

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2023, протокол № 7
Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая

28.02.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Великая Отечественная война: без срока давности

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2023, протокол № 7.

Автор-составитель:

Лобач Д.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине.....	5
2.1. Примерные темы контрольных работ.....	5
2.2. Примерные практические задачи.....	6
2.3. Примерная тематика рефератов и эссе.....	7
2.4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам.....	8
2.5 Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	9
2.6 Глоссарий.....	10
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
3.1 Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	17
3.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	17
3.3 Критерии оценивания.....	19

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Великая Отечественная война: без срока давности»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии	УК-1.4. УК-1.5. УК-5.1.	Примерные темы докладов сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, эссе; ситуативные задачи; вопросы для подготовки к зачету
2.	Тема 2. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности	УК-1.4.	Примерные темы докладов сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, эссе; ситуативные задачи; вопросы для подготовки к зачету
3.	Тема 3. Роль СССР на Нюрнбергском процессе. Процессы над нацистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе	УК-1.4. УК-5.1.	Примерные темы докладов сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, эссе; ситуативные задачи; вопросы для подготовки к зачету

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. примерные темы контрольных работ;
2. примерная практическая задача;
3. примерные темы рефератов и эссе;
4. примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам;
5. перечень вопросов для подготовки к зачету.
6. глоссарий.

2.1 Примерные темы контрольных работ

1. Охарактеризуйте причины и масштабы зверств немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях Советского Союза.
2. В чем выразились злодеяния нацистов против населения Ленинграда и Ленинградской области?
3. Что такое геноцид? Объясните его причины в условиях Великой Отечественной войны.
4. Назовите и охарактеризуйте источники о военных преступлениях.
5. Какие планы германское командование вынашивало в отношении мирного населения на оккупированных территориях СССР? (в рамках генерального Плана ОСТ).
6. Что такое концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения?
7. В чем выражалась нацистская система управления оккупированными территориями.
8. Объясните политику духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.
9. Приведите конкретные примеры судебных процессов над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг. (не менее трех казусов).
10. Дайте политико-правовую характеристику преступлений против человечности в системе современного международного уголовного права.
11. Объясните вклад СССР в создание институционально-правовых механизмов привлечения к международной уголовной ответственности главных военных преступников.
12. Что такое нацизм и в чем его отличие от фашизма?
13. Как соотносятся понятия «террор», «терроризм», «бесчеловечные деяния», «угнетение», «репрессии»?
14. Какие принципы международного права отражены в Статье 6 Устава международного военного трибунала?

15. Назовите сходства и различия Уставов Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов.
16. Преступления против человечности: уголовно-правовая характеристика.
17. Ответственность руководителей Германских монополий.
18. Действие Устава международного трибунала во времени.
19. В чем заключается агрессия нацистской Германии против СССР?
20. Политико-правовое значение Устава Нюрнбергского трибунала над главными военными преступниками нацистской Германии.
21. Раскройте юридическую природу Устава Нюрнбергского трибунала над главными военными преступниками нацистской Германии.
22. Раскройте криминообразующие признаки преступлений против мира.
23. Раскройте криминообразующие признаки военных преступлений.
24. Вклад Нюрнбергского процесса в развитие международного уголовного права.
25. Соотношение Токийского и Нюрнбергского процессов.
26. Понятие, основания и признаки международной уголовной ответственности.
27. Военный преступник как субъект международной уголовной ответственности.
28. Вклад Нюрнбергского процесса в борьбу с фашизмом.
29. Защита военных преступников на Нюрнбергском процессе.
30. Обвинение нацистских преступников (обвинитель Р.А. Руденко).
31. Обвинение нацистских преступников (обвинитель Р. Джексон).
32. Нюрнбергский приговор и доктрина превентивной войны.
33. Законы и обычаи войны и ответственность за преступное бездействие.
34. Доктрина военной необходимости и законы и обычаи войны.
35. Доктрина государственного акта и ее несостоятельность.
36. Ответственность за исполнение преступного приказа.
37. Ответственность за заговор в совершении преступлений против мира.
38. Ответственность преступных организаций на Нюрнбергском процессе.

2.2 Примерная практическая задача

Изучите научные статьи:

- 1) Бередникова В.Е., Ильин Е.В. Васильковичи: трагедия и подвиг // Russian Colonial Studies. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vasilkovichi-tragediya-i-podvig> (дата обращения: 15.03.2023).
- 2) Дяденко М.Ю. Блокада Ленинграда в 1941–1944 гг. как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blokada-leningrada-v-1941-1944-gg-kak-genotsid-ugolovno-pravovaya-harakteristika-prestupnogo-deyaniya> (дата обращения: 15.03.2023).
- 3) Дюков А.Р. Участие прибалтийских коллаборационистов в блокаде

Ленинграда: проблемы правовой квалификации // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-pribaltiyskih-kollaboratsionistov-v-bloкаде-leninграда-problemy-pravovoy-kvalifikatsii> (дата обращения: 15.03.2023).

Ответьте на вопросы:

1. Почему, по мнению современных исследователей, блокада Ленинграда является одной из форм геноцида мирного населения?
2. Какое участие приняли прибалтийские коллаборационисты в массовом истреблении мирного населения Ленинграда и Ленинградской области в 1941–1944 гг.?
3. Какие преступления совершили нацисты и их пособники в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Ордежского района Ленинградской области?
4. Привлекая научную литературу, сделайте сообщение о том, какие аспекты темы геноцида мирного населения Ленинграда и Ленинградской области на сегодняшний день наиболее детально исследованы в отечественной историографии.

2.3 Примерная тематика рефератов и эссе

1. Понятие и признаки геноцида как международного преступления.
2. Злодеяния нацистов на территории СССР.
3. Источники о военных преступлениях на территории СССР: краткий обзор.
4. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения.
5. Основные направления «деятельности» оккупационной власти.
6. Историческое значение Нюрнбергского процесса.
7. Политические установки лидеров (руководства) фашистской Германии по отношению к гражданскому населению.
8. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг.
9. Карательная политика нацистской Германии на территории СССР.
10. Экономическая эксплуатация народов и территорий и угон населения в Германию.
11. Природа и причины фашизма: история и современность.
12. Международно-правовой механизм борьбы с фашизмом.
13. Развитие идеи международного уголовного суда.
14. Доктрина и практика тотальной войны нацистской Германии.
15. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма.
16. Разработка Устава Международного военного трибунала.
17. Состав Нюрнбергского трибунала: представитель от СССР.
18. Состав Нюрнбергского трибунала: представитель от США.

19. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала (нюрнбергский процесс).
20. Геноцид белорусского народа в годы оккупации.

2.4 Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии

Вопросы:

1. Злодеяния нацистов против населения Ленинграда и Ленинградской области.
2. Преступления нацистов против мирного населения Псковщины.
3. Геноцид мирного населения на территории Новгородской области.
4. Источники о военных преступлениях немецко-фашистских захватчиков и их пособников на территории Центральной России.
5. Источники о геноциде мирного населения на Северо-Западе РСФСР.
6. Источники о военных преступлениях нацистов против мирного населения в Центральном Черноземье и на Юге РСФСР.

Тема 2. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности

Вопросы:

1. Формирование национального государства в Германии. Организованный национализм и предпосылки национал-социалистического движения.
2. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения.
3. Евгеническая программа национал-социалистов «Т-4».
4. Радикализация национал-социалистического режима. Формирование институтов террора. Охранные отряды и их роль в преступлениях против человечности.
5. Концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения.
6. Генеральный план «Ост». Планы германского командования в отношении мирного населения на оккупированных территориях. Преступная роль вермахта в уничтожении мирного населения.
7. Установки лидеров (руководства) фашистской Германии по отношению к гражданскому населению.
8. Нацистская система управления оккупированными территориями.
9. Основные направления «деятельности» оккупационной власти:
10. Установление рабско-крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР:
 - принципы и организация хозяйственной жизни населения и налоговая политика;
 - ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками;
 - экономическая эксплуатация народов и территорий и угон населения в

Германию.

3.2. Карательная политика:

- судебная и внесудебная расправы, заключения в тюрьмы и лагеря;
- зверства и насилия (массовые убийства, телесные наказания и пытки);
- карательные экспедиции, тактика «выжженной земли».

3.3. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России:

- агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии;
- разрушение и ограбление объектов культуры.

Тема 3. Роль СССР на Нюрнбергском процессе. Процессы над нацистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе

Вопросы:

1. Преступления против человечности в источниках международного уголовного права. Виды преступлений против человечности.
2. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг. «Советский Нюрнберг».
3. Межсоюзнические переговоры о создании Международного военного трибунала (конец 1944 – начало 1945 гг.).
4. Нюрнбергский процесс: история и современность.
5. Преступления без срока давности: судебные процессы над военными преступниками спустя 75 лет после войны.

2.5 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Злодеяния нацистов против населения Ленинграда и Ленинградской области.
2. Преступления нацистов против мирного населения Псковщины.
3. Геноцид мирного населения на территории Новгородской области.
4. Источники о военных преступлениях немецко-фашистских захватчиков и их пособников на территории Центральной России.
5. Источники о геноциде мирного населения на Северо-Западе РСФСР.
6. Источники о военных преступлениях нацистов против мирного населения в Центральном Черноземье и на Юге РСФСР.
7. Формирование национального государства в Германии.
8. Организованный национализм и предпосылки национал-социалистического движения.
9. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения.
10. Евгеническая программа национал-социалистов «Т-4».
11. Радикализация национал-социалистического режима. Формирование институтов
12. террора.
13. Охранные отряды и их роль в преступлениях против человечности.

14. Концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения.
15. Генеральный план «Ост». Планы германского командования в отношении мирного населения на оккупированных территориях.
16. Преступная роль вермахта в уничтожении мирного населения.
17. Установки лидеров (руководства) фашистской Германии по отношению к гражданскому населению.
18. Нацистская система управления оккупированными территориями.
19. Основные направления «деятельности» оккупационной власти.
20. Установление рабско-крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР:
21. принципы и организация хозяйственной жизни населения и налоговая политика;
22. ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками;
23. 13.экономическая эксплуатация народов и территорий и угон населения в Германию.
24. Карательная политика нацистской Германии на территории СССР.
25. Судебная и внесудебная расправы, заключения в тюрьмы и лагеря.
26. Зверства и насилия (массовые убийства, телесные наказания и пытки).
27. Карательные экспедиции, тактика «выжженной земли».
28. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.
29. Агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии.
30. Разрушение и ограбление объектов культуры.
31. Преступления против человечности в источниках международного уголовного права. Виды преступлений против человечности.
32. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг. «Советский Нюрнберг».
33. Межсоюзнические переговоры о создании Международного военного трибунала (конец 1944 – начало 1945 гг.).
34. Нюрнбергский процесс: история и современность.
35. Преступления без срока давности: судебные процессы над военными преступниками спустя 75 лет после войны.
36. Российская правовая политика противодействия фашизму и другим экстремистским движениям.
37. Борьба с фашизмом в современном мире.

2.6 Глоссарий

1. АГРЕССИЯ- (лат. aggressio- нападение)- “Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций” (ст. 1 Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. “Определение

агрессии”).

2. АННЕКСИЯ- (от лат. annexio- присоединение)- насильственное присоединение государством территории другого государства.

3. БИОЦИД (буквально-уничтожение жизни)- международное преступление против человечества. Направлен только против человека и других живых существ и означает преднамеренное и массовое уничтожение людей и живой природы с помощью оружия массового уничтожения в целях достижения военного преимущества над противником и победы в вооруженном конфликте.

4. БЛОКАДА (военная)- особая форма ведения военных действий, которая заключается в изоляции блокируемого объекта с целью не допустить осуществления им своих внешних связей. Блокада может быть сухопутной, морской и воздушной.

5. ВОЕННОПЛЕННЫЕ- в международном праве лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий.

6. ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ- исключительно серьезные и серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, не оправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападение неизбирательного характера, затрагивающее гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки и сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др.

7. ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства.

8. ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

9. ВОСТАВШАЯ СТОРОНА- повстанцы, отряды сопротивления, участники гражданской или национально-освободительной войны, контролирующей определенную территорию в своей стране, ведущие вооруженную борьбу против колонизаторов, диктаторских, фашистских и иных антидемократических режимов за самоопределение своего народа и получившие признание в качестве восставшей стороны со стороны других субъектов международного права.

10. **ВЫДАЧА ПРЕСТУПНИКОВ (экстрадиция)**- передача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора. Юридической обязанностью государства выдача преступников является лишь при наличии специальных соглашений между заинтересованными государствами. Выдачи может требовать государство, гражданином которого является преступник, на территории которого совершено преступление или которому преступлением причинен ущерб.

11. **ГЕНОЦИД**- международное преступление, совершаемое с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

12. **ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ**- гражданское население, военнопленные, раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение и погибшие в период вооруженных конфликтов. Их правовое положение регламентируется 4-мя Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г.

13. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**- процесс становления договорной нормы международного права и формирования соглашения между государствами, выражающийся в ряде последовательных стадий и юридических действий, содержание которых зависит от взаимных интересов, намерений, позиций, законодательства и практики сторон, от существа, предмета, целей и формы договоренности.

14. **ЗАКОНЫ И ОБЫЧАИ ВОЙНЫ**- совокупность принципов и норм международного права, регулирующих отношения между государствами по вопросам, связанным с ведением войны. Законы и обычаи войны имеют целью устранить наиболее жестокие способы и средства ведения войны, а также обеспечить защиту гражданского населения. Они определяют порядок начала, ведения и прекращения военных действий, правовое положение комбатантов, гражданского населения, раненых, больных, военнопленных, медицинского и персонала, правовой режим собственности, и устанавливают ответственность за нарушение законов и обычаев войны. Действующие законы и обычаи войны предусмотрены в международных договорах либо сложились в порядке обычая.

15. **ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕРТВ ВОЙНЫ**- в отношении раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушения на море, гражданского населения и военнопленных установлены следующие запреты: посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность, включая убийства, увечья, жестокое обращение, пытки, истязания, коллективные наказания; посягательства на человеческое достоинство, в частности, оскорбительное и унижающее обращение; проведение медицинских или научных экспериментов; применение наказаний без предварительного судебного решения; превращения гражданского населения в объект военного нападения; совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданские объекты и население; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы, когда известно, что такое нападение окажется причиной чрезмерных

потерь и разрушений.

16. **ЗАПРЕЩЕННЫЕ СРЕДСТВА ВОЙНЫ**- средства, применение которых является недопустимым по международному праву и рассматривается как военное преступление против человечности, влекущее юридическую ответственность.

17. **ИНТЕРВЕНЦИЯ**- насильственное вмешательство одного государства или нескольких государств во внутренние дела другого государства, направленное против его территориальной целостности или политической независимости или каким-либо иным образом, несовместимым с целями и принципами Устава ООН.

18. **ИНТЕРНИРОВАНИЕ**- принудительное выдворение иностранных граждан в особые места поселения воюющей или нейтральной стороной в связи с вооруженным конфликтом.

19. **КОМБАТАНТЫ**- лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях.

20. **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ**- тягчайшее международно-противоправное деяние, посягающее на основы существования государств и наций, подрывающее важнейшие принципы международного права, угрожающее международному миру и безопасности. В подготовленном Комиссией международного права проекте статей об ответственности государств подчеркивается, что "международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества в целом, составляет международное преступление".

21. **МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**- система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в предупреждении, расследовании и наказании в особом порядке за совершение преступлений, предусмотренных в международных договорах.

22. **МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВОСУДИЕ** – международный судебный механизм и процедура, создаваемые мировым сообществом государств для рассмотрения уголовных деликтов и преступлений физических и юридических лиц, имеющих международный характер.

23. **МИРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ**- лица, находящиеся на территории воюющего государства и не принадлежащие к его комбатантам.

24. **МИРНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ**- средства, применяемые субъектами международного права в целях урегулирования международных споров в соответствии с принципом мирного решения международных споров. Ст. 33 Устава ООН в качестве таких средств перечисляет переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям. Этот перечень не является исчерпывающим. Международному праву известны и другие средства- добрые услуги, консультации, комиссии по

разрешению споров.

25. МИРНЫЙ ДОГОВОР- вид международного договора, которым юридически закрепляется прекращение состояния войны и восстановление мирных отношений между воюющими государствами. Как правило, мирный договор содержит положения о прекращении военных действий и состояния войны, урегулирования территориальных вопросов, возмещении ущерба, причиненного войной, возвращении военнопленных, ответственности военных преступников, судьбе заключенных до войны договоров и соглашений. Мирный договор может быть прелиминарным (предварительным) или окончательным, общим (когда его участниками являются все воевавшие государства) или сепаратным (когда договор заключен между некоторыми из участвовавших в войне государств).

26. НАЕМНИКИ- в международном праве лица (обычно граждане других государств), добровольно вступающие в вооруженную борьбу на стороне одного из участников вооруженного конфликта. Наемник не имеет статус комбатанта или военнопленного. Согласно ст. 47 Дополнительного протокола 1 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. , это лицо, которое: 1. специально завербовано на месте или за границей для того, чтобы сражаться в вооруженном конфликте; 2. фактически принимает непосредственное участие в военных действиях; 3. принимает участие в военных действиях, руководствуясь главным образом желанием получить личную выгоду, и которому в действительности обещано стороной или по поручению стороны, находящейся в конфликте, материальное вознаграждение, существенно превышающее вознаграждение, обещанное или выплачиваемое комбатантам такого же ранга и функций, входящим в личный состав вооруженных сил данной стороны; 4. не является ни гражданином стороны, находящейся в конфликте, ни лицом, постоянно проживающим на территории, контролируемой стороной, находящейся в конфликте; 5. не входит в личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте; 6. не послано государством, которое не является стороной, находящейся в конфликте, для выполнения официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав его вооруженных сил.

27. НАРУШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА- противоправное виновное действие или бездействие стороны международного договора, вызвавшее нарушение вытекающих из договора обязательств и причинение ущерба потерпевшей или потерпевшим сторонам и влекущее международно-правовую ответственность.

28. НАРУШЕНИЕ МИРА- определяемая Советом Безопасности ООН конкретная ситуация применения силы, которая наряду с угрозой миру является основанием для принятия этим органом на основе гл. VII Устава ООН мер по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

29. НЕКОМБАТАНТЫ- входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны (медицинский, интендантский персонал, военные юристы,

корреспонденты, репортеры, духовные лица).

30. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ**- обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность). Нормы ответственности международно-правовой носят в основном характер обычая международно-правового, хотя некоторые из них подтверждены в договорных нормах.

31. **ПАРТИЗАНЫ**- лица, добровольно сражающиеся в составе вооруженных организованных партизанских сил на территории, занятой противником (контролируемой реакционным режимом), за свободу и независимость своей родины. Партизаны являются комбатантами, если они удовлетворяют следующим условиям: имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных, должным образом организованы, имеют отличительный знак, открыто носят оружие, соблюдают в боевых действиях нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов.

32. **ПРАВО ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ** - совокупность международных конвенционных и обычных норм, составляющих так называемые правила ведения войны, или законы и обычаи войны, регулирующих отношения между воюющими государствами, а также между ними, с одной стороны, и нейтральными- с другой, и имеющих своим назначением гуманизацию средств и методов ведения войны.

33. **ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВОЕННЫЕ**- исключительно серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, неоправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах враждебной державы; взятие заложников; нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др. К преступлениям военным согласно Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г., срок давности не применяется.

34. **ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА**- предусмотренные международными договорами общественно опасные деяния, не относящиеся к международным преступлениям, посягающие на нормальные отношения между государствами и наносящие ущерб мирному сотрудничеству в различных областях. В отличие от международных преступлений ответственность за

преступления международного характера несет не государство, а индивиды. Ответственность наступает на основе международного договора, но по национальному праву.

35. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА- тягчайшие международные преступления, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений либо участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из указанных действий. В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г., к преступлениям против мира относится также пропаганда войны.

36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА- тягчайшие международные преступления, угрожающие основам существования наций и государств, их прогрессивному развитию и мирному международному общению. К преступлениям против человечества относятся: колониализм, геноцид, апартеид, массовое загрязнение атмосферы или морей (экоцид).

37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ- тягчайшие преступления международные, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала убийства, истребление, порабощение, ссылку и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследование по политическим, расовым либо религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет.

38. ТЕРРОРИЗМ МЕЖДУНАРОДНЫЙ (от лат. *terror*- страх, ужас)- преступление международного характера, действия отдельных лиц и организаций, направленные на достижение каких-либо целей (обычно политических) путем применения акций насилия, террористических актов.

39. ЭКОЦИД- нанесение окружающей среде такого вреда, который создает непосредственно угрозу для жизни и здоровья отдельных человеческих общностей или человечества в целом. Признается в настоящее время международным преступлением.

40. ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА- права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией. В международном праве различают территориальную и личную (национальную) юрисдикцию. Под территориальной понимается такая юрисдикция государства, которая осуществляется в пределах определенной территории. В пределах своей территории государство осуществляет полную юрисдикцию, за исключением тех случаев, когда соответствующими международными соглашениями предусматривается иное. Ограниченная целевая юрисдикция осуществляется государством в пределах его континентального шельфа и экономической зоны. Личная (национальная)

юрисдикция осуществляется государством в отношении своих граждан, находящихся за пределами его территории.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» для очной формы обучения завершается промежуточной аттестацией в 5 семестре зачётом в устной и (или) письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 3 термина из глоссария.

Не представление, предусмотренного рабочей программой контрольной работы или реферата и ситуативной задачи, является основанием недопуска студента до зачета.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

За 3-4 дня до зачета равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

К зачету надо подойти без академической задолженности, сдав вовремя все зачёты и курсовые работы.

Один день следует выделить для консультации перед зачетом.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Конференция Ассоциации международного права (Стокгольм, 1924): дискуссия об учреждении Международного уголовного суда.
3. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др.
4. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.
5. Консультативный комитет Совета лиги наций о международном уголовном суде.
6. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.
7. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.
8. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
9. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма и привлечения виновных к уголовной ответственности.
10. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.
11. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР.
12. Разработка Устава Международного военного трибунала.
13. Международно-правовые основы Устава Международного военного трибунала.
14. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Состав Трибунала.
15. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
16. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.
17. Состав трибунала. Представитель от СССР. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.
18. Комитет обвинителей.
19. Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
20. Содержание приговора. Особое мнение Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко.
21. Судебные процессы над фашистскими преступниками.
22. Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая

относительно Японии) (Каир, 1943); Потсдамская декларация (Германия, 1945); Акт о капитуляции от 2 сентября 1945 г.; Московская конференция от 26 декабря 1945 г.

23. Устав Токийского трибунала.

24. Состав военного трибунала. Представители от СССР.

25. Работа военного трибунала.

26. Приговор Токийского военного трибунала.

27. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками в Китае

28. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.

29. Судебные процессы над военными преступниками в Китае в 1944–1956 гг.

30. Важнейшие международные правоустановления современного мира как наследие Нюрнберга.

31. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.

32. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

Критерии оценивания

Критерии оценки зачета

Оценка «***зачтено***» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать. Студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене. Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания – основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Умения – правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.

Навыков – владеет приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, а также приемами анализа исторических закономерностей.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Критерий оценки реферата, эссе

Письменная работа студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и прокурорской практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, судебной и прокурорской практики, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточно высокий уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются письменные работы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в изложении материала, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившим в работе принципиальные ошибки, влияющие на содержание работы. Такой оценки заслуживают работы студентов, из содержания которых видно, что студент не понимает существа излагаемых им вопросов, не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки письменных работ

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но не полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее

представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 40%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
- показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данных понятий; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос.	5
- раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - представил развернутый план ответа без характеристики понятий.	4
- раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте; - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий;	3

- представил краткий план работы.	
- раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий); - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть; - нет всех определений понятий и их характеристики. - смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный; - работа не содержит правильных понятий; - работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов.	2

Критерий оценки решения студентом задачи:

Решение студентом задачи, задания оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий грамотно применять нормы материального и процессуального права при решении задач (заданий), усвоивший основную и знакомый с

дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим судебную и прокурорскую практику по тематике задачи (задания); умеющим их анализировать.