиц поселка обнаружен труп молодой женщины, Яшкиной.

Приняв дело к своему производству, следователь старался установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, Южина, показала, что вечером Яшкина была у нее в гостях. Когда Яшкина пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался Крушин, работающий менеджером в одной торговой фирме. Он пригласил их в кафе, но они отказались, и Крушин ушел, Яшкина и Южина пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, поговорили и разошлись по домам. Крушин на допросе заявил, что в день убийства Яшкиной он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. Яшкину и Южину он не встречал.

Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?

Тактика следственного осмотра и освидетельствования (осмотр места происшествия)

Задача 1.

Преступники проникли в помещение фирмы, взломав входную дверь. Связав охранника и закрыв его в кладовой, грабители вынесли небольшой сейф, в котором находились деньги и документы, погрузили его на автомашину и скрылись. При осмотре двора были обнаружены различные по размеру и форме следы мужской обуви. В одних из них отчетливо отпечатался рисунок подошвы в виде полос. Около крыльца виднелись следы грузовой автомашины.

Охранник показал, что грабителей было двое. Один из них высокого роста. Преступление совершено около двух - трех часов ночи.

1. Как должно быть описано в протоколе осмотра места происшествия все, что было обнаружено?

2. Какие дальнейшие действия должен предпринять следователь?

Задача 2.

При осмотре места пожарища и прилегающей к нему местности следователь обнаружил в кустах, находящихся на расстоянии 50 м от сгоревшего склада готовой продукции фабрики, бутылку, пахнущую бензином, на которой были видны отпечатки пальцев. Тут же валялась промасленная старая рубашка, которой, по-видимому, вытирали руки.

Разбирая пожарный мусор, следователь нашел в нем сверток из бумаги и тряпок, пропитанных горючей жидкостью. В середине свертка находился фитиль из шторного шнура. Его конец был обуглен.

Подозрение в поджоге пало на Спичкина, ранее работавшего на складе и недавно уволенного.

1. Какие меры должен был принять следователь, прежде чем приступить к непосредственному осмотру места пожара?

2. Какие экспертизы проводятся в качестве первоначальных следственных действий при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности?

3. Составьте постановление о назначении одной из этих экспертиз.

Задача 3.

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако strangulationной борозды не было. Из достоверных (абсолютных) признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то, что пятна расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были запачканы засохшей глиной.

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные в ходе осмотра места происшествия и осмотра трупа?

2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?

Задача 4.

Прибыв на место дорожно-транспортного происшествия, следователь совместно с сотрудником ДПС и судебно-медицинским экспертом произвел осмотр трупа потерпевшего, сбитого легковым автомобилем, и самого транспортного средства.

Результаты осмотра были подробно изложены в протоколе осмотра места происшествия, а также занесены в другие документы.

1. В чем состоят особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия?

2. Какие данные должны быть установлены при осмотре до-

рожно-транспортного происшествия?

3. Какие документы, помимо протокола осмотра места дорожно-транспортного происшествия, составляются при проведении этого следственного действия? Что является содержанием каждого из них и какое они имеют значение для дальнейшего расследования?

4. Приведите образцы подобных документов, дав при этом соответствующие пояснения.

Задача 5.

Прибыв на место происшествия, следователь, войдя в дом, в котором произошло убийство, сразу же приступил к осмотру помещения и трупа. Закончив осмотр квартиры, он перешел к осмотру двора и расположенных в нем надворных построек.

1. Приведите общие тактические правила производства осмотра места происшествия.

2. В соответствии ли с этими правилами был произведен осмотр дома и двора?

Задача 6.

На шоссе был обнаружен труп мужчины, по-видимому, сбитого автомобилем. Документов при убитом не было. В кармане пиджака оказался конверт с письмом на имя Зайцева Сергея Ивановича. В нижней части конверта были указаны фамилия и адрес отправителя письма. Около трупа лежал чемодан, на одной из боковых стенок которого был наклеен номер камеры хранения на вокзале.

Какие действия должен предпринять следователь, исходя из данных осмотра места происшествия?

Задача 7.

Поздно вечером на одной из аллей опустевшего парка прохожими был обнаружен труп молодой женщины с признаками насильственной смерти. Она лежала на скамье, привязанная к ней веревками.

Прибывший следователь, произведя необходимые фотографические съемки, дал указание присутствующему при осмотре работнику милиции развязать веревки, после чего приступил к детальному осмотру трупа с участием судебно-медицинского эксперта. Закончив осмотр трупа и прилегающей местности, составив протокол следственного действия, следователь отправил труп в морг.

1. Как следует поступать с узлами и петлями, обнаруженными во время осмотра места происшествия? Какое они могут иметь значение для расследования?

2. Проанализируйте действия следователя.

Тактика допроса и очной ставки

Задача 1.

Сторож склада Травин и его знакомые Крушин и Берестов распивали спиртные напитки.

Воспользовавшись бесчувственным состоянием Травина, Крушин и Берестов взломали замок на двери склада, похитили ящик стекла и несколько листов фанеры. Фанера впоследствии была обнаружена на квартире Крушина. Допрошенный Крушин показал, что когда пьяный Травин уснул, Берестов предложил ему взломать склад и похитить что-либо из имеющихся в нем товаров.

Берестов не подтвердил этих показаний и объяснил, что после выпивки он сразу же ушел ночевать к своему двоюродному брату, оставив Травина вместе с Крушиным. Утром рано зашел домой, переоделся и пошел на работу.

Свидетельскими показаниями, каких лиц, возможно, проверить объяснения Берестова? Составьте план их допроса.

Задача 2.

Чашин, Карамов, Головлев и Крошин привлечены к уголовной ответственности за ограбление ларьков.

Организаторами преступной группы являлись Головлев и Крошин, в свое время судимые. Чашин и Карамов были вовлечены ими совсем недавно и участвовали только в двух последних ограблениях.

1. В какой последовательности целесообразно допросить каждого из участников преступной группы?

2. В чем состоит тактическое значение установления очередности допроса обвиняемых?

Задача 3.

Допрошенные в качестве свидетелей Буйков и Янкин дали противоречивые показания.

Следователь решил произвести между ними очную ставку. Вызвав Буйкова и Янкина, следователь предупредил их об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. После этого он зачитал им ранее данные ими свидетельские показания, а затем предложил каждому дать показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых производилась очная ставка. Получив от Буйкова и Янкина разъяснения, следователь задал им несколько уточняющих вопросов, после чего составил протокол очной ставки.

1. В соответствии ли с требованиями закона проведена очная ставка?

2. В чем состоит отличие протокола очной ставки от протокола обычного допроса?

Задача 4.

При обыске у Осокиной, подозреваемой в убийстве своей свекрови, была обнаружена кофта, на которой имелись пятна, похожие на кровь. Решив проверить, какое впечатление произведет на обвиняемую сообщение об этом, следователь, не предъявляя Осокиной кофту, при ее допросе спросил: «Почему у вас пятна крови?». Обвиняемая стала быстро вытирать свое лицо и осматривать платье. Видя ее поведение, следователь показал ей кофту. Осокина призналась в совершенном преступлении.

Проанализируйте примененный следователем тактический прием допроса Осокиной.

Задача 5.

Недалеко от места обнаружения трупa был найден камень, на котором имелись пятна темно-бурого цвета, похожие на кровь. Задержанный по подозрению в убийстве Заикин отрицал причастность к совершенному преступлению. Готовясь к повторному допросу, следователь положил на стол камень, прикрыв его бумагами. В начале допроса следователь начал расспрашивать Заикина о второстепенных фактах. Во время беседы, как бы случайно, он сдвинул бумаги, прикрывающие камень. Увидев камень, Заикин стал заметно волноваться, а затем сразу же признался в убийстве.

Проанализируйте примененный следователем тактический прием допроса.

Задача 6.

В качестве свидетеля нужно было допросить глухонемого Теряева.

Готовясь к допросу, следователь определил круг обстоятельств, которые следовало выяснить, продумал и сформулировал вопросы, после чего вызвал Теряева.

Во время допроса он в письменном виде задавал свидетелю вопросы, на которые тот отвечал таким же образом.

Каждый вопрос и ответ на него заносились в протокол допроса.

Какие замечания вызывает порядок допроса свидетеля Теряева, избранный следователем?

Задача 7.

Подозреваемый в преступлении утверждал, что в день его совершения он в восьмом часу вечера пришел домой, никуда не уходил, смотрел по телевизору фильм на 1-м канале, названия фильма не помнит.

Следователь выяснил, что в этот вечер в 19 час. 20 мин. демонстрировался фильм «Александр».

В плане предстоящего допроса следователь, в числе других вопросов, наметил вопрос в двух его вариантах, который он намеревался задать подозреваемому с тем, чтобы установить, действительно ли тот смотрел этот фильм. Вопрос этот был сформулирован в следующих редакциях:

а) смотрели ли вы когда-нибудь кинофильмы «Александр», «Высота»,

«Телохранитель», «Екатерина»?

б) видели ли вы кинофильм «Александр»?

В какой из этих формулировок следует задать вопрос, возможна ли иная его редакция?

Тактика предъявления для опознания

Задача 1.

Перед началом предъявления опознаваемому Борькину было предложено занять любое место среди предъявляемых лиц. Борькин заявил, что он сделает это после того, как ему будет разрешено поменяться пиджаками и шапками с гражданином, который предъявляется вместе с ним.

Как должен поступить следователь?

Задача 2.

Бунин и Пяткин обвинялись в разбойном нападении на Харченко и Дурову. Вооруженные ножами, угрожая убийством, они сняли с Дуровой зимнее пальто, а с Харченко меховую куртку и шапку. Преступникам удалось скрыться. Спустя некоторое время Дурова и ее брат Павел были в кафе. Там Дурова увидела Пяткина, о чем она сказала брату. Между Павлом Дуровым и Пяткиным возникла ссора. Когда прибыли работники милиции, Дурова тут же потребовала задержать Пяткина как участника разбоя.

Пяткин был предъявлен для опознания вначале Дуровой, а затем Харченко. Оба они опознали в нем одного из грабителей.

Правильно ли было проведено предъявление для опознания Пяткина?

Задача 3.

Злаков и Зобнин обвинялись в ограблении Кашина. Из материалов видно, что Кашин о совершенном преступлении не заявлял. На второй день после ограбления, проходя около вокзала, где на него было совершено нападение, он увидел Зобнина и заявил сотруднику ППС, что это один из грабителей. Зобнин был задержан. Только после задержания Зобнина Кашин написал заявление об его ограблении. Злаков был задержан через два дня. Злаков и Зобнин были предъявлены потерпевшему Кашину для опознания.

1. Возможно ли при названных обстоятельствах производство предъявления для опознания?

2. Может ли оно иметь доказательственное значение?

Задача 4.

Потерпевшая Полукарова была вызвана к следователю для опознания Веткина. Полукарова сидела в коридоре, когда в кабинет следователя провели Веткина. Через 8 – 10 мин. следователь пригласил Полукарову и предъявил ей для опознания Веткина вместе с двумя мужчинами. Полукарова указала на Веткина как на человека, приходившего к ней в квартиру и предла-

гавшего купить женское пальто.

1. Какую тактическую ошибку допустил следователь при предъявлении для опознания Веткина?

2. Какие последствия процессуального значения влечет допущенная ошибка?

Задача 5.

На Гостеву, Шишкину и Бочкову в разное время, но при одних и тех же обстоятельствах, были совершены нападения с целью ограбления, по-видимому, одним и тем же лицом. Вскоре был задержан Злобин, настойчиво отрицавший свою причастность к нападению на женщин. Во время одного из допросов Злобина вызвали потерпевшую Бочкову. Войдя в кабинет следователя и увидев там Злобина, она сразу же опознала его как человека, который ее ограбил.

Может ли при таких обстоятельствах опознание Злобина потерпевшей Бочковой служить доказательством его виновности?

Задача 6.

На окраине города был обнаружен труп мужчины 34–37 лет. Около трупа найдены портсигар и пустой бумажник. Труп был сфотографирован и отправлен в морг. Бумажник и портсигар приобщены к материалам дела.

На допрос в качестве свидетеля был вызван Бугаев, который, как стало известно следователю, знал убитого.

Во время допроса ему были предъявлены фотографии трупа и вещи, найденные на месте происшествия. Бугаев опознал в убитом своего знакомого, а также принадлежащие последнему портсигар и бумажник.

Можно ли считать действия следователя предъявлением для опознания?

Задача 7.

Прежде чем предъявить свидетелю Карловой обвиняемого Хронова для его опознания, следователь показал ей фотографию группы лиц, в числе которых был Хронов, и спросил ее, нет ли среди изображенных на фотоснимке человека, которого она видела во дворе дома, где было совершено преступление. Посмотрев на фотографию, Карлова указала на Хронова. После этого Хронов был предъявлен ей для опознания.

Были ли соблюдены установленные правила предъявления для опознания?

Задача 8.

Возникла необходимость в опознании преступника по голосу. С этой целью следователь произвел предъявление для опознания следующим образом.

Три человека, в том числе опознаваемый, были посажены спинами к входной двери. После этого следователь пригласил свидетеля войти в каби-

нет и предложил ему сесть спиной к опознаваемым. Затем следователь попросил каждого из предъявляемых для опознания по очереди произнести фразу: «Ну, теперь все...», сказанную преступником в момент совершения преступления, которую слышал свидетель. Опознающий указал на одного из предъявленных ему лиц, сказав, что он узнает его по тембру голоса и интонации.

Правильно ли было проведено предъявление для опознания?

Задача 9.

В морг приглашена Легина в целях опознания трупа, который был извлечен из озера.

Легина опознала в нем своего сына.

Следователь, желая убедиться в достоверности опознания, спросил Легину, не может ли она назвать какие-либо особые приметы, имеющиеся на теле погибшего сына. Она в качестве таких примет указала на родимое пятно в области голени.

В соответствии ли с тактическими правилами предъявления для опознания поступил следователь?

Тактика обыска и выемки

Задача 1.

В полицию поступило сообщение об ограблении магазина.

При осмотре магазина под прилавком была обнаружена старая кепка; на полу, около входной двери, два листа из ученической тетради с текстом. Во дворе, около входной двери, найден топор, которым, по-видимому, пользовался преступник. Все эти вещи были предъявлены заведующему магазином и продавцам. Они заявили, что видят их впервые.

Как было установлено, из магазина похищены: зимнее мужское кожаное пальто с черным норковым воротником, две пары коричневых мужских полуботинок, два мужских костюма, три пары хлопчатобумажных брюк.

Подозрение пало на Сливченко Ивана Степановича, жителя соседнего поселка. Сливченко живет в небольшом доме с женой, матерью и четырнадцатилетней дочерью. Во дворе находятся хозблок и погреб.

Составьте постановление о производстве обыска и тактический план его проведения.

Задача 2.

У Хромова, подозреваемого в убийстве его сожительницы Сиротиной, был произведен обыск с целью обнаружения вещей, принадлежащих Сиротиной, исчезнувшей при загадочных обстоятельствах.

Производя обыск, следователь не смог ничего установить, так как ему не были известны отличительные признаки отыскиваемых вещей. Сестра Хромова в каждой женской вещи признавала свою собственную. Следователь прекратил обыск. Все вещи женского туалета были сложены в чемодан и

опечатаны. Хромова была предупреждена, что она отвечает за сохранность этих вещей. На следующий день следователь вновь пришел к Хромовым в сопровождении родной сестры Сиротиной и ее подруги с тем, чтобы они помогли установить, есть ли среди вещей, найденных у Хромовых, вещи, принадлежащие исчезнувшей Сиротиной.

1. В чем должна заключаться предварительная подготовка к обыску?

2. Проанализируйте, с точки зрения следственной тактики, действия следователя.

Задача 3.

По подозрению в совершении двух разбойных нападений и трех краж из магазинов работники полиции задержали Аркина и Колотко. Через несколько дней был задержан третий соучастник преступления Бровин.

Полагая, что Аркин и Колотко сознались, Бровин, после непродолжительных попыток отрицать свое участие в совершенных преступлениях, рассказал о всех произведенных ими ограблениях и кражах.

На квартирах Колотко, Бровина и Аркина, проживающих в разных районах города, были произведены обыски, давшие неоспоримые доказательства их участия в преступлениях.

1. Как следует производить обыски у всех соучастников преступления?

2. В чем состоят основные тактические правила проведения такого обыска?

3. Составьте постановления о производстве обыска у Колотко, Бровина и Аркина.

Задача 4.

Начальник склада Грузов обвинялся в хищениях и злоупотреблениях служебным положением.

На основании ст. 182 УПК РФ следователь вынес постановление о производстве у него обыска. Явившись к Грузову, он предъявил ему постановление об обыске и предложил добровольно выдать вещи, добытые преступным путем. Грузов стал уверять, что у него нет никаких вещей. Когда при обыске был обнаружен рулон ткани, Грузов принес чемодан, в котором находились похищенные из склада товары.

1. Может ли добровольная выдача вещей служить основанием для прекращения обыска?

2. Составьте протокол обыска у Грузова.

Задача 5.

При осмотре места происшествия был найден небольшой кусок металлической трубы, которым преступник, по-видимому, взломал навесной замок. Кусок трубы был изъят, о чем в протоколе осмотра места происшествия сделана соответствующая запись. В дальнейшем у Жанкина, подозреваемого

в совершении кражи, был произведен обыск. При обыске найдены вещи из числа похищенных, а также небольшого размера металлическая труба со свежими следами разреза.

Как должен поступить следователь с вещественными доказательствами, обнаруженными при обыске, и какое они могут иметь значение для дальнейшего хода расследования?

Задача 6.

У подозреваемого в совершении кражи Скобкина необходимо произвести обыск. Квартира Скобкина состоит из трех комнат, кухни и кладовой. В двух комнатах живет Скобкин с женой и дочерью, третью комнату занимает женатый сын, имеющий свой лицевой счет.

Во время обыска жена Скобкина не только возражала, но и препятствовала производству обыска в комнате сына на том основании, что в постановлении об обыске указано, что последний должен быть произведен в квартире, занимаемой семьей Скобкина. Следователь, отклонив доводы Скобкиной, произвел обыск во всей квартире.

Как должен был поступить следователь?

Задача 7.

Бардов, у которого производился обыск, заявил, что одна из комнат его дачи сдана в наем Дробиной и протестовал против обыска в этой комнате. Дробина также возражала против обыска в ее комнате, так как в постановлении следователя было указано о производстве обыска у Бардова.

Как должен поступить в таком случае следователь?

Задача 8.

К моменту прибытия следователя в квартиру Мельчаева для производства обыска в ней находились: жена Мельчаева, двенадцатилетний больной сын, врач районной поликлиники, пришедший к больному, племянница Мельчаева десяти лет, зашедшая по дороге в школу навестить двоюродного брата, и Красина, живущая в соседней квартире. Врач, закончив осмотр больного, собрался уходить, так как ему предстояло посетить на дому нескольких больных. Племянница Мельчаевых сказала, что она должна идти в школу на занятия.

Как должен поступить следователь с этими лицами?

Задача 9.

Необходимо было произвести обыск у Жилкина, проживающего в дачном поселке. Цель обыска – обнаружение похищенных товаров, денег и ценностей.

Дом, принадлежащий Жилкину, находится в глубине участка. В нем два выхода: один с террасы к калитке, выходящей на улицу, другой – с противоположной стороны дома к надворным постройкам. В доме три комнаты, кухня, терраса и небольшая кладовая. В двух комнатах по одному окну, в

третьей – два окна. Все окна выходят в сад. Участок Жилкина граничит с участками, расположенными по обе его стороны.

1. Разработайте план обыска. Определите количество его участников, распределив между ними обязанности.

2. Составьте постановление о производстве обыска.

Тактика следственного эксперимента

Задача 1.

У гражданина Трегубова сгорел дом. Результаты осмотра места пожара дали основание предполагать, что дом подожгли. На допросе Трегубов высказал предположение, что поджог мог совершить его родственник Кусков из мести.

Кусков отрицал свою причастность к поджогу и, доказывая свое алиби, утверждал, что в момент возникновения пожара он находился у мясокомбината, где встречал свою жену, работавшую во вторую смену.

Следователь, сопоставив ряд данных: время возникновения пожара, расстояние от дома Трегубова до мясокомбината, на котором работает жена Кускова, время окончания ее работы и другие обстоятельства, предположил, что Кусков мог совершить поджог дома Трегубова, а затем пойти встретить жену. Свои предположения следователь решил проверить путем проведения следственного эксперимента.

Как следует организовать и провести следственный эксперимент для проверки версии следователя?

Задача 2.

Агроном фермерского хозяйства «Подольское» Ротчев был найден в квартире убитым. В убийстве обвинялись Фареев и Розкин, которые отрицали свою вину.

Свидетель Ветрова показала, что из окна своей комнаты она видела, как в дом Ротчева поздно вечером вошли Фареев, Розкин и еще один неизвестный ей мужчина.

Фареев, опровергая ее показания, доказывал, что Ветрова не могла видеть его и Розкина из окна своей квартиры, если даже они и входили в дом Ротчева, так как в это время было темно и участок улицы, на котором расположены дома Ветровой и Ротчева, не освещается.

Как следует провести следственный эксперимент, чтобы проверить показания Ветровой и доводы Фареева?

Задача 3.

В полицию поступило заявление о хищении на крупную сумму товаров из продуктового магазина.

При осмотре помещения магазина, занимающего двухэтажное здание, следователь обнаружил, что в одном из окон второго этажа выдавлено стек-

ло, отдельные осколки которого торчали в раме. Так как приставной лестницы около стены не было, следователь предположил, что преступники могли забраться на второй этаж по водосточной трубе и затем проникнуть в магазин через окно.

Для проверки этого предположения следователь произвел следственный эксперимент. Одному из его участников было предложено подняться по водосточной трубе и пролезть через отверстие в окне в помещение магазина. Подобного рода попытки, повторенные три раза, показали, что взрослый человек не мог таким путем проникнуть в магазин. Тогда следователь подозвал одного из играющих вблизи мальчиков и предложил ему проделать то же самое. Двенадцатилетний подросток поднялся по трубе и пролез в магазин и из магазина через отверстие в окне, не получив никаких порезов от торчащих осколков выбитого оконного стекла.

1. Приведите правила проведения следственного эксперимента, содержащиеся в соответствующей ст. УПК РФ. Укажите номер этой статьи.

2. В соответствии ли с этими правилами был проведен следственный эксперимент?

Задача 4.

Пяльцев и Лаврик подозреваются в совершении хищения с продовольственного склада некоторых продуктов. На допросе Пяльцев заявил, что хищение он совершил один. Свидетель Домарева утверждала, что, находясь недалеко от склада, она видела, как Пяльцев и еще один мужчина вынесли два больших пакета. Пяльцев, в свою очередь, настаивал на своих показаниях и уверял, что Домарева не могла видеть кого-либо с того места, где, по ее словам, она находилась. Домарева, доказывала, что один Пяльцев не мог вынести то количество продуктов, которое было похищено. У следователя возникло предположение, что Пяльцев настаивает на своих показаниях, стремясь к тому, чтобы его действия квалифицировали не по ч. 2, а по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Для проверки утверждения Пяльцева и свидетельских показаний Домаревой следователь решил провести следственный эксперимент.

1. Какие обстоятельства должны быть проверены в ходе следственного эксперимента?

2. Кто должен в нем участвовать?

Задача 5.

Свидетель на допросе показал, что в день когда было совершено преступление, около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого Перстова.

Перстов, опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, от-

стоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомобилей.

1. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента?

2. Как следует в этом случае провести следственный эксперимент?

3. Составьте протокол этого следственного действия.

Задача 6.

При расследовании автотранспортного происшествия, связанного с наездом на пешехода, в процессе осмотра автомобиля обнаружено: неисправность тормозов и большой люфт рулевого колеса.

Водитель утверждал, что он не мог предотвратить наезда на пешехода, так как тот выбежал в непосредственной близости от автомобиля. Однако свидетель, находившийся в кабине рядом с шофером, показал, что пешеход был на расстоянии, достаточном для предотвращения наезда.

Для проверки этих противоречивых данных следователь решил произвести следственный эксперимент.

1. Какие правила проведения следственного эксперимента предусмотрены законом?

2. Допустимо ли проведение следственного эксперимента в рассматриваемом случае?

Задача 7.

В полицию поступило заявление о том, что при вскрытии инкассаторской сумки в ней не оказалось 2 млн. руб. В ходе расследования подозрение пало на инкассатора Купанина, который вначале не признавал себя виновным, но затем сознался в хищении и рассказал, каким образом он извлек из сумки купюры на общую сумму в 2 млн. руб.

Для проверки и закрепления показаний Купанина был произведен следственный эксперимент. В присутствии понятых следователь предложил Купанину показать, как он извлекал деньги из инкассаторской сумки.

Купанин два раза продемонстрировал способ, которым он пользовался, извлекая деньги из инкассаторской сумки.

1. Кто должен быть участником следственного эксперимента при этих обстоятельствах?

2. Являлось ли в этом случае необходимым участие Купанина в производстве следственного эксперимента?

3. Как следует понимать указание в законе на то, что в производстве следственного эксперимента при необходимости могут участвовать подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель, эксперт, специалист?

4. Приведите случаи из следственной практики, когда уча-

ствие в производстве следственного эксперимента одного из перечисленных лиц вызывалось необходимостью.

Назначение и производство судебной экспертизы

Задача 1.

Неизвестные преступники, взломав взрезной замок, проникли в квартиру Круглова и, похитив ряд ценных вещей, скрылись.

В результате осмотра места происшествия в качестве вещественного доказательства был изъят взрезной замок со следами взлома. Ригель замка был отогнут.

По подозрению в краже задержан Онучин, в квартире которого был произведен обыск.

При обыске найдены похищенные вещи и набор инструментов, в том числе монтировочная лопатка.

Вещи и металлическая монтировка были изъяты.

Следователь назначил экспертизу.

1. Какая должна быть назначена экспертиза?

2. Какие вопросы следует поставить на разрешение эксперта?

3. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача 2.

Юмасов обвинялся в том, что, будучи начальником строительного управления, злоупотребляя своим положением, использовал строительные материалы для производства ремонта в своей квартире и т.д.

Кроме того, получив из кассы деньги для расчета с рабочими, выплатил им по ведомости лишь часть из этих денег, а остальные присвоил, сдав в бухгалтерию ведомость № 52 на выплату заработной платы с фиктивными подписями.

Свидетели Павлов, Савин, Крылов и другие отрицали получение ими денег по ведомости № 52 и заявили, что подписи от их имени в этой ведомости выполнены не ими.

1. Какие экспертизы следует назначить по этому делу?

2. Какие материалы необходимо направить на исследование?

Задача 3.

Карпунов оказал сопротивление работнику полиции, нанеся ему ряд телесных повреждений.

В ходе предварительного расследования установлено, что Карпунов несколько раз находился на излечении в психиатрических больницах.

В связи с этим следователь вынес постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы и направил Карпунова на обследование.

1. Какая статья УПК РФ говорит о случаях обязательного определения психического состояния обвиняемого, подозреваемого, свидетеля или потерпевшего?

2. Сформулируйте вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом для определения психического состояния Карпунова.

3. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача 4.

1. В каких случаях проводится комиссионная экспертиза?

2. Что понимается под комплексной экспертизой?

Задача 5.

Недалеко от железнодорожного полотна был найден труп женщины с признаками насильственной смерти. Обстановка места происшествия говорила об ограблении. Осматривая труп и место, где он был обнаружен, следователь обратил внимание, что почва вокруг была сухая, а туфли на убитой были испачканы грязью. На платье имелись засохшие пятна грязи.

Производя тщательный осмотр окружающей местности, следователь установил, что почва расположенного в непосредственной близости оврага сырая, на отдельных участках переходящая в грязь. На одном из пригорков следователь обнаружил поломанный кустарник. На ветке одного из них висела косынка с приставшими к ней длинными волосами.

Принятыми мерами на следующий день был задержан подозреваемый в совершении убийства мужчина, назвавшийся Колчиным. При осмотре его одежды оказалось, что нижняя часть брюк, пиджак и ботинки покрыты грязью. На руках и лице видны свежие ссадины и кровоподтеки, происхождение которых Колчин объяснил тем, что несколько дней тому назад он, производя ремонтные работы, упал с крыши.

1. Какие виды экспертиз должны быть назначены по делу?

2. Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертов каждой из них?

Задача 6.

При задержании Ногтева у него был отобран пистолет. При осмотре оружия следователь установил, что его номер уничтожен путем спиливания поверхности соответствующего участка металла. Необходимо было выяснить номер пистолета. Следователь направил его на экспертизу.

1. Какое значение для следствия может иметь восстановленный номер оружия?

2. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача 7.

На экспертизу поступила расписка, подписанная от имени Краскова.

На разрешение эксперта был поставлен вопрос: кем, Красковым или Велиховым, выполнена подпись от имени Краскова.

В качестве материалов для сравнительного исследования представлены: подлинные подписи Краскова и подписи от имени Краскова, выполнен-

ные Велиховым.

Эксперт в письменной форме сообщил следователю, что он отказывается производить исследование, так как представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения.

1. Мог ли эксперт отказаться от дачи заключения?

2. Какая статья УПК РФ определяет права и обязанности эксперта?

Критерии оценки решения задач:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно ответил на поставленные вопросы задачи;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки при ответе, неполноту;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на поставленные вопросы.

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел I. Научные основы криминалистики Предмет, методология, система криминалистики

Вопрос 1. Кто предложил использовать слово “криминалистика” для обозначения науки?

1. Д.И. Менделеев.
2. Е.Ф. Буринский.
3. Ганс Гросс.
4. Эдмонд Локар.
5. С.М. Потапов.

Вопрос 2. В каком году впервые опубликована книга известного австрийского криминалиста “Руководство для судебных следователей как система криминалистики”?

1. В 1850 г.
2. В 1898 г.
3. В 1908 г.

Вопрос 3. Что лежит в основе процессов, изучаемых криминалистикой?

1. Закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.
2. Объективные законы развития природы и общества.
3. И закономерности и объективные законы, указанные в ответах 1, 2.
4. Все варианты ответов неправильны.

Вопрос 4. Кто сформулировал определение: «криминалистика – наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений»?

1. Б.М. Шавер.
2. А.И. Винберг.
3. Ю.И. Краснобаев.
4. Р.С. Белкин.
5. А.Н. Васильев.

Вопрос 5. Фундаментальная или прикладная наука криминалистика?

1. Криминалистика относится к числу фундаментальных наук.
2. Криминалистика – это прикладная наука.

3. Криминалистика – это и фундаментальная и прикладная наука одновременно.

Вопрос 6. Является ли криминалистика правовой наукой?

1. Да, поскольку она отпочковалась от науки уголовно-процессуального права.

2. Криминалистика – не правовая наука, поскольку предметом ее изучения не являются правовые нормы и правоотношения.

3. Криминалистика – специальная наука, задача которой обеспечение уголовного судопроизводства средствами и методами обнаружения и исследования источников информации в целях получения сведений об обстоятельствах уголовного дела

4. Да, так как она относится к числу учебных дисциплин, изучаемых в юридических учебных заведениях.

5. Все варианты ответов неправильны.

Вопрос 7. Признаки правовой науки следующие:

1. Предназначенность для использования в судопроизводстве Российской Федерации.

2. Связь с явлениями, имеющими юридическое значение.

3. Правовые нормы и соответствующие им отношения как элементы предмета науки.

4. Все варианты ответов правильны.

Вопрос 8. К числу элементов предмета науки криминалистики не относятся:

1. Источники информации об обстоятельствах, подлежащих установлению в уголовном процессе.

2. Средства и методы обнаружения и исследования источников информации.

3. Вопросы планирования расследования преступлений.

4. Методика расследования отдельных видов преступлений.

5. Учение о версиях.

6. Все указанные в вариантах ответов 1 – 5 элементы относятся к предмету науки криминалистики.

История развития криминалистики.

Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопрос 1. Кто из указанных ниже выдающихся ученых, не внес вклад в развитие криминалистики в дореволюционной России:

1. Я.И. Баршев.

2. С.Н. Трегубов.

3. Г.К. Скамони.

4. Е.Ф. Буринский

5. Все указанные выше лица внесли значительный вклад в развитие криминалистики.

Вопрос 2. Кто создал теорию криминалистической идентификации?

1. М.В. Ломоносов.
2. Г. Гросс.
3. В.И. Громов.
4. С.М. Потапов.
5. А.И. Винберг.

Вопрос 3. В каком году вышел в свет первый в Советской России учебник по криминалистике?

1. В 1925 г.
2. В 1935-1936 г.г.
3. В 1940 г.

Вопрос 4. Что такое криминалистическая идентификация?

1. Это метод сравнения двух объектов.
2. Это процесс установления тождества объекта по его следу.
3. Это один из видов судебной экспертизы.
4. Это метод установления материального объекта по его признакам в следах-отображениях или в отделившихся от него фрагментах и частицах вещества (материала).
5. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 5. Какое из нижеследующих положений относится к принципам криминалистической идентификации:

1. Деление объектов идентификации на делимые и неделимые.
2. Деление объектов идентификации на идентифицируемые и идентифицирующие.
3. Деление объектов идентификации на следообразующие и следовоспринимающие.
4. Деление объектов идентификации на отображающие и отображаемые.
5. Все положения относятся к принципам криминалистической идентификации.

Вопрос 6. Укажите основную задачу криминалистической идентификации.

1. Установить сходство двух объектов.
2. Установить тождество двух следов.
3. Установить тождество конкретного объекта.
4. Установить общие и частные признаки объекта.
5. Установить общие и частные признаки следа.

Вопрос 7. Какое утверждение неправильно?

1. В силу закона тождества каждый материальный конкретный объект индивидуален, тождественен только самому себе.
2. Исследовать при производстве в идентификационной экспертизы можно след – отображение, фрагмент какого-либо предмета, частицу какого-либо вещества (материала).
3. Проверяемыми называются объекты, среди которых может оказаться искомый.
4. Исследуемый объект всегда имеет признаки искомого объекта.
5. Разновидностью идентификации является идентификация по мысленному образу.

Вопрос 8. Какой ответ неправильный:

1. Диагностика – это частный метод исследования.
2. Диагностика – это метод, сущностью которого является распознавание какого-либо объекта путем его непосредственного изучения и сопоставления полученных данных с уже известными представлениями о подобных объектах или с образцами таких же объектов.
3. В уголовном судопроизводстве диагностика используется при производстве следственных и судебных действий, судебных экспертиз, оперативно-розыскных мероприятий.

Раздел II. Криминалистическая техника

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое следствие

Вопрос 1. Какое утверждение не правильно?

1. Криминалистическая техника – это раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая техника – это система технических средств, используемых в решении задач уголовного судопроизводства.
3. Криминалистическая техника как раздел науки является учением о технических средствах, используемых при производстве следственных действий, судебных экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения и исследования источников информации в целях получения достоверных сведений об обстоятельствах расследуемого события.
4. Под разработкой технических средств понимается не только их конструирование в буквальном смысле, но и использование достижений технического прогресса вообще, приспособление к нуждам уголовного судопроизводства технических средств из различных научных и производственных отраслей человеческой деятельности.
5. Под криминалистической техникой понимаются только те технические средства, которые специально разработаны для использования при производстве следственных и судебных действий.

Вопрос 2. По какому признаку средства фотосъемки, видео- и аудиозаписи в уголовном судопроизводстве можно отнести к одному виду?

1. Возможность использования в целях расследования преступлений.
2. Возможность фиксации информации о расследуемом преступлении.
3. Возможность копирования предметов, следов, документов, людей, процессов и других источников информации в уголовном судопроизводстве.
4. Конструктивная сложность всех указанных технических средств.

Вопрос 3. Кто открыл фотографию как средство запечатления объектов?

1. Ж.Н. Ньепс и Л. Ж. Дагер.
2. Е.Ф. Буринский.
3. А. Бертильон.
4. С.М. Потапов.

Вопрос 4. Отрасль криминалистической техники трасология – это учение о следах – отображениях рельефа поверхности материальных объектов, о средствах и методах их обнаружения и исследования. Что выходит за рамки этого определения трасологии?

1. Изучение механизма образования и классификация следов трасологического происхождения.
2. Разработка технических средств и соответствующих методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и предметов со следами.
3. Разработка и совершенствование методов диагностического и идентификационного исследования следов при производстве следственных действий и судебных экспертиз.
4. Разработка и совершенствование системы криминалистических учетов следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений (следов рук, следов орудий взлома и др.).
5. Общая теория криминалистического следоведения.

Вопрос 5. Что в криминалистике называется «следом»?

1. Любое материальное изменение на месте происшествия, внесенное на него преступником.
2. Отображения рук, ног или орудий преступления на предметах обстановки места происшествия.
3. Материально фиксированное отображение свойств одного объекта на другом, возникшее в причинной связи с событием преступления.
4. Отображение свойств одного объекта на другом, обнаруженное и закрепленное в материалах уголовного дела.
5. Признаки внешнего строения объекта, отобразившиеся на другом объекте.

Вопрос 6. Какие из перечисленных ниже следов относятся к следам - предметам?

1. Части предмета, имеющие общую линию разделения.
2. Частицы лакокрасочного покрытия, отделившиеся в момент наезда на пешехода и закрепившиеся на его одежде.
3. Следы нажима предметом.
4. Ценности, нажитые преступным путем.

Вопрос 7. Какие из перечисленных ниже следов можно использовать для индивидуальной идентификации человека, который их оставил?

1. Следы —отображения внешнего строения его кожных узоров.
2. Следы обуви на влажной земле.
3. Отрезанный локон волос.
4. Лоскут одежды.

Вопрос 8. Какой вид папиллярных узоров наиболее распространен?

1. Дуговые узоры.
2. Завитковые узоры.
3. Петлевые узоры.
4. Частота встречаемости у всех видов узоров одинакова.

Вопрос 9. Укажите виды следов ног человека.

1. Следы—наложения.
2. Следы отслоения.
3. Следы ног в носках.
4. Следы поверхностные.
5. Следы объемные.

Вопрос 10. Укажите основные детали следа обуви.

1. Следы пальцев ноги.
2. След свода.
3. След пятки.
4. След щечки.
5. След промежуточной части.

Вопрос 11. Укажите основные детали следа босой ноги.

1. След подметки.
2. След мыска.
3. След колена.
4. След голеностопа.
5. След свода.

Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование документов

Вопрос 1. Что понимается под огнестрельным оружием?

1. Огнестрельным оружием является приспособление для поражения человека на расстоянии.
2. Огнестрельное оружие – это устройство для поражения человека или животного пулей.
3. Огнестрельное оружие – это устройство, конструктивно предназначенное для поражения на расстоянии человека или иной преграды снарядом (пулей, дробью, картечью), движущимся за счет энергии сгоревшего пороха.
4. Огнестрельное оружие – это устройство, стреляющее посредством воспламенения пороха или другого взрывчатого вещества.
5. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

Вопрос 2. Что понимается под холодным оружием?

1. Любой предмет, который можно использовать для поражения живой или иной цели.
2. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели.
3. Правильны оба ответа.
4. Ни один из ответов не является правильным.

Вопрос 3. Что относится к основным факторам выстрела?

1. Штанцмарка, надрывы краев повреждения, зона опаления, зона обугливания, зона отложения копоти, зона отложения или внедрения не полностью сгоревших порошинок, пятна смазки, поясок обтирания, термическое воздействие на некоторые синтетические материалы.
2. Проникающие повреждения (“сквозные” и “слепые”), поверхностные повреждения (касательные, следы рикошета, вмятины).
3. Все, следы, указанные в двух первых ответах.
4. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 4. Дополнительным фактором выстрела не является:

1. Штанц-марка.
2. Надрывы краев повреждений на тканях в результате воздействия пороховых газов.
3. Следы термического воздействия.
4. Окапчивание преграды и несгоревшие порошинки.
5. Поясок обтирания.
6. След рикошета.

Вопрос 5. Из каких частей состоят патроны к боевому огнестрельному оружию?

1. Гильза, капсюль, пороховой заряд, картонные прокладки, снаряд (пуля).
2. Гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд (пуля или картечь).

3. Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.
4. Ни один из ответов не является правильным.

Вопрос 6. Для приведения в действие самодельных взрывных устройств не могут быть использованы:

1. Запалы.
2. Взрыватели.
3. Капсюли-детонаторы.
4. Огнепроводные шнуры.
5. Курительные трубки.
6. Все перечисленные выше предметы могут быть использованы для приведения в действие самодельных взрывных устройств.

Вопрос 7. Признаком травления в документе является:

1. Логическое нарушение содержания текста.
2. Изменение цвета бумаги.
3. Деформация бумаги.
4. «Красное сторно».
5. Утонышение слоя бумаги.

Вопрос 8. Признаком подчистки в документе является:

1. Приподнятость волокон бумаги.
2. Изменение цвета красителя бумаги.
3. Разрывы краев документа.
4. Проявление люминесценции.

Вопрос 9. Что изучается при криминалистическом исследовании письма?

1. Содержание документа, материал, из которого он изготовлен, следы воздействия с целью изменения его содержания.
2. Письменная речь и почерк.
3. Все, что указано в 1-м и 2-м ответах.
4. Все ответы неправильны.

Вопрос 10. Что изучается при техническом исследовании документов?

1. Письменная речь и почерк.
2. Содержание документа, письменная речь и почерк, материал документа.
3. Реквизиты документа, материал, из которого он изготовлен, следы воздействия с целью изменения его содержания.
4. Все, что указано в 1-м и 2-м ответах.

Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация

Вопрос 1. Кто из известных криминалистов научно обосновал возможность использования признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений?

1. Ганс Гросс.
2. Роберт Гейндль.
3. Вильям Гершель.
4. Альфонс Бертильон.
5. Е.Ф. Буринский.

Вопрос 2. Основными собственными элементами и признаками внешнего облика человека являются:

1. Функциональные, анатомические.
2. Цвет и форма волос.
3. Элементы папиллярного узора.
4. Мочка, козелок, противокозелок.

Вопрос 3. Назовите источники информации о внешнем облике человека.

1. Люди, документы, труп и костные останки.
2. Процессуальные документы.
3. Люди, документы, труп, костные останки, фотоснимки.
4. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 4. Назовите общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.

1. Применение специальной (стандартизированной) терминологии; описание производится анфас и в правый профиль; описание производится применительно к нормальному (стандартному) положению головы и состоянию внешности.

2. Соблюдение последовательности в описании; описание с максимальной полнотой; выделение при описании особенностей.

3. Все правила, указанные в 1-м и 2-м ответах.

4. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 5. Раскройте содержание понятия “особые приметы”.

1. Особые приметы характеризуются редкой встречаемостью и высокой устойчивостью. Особые приметы, отличающиеся особой выраженностью, наглядностью, называются броскими.

2. Под особыми приметами понимаются признаки, резко отличающиеся от групповых, как случайные элементы, чрезвычайно выраженные по форме, размерам, положению, а также в виде заметных следов травм и операций, татуировок и их содержания.

3. Оба ответа правильны, взаимно дополняют друг друга.

4. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 6. Назовите виды учетов криминалистической регистрации.

1. Местные и центральные.
2. Оперативно-справочные учеты, алфавитные картотеки, учет по способам совершения преступлений.
3. Криминалистические, дактилоскопические учеты, учет лиц, пропавших без вести.
4. Оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные.
5. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические.

Вопрос 7. К какому виду учета относятся алфавитные картотеки и дактилоскопические картотеки?

1. К оперативно-справочному учету.
2. К оперативно-розыскному учету.
3. К криминалистическому учету.

Вопрос 8. Разновидностью какого учета является учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия?

1. Разновидностью криминалистического учета.
2. Разновидностью оперативно-справочного учета.
3. Разновидностью оперативно-розыскного учета.
4. Это самостоятельный вид учета.

Вопрос 9. К какому виду учета относятся коллекции орудий взлома?

1. К оперативно-справочному учету.
2. К розыскному учету.
3. К криминалистическим справочно-вспомогательным коллекциям.

Раздел III. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопрос 1. Какое утверждение неправильно?

1. Под следственной ситуацией в криминалистике понимается совокупность сведений о преступлении в целом, об отдельных эпизодах преступной деятельности либо отдельных обстоятельствах уголовного дела, которыми располагает следователь к определенному моменту расследования.
2. Следственная ситуация – это постоянно меняющееся состояние расследования.
3. Следственная ситуация становится стабильной, как правило, лишь на заключительном этапе расследования – к моменту составления обвинительного заключения, если следователь убежден в достаточности полученных им доказательств.

4. В криминалистике различают типичные, атипичные, конкретные, конфликтные и бесконфликтные ситуации.

5. Все утверждения правильны.

Вопрос 2. Виды следственных ситуаций

1. Критические ситуации.
2. Не проблемные ситуации.
3. Экспертные ситуации.
4. Ситуации–инсинуации.
5. Аварийные ситуации.

Вопрос 3. Основными принципами планирования расследования преступления являются:

1. Индивидуальность.
2. Реальность.
3. Динамичность.
4. Оперативность.
5. Все вышеперечисленные.

Вопрос 4. Следственная версия – это:

1. Обобщенные данные следственной практики об аналогичных преступлениях.
2. Криминалистические особенности совершения определенного вида преступления.
3. Криминалистически значимые факты об условиях, в которых производится расследование преступления.
4. Предположение следователя, связанное с расследуемым событием преступления.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос 5. Что не отражается в плане расследования по уголовному делу?

1. Следственные версии
2. Следственные действия и другие мероприятия
3. Сроки проведения запланированных мероприятий.
4. Ответственные за исполнение плановых мероприятий.
5. Отметка об исполнении.
6. Необходимость и сроки сообщения прокурору о результатах проведенных мероприятий.

Вопрос 6. Следственное действие – это:

1. Работа следователя по планированию расследуемого уголовного дела.

2. Действия следователя направленные на получение доказательственной информации или создание необходимых условий для ее получения путем применение тактических приемов.

3. Любые действия следователя, осуществляемые в рамках предварительного следствия.

Вопрос 7. Цель фиксации хода и результатов следственного действия:

1. Закрепление результатов следственного действия.

2. Обеспечение максимально полного и верного отражения всего содержания следственного действия и достигнутых результатов.

3. Возможность дальнейшего ознакомления с результатами следственного действия других участников процесса.

4. Своевременное и оперативное расследование преступления.

5. Правильного ответа нет.

Вопрос 8. Что такое криминалистический прием:

1. Линия поведения следователя при выполнении следственного действия.

2. Способ применения научно-технических средств.

3. Порядок действий следователя при выборе методики расследования конкретного преступления.

4. Наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

Вопрос 9. В каком из представленных вариантов наиболее полно перечислены требования, предъявляемые к осмотру места происшествия?

1. Оперативность, непосредственность, всесторонность, активность.

2. Законность, своевременность, планомерность, объективность.

3. Активность, результативность, научность, добросовестность.

4. Требовательность, предусмотрительность, этичность, уверенность.

5. Правильного ответа нет.

Вопрос 10. Способы осмотра места происшествия:

1. Диагональный.

2. Концентрированный.

3. Радиальный.

4. Эксцентрический.

Вопрос 11. Основные способы фиксации результатов осмотра места происшествия:

1. Составление протокола осмотра места происшествия.

2. Изъятие вещественных доказательств.

3. Видео- и фотосъемка места происшествия.

4. Составление планов и схем.

5. Все вышеперечисленные способы.

Вопрос 12. Что означает понятие место происшествия?

1. Место происшествия – это помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп или части трупа, спрятанное преступником оружие и т.д.).

2. Место, на котором совершено преступление.

3. Понятие места происшествия включает в себя содержание 1 и 2 ответов.

4. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 13. Когда осуществляется подготовительный этап осмотра места происшествия?

1. До прибытия на место происшествия.

2. По прибытии на место происшествия.

3. После получения сообщения о преступлении и по прибытии на место происшествия.

Вопрос 14. Что такое освидетельствование?

1. Разновидность следственного осмотра.

2. Самостоятельное следственное действие.

3. Подготовительная стадия судебно-медицинской экспертизы.

Тактика обыска, выемки, допроса, очной ставки и предъявления для опознания

Вопрос 1. Каковы особенности производства обыска в жилище?

1. Обыск производится только в присутствии работников домоуправления.

2. Обыск производится только с разрешения лиц проживающих в жилище.

3. Обыск производится на основании судебного решения.

4. Обыск производится только с санкции соответствующего прокурора.

Вопрос 2. Время проведения обыска:

1. С 9:00 до 19:00.

2. С 06:00 до 00:00.

3. Обыски не допускаются в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательства.

4. В любое время суток, для того чтобы обеспечить внезапность.

5. ответы 2 и 3.

Вопрос 3. Отличие выемки от обыска:

1. При выемке присутствие понятых не обязательно.
2. На производство обыска необходима санкция прокурора.
3. Выемка производится только в помещении.
4. При выемке следователь точно знает, какие и у кого находятся предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела.

Вопрос 4. Виды допроса:

1. Допрос потерпевшего.
2. Допрос свидетеля.
3. Допрос эксперта.
4. Допрос обвиняемого.
5. Все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Использование технических средств фиксации при допросе:

1. Допрос всегда производится с использованием видеозаписи.
2. Применение технических средств при допросе производится по инициативе следователя или ходатайства допрашиваемого.
3. При допросе обязательно применение аудиозаписи.
4. При допросе обязательно использование фотосъемки.

Вопрос 6. В каких случаях чаще всего возникает конфликтная ситуация?

1. При допросе несовершеннолетних.
2. При допросе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
3. При допросе подозреваемого, обвиняемого.
4. Во всех случаях, указанных в 1 – 3 ответах.
5. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 7. Назовите основной прием, применяемый при допросе в условиях конфликтной ситуации.

1. Психологическое воздействие.
2. Обещание смягчения наказания.
3. Объяснение подозреваемому (обвиняемому), что ему все равно не удастся уйти от ответственности, что его вина все равно будет доказана.
4. Предъявление доказательств.
5. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 8. Какое утверждение не соответствует правилам производства очной ставки?

1. Следователь вправе провести очную ставку, если в показаниях допрошенных ранее лиц имеются существенные противоречия.
2. Допрашиваемые лица поочередно дают показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка.

3. После дачи показаний следователь может задавать вопросы каждому из допрашиваемых лиц.

4. В ходе очной ставки следователь вправе предъявлять вещественные доказательства и документы.

5. Защитник, участвующий в производстве очной ставки, не вправе задавать вопросы допрашиваемым.

Вопрос 9. С помощью каких органов чувств производится опознание?

1. Зрения.
2. Слуха.
3. Зрения и слуха.
4. Опознание возможно с помощью любого органа чувств.
5. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 10 . Кто является субъектом опознания?

1. Потерпевшие и свидетели.
2. Подозреваемые и обвиняемые.
3. Потерпевшие, свидетели, подозреваемые, обвиняемые.
4. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 11 . Где должен находиться опознаваемый среди других предъявляемых лиц во время проведения следственного действия?

1. В центре.
2. Справа.
3. Слева.
4. Опознаваемый может по своему выбору занять любое место среди других предъявляемых лиц.
5. Опознаваемый занимает место по указанию следователя.

Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Назначение и производство судебной экспертизы

Вопрос 1. Цель следственного эксперимента:

1. Дополнительное изучение обстановки на месте происшествия.
2. Проверка возможности восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события.
3. Воспроизведение обстоятельств совершения преступления на месте происшествия.
4. Правильного ответа нет.

Вопрос 2. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте:

1. Существенных отличий нет.

2. Проверка показаний на месте производится с выездом на место, которое указало допрашиваемое лицо. Следственный эксперимент может проводиться в любом месте.

3. Следственный эксперимент проводится только с обвиняемым и потерпевшим. С остальными участниками расследования проводится проверка показаний на месте.

4. Правильного ответа нет.

Вопрос 3. Назовите цели проверки показаний на месте:

1. Обнаружение новых доказательств.

2. Проверка ранее установленных доказательств.

3. Установление и устранение причин противоречий в показаниях, и установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

4. Обнаружение новых доказательств и проверка ранее установленных доказательств.

5. Все цели проверки показаний на месте, указанные в 1 – 4 ответах.

Вопрос 4. Чем отличается проверка показаний от других следственных действий?

1. Ничем не отличается.

2. Отличие состоит в том, что проверка показаний это комплексное следственное действие, в нем сочетаются элементы допроса, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, предъявления для опознания, обыска.

3. Проверка показаний на месте принципиально отличается от любого иного следственного действия.

4. Правильной является совокупность 2-го и 3-го ответов.

5. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 5. Какие лица относятся к числу обязательных участников проверки показаний на месте?

1. Следователь, лицо, показания которого предполагается проверить, понятые, работники полиции, осуществляющие охрану, специалисты.

2. Только следователь, лицо, показания которого предполагается проверить, и понятые.

3. Ни один ответ не является правильным.

Вопрос 6. Какие меры может предпринять следователь в целях предотвращения побега подозреваемого или обвиняемого при проведении проверки показаний на месте?

1. Обеспечить усиленную охрану.

2. Надеть на подозреваемого (обвиняемого) наручники.

3. Отказаться от проведения следственного действия.

4. Меры, указанные в 1-м и 2-м ответах.

5. Меры, указанные в 1-м, 2-м и 3-м ответах.

Вопрос 7. Могут ли участники проверки задавать вопросы лицу, показания которого проверяются?

1. Могут.
2. Не могут.
3. Могут только с разрешения следователя.

Вопрос 8. Судебные экспертизы проводятся:

1. Только в экспертных учреждениях.
2. Только по месту производства предварительного следствия.
3. Только в федеральных, региональных (областных) или районных центрах.
4. Только штатными экспертами.
5. **Правильного ответа нет.**

Вопрос 9. Кому поручается производство повторной экспертизы?

1. Повторная экспертиза производится тем же экспертом, который выполнял первичную экспертизу.
2. Повторная экспертиза производится другим экспертом.
3. Повторная экспертиза производится другим экспертом, но с участием эксперта, которым выполнена первичная экспертиза.

Вопрос 10. В каких случаях производство экспертизы обязательно?

1. Для установления причин смерти и характера телесных повреждений.
2. Для определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости или способности к моменту производства по делу отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими.
3. Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.
4. Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего в тех случаях, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют.
5. Во всех случаях, указанных в ответах 1 – 4.

Раздел IV. Методика расследования преступлений

Общие положения криминалистической методики. Методики расследования убийств, изнасилований, преступлений против собственности, преступных нарушений правил безопасности дорожного движения

Вопрос 1. Что не относится к криминалистической характеристике преступления?

1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики вида пре-

ступления: содержание состава преступления в соответствии с конкретной ст. УК РФ, распространенность и степень общественной опасности преступного деяния.

2. Способы совершения и сокрытия преступления.
3. Особенности личности преступника.
4. Особенности личности потерпевшего.
5. Особенности оставляемых преступником следов.
6. Все перечисленные в пунктах 1 – 5 элементы относятся к криминалистической характеристике преступления.

Вопрос 2. Какие действия не относятся к способу совершения преступления?

1. Действия по подготовке к совершению преступления.
2. Действия преступника непосредственно на месте совершения преступления.
3. Действия по сокрытию следов преступления.
4. Оставление на месте преступления “визитной карточки” в виде определенной надписи, записки, рисунка и т.п.
5. Действия по сбыту похищенных объектов (через скупщика краденного, сдача в ломбард, случайным покупателям и т.д.).
6. Все указанные выше действия могут быть составляющими способа совершения преступления.

Вопрос 3. Какое обстоятельство не относится УПК РФ к числу обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних?

1. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения.
2. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности.
3. Влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.
4. Наличие у несовершеннолетнего бабушки и дедушки.
5. Способность несовершеннолетнего в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, если имеются данные, свидетельствующие об отставании несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанном с полным психическим расстройством.

Вопрос 4. Признается ли невменяемым лицо, совершившее преступное деяние в состоянии патологического опьянения?

1. Признается.
2. Не признается.
3. Признается по усмотрению судебно-психиатрической экспертизы.

Вопрос 5. Какое обстоятельство не подлежит установлению, если деяние совершил невменяемый?

1. Вина, умысел, мотив.

2. Факт совершения деяния.
3. Наличие психического расстройства.
4. Характер и размер вреда, причиненного деянием.
5. Все указанные обстоятельства подлежат установлению.

Вопрос 6. При какой ситуации предварительное расследование по делам о кражах начинается, в основном, с производства оперативно-розыскных мероприятий?

1. Преступление очевидно, преступник задержан “с поличным” или по “горячим” следам.
2. Кража имеет место, преступник не задержан, но известен, либо о нем имеется информация, достаточная для организации его розыска.
3. Кража имеет место, однако преступник с места происшествия скрылся, неизвестен, сведений, необходимых для организации его розыска у следователя нет.

Вопрос 7. Кто принимает решение о производстве расследования следственной группой?

1. Прокурор по собственной инициативе либо по представлению начальника следственного отдела.
2. Начальник следственного отдела.
3. Следователь, принявший дело к своему производству, с согласия прокурора.
4. Судья в соответствии с представлением прокурора.

Вопрос 8. Какие положения не отражаются в методике расследования отдельного вида преступления?

1. Криминалистическая характеристика конкретного вида преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида (группы).
3. Планирование первоначального этапа расследования по делам данной категории.
4. Круг и последовательность первоначальных и последующих следственных действий, розыскных и организационных мероприятий.
5. Порядок (программа, алгоритм) действий следователя на каждом этапе расследования с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций.
6. Все указанные в пунктах 1-6 положения относятся к содержанию методики расследования отдельного вида преступления.

Вопрос 9. Какие из указанных элементов входят в криминалистическую характеристику преступления?

1. Описание наиболее распространенных способов совершения преступления.

2. Служебная характеристика лица, совершившего преступление.
3. Характеристики использованных преступником транспортных средств.
4. Правильного ответа нет.

Критерии оценки тестовых заданий

оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно ответил более чем на 65 % тестовых заданий;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 65 % тестовых заданий.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

Выстрелом, произведенным со двора через окно, был ранен Спирин.

При осмотре комнаты из стены, расположенной напротив окна, извлечен кусок свинца неправильной формы. Во дворе, под окном, обнаружены следы галош и пыж, сделанный из сукна коричневого цвета. На некотором расстоянии от дома найден пластмассовый мундштук и обрывок какой-то записки с размытым текстом. Раненый Спирин высказал предположение, что покушение на него могло быть совершено Мосовым, неоднократно угрожавшим ему.

- 1. Какие следственные действия должны быть предприняты следователем, исходя из данных осмотра места происшествия?*
- 2. Составьте план дальнейшего расследования.*

Вариант 2.

В одном из цехов промышленного предприятия из-за неисправности механизмов произошел несчастный случай, приведший к гибели рабочего.

Следователь, выехавший на место происшествия, произвел осмотр с участием медицинского эксперта, инженера-механика, специалиста-криминалиста и сотрудника оперативно-технического отдела.

- 1. Дайте характеристику роли эксперта и специалиста, участвующих в осмотре места происшествия.*
- 2. Приведите случай из следственной практики, когда для участия в производстве осмотра места происшествия был вызван эксперт или специалист. Укажите, в чем выразилось его участие, какие вопросы были им разрешены, какое это имело значение для осмотра места происшествия, а также для последующего расследования.*

Вариант 3.

Заведующий оптовой базой Пешкин обвинялся в хищении товаров.

Пешкин утверждал, что никакого хищения он не совершал и уверял, что недостача товаров на базе образовалась в результате ошибки, допущенной бухгалтером Светиной, которая дважды оприходовала на его счет 130 м ма-нуфактуры и десять ящиков туалетного мыла, а также вследствие того, что при отпуске товаров он передал заведующему магазином № 12 Крымову 215 коробок сигарет, заведующему обувной секцией магазина № 3 – пять пар женской обуви.

1. Какие вопросы должны быть поставлены Пешкину при его повторном допросе для уточнения и проверки ранее данных им показаний?

2. Сформулируйте эти вопросы.

Вариант 4.

Мурина, подозреваемая в совершении преступления, заявила, что найденный при осмотре места происшествия женский плащ серого цвета ей не принадлежит и она его никогда не видела. Знакомые Муриной Смыслова и Шацкая показали, что у Муриной был плащ серого цвета, который она купила полтора – два года тому назад. Они хорошо знают этот плащ, так как видели в нем Мурину неоднократно. Кроме того, они вспоминают, как Мурина им рассказывала о том, что она отдавала свой плащ в химчистку для выведения пятна, но вывести его полностью не удалось.

Мурина, однако, продолжала настаивать, что найденный плащ ей не принадлежит и что вообще у нее нет плаща.

Для выяснения противоречий в показаниях Смысловой, Шацкой и Муриной следователь произвел между ними очную ставку.

1. В чем заключаются тактические особенности допроса на очной ставке?

2. Укажите порядок производства очной ставки.

3. Составьте план производства очной ставки между названными лицами.

Вариант 5.

Проведите критический разбор приводимого протокола предъявления для опознания.

ПРОТОКОЛ

предъявления лица для опознания вещей

г. Энск...

21 июня 201_г.

Я, следовательрайона ... области Правдин А.С., в помещении следственного отдела, с участием понятых:

1) Белова Сергея Викторовича, проживающего по адресу: ул. Южная, д. 32, кв. 98.;

2) Рожкова Владимира Дмитриевича, проживающего по адресу: ул. Кольцевая д. 5, кв. 11, в соответствии со ст. 193 УПК РФ предъявил для опознания потерпевшей Кривцовой Лилии Юрьевне женскую черную сумочку, кожаную, с металлическим замком (ярлык № 2), изъятую в качестве веще-

ственного доказательства у Цапкиной О.К., обвиняемой в краже личных вещей Кривцовой Л.Ю.

Указанная женская сумочка была предъявлена для опознания среди двух других женских сумочек из кожи черного цвета, с ручками из такой же кожи, металлическими запорами, временно предоставленных в распоряжение следователя лицами, не имеющими отношения к делу (ярлыки 1 и 3).

Потерпевшая Кривцова Л.Ю. предупреждена об ответственности по ст. 307, 308 УК РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний.

После тщательного осмотра предъявленных для опознания предметов потерпевшая Кривцова Л.Ю. заявила, что из трех предъявленных ей женских сумочек она опознает сумочку с ярлыком № 2, украденную у нее из квартиры в числе других вещей.

Сумочка опознана по материалу, цвету, размеру, фасону, по замкам, по цвету подкладки и по пятну от губной помады на подкладке одного из отделений сумочки.

По окончании предъявления для опознания сумочки были сфотографированы.

Каких-либо заявлений или замечаний по поводу предъявления для опознания от понятых и других участников не поступало. Протокол был зачитан вслух.

Потерпевшая	подпись	Кривцова Л.Ю.
Понятые:	подпись	Белов С.В.
	подпись	Рожков В.Д.
Следователь	подпись	Правдин А.С.

Вариант 6.

В полицию поступило сообщение об ограблении магазина.

При осмотре магазина под прилавком была обнаружена старая кепка; на полу, около входной двери, два листа из ученической тетради с текстом. Во дворе, около входной двери, найден топор, которым, по-видимому, пользовался преступник. Все эти вещи были предъявлены заведующему магазином и продавцам. Они заявили, что видят их впервые.

Как было установлено, из магазина похищены: зимнее мужское кожаное пальто с черным норковым воротником, две пары коричневых мужских полуботинок, два мужских костюма, три пары хлопчатобумажных брюк.

Подозрение пало на Сливченко Ивана Степановича, жителя соседнего поселка. Сливченко живет в небольшом доме с женой, матерью и четырнадцатилетней дочерью. Во дворе находятся хозблок и погреб.

Составьте постановление о производстве обыска и тактический план его проведения.

Вариант 7.

Начальник склада Грузов обвинялся в хищениях и злоупотреблениях служебным положением.

На основании ст. 182 УПК РФ следователь вынес постановление о производстве у него обыска. Явившись к Грузову, он предъявил ему постановление об обыске и предложил добровольно выдать вещи, добытые преступным путем. Грузов стал уверять, что у него нет никаких вещей. Когда при обыске был обнаружен рулон ткани, Грузов принес чемодан, в котором находились похищенные из склада товары.

1. Может ли добровольная выдача вещей служить основанием для прекращения обыска?

2. Составьте протокол обыска у Грузова.

Вариант 8.

Необходимо было произвести обыск у Жилкина, проживающего в дачном поселке. Цель обыска – обнаружение похищенных товаров, денег и ценностей.

Дом, принадлежащий Жилкину, находится в глубине участка. В нем два выхода: один с террасы к калитке, выходящей на улицу, другой – с противоположной стороны дома к надворным постройкам. В доме три комнаты, кухня, терраса и небольшая кладовая. В двух комнатах по одному окну, в третьей – два окна. Все окна выходят в сад. Участок Жилкина граничит с участками, расположенными по обе его стороны.

1. Разработайте план обыска. Определите количество его участников, распределив между ними обязанности.

2. Составьте постановление о производстве обыска.

Вариант 9.

Произведя расследование в связи с систематическим хищением обуви, следователь, в частности, установил, что обувь похищалась из ящиков при перевозке их из цеха на базу. Водители грузовых автомашин Доскин и Кунцев прежде чем сдать ящики на базу, отвозили их в определенное место, где осторожно отжимали проволочную обвязку и раздвигали доски. Через образовавшееся отверстие они извлекали 2–3 пары обуви, после чего доски ставили на место и прибивали так, что не оставалось следов.

Обвиняемые отрицали свое участие в хищении и доказывали, что вскрытие ящиков подобным образом невозможно без того, чтобы на досках не было следов отжима, и что через небольшое отверстие нельзя вынуть упакованную пару обуви.

Следователь в подтверждение своей версии решил провести следственный эксперимент.

Составьте план проведения следственного эксперимента. Определите круг лиц, которые могут быть его участниками.

Вариант 10.

Свидетель на допросе показал, что в день, когда было совершено пре-

ступление, около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого Перстова.

Перстов, опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, отстоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомобилей.

1. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента?

4. Как следует в этом случае провести следственный эксперимент?

5. Составьте протокол этого следственного действия.

Вариант 11.

При осмотре места происшествия на полу деревенского дома найдены лист газеты и два окурка, свернутых, возможно, из кусков этого газетного листа. На стене проступали брызги и пятна, напоминающие кровь. С пятен были сделаны соскобы. На столе стояли стаканы, тарелки с остатками пищи, две стеклянные банки с вареньем. У кровати, под которой лежал труп женщины, лежал небольшой молоток. На голове жертвы имелось несколько ран, нанесенных тупым предметом. На стеклянных банках и стаканах обнаружены потожировые следы пальцев. Они были проявлены, перенесены на следокопировальную пленку. Труп осмотрен судебно-медицинским экспертом, дактилоскопирован, сфотографирован, после чего отправлен в морг. Молоток, окурки, соскобы пятен, лист газеты изъяты как вещественные доказательства.

По подозрению в убийстве был задержан и допрошен Плутков, который категорически отрицал свою причастность к преступлению.

При обыске в доме Плуткова обнаружены и изъяты старая футболка и толстовка с темно-бурыми пятнами. На допросе Плутков показал, что накануне он резал корову и поэтому на одежду могла попасть кровь животного.

1. Какие экспертизы должны быть проведены по делу?

2. Составьте постановление о назначении этих экспертиз.

Вариант 12.

Неизвестные преступники, взломав врезной замок, проникли в квартиру Круглова и, похитив ряд ценных вещей, скрылись.

В результате осмотра места происшествия в качестве вещественного доказательства был изъят врезной замок со следами взлома. Ригель замка был отогнут.

По подозрению в краже задержан Онучин, в квартире которого был произведен обыск.

При обыске найдены похищенные вещи и набор инструментов, в том

числе монтировочная лопатка.

Вещи и металлическая монтировка были изъяты.

Следователь назначил экспертизу.

1. Какая должна быть назначена экспертиза?

4. Какие вопросы следует поставить на разрешение эксперта?

5. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Вариант 13.

Карпунов оказал сопротивление работнику полиции, нанеся ему ряд телесных повреждений.

В ходе предварительного расследования установлено, что Карпунов несколько раз находился на излечении в психиатрических больницах.

В связи с этим следователь вынес постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы и направил Карпунова на обследование.

1. Какая статья УПК РФ говорит о случаях обязательного определения психического состояния обвиняемого, подозреваемого, свидетеля или потерпевшего?

2. Сформулируйте вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом для определения психического состояния Карпунова.

3. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Вариант 14.

При задержании Ногтева у него был отобран пистолет. При осмотре оружия следователь установил, что его номер уничтожен путем спиливания поверхности соответствующего участка металла. Необходимо было выяснить номер пистолета. Следователь направил его на экспертизу.

1. Какое значение для следствия может иметь восстановленный номер оружия?

2. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Критерии оценки письменной работы:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно ответил на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы, но допустил некоторые ошибки при ответе, неполноту;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил существенные ошибки в ответах на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на поставленные в рамках выполняемой письменной работы вопросы.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Место криминалистики в системе научного знания.
2. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
3. Система криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Условия криминалистической идентификации.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники,
6. Техничко-криминалистические средства обнаружения доказательств.
7. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия доказательств.
8. Понятие и виды криминалистической фотографии.
9. Приемы фотографической съемки при производстве следственных действий.
10. Понятие и научные основы криминалистического следоведения. Механизм слеодообразования.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Понятие и научные основы дактилоскопии. Типы и признаки папиллярных узоров.
13. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
14. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
15. Следы ног. Их обнаружение, фиксация, изъятие.
16. Криминалистическое значение следов орудий и инструментов. Понятие и способы взлома преград.
17. Понятие и криминалистическое значение следов-отображений, их виды.
18. Понятие и криминалистическое значение следов-веществ, их виды.
19. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов, их виды.
20. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие и виды оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии»
21. Понятие криминалистической баллистики, её значение и объекты исследования.
22. Понятие огнестрельного оружия, его признаки и классификация.
23. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их составные части и виды.
24. Следы применения огнестрельного оружия на гильзах и пулях.
25. Следы применения огнестрельного оружия на преградах.
26. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой при исследовании оружия, боеприпасов и следов выстрела на преградах.
27. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия
28. Криминалистическое взрывоведение. Понятие взрывного устройства. Поражающие факторы взрыва.

29. Понятие документа в криминалистике, их виды, реквизиты документа.
30. Письменная речь и ее идентификационные признаки.
31. Почерк и его идентификационные признаки.
32. Объекты почерковедческой экспертизы, разрешаемые вопросы.
33. Способы подделки документов и признаки, позволяющие их выявить.
34. Классификация признаков внешности человека.
35. Способы фиксации внешнего облика человека.
36. Понятие и значение криминалистической регистрации, её объекты.

Критерии оценки ответа студента на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «**зачтено**» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений;

производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;

выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами; тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией; самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Место криминалистики в системе научного знания.
2. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
3. Система криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Условия криминалистической идентификации.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники,
6. Техничко-криминалистические средства обнаружения доказательств.
7. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия доказательств.
8. Понятие и виды криминалистической фотографии.
9. Приемы фотографической съемки при производстве следственных действий.
10. Понятие и научные основы криминалистического следоведения. Механизм слеодообразования.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Понятие и научные основы дактилоскопии. Типы и признаки папиллярных узоров.
13. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
14. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
15. Следы ног. Их обнаружение, фиксация, изъятие.
16. Криминалистическое значение следов орудий и инструментов. Понятие и способы взлома преград.
17. Понятие и криминалистическое значение следов-отображений, их виды.
18. Понятие и криминалистическое значение следов-веществ, их виды.

19. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов, их виды.
20. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие и виды оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии»
21. Понятие криминалистической баллистики, её значение и объекты исследования.
22. Понятие огнестрельного оружия, его признаки и классификация.
23. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их составные части и виды.
24. Следы применения огнестрельного оружия на гильзах и пулях.
25. Следы применения огнестрельного оружия на преградах.
26. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой при исследовании оружия, боеприпасов и следов выстрела на преградах.
27. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия
28. Криминалистическое взрывоведение. Понятие взрывного устройства. Поражающие факторы взрыва.
29. Понятие документа в криминалистике, их виды, реквизиты документа.
30. Письменная речь и ее идентификационные признаки.
31. Почерк и его идентификационные признаки.
32. Объекты почерковедческой экспертизы, разрешаемые вопросы.
33. Способы подделки документов и признаки, позволяющие их выявить.
34. Классификация признаков внешности человека.
35. Способы фиксации внешнего облика человека.
36. Понятие и значение криминалистической регистрации, её объекты.
37. Понятие и задачи криминалистической тактики, её система.
38. Понятие, задачи и значение осмотра места происшествия.
39. Подготовка следователя к осмотру места происшествия.
40. Общая и детальная стадии осмотра места происшествия. Задачи, решаемые на каждой стадии.
41. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
42. Понятие допроса, его задачи и виды.
43. Основы тактики допроса (требования, предъявляемые к допросу; требования, предъявляемые к тактическим приемам допроса; процесс формирования показаний допрашиваемого; особенности формирования ложных показаний).
44. Подготовка к допросу и ее содержание.
45. Стадии рабочего этапа допроса.
46. Понятие, виды предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.
47. Подготовка к предъявлению для опознания.
48. Тактика предъявления для опознания людей, предметов и трупов.
49. Понятие обыска, его задачи и виды.
50. Подготовка к обыску и ее содержание.
51. Рабочий этап обыска.

52. Понятие выемки, отличие от обыска, порядок производства.
53. Понятие и виды следственного эксперимента. Тактические условия производства следственного эксперимента.
54. Подготовка и тактика проведения следственного эксперимента.
55. Особенности тактики проверки показаний на месте.
56. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства.
57. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений.
58. Понятие криминалистической характеристики преступления и её типичные элементы.
59. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
60. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования убийства.
61. Следственные действия, проводимые на последующем этапе расследования убийства.
62. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
63. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования краж.
64. Методика расследования взяточничества

Критерии оценки:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений;

производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;

выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами; тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией;

самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

Ответ студента свидетельствует о твердом освоении им учебной дисциплины и достаточном уровне обладания необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалисти-

ческой идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений;

производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;

выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами; тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией;

самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений;

производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;

выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами;

тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией; самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

При оценке знаний и практических навыков студентов по дисциплинам, имеющим утвержденные нормативы, преподаватели руководствуются ими.