

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
27.02.2024, протокол № 7
Заведующий кафедрой



Н.Н. Загвоздкин

27.02.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Противодействие коррупции

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Павлинов А.В. – профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин
Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических
наук, профессор

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Противодействие коррупции»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Код индикатора достижения компетен- ции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	доклад; практические задачи; те- стовые задания; вопросы к зачету
2.	Общая характеристика кор- рупции и коррупционной пре- ступности в современной Рос- сии	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	доклад; практические задачи; те- стовые задания; вопросы к зачету
3.	Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	доклад; практические задачи; те- стовые задания; вопросы к зачету
4.	Правовые меры противодей- ствия коррупции	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	доклад; практические задачи; те- стовые задания; вопросы к зачету
5.	Политико-экономические, организационные и информа- ционные меры противодей- ствия коррупции	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	доклад; практические задачи; те- стовые задания; вопросы к зачету

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Доклад.
2. Практические задачи.
3. Тестовые задания.

2.1. Тематика докладов

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Международно-правовое определение «коррупции».
2. Отечественное легальное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
3. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
4. Коррупционные преступления. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в России.
2. Коррупция в системе судебных, контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы и суде.
3. Деловая коррупция.
4. Коррупция в сфере здравоохранения и образования.
5. Морально-нравственные, социально-экономические, политические детерминанты коррупции в современной России.
6. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
5. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

6. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.
3. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
4. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
5. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
6. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

Тема 5. Политико-экономические, организационные и информационные меры противодействия коррупции

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции: роль институтов гражданского общества, материального стимулирования чиновников, налоговой политики.
2. Организационные меры противодействия коррупции: кадровая политика, информатизация системы управления.
3. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

Требования к докладам

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из вышеприведенного перечня. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Шкала и критерии оценивания:

Учитывается изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент правильно и полно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент в целом правильно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в следующих случаях:

- студент неправильно или недостаточно полно осветил теоретическую проблему,
- использовал устаревшие источники.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент неправильно изложил теорию вопроса.

2.2. Практические задачи

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Известно множество определений понятия «коррупция» и ни одно из них не является общепризнанным. Соберите в отечественной справочной (прежде всего в толковых словарях) и научной литературе и выстройте ряд определений коррупции.

Подумайте, за что можно критиковать сформулированные дефиниции. Попытайтесь сформулировать свое понятие коррупции, вычленив ее устойчивые признаки.

2. Из истории Российского государства вспомните периоды, когда власть наиболее успешно справлялась с коррупцией.

Какие методы она использовала? Выступает ли коррупция как неизбежное большее или меньшее зло в зависимости от типа государственного устройства, формы правления, общественно-экономической формации?

3. Депутата Госдумы от одной из фракций И. и его помощника при помощи полиции сняли с рейса «Аэрофлота» Санкт-Петербург - Москва после того, как они устроили скандал персоналу, задержав вылет на полтора часа. Свидетели предполагают что данные лица, учинившие дебош находились в состоянии опьянения.

Возникает вопрос: нарушены ли этические нормы представителем законодательной власти и какую ответственность он может понести? Внимательно рассмотрите правовые нормы, регламентирующие статус представителей Федерального Собрания Российской Федерации.

Могут ли избиратели отозвать депутатов? Подробно проанализируйте институт отзыва депутата.

Предусматривается ли возможность отзыва депутата законодатель-

ством субъектов Российской Федерации?

4. Рассмотрите приведенные примеры: судья обедает с одной из сторон в деле во время проведения судебного разбирательства; принятие чиновником предложения добраться до нужного места в машине лица в интересах которого будет совершать юридически значимые действия; руководитель городского отдела ОВД в выходные дни проводит время, беседуя на различные темы, со своим соседом по загородному дому - вором в законе.

Все ли из них можно отнести к этическим коррупционным отклонениям? Представьте свои собственные примеры этических нарушений.

5. В ходе анализа типичных социальных ситуаций, связанных с риском коррупционного поведения, следует провести поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи, исключительного случая, сделки. Деловая игра может включать в себя следующие темы для обсуждения и осмысления:

- Сдача экзамена вне установленной процедуры.
- Не реагирование инспектором ГИБДД на нарушение правил дорожного движения.
- Получение медицинской справки при отсутствии заболевания.

Самоопределение и активность учащихся во время делового занятия необходима для акцента на степень их готовности к отказу от коррупционных действий. Основной формой деловой игры выступает дискуссия, в ходе которой обучающимся будет предложено высказать свое мнение о правомерности и неправомерности данных ситуаций.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Проведите социологический опрос силами Вашего учебного курса (группы): «Коррупция в сфере здравоохранения», «Коррупция в сфере правоохранительной службы». Разработайте анкету-опросник для обычных граждан – Ваших друзей, знакомых, родственников и для экспертов – врачей, сотрудников органов прокуратуры, органов внутренних дел. Повсюду где это возможно следует интересоваться подробностями личного опыта столкновения с фактами коррупции.

Представьте материалы Вашего исследования.

2. Ответить на вопрос: «существует ли коррупция в школе?» можно положительно и отрицательно. Для обстоятельного и объективного анализа раскройте Ваши источники информации о фактах коррупции в системе школьного образования; расскажите о видах коррупции в школе – насколько они распространены; объясните в чем причина коррупционных проявлений в средних учебных заведениях и какие меры необходимы для борьбы с ней?

3. Следует подумать о последствиях коррупции, о ее взаимосвязи с дру-

гими негативными социальными явлениями. Приведите наиболее убедительные аргументы и факты о взаимозависимости, взаимообусловленности коррупции и организованной преступности, коррупции и современной экстремистской деятельности (в т.ч. терроризма).

Являются ли такие связи однонаправленными, прямолинейными?

4. В ситуации, когда доля коррупционной преступности в объеме всей зарегистрированной преступности в Российской Федерации за последние годы едва превышала 2%, доля взяточничества в общем числе всех преступлений, совершенных сотрудниками УИС, составляет по мнению отдельных исследователей 25 %. Тем не менее уровень латентности коррупции в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы остается крайне высоким. Опираясь на исследовательские данные приведите данные о тенденциях и размахе коррупции в пенитенциарной системе. Подтвердите подобное перечислением наиболее коррупциогенных функций у сотрудников УИС и масштабностью их применения к осужденным.

Существует ли в местах лишения свободы взаимовлияние, взаимозависимость насильственных и коррупционных преступлений?

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Используя международный опыт, прежде всего, опираясь на содержание Конвенции ООН против коррупции 2003 г. критически осмыслите систему отечественных исходных начал в борьбе с данным злом. Можно ли воспринять что-либо России в Федеральном законе «О противодействии коррупции» с учетом положений указанного международного акта?

2. Опыт Республики Казахстан, как пример опережающих действий в сфере антикоррупции, для России особенно ценен:

-антикоррупционный закон РК был принят на 10 лет раньше, чем в РФ. Положительной тенденцией казахстанского закона «О противодействии коррупции» 2015 г. является следование Модельному закону СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» 2003 г. В них находит закрепление такой инновационный институт как «антикоррупционный мониторинг».

- с января 2015 г. вступил в силу и действует новый УК РК. Ст. 3 представляет собой глоссарий, словарь УК РК. В нем в отличие от УК РФ закрепляется и разъясняется содержание понятий «коррупционные», «террористические» и «экстремистские преступления».

Медленно формирующееся новое единое евразийское экономическое пространство как центр развития и влияния потребует координации уголовной политики в сфере антикоррупции. В ЕАЭС или в ином новом союзном государстве потребность в формировании наднациональных правовых основ для обеспечения безопасности также может и должна быть рано или поздно

реализована. Причем выстраивать правовые основы следует, полагаясь не только на российские, но и на общие достижения.

Выявите сравнивая многие «плюсы» и «минусы» базовых антикоррупционных законов РФ и РК. Что можно и нужно взять лучшее друг у друга соседним странам, и что можно использовать в модельном законе стран ЕАЭС. Попробуйте подготовить его проект либо проект его отдельных норм.

3. Приведите наиболее характерные примеры стран дальнего зарубежья с различными базовыми моделями противодействия коррупции.

4. В интервью «Российской газете» (29.08.2017) директор Департамента медицинского образования и кадровой политики Министерства здравоохранения РФ Т.В. Семенова заявила следующее: «За последние годы (Министерством – доп.) были приняты очень жесткие меры для борьбы с коррупцией, и ситуация кардинально изменилась. Но все же отдельные случаи бывают. И если вдруг у студента (медицинского вуза – доп.) вымогают деньги, напишите письмо в министерство здравоохранения. Обещаю, что ни одно обращение не будет оставлено без внимания и мы примем все необходимые меры».

Прокомментируйте высказывание официального лица.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции

1. Становление национальных правовых антикоррупционных основ связано со стремительно развивающимся институтом ограничения усмотрений и волеизъявлений государственных служащих, в т.ч. правоохранительной службы, посредством введения в практику деятельности дополнительных ограничений и запретов, наложения новых обязанностей. По сути, речь идет о разработке новых антикоррупционных стандартов поведения, т.е. единой системы запретов, ограничений и дозволений (ст.7 п.5 ФЗ «О противодействии коррупции»)

Что представляет собой система современных антикоррупционных стандартов? Раскройте содержание и критически проанализируйте каждый из ее компонентов, представленных в ФЗ «О противодействии коррупции».

2. ФЗ №329-ФЗ от 21 ноября 2011 г. регламентировал и ввел в практику институт увольнения «в связи с утратой доверия» - самый строгий вид дисциплинарного взыскания за нарушения коррупционного характера.

За что чиновник может быть уволен с формулировкой «в связи с утратой доверия»?

3. Исходя из Методических рекомендаций по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационных комиссий) в федеральных государственных органах (одобрены

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции протокол № 24 от 13 апреля 2011 г.) и обзора типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе РФ и порядка их урегулирования (подготовленный Минтруда и соц. защиты РФ в 2012 г.) рассмотрите абстрактные ситуации, связанные с возникновением или возможностью возникновения конфликта интересов на государственной службе, особенности формирования состава комиссии, основания для проведения заседания комиссии.

4. На основании обзора практики применения судами в 2014-2016 годах законодательства РФ при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. проанализируйте типичные случаи увольнения «в связи с утратой доверия».

5. Чиновник районной администрации Кротов не указал в справке о декларации дохода счет в коммерческом банке «Огонек». В своих объяснениях кадровому подразделению органа власти он сослался на отсутствие точных сведений о сумме вклада. Уточнить номер депозитного счета, сумму вклада и проценты в реальности не представляется возможным в связи с произошедшем пожаром в данной кредитной организации. Банк «Огонек» не входил в систему страхования депозитов.

Образует ли содеянное Кротовым состав коррупционного проступка? Влечет ли содеянное применение дисциплинарного взыскания и какого именно?

6. В справке о доходах государственный гражданский служащий Анисимов вследствие ошибки кредитной организации, выдавшей неверную выписку по его счету, указал недостоверные сведения о доходах с депозитного счета в банке.

Образует ли содеянное Анисимовым состав коррупционного проступка? Влечет ли содеянное применение дисциплинарного взыскания и какого именно?

7. Сотрудник прокуратуры г. Костромы спустя 4 недели после подачи справки о доходах внес в кадровое подразделение органа прокуратуры дополнения о наличии у него двух рублевых вкладов на сумму свыше 850 тыс. руб.

Образует ли содеянное прокурорским работником состав коррупционного проступка? Влечет ли содеянное применение дисциплинарного взыскания и какого именно?

8. В ходе служебной проверки было установлено, что начальник отдела материально-технического обеспечения РОВД г. Кривой Рог Подопригора значительно завышал суммы доходов, вкладов в банках, полученных кредитов с целью обоснования приобретения земельного участка и объекта недвижимости, расположенного на нем площадью 550 кв. м.

Какой вид дисциплинарного взыскания, учитывая характер и степень тяжести содеянного, должен быть применен: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение в связи с утратой доверия?

9. В ходе служебной проверки было установлено, что начальник планово-финансового отдела УФСИН по Ленинградской области Семыкина одновременно нарушала два требования антикоррупционного законодательства (либо наряду с установленным незначительным недостоверным декларирование за прошедший отчетный период были выявлены и нарушения в рамках предыдущих декларационных компаний).

Можно ли содеянное рассматривать в качестве отягчающего обстоятельства?

Можно ли рассматривать как малозначительный проступок не указание сведений об участии в коммерческой организации при том, что хозяйственная деятельность ею не ведется более 3 лет?

10. Оперуполномоченный исправительной колонии Шерков, используя свое служебное положение, трижды по просьбе осужденных Дурева и Коркина доставлял в учреждение таблетки кетамина, относящегося к психотропным веществам, за что получал от них вознаграждение в размере 15 тыс. руб. в каждом случае.

Квалифицируйте действия Шеркова.

11. Начальник исправительной колонии Мединов от ранее судимого Молева получил 12 марта в День работника уголовно-исполнительной системы подарок в виде бутылки французского коньяка на сумму 2,5 тыс. руб. Известно, что несколькими годами ранее Мединов подготовил положительную характеристику от администрации колонии при представлении Баранова к условно-досрочному освобождению.

Квалифицируйте действия Мединова.

12. Носова вручила деньги в сумме 2,5 тыс. долл. США прокурору Лобову за содействие в освобождении мужа из-под стражи. В том районе, где был задержан Носов, прокурор не работал. Беря деньги, Лобов не намеревался что-либо предпринимать, поскольку не имел для этого полномочий.

Вариант: Лобов изначально не намеревался что-либо предпринимать, но в силу своего должностного положения мог способствовать освобождению Носова из-под стражи.

Квалифицируйте содеянное Носовой и Лобовым.

13. В соответствии с приказом ректора государственного университета заведующий кафедрой З., преподаватели В. и К. входили в состав государственной аттестационной комиссии университета в качестве экзаменаторов. В нарушении своих обязанностей З., В. и К. за вознаграждение ставили оценки за экзамены без самой процедуры их приема.

Вариант: зав. кафедрой З., преподаватели В. и К., входившие в состав государственной аттестационной комиссии университета, ставили оценки за экзамены без самой процедуры их приема по просьбе ректора и никакого вознаграждения от экзаменуемых не получали.

Квалифицируйте действия З., В., К.

14. Заместитель главы местной администрации Борисова зашла в офис к своей подруге – коммерсанту Зайцевой и напомнила, что у нее заканчивается лицензия на торговлю спиртным, сигаретами и вскоре придется платить большой штраф. Но если она не забудет ей ко дню рождения на следующей неделе подарить, что-либо «приятное», то вопрос о выдаче лицензии можно будет решить в ускоренном порядке. Зайцева выполнила предложенные Борисовой условия.

Являются ли действия Борисовой и Зайцевой уголовно наказуемыми?

Тема 5. Политико-экономические, организационные и информационные меры противодействия коррупции

1. Проведите антикоррупционную экспертизу содержания отдельных положений ФЗ «О полиции», Лесного Кодекса РФ. Выберите отдельный законопроект, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе РФ, и подвергните его на предмет выявления коррупциогенных факторов.

Подготовьте письменное заключение по результатам экспертиз.

2. Проведите контент –анализ русской классической и советской художественной литературы на предмет отражения в ее произведениях такого явления как коррупция (Л.Н.Толстой, Н.В.Гоголь, Н.А.Некрасов, И.А.Крылов, В.В.Маяковский и др).

Как Вы считаете, какое антикоррупционное воздействие наиболее действенно: показ неприглядности коррупции (эмоциональное), внушение отвращения к проявлениям коррупции (подсознательное), раскрытие социальных последствий коррупции для общества, убеждение в неотвратимости ответственности (разумное, смешанное)?

3. Осуществите выборку из дореволюционного наследия российских правоведов. Например, Г.Ф. Шершеневич был убежден, что правовой порядок несовместим с системой приспособления норм права к конкретным случаям их применения. «Приспособлением к конкретному случаю будет такое применение ... уголовного закона, когда суд, не находя соответствия между

данным случаем и законным составом преступления, тем не менее, в целях политической борьбы с революционным движением, или в интересах большей защиты господствующего класса, считает излишним стесняться точным выражением закона. Но при такой возможности применять законы соответственно требованиям целесообразности у гражданина отнимается уверенность в том, что поведение его согласуется с законами, что он понимает, чего хочет от него законодатель. При такой неуверенности нет возможности проявить, тем более развернуть свою экономическую и культурную деятельность. Граждане будут неизбежно натолкнуты на незаконный образ действий, потому что они не знают, что именно законно».

Приведите другие выдержки из отечественной и зарубежной правовой мысли, отражающие издержки правоприменения, изъяны правотворчества, ведущие к коррупции, экстремизму.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил практическое задание, не допустив ошибок, ответил на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил практическое задание, но допустил некоторые ошибки при аргументации решения, допустил незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом решил практическое задание, но допустил при этом существенные ошибки; испытывал определенные затруднения при аргументации решения; допустил существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при его решении.

2.3. Тестовые задания

1. Определение «коррупция» в национальной правовой системе закреплено в:

- а) УК РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) ФЗ «О противодействии коррупции»;
- г) ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2. Согласно ч.1 ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» официальный термин «коррупция» включает:

- а) злоупотребление служебным положением, превышение должностных полномочий, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, халатность, коммерческий подкуп;

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, незаконное обогащение, коммерческий подкуп;

г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды имущественного характера.

3. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по снижению уровня коррупции до социально приемлемого уровня;
- б) по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- в) по профилактике и борьбе с коррупцией;
- г) по искоренению коррупции как негативного социального явления.

4. Определение коррупции или ее элементов в международных правовых актах дано:

а) в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятом Генассамблеей ООН 17 декабря 1978 г., в Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятой Советом Европы 27 января 1999 г., в Конвенции ООН против коррупции, принятой 31 октября 2003 г.;

б) во Всеобщей декларации прав человека, принятой 10 декабря 1948 г., в Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятой Советом Европы 27 января 1999 г., в Конвенции ООН против коррупции, принятой 31 октября 2003 г.;

в) в Международном пакте о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., в Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятой Советом Европы 27 января 1999 г., в Конвенции ООН против коррупции, принятой 31 октября 2003 г.;

г) в Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г., в Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятой Советом Европы 27 января 1999 г., в Конвенции ООН против коррупции, принятой 31 октября 2003 г., в Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.

5. К слагаемым коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции» (ч.1 ст.1) относятся:

- а) взяточничество;
- б) попрошайничество;
- в) лоббизм;
- г) nepотизм.

6. Ответственность за коррупционные проявления не наступает тогда, когда имеют место:

- а) гражданско-правовые деликты;
- б) коррупционные преступления;
- в) административно-наказуемые деяния;
- г) дисциплинарные проступки;
- д) этические отклонения.

7. Административно-правовые запреты, направленные на борьбу с коррупцией в КоАП РФ:

- а) невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ст.20.6);
- б) незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст.19.28);
- в) самоуправство (ст.19.1);
- г) демонстрирование фашистской атрибутики или символики (ст.20.3.).

8. Доля проявлений коррупции в общем массиве преступности в России составляет:

- а) до 5%;
- б) около 30%;
- в) около 50%;
- г) более 80%.

9. В современной России число взяточничества год от года:

- а) изменяется волнообразно, то возрастая, то уменьшаясь;
- б) уменьшается;
- в) остается на прежнем уровне;
- г) растет.

10. Объектом уголовно-правовой охраны от злоупотребления должностными полномочиями является:

- а) жизнь и здоровье;
- б) государственная безопасность, авторитет органов власти;
- в) общественная безопасность, общественный порядок;
- г) свобода, честь и достоинство.

11. Субъектом получения взятки может быть только:

- а) государственный или муниципальный служащий;
- б) лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) должностное лицо;
- г) юридическое лицо.

12. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями выражена:

- а) косвенным умыслом;
- б) косвенным умыслом и неосторожностью;
- в) небрежностью;
- г) прямым умыслом.

13. К какой категории преступлений относится злоупотребление полномочиями (ч.1 ст.201 УК РФ):

- а) преступление средней тяжести;
- б) тяжкое преступление;

- в) особо тяжкое преступление;
- г) категория преступления будет определена судом, вынесшим приговор по делу.

14. Объективная сторона получения взятки не может быть выражена:

- а) получением предмета взятки за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица;
- б) получением предмета взятки за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию);
- в) получением незаконного вознаграждения за общее покровительство или попустительство по службе;
- г) получением предмета взятки за совершение действия (бездействия), которое должностное лицо не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение.

15. Уголовно-правовое понятие взятка, используемое в ст.290-291 УК РФ представляет собой:

- а) видовой объект преступления;
- б) непосредственный объект преступления;
- в) предмет преступления;
- г) потерпевшего от преступления.

16. Объектом уголовно-правовой охраны от коммерческого подкупа является:

- а) собственность;
- б) экономическая деятельность;
- в) общественная безопасность;
- г) интересы службы коммерческой или общественной организации;
- д) государственная безопасность.

17. Признак субъективной стороны являющийся обязательным для состава преступления «Злоупотребление должностными полномочиями» (ст.285 УК РФ):

- а) мотив преступления;
- б) цель преступления;
- в) эмоциональное состояние виновных;
- г) место преступления.

18. К принципам противодействия коррупции относятся: 1) законность, приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 2) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации, гласность, справедливость; 3) гуманизм, сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами, неотвратимость наказания; 4) публичность, гуманизм, равенство перед законом:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 2,3;
- г) 1,4.

19. К основным субъектам противодействия коррупции относятся:

1) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов России, органы местного самоуправления; 2) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов России, международные организации; 3) органы государственной власти субъектов федерации и граждане; 4) коммерческие структуры и граждане:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 2,3;
- г) 4.

20. Термины «противодействие» и «борьба» с коррупцией находятся в следующем соотношении:

- а) часть и целое;
- б) целое и часть;
- в) тождественные (одинаковые, равнозначные) категории;
- г) разнородные категории.

21. Антикоррупционными стандартами согласно ФЗ «О противодействии коррупции» являются:

а) обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, запрет на употребление алкоголя и наркотиков;

б) декларирование доходов и расходов, обязанность сдачи сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия после окончания службы;

в) запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета за пределами территории РФ; обязанность использовать только отечественные автомобили для поездок в служебных целях;

г) ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора, обязанность передачи ценных бумаг, акций в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.

22. Должностными лицами в статьях главы «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» признаются отдельные сотрудники:

- а) государственного или муниципального предприятия;
- б) ассоциации товаропроизводителей;
- в) общественно-благотворительной организации;
- г) общества с ограниченной ответственностью.

23. Размер взятки считается крупным:

- а) если размер взятки превышает 5 МРОТ;
- б) если размер взятки превышает 75 тысяч рублей;
- в) если размер взятки превышает 150 тысяч рублей;
- г) если размер взятки превышает один миллион рублей.

24. Момент окончания «получения взятки» связан:

- а) с моментом одобрения должностным лицом действий по последующей передаче взятки;
- б) с моментом получения должностным лицом хотя бы части обусловленной взятки;
- в) с моментом начала выполнения должностным лицом действий, за совершение которых передается незаконное вознаграждение;
- г) с моментом полного выполнения должностным лицом действий, за совершение которых передается незаконное вознаграждение.

25. К предмету взятки не относятся:

- а) деньги, ценные бумаги;
- б) иное имущество, предоставление имущественных прав;
- в) услуги неимущественного характера;
- г) услуги имущественного характера.

26. Минимальный размер взятки в уголовном законе:

- а) не установлен;
- б) установлен в КоАП РФ;
- в) установлен в ст.290 и ст.291;
- г) установлен в ГК РФ.

27. К перечню нормативно-правовых актов, регламентирующих институт мониторинга, в т. ч. антикоррупционного, относятся:

- 1) Модельный закон «О конкуренции» (утвержден решением Высшего Евразийского экономического совета от 24 октября 2013 г. №50),
- 2) Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят МПА СНГ 15 ноября 2003 г.),
- 3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ,
- 4) Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ,
- 5) Положение о мониторинге правоприменения в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. №657)

28. Концепцию мониторинга, в т. ч. антикоррупционного, составляют следующие элементы системы:

- 1) анализ, экспертиза,
- 2) оценка,
- 3) анализ, эксперимент, моделирование,

- 4) наблюдение, анализ,
- 5) прогноз

29. Мониторинг правонарушений, в т. ч. антикоррупционных должен проводиться:

- 1) всеми ведомствами, к сфере деятельности которых относится противодействие коррупции (или иным видам правонарушений),
- 2) органами прокуратуры,
- 3) независимым органом, поскольку должен быть вневедомственным,
- 4) органами Росфинмониторинга,
- 5) судебными органами

30. Выберите определение «воспитания», которое закреплено в ФЗ «Об образовании» из числа предложенных:

- 1) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- 2) воспитание – это исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия,
- 3) воспитание – это длительный, упорядоченный и планомерный процесс формирования и развития личности обучающегося на основе морально-этических и правовых норм, медицинских и психологических средств воздействия,
- 4) воспитание – деятельность, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям,
- 5) воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на человека с целью формирования мировоззрения и профессиональных навыков, необходимых для обеспечения добросовестного и эффективного выполнения им своих обязанностей

31. К основополагающим принципам воспитательной работы относятся:

- 1) законность,
- 2) соблюдение прав и свобод человека,
- 3) научная обоснованность,
- 4) гуманизм,
- 5) системность, непрерывность и обязательность воспитательного процесса

32. Легальное понятие «антикоррупционное воспитание» в действующем российском законодательстве:

- 1) представлено в Федеральном законе «О противодействии коррупции»,
- 2) представлено в Федеральном законе «Об образовании»,
- 3) представлено в Национальной стратегии противодействия коррупции,
- 4) в нормативных правовых актах не представлено,
- 5) представлено в Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

33. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника:

- 1) не установлена,
- 2) установлена в виде устного замечания, предостережения, выговора за неэтичное поведение,
- 3) установлена в виде устного замечания, предупреждения о недопустимости неэтичного поведения, требования о публичном извинении,
- 4) установлена в виде устного замечания, предупреждения о недопустимости неэтичного поведения, временного отстранения от должности,
- 5) установлена в исключительных случаях и основывается на нормах трудового законодательства

34. К перечню профилактическо-воспитательных, антикоррупционных ведомственных актов России относятся:

- 1) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 №114, утвердивший и введший в действие Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепцию воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации,
- 2) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности»,
- 3) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 №119 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,
- 4) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 №471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию»,
- 5) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.05.2018 №320 «Об оплате труда работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»

35. Неисполнение каких обязанностей, возложенных на прокурорского работника в служебной и во внеслужебной деятельности Кодексом Этики прокурорского работника РФ, всегда может повлечь признание содеянного этическим отклонением коррупционного характера:

- 1) руководствоваться принципом равенства граждан независимо от их расы, национальности, религиозной принадлежности, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния политических и религиозных убеждений на принятие решений, связанных с исполнением служебных обязанностей,
- 2) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им своих служебных обязанностей,
- 3) избегать имущественных (финансовых) связей, способных нанести ущерб его репутации или авторитету прокуратуры,
- 4) избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету прокуратуры,
- 5) не допускать незаконного вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций,
- 6) воздерживаться во время разбирательства дела судом от действий, которые могут быть расценены как оказание неправомерного влияния на процесс отправления правосудия

36. Какие высказывания, афоризмы Вы бы безусловно отнесли к имеющим воспитательное воздействие:

- 1) *Всякая победа начинается с победы над самим собой (Леонов),*
- 2) *Одним из важнейших показателей силы человеческого характера является способность точно определять цель и умение достигнуть ее,*
- 3) *Главная власть – это умение управлять собой,*
- 4) *Можно уступить силе, но безропотно покоряются только разуму (Л. Бланк),*

Свобода не заключается ни в какой форме правления: она находится в сердце свободного человека (Ж.Ж. Руссо)

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно ответил более чем на 65 % тестовых заданий;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 65 % тестовых заданий.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
26. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
27. Система антикоррупционного законодательства.
28. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.

29. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.

30. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.

31. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.

32. Принципы противодействия коррупции.

33. Субъекты противодействия коррупции в современной России.

34. Роль общественности в противодействии коррупции.

35. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

36. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.

37. Меры противодействия коррупции и их классификация.

38. Экономические меры противодействия коррупции.

39. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.

40. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.

41. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

42. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

43. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.

44. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

45. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.

46. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

47. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

48. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

49. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

50. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.

51. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

- 52. Организационные меры противодействия коррупции.
- 53. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.
- 54. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
- 55. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
- 56. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал овладение планируемыми компетенциями ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: основных положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, обязанностей, ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре», Федеральным законом «О противодействии коррупции», Федеральным законом «О государственной гражданской службе» и связанных с прохождением службы в органах прокуратуры России; специфики профессиональной деформации, приводящей к совершению коррупционных правонарушений и проступков; системы мер, направленной на предотвращение коррупционного поведения; основных методов выявления коррупционного поведения, правовых технологий в сфере противодействия коррупции; правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, Федеральным законом «О противодействии коррупции»), положений постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенностей квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

- *умения*: соблюдать антикоррупционные стандарты, этические принципы, выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией; осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и административным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию; устранять коррупциогенные факторы, в целом реализовывать антикоррупционную политику и самостоятельно пополнять свои знания в антикоррупционной сфере;

- *навыки*: владения методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также

совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм; в целом противодействия коррупции и способности непрерывного повышения квалификации.

2. Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.