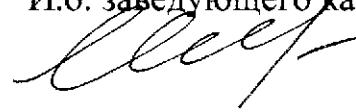


**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра прокурорского надзора  
за исполнением федерального законодательства  
и участия прокурора в гражданском,  
административном судопроизводстве  
и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
28.02.2022, протокол № 5  
И.о. заведующего кафедрой

 М.Г. Ильина  
28.02.2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2022***

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

*Автор-составитель:*

**Савельева А.В.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации,

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируе- мой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1 Полномочия прокурора в арбитражном процессе	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1	Реферат, вопросы для зачета
2	Тема 2.Подготовка и направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1	Реферат, вопросы для зачета
3	Тема 3. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1	Реферат, вопросы для зачета
4	Тема 4. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1	Реферат, вопросы для зачета
5	Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1	Реферат, вопросы для зачета
6	Тема 6. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1	Реферат, вопросы для зачета

## **2. Фонд оценочных средств для проведения Текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства: реферат.

### ***Тематика рефератов***

#### **Тема 1. Полномочия прокурора в арбитражном процессе**

1. Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.
2. Полномочия и формы участия прокурора в арбитражном процессе.

#### **Тема 2. Подготовка и направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд**

1. Компетенция арбитражного суда.
2. Основания обращения прокурора в арбитражный суд.

#### **Тема 3. Участие прокурора в арбитражном суде по делам об оспаривании правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия**

1. Правовые основания обращения прокурора в арбитражный суд с заявлением об оспаривании правовых актов.
2. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел указанных категорий.

#### **Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении арбитражным судом дел об оспаривании сделок**

1. Правовые основания для обращения прокурора с исковыми заявлениями о признании сделок недействительными и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.
2. Порядок рассмотрения арбитражным судом исковых заявлений об оспаривании сделок.

#### **Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях**

1. Правовые основания обращения прокурора в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности.
2. Компетенция арбитражного суда по делам указанной категории.

#### **Тема 6. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов**

1. Участие прокурора в апелляционном производстве.
2. Порядок обращения прокурора в арбитражный суд кассационной инстанции с кассационной жалобой (Арбитражный суд округа).

## *Требования к рефератам*

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

В введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются

общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

***Критерии оценки:***

оценка «зачтено» выставляется, если реферат соответствует установленным требованиям;

оценка «не зачтено» выставляется, если реферат не соответствует установленным требованиям.

**3. Фонд оценочных средств  
Для проведения промежуточной аттестации  
Обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

Билет для сдачи зачета содержит 2 теоретических вопроса.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Прокурор как лицо, участвующее в арбитражном процессе.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Процессуальная форма участия прокурора в арбитражном процессе.
4. Участники арбитражного процесса по делу, возбужденному арбитражным судом по обращению прокурора.
5. Компетенция арбитражного суда по делам, возбуждаемым арбитражным судом по искам и заявлениям прокурора.
6. Категории дел, по которым прокурор вправе инициировать производство в арбитражном суде.

7. Правовые основания обращения прокурора в арбитражный суд.
8. Полномочия прокурора в арбитражном процессе.
9. Требования, предъявляемые к форме и содержанию обращений прокурора в арбитражный суд.
10. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления прокурора в арбитражный суд.
11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления прокурора в арбитражный суд.
12. Участие прокурора на стадии возбуждения дела арбитражным судом.
13. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях.
14. Упрощенный порядок рассмотрения арбитражным судом дел об административных правонарушениях.
15. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании правовых актов.
17. Правовые основания обращения прокурора в арбитражный суд с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта, решения, действия (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия.
18. Компетенция Суда по интеллектуальным правам.
19. Порядок рассмотрения Судом по интеллектуальным правам по обращениям прокурора
20. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам о признании сделок недействительными и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.
21. Правовые основания обращения прокурора в арбитражный суд с исковым заявлением об оспаривании сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.
22. Обжалование прокурором судебных актов арбитражных судов вступивших и не вступивших в законную силу.
23. Участие прокурора в арбитражном суде первой инстанции.
24. Участие прокурора в арбитражном суде апелляционной инстанции.
25. Пределы рассмотрения дел в арбитражном суде апелляционной инстанции.
26. Участие прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.
27. Пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции.
28. Участие прокурора в арбитражном суде надзорной инстанции.
29. Участие прокурора в рассмотрении дел Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

30. Вступление прокурора в арбитражный процесс в порядке ч. 5 ст. 52 АПК РФ.

31. Порядок обращения прокурора в Верховный Суд Российской Федерации в порядке надзора.

32. Пределы рассмотрения обращений прокурора в порядке надзора Верховным судом Российской Федерации.

33. Процессуальная форма участия прокурора в арбитражном процессе.

34. Порядок рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел по заявлениям прокурора

***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал овладение планируемыми компетенциями, правильно ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

**знания:** основных положений различных отраслей материального и процессуального права; норм арбитражного процессуального права; основ

правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд, иные органы;

**умения:** правильно толковать нормативные правовые акты; применять нормативные правовые акты, положения актов арбитражных судов; осуществлять анализ судебной и прокурорской практики; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, в т.ч. способствующих созданию условий для проявления коррупции; изучать и анализировать судебную и прокурорскую практику.

**навыки:** анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экономики; анализа правоприменительной и судебной практики; владения основными методами аргументации, приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде; оформления деловых и процессуальных документов, исков и заявлений в арбитражный суд, толкования различных правовых актов; квалифицированного составления юридических заключений о возможности обращения с исковыми заявлениями и заявлениями в арбитражный суд.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Данная оценка выставляется в том случае, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о невозможности дальнейшего

обучения студента или невозможности к осуществлению профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.