

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

**Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

В.А. Демченко

07.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Координация деятельности правоохранительных
органов по борьбе с преступностью**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Годы начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Делопроизводство в органах прокуратуры» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных
органов по борьбе с преступностью»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Правовое регулирование, теоретические основы (понятие, цели, задачи и принципы) координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
2	Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
3	Тема 3. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
4	Тема 4. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
5	Тема 5. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5;	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
6	Тема 6. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, преступлениями против собственности	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
7	Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против личности, экстремизма и терроризма	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
8	Тема 8. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями,	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач

	совершенными несовершеннолетними и в отношении их, а также в сфере профилактики правонарушений		
9	Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач

** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / практики.*

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) устный опрос студентов (коллоквиум);
- 2) подготовка рефератов;
- 3) решение практических задач.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» должно осуществляться последовательно и систематически, что позволит обеспечить прочное закрепление знаний посредством не только прослушивания лекций, но самостоятельного усвоения материала.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, учебного материала (учебники, учебные пособия), нормативных правовых актов, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с

преступностью, по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Важной составляющей в подготовке практических занятий будет также изучение информационных писем Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и значение системы мер по предупреждению преступности при осуществлении координационной деятельности правоохранительных органов как специфической сферы социального управления.
2. Субъекты мероприятий по предупреждению преступности и правонарушений. Специализированные и неспециализированные субъекты.
3. Понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Принципы координационной деятельности.
5. Основные направления координационной деятельности.
6. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (на примере практики дружественных государств).
7. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.
8. Актуальные задачи борьбы и предупреждения преступлений, решаемые правоохранительными органами при осуществлении координационной деятельности.
9. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Координационное совещание: правовые основы, порядок организации, полномочия участников.
11. Состав участников координационного совещания.
12. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
13. Прокуратура как участник координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координационной деятельности правоохранительных органов.
15. Надзор за исполнением законов, направленных на предупреждение совершения преступлений несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних.
16. Информационное обеспечение координационной деятельности.
17. Планирование координационной деятельности.
18. Контроль выполнения мероприятий по плану координационной деятельности.
19. Положение о деятельности координационного совещания.
20. Члены координационного совещания.

21. Полномочия председателя и членов координационного совещания.
22. Взаимодействие участников координационной деятельности с судебными органами и органами юстиции.
23. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов в вопросах борьбы с преступностью.
24. Сущность координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
25. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов.
26. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат представляет собой краткое изложение обучающимся в письменном виде либо в форме публичного доклада логически обобщенных теоретических позиций ученых-правоведов, правовых основ и прокурорской практики (материалов по результатам прокурорской деятельности) по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно

начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и

убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на семинарских или практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Методические рекомендации по решению практических задач

По указанию преподавателя студенты решают задачи. Решение выполняется как в устной, так и в письменной форме.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить:

- а) правильное решение дела по существу;
- б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- в) учет сложившейся судебной практики;

г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

1. Установите характер возникших правоотношений.
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению, а также материалов судебной практики по данной категории дел (систематизация законодательства и судебной практики с помощью справочно-информационных систем «Консультант» и др.).
3. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, используемых вами при изучении теоретических положений для правильного решения учебного дела. Сформулируйте основные теоретические положения, со ссылками на закон и судебную практику, учебную и научную литературу, которые должны быть развернутыми, обоснованными и аргументированными.
4. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы, которые должны содержать ответы на поставленные в учебном деле вопросы и отражать вашу позицию по вопросу (делу). Сформулируйте их ясно, логично и последовательно.

При решении задачи в рамках практического аудиторного занятия студент должен изложить решение задачи в устном ответе. По окончании ответа преподаватель предлагает студентам, в случае несогласия с решением, высказать свои замечания и иные варианты ответа. Подводя итог, преподаватель анализирует и комментирует ответ, приводит правильное решение задачи, дает обоснованную оценку выступлению студента по пятибалльной системе, указывая на положительные и отрицательные стороны ответа.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Правовое регулирование, теоретические основы (понятие, цели, задачи и принципы) координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности

1. Правовые и теоретические (понятие, цели, задачи и принципы) основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Задачи правового регулирования координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Основные задачи, направления и формы координационной деятельности.
4. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Понятие координационного совещания. Принципы координационной деятельности. Организация работы и полномочия координационного совещания.
6. Генеральный прокурор Российской Федерации, как участник координационной деятельности.
7. Взаимодействие Генерального прокурора Российской Федерации с руководителями органов, входящих в единую систему публичной власти, в вопросах координации деятельности по борьбе с преступностью.
8. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельностью правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
9. Региональные координаторы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Понятие участника (субъекта) координационной деятельности. Состав участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: МВД, ФСБ, Росгвардия, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.
11. Деятельность и задачи членов координационного совещания. Председатель координационного совещания. Члены координационного совещания, их задачи и деятельность. Ответственный секретарь координационного совещания.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью после Судебной реформы 1864 года. Роль и полномочия прокурора в координации.
2. Развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и предупреждению правонарушений в период советского государства.
3. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуратурой Российской Федерации. Перспективы развития и совершенствования координационной деятельности в связи с задачами, определяемыми

Генеральным прокурором Российской Федерации на коллегии Генеральной прокуратуры Российской Федерации 15.03.2023 г.

Тема 3. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Формы координационной деятельности: понятия координационного совещания, межведомственного совещания. Их организация работы, правовая основа. Материально-техническое обеспечение участников координационной деятельности.

2. Полномочия участников межведомственной деятельности. Межведомственные совещание. Основные цели и задачи. Состав и полномочия участников межведомственного совещания.

3. Межведомственные рабочие группы. Организация работы. Деятельность и положения участников межведомственных рабочих групп.

Тема 4. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания

1. Организация работы координационного совещания: цели, задачи, состав его участников.

2. Роль прокуратуры в организации проведения координационного совещания.

3. Планирование, подготовка вопросов участниками координационного совещания для рассмотрения на его заседании.

4. Полномочия и порядок принятия решений участниками координационного совещания.

5. Контроль исполнения решений координационного совещания.

Тема 5. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

1. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами.

2. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.

3. Взаимодействие правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.

4. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Организация координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

6. Планирование координационной деятельности. Контроль выполнения координационных мероприятий.

7. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими

координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.

**Тема 6. Особенности координационной деятельности
правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, преступлениями
против собственности**

1. Правовые основы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, преступлениями против собственности.

2. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, преступлениями против собственности.

3. Механизм и основные направления взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, преступлениями против собственности.

4. Анализ и оценка органами прокуратуры тенденций коррупционной преступности и правоприменительной практики.

5. Порядок создания межведомственных рабочих групп руководителей правоохранительных и контролирующих органов.

6. Формирование и исполнение комплексных программ по борьбе с коррупцией.

**Тема 7. Особенности координационной деятельности
правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против
личности, экстремизма и терроризма**

1. Правовые основы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против личности, экстремизма и терроризма.

2. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против личности, экстремизма и терроризма.

3. Механизм и основные направления взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против личности, экстремизма и терроризма.

4. Анализ и оценка органами прокуратуры тенденций преступлений против личности, экстремизма и терроризма.

5. Порядок создания межведомственных рабочих групп руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против личности, экстремизма и терроризма.

**Тема 8. Особенности координационной деятельности
правоохранительных органов по борьбе с преступлениями,**

**совершенными несовершеннолетними и в отношении их, а также в
сфере профилактики правонарушений**

1. Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, совершенными несовершеннолетними и в отношении их, а также в сфере профилактики правонарушений.

2. Полномочия прокуратуры, как субъекта профилактики правонарушений, в том числе совершаемых несовершеннолетними.

3. Формы профилактики правонарушений органами прокуратуры (профилактическая беседа; объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения; профилактический учет; внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения).

4. Ведомственные и межведомственные способы профилактики правонарушений правоохранительными органами.

**Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по
борьбе с преступностью**

1. Прокуратура как субъект международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

2. Основные направления и задачи международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

3. Принципы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

4. Правовые основы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

**3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Координация деятельности
правоохранительных органов по борьбе с преступностью»**

Изучение учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» завершается промежуточной аттестацией в 10 (А) семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты к зачету содержат два теоретических вопроса.

Время подготовки к ответу составляет до 30 минут. Теоретические вопросы к зачету охватывают все темы, предусмотренные планом рабочей программы учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Для подготовки к зачету студенту необходимо изучить конспект лекций, основную учебную и научную литературу, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, нормативные правовые акты. Для углубления знаний рекомендуется также изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Характеристика координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Цели координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с преступностью.
7. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Взаимодействие правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
9. основополагающие принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
10. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
12. Понятие и статус участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
13. Виды субъектов, которые координируют деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: ОМВД, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.
14. Взаимное информирование ОМВД и прокуратуры о состоянии борьбы с преступностью.
15. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
16. Органы ФСБ как участники координационной деятельности

правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

17. Органы МВД как участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

18. Органы таможенной службы как участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

19. Формы координационной деятельности.

20. Организация координационного совещания.

21. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

22. Межведомственные рабочие совещания.

23. Проведение правоохранительными органами совместных целевых мероприятий по выявлению, пресечению и предупреждению преступности (СК РФ, ОМВД, МЧС, ФСБ).

24. Материально-техническое обеспечение участников координационной деятельности.

25. Основные задачи и полномочия участников координационного совещания.

26. Постоянно действующие рабочие органы координационной деятельности.

27. Полномочия участников координационного совещания.

28. Роль и полномочия прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

29. Использование данных государственного единого статистического учета о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.

30. Использование прокурорской практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.

31. Состав и компетенция участников координационного совещания.

32. Председатель координационного совещания.

33. Права участников координационного совещания.

34. Процедура принятия решения координационного совещания.

35. Полномочия председателя координационного совещания.

36. Ответственный секретарь координационного совещания.

37. Полномочия участников межведомственной деятельности.

38. Основные цели и задачи межведомственных совещаний.

39. Состав и полномочия участников межведомственного совещания.

40. Организация работы межведомственного совещания.

41. Межведомственные рабочие группы. Организация работы.

42. Внесение предложений об оценке эффективности принятых совместных решений и мер по их реализации (межведомственные рабочие группы).

43. Деятельность и положения межведомственных рабочих групп.

44. Роль прокуратуры в координации деятельности

правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

45. Организация прокурором координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

46. Планирование координационной деятельности.

47. Контроль выполнения решений координационных совещаний.

48. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.

49. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами.

50. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.

51. Взаимодействие правоохранительных органов с органами местного самоуправления.

52. Информационно-аналитическое обеспечение координационной деятельности.

53. Информационно-аналитическая работа органов прокуратуры по предупреждению преступности.

54. Прогнозирование развития криминогенной ситуации в Российской Федерации.

55. Планирование координационной деятельности.

56. Анализ состояния преступности, ее структуры и динамики.

57. Роль и значение информационно-аналитической работы в координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

58. Использование результатов информационно-аналитической работы при подготовке предложений по усилению борьбы с преступностью.

59. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

60. Региональные координаторы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного материала и нормативных правовых актов, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не

может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше знания, умения, навыки, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.