

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.В. Малофеев  
16. 05.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2021*

Форма обучения – очная

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Содержание**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания – государственного экзамена                | 4  |
| 2. Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы | 50 |

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Вид государственного аттестационного испытания:  
государственный экзамен**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2021***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2025**

**Паспорт фонда оценочных средств  
государственного аттестационного испытания –  
государственного экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5); УК-4 (УК-4.4; УК-4.5); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3); УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2); УК-11 (УК-11.3; УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-8 (ОПК-8.1); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4); ПК-9 (ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4)	Тестовые задания
2.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); УК-4 (УК-4.2; УК-4.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2)	Кейс-задача
3.	УК-1 (УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-4 (УК-4.1); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2);	Вопросы экзаменационного билета для устного ответа

	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2)	
--	---	--

**Перечень результатов обучения, уровень сформированности которых проверяется при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижений**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними; <b>УК-1.2.</b> Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу; <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;</p> <p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;</p> <p><b>УК-3.5.</b> Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p><b>УК-4.4.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p><b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного(ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформи-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ровавшиеся в ходе исторического развития; <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; <b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>мероприятия.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-9.2.</b> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему;</p> <p><b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению;</p> <p><b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям;</p> <p><b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.</p>

## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		разработке; <b>ОПК-4.3.</b> Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; <b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; <b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу; <b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).
	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности; <b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; <b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных технологий; <b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<b>ПК-1.1.</b> Определяет основные стадии правотворческого процесса; <b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; <b>ПК-1.3.</b> Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>	
<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК-2.1.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>ПК-2.2.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; <b>ПК-2.3.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; <b>ПК-2.4.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; <b>ПК-2.5.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохраните-

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>тельных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>ПК-2.6.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права;</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства;</p> <p><b>ПК-4.4.</b> Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы;</p> <p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный</b>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-5.</b> Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность; <b>ПК-5.2.</b> Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>	
<b>ПК-6.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-6.1.</b> Дает устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности; <b>ПК-6.2.</b> Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	<b>ПК-7.1.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений; <b>ПК-7.2.</b> Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; <b>ПК-7.3.</b> Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры; <b>ПК-7.4.</b> Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	<b>ПК-8.1.</b> Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов; <b>ПК-8.2.</b> Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; <b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования; <b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК-9.</b> Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>ПК-9.1.</b> Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне; <b>ПК-9.2.</b> Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю); <b>ПК-9.3.</b> Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся; <b>ПК-9.4.</b> Осуществляет правовое воспитание обучающихся.

## Примеры типовых контрольных заданий и образцы их выполнения

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-1** (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5) – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

**Задание 1.** Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Процедура обоснования некоторого высказывания посредством пошагового выведения его из других высказываний – это...**

- а) подтверждение;
- б) рассуждение;
- в) верификация;
- г) фальсификация.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-1:1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-3** (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5) – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

**Задание 1.** Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Критические замечания руководителя в адрес подчиненного должны быть...**

- а) деловыми, предметными, в меру резкими;
- б) деловыми, предметными, доброжелательными, иметь четко очерченный объект;
- в) деловыми, предметными, нелицеприятными и бескомпромиссными;
- г) соотносима с общечеловеческими интересами и собственной совестью.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-3:1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-4** (УК-4.4; УК-4.5) – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Прочитайте текст. Выполните ТРИ задания.

United Nations Convention against Transnational Organized Crime

## Article 2.

### Use of terms

For the purposes of this Convention:

(a) “Organized criminal group” shall mean a structured group of three or more persons, existing for a period of time and acting in concert with the aim of committing one or more serious crimes or offences established in accordance with this Convention, in order to obtain, directly or indirectly, a financial or other material benefit;

(b) “Serious crime” shall mean conduct constituting an offence punishable by a maximum deprivation of liberty of at least four years or a more serious penalty;

(c) “Structured group” shall mean a group that is not randomly formed for the immediate commission of an offence and that does not need to have formally defined roles for its members, continuity of its membership or a developed structure;

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста:

**organized criminal group**

- а) правонарушители;
- б) организованная преступная группа;
- в) преступная деятельность.

Задание 2. Укажите ОДИН правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста:

**“Organized criminal group” shall mean a structured group ...**

- а) of three or more persons;
- б) of three or ten persons;
- в) of one or more persons.

Задание 3. Укажите ОДИН правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста:

**“Serious crime” shall mean conduct constituting an offence punishable by a maximum deprivation of liberty of at least four years or a more serious penalty**

а) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.

б) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание составляет по меньшей мере четыре года лишения свободы.

в) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание составляет не более четырёх лет лишения свободы.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-4: Задание 1. Ответ: – Б; Задание 2. Ответ – А; Задание 3. Ответ – Б.*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. В общении с представителями религиозных объединений и/или иных культур от прокурорских работников требуются следующие качества:**

а) дипломатические способности, знание особенностей делового общения с иностранным гражданами, уважение культурных и конфессиональных различий;

б) доброжелательность, психическая уравновешенность, смелость, знание манипулятивных техник общения, такт;

в) обаяние, умение расположить к себе человека.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-5: 1-А*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Какой принцип педагогики предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся в юридическом образовании?**

- а) принцип наглядности;
- б) принцип индивидуализации;
- в) принцип систематичности;
- г) принцип научности.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-6:1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3)** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. К технологическим ценностям физической культуры относятся:**

- а) эталоны моторной деятельности и телосложения;
- б) создание образа престижности физической культуры в обществе;
- в) спортивные сооружения, оборудование и инвентарь;
- г) методические разработки и практические рекомендации по организации оздоровительной и спортивной тренировки.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-7: 1-Г*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Организация гражданской обороны – это ...**

- а) система мероприятий, направленных на оборону территории РФ.
- б) система мероприятий, направленных на выполнении мероприятий в области мобилизации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-8: 1-В*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-9 (УК-9.1; УК-9.2)** – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **«Профессиональная деформация» у юристов – это ...**

- а) искажение личности под влиянием профессиональной деятельности (цинизм, подозрительность);
- б) смена профессии;
- в) утрата профессиональных навыков.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-9:1-А*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-10 (УК-10.1; УК-10.2)** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Изучение экономики в целом: на уровне стран, регионов или глобальных систем это ... анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

*Образец выполнения тестового задания 1 для проверки сформированности компетенции УК-10: 1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-11 (УК-11.3; УК-11.4) – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:**

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Террористический акт согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» – это ...**

- а) совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств;
- б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- в) подрыв жилого строения, транспортного средства вызвавший широкий резонанс в мире;
- г) направленная против интересов суверенного государства тщательно спланированная операция.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-11:1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3) – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права:**

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. В Новое время в праве постепенно утверждается идея...**

- а) имущественного равенства участников правоотношений;
- б) формального равенства перед законом и судом;

- в) оформления сословной организации общества;
- г) необходимости утверждения абсолютной монархии.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-1:1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-3 (ОПК-3.2; ОПК-3.3)** – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Какие основные тактические приемы осмотра места происшествия используются в следственной практике?**

- а) спиральный, радиальный, секторный, комбинированный;
- б) концентрический, эксцентрический, линейный (фронтовой), узловой (по квадратам);
- в) параллельный, диагональный, вертикальный, горизонтальный;
- г) точечный, зональный, выборочный, сплошной.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-3:1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2)** – Способен профессионально толковать нормы права:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Каковы элементы логической структуры нормы права?**

- а) норма, институт, подотрасль, отрасль;
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона;
- г) гипотеза, диспозиция, санкция.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-5:1-Г*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-8 (ОПК-8.1)** – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности:

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Этическая оценка поведения прокурорского работника в нестандартной ситуации определяется:**

- а) в соответствии с вновь открывшимися обстоятельствами;
- б) с учетом сложности и напряженности профессиональной деятельности;
- в) как общетеоретическими нормами, так и особыми нормами профессиональной морали;
- г) нравственными традициями служебного коллектива.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-8:1-В*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4) – Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности:**

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Какая международная конвенция является основой для сотрудничества в борьбе с киберпреступностью (при этом Россия не является участником этой конвенции)?**

- а) Венская конвенция ООН;
- б) Будапештская конвенция (Конвенция Совета Европы о киберпреступности);
- в) Женевская конвенция;
- г) Римский статут МУС.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-2: 1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4) – Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры:**

**Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Качества руководителя, наиболее ценимые подчиненными в служебном коллективе:**

- а) эмоциональная уравновешенность, открытость, толерантность;
- б) требовательность к себе и подчиненным, справедливость, доверие к подчиненным;
- в) скромность, самокритичность, юмор;
- г) верность слову, обязательность, отзывчивость.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-7: 1-Б*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4) – Способен организовывать и проводить научные правовые исследования:**

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **При определении объекта и предмета исследования нужно руководствоваться следующим принципом:**

- а) предмет исследования является частью объекта исследования;
- б) объект исследования является частью предмета исследования;
- в) объект и предмет исследования равные по объёму понятия.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-8: 1-А.*

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-9 (ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4) – Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:**

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Метод обучения на семинарском занятии, при котором применяются иллюстрация, демонстрация, презентация, называется...**

- а) словесным методом;
- б) наглядным методом;
- в) игровым методом;
- г) организационным методом.

*Образец выполнения тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-9: 1-Б*

**Пример материалов кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности**

Задание:

1. Дайте правовую оценку событиям, фактам, деяниям, изложенным в кейс-задаче.
2. Составьте акт прокурорского реагирования или иной юридический документ, вытекающий из условий кейс-задачи (постановление, протест, представление, требование, исковое заявление, заключение прокурора в гражданском процессе и т.д.).

**ВАРИАНТ № 1**

Прокурору города Братска

Фунту Р. В.

от Сазонова Леонида Константиновича, проживающего по адресу: ул. Щукина, д. 13/1, кв. 17, г. Братск, Иркутская область, 656565, паспорт гражданина РФ серия 2222 номер 333333, выдан отделом внутренних дел г. Братска.

**Обращение**

Я, Сазонов Леонид Константинович, с 16 марта 2024 г. работаю в качестве водителя в ООО «Альфа» (ИНН 3876419836 ОГРН 1023452115919 зарегистрировано 01.02.2016 по юридическому адресу: ул. Славина, д. 57, г. Братск, Иркутская область, 646464), в мои обязанности входит перевозка грузов.

Свою работу я выполняю регулярно, работаю пять дней в неделю с 08:00 до 17:00, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Каждый месяц 15 числа за выполнение работы я получаю заработную плату путем перечисления денег на банковскую карту. Автомобиль мне передавался по акту приема-передачи в присутствии комиссии, со слов директора Петровой Д.И. за состояние автомобиля я несу материальную ответственность.

Однако при приеме на работу трудовой договор со мной не заключался, никаких документов не издавалось.

Два дня назад 21 июня 2024 года я обратился к директору ООО «Альфа» Петровой Д. И. по поводу того, что мне необходимо лечь в больницу для выполнения хирургической операции и прохождения лечения. На это директор мне ответила, что я работаю на условиях гражданско-правового договора, поэтому если я больше не хочу работать, то на мое место найдут другого работника.

Прошу разобраться в этой ситуации и защитить мои права.

23.06.2024

САЗОНОВ

Л.К. Сазонов

## Приложение

Общество с ограниченной ответственностью  
«Альфа»  
ОГРН 1023452115919  
ул. Славина, д. 57, г. Братск, Иркутская область, 646464

АКТ  
приема-передачи и закрепления  
транспортного средства за водителем  
№ 29/27-ТР

г. Братск

16 марта 2024 г.

1. Комиссия в составе: председателя - первого заместителя директора Пулиховой И.А., члена комиссии - начальника транспортного отдела Ильиной Н.В., члена комиссии - старшего механика Матвеева А.С., закрепила за водителем Сазоновым Л.К. и передала ему следующее транспортное средство, принадлежащее ООО "Альфа":

- инвентарный номер - 72712;
- марка, модель: ВИРАЖ Ларгус;
- наименование (тип ТС): легковой универсал;
- государственный регистрационный знак: С858ЕО349;
- идентификационный номер (VIN): JTJHK52U801038155;
- год выпуска (изготовления): 2019;
- кузов (кабина, прицеп) N: JTJHK52U801038155;
- цвет: серый темный.

2. Одновременно с транспортным средством переданы:

- оригинальные ключи в количестве 2 (двух) шт.;
- электронный страховой полис ОСАГО номер 1098765432 (копия на бумажном носителе);
- паспорт транспортного средства серия 01 АА 123456, выдан заводом-изготовителем ПАО "ВИРАЖВАЗ" 1 февраля 2019 г.;
- свидетельство о регистрации транспортного средства (технический паспорт) 01 02 N 123456, выдано 4 отд. МОТОРЭР СЗАО г. Энска 20 февраля 2019 г.;
- гарантийная (сервисная) книжка;
- инструкция (руководство) по эксплуатации транспортного средства;
- гарантийные талоны и инструкции по эксплуатации на дополнительно установленное оборудование.

3. Сведения о состоянии и дефектах автомобиля, дополнительном оборудовании, укомплектованности инструментом и принадлежностями на момент передачи зафиксированы в приложении № 1 к настоящему акту.

**Передали:**

председатель комиссии

Пулихова

И.А. Пулихова

член комиссии

Ильина

Н.В. Ильина

член комиссии

Матвеев

А.С. Матвеев

**Принял:**

водитель

Сазонов

Л. К. Сазонов

**Приложение**

Приложение №  
к акту приема-передачи и закрепления  
транспортного средства за водителем  
от 16.03.2024 № 29/27-ТР

Состояние транспортного средства инв. номер 72712 (государственный регистрационный знак: С858ЕО349) на момент передачи водителю:

1. Общее состояние автомобиля - хорошее, исправен. Пробег 63 500 км.

2. Механические повреждения и эксплуатационные дефекты:

- трещина лобового стекла длиной 15 (пятнадцать) см;
- трещина переднего указателя правого поворота длиной 4 (четыре) см.

3. Состояние шин:

Шины летние ЛАМА, страна-производитель Россия, радиус R14, 4 (четыре) штуки;  
Пробег с начала эксплуатации - около 10 000 км;

Отметки о повреждениях шин - состояние хорошее, повреждения и дефекты отсутствуют.

4. Укомплектованность инструментом и принадлежностями:

1	Сумка большая	-	11	Ключи накидные	+
2	Сумка малая	+	12	Ключи плоские двухсторонние	-
3	Домкрат	+	13	Ключ свечной в сборе	-
4	Насос ножной	+	14	Ключи специальные	-
5	Манометр шинный	+	15	Канистра 10 л	+
6	Переносная лампа	-	16	Канистра 20 л	-
7	Плоскогубцы	+	17	Медицинская аптечка	+
8	Отвертка плоская	+	18	Знак аварийной остановки	+
9	Ключ разводной на 30 мм	+	19	Запасное колесо	+
10	Ключ торцевой для гаек колес	+	20	Огнетушитель	+

5. Дополнительное оборудование:

- сигнализация: Топаз DS-100, серийный номер N 300LGST, страна-производитель Китай, состоит из блока управления, 4 (четырех) датчиков, исполнительного устройства и источника питания;
- автомагнитола: Алмаз А500, заводской (серийный) номер DSF58214JHN, страна-производитель Япония;
- GPS навигатор: Navigator RD-500, серийный номер GFF1000G, страна-производитель Китай.

председатель комиссии

*Пулихова*

И.А. Пулихова

член комиссии

*Ильина*

Н.В. Ильина

член комиссии

*Матвеев*

А.С. Матвеев

водитель

*Сазонов*

Л. К. Сазонов

## Приложение

## ВЫПИСКА ИЗ ЛИЦЕВОГО СЧЕТА

Номер лицевого счета: № 408

Номер договора: 1800

Дата договора:

Счет: в RUB

Размер процентной ставки:

Владелец: ЛЕОНИД КОНСТАНТИНОВИЧ С.

Выписка составлена за период с 16 марта 2024 г. по 23 июня 2024 г.

Дата предыдущей операции по счету: —

Входящий остаток: 0,00 руб. на 16 марта 2024 г.

Дата со- вершения операции	Номер доку- мента	Вид (шифр) опера- ции	Наимено- вание операции	Номер корре- спон- диру- ющего счета	Наиме- нова- ние корре- спон- дента	Сумма опера- ции		Остаток по счету
						По Дт	По Кт счета	
15.04.2024		15	Зачисление зарплаты			0,00	18800,00	18800,00
15.05.2024		15	Зачисление зарплаты			0,00	18800,00	18800,00
15.06.2024		15	Зачисление зарплаты			0,00	18800,00	18800,00
Итого обороты:							37600,00	

Исходящий остаток: руб.

Итого начислено % за период: 0 руб.

***Образец выполнения заданий по материалам кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности (Образец является максимально полным по выполнению, при оценке ответа обучающегося следует руководствоваться критериями оценки).***

***Образец выполнения первого задания***

Установлено, что в период с 23.03.2024 по настоящее время Сазонов Леонид Константинович осуществляет деятельность в ООО «Альфа» в качестве водителя. При этом Сазонов Л. К. выполняет свои обязанности регулярно, работает пять дней в неделю с 08:00 до 17:00, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Каждый месяц 15 числа за выполнение работы Сазонов Л.К. получает заработную плату путем перечисления денег на банковскую карту. Автомобиль передавался по акту приема-передачи в присутствии комиссии, со слов директора Петровой Д.И. за состояние автомобиля работник несет материальную ответственность. Вместе с тем, работодатель полагает, что Сазонов Л. К. работает на условиях гражданско-правового договора, в связи с чем, на период временной нетрудоспособности рабочее место за ним сохраняться не должно.

Предложенные обстоятельства содержат в себе ряд нарушений трудового законодательства:

- 1) ненадлежащее оформление трудовых отношений;
- 2) выплата заработной платы один раз в месяц;
- 3) отказ в сохранении рабочего места на период временной нетрудоспособности.

**1. Ненадлежащее оформление трудовых отношений.**

Согласно части 1 статьи 37 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) труд свободен, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Формами, опосредующими выполнение работ (оказание услуг), подлежащих оплате (оплачиваемая деятельность), по возмездному договору, могут быть как трудовой договор, так и гражданско-правовые договоры (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и др.), которые заключаются на основе свободного и добровольного волеизъявления заинтересованных субъектов сторон будущего договора.

Заключив трудовой договор с работодателем, физическое лицо приобретает правовой статус работника, содержание которого определяется положениями статьи 37 Конституции РФ и охватывает в числе прочего ряд закрепленных данной статьей трудовых и социальных прав и гарантий, сопутствующих трудовым правоотношениям либо вытекающих из них.

В соответствии со статьей 15 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписа-

нием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

В силу статьи 16 ТК РФ трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, в случаях и порядке, которые установлены трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, или уставом (положением) организации, трудовые отношения могут возникать на основании трудового договора в результате: судебного решения о заключении трудового договора.

Трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен.

В соответствии со статьей 56 ТК РФ трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

В соответствии со статьей 61 ТК РФ трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.

Согласно статье 67 ТК РФ трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Из части 2 статьи 67 ТК РФ следует, что если трудовой договор не был оформлен в письменной форме, однако работник фактически приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного представителя, то трудовой договор считается заключенным и работодатель обязан не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения к работе, оформить трудовой договор в письменной форме.

Статьей 15 ТК РФ установлен запрет на заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем.

Статья 66 ТК РФ устанавливает, что работодатель (за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями) ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной (за исключением случаев, если в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не ведется).

Кроме того, в соответствии со статьей 66<sup>1</sup> ТК РФ, работодатель формирует в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее – сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

Согласно разъяснениям, содержащимся в абзаце 2 пункта 12 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации», если трудовой договор не был оформлен надлежащим образом, однако работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного представителя, то трудовой договор считается заключенным и работодатель или его уполномоченный представитель обязан не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения к работе оформить трудовой договор в письменной форме.

В соответствии с пунктом 17 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» к характерным признакам трудовых отношений относятся: достижение сторонами соглашения о личном выполнении работником определенной, заранее обусловленной трудовой функции в интересах, под контролем и управлением работодателя; подчинение работника действующим у работодателя правилам внутреннего трудового распорядка, графику работы (сменности); обеспечение работодателем условий труда; выполнение работником трудовой функции за плату.

О наличии трудовых отношений может свидетельствовать устойчивый и стабильный характер этих отношений, подчиненность и зависимость труда, выполнение работником работы только по определенной специальности, квалификации или должности, наличие дополнительных гарантий работнику, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения.

К признакам существования трудового правоотношения также относятся, в частности, выполнение работником работы в соответствии с указаниями работодателя; интегрированность работника в организационную структуру работодателя; признание работодателем таких прав работника, как еженедельные

выходные дни и ежегодный отпуск; осуществление периодических выплат работнику, которые являются для него единственным и (или) основным источником доходов.

При разрешении вопроса, имелись ли между сторонами трудовые отношения необходимо анализировать помимо прочего сведения о перечислении денежных средств на банковскую карту работника; документы хозяйственной деятельности работодателя; документы кадровой деятельности работодателя свидетельские показания, аудио- и видеозаписи и другие доказательства.

В соответствии со статьей 19<sup>1</sup> ТК РФ неустранимые сомнения при рассмотрении судом споров о признании отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями толкуются в пользу наличия трудовых отношений.

Таким образом, Сазонов Л. К. имел четко установленную трудовую функцию, определенный график работы и рабочее время, рабочее место, фактически допущен к работе, однако трудовой договор с ним не оформлен, в трудовую книжку запись не внесена, сведения о трудовой деятельности для хранения в информационных ресурсах Социального фонда Российской Федерации не передавались.

В целях устранения выявленного нарушения прокурор уполномочен внести представление работодателю с требованием о надлежащем оформлении трудовых отношений, а в случае отказа работодателя от добровольного устранения выявленного нарушения трудовых прав прокурор уполномочен обратиться в суд с исковым заявлением об установлении факта трудовых отношений между ООО «Альфа» и Сазоновым Леонидом Константиновичем.

## 2. Выплата заработной платы один раз в месяц

В соответствии с частью 3 статьи 37 Конституции Российской Федерации, каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Согласно ст. 22 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), работодатель обязан выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные в соответствии с настоящим Кодексом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

В соответствии со ст. 136 Трудового кодекса РФ заработная плата выплачивается не реже, чем каждые полмесяца. Конкретная дата выплаты заработной платы устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором или трудовым договором не позднее 15 календарных дней со дня окончания периода, за который она начислена.

Таким образом, факт выплаты заработной платы Сазонову Л. К. один раз в месяц представляет собой нарушение трудового законодательства. В связи с этим прокурор уполномочен внести ООО «Альфа» представление об устранении нарушений закона, а также вынести постановление о возбуждении произ-

водства об административном правонарушении, предусмотренном статьей 5.27 КоАП РФ.

3. Отказ в сохранении рабочего места на период временной нетрудоспособности.

Статья 81 ТК РФ устанавливает, что не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске.

Кроме того, статья 183 ТК РФ предусматривает, что при временной нетрудоспособности работодатель выплачивает работнику пособие по временной нетрудоспособности в соответствии с федеральными законами. Размеры пособий по временной нетрудоспособности и условия их выплаты устанавливаются федеральными законами.

Таким образом, если при проведении проверки будет установлено, что ООО «Альфа» намеревается расторгнуть трудовой договор с Сазоновым Л. К. в период его временной нетрудоспособности, то в таком случае в целях предупреждения этого правонарушения прокурор или его заместитель уполномочен направить в письменной форме предостережение о недопустимости нарушения закона.

*Образец выполнения второго задания*

В Братский городской суд  
Иркутской области  
ул. Ленина, д. 32, г. Братск, Иркутская  
область, 636363

Прокурор города Братска  
в интересах Сазонова Леонида Константиновича, проживающего по адресу: ул. Щукина, д. 13/1, кв. 17, г. Братск, Иркутская область, 656565, паспорт гражданина РФ серия 2222 номер 333333, выдан отделом внутренних дел г. Братска

Ответчик:  
ООО «Альфа»  
ул. Славина, д. 57, г. Братск, Иркутская  
область, 646464

**ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**  
(в порядке ст. 45 ГПК РФ)  
Об установлении факта  
трудовых отношений

Прокуратурой города Братска на основании жалобы Сазонова Леонида Константиновича проведена проверка соблюдения норм трудового законодательства в деятельности ООО «Альфа» (ИНН 3876419836 ОГРН 1023452115919 зарегистрировано 01.02.2016 по юридическому адресу: ул. Славина, д. 57, г. Братск, Иркутская область, 646464).

Согласно части 1 статьи 37 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) труд свободен, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Формами, опосредующими выполнение работ (оказание услуг), подлежащих оплате (оплачиваемая деятельность), по возмездному договору, могут быть как трудовой договор, так и гражданско-правовые договоры (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и др.), которые заключаются на основе свободного и добровольного волеизъявления заинтересованных субъектов сторон будущего договора.

Заключив трудовой договор с работодателем, физическое лицо приобретает правовой статус работника, содержание которого определяется положениями статьи 37 Конституции РФ и охватывает в числе прочего ряд закрепленных данной статьей трудовых и социальных прав и гарантий, сопутствующих трудовым правоотношениям либо вытекающих из них.

В соответствии со статьей 15 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписа-

нием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

В силу статьи 16 ТК РФ трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, в случаях и порядке, которые установлены трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, или уставом (положением) организации, трудовые отношения могут возникать на основании трудового договора в результате: судебного решения о заключении трудового договора.

Трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен.

В соответствии со статьей 56 ТК РФ трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

В соответствии со статьей 61 ТК РФ трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.

Согласно статье 67 ТК РФ трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Из части 2 статьи 67 ТК РФ следует, что если трудовой договор не был оформлен в письменной форме, однако работник фактически приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного представителя, то трудовой договор считается заключенным и работодатель обязан не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения к работе, оформить трудовой договор в письменной форме.

Статьей 15 ТК РФ установлен запрет на заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем.

Статья 66 ТК РФ устанавливает, что работодатель (за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями) ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной (за исключением случаев, если в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не ведется).

Кроме того, в соответствии со статьей 66<sup>1</sup> ТК РФ, работодатель формирует в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее – сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

Согласно разъяснениям, содержащимся в абзаце 2 пункта 12 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации», если трудовой договор не был оформлен надлежащим образом, однако работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного представителя, то трудовой договор считается заключенным и работодатель или его уполномоченный представитель обязан не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения к работе оформить трудовой договор в письменной форме.

В соответствии с пунктом 17 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» к характерным признакам трудовых отношений относятся: достижение сторонами соглашения о личном выполнении работником определенной, заранее обусловленной трудовой функции в интересах, под контролем и управлением работодателя; подчинение работника действующим у работодателя правилам внутреннего трудового распорядка, графику работы (сменности); обеспечение работодателем условий труда; выполнение работником трудовой функции за плату.

О наличии трудовых отношений может свидетельствовать устойчивый и стабильный характер этих отношений, подчиненность и зависимость труда, выполнение работником работы только по определенной специальности, квалификации или должности, наличие дополнительных гарантий работнику, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения.

К признакам существования трудового правоотношения также относятся, в частности, выполнение работником работы в соответствии с указаниями работодателя; интегрированность работника в организационную структуру работодателя; признание работодателем таких прав работника, как еженедельные

выходные дни и ежегодный отпуск; осуществление периодических выплат работнику, которые являются для него единственным и (или) основным источником доходов.

В соответствии со статьей 19<sup>1</sup> ТК РФ неустранимые сомнения при рассмотрении судом споров о признании отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями толкуются в пользу наличия трудовых отношений.

Проведенной проверкой установлено, что в период с 23.03.2022 по настоящее время Сазонов Леонид Константинович осуществляет деятельность в ООО «Альфа» в качестве охранника. При этом Сазонов Л. К. выполняет свои обязанности регулярно, работает посменно, два дня через два с 08:00 до 20:00. Каждый месяц 15 числа за выполнение работы получает заработную плату путем перечисления денег на банковскую карту. Кроме того, на работе Сазонов Л. К. ознакомлен под роспись с должностной инструкцией и инструкцией по мерам пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими документами.

Следовательно, Сазонов Л. К. имел четко установленную трудовую функцию, определенный график работы и рабочее время, рабочее место, фактически допущен к работе, однако трудовой договор с ним не оформлен, в трудовую книжку запись не внесена, сведения о трудовой деятельности для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации не передавались.

Учитывая вышеизложенное, руководствуясь статьями 12, 150 ГК РФ, статьями 3, 45, 131 ГПК РФ, статьей 35 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

ПРОШУ:

1. Установить факт наличия трудовых отношений между ООО «Альфа» (ИИН 3876419836 ОГРН 1023452115919 зарегистрировано 01.02.2016 по юридическому адресу: ул. Славина, д. 57, г. Братск, Иркутская область, 646464) и Сазоновым Леонидом Константиновичем (проживающим по адресу: ул. Щукина, д. 13/1, кв. 17, г. Братск, Иркутская область, 656565, паспорт гражданина РФ серия 2222 номер 333333, выдан отделом внутренних дел г. Братска) с 23.03.2022.

2. Обязать ООО «Альфа» оформить в соответствии с трудовым законодательством трудовые отношения с Сазоновым Леонидом Константиновичем в должности охранника с 23.03.2022.

3. Обязать ООО «Альфа» сформировать в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже Сазонова Леонида Константиновича и представить ее в отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Иркутской области.

4. Вызвать в судебное заседание истца: Сазонова Леонида Константиновича, проживающего по адресу г. Братск ул. Щукина, д. 13/1, кв. 17, ответчика: представителя ООО «Альфа», г. Братск ул. Славина, д. 57.

4. О дате и времени рассмотрения иска уведомить прокурора города Братска.

Приложение:

копия искового заявления для ответчика на \_\_\_\_ листах;

копии документов для ответчика на \_\_\_\_ листах;

копия обращения Сазоновой Л. К. в прокуратуру г. Братска на \_\_\_\_ листах;

копия паспорта Сазоновой Л. К.

копии объяснений директора ООО «Альфа» на \_\_\_\_ листах;

копия приказа ООО «Альфа» от 23.01.2022 № 87;

копия приказа ООО «Альфа» от 23.01.2022 № 88;

копия выписки лицевого счета Сазонова Л. К. за 2022 г.

Прокурор города Братска

Р. В. Фунт

## **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (устная часть)**

(предлагаемые вопросы являются примерными и дословно не совпадают с вопросами в экзаменационных билетах)

1. Место и роль прокуратуры в системе государственно-правовых институтов.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Отрасли прокурорского надзора и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Понятие, цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Общая характеристика службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
7. Статус прокурорского работника.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
9. Порядок назначения на должность и освобождения от должности прокурорских работников. Полномочия руководителей прокуратур.
10. Порядок поощрения и привлечения прокурорских работников к ответственности.
11. Требования, предъявляемые антикоррупционным законодательством к работникам органов и организаций прокуратуры. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
12. Система прокуратуры Российской Федерации.
13. Организация работы в органах прокуратуры: общая характеристика.
14. Управление в органах прокуратуры.
15. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры.
16. Планирование в органах прокуратуры
17. Контроль и проверка исполнения в прокуратуре.
18. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
19. Информационные технологии в прокурорской деятельности
20. Организация взаимодействия в органах прокуратуры.
21. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупционным нарушениям.
22. Деятельность прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию.
23. Действия прокурора города, района в условиях режима чрезвычайной ситуации.
24. Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте.

25. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере.
26. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
28. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации и правозащитными институтами гражданского общества. Правовое просвещение.
29. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
30. Правовые основы, направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
31. Международное сотрудничество прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: цели, принципы, формы и основные направления.
32. Роль органов прокуратуры в осуществлении выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора суда.
33. Роль органов прокуратуры в реализации норм, регулирующих взаимную правовую помощь по уголовным делам.
34. Порядок проведения прокурором проверок исполнения законов
35. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. Меры прокурорского реагирования
36. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов: общая характеристика и полномочия прокурора
37. Прокурорский надзор за соответствием законам нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
38. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
39. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в налоговой сфере.
40. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при реализации национальных проектов.
41. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.
42. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере.
43. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.
44. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.
45. Прокурорский надзор за исполнением законов о ликвидации аварийного жилищного фонда.
46. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.
47. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

48. Прокурорский надзор за исполнением законов об информационных технологиях и защите информации.

49. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика

50. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

51. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.

52. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения.

53. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

54. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на оплату труда.

55. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на охрану труда.

56. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан.

57. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.

58. Прокурорский надзор за исполнением законов при устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в форме опеки и попечительства.

59. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих, участников специальной военной операции и членов их семей.

60. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика.

61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

62. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

63. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации, проверке и разрешении заявлений и иных сообщений о преступлениях.

64. Рассмотрение прокурором жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

65. Прокурорский надзор за обеспечением процессуальных прав участников уголовного судопроизводства (потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).

66. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании.

67. Прокурорский надзор за избранием мер пресечения в виде заключения под стражу, запрета определенных действий, домашнего ареста, залога.

68. Прокурорский надзор за применением иных мер процессуального принуждения.

69. Надзор прокурора за законностью приостановления производства по уголовному делу.

70. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания.

71. Надзор прокурора за законностью принятия следователями, дознавателями решений о прекращении уголовного дела.

72. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

73. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел в особом порядке в отношении несовершеннолетних.

74. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел в особом порядке о применении принудительных мер медицинского характера.

75. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

76. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

77. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

78. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.

79. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

80. Особенности участия государственного обвинителя в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявлением обвинением.

81. Особенности участия государственного обвинителя в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

82. Особенности участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

83. Полномочия государственного обвинителя и (или) прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.

84. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции

85. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции.

86. Полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

87. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

88. Основания и порядок обращения прокурора в суд с исковым заявлением (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

89. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении из жилых помещений.

90. Особенности защиты прокурором трудовых прав граждан в суде.
91. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел особого производства.
92. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об усыновлении (удочерении).
93. Участие прокурора в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей.
94. Реализация прокурором полномочий в гражданском судопроизводстве в рассмотрении судами дел в соответствии с ч.4 ст.45 РФ.
95. Особенности реализации прокурором права на обжалование судебных постановлений по гражданским делам.
96. Участие прокурора в административном судопроизводстве в суде первой инстанции (в порядке статьи 39 КАС РФ).
97. Участие прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
98. Участие прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
99. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
100. Реализация прокурором права на обращение в арбитражный суд с исковым заявлением о признании сделок недействительными и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.
101. Особенности участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
102. Понятие преступления и его значение.
103. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
104. Неоконченное преступление.
105. Соучастие в преступлении.
106. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании преступника, как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
107. Назначение наказания.
108. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
109. Освобождение от уголовной ответственности.
110. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
111. Основные правила квалификации простого убийства и убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах.
112. Основные правила квалификации хищений.
113. Основные правила квалификации служебных преступлений.
114. Основные правила квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

## Критерии оценки ответов

Результаты выполнения теста на первом этапе государственного экзамена могут быть оценены максимально на 3 балла.

Результаты выполнения каждого письменного задания на втором этапе при решении практической ситуации (кейс-задачи) могут быть оценены максимально на 5 баллов.

Ответ на каждый вопрос устного этапа государственного экзамена может быть оценен максимально на 5 баллов.

За ответ на письменной части государственного экзамена (первом и втором этапе) обучающийся может максимально получить 13 баллов, на устной (третьем этапе) — 10.

Максимальное суммарное количество баллов, которое может набрать обучающийся за экзамен, составляет 23.

Общая сумма баллов за все этапы государственного экзамена переводится в оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», что соответствует повышенному, базовому или минимальному уровню сформированности компетенций, либо «неудовлетворительно», что свидетельствует о несформированности компетенций.

Критерием оценки выполнения тестовых заданий является правильность.

Общими критериями оценки ответа обучающегося на втором и третьем этапах государственного экзамена являются:

- 1) полнота
- 2) правильность ответа, отсутствие фактических ошибок;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность.

Указанные критерии детализируются в зависимости от вида выполняемого задания.

Критериями оценки первого задания второго этапа государственного экзамена являются полнота, правильность ответа, отсутствие фактических ошибок и аргументированность.

Критериями оценки второго задания второго этапа государственного экзамена являются полнота, правильность ответа, отсутствие фактических ошибок, логическая последовательность изложения материала и аргументированность.

### ***Оценка выполнения заданий письменной части государственного экзамена***

За выполнение **теста** начисляется 0,1 балла за каждый правильный ответ, что максимально может составить 3 балла. Ответ, данный неполно, оценивается как неправильный и балл за него не начисляется

За выполнение **первого задания** по практической ситуации (кейс-задаче) обучающийся может получить:

5 баллов — правильное и полное выполнение задания: проведен полный и исчерпывающий анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определены правовые нормы, подлежащие применению; соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дана развернутая аргументация; отсутствуют фактические ошибки.

4 балла — правильное и полное выполнение задания: проведен полный, но недостаточно исчерпывающий анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены не все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, но правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов соблюдена логическая последовательность суждений и приведена в достаточном объеме аргументация, отсутствуют фактические ошибки.

3 балла — правильное, но не достаточно полное выполнение задания: проведен полный, но недостаточно исчерпывающий анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены не все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, но правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов соблюдена логическая последовательность суждений, но без достаточной аргументации, отсутствуют фактические ошибки.

2 балла — в целом правильное, но неполное выполнение задания: проведен не полный анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены не все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, но правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов нарушена логическая последовательность суждений, не представлено достаточной аргументации, допущены фактические ошибки.

1 балл — в большей степени правильное, но неполное выполнение задания: проведен не полный и непоследовательный анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделено минимальное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, не вполне правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов отсутствует логическая последовательность суждений, не представлено достаточной аргументации, допущено значительное количество фактических ошибок.

0 баллов — ответ неверный, отсутствует, либо обучающийся отказался от ответа.

**За выполнение второго задания** по практической ситуации (кейс-задаче) обучающийся может получить:

5 баллов — правильное и полное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, указаны все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно и полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с четко

сформулированными выводами, базирующимися на развернутой аргументации, при отсутствии фактических ошибок.

4 балла — правильное и полное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, указаны все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно, но недостаточно полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с четко сформулированными выводами, базирующимися на достаточной аргументации, при отсутствии фактических ошибок.

3 балла — правильное, но не достаточно полное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, но указаны не все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно, но недостаточно полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с недостаточно четко сформулированными выводами, базирующимися на достаточной аргументации, при отсутствии фактических ошибок.

2 балла — в целом правильное, но неполное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, но указаны не все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно, но недостаточно полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с недостаточно четко сформулированными выводами, не представлено достаточной аргументации, допущены фактические ошибки.

1 балл — в большей степени неправильный ответ, неполное выполнение задания: имеются существенные нарушения требований, предъявляемых к составлению юридических документов по форме, указаны не все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный, но непоследовательный логически текст, с недостаточно полным отражением фактических обстоятельств, изложенных в практическом задании, недостаточно четко сформулированы выводами, не представлено достаточной аргументации, допущено значительное количество фактических ошибок.

0 баллов — ответ неверный, отсутствует, либо обучающийся отказался от ответа.

Общее количество баллов за второй этап государственного экзамена может быть **снижено** за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, наличие значительного количества орфографических и пунктуационных ошибок и т. п.), но **не более чем на 1 балл**.

## ***Оценка выполнения заданий третьего этапа государственного экзамена***

За ответ на **каждый из двух** теоретических вопросов могут быть начислены следующие баллы:

5 баллов — обучающемуся, показавшему глубокие и всесторонние знания при ответах на вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способность сопровождать выводы обоснованной развернутой логически стройной аргументацией с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового и практического материала, основной и дополнительной литературы, продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию, при отсутствии фактических ошибок.

4 балла — обучающемуся, показавшему глубокие знания при ответах на вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способность сопровождать выводы обоснованной логически стройной аргументацией с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового и практического материала, основной и дополнительной литературы, продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию, но допустившему отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, при отсутствии фактических ошибок.

3 балла — обучающемуся, показавшему достаточные знания при ответе на вопрос экзаменационного билета, но испытывающему некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показавшему способность аргументировать выводы с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового материала и основной литературы, продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, но недостаточно убедительно аргументирующему свою позицию, допустившему не более двух фактических ошибок.

2 балла — обучающемуся, показавшему достаточные знания при ответе на вопрос экзаменационного билета, но испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы и аргументации выводов с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового материала и основной литературы, продемонстрировавшему недостаточное умение вести научную дискуссию, допустившему более двух фактических ошибок.

1 балл — обучающемуся, показавшему недостаточные знания при ответе на вопрос экзаменационного билета, испытывающему значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, при аргументации выводов, с использованием минимума нормативно-правового материала и основной литературы, не продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, допустившему значительное количество фактических ошибок.

0 баллов — ответ неверный, отсутствует, либо обучающийся отказался от ответа.

## *Итоговая оценка государственного экзамена*

По завершению государственного экзамена по его итогам выставляется **одна** оценка, которая объявляется обучающимся в день проведения второго этапа по завершению работы государственной экзаменационной комиссии.

Арифметическое количество баллов, полученных на всех этапах государственного экзамена, суммируется и переводится в оценку по следующей шкале:

23 – 21 — «*отлично*», что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций;

20 – 18 — «*хорошо*», что соответствует базовому уровню сформированности компетенций;

17 – 15 — «*удовлетворительно*», что соответствует минимальному уровню сформированности компетенций;

14 и менее баллов — «*неудовлетворительно*».

В случае получения дробного количества баллов перевод осуществляется по математическим правилам округления числа до целого. Чтобы округлить число до целого (или округлить число до единиц), надо отбросить запятую и все числа, стоящие после запятой. Если первая из отброшенных цифр 0, 1, 2, 3 или 4, то число не изменится. Если первая из отброшенных цифр 5, 6, 7, 8 или 9, предыдущую цифру нужно увеличить на единицу.

Оценки «*отлично*», «*хорошо*» и «*удовлетворительно*» предполагают, что обучающийся подтверждает освоение основной образовательной программы, демонстрирует наличие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности.

Оценка «*отлично*» предполагает, что обучающийся демонстрирует наличие компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, **глубокие** знания базовых нормативных правовых актов, умение показывать причинно-следственные связи явлений, делать выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, **убедительно** аргументировать собственную позицию, **глубоко и полно** раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса, проявлять **творческий подход** к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы. Кроме того, обучающийся показывает **всесторонние и глубокие знания** программного материала, знание основной и дополнительной литературы, **последовательно и четко** отвечает на вопросы билета, уверенно ориентируется в межпредметных связях и проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала, подтверждает **полное** освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «*хорошо*» предполагает, что обучающийся демонстрирует наличие компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, показывает знание базовых нормативно-правовых актов, **но не в полном объеме**, а также демонстрирует умение анализировать материал, **однако не все выводы достаточно аргументируются**. Обучающийся показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на теоретические вопросы, **допуская некоторые неточности**, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, выполняет **с некоторыми неточностями** практические задания, демонстрирует **хороший** уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и **в целом** подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «*удовлетворительно*» предполагает, что обучающийся демонстрирует **частичное** освоение компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, однако показывает знание **только** основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора, при ответе не допускает грубых ошибок, однако **испытывает затруднения** в последовательности изложения материала, а также при выполнении практических заданий, **не в полной мере** демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций (кейс-задач) в части использования полученных знаний в деятельности прокурора, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины, **на минимально допустимом уровне**. При ответе **нарушается последовательность** изложения материала, показываются знания **лишь отдельных** базовых нормативно-правовых актов, **неполно** раскрываются причинно-следственные связи, обучающийся **испытывает затруднения** с выводами по отдельным вопросам.

Оценка «*неудовлетворительно*» предполагает, что обучающийся **не подтверждает** освоение основной образовательной программы, **не демонстрирует** наличие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, при этом имеет **существенные пробелы** в знаниях основного учебного материала, допускает **принципиальные ошибки** при применении знаний, которые **не позволяют** ему выполнить практические задания. Кроме того, оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случае, если за нарушение установленных правил обучающийся был удален с экзамена.

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Вид государственного аттестационного испытания:  
защита выпускной квалификационной работы**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2021***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2025**

**Паспорт фонда оценочных средств  
государственного аттестационного испытания –  
защиты выпускной квалификационной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10 (16) (ОПК-10.1 (16.1); ОПК-10.2 (16.2)); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)	Защита выпускной квалификационной работы

**Перечень результатов обучения, уровень сформированности которых  
проверяется при подготовке к процедуре защиты  
и во время защиты выпускной квалификационной работы**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижений**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p><b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нрав-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу; <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта; <b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; <b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; <b>УК-4.4.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; <b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного(ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	разработке; <b>ОПК-4.3.</b> Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.
	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; <b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности; <b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; <b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10 (16).</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1 (16.1).</b> Понимает принципы работы современных технологий; <b>ОПК-10.2 (16.2).</b> Использует принципы работы современных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	<b>ПК-8.1.</b> Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов; <b>ПК-8.2.</b> Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; <b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования; <b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

*(могут варьироваться в связи с изменением законодательства, приоритетности направлений прокурорской деятельности, подачей заявления обучающегося о выборе индивидуальной темы в порядке, регламентируемом соответствующим локальным актом Университета)*

#### **Темы в рамках блока: Сущность, задачи и основные направления прокурорской деятельности**

1. Прокуратура Российской Федерации в системе органов публичной власти: теоретические, правовые, прикладные аспекты.
2. Роль прокуратуры в обеспечении законности в современном российском обществе.
3. Теоретические и правовые аспекты совершенствования функций прокуратуры Российской Федерации.
4. Теоретические и методологические проблемы прокурорского надзора как межотраслевой юридической науки в работах отечественных правоведов.

#### **Темы в рамках блока: Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах и организациях прокуратуры**

1. Организация государственно-патриотического воспитания в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности конституционно-правового статуса прокурорского работника в Российской Федерации.
3. Правовая культура в деятельности работников прокуратуры.
4. Правосознание прокурорского работника: онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты.

5. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
6. Соотношение профессиональной этики и человеческой морали для работника прокуратуры.

### **Темы в рамках блока: Организация работы и управления в органах прокуратуры**

1. Актуальные проблемы использования искусственного интеллекта органами прокуратуры Российской Федерации
2. Информационно-аналитическая деятельность в прокуратуре города (района).
3. Особенности использования информационных систем (специального программного обеспечения) в прокурорской деятельности.
4. Содержание организации работы в прокуратуре города (района).
5. Трансформация организации работы прокуратуры Российской Федерации в эпоху цифровизации.
6. Цифровизация прокурорской деятельности: проблемы и способы их решения.

### **Темы в рамках блока: Приоритетные направления прокурорской деятельности**

1. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением средствами массовой информации Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации.
3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности по противодействию религиозному экстремизму.
4. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению транспортной безопасности.
5. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции.
6. Проблемные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства об информационной безопасности.
7. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
10. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии терроризму.

11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму.

12. Прокурорский надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

13. Роль прокуратуры в выявлении правонарушений коррупционной направленности.

**Темы в рамках блока: Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовое просвещение.**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как способ совершенствования российского законодательства.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: взаимодействие органов прокуратуры и органов местного самоуправления.

3. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в процессе законотворческой деятельности.

4. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации с неподнадзорными государственными органами.

5. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере обеспечения законности.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

7. Организация деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.

8. Особенности участия прокуратуры в процессе правотворческой деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. Правовые и организационные основы деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению населения.

10. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

**Темы в рамках блока: Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и особенности ее реализации.

**Темы в рамках блока: Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации**

1. Актуальные вопросы международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

2. Актуальные вопросы взаимодействие прокуратуры Российской Федерации с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

3. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации: реальность и перспективы развития.

4. Международные договоры с участием России по вопросам ведения органов прокуратуры: историко-правовой анализ.

5. Представительство и защита интересов Российской Федерации в международных органах, иностранных и международных судах как новое направление деятельности отечественной прокуратуры.

### **Темы в рамках блока: Прокурорские проверки и акты прокурорского реагирования**

1. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.

2. Проблемы теории и практики внесения актов прокурорского реагирования.

3. Средства прокурорской деятельности.

4. Теоретический и практический аспект организации и проведения прокурорских проверок.

### **Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов**

1. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере.

2. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

3. Актуальные проблемы защиты прокурором права государственной и муниципальной собственности.

4. Деятельность органов прокуратуры по охране объектов культурного наследия.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

6. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях.

7. Правовой статус прокурора по делам об административных правонарушениях.

8. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере миграции.
11. Актуальные вопросы реализации полномочий прокурора в сфере исполнения законодательства о гражданстве Российской Федерации.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.
15. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере.
16. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о градостроительной деятельности.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере здравоохранения.
18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недрах.
19. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при реализации национальных проектов.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере ценообразования.
21. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об исполнительном производстве.
22. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях.
23. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об отходах производства и потребления.
24. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд
25. Обеспечение прокурором законности при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.
26. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.
27. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании.
28. Прокурорский надзор за исполнением законов как средство противодействия рейдерским захватам.

**Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Защита прокурором прав граждан на пенсионное и социальное обеспечение.

2. Защита прав детей, воспитывающихся в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Защита прокурором прав и интересов детей при проведении процедуры отобрания.
4. Защита прокурором прав и интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Защита прокурором прав собственников и нанимателей жилых помещений при ликвидации аварийного жилья.
6. Защита прокурором прав участников долевого строительства
7. Обеспечение прокурором законности при передаче детей, оставшихся без попечения родителей на семейное воспитание.
8. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и интересов несовершеннолетних.
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав мигрантов.
10. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при переселении из аварийного жилья.
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних.
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при реализации национальных проектов.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов при реализации национальных проектов, направленных на финансовую поддержку семей при рождении детей.
14. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав участников Специальной военной операции и членов их семей.
16. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на образование.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращении лекарственных средств и соблюдением прав граждан на лекарственное обеспечение.
18. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на оплату и охрану труда.
19. Прокурорский надзор за соблюдением права граждан в сфере охраны здоровья граждан.
20. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на труд.
21. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.
22. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на безопасные условия труда.
23. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних на физическое, духовное и нравственное развитие.
24. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан.

**Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

1. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
3. Теоретико-правовые аспекты совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

**Темы в рамках блока: Деятельность прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в досудебном производстве**

1. Вопросы обеспечения прокурором допустимости доказательств в уголовном процессе.
2. Вопросы обеспечения прокурором права граждан на защиту в уголовном процессе.
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании преступлений, связанных с незаконной рубкой лесных насаждений.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании хищений, совершенных с использованием информационных технологий.
7. Обеспечение прокурором подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
8. Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников уголовного процесса.
9. Обеспечение прокурором права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.
10. Прокурорский надзор за законностью расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
11. Полномочия прокурора в особом производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Полномочия прокурора по надзору за производством дознания.
13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
14. Проблемы применения института досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве при несоблюдении со стороны обвиняемого его условий.

15. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в стадии возбуждения уголовного дела.

16. Прокурор и руководитель следственного органа: содержание и соотношение полномочий.

17. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

18. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании и применении иных мер процессуального принуждения.

19. Прокурорский надзор за законностью принятия решений о прекращении уголовного дела.

20. Прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений против собственности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

22. Прокурорский надзор за исполнением требований закона при собирании доказательств.

23. Прокурорский надзор за обеспечением прав и свобод участников уголовного процесса.

24. Прокурорский надзор за законностью при производстве дознания в сокращенной форме.

25. Прокурорский надзор за законностью процессуальной деятельности следователя.

26. Психологические основы доказывания по уголовным делам в деятельности прокурора.

27. Роль прокурора в обеспечении потерпевшего и свидетеля мерами безопасности при расследовании уголовных дел.

28. Прокурорский надзор за законностью предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, связанных с финансированием терроризма и экстремизма.

**Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

**Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

1. Правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

### **Темы в рамках блока: Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами**

1. Актуальные вопросы участия государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела в суде кассационной инстанции.

2. Актуальные вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.

3. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства при рассмотрении дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей.

4. Роль прокурора в обеспечении права на справедливое судебное разбирательство в уголовном процессе.

5. Тактические основы производства допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля государственным обвинителем.

6. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Участие прокурора в предварительном слушании и судебном разбирательстве.

8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

9. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.

### **Темы в рамках блока: Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве**

1. Актуальные вопросы защиты прокурором в судебном порядке публичных интересов в сфере использования и охраны особо охраняемых природных территорий.

2. Актуальные вопросы обращения прокурора в суд с исковыми заявлениями в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Правовые и организационные аспекты административного искового заявления прокурора.

4. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

5. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

6. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

7. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

8. Процессуальный статус прокурора в административном судопроизводстве.

9. Процессуальный статус прокурора в арбитражном процессе.

10. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

12. Участие прокурора в гражданском процессе с целью дачи заключения.

13. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве в порядке статьи 45 ГПК РФ.

14. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

15. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью при оказании медицинской помощи.

16. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав несовершеннолетних: правовые аспекты и практические проблемы.

17. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного лесным ресурсам.

18. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного окружающей среде.

19. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о лишении и восстановлении родительских прав.

20. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о признании незаконным увольнения по инициативе работодателя.

21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об усыновлении.

22. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

23. Защита прокурором имущественных интересов государства при рассмотрении судами споров, связанных с предоставлением гражданам земельных участков

### **Темы в рамках блока: Применение уголовного законодательства в деятельности прокурора**

1. Необходимая оборона: практика и проблемы правоприменения.

2. Актуальные проблемы соучастия по уголовному законодательству.

3. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.
4. Проблемы освобождения от уголовного наказания: основания применения и виды.
5. Актуальные проблемы квалификации «простого убийства».
6. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
7. Проблемы квалификации изнасилования.
8. Киберхищения : уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
9. Кража : анализ состава и проблемы квалификации.
10. Грабеж: анализ состава и проблемы квалификации.
11. Проблемы квалификации мошенничества.
12. Разбой: анализ состава и проблемы квалификации.
13. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации получения взятки.
14. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
15. Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
16. Уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
17. Уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
18. Актуальные вопросы квалификации легализации (отмывания) преступных доходов, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
19. Актуальные проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений.
20. Уголовная ответственность за незаконную добычу и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.
21. Криминологическая характеристика убийств.
22. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
23. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

## **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

При оценке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются следующие критерии:

<b>Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</b>	<b>Показатели</b>
1. Самостоятельность выполнения дипломной работы	Объем оригинальности текста работы от 61 % и выше. Объем заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования не превышает 10 %
2. Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования	Научная новизна работы, освещение актуальных проблем. Возможность использования выводов исследования в научной деятельности по подготовке кадров для органов прокуратуры, и при осуществлении прокурорской деятельности.
3. Соблюдение установленных требований, предъявляемых к оформлению дипломной работы	Соответствие текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы) требованиям раздела 3 Положения о выпускной квалификационной работе.
4. Логичность, последовательность, аргументированность изложения основных положений и выводов исследования в дипломной работе. Уровень письменной и устной речевой культуры обучающегося	Умение последовательно, в логической взаимосвязи, аргументированно, грамотно (с позиции правил русского языка и профессиональной терминологии) излагать теоретическое, правовое, эмпирическое содержание текста дипломной работы.
5. Отсутствие ошибок в содержании выпускной квалификационной работе, в том числе использование нормативных и локальных актов, утративших юридическую силу	Соответствие текста дипломной работы положениям законодательства и организационно-распорядительным документам Генерального прокурора Российской Федерации.
6. Умение анализировать и обобщать статистические данные, материалы правоприменительной практики	Владение знаниями, умениями и навыками информационно-аналитической деятельности.
7. Качество доклада на защите дипломной работы, умение вести научную дискуссию, отстаивать собствен-	Логическая последовательность, краткость и ясность изложения выводов выпускной квалификационной работы.

ную точку зрения	
8. Правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента	Владение вербальными и невербальными знаниями и навыками при освещении во время защиты выводов выпускной квалификационной работы.
9. Уровень письменной и устной речевой культуры дипломника	Владение письменной и устной речью характеризуется информационной насыщенностью, ясностью, правильностью, научным стилем изложения, использованием профессиональной терминологии

Особо следует обратить внимание на критерий «Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования». Так, практическое значение дипломной работы для органов прокуратуры может быть отражено в отзыве или рецензии, если исследование затрагивает актуальные проблемы прокурорской деятельности, предлагает пути их решения или содержит рекомендации по совершенствованию работы.

Основные аспекты практической значимости:

1. Совершенствование правоприменительной практики:

- Анализ проблем в работе прокуратуры (например, слабые места в надзоре за следствием, коррупционные риски, нарушения при рассмотрении жалоб).

- Разработка конкретных предложений по улучшению нормативной базы или методик прокурорского реагирования.

2. Повышение эффективности надзорной деятельности:

- Исследование актуальных проблем приоритетных направлений прокурорского надзора (например, в цифровой сфере, экологии, защите прав предпринимателей и т.д.).

- Рекомендации по оптимизации взаимодействия с другими правоохранительными органами.

3. Борьба с преступностью:

- Анализ современных схем преступлений и предложения по их пресечению (например, кибермошенничество, отмывание либо легализация денежных средств).

- Разработка мер по усилению прокурорского надзора за расследованием уголовных дел по преступлениям обозначенной специфики.

4. Защита прав граждан и организаций:

- Изучение практики прокурорского реагирования на обращения граждан (например, по ЖКХ, трудовым спорам, защите прав предпринимателей).

- Предложения по усовершенствованию механизмов защиты социально уязвимых групп.

5. Цифровизация и новые технологии:

- Исследование возможностей использования ИИ, big data и блокчейна в прокурорской деятельности.

- Рекомендации по противодействию киберпреступности.

Научный руководитель обязан указать каким образом исследования и выводы, сделанные в дипломной работе, могут быть использованы органами и организациями прокуратуры:

- Методические рекомендации – если работа содержит конкретные алгоритмы действий;

- Проекты нормативных актов – если предлагаются изменения или дополнения в нормативные правовые или ведомственные акты;

- Статистический и аналитический материал – связанный с возможностью использования алгоритмов изучения статистических данных для совершенствования деятельности органов прокуратуры;

- Повышение квалификации – материалы исследования могут быть включены в программы обучения сотрудников.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, дипломная работа которого представляет собой самостоятельное научное исследование на актуальную тему, обладает теоретической и практической значимостью, а также элементами научной новизны. Осужден анализ актуальных теоретических исследований по теме, полученные выводы носят самостоятельный характер, четко аргументированы. Материал изложен логично и последовательно. Использован научный стиль изложения материала. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. На защите продемонстрированы увереные, системные профессиональные знания, умения и навыки. Даны исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, дипломная работа которого представляет собой самостоятельное научное исследование на актуальную тему, обладает теоретической и практической значимостью. Осужден анализ актуальных теоретических исследований по теме, полученные выводы аргументированы. Однако в работе допущены отдельные неточности, не имеющие принципиального теоретического и прикладного характера, то есть не искажающие смысл научных положений. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и оформлена надлежащим образом, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочётов, продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказал теоретическую и практическую значимость своей работы и проиллюстрировал ее сформулированными предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению; однако недостаточно полно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, дипломная работа которого в целом соответствует предъявляемым требованиям, оформлена надлежащим образом, но в ней допущен ряд выводов, не в полной мере соответствующих теоретическим и правовым положениям, устоявшимся в юридической науке и прокурорской практике. Во время защиты не смог полно раскрыть актуальность темы исследования; не достаточно убедительно обосновал научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований, не смог полно ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, дипломная работа которого в целом не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе оформлена с нарушением установленной процедуры, имеет отрицательный отзыв рецензента. Во время защиты обучающийся не смог раскрыть актуальность темы исследования и (или) не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; не ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, а также не смог вести научную дискуссию.

Решение о неудовлетворительной оценке принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, оформлена надлежащим образом, но обучающийся – как автор работы не смог ее представить (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

По результатам защиты дипломной работы выставляется оценка, которая объявляется по завершению работы государственной экзаменационной комиссии.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** означают успешную защиту дипломной работы.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** предполагают, что обучающийся подтверждает освоение основной образовательной программы, демонстрирует наличие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что обучающийся не подтверждает освоение основной образовательной программы, не демонстрирует наличие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности.

**Лист согласования  
фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Автор-составитель:

И.о. декана юридического факультета



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова