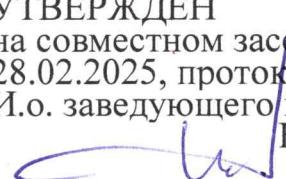


**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
28.02.2025, протокол № 8  
И.о. заведующего кафедрой  
  
В.Б. Хазизулин  
28.02.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2021***

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 28.02.2025, протокол № 8.

***Авторы-составители:***

**Елагина Е.В.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминастики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Лапко Г.К.**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Усачева Е.А.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Яловой О.А.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Сыромля Л.Б.**, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Раздел I. Судебная медицина</b>			
1.	Теоретические основы судебной медицины	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
2.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
3.	Судебно-медицинская травматология	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
4.	Судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская экспертиза трупа	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
5.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
6.	Судебно-медицинская идентификация личности	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
7.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
<b>Раздел II. Судебная психиатрия</b>			
8.	Теоретические основы судебной психиатрии	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
9.	Основные симптомы и синдромы психических расстройств	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
10.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, расстройства личности и поведения	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету
11.	Умственная отсталость, органические психические расстройства	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя

			контрольная работа; вопросы к зачету
12.	Общественно-опасные действия психически больных, симуляция и диссимуляция психических расстройств	ПК-3 (ПК-3.3)	Ответ на практическом занятии; домашняя контрольная работа; вопросы к зачету

## **2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) ответ на практическом занятии;
- 2) домашняя контрольная работа.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям является обязательной формой самостоятельной работы студентов. При подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на занятие;
- заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, нормативные (в том числе ведомственные) правовые акты по теме занятия.

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющихся в библиотеке Института и ЭБС. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком литературы. При этом следует учесть рекомендации преподавателя.

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий,

используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Необходимо помнить, что работа с учебником является начальным этапом изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Изучение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование, рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на текущий и промежуточный контроль. Изучение рекомендованной литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной учебной и научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу дисциплины. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

### ***Критерии оценки:***

Подготовка к практическим занятиям оценивается с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение применять приобретенные теоретические знания; наличие оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Ответ на практическом занятии оценивается:

- на оценку «отлично»: в случае полного и правильного ответа; владения студентом понятийным аппаратом; логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала; приведения надлежащей аргументации, наличия у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам занятия;
- на оценку «хорошо»: в случае правильного, но неполного ответа и при отсутствии существенных ошибок;
- на оценку «удовлетворительно»: в случае неполного ответа, содержащего отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- на оценку «неудовлетворительно»: в случае неправильного ответа и (или) содержащего, в основном, ошибочные положения.

### ***Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы***

Домашняя контрольная работа является обязательной формой контроля учебной (в том числе самостоятельной) работы студента и отражает степень освоения им материала и овладения компетенциями.

Цель проведения контрольной работы:

- приобретение студентами необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- проверка и оценка знаний студентов;
- получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности.

Контрольная работа выполняется в письменной форме в печатном или рукописном виде по одной из тем, представленных ниже.

Работу над контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой – изучения соответствующего раздела учебников, учебных пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативно-правовых актов.

Изложение материала в работе должно быть полным, точным, последовательным, основываться на тщательном анализе и обобщении научного материала. Необходимо употреблять термины, свойственные судебной медицине и судебной психиатрии, избегать непривычных или двусмысленных понятий, сложных грамматических оборотов.

Контрольная работа должна включать в себя реферативное изложение темы, при составлении которого надлежит использовать знания, полученные при углубленном изучении темы, избранной для написания контрольной работы.

### ***Критерии оценки:***

Оценки за домашнюю контрольную работу выставляются с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение практически применять приобретенные теоретические знания; качество подбора и анализа источников; наличие оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Домашняя контрольная работа оценивается:

- на оценку «отлично»: в случае полного и правильного ответа; владения студентом понятийным аппаратом; логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала; приведения надлежащей аргументации, наличия у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;
- на оценку «хорошо»: в случае правильного, но неполного ответа и при отсутствии существенных ошибок;
- на оценку «удовлетворительно»: в случае неполного ответа, содержащего отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- на оценку «неудовлетворительно»: в случае несоответствия содержания теме контрольной работы; неправильного ответа и (или) содержащего, в основном, ошибочные положения.

### ***Темы домашних контрольных работ***

#### *Раздел I. Судебная медицина*

1. Судебно-медицинская документация.
2. Экспертиза в досудебном производстве.
3. Экспертиза в судебном заседании.
4. Общие понятия о травме.
5. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
6. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
7. Повреждения, возникающие при падении на плоскости.
8. Виды и механизмы причинения автомобильной травмы.
9. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме.
10. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
11. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
12. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
13. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
14. Осмотр места происшествия при различных видах механической асфиксии.

*Раздел II. Судебная психиатрия*

15. Определение, предмет, система, методы и задачи судебной психиатрии.

16. Понятие, основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

17. Виды судебно-психиатрической экспертизы (амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в зале суда, заочная, посмертная); показания для назначения, организационные особенности и разрешительные возможности каждого вида.

18. Возможности судебно-психиатрической науки в установлении невменяемости и недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой.

19. Психическое расстройство: понятие, распространенность, общая характеристика, причины и условия возникновения, варианты течения: исходы и прогноз.

20. Хронические психические расстройства и временные расстройства психической деятельности: судебно-психиатрический аспект.

21. Шизофрения: понятие, признаки, формы, течение и прогноз. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

22. Эпилепсия: понятие, причины возникновения, распространенность, основные признаки и формы расстройства. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсия.

23. Аффективные психозы (маниакально-депрессивный психоз): определение, распространенность, причины возникновения, основные признаки, варианты течения и формы расстройства, судебно-психиатрическая оценка.

24. Органическое поражение головного мозга: понятие, признаки, судебно-психиатрическая оценка.

25. Умственная отсталость (олигофрения): понятие, признаки, формы, виды, причины возникновения и динамика болезненного процесса. Судебно-психиатрическая оценка.

26. Симптоматические психозы: понятие, причины возникновения, признаки и формы. Судебно-психиатрическая оценка.

27. Реактивные состояния: понятие, причины возникновения, основные признаки и виды. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.

28. Исключительные состояния: понятие, признаки, формы и течение.

29. Вопросы диагностики и судебно-психиатрической оценки.

30. Расстройства личности (психопатии): понятие, причины и условия возникновения, основные признаки и формы. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности.

31. Алкоголизм как психическое расстройство. Основные признаки и личностные изменения. Судебно-психиатрический аспект.

32. Наркомания: понятие, виды, признаки, социальная опасность и медицинские последствия. Судебно-психиатрический аспект.

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачетом в устной и письменной форме.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат:

- два теоретических вопроса: первый вопрос по разделу «Судебная медицина», второй – по разделу «Судебная психиатрия». При ответе на билет требуется продемонстрировать знания основных положений учебной литературы;
- одно практическое задание. Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при выполнении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере «Судебной медицины и судебной психиатрии», а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

#### ***Образец билета для зачета***

Билет № \_\_\_\_.

1. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти.
2. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей.
3. Чирков Л.В. обвиняется в совершении убийства своей жены, Чирковой Т.Н.

В ходе следствия установлено следующее.

Супруги Чирковы проживали вдвоем в собственном доме на окраине деревни Тырново. Детей не имели. В последние два года у них часто возникали конфликты из-за того, что Чирков ревновал свою жену, подозревал ее в измене, постоянно следил за ней, устраивал скандалы как наедине, так и на людях, высказывал намерение убить жену и покончить с собой.

17 мая между супружами произошла очередная ссора, в ходе которой Чирков взял ружье и выстрелил сначала в жену, а затем себе в живот. Чирковой было причинено огнестрельное ранение груди, от которого она скончалась на месте происшествия.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого, Чирков признал свою вину полностью и пояснил, что убийство жены совершил умышленно из чувства ревности. Умысел возник внезапно. Чирков несколько дней был в отъезде, а когда вернулся, застал дома жену и Сафонова, бухгалтера ООО «Фортуна», где работала жена. Чиркову показалось, что оба они смущались при его появлении. Сафонов сразу же ушел, а между

супругами Чирковыми вспыхнула ссора, в ходе которой и произошло убийство. Одновременно Чирков, по его заявлению, пытался покончить с собой, выстрелив себе в живот, но в результате своевременно оказанной медицинской помощи остался жив.

По делу проведен повторный осмотр места происшествия с участием обвиняемого, в ходе которого Чирков подтвердил ранее данные показания и продемонстрировал, каким образом было совершено убийство.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы трупа Чирковой, у потерпевшей обнаружено слепое огнестрельное ранение груди, повлекшее ее смерть.

В ходе первоначального осмотра места происшествия (дома Чирковых) было обнаружено двуствольное курковое ружье обвиняемого со спущенными курками. По заключению криминалистической экспертизы, из обоих стволов этого ружья производились выстрелы.

Задание: проанализируйте информацию, изложенную в задаче. Возможно ли в данном случае и в какой форме использование знаний в области судебной психиатрии. Составьте соответствующий юридический документ. Какую версию о болезненном состоянии, исключающем вменяемость, может выдвинуть в свою защиту Чирков.

### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

#### *Раздел I. Судебная медицина*

1. Понятие судебной медицины, предмет и объекты исследования.
2. Методы исследования в судебной медицине.
3. Медицинская и юридические классификации повреждений.
4. Определение понятий «судебная медицина» и «судебно-медицинская экспертиза».
5. Задачи и методы исследования в судебной медицине.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основные виды экспертиз.
7. Основные направления развития научных судебно-медицинских исследований в РФ в настоящее время.
8. Заключение и показание эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта.
10. Экспертиза на предварительном следствии и дознании.
11. Экспертиза в судебном заседании.
12. Судебно-медицинская документация.
13. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
14. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.
15. Общая схема проведения судебно-медицинской экспертизы.
16. Порядок и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
17. Основные виды экспертиз живых лиц.

18. Понятие повреждений. Судебно-медицинская и юридическая классификация повреждений.
19. Определение механического повреждения. Классификация механической травмы.
20. Ссадина и кровоподтек: определение, механизмы образования, их судебно-медицинское значение.
21. Общая характеристика переломов, вывихов и растяжений. Повреждения внутренних органов. Их судебно-медицинское значение.
22. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти.
23. Констатация смерти. Признаки быстро наступившей смерти.
24. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
25. Охлаждение трупа. Судебно-медицинское значение.
26. Поздние трупные изменения. Судебно-медицинское значение.
27. Участие врача специалиста в области судебной медицины в осмотре трупа на месте происшествия.
28. Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
29. Порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа.
30. Документальное оформление исследования трупа.
31. Вещественные доказательства биологического происхождения. Их выявления и фиксация.
32. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения. Оформление результатов экспертизы.
33. Вопросы, решаемые при исследовании следов подозрительных на кровь. Виды следов крови по форме и механизму образования.
34. Исследование волос, спермы и других объектов. Судебно-цитологическое исследование.
35. Установление личности неизвестного человека.
36. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
37. Особенности осмотра трупов в случаях смерти от повреждений острыми и тупыми предметами, огнестрельных повреждений, при повешении и автотравме.
38. Порядок описания повреждений. Вопросы, решаемые экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
39. Раны от действия тупых предметов. Судебно-медицинское значение ран, причиненных тупым предметом.
40. Прямые и непрямые переломы. Переломы трубчатых костей. Судебно-медицинское значение.
41. Морфология переломов плоских костей тупыми предметами с ограниченной и неограниченной травмирующими поверхностями. Судебно-медицинское значение переломов.
42. Повреждения режущими предметами. Судебно-медицинское значение.

43. Повреждения колющими орудиями. Судебно-медицинское значение.
44. Колото-резаные раны. Судебно-медицинское значение.
45. Особенности судебно-медицинской экспертизы плодов новорожденных. Решение вопросов о причине смерти новорожденных.
46. Травма в результате столкновения автомобиля с человеком. Судебно-медицинское значение.
47. Травма в результате перекатывания колеса автомобиля через тело человека. Судебно-медицинское значение.
48. Травма в результате падения человека с большой высоты. Судебно-медицинское значение.
49. Травма в результате падения человека на плоскость. Судебно-медицинское значение.
50. Огнестрельные повреждения. Судебно-медицинское значение.
51. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях.
52. Особенности судебно-медицинской экспертизы при несмертельных отравлениях.
53. Профессиональные правонарушения медицинских работ. Особенности судебно-медицинской экспертизы.
54. Судебно-медицинская экспертиза при повешении.
55. Судебно-медицинская экспертиза при утоплении в воде.
56. Судебно-медицинская оценка взрывной травмы.
57. Судебно-медицинская оценка смертельных поражений техническим электричеством.

## *Раздел II. Судебная психиатрия*

58. Предмет и задачи судебной психиатрии.
59. Краткая история судебной психиатрии.
60. Основные документы, регламентирующие проведение судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
61. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
62. Этапы и методы судебно-психиатрического экспертного исследования.
63. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
64. Медицинский и юридический критерии невменяемости, их структура и содержание.
65. Понятие ограниченной вменяемости.
66. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых (подозреваемых).
67. Понятие процессуальной дееспособности.
68. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей.

69. Виды принудительного лечения.
70. Медицинский и юридический критерии недееспособности, их структура и содержание.
71. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о признании лица недееспособным.
72. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о недействительности сделок.
73. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о защите интересов детей.
74. Понятие психического расстройства.
75. Этиология психических расстройств.
76. Понятие симптомов и синдромов психических расстройств.
77. Расстройства восприятия.
78. Галлюцинации: определение, виды.
79. Расстройства мышления, виды.
80. Бред: определение, виды
81. Расстройства памяти и внимания.
82. Расстройства эмоций и чувств.
83. Расстройства воли: понятие воли, виды нарушений.
84. Расстройства влечений и импульсивные действия.
85. Органические психические расстройства: этиология, симптоматика.
86. Деменции, их судебно-психиатрическая оценка.
87. Болезнь Альцгеймера.
88. Органическое расстройство личности и поведения.
89. Реактивные состояния, их этиология, виды, связь с судебно-следственной ситуацией.
90. Реактивная депрессия, виды, их экспертная оценка.
91. Острая реакция на стресс, его экспертная оценка.
92. Острая интоксикация психоактивными веществами, его экспертная оценка.
93. Синдром зависимости от алкоголя, характеристика стадий, экспертная оценка.
94. Синдром зависимости от наркотических средств, характеристика стадий, экспертная оценка.
95. Шизофрения: этиология, основные симптомы.
96. Основные формы шизофрении: клиническая картина, экспертная оценка.
97. Характеристика шизотипических и бредовых расстройств, их экспертная оценка.
98. Расстройства личности, критерии их экспертной оценки.
99. Расстройства сексуального предпочтения, их экспертная оценка.
100. Умственная отсталость: этиология, основные симптомы.

101. Классификация умственной отсталости, судебно-экспертная оценка.

102. Исключительные состояния: виды, экспертная оценка.

103. Сумеречное помрачение сознания: клиническая картина, экспертная оценка.

104. Патологическое опьянение: клиническая картина, экспертная оценка.

105. Патологический аффект: клиническая картина, экспертная оценка.

106. Просоночное состояние и реакция короткого замыкания: клиническая картина, экспертная оценка.

107. Симуляция в психиатрии: виды, экспертная оценка.

***Критерии оценки:***

Оценка «зачленено» выставляется, если студент показал:

- хорошее знание основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательное изложение материала по дисциплине;
- полные ответы на вопросы.

Оценка «не зачленено» выставляется, если студент показал:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала по дисциплине;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.