

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

27.02.2024, протокол № 7

Заведующий кафедрой

А.К. Ерохин

27.02.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

История России

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Годы начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История России» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Антонов И.М., кандидат юридических наук, доцент.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История России» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024
© Антонов И.М., 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История России как наука и учебная дисциплина	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
3	Тема 3. Русь в XIII-XV вв.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
5	Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
6	Тема 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
7	Тема 7. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.

8	Тема 8. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
9	Тема 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
10	Тема 10. СССР в 1945-1991 гг.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
11	Тема 11. Современная Российская Федерация (1991-2023 гг.)	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	Тематика письменных работ (докладов), перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используется оценочное средство – письменная работа (доклад).

Примерная тематика письменных работ (докладов)

Темы 1-9

1. Развитие общества и его институтов как предмет познания истории России.
2. Внешняя и внутренняя критика исторического источника.
3. Памятники материальной культуры как источники исторического познания.
4. Методология исторической науки.
5. Принципы периодизации истории России.
6. Роль исторических источников в изучении истории России.
7. Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории России.
8. Анализ исторического события: понятие и содержание.
9. Движение исторической реконструкции.

10. Научная хронология в истории России.
11. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
12. Древние люди на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек и др.).
13. Памятники каменного века на территории России.
14. Проблема славянской прародины и происхождения славян.
15. Религиозные представления древних славян.
16. Миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.
17. Тюркские народы в истории России.
18. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
19. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.
20. Значение византийского наследия для Руси (право, религия, культура, искусство и др.).
21. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков.
22. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове.
23. Научная дискуссия о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.
24. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. У
25. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
26. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.
27. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.
28. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.
29. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.
30. Дохристианская культура восточных славян.
31. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.
32. Регентство великой княгини Елены Глинской.
33. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства.
34. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
35. Молодинская битва и ее историческое значение.
36. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.
37. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.
38. Воззвания патриарха Гермогена.
39. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.
40. Цена первой в истории России гражданской войны.

41. Табель о рангах Петра I.
42. Государственный контроль и надзор в период правления Петра I. (фискалы и прокуратура).
43. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи.
44. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.
45. Полтавская битва и ее историческое значение.
46. Эпоха Екатерины II. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.
47. Восстание Емельяна Пугачева.
48. Российско-Американская компания.
49. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия.
50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
51. Правительственный конституционализм начала XIX в.
52. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация.
53. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма.
54. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
55. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм».
56. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.
57. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности.
58. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты.
59. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
60. Активизация политики Российской империи на Дальнем Востоке. Н.Н. Муравьев-Амурский.
61. Причины революционного кризиса 1917 г.
62. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле».
63. Формирование советской государственности.
64. Брестский мир и борьба вокруг его заключения.
65. Красный и белый террор.
66. Советско-польская война и ее результаты.
67. Политика «Военного коммунизма».
68. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
69. Искусство и революция.
70. Послереволюционная волна российской эмиграции.
71. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма».

72. Новая экономическая политика. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа.

73. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик.

74. Конституция СССР 1924 г.

75. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

76. «Московские процессы» 1936-1938 гг.

77. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

78. Культурная революция в СССР 1930-х гг.

79. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

80. Коминтерн и его роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР.

81. Массовый героизм советских воинов во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

82. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.

83. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне.

84. Жизнь советских граждан в тылу (1941-1945 гг.).

85. Курская битва и переход стратегической инициативы к Красной армии.

86. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

87. Операция «Багратион».

88. Фальсификация истории, связанная с освободительной миссией Красной армии в Европе.

89. Культура в годы Великой Отечественной войны.

90. Иностранные воинские формирования в составе советских войск.

91. Послевоенное восстановление экономики.

92. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

93. Феномен «шестидесятников».

94. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение.

95. Строительство Байкало-Амурской магистрали.

96. Советское общество в период «позднего социализма».

97. Национальный вопрос в послевоенном СССР.

98. СССР и война в Корее.

99. Берлинский и Карибский кризисы.

100. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

101. Ваучерная приватизация – позитивные и негативные аспекты.

102. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

103. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

104. Культура России в конце XX века.

105. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
106. Борьба с терроризмом на территории Российской Федерации.
107. Конституционный референдум 2020 г.
108. Влияние международных санкций, введенных в 2014-2023 гг. на экономику России.
109. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.
110. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России.

Методические рекомендации по выполнению письменной работы (доклада)

Структура письменной работы (доклада) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
 - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
 - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
 - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать ее с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме ряда исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых

источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т.д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся дает пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую.

Критерии оценки письменной работы (доклада):

Оценка «Отлично» выставляется, если доклад правильно оформлен и включает следующие части: титульный лист, текст, в котором выделяют: введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы; основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений; заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и если студент смог кратко изложить основное содержание работы, результаты исследования, смог ответить на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если соблюдены вышеперечисленные требования, но допущены некоторые погрешности, не нарушающие принципы оформления доклада и изложения его исследовательского материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если отсутствует ряд элементов оформления работы или есть существенные недостатки в содержании.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа полностью не соответствует принципам оформления и содержание текста абсолютно не связано с раскрытием проблематики работы.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История России» завершается промежуточной аттестацией:

в 8 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 70 теоретических вопросов.

Для подготовки к зачету необходимо прочитать свой конспект лекций по дисциплине, хрестоматийные документы, рекомендованные преподавателем учебники. Подготовка к зачету включает в себя также и изучение специальной терминологии, которой необходимо овладеть, используя справочную литературу.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели, задачи, содержание и значение учебной дисциплины «История России». История России как наука: понятие, предмет, методология.
2. Образование древнерусского государства.
3. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4. Экономика древней Руси.
5. Внешняя политика и международные связи древней Руси.
6. Монголо-татарское иго. Роль Руси в защите Европы от монголо-татарского нашествия.
7. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове.
8. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
9. Противостояние Твери и Москвы.
10. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва.
11. Объединение русских земель вокруг Москвы.

12. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
13. Великий князь Василий III Иванович.
14. Период боярского правления.
15. Правительство «Избранной рады».
16. Опричнина. Последние годы царствования Ивана Грозного.
17. Ливонская война 1558-1583 гг.
18. Правление Бориса Федоровича Годунова.
19. Российское государство в начале XVII в. Смутное время.
20. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.
21. Правление Алексея Михайловича.
22. Великие преобразования Петра I. Методы, средства, цели реформ.
23. Северная война 1700-1721 гг.
24. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
25. Правление Елизаветы Петровны.
26. Правление Петра III.
27. Эпоха Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
28. Восстание Емельяна Пугачева.
29. Правление Павла I.
30. Правление Александра I.
31. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
32. Движение декабристов. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии.
33. Правление Николая I.
34. Крымская война 1853-1856 гг.
35. Великие реформы Александра II, их социальные и экономические последствия.
36. Правление Александра III.
37. Русско-японская война 1904-1905 гг.
38. Первая русская революция 1905-1907 гг.
39. Реформы П.А. Столыпина.
40. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
41. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия в России.
42. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
43. Гражданская война 1918-1920 гг.
44. Гражданская война на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.
45. Политика «Военного коммунизма», ее социально-политические и экономические результаты.
46. Новая экономическая политика (НЭП), ее социально-политические и экономические результаты.
47. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.
48. Конституция СССР 1936 г. и ее практическое значение.

49. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Причины отступления советских войск. Важнейшие сражения лета - осени 1941 г.
50. Победа под Москвой и ее историческое значение.
51. Сталинградские сражение. Советское наступление зимой - весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда.
52. Курская битва. Наступление под Ленинградом. Битва за Днепр. Советское наступление осенью 1943 г. - весной 1944 г.
53. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии.
54. Советско-японская война 1945 г.
55. Формирование основ послевоенного мироустройства: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
56. Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками.
57. Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
58. XX съезд КПСС. Отказ от политики массовых репрессий.
59. Конституция СССР 1977 г.
60. «Холодная война» - комплексное противостояние СССР, США и их союзников.
61. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.: «ускорение», «гласность», «перестройка».
62. Противостояние руководства РСФСР и руководства СССР. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, роспуск СССР.
63. Причины распада СССР.
64. Внешняя политика СССР периода «перестройки».
65. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне.
66. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
67. Внешняя политика Российской Федерации. Попытки найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Последовательное отстаивание концепции многополярного мира.
68. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г.
69. Государственный переворот 2014 г. на Украине. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Создание ЛНР и ДНР.
70. Специальная военная операция на Украине и ее цели. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если в результате освоения компетенции студент знает общенаучные логические методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также

частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); знает принципы исторической науки, методы и источники познания, место и роль истории России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.; умеет выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; умеет использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории России; овладел приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом; владеет приемами и наваками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.