

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2022, протокол № 5
Заведующий кафедрой

28.02.2022



В.Г. Балковая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Профессиональная этика

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2021

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Профессиональная этика» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:

Жигоцкий П.Э. – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

Лобач Д.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Профессиональная этика» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код контролируемой компетенции (или ее индикаторов)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы этического знания	ОПК-8 (ОПК-8.1)	реферат; вопросы для подготовки к зачету.
2.	Профессиональная эти- ка	ОПК-8 (ОПК-8.1)	реферат; вопросы для подготовки к зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.

2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Раздел 1 Теоретические основы этического знания

1. «Моральный закон во мне» как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. «Что законно, то морально»: за и против.
6. Правовая и нравственная культура: проблемы соотношения.
7. Нравственные нормы, принципы, общественное мнение как инструменты морального регулирования.
8. Основные учения об этике в Древней Греции.
9. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
10. Основные методологические проблемы профессиональной
11. Проблемы этики юриста и возможные пути их разрешения.
12. Значение и роль этикета в работе юриста.
13. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
14. Парадокс моральной оценки.
15. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
16. Соотношение морали и права.
17. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста

1. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
2. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
3. Соотношение цели и средств в работе юриста.
4. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
5. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
6. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
7. Совесть как критерий оценки доказательств.
8. Оценка А. Ф. Кони нравственного содержания деятельности юриста.
9. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
10. Справедливость как нравственное требование к приговору.
11. Нравственное и правовое сознание юриста.

12. Нравственные особенности деятельности юриста.
13. Нравственное содержание уголовного процесса.
14. Соотношение процессуальных норм, тактических приёмов и этических норм при расследовании преступлений.
15. Основные нравственные требования к деятельности следователя.
16. Проблема определения цели доказывания с точки зрения нравственности.
17. Нравственное содержание презумпции невиновности.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Нравственное содержание идеи состязательного построения уголовного судопроизводства.
20. Культура уголовного судопроизводства.
21. Деловой этикет в уголовном процессе.
22. Честность как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
23. Адвокатская тайна: к вопросу об абсолютности запрета.
24. Предмет адвокатской тайны.
25. Нравственный аспект формирования адвокатской позиции по делу.
26. Культура полемики в суде.
27. Принципы и культура делового общения.
28. Особенности профессиональной этики прокурора.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если письменная работа (реферат), выполненная студентом, отвечает следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> четко сформулированы цели и задачи работы; дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета исследования; имеется достаточно полный и содержательный анализ источников, используемых в процессе написания работы; проведено обобщение результатов исследования, четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы; работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению исследований такого рода; текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля. <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» завершается промежуточной аттестацией – зачетом.

3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, содержание и функции этики.
2. Мораль и право: общее и особенное.
3. Основные категории этики.
4. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
5. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
6. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения.
7. Категория чести как оценка и признание профессиональных заслуг.
8. Категория долга. Долг служебный и моральный.
9. Ответственность как этико-правовая категория.
10. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики.
11. Основные принципы профессиональной этики. Соотношение понятий профессиональной этики, профессионального долга, чести и репутации.
12. Профессиональный этический кодекс: понятие, структура, содержание.
13. Юридическая этика: понятие, виды, характеристика, место в системе профессиональной этики.
14. Структура и особенности профессиональной юридической этики.
15. Основные нравственные требования, предъявляемые к личности юриста.
16. Справедливость и гуманизм в профессиональной юридической деятельности. Роль совести в профессиональной деятельности юриста.
17. Взаимодействие морального и правового сознания в деятельности юриста.
18. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
19. Культура речи в профессиональной юридической деятельности.
20. Понятие, причины и формы проявления профессиональной деформации юриста.
21. Способы и меры по предупреждению профессиональной деформации.
22. Этический аспект в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
23. Понятие и специфика адвокатской этики. Основные требования, предъявляемые к адвокатам.

24. Общие нравственные требования к деятельности прокурорских работников.
25. Понятие и значение служебной тайны.
26. Нравственные аспекты взаимоотношений прокуратора с участниками уголовного процесса.
27. Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности.
28. Общая характеристика и значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры.
29. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры и судах.
30. Ответственность работников прокуратуры и судей за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

3.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Вопросы для подготовки к зачету	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p>знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, его основные нормы и функции;</p> <p>уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала,</p>

	неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета , показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.
--	--