

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2022, протокол № 5
Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая

28.02.2022 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Теория государства и права

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:

Балковая В.Г. – заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права России» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
2.1. Темы и планы практических занятий, задания текущего контроля знаний, структурированные по темам.....	8
2.2. Глоссарий.....	73
2.3. Тестовые задания.....	89
2.4. Темы рефератов	143
2.5. Примерная тематика курсовых работ	145
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
3.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету	149
3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	151
4. Критерии оценки при текущей и промежуточной аттестации....	153

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование универсальной компетенции Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и методология теории государства и права	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
2.	Место теории государства и права в системе научного знания	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
3.	Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, заполнение таблицы, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
4.	Сущность и типология государств	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат;

		ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
5.	Функции государства и государственный механизм	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; составление схемы, доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
6.	Форма государства	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
7.	Государство в политической системе общества	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
8.	Гражданское общество и правовое государство	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к зачету, вопросы к экзамену
9.	Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции права	УК-2. (УК-2.1. УК- 2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания; вопросы к экзамену

10.	Система права	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;, вопросы к экзамену
11.	Понятие и виды норм права	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;, вопросы к экзамену
12.	Источники права: понятие и виды	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;, вопросы к экзамену
13.	Действие нормативных правовых актов. Правотворчество	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;, вопросы к экзамену
14.	Реализация права. Акты применения права	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;, вопросы к экзамену
15.	Толкование права. Акты толкования права	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;, вопросы к экзамену
16.	Правоотношение. Юридические факты	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4.	тематические сообщения, практические задания,

		УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;,, вопросы к экзамену
17.	Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;,, вопросы к экзамену
18.	Правосознание и правовая культура	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;,, вопросы к экзамену
19.	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;,, вопросы к экзамену
20.	Правовые системы современности	УК-2. (УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.) ОПК-2. (ОПК-2.2.) ОПК-3. (ОПК-3.1.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.2.)	тематические сообщения, практические задания, презентации, опрос по теме; глоссарий; доклады, курсовая работа; реферат; тестовые задания;,, вопросы к экзамену

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ПО ТЕМАМ

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 часа)

1. Государство и право как объекты научного изучения
2. Объект и предмет науки: проблемы соотношения понятий
3. Предмет теории государства и права и его значение
4. Методология теории государства и права: понятие, система, значение.
5. Принципы познания государственно-правовых явлений
6. Метод науки теории государства и права: понятие и система

Задания к практическим занятиям по теме

Ключевые понятия темы: наука, объект науки, предмет науки, предмет теории государства и права, методология, принцип познания, метод науки, общие методы познания, специальные методы познания, частные методы познания.

Темы сообщений

- 1) Понятие науки. Значение категории «предмет науки».
- 2) Соотношение категорий «наука» и «учебная дисциплины».
- 3) Государство и право как объект познания социальных наук.
- 4) Методология науки: понятие и составляющие.
- 5) Принципы познания и их значение

Задания для письменного выполнения дома

1) *Дать определение понятиям:*

Объект науки теория государства и права

Предмет науки теория государства и права

2) *Выбрать правильный вариант ответа и обосновать его:*

Теория государства и права является *точной, социальной, естественной наукой*, так как.....

3) *Рассортировать по группам методы, помещенные в перечне:*

толкования, юридической квалификации, анализа и синтеза, статистический, моделирования, подведения менее общего понятия под более общее, индукции и дедукции.

- а) общие
- б) специальные
- в) частные

4) *Найти правильный ответ.*

А. Требование комплексности изучения государственно-правовых явлений для теории государства и права является: *предметом, объектом, принципом, методом познания.*

Б. Государство и право для теории государства и права является: *предметом, объектом, принципом, методом познания.*

В. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права для теории государства и права являются: *предметом, объектом, принципом, методом познания.*

5) *Решить тест:*

1. Теория государства и права является:

- А) точной наукой;
- Б) социальной наукой;
- В) естественной наукой.

2. Государство и право для теории государства и права является:

- А) предметом познания;
- Б) объектом познания;
- В) методом познания.

3. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права для теории государства и права являются:

- А) предметом познания;
- Б) объектом познания;
- В) методом познания.

4. Совокупность приемов и способов познания, применяемых теорией государства и права в процессе научного познания, составляют ее:

- А) предмет познания;
- Б) объект познания;
- В) метод познания.

5. Являются общими методами познания:

- А) анализ, синтез, индукция, дедукция;
- Б) методы юридического толкования, юридической квалификации;

В) статистический, хронологический, интервьюирования.

6. Являются частными методами познания:

- А) анализ, синтез, индукция, дедукция;
- Б) методы юридического толкования, юридической квалификации;
- В) статистический, хронологический, интервьюирования.

7. Являются специальными методами познания:

- А) анализ, синтез, индукция, дедукция;
- Б) методы юридического толкования, юридической квалификации;
- В) статистический, хронологический, интервьюирования.

8. Предметом науки теория государства и права являются:

- А) государство и право во всей их полноте и взаимосвязях;
- Б) конкретные государство и право определенной исторической эпохи;
- В) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

Тема 2. МЕСТО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (4 часа)

1. Правоведение: понятие и система
2. Теория государства и права как юридическая наука, ее место в системе правоведения
3. Функции теории государства и права
4. Место и роль теории государства и права в системе социального знания

Задания к практическим занятиям по теме

Ключевые понятия темы: *правоведение, фундаментальные юридические науки, отраслевые юридические науки, специальные юридические науки, международное право, дефинитивная функция теории государства и права, методологическая функция теории государства и права*

Темы сообщений

- 1) Место теории государства и права в системе юридических наук
- 2) Функции теории государства и права
- 3) Взаимосвязь теории государства и права с философией.
- 4) Взаимосвязь теории государства и права с историей.
- 5) Взаимосвязь теории государства и права с политологией.
- 6) Взаимосвязь теории государства и права с социологией.

Задания для письменного выполнения дома

1) Ответить на вопрос

По Вашему мнению, в чем состоит принципиальное отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

2) Закончить утверждение:

а) Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам занимает особое место, так как исполняет дефинитивную функцию. Она выражается в.....

б) Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам занимает особое место, так как исполняет методологическую функцию. Она выражается в

3) Выполните письменно задание:

3.1. Определите, каким образом взаимодействует теория государства и права с отдельными неюридическими науками

Теория государства и права активно взаимодействует с философией, что выражается.....

Теория государства и права активно взаимодействует с историей, что выражается.....

Теория государства и права активно взаимодействует с политологией, что выражается.....

Теория государства и права активно взаимодействует с социологией, что выражается.....

3.2. Определите, какое значение это имеет для всей юридической науки в целом

4) Рассортировать по группам юридические науки, помещенные в перечне:

криминалистика, римское право, гражданское право, юридическая психология, конституционное право, история государства и права России, международное гуманитарное право, теория государства и права, международное частное право, философия права, судебная медицина, социология права, семейное право, международное частное право.

а) фундаментальные

б) отраслевые

в) специальные

г) международно-правовые

5) Решить тест:

1. Дефинитивная функция теории государства и права по отношению к другим юридическим наукам, заключается:

А) в выработке универсальных приемов и способов теоретического изучения государства и права;

Б) в формулировании основополагающих понятий, которыми пользуются все юридические науки;

В) в определении целей научного познания.

2. Методологическая функция теории государства и права по отношению к другим юридическим наукам, заключается:

- А) в выработке универсальных приемов и способов теоретического изучения государства и права;
- Б) в формулировании основополагающих понятий, которыми пользуются все юридические науки;
- В) в определении целей научного познания.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД (2 часа)

1. Понятие человеческого общества. Человеческое стадо и человеческое общество.
2. Особенности развития общества в условиях присваивающей экономики. Потестарная власть и ее характеристики. Матриархат
3. Неолитическая революция и ее значение. Зарождение публичной власти. Патриархат.
4. Причины возникновения государства и права на разных исторических этапах у разных народов.
5. Всеобщие закономерности и исторические особенности возникновения государства и права у разных народов

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *общество, общественные отношения, матриархат, патриархат, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, военная демократия.*

Темы сообщений

- 1) Общество и общественное разделение труда
- 2) Особенности развития общества в условиях присваивающего типа хозяйства
- 3) Неолитическая революция и переход к производящему типу хозяйства
- 4) Организация общества в условиях военной демократии

Задания для письменного выполнения дома

1) Ответить на вопрос

- 1.1. В чем состоит причина появления властных отношений? Какие функции выполняет власть в обществе?
- 1.2. Что такое присваивающее хозяйство? Какие виды занятий характерны для него?
- 1.3. Какие изменения в экономической жизни общества произошли после неолитической революции? К каким социальным последствиям они привели?

1.4. Почему переход к государственной организации произошел у разных народов в разное время? Какие факторы повлияли на время этого перехода?

2) *Сравните матриархат и патриархат*

3) *Что такое табу? Какую роль оно играло в социальном регулировании первобытных народов?*

Тема 3.2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Понятие и виды социальной власти.
2. Публичная власть как особый вид социальной власти. Легальность, легитимность, суверенитет
3. Наличие населения и территории как условия возникновения государства. Соотношение категорий «страна» и «государство»
4. Понятие и признаки государства
5. Роль государства в жизни общества

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *социальная власть, потестарная власть, публичная власть, легальность, легитимность, суверенитет.*

Темы сообщений:

1. Власть и ее виды в обществе.
2. Понятие и признаки публичной власти
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Понятие и виды суверенитета
5. Признаки, отличающие государство от иных форм организации власти: родовой организации, общественного самоуправления и др.

Задания для письменного выполнения дома:

1. *Узнать понятие по его определению:*

- признание авторитета государственной власти населением – это.....;
- законный порядок формирования и деятельности государственных органов и учреждений – это;
- независимость государственной власти от иных видов социальной власти – это

2. *Разграничить понятие*

Говоря о суверенитете, нередко выделяют его внутреннюю и внешнюю составляющие. Попробуйте охарактеризовать и разграничить эти понятия.

Внутренний суверенитет –

Внешний суверенитет –

3. Решить тест

1) Публичный характер государственной власти означает такую его характеристику, как:

- А) демократизм;
- Б) осуществление ее внешними по отношению к обществу структурами;
- В) ее опору на другие социальные институты (политические партии, церковь и т.п.).

2) Признак государственной власти, означающий его независимость от других видов социальной власти внутри страны и за ее пределами:

- А) суверенитет;
- Б) легальность;
- В) легитимность.

3) Признак государственной власти, означающий законный порядок ее формирования и функционирования:

- А) суверенитет;
- Б) легальность;
- В) легитимность.

4) Признак государственной власти, означающий ее признание населением:

- А) суверенитет;
- Б) легальность;
- В) легитимность.

5) Публичный характер государственной власти раскрывается в таком необходимом признаке государства как:

- А) налогообложение;
- Б) наличие государственного аппарата;
- В) правотворчество.

6) Возможность государства придавать своим велениям общеобязательный характер реализуется:

- А) через публичную власть;
- Б) через правотворчество;
- В) через налогообложение.

7) Возможность государства изымать часть продукта, произведенного обществом, реализуется:

- А) через публичную власть;
- Б) через правотворчество;
- В) через налогообложение.

Тема 3.3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Разнообразие факторов, повлиявших на формирование теорий возникновения государств
2. Теории происхождения государства, сформировавшиеся в Древности и Средневековье
3. Теории Нового времени и факторы, повлиявшие на их возникновение.
4. Теории происхождения государства, оформившиеся в XX в.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: патриархальная концепция, теологическая концепция, патримониальная концепция, договорная концепция, экономическая концепция, теория насилия, органическая концепция, психологическая концепция, ирригационная концепция

Задания для письменного выполнения дома:

1. Заполнить таблицу, охарактеризовав следующие концепции возникновения государства:

- патриархальную,
- теологическую:
- патримониальную,
- договорную;
- экономическую;
- органическую;
- расовую;
- насилия;
- психологическую;
- ирригационную.

Название, время возникновения теории	Авторы и виднейшие представители	Основной тезис «Государство возникло вследствие»	Достоинство теории, вклад в изучение государства	Недостатки

2. Ответить на вопрос:

Какая из теорий происхождения государства стала идеологическим знаменем Великой Французской буржуазной революции 1789 г.? Какая идея позволила сделать «революционные» выводы?

3. Решить тест:

1) Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Августин Аврелий:

- А) патриархальной;
- Б) теологической;
- В) патримониальной.

2) Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был К. Маркс:

- А) экономической (классовой);
- Б) расовой;
- В) теории насилия.

3) Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Л. Петражицкий:

- А) теории насилия;
- Б) органической;
- В) психологической.

4) Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Ж.-Ж. Руссо:

- А) патриархальной;
- Б) договорной;
- В) патримониальной.

5) Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Г. Спенсер:

- А) договорной;
- Б) психологической;
- В) органической.

6) В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис: «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»:

- А) патриархальной;
- Б) договорной;
- В) патримониальной.

7) В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис: «Государство – результат биологической эволюции, особый надличностный организм»

- А) договорной;
- Б) психологической;
- В) органической.

8) В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис: «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем»:

- А) патриархальной;
- Б) ирригационной;
- В) патримониальной.

9) В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис: «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»:

- А) классовой;
- Б) психологической;
- В) теории насилия.

10) В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис: «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»:

- А) патриархальной;
- Б) договорной;
- В) психологической.

Тема 4.1. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ ОЦЕНКЕ (2 часа)

1. Понятие и значение философской категории сущности. Сущность и содержание: соотношение понятий

2. Сложности познания сущности

3. Сущность государства и ее значение в познании государства

4. Основные подходы к оценке сущности государства

5. Сущностные характеристики государства

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *сущность, сущность государства, общесоциальный подход к оценке сущности государства, классовый подход к оценке сущности государства, интегративный подход к оценке сущности государства.*

Темы сообщений:

- a. Общесоциальный подход к оценке сущности государства.
- b. Классовый подход к оценке сущности государства.
- c. Интегративный (комплексный) подход к оценке сущности государства.
- d. Сущностные характеристики государства

Задания для письменного выполнения дома:

1. Работа с понятиями.

Пользуясь философской литературой охарактеризовать понятия сущность и содержание.

2. Ответить на вопрос.

В чем состоит сущность государства? В чем сложность ее изучения? Через что проявляется сущность государства?

3. Проанализировать сущность государства Древнего Рима и определить в рамках какой ее составляющей выполнялись следующие мероприятия:

строительство дорог, эксплуатация рабов, борьба с эпидемиями, содержание общественных бань, захватнические войны, строительство городских стен, подавление восстания рабов, сбор налогов, раздача хлеба гражданам Рима.

а) социальная составляющая

б) классовая составляющая

Тема 4.2. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ (2 часа)

1. Типология как универсальный подход к типологии
2. Цели и значение использования метода типологии в познании государств
3. Типология государств по характеру взаимоотношений с церковью
4. Формационный подход к типологии государств
5. Цивилизационный подход к типологии государств
6. Теория стадий общественно-экономического развития

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *метод типологии, типология государств, исторический тип государства, формационный подход к типологии государств, цивилизационный подход к типологии государств.*

Темы сообщений:

- 1) Цели и значение использования метода типологии в познании государств
- 2) Теоретические основы и значение типологии государства, факторы, определяющие тип государства.
- 3) Закономерности перехода от одного исторического типа государства к другому.
- 4) Преемственность в развитии государства.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Работа с понятиями.

Пользуясь справочной литературой охарактеризовать понятие типологии

2. Ответить на вопросы.

- 1) В чем состоит цель и значение типологии государств?
- 2) Что такое общественно-экономическая формация? Какие исторические типы государств выделяют в соответствие с ней?
- 3) Что такое цивилизация (в понимании А. Тойнби)? Какие типы государств можно выделить в рамках этой типологии?

3. Выберите нужный вариант ответа и обоснуйте его:

Современное российское государство является *клерикальным, светским, теократическим*, так как...

Тема 5.1. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Понятие целей и задач государства
2. Функции государства как деятельность по реализации целей и задач государства
3. Функции государства как сущностная характеристика государства
4. Основные подходы к классификации функций государства.
5. Условность деления функций государства на внутренние и внешние в современном мире
6. Содержание и мероприятия по реализации функций государства
7. Функции государства и функции органов государства.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *функции государства, внутренние функции государства, внешние функции государства.*

Темы сообщений:

- 1) Формы и методы осуществления функций государства.
- 2) Изменение функциональной роли государства в ходе его исторического развития
- 3) Связь функций и сущности государства.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Работа с понятиями.

Попробуйте объяснить, характер взаимосвязи категорий «сущность» и «функция» государства.

2. Аналитическое задание

Определите, через какие государственные мероприятия реализуется экономическая функция государства в условиях рыночной экономики.

3. *Рассортируйте по группам функции государства, помещенные в перечне:*

Обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

- А) внутренние
- Б) внешние

Тема 5.2. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Понятие и элементы механизма государства.
2. Понятие и признаки органа государства Классификация государственных органов.
3. Основные подходы к классификации органов государства
4. Вспомогательные элементы механизма государства.
5. Проблемы соотношения категорий «государственный механизм» и «государственный аппарат».

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *механизм государства, орган государства,, государственные учреждения, государственные предприятия, материальные средства государства, государственный аппарат.*

Темы сообщений:

- 1) Соотношение понятий «аппарат государства» и «механизм государства».
- 2) Виды органов государства по разделению властей
- 3) Органы государства и органы местного самоуправления.
- 4) Изменения механизма государства в процессе исторического развития.

Задания для письменного выполнения дома:

1. *Работа с понятиями. По определению узнать понятие:*
 - ядро государственного механизма, совокупность государственных органов;
 - упорядоченная совокупность государственных органов, государственных учреждений, материальных средств государства;
 - структурный элемент механизма государства, осуществляющий от его имени определенные государственные функции, обладающий в связи с этим государственно-властными полномочиями, правом распоряжаться определенной частью государственного бюджета, укомплектовываемый государственными служащими;
 - упорядоченная совокупность государственных органов, государственных учреждений, материальных средств государства;
 - организационный принцип государственного механизма РФ, предполагающий наличие двух уровней государственной власти.

2. Задание на сравнение

Определите сходства и различия государственного органа и государственного учреждения как структурных элементов механизма государства.

- А) сходства;
- Б) различия:

3. Решить тест

- 1) Ядро государственного механизма, совокупность государственных органов:
 - А) функции государства;
 - Б) государственный суверенитет;
 - В) государственный аппарат.

- 2) Структурный элемент механизма государства, осуществляющий от его имени определенные государственные функции, обладающий в связи с этим государственно-властными полномочиями, правом распоряжаться определенной частью государственного бюджета, укомплектовываемый государственными служащими:
 - А) государственное учреждение;
 - Б) государственный орган;
 - В) государственное предприятие.

- 3) Упорядоченная совокупность государственных органов, государственных учреждений, материальных средств государства:
 - А) форма государства;
 - Б) государственный аппарат;
 - В) государственный механизм.

- 4) Принцип деятельности современного государственного механизма России, предполагающий, что все мероприятия, осуществляемые государством, должны быть направлены на реализацию и защиту прав и свобод человека:
 - А) демократизм;
 - Б) гуманизм;
 - В) федерализм.

- 5) Правительство РФ по принципу разделения властей входит в систему органов:
 - А) судебных;
 - Б) исполнительных;
 - В) законодательных.

- 6) Государственная Дума по принципу разделения властей входит в систему органов:

- А) судебных;
- Б) исполнительных;
- В) законодательных.

7) Принцип деятельности современного государственного механизма России, предполагающий возможность для населения участвовать в решении важнейших вопросов государства как лично, так и через своих представителей:

- А) демократизм;
- Б) гуманизм;
- В) федерализм.

8) Организационный принцип государственного механизма РФ, предполагающий наличие двух уровней государственной власти (центральной и региональной):

- А) демократизм;
- Б) гуманизм;
- В) федерализм.

Тема 5.3. МЕХАНИЗМ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Принципы организации и деятельности механизма государства и их значение.
2. Принцип разделения властей
3. Принцип федерализма
4. Принцип демократизма
5. Принцип гуманизма
6. Принцип законности
7. Принципы государственного механизма и его отдельных органов

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *принцип организации, принцип деятельности, принцип федерализма, принцип разделения властей, принцип демократизма, принцип гуманизма, принцип законности*

Темы сообщений:

- 1) Реализация принципа разделения властей в государственном механизме Российской Федерации
- 2) Реализация принципа федерализма в государственном механизме Российской Федерации
- 3) Федеральные органы государственной власти РФ
- 4) Особенности организации органов государственной власти субъектов государственной власти в Российской Федерации

Задания для письменного выполнения дома:

1. Подготовить эссе

Охарактеризовать принцип разделения властей и определить его значение в современном государстве

2. Составить схему

Изобразить в графической форме как реализуются принципы федерализма и разделения властей в структуре органов государства современной России

3. Решить тест

1) Принцип деятельности современного государственного механизма России, предполагающий, что все мероприятия, осуществляемые государством, должны быть направлены на реализацию и защиту прав и свобод человека:

- А) демократизм;
- Б) гуманизм;
- В) федерализм.

2) Правительство РФ по принципу разделения властей входит в систему органов:

- А) судебных;
- Б) исполнительных;
- В) законодательных.

3) Государственная Дума по принципу разделения властей входит в систему органов:

- А) судебных;
- Б) исполнительных;
- В) законодательных.

4) Принцип деятельности современного государственного механизма России, предполагающий возможность для населения участвовать в решении важнейших вопросов государства как лично, так и через своих представителей:

- А) демократизм;
- Б) гуманизм;
- В) федерализм.

5) Организационный принцип государственного механизма РФ, предполагающий наличие двух уровней государственной власти (центральной и региональной):

- А) демократизм;
- Б) гуманизм;
- В) федерализм.

Тема 6.1. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА (2 часа)

1. Понятие и значение категории «форма государства».
2. Форма правления как составляющая формы государства
3. Современные формы правления
4. Исторические формы правления
5. Форма государственного устройства как категория формы государства
6. Виды форм государственного устройства
7. Виды федераций

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *форма государства; форма правления, монархия, республика; форма государственного устройства, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.*

Темы сообщений

- 1) Исторические формы монархии.
- 2) Современные формы монархии
- 3) Современные формы республик
- 4) Понятие и виды федераций
- 5) Конфедерация как переходная форма государственного устройства

Задания для письменного выполнения дома:

1. Вставить пропущенное слово

- а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.
- б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти главой государства, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
- в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.
- г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.
- д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.

2. Рассортируйте по форме правления и форме государственного устройства государства, помещенные в перечне. При ответе используйте справочную литературу

США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Монако, Швеция, Швейцария, США, Италия, Российская Федерация, Франция

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) смешанная республика
- г) парламентарная монархия
- д) дуалистическая монархия
- е) абсолютная монархия
- ж) унитарное государство
- з) территориальная федерация
- е) смешанная федерация
- и) национальная федерация

Тема 6.2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. ФОРМА ГОСУДАРСТВА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

1. Понятие политического режима, его место в форме государства
2. Политический режим как сущностная характеристика государства
3. Критерии разграничения политических режимов
4. Основные подходы к классификации политических режимов
5. Теоретический и юридический анализ формы государства современной Российской Федерации

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.,*

Задания для письменного выполнения дома:

1. Работа с законодательством.

С опорой на статьи Конституции Российской Федерации 1993 г. охарактеризовать:

- форму правления современной РФ (ст. 1, Главы 4-7);
- форму государственного устройства (ст. 1, 5, Глава 3);
- политический режим (ст. 1, 13, Глава 2).

2. Решить тест

- 1) Составляющая формы государства, характеризующая территориальную организацию государственной власти:
 - А) форма правления;
 - Б) форма государственного устройства;
 - В) политический режим.

2) Составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим.

3) Составляющая формы государства, определяющая характер взаимодействия государства и общества:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим.

4) Отметить форму правления:

- А) демократическое государство;
- Б) республиканское государство;
- В) унитарное государство.

5) Отметить форму государственного устройства:

- А) тоталитарное государство;
- Б) монархическое государство;
- В) федеративное государство.

6) Отметить политический режим:

- А) авторитарное государство;
- Б) республиканское государство;
- В) конфедеративное государство.

7) Преобладающая в современном мире форма правления:

- А) монархические государства;
- Б) унитарные государства;
- В) республиканские государства.

8) Политический режим, при котором государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством:

- А) тоталитарный;
- Б) авторитарный;
- В) демократический.

9) Политический режим, при котором все стороны жизни общества находятся под контролем государства; имеется единственная правящая партия, члены которой имеют доступ к государственным должностям; имеется единая государственная идеология, причем лица, не разделяющие ее, преследуются за инакомыслие:

- А) тоталитарный;
- Б) авторитарный;
- В) демократический.

10) Федерация современной России по субъектному составу может быть определена как:

- А) национальная;
- Б) территориальная;
- В) смешанная.

Тема 7.1. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА (2 часа)

1. Понятие и элементы политической системы общества
2. Субъекты политической системы общества
3. Государство как системообразующий элемент политической системы общества
4. Место и функции государства в политической системе общества

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *политическая система общества, институциональный элемент системы (субъекты), нормативный элемент системы (политические документы), коммуникативный элемент системы (политическое взаимодействие), деятельностный элемент системы (политическая акция), государство как субъект политической системы общества.*

Темы сообщений

- 1) Политическая система общества: общая характеристика.
- 2) Гражданское общество: идейно-теоретические истоки и современность.
- 3) Роль и место государства в политической системе общества

Задания для письменного выполнения дома:

1. Вставить пропущенное слово

- а) Государство является _____ институтом политической системы общества.
- б) Государство в политической системе выполняет функции _____, _____, _____.
- в) Принцип взаимной ответственности _____ и _____ является характерным признаком правового государства.

Тема 7.2. ИНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА (2 часа)

1. Политическая партия как ведущий элемент политической системы общества
2. Виды политических партий
3. Партийные системы: их виды и значение
4. Политические движения и политические группы давления в политической системе общества
5. Неполитические общественные организации в политической системе общества.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *политическая партия, партийная программа, партийная система, однопартийная система, двухпартийная система, многопартийная система, политическое движение, политическая группа давления (лобби) .*

Темы сообщений

- 1) Основные этапы формирования политических партий
 - 2) Партии с четким членством и партии выборщиков
 - 3) Однопартийная политическая система как идеологическая основа тоталитаризма
 - 4) Политические движения в политической системе общества
 - 5) Понятие и роль политических групп давления (лобби)

Задания для письменного выполнения дома:

1. Определить, какие задачи решает политическая партия в политической системе

2. Рассортируйте по группам понятия, помещенные в перечне:

Государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение.

- а) институты политической системы общества
- б) общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики
- в) социальные институты, находящиеся вне политики.

3. Решить тест

1) Государство или общество возникло раньше:

А) государство;

- Б) общество;
 - В) возникли одновременно.
- 2) Является системообразующим институтом политической системы общества:
- А) государство;
 - Б) народ;
 - В) политическая партия.
- 3) Политический институт, персонифицирующий общество, осуществляющий его интеграцию:
- А) государство;
 - Б) органы самоуправления;
 - В) политическая партия.
- 4) Организованная группа граждан, имеющая политическую программу и ставящая целью получение государственной власти или оказание на нее планомерного воздействия:
- А) общество;
 - Б) политическая партия;
 - В) орган государства.
- 5) Необходимый признак политической партии:
- А) наличие политической программы;
 - Б) наличие публичной власти;
 - В) обладание правотворчеством.

Тема 8.1. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (2 часа)

1. Гражданское общество: формирование и развитие концепции
2. Понятие и признаки гражданского общества
3. Условия формирования гражданского общества
4. Институты гражданского общества
5. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: общество, гражданское общество; социальная система гражданского общества, социальная группа, народ, нация, классы, элита, стратификация, социальная мобильность, экономическая система гражданского общества, политическая система гражданского общества, церковь; интересы личности, интересы государства.

Темы для сообщений

- 1) Общество: его понятие и структура.
- 2) Гражданское общество: идейно-теоретические истоки и современность.
- 3) Соотношение общества и государства.
- 4) Гражданское общество и проблемы его формирования в РФ.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Вставить пропущенное слово

- а) В сфере гражданского общества граждане и их объединения реализуют свой _____ интерес.
- б) Необходимыми условиями гражданского общества являются _____, _____, _____.

Тема 8.2. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО (2 часа)

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Условия построения правового государства
4. Роль Конституции или актов конституционного значения в построении правового государства.
5. Конституционные механизмы реализации идеи правового государства
6. Права, свободы и обязанности личности.
7. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правовое государство, экономическая основа правового государства, социальная основа правового государства, правовой статус личности, права гражданина, свободы личности, поколения прав и свобод человека, ограничение прав и свобод человека.*

Темы для сообщений

- 1) Концепция правового государства как попытка теоретического разрешения вопроса о соотношении государства и права.
- 2) Практика построения правового государства на Западе и основные направления его формирования в России.
- 3) Правовые проблемы обеспечения прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 4) Исторический обзор концепций о правовом государстве.
- 5) Правовое государство: история и современность.
- 6) Права личности и ее правовой статус.
- 7) Личные права и свободы.
- 8) Политические права и свободы.
- 9) Социально-экономические и свободы.

10) Культурные права и свободы. права

Задания для письменного выполнения дома:*1. Ответить на вопросы:*

- 1) Какое значение имеет наличие конституции или актов конституционного значения для построения правового государства?
- 2) В чем состоят основные проблемы построения правового государства в России

2. Решить тест

1) Признак правового государства:

- А) наличие выборных органов власти;
- Б) наличие развитого законодательства;
- В) взаимная ответственность государства и общества.

2) Является институтом гражданского общества:

- А) государство;
- Б) государственный орган;
- В) церковь.

3) Реализуется в сфере гражданского общества:

- А) налогообложение;
- Б) предпринимательство;
- В) функция обороны.

4) Исходное условие формирования гражданского общества:

- А) наличие территории;
- Б) единый гражданский статус;
- В) сословная организация общества.

5) Семья является институтом:

- А) политической системы общества;
- Б) гражданского общества;
- В) экономической системы общества.

Тема 8.3. ЛИЧНОСТЬ И ГОСУДАРСТВО (2 часа)

1. Понятие социального статуса личности
2. Правовой статус как разновидность социальных статусов.
3. Юридическое закрепление правовых статусов
4. Общие (конституционные) и специальные правовые статусы.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правовой (юридический) статус личности,*

конституционно-правовой статус человека и гражданина, общий правовой статус, специальный правовой статус.

Подготовка к итоговой контрольной работе и зачету по дисциплине

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 9а. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (2 часа)

1. Понятие и признаки социальных норм
2. Виды социальных норм
3. Социальные и технические нормы
4. Понятие социально-нормативного регулирования.
5. Роль социальных норм в социальном регулировании

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы:

социальная норма; нормы морали; нормы традиции; нормы религии; корпоративные нормы; политические нормы, социально-нормативное регулирование, технические нормы.

Темы сообщений:

1. Понятие и роль религиозных норм в различных культурах
2. Право и мораль: проблемы соотношения
3. Понятие и значение социально-нормативного регулирования

Задания для письменного выполнения дома:

1. Дайте понятие, соответствующее определению:

- система социальных норм, принятых в определенной этнической группе;
- система социальных норм, регулирующих поведение людей в рамках одного предприятия (организации);
- система социальных норм, регулирующих поведение людей в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом;
- система социальных норм, установленных в рамках определенного религиозного культа и регулирующая поведение верующих

2. Проведите классификацию социальных норм, помещенных в перечне (указать только букву)

- а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;
- б) правило, запрещающее обнародовать чужие секреты;
- в) правило, предписывающее поститься два раза в неделю;
- г) правило, предписывающее зарегистрировать сделку с недвижимостью;
- д) правило, запрещающее убивать других людей;
- е) правило, запрещающее в Индии убивать корову;
- ж) правило, предписывающее мужчине защищать женщину;
- з) правило, предписывающее мужчине «учить» женщину плеткой – «да убоится жена мужа своего»;
- и) правило о запрете распивать спиртные напитки в общественных местах;
- к) правило, осуждающее пьянство

- 1) Религиозные
- 2) Моральные
- 3) Правовые

3. Решить тест

- 1) Мораль или право возникло раньше:
 - А) мораль;
 - Б) право;
 - В) возникли одновременно.
- 2) Правило, запрещающее обнародовать чужие секреты, относится к нормам:
 - А) морали;
 - Б) права;
 - В) религии.
- 3) Правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну, относится к нормам:
 - А) морали;
 - Б) права;
 - В) религии.
- 4) Система социальных норм, сложившихся в обществе и регулирующих отношений между людьми, исходя из представлений о добре и зле, справедливом и несправедливом:
 - А) религия;
 - Б) мораль;
 - В) право.
- 5) Система социальных норм, установленных государством и обеспеченных его принудительной силой:

- А) закон;
 - Б) право;
 - В) мораль.
- 6) Необходимый признак правовых норм:
- А) общеобязательность;
 - Б) демократическая процедура принятия;
 - В) опора на нравственные представления общества.
- 7) Моральные оценки поведения:
- А) справедливо, несправедливо;
 - Б) правомерно, неправомерно;
 - В) праведно, греховно.
- 8) Правовые оценки поведения:
- А) справедливо, несправедливо;
 - Б) правомерно, неправомерно;
 - В) праведно, греховно.
- 9) Юридические функции права:
- А) историко-культурная и политическая;
 - Б) регулятивная и охранительная;
 - В) воспитательная и информационно-ориентирующая.
- 10) Юридическая функция права, направленная на восстановление системы общественных отношений, пострадавших в результате правонарушения:
- А) охранительная;
 - Б) регулятивная;
 - В) воспитательная.

Тема 96. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ (2 часа)

1. Право как особый вид социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Социальная роль и функции права.
4. Роль права в различных культурах и традициях
5. Юридическое мировоззрение: основные концепции правопонимания.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: право, естественное право, позитивное право, объективное право, субъективное право, статусное право, правопонимание, теория естественного права, историческая школа права, правовой позитивизм, нормативизм, марксистская теория права, социологическая школа права, психологическая теория права.

Темы сообщений:

- 1) Правовой позитивизм
- 2) Концепция естественного права
- 3) Историческая школа права
- 4) Марксистская школа права
- 5) Социологическая школа права
- 6) Психологическая школа права

Задания для письменного выполнения дома:*1. Ответить на вопрос*

Объясните, как соотносятся понятия «социальная норма» и «норма права».

2. Рассортируйте по группам функции права, помещенные в перечне: культурно-историческая, охранительная, воспитывающая, информационно-ориентирующая, функция социального контроля, регулятивная.

- а) Общесоциальные
- б) Собственно юридические

3. Заполнить таблицу: «Сравнительный анализ права и морали»

Критерии сравнения	Мораль	Право
Время возникновения		
Создатель норм		
Адресат норм		
Критерии оценки поведения		
Уровень требований		
Система обеспечения		

Тема 10а. СИСТЕМА ПРАВА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (2 часа)

1. Понятие и элементы системы права
2. Предмет отрасли
3. Метод отрасли
4. Право публичное и частное
5. Право материальное и процессуальное

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *система права, норма права, институт и субинститут права, подотрасль права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, императивный метод, диспозитивный метод, публичное право, частное право, материальное право, процессуальное право.*

Темы сообщений

- 1) Предмет и метод правового регулирования

- 2) История и практика деления права на публичное и частное
- 3) Теоретические основы и значение деления права на материальное и процессуальное

Задания для письменного выполнения дома:

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) По характеру урегулированного интереса право делится на _____ и _____. (Надотраслевое деление).
- б) По целям регулирования право делится на _____ и _____. (Надотраслевое деление).

2. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его:

Отрасли публичного права регулируются преимущественно *императивно*, *диспозитивно*, так как.....

Отрасли частного права регулируются преимущественно *императивно*, *диспозитивно*, так как

3. Дайте понятие, соответствующее определению:

- общественные отношения, урегулированные определенной отраслью, составляют ее ...
- логическая совокупность норм права, регулирующих достаточно узкий круг однородных общественных отношений –
- метод правового регулирования, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения –
- метод правового регулирования, позволяющий сторонам самим выбрать свою модель поведения в пределах, установленных правом – ...
- исходный элемент системы права, единичное общеобязательное предписание – ...

4. Определите принадлежность отраслей, помещенных в перечне:

конституционное, уголовное, гражданское, административное, налоговое, трудовое, финансовое, предпринимательское, таможенное.

а) отрасли публичного права

б) отрасли частного права

5. Восстановите первоначальный текст.

«Наиболее крупной структурной единицей системы права является _____ права. Каждая _____ имеет свой _____ и _____, которые отличают ее от других. Под _____ понимают общественные отношения, которые были урегулированы отраслью, под _____ – систему способов воздействия отрасли на общественные

отношения. Отрасли _____ урегулированы преимущественно диспозитивно, а _____ – преимущественно императивно. Ведущее место среди отраслей права занимает _____, которое является _____ отраслью.

Тема 106. РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ПРАВА (2 часа)

1. Конституционное право как системообразующая отрасль
2. Гражданское право как профилирующая отрасль частного права
3. Административное право как профилирующая отрасль публичного права
4. Другие отрасли российской системы права

Ключевые понятия темы: конституционное право, гражданское право, гражданско-правовой (частно-правовой, диспозитивный) метод, административное право, административно-правовой (публично-правовой, императивный) метод, уголовное право.

Темы сообщений

- 1) Основные этапы формирования системы российского права
- 2) Система российского права и международное право.
- 3) Публичное право современной России
- 4) Частное право современной России
- 5) Процессуальные отрасли современной России

Задания для письменного выполнения дома:

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) Системообразующей отраслью российской системы права является _____ право.
- б) Налоговое право по характеру урегулированного интереса относится к отраслям _____ права.
- в) Важнейшими признаками отрасли являются _____ и _____.

2. Решить тест

- 1) Исходный элемент системы права, единичное общеобязательное предписание:
 - А) норма права;
 - Б) институт права;
 - В) отрасль права.
- 2) Наиболее крупный элемент системы права, имеющий свой предмет и метод:
 - А) норма права;
 - Б) институт права;

- В) отрасль права.
- 3) Совокупность норм права, регулирующих достаточно узкий круг однородных общественных отношений – это:
- А) норма права;
 - Б) институт права;
 - В) отрасль права.
- 4) Общественные отношения, урегулированные определенной нормой права, составляют:
- А) ее предмет;
 - Б) ее метод;
 - В) ее источники.
- 5) Метод властных предписаний, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения:
- А) диспозитивный;
 - Б) императивный;
 - В) директивный.
- 6) Метод, предоставляющий участникам правоотношения самим избрать модель своего поведения в пределах, определенных правом:
- А) диспозитивный;
 - Б) императивный;
 - В) поощрения.
- 7) В основе деления права на публичное и частное лежит:
- А) характер урегулированных интересов;
 - Б) цель правового регулирования;
 - В) наличие отраслей права.
- 8) Метод отраслей частного права преимущественно:
- А) диспозитивный;
 - Б) императивный;
 - В) поощрения.
- 9) Метод отраслей публичного права преимущественно:
- А) диспозитивный;
 - Б) императивный;
 - В) поощрения.
- 10) Системообразующей отраслью российской системы права является:
- А) гражданское право;
 - Б) уголовное право;
 - В) конституционное право.

Тема 11а. ПОНЯТИЕ И ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НОРМЫ ПРАВА (2 часа)

1. Норма права как исходный элемент системы права
2. Понятие и признаки нормы права
3. Логическая структура нормы права
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения нормы
5. Толкование нормы права

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: норма права, принудительная обеспеченность действия нормы права, представительно-обязывающий характер нормы права, формальная определенность нормы права, нормативность как признак юридической нормы, неперсонифицированность нормы права, неоднократность применения нормы права; логическая структура нормы права, гипотеза нормы, диспозиция нормы, санкция нормы; прямой, отсылочный и бланкетный способ изложения; буквально, расширительное и ограничительное толкование нормы права.

Темы для сообщений

- 1) Логическая структура нормы права.
- 2) Отсылочный и бланкетный способы изложения элементов правовой нормы.
- 3) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 4) Особенности строения регулятивных и охранительных правовых норм.
- 5) Санкции в российском праве.

Задания для письменного выполнения дома:

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) закрепляет те условия, при наступлении которых норма вступает в действие –
- б) предоставляет возможность избрать как активную, так и пассивную модель поведения, обе они будут считаться правомерными –
- в) предписывает субъекту активную модель поведения (совершить определенные действия), только она будет считаться правомерной –
- г) диспозиция предписывает субъекту пассивную модель поведения (воздержаться от совершения определенных действий), только она будет считаться правомерной –
- д) означает неблагоприятные последствия, которые наступают для нарушителя нормы.

2. Практическое задание

Пользуясь формулой «Если..., то..., иначе...» составьте правила поведения студента ДЮИ(ф) УП. Обратите внимание, в каком случае санкция необходима, а в каких – является излишней

Студент ДЮИ(ф) УП имеет право:

Студент ДЮИ(ф) УП обязан:

Студент ДЮИ(ф) УП не должен (не имеет права):

3. Решить тест

1) Элемент логической структуры нормы права, закрепляющий условия, при наступлении которых норма вступает в действие:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

2) В какой норме права закреплена диспозиция, предписывающая активную модель поведения:

- А) управомочивающей;
- Б) обязывающей;
- В) запрещающей.

3) Элемент логической структуры нормы права, закрепляющий само правило поведения:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

Тема 11б. ВИДЫ НОРМ ПРАВА (2 часа)

1. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы права
2. Охранительные и регулятивные нормы права
3. Виды норм по предмету правового регулирования
4. Нормы императивные и диспозитивные
5. Коллизии норм и коллизионные нормы
6. Учредительные нормы и их виды
7. Общие и специальные нормы права

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации, собственно-учредительные нормы, коллизионные нормы, регулятивные нормы, охранительные нормы.

Общее задание

Подготовка к аудиторной самостоятельной работе

Задания для письменного выполнения дома:

1. Определите вид нормы:

- А) «Закон обратной силы не имеет» –
- Б) «Алиментами является то имущественное содержание, которое одни члены семьи предоставляют другим»
- В) «Лицо, находящееся в общественном месте, не должно нарушать общественного порядка и распивать спиртные напитки, в противном случае будет привлечено к административной ответственности»
- Г) «Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет, обязан в течение одного месяца получить гражданский паспорт».

2. Дайте понятие, соответствующее определению:

- А) Норма права, не допускающая отступлений от предложенной модели поведения –
- Б) Норма права, применяющаяся в тех случаях, когда в системе социальных отношений произошел сбой совершено правонарушение –
- В) Норма права, предоставляющая сторонам возможность отойти от модели, предложенной в норме, вступает в действие если стороны не воспользовались этой возможностью –
- Г) Норма–определение называется
- Д) Норма, закрепляющая стратегические моменты регулирования в отрасли или праве в целом

3. Решить тест

- 1) В какой норме права закреплена диспозиция, предписывающая пассивную модель поведения:
 - А) управомочивающей;
 - Б) обязывающей;
 - В) запрещающей.
- 2) Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы:
 - А) гипотеза;
 - Б) диспозиция;
 - В) санкция.
- 3) Какая норма права допускает как активную, так и пассивную модель поведения, причем обе они признаются правомерными:
 - А) управомочивающая;
 - Б) обязывающая;
 - В) запрещающая.
- 4) Определите вид нормы права «Закон обратной силы не имеет»:
 - А) норма-принцип;

- Б) норма-дефиниция;
- В) охранительная норма.

5) Определите вид нормы права «Алиментами является то имущественное содержание, которое одни члены семьи предоставляют другим»:

- А) норма-принцип;
- Б) норма-дефиниция;
- В) охранительная норма.

6) Норма права, не допускающая отступлений от предложенной модели поведения:

- А) императивная;
- Б) дефинитивная;
- В) диспозитивная.

7) Норма права, предоставляющая сторонам возможность отойти от модели, предложенной в норме, вступает в действие, если стороны не воспользовались этой возможностью:

- А) императивная;
- Б) дефинитивная;
- В) диспозитивная.

Тема 12а. ИСТОЧНИКИ ПРАВА: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ (2 часа)

1. Формы и источники права
2. Правовой обычай как форма (источник) права
3. Юридический прецедент
4. Нормативный правовой акт
5. Нормативный договор
6. Правовая доктрина
7. Религиозные нормы (каноны) как источник права
8. Политические документы

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *источники права, юридический прецедент, судебный прецедент, административный прецедент, нормативный правовой акт, правовая доктрина, нормативный договор, международные договоры, религиозные тексты, священные книги.*

Темы сообщений:

- 1) Религиозные нормы как источник права. Каноническое право.
- 2) Сущность и разновидности правового прецедента
- 3) Сущность, виды нормативных правовых актов
- 4) Иерархия нормативных правовых актов в РФ

5) Обычай и его отражение в современной правовой действительности.

Задания для письменного выполнения дома:

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) _____ не является источником права в РФ.
- б) _____ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы.
- в) _____ занимает ведущее место среди основных законов государства.
- г) Среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять _____.
- д) _____ среди подзаконных нормативно-правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

Тема 126. ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (2 часа)

- 1. Нормативный правовой акт как ведущий источник права в Российской Федерации
- 2. Законы: понятие, признаки, виды
- 3. Подзаконные акты: понятие, признаки, виды
- 4. Система законодательства.
- 5. Соотношение системы законодательства и системы права
- 6. Понятие и формы систематизации законодательства

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *нормативный правовой акт, юридическая сила нормативного правового акта, закон, федеральный конституционный закон, федеральный закон, кодифицированный закон, текущий закон, подзаконный акт, указ Президента, постановление Правительства, система законодательства.*

Темы сообщений:

- 1) Законы: понятие и виды
- 2) Подзаконные нормативные правовые акты
- 3) Соотношение системы права и системы законодательства
- 4) Систематизация законодательства

Задания для письменного выполнения дома:

1. Дайте понятие, соответствующее определению:

Внешняя форма закрепления норм права –

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы – ...

Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту – ...

Нормативно-правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти –

Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ – ...

2. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните.

а) «В России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов».

б) «В системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай».

в) «В чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

Тема 13а. ДЕЙСТВИЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (2 часа)

1. Понятие и основные направления действия нормативных правовых актов

2. Действие нормативных правовых актов во времени

3. Действие нормативных правовых актов в пространстве

4. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *нормативный правовой акт, действие нормативных правовых актов во времени, приостановление акта, переживание закона, обратная сила закона; действие нормативных правовых актов в пространстве, экстерриториальность; действие нормативных правовых актов по кругу лиц, общие и специальные нормативные правовые акты.*

Темы сообщений:

1) Особенности вступления в юридическую силу отдельных видов нормативных актов

2) Обратная сила закона и правила ее применения

3) Прекращение действия нормативного правового акта

4) Действие нормативных правовых актов в пространстве

Задания для письменного выполнения дома:

1. Выберите нужный вариант ответа и обоснуйте его:

А) Экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как ...

Б) Обратная сила закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как

2. Решить тест

1)Правило, сложившееся в обществе в результате многократного повторения людьми определенных действий, санкционированное государством и взятое им под защиту:

- А) правовой обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) традиция.

2)Решение, принятое судом по конкретному делу, ставшее нормой для рассмотрения подобных дел:

- А) правовой обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) традиция.

3)Официальный акт правотворчества компетентного государственного органа, устанавливающий, изменяющий или отменяющий норму права:

- А) правовой обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативно-правовой акт.

4)Нормативно-правовой акт высшей юридической силы в РФ:

- А) указ президента;
- Б) Конституция;
- В) федеральный закон.

5)Без чего федеральный закон в РФ не может вступить в юридическую силу:

- А) без утверждения правительством;
- Б) без всенародного обсуждения;
- В) без официального опубликования.

6)Принцип «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона:

- А) во времени;
- Б) в пространстве;
- В) по кругу лиц.

7)Среди подзаконных нормативно-правовых актов обладают наибольшей юридической силой:

- А) законы;
- Б) постановления правительства;
- В) указы президента.

Тема 13б. ПРАВОТВОРЧЕСТВО (2 часа)

1. Понятие и принципы правотворчества
2. Правообразование и правотворчество

3. Законодательный процесс
4. Законодательная техника
5. Систематизация нормативных правовых актов

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правообразование, правотворчество, делегированное правотворчество, санкционированное правотворчество, референдум, легитимация закона, промульгация, новая редакция нормативного правового акта, качество принятого закона; правотворческая техника, законодательная стилистика, юридическая терминология, юридические конструкции; систематизация нормативных правовых актов, систематизация законодательства, учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.*

Темы для сообщений

- 1) Законодательный процесс
- 2) Законодательная инициатива: субъекты и пределы
- 3) Особенности принятия подзаконных актов в РФ.
- 4) Понятие и виды систематизации законодательства
- 5) Значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста
- 6) Кодификация как высшая форма систематизации нормативных правовых актов.
- 7) Референдум как форма непосредственного правотворчества

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

- А) На основе анализа статей 104, 105 и 108 нарисовать схему «Законодательный процесс в Российской Федерации»
- Б) Сравнить процесс разработки, принятия и одобрения федеральных законов и федеральных конституционных законов Российской Федерации.

2. Теоретическое задание

В учебной литературе найти и охарактеризовать принципы правотворчества в РФ.

3. Дайте понятие, соответствующее определению:

- А) Форма систематизации законодательства, проводимая компетентным государственным органом, в ходе которой происходит коренная переработка нормативного материала: заменяются устаревшие нормы, устраняются дублирования, пробелы; в результате нее принимается новый нормативный акт –
- Б) Форма систематизации законодательства, проводимая компетентным государственным органом, направленная на устранение множественности

нормативных актов и не имеющая целью переработку содержания норм; в результате нее принимается новый нормативный акт–

В) Форма систематизации законодательства, имеющая целью опубликование сборника нормативно-правовых актов, объединенных по определенному признаку – хронологическому, алфавитному, предметно-тематическому –

Г) Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственной жизни –.

Д) Принцип правотворчества, выражающийся в доведении до населения информации о ходе законодательной работы, в вынесении на всенародное обсуждение важнейших законопроектов –

4. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) Референдум является проявлением _____ правотворчества, осуществляется _____.

б) Принятие нормативных актов органов местного самоуправления является проявлением _____ правотворчества.

в) Первая стадия законодательного процесса иначе называется _____.

г) Одобрение федеральных законов РФ осуществляет _____.

д) Органом официального опубликования федеральных законов является _____.

е) В ходе всенародного голосования была принята _____.

5. Решить тест

1) Высший законодательный орган РФ:

- А) Федеральное собрание;
- Б) Правительство;
- В) Конституционный суд;
- Г) Президент

2) Орган официального опубликования актов исполнительной власти в РФ:

- А) «Парламентский вестник»;
- Б) «Российская юстиция»;
- В) «Российская газета»;
- Г) российские газеты

3) Нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ:

- А) указ;
- Б) постановление;
- В) федеральный закон;
- Г) федеральный конституционный закон.

Тема 14а. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА (2 часа)

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Простые формы реализации права

3. Применение норм права как особая форма реализация права.
4. Основные принципы правоприменительной деятельности.
5. Правоприменительный процесс и его стадии

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *реализация норм права, соблюдение норм права, исполнение норм права, использование норм права, применение норм права; юридическая квалификация, правоприменительный процесс.*

Темы сообщений

- 1) Соблюдение как форма реализации права
- 2) Исполнение как форма реализации права
- 3) Использование как форма реализации права
- 4) Применение как особая форма реализации права

Задания для письменного выполнения дома:

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) В ходе _____ реализуется управомочивающая диспозиция нормы.
- б) В ходе _____ реализуется обязывающая диспозиция нормы.
- в) В ходе _____ реализуется запрещающая диспозиция нормы.
- г) В тех случаях, когда произошел спор о праве; имеется факт, нуждающийся в официальном удостоверении; совершено правонарушение, реализация права происходит в форме _____ права.
- д) Применение права является особой формой его реализацией, так как субъектом реализации выступает _____

2. Определите форму реализации права:

- а) пассажир оплачивает проезд –
- б) гражданин участвует в выборах –
- в) граждане регистрируют брак в органе загс
- г) гражданин не нарушает общественный порядок
- д) суд принимает решение по делу
- е) суд выносит приговор

3. Вставьте в тексте пропущенные слова.

«Простыми формами реализации являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____. В форме _____ реализуется _____ модель поведения, то есть субъект должен совершить активные действия. В форме _____ реализуется _____ модель поведения, то есть субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. _____ признает правомерной как активную, так и пассивную модель поведения».

Тема 146. АКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА (2 часа)

1. Основные принципы правоприменительной деятельности.
2. Правоприменительные акты как вид правовых актов
3. Понятие и признаки акта применения права
4. Соотношение нормативного правового акта и акта применения
5. Требования к форме и содержанию акта применения права
6. Пробелы в праве, их устранение и восполнение
7. Правоприменительная деятельность органов прокуратуры.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: акты применения норм права, юрисдикция, индивидуальное правовое регулирование, пробел в праве, аналогия закона, аналогия права.

Темы сообщений

- 1) Отличие правоприменительных актов от нормативных и интерпретационных.
- 2) Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
- 3) Правоприменение в негосударственных организациях.
- 4) Правоприменение в различных сферах государственной жизни.
- 5) Пробелы в праве действительные и мнимые
- 6) Устранение и восполнение пробелов в праве

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

Рассортируйте по группам признаки, относящиеся к нормативно-правовому акту и акту применения права:

- а) содержит норму;
- б) носит индивидуально-властный характер;
- в) носит общеобязательный характер;
- г) обращен к конкретным лицам;
- д) не содержит нормы;
- е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;
- ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;
- з) обращен к неопределенному кругу лиц;
- и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.

- 1) Нормативно-правовой акт
- 2) Акт применения права

2. Решить тест

- 1) Управомочивающая диспозиция нормы права реализуется в форме:
А) соблюдения;
Б) использования;
В) применения.
- 2) Обязывающая диспозиция нормы права реализуется в форме:
А) исполнения;
Б) использования;
В) применения.
- 3) Запрещающая диспозиция нормы права реализуется в форме:
А) соблюдения;
Б) использования;
В) применения.
- 4) Особая форма реализации права, имеющая место в том случае, если произошел спор о праве:
А) применение;
Б) использование;
В) исполнение.
- 5) Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – пассажир оплачивает проезд в общественном транспорте:
А) использование;
Б) соблюдение;
В) исполнение.
- 6) Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – гражданин участвует в выборах депутата Государственной Думы:
А) применение;
Б) использование;
В) исполнение.
- 7) Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – суд принимает решение по делу:
А) применение;
Б) использование;
В) исполнение.
- 8) Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – гражданин не нарушает общественный порядок:
А) применение;
Б) соблюдение;
В) исполнение.

9) Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «не содержит нормы, обращен к конкретным лицам, носит индивидуально-властный характер, не может служить образцом для рассмотрения подобных дел»:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) акт толкования права;
- В) акт применения права.

10) Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «содержит общеобязательную норму, обращен к неограниченному кругу лиц, носит властный характер»:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) акт толкования права;
- В) акт применения права.

Тема 15а. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА (2 часа)

1. Юридическая герменевтика, ее место и значение
2. Понятие и цели толкования права
3. Практические способы толкования
4. Виды толкования права
5. Доктринальное (догматическое) толкование права, его значение и внешнее закрепление

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *юридическая герменевтика, толкование права, уяснение и разъяснение; обыденное, профессиональное, научное (догматическое) толкование*

Темы сообщений

- 1) Юридическое толкование как научное направление
- 2) Способы толкования

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- А) В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение _____ способ толкования права.
- Б) При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует _____ способ толкования права.
- В) Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем _____ способ толкования права.
- Г) Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует _____ способ толкования права.

Д) Опубликованный комментарий к закону является примером _____ толкования права.

2. Решить тест

- 1) Способ толкования, основанный на выявлении причинно-следственных связей:
А) логическое;
Б) грамматическое;
В) историческое.
- 2) Способ толкования, основанный на изучении языка документа (синтаксиса, пунктуации, орфографии):
А) логическое;
Б) грамматическое;
В) историческое.
- 3) Определить случай неофициального толкования права:
А) доктринальное;
Б) аутентичное;
В) казуальное.
- 4) Определить случай неофициального толкования права:
А) нормативное;
Б) аутентичное;
В) профессиональное.
- 5) Вид официального толкования, даваемый тем же органом, который принял разъясняемый нормативно-правовой акт:
А) доктринальное;
Б) аутентичное;
В) казуальное.

Тема 156. АКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА (2 часа)

1. Официальное и неофициальное толкование
2. Казуальное толкование, понятие и значение
3. Пробелы в праве и пути их устранения. Нормативное толкование, понятие и значение
4. Акт толкования (интерпретационный акт), его соотношение с нормативным правовым актом
5. Акт толкования как вид правовых актов

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: неофициальное и официальное толкование права; казуальное толкование, нормативное толкование, аутентичное толкование,

легальное толкование, интерпретационные акты (акты толкования права).

Темы сообщений

- 1) Юридическая природа и значение актов официального толкования норм права (интерпретационных актов)
- 2) Интерпретационный акт как вид правового акта

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

Выбрать и обосновать правильный ответ:

- А) Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как
- Б) Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно; неверно*, так как
- В) Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно; неверно*, так как
- Г) Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно; неверно*, так как
- Д) Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно; неверно*, так как
- Е) Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно; неверно*, так как

2. Задание на сопоставление

Рассортируйте по группам признаки, относящиеся к нормативно-правовому акту и акту толкования права:

- а) содержит норму;
- б) не имеет самостоятельного значения в отрыве от интерпретируемой нормы;
- в) носит общеобязательный характер;
- г) прекращает свое действие в случае официальной отмены или истечения срока действия;
- д) прекращает свое действие автоматически после отмены толкуемой нормы;
- е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;
- ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;
- з) обращен к неопределенному кругу лиц;
- и) не содержит норму.

- 1) Нормативно-правовой акт
- 2) Акт толкования права

3. Решить тест

- 1) Вид официального толкования, обращенный к конкретному лицу:
 - А) доктринальное;
 - Б) аутентичное;
 - В) казуальное.

- 2) Вид официального толкования, обращенный к неограниченному кругу лиц:
 - А) доктринальное;
 - Б) нормативное;
 - В) казуальное.

- 3) Толкование с позиций «здравого смысла», не имеет юридических последствий:
 - А) доктринальное;
 - Б) профессиональное;
 - В) обыденное.

- 4) Является актом официального толкования:
 - А) «Комментарий к Конституции РФ», составленный Б. Г. Габричидзе;
 - Б) Постановление Правительства РФ;
 - В) Постановление Конституционного Суда РФ.

- 5) Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «не содержит нормы, является официальным документом, имеет целью обеспечить одинаковое понимание и применение права»:
 - А) нормативно-правовой акт;
 - Б) акт толкования права;
 - В) акт применения права.

Тема 16а. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ (2 часа)

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
3. Объекты правовых отношений
4. Содержание правоотношений
5. Виды правоотношений

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правоотношение, структура правоотношения, субъект правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, объект правоотношения, содержание правоотношения, субъективные права, юридические обязанности, абсолютные и относительные правоотношения, регулятивные и охранительные правоотношения, публичные и частные правоотношения.

Темы сообщений

- 1) Правоотношения как особая разновидность общественных отношений
- 2) Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений
- 3) Государство как субъект правоотношений
- 4) Особенности объектов в различных видах правоотношений
- 5) Виды правоотношений

Задания для письменного выполнения дома:

1. Узнать понятие по определению

- а) способность субъекта отвечать за вред, причиненный его неправомерными действиями.
- б) способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности.
- в) Субъективные права и юридические обязанности образуют ...
- г) Граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как _____ лица.
- д) Правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют
- е) Устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, что возникло, изменилось или было прекращено правоотношение называется

2. Практическое задание

Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

ОБРАЗЕЦ. Структура трудового правоотношения:

- Субъекты: работник (физическое лицо), работодатель (юридическое или физическое лицо).
- Объект: работа определенной квалификации, которую предоставляет работник работодателю за определенную плату.
- Содержание: это правоотношение, в котором обе стороны получают как субъективные права, так и юридические обязанности. Взаимодействие по двум направлениям:
 - 1) субъективному праву работника на оборудованное рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда, оплачиваемый отпуск и т.п. соответствует юридическая обязанность работодателя предоставить ему это;
 - 2) Юридической обязанности работника исполнять правила внутреннего распорядка, не нарушать трудовую дисциплину, выполнять нормативы труда, соблюдать технику безопасности и т.п. соответствует субъективное право работодателя потребовать исполнения все это.

По вышеприведенному образцу охарактеризуйте следующие ситуации:

2.1. Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка М. приобрела зимние сапоги в магазине «О-Обувь».

2.2. Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГАИ.3. *Решить тест*

- 1) Содержание правоотношения составляют:
 - А) правоспособность и дееспособность;
 - Б) субъективные права и юридические обязанности;
 - В) юридические факты события и действия.
- 2) Тот, кто вступает в правоотношение:
 - А) субъект;
 - Б) объект;
 - В) содержание.
- 3) То, по поводу чего возникает правоотношение:
 - А) субъект;
 - Б) объект;
 - В) содержание.
- 4) Понятие правосубъектности включает в себя:
 - А) правоспособность и дееспособность;
 - Б) субъективные права и юридические обязанности;
 - В) юридические факты события и действия.
- 5) Способность субъекта иметь субъективные права и юридические обязанности:
 - А) правоспособность;
 - Б) деликтоспособность;
 - В) дееспособность.
- 6) Способность субъекта самостоятельно приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности:
 - А) правоспособность;
 - Б) деликтоспособность;
 - В) дееспособность.
- 7) Способность субъекта самостоятельно отвечать за причиненный вред:
 - А) правоспособность;
 - Б) деликтоспособность;
 - В) дееспособность.

8) Достижение субъектом пенсионного возраста с юридической точки зрения:

- А) юридический факт действия;
- Б) юридический факт события;
- В) значения не имеет.

9) Мера возможного поведения субъекта в правоотношении:

- А) субъективное право;
- Б) юридическая обязанность;
- В) юридическая ответственность.

10) Мера необходимого поведения субъекта в правоотношении:

- А) субъективное право;
- Б) юридическая обязанность;
- В) юридическая ответственность.

Тема 166. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ (2 часа)

1. Понятие и значение юридических фактов
2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты
3. Юридические факты события и действия
4. Сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав
5. Особые юридические факты

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *юридические факты, события и действия, юридический акт, административный акт, юридический поступок, юридический срок, юридическая презумпция, юридическая фикция, юридическое состояние, преюдиция; фактический (юридический) состав.*

Темы сообщений

- 1) Юридические факты по характеру последствий
- 2) Теоретический анализ фактических (юридических) составов
- 3) Сделка как юридический факт в сфере частного права
- 4) Юридические факты события, их виды и особенности
- 5) Юридические презумпции
- 6) Юридические фикции
- 7) Правомерные и противоправные юридические факты

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

Рассортируйте по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина:

- а) рождение;
- б) получение образования;
- в) достижение возраста 18 лет;
- г) покупка автомобиля;
- д) вступление в брак
- е) рождение ребенка;
- ж) наводнение;
- з) расторжение брака;
- и) денежная реформа;
- к) достижение пенсионного возраста;
- л) самоубийство;
- м) естественная смерть.

А) Факты события

Б) Факты действия

2. Творческое задание.

Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно является правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений.

Юридический факт — рождение человека
получение образования
достижение возраста

А) Является правообразующим для правоотношения:

Б) Является правоизменяющим для правоотношения:

В) Является правопрекращающим для правоотношения:

Тема 17а. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ (4 часа)

1. Понятие и виды правомерного поведения
2. Соотношение правомерного и противоправного поведения.
Деяние.
3. Понятие и признаки правонарушения
4. Виды правонарушений
5. Юридический состав правонарушения.
6. Причины и условия совершения правонарушений.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правовое поведение, правовое бездействие,

правомерное поведение, законопослушность; активное правомерное поведение, конформистское поведение, маргинальное поведение; злоупотребление право; правонарушение, проступок, преступление, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения; субъективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, деликтоспособность, цель, мотив, вин, умысел и неосторожность..

Темы сообщений

- 1) Виды правомерного поведения
- 2) Девиантное поведение
- 3) Основания разграничения проступка и преступления
- 4) Состав правонарушения как особый вид юридических (фактических) составов
- 5) Понятие, виды и значение вины
- 6) Причины правонарушений в современном российском обществе.

Задания для письменного выполнения дома:

1 В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) Не может быть субъектом правонарушения лицо, признанное в установленном законом порядке _____.
- б) Отрицательное психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию называется _____.
- в) Субъектом преступления в Российской Федерации может быть только _____ лицо.
- г) Совокупность внешних признаков деяния, характеризующих его как правонарушение, называется _____.

2. Практическое задание

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

ОБРАЗЕЦ. Совершен административный проступок: Водитель К., 18 мая 2007 г., следуя из г. Владивостока в г. Находка, значительно превысил установленную для участка дороги в районе Аэропорта скорость.

- Субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме.
- Объект: безопасность дорожного движения.
- Объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе Аэропорта, превышение скорости на 45 км.
- Субъективная сторона – прямой умысел.

По вышеприведенному образцу охарактеризуйте следующие ситуации:

1) Состав уголовного преступления. Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его и, подкараулив его в подъезде вечером, нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

2) Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

3. Сравнительная характеристика

Рассортируйте правонарушения по степени общественного вреда:

- а) опоздание на работу;
- б) похищение человека;
- в) контрабанда наркотиков;
- г) задержка оплаты коммунальных платежей;
- д) неподача декларации о доходах;
- е) кража;
- ж) охота без лицензии;
- з) угон автомобиля;
- и) розничная торговля в неустановленном месте;
- к) превышение скорости;
- л) недостоверное декларирование груза;
- м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

А) Проступки

Б) Преступления

Тема 176. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (2 часа)

1. Понятие и виды государственного принуждения
2. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности
3. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения
4. Цели, функции и принципы юридической ответственности
5. Основные виды юридической ответственности

6. Специальные виды юридической ответственности

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *социальная ответственность, государственное принуждение, юридическая ответственность, цели юридической ответственности, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности; дисциплинарная ответственность, гражданская ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, конституционная ответственность, материальная ответственность, финансовая ответственность.*

Темы сообщений

- 1) Понятие и признаки юридической ответственности.
- 2) Проблемы неотвратимости юридической ответственности в российском государстве.
- 3) Общие начала назначения наказания: понятие, состав и отраслевая специфика.
- 4) Меры предупреждения и юридическая ответственность.
- 5) Юридическая ответственность и санкции норм права.
- 6) Цели юридической ответственности: история и современность.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

Определите вид юридической ответственности.

- а) Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения – ...
- б) Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности) – ...
- в) Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке – ...
- г) Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц – ...

2. Практическое задание

Найти все ошибки, допущенные в газетной публикации:

«В связи с участвовавшими случаями безбилетного проезда на городском транспорте, городская администрация г. Урюпинска приняла закон, квалифицировавший это деяние как преступление, и установила за него наказание в виде 6 месяцев каторжных работ».

3. Решить тест

- 1) Элементы состава правонарушения:
 - А) субъект, объект, содержание;
 - Б) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
 - В) субъективные права и юридические обязанности.
- 2) Способ совершения правонарушения характеризует:
 - А) субъект правонарушения;
 - Б) субъективную сторону правонарушения;
 - В) объективную сторону правонарушения.
- 3) Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению характеризует:
 - А) субъект правонарушения;
 - Б) субъективную сторону правонарушения;
 - В) объективную сторону правонарушения.
- 4) Вина входит в состав:
 - А) объекта правонарушения;
 - Б) субъективной стороны правонарушения;
 - В) объективной стороны правонарушения.
- 5) Тот, кто совершает правонарушение:
 - А) субъект;
 - Б) объект;
 - В) предмет.
- 6) Если субъект знал о возможном противоправном результате и желал его наступления, это свидетельствует о наличии вины в форме:
 - А) прямого умысла;
 - Б) косвенного умысла;
 - В) неосторожности.
- 7) Если субъект знал о возможном противоправном результате и сознательно допускал его наступление, это свидетельствует о наличии вины в форме:
 - А) прямого умысла;
 - Б) косвенного умысла;
 - В) неосторожности.
- 8) Не может быть субъектом правонарушения:
 - А) недееспособное лицо;
 - Б) иностранец;
 - В) лицо без определенного места жительства.

9) Определите вид юридической ответственности – наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц:

- А) административная;
- Б) дисциплинарная;
- В) уголовная.

10) Определите вид юридической ответственности – наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения:

- А) административная;
- Б) гражданско-правовая;
- В) дисциплинарная.

Тема 18а. ПРАВОСОЗНАНИЕ (2 часа)

1. Правосознание как особый вид общественного сознания
2. Понятие и функции правосознания
3. Структура правосознания
4. Виды правосознания
5. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правосознание, правовая идеология, правовая психология, правовая потребность, правовая установка, правовой менталитет, правовой мотив, правовые навыки;

Темы сообщений

- 1) Взаимосвязь правосознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
- 2) Правовая идеология и ее роль в правосознании
- 3) Правовая психология и ее роль в правосознании
- 4) Отличия профессионального сознания юриста от обыденного правосознания.
- 5) Деформации профессионального правосознания: понятие, виды, причины, пути искоренения

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) В структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____.
- б) Оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерно для _____ правосознания.

- в) Явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____.
- г) Наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____.
- д) Правовая доктрина является составляющей _____.

2. Практическое задание

Выберите нужный вариант ответа и обоснуйте его

- 1) Эмоции, чувства, переживания по поводу права являются проявлениями *правовой идеологии, правовой психологии*, так как
- 2) Изучение, анализ, прогнозирование правовых явлений являются проявлениями *правовой идеологии, правовой психологии*, так как

3. Решите тест

- 1) Эмоциональная составляющая правосознания:
 А) правовая идеология;
 Б) правовая психология;
 В) философия права.
- 2) Рациональная составляющая правосознания:
 А) правовая идеология;
 Б) правовая психология;
 В) правовая культура.
- 3) Оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерно для вида правосознания:
 А) профессионального;
 Б) научного;
 В) обыденного.
- 4) Наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права:
 А) профессиональный;
 Б) научный;
 В) обыденный.
- 5) Правовая доктрина является составляющей:
 А) правовой идеологии;
 Б) правовой психологии;
 В) правовой культуры.
- 6) Изучение, анализ, прогнозирование правовых явлений являются проявлениями:

- А) правовой идеологии;
- Б) правовой психологии;
- В) правовой культуры.

Тема 186. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (2 часа)

1. Понятие и составляющие правовой культуры
2. Место правовой культуры в духовной и материальной культуре общества
3. Место и роль правосознания в уровне правовой культуры
4. Виды правовой культуры. Явления правовой культуры
5. Роль правового воспитания в правовой социализации
6. Понятие, виды и формы правового воспитания
7. Профессиональная культура работников органов прокуратуры.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правовая культура, правовая субкультура, правовой миф, правовые утопии, правовой идеализм, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовая социализация, правовое воспитание, правовая пропаганда, правовое обучение и образование, правовая агитация, правовая просвещенность.

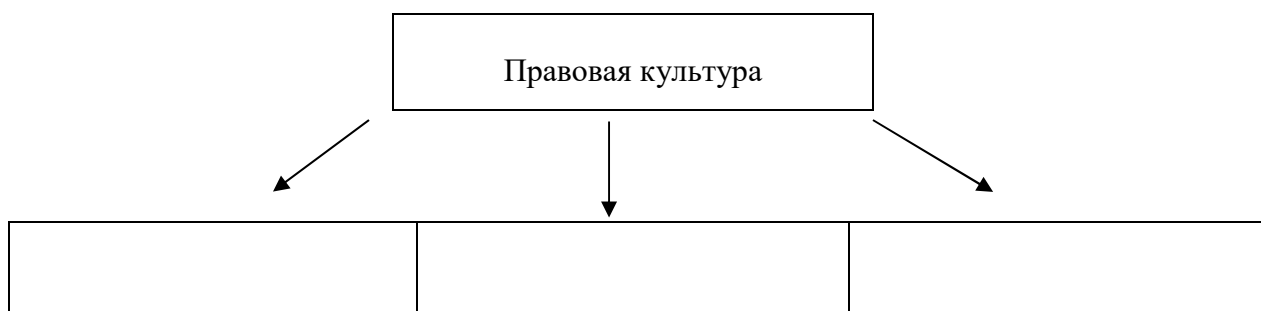
Темы сообщений

- 1) Истоки правового нигилизма российского общества.
- 2) Правовая культура в жизни российского общества.
- 3) Понятие и формы правового воспитания
- 4) Современные проблемы правовой пропаганды.
- 5) Роль СМИ в формировании правосознания и правовой культуры современного российского общества.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Заполнить схему

Дайте определение и охарактеризуйте составляющие правовой культуры.



2. Практическое задание

1) Рассортируйте по формам виды правового воспитания, представленные в перечне. 2) Определите, в чем их достоинства и недостатки.

профилактическая работа с трудными подростками, правовая пропаганда, правовое обучение, правовые кампании (например, избирательные), беседы, лекции, лектории (циклы лекций)

а) Индивидуальные формы _____
 Кто осуществляет – _____.
 Аудитория – _____.
 Достоинства _____
 _____.
 Недостатки _____
 _____.

б) Групповые формы _____
 Кто осуществляет – _____.
 Аудитория – _____.
 Достоинства _____
 _____.
 Недостатки _____
 _____.

в) Массовые формы _____
 Кто осуществляет – _____.
 Аудитория – _____.
 Достоинства _____
 _____.
 Недостатки _____
 _____.

3. Подготовить эссе

В чем причины и каковы пути преодоления правового нигилизма в РФ?

4. Ответить на вопрос

По Вашему мнению, имеют ли практическое значение уровень правосознания и тип правовой культуры работника органов и организаций прокуратуры? В чем это может проявляться?

5. Решить тест

1) Явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений:

- А) правовой нигилизм;
 - Б) правовой инфантилизм;
 - В) правовой идеализм.
- 2) Явление правовой культуры, для которого характерно преувеличение значения права, уверенность, что посредством хороших законов можно разрешить все проблемы, стоящие перед обществом:
- А) правовой нигилизм;
 - Б) правовой рационализм;
 - В) правовой идеализм.
- 3) Является системообразующим элементом правовой культуры:
- А) правосознание;
 - Б) юридическая техника;
 - В) юридическая практика.
- 4) Наиболее массовая форма правового воспитания, рассчитанная на неограниченную аудиторию, осуществляемая СМИ, проводимая по определенному поводу:
- А) индивидуальная правовая профилактическая работа;
 - Б) правовой лекторий;
 - В) правовая пропаганда.

Тема 19а. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК (2 часа)

1. Правопорядок как особая составляющая общественного порядка
2. Составляющие и признаки правопорядка
3. Законность как общеправовой принцип и режим
4. Законность и целесообразность
5. Роль законности в обеспечении правопорядка.
6. Гарантии и система обеспечения законности: понятие, структура, механизм действия.
7. Основные направления укрепления законности в деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: общественный порядок, правопорядок, структура правопорядка, законность, принципы законности, единство законности, целесообразность законности, реальность законности; гарантии законности, правовые гарантии законности, политические гарантии законности, культурные гарантии законности, материальные (экономические) гарантии законности.

Темы сообщений

1. Принципы законности.

2. Гарантии законности и их классификация.
3. Основные факторы, определяющие состояние законности и механизм их действия.
4. Законность и дисциплина.
5. Роль и значение законности в жизни общества.
6. Основа обеспечения законности.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

Раскрыть характер взаимосвязи законности и правопорядка

2. Творческое задание.

Определите роль и значение таможенных органов в процессе обеспечения режима законности и правопорядка в общества.

Тема 196. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ (2 часа)

1. Правовое воздействие и правовое регулирование. Правовое регулирование как особая форма социального регулирования
2. Понятие и значение категории «механизм правового регулирования». Типы, виды и цели регулирования
3. Правовые средства, основные и факультативные элементы механизма правового регулирования
4. Предмет и метод правового регулирования в системе механизма правового регулирования
5. Правовые акты в системе механизма правового регулирования
6. Стадии механизма правового регулирования.
7. Правовые режимы, правовая политика. Эффективность правового регулирования

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: социально-нормативное регулирование, правовое воздействие, правовое регулирование, общее правовое регулирование, индивидуально-правовое регулирование, локальное правовое регулирование, объект правового регулирования, метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, запрещение, дозволение, позитивное обязывание; правовые иммунитеты, правовая льгота, правовой стимул, правовое поощрение, предписание, правовое ограничение; правовой режим, правовая политика; механизм правового регулирования, правовые средства. эффективность правового регулирования.

Темы сообщений

- 1) Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное): соотношение понятий

2) Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

3) Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.

4) Правовые средства: понятие и виды.

5) Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.

Задания для письменного выполнения дома:

1. Практическое задание

В данных утверждениях вставьте пропущенные слова:

а) Правовое _____ является более емким понятием, чем правовое _____, так как наряду с прямым влиянием права на жизнь включает и опосредованное.

б) Правовая норма, правоотношение и реализация права являются правовыми _____ и в своей совокупности образуют _____.

в) Принцип «запрещено все, кроме прямо разрешенного» характеризует _____ тип правового регулирования.

г) Принцип «разрешено все, кроме прямо запрещенного» характеризует _____ тип правового регулирования.

д) Особый режим функционирования общества, при котором все граждане, их организации, государственные органы строго и неуклонно осуществляют предписания норм права называется _____.

2. Ответить на вопрос

Предмет и метод правового регулирования являются отличительными признаками отрасли права. Каково значение этих характеристик для процесса правового регулирования?

3. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его:

А) При правовом регулировании в сфере публичного права преобладает разрешительный, дозволительный тип регулирования, так как ...

Б) При правовом регулировании в сфере частного права преобладает разрешительный, дозволительный тип регулирования, так....

4. Решить тест

1) Особый режим функционирования общества, при котором все граждане, их организации, государственные органы строго и неуклонно осуществляют предписания норм права, называется:

А) целесообразностью;

Б) упорядоченностью;

В) законностью.

- 2) Какой тип правового регулирования характеризует принцип «разрешено все, кроме прямо запрещенного»:
- А) дозволительный;
 - Б) разрешительный;
 - В) правопорядок.
- 3) Какой тип правового регулирования характеризует принцип «запрещено все, кроме прямо разрешенного»:
- А) дозволительный;
 - Б) разрешительный;
 - В) правопорядок.
- 4) Упорядоченная совокупность правовых средств, посредством которой обеспечивается правопорядок в обществе:
- А) государственный механизм;
 - Б) механизм правового регулирования;
 - В) система права.
- 5) Одно из правовых средств, входящих в механизм правового регулирования; формулирует общеобязательное предписание:
- А) норма права;
 - Б) правоотношение;
 - В) реализация права.
- 6) Одно из правовых средств, входящих в механизм правового регулирования; вступая в него, стороны приобретают субъективные права и юридические обязанности, предусмотренные правом:
- А) норма права;
 - Б) правоотношение;
 - В) реализация права.
- 7) Одно из правовых средств, входящих в механизм правового регулирования; в ходе него воплощаются в жизнь правовые предписания:
- А) норма права;
 - Б) правоотношение;
 - В) реализация права.
- 8) Дополнительная стадия правового регулирования; предполагает подключение к процессу реализации права государства:
- А) использование права;
 - Б) применение права;
 - В) исполнение права.
- 9) Результат действия в обществе режима законности:
- А) целесообразность;

- Б) упорядоченность;
- В) правопорядок.

10) Метод правового регулирования, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения:

- А) диспозитивный;
- Б) императивный;
- В) поощрения.

Тема 20а. ПОНЯТИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ (2 часа)

1. Правовая компаративистика и ее место в современной юридической науке
2. Понятие и составляющие правовой системы
3. Национальные и наднациональные правовые системы (правовые семьи)
4. Роль римского права в формировании ведущих правовых систем современности
5. Критерии сравнения правовых систем

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *сравнительное правоведение (юридическая компаративистика), правовая система, правовая семья;*

Темы сообщений

- 1) Глобализация как фактор формирования юридической компаративистики
- 2) Национальная правовая система и ее составляющие
- 3) Факторы, влияющие на формирование правовых систем
- 4) Наднациональные правовые системы (правовые семьи) и причины их формирования

Задания для письменного выполнения дома:

1. На основе учебной литературы составить конспект «Понятие и элементы правовой системы»

Тема 20б. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (2 часа)

1. Романо-германская (континентальная) правовая система
2. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система (семья общего права)
3. Мусульманская правовая семья
4. Религиозно-традиционные правовые системы.
5. Социалистическая правовая система(социалистическое право).

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, общее право, прецедентное право, религиозно-традиционные правовые системы, мусульманское (исламское) право, шариат, адат, иджма, кияс, сунна, фикх, индуистское право, дхарма, веды; семья традиционного (обычного) права; социалистическое право.

Темы сообщений

- 1) Романо-германская правовая система
- 2) Система общего права
- 3) Мусульманская правовая система
- 4) Индуистское право.
- 5) Дискуссии о характере правовой системы России

Задания для письменного выполнения дома:

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) Совокупность стран, развивавшихся в сходных исторических и политических условиях, имеющие схожие правовые традиции, образуют _____.
- б) Римское право оказало определяющее влияние на формирование правовых систем стран _____ правовой семьи.
- в) Прецедент является ведущим источником права в странах _____ правовой семьи.
- г) Включение в систему источников права религиозных текстов допускается в _____ правовых системах.
- д) Деление права на публичное и частное характерно для стран _____ правовой системы.

2. Заполнить таблицу «Сравнительный анализ романо-германской и англосаксонской правовых семей»

Критерии сравнения	Романо-германская (континентальная) правовая семья	Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья
Роль римского права в оформлении		
Подходы к делению системы права		
Источники права		
Наличие кодифицированных актов (кодексов, уложений)		
Функции судебных органов		

2.3. ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Понятия	Содержание
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права		
	Наука	
	Объект науки	
	Предмет науки	
	Объект ТГП	
	Предмет ТГП	
	Методология научного познания	
	Принципы научного познания	
	Методы научного познания	
	Метод ТГП	
	Общие методы познания	
	Специальные методы познания	
	Частные методы познания	
Тема 2. Место теории государства и права в системе научного знания		
	Правоведение (юридическая наука)	
	Система правоведения	
	Фундаментальные юридические науки	
	Отраслевые юридические науки	
	Специальные юридические науки	
	Международное право	

	Дефинитивная функция ТГП	
	Методологическая функция ТГП	
Тема 3. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства		
	Общество	
	Общественные (социальные) отношения	
	Социальная власть	
	Потестарная власть	
	Неолитическая революция	
	Публичная власть	
	Легальность	
	Легитимность	
	Суверенитет	
	Страна	
	Государство	
Тема 4. Сущность и типология государств		
	Сущность как философская категория	
	Сущность государства	
	Социальный подход к оценке сущности государства	
	Классовый подход к оценке сущности государства	
	Интегративный подход к оценке сущности государства	

	Метод типологии	
	Типология государств	
	Исторический тип государства	
	Общественно-экономическая формация	
	Формационный подход к типологии государств	
	Цивилизация	
	Цивилизационный подход к типологии государств	
Тема 5. Функции государства и государственный механизм		
	Функции государства	
	Внутренние функции государства	
	Внешние функции государства	
	Постоянные функции государства	
	Временные функции государства	
	Государственный механизм	
	Государственный аппарат	
	Орган государства	
	Государственное учреждение	
	Государственное предприятие	
	Материальные средства государства	

Тема 6. Форма государства		
	Форма государства	
	Форма правления	
	Монархия	
	Абсолютная монархия	
	Дуалистическая монархия	
	Парламентарная монархия	
	Республика	
	Президентская республика	
	Парламентская республика	
	Смешанная республика	
	Форма государственного устройства	
	Унитарное государство	
	Конфедерация	
	Федерация	
	Национальная федерация	
	Территориальная федерация	
	Смешанная федерация	
	Симметричная федерация	
	Асимметричная федерация	
	Политический режим	

	Антидемократические режимы	
	Демократический режим	
Тема 7. Государство в политической системе общества		
	Политическая система общества	
	Политический институт	
	Государство как институт политической системы	
	Функции государства в политической системе общества	
	Политическая партия	
	Функции политической партии	
	Партийная система	
	Однопартийная система	
	Двухпартийная система	
	Многопартийная система	
	Политическое движение	
	Политическая группа давления (лобби)	
	Общественные организации	
Тема 8. Гражданское общество и правовое государство		
	Гражданское общество	
	Институты гражданского общества	
	Структура гражданского общества	

	Правовое государство	
	Признаки правового государства	
Тема 9. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции права		
	Социальная норма	
	Норма морали	
	Норма религии	
	Норма традиции	
	Корпоративная норма	
	Политическая норма	
	Нормативно-правовое регулирование	
	Техническая норма	
	Норма права	
	Общесоциальные функции права	
	Регулятивная функция права	
	Охранительная функция права	
Тема 10. Система права		
	Система права	
	Норма права	
	Институт права	
	Подотрасль права	
	Отрасль права	
	Предмет отрасли	

	Метод отрасли	
	Метод правового регулирования	
	Императивный метод	
	Диспозитивный метод	
	Публичное право	
	Частное право	
	Материальное право	
	Процессуальное право	
Тема 11. Понятие и виды норм права		
	Логическая структура нормы права	
	Гипотеза нормы	
	Диспозиция нормы	
	Санкция нормы	
	Прямой способ изложения нормы	
	Отсылочный способ изложения нормы	
	Бланкетный способ изложения нормы	
	Управомочивающая норма	
	Обязывающая норма	
	Запрещающая норма	
	Учредительная норма	
	Норма-принцип	
	Норма-дефиниция	

	Норма-декларация	
	Охранительная норма	
	Регулятивная норма	
	Императивная норма	
	Диспозитивная норма	
	Коллизионная норма	
	Общая норма	
	Специальная норма	
	Коллизия норм	
	Способы толкования норм права	

Тема 12. Источники права: понятие и виды

	Источник права	
	Правовой обычай	
	Юридический прецедент	
	Договор нормативного содержания	
	Правовая догма	
	Религиозный текст	
	Политический текст	
	Нормативный правовой акт	
	Закон	
	Основной закон	
	Обыкновенный закон	

	Кодекс	
	Текущий закон	
	Подзаконный акт	
	Указ Президента	
	Постановление Правительства	
	Ведомственные подзаконные акты	
	Юридическая сила нормативного правового акта	
	Система законодательства	
Тема 13. Действие нормативных правовых актов. Правотворчество		
	Действие НПА во времени	
	Обратная сила закона	
	«Переживание» закона	
	Действие НПА в пространстве	
	Экстерриториальность	
	Действие НПА по кругу лиц	
	Правообразование	
	Правотворчество	
	Законотворчество	
	Законодательный процесс	
	Законодательная инициатива	
	Официальное опубликование	

	Промульгация	
	Простое большинство	
	Квалифицированное большинство	
	Отлагательное вето	

Тема 14. Реализация права. Акты применения права

	Реализация права	
	Исполнение права	
	Соблюдение права	
	Использование права	
	Применение права	
	Правоприменительный процесс	
	Стадии правоприменительного процесса	
	Фактическая основа дела	
	Юридическая квалификация	
	Мотивированное решение	
	Акт применения права	

Тема 15. Толкование права. Акты толкования права

	Толкование текста	
	Юридическая герменевтика	
	Толкование права	
	Буквальное толкование	

	Ограничительное толкование	
	Расширительное толкование	
	Уяснение	
	Разъяснение	
	Обыденное толкование	
	Профессиональное толкование	
	Доктринальное (научное) толкование	
	Неофициальное толкование	
	Официальное толкование	
	Казуальное толкование	
	Нормативное толкование	
	Легальное толкование	
	Аутентичное толкование	
	Акт толкования права (интерпретационный)	
Тема 16. Правоотношение. Юридические факты		
	Правоотношение	
	Структура правоотношения	
	Субъект правоотношения	
	Физическое лицо	
	Юридическое лицо	
	Правосубъектность	
	Правоспособность	

	Дееспособность	
	Деликтоспособность	
	Объект правоотношения	
	Содержание правоотношения	
	Субъективное право	
	Юридическая обязанность	
	Абсолютные правоотношения	
	Относительные правоотношения	
	Охранительные правоотношения	
	Регулятивные правоотношения	
	Публичные правоотношения	
	Частные правоотношения	
	Юридический факт	
	Правообразующий юридический факт	
	Правоизменяющий юридический факт	
	Правопрекращающий юридический факт	
	Юридические факты действия	
	Юридические факты события	
	Юридическая презумпция	
	Юридическая фикция	
	Юридическое состояние	
	Юридический (фактический) состав	

Тема 17. Правонарушение и юридическая ответственность		
	Правомерное поведение	
	Девиантное поведение	
	Правонарушение	
	Проступок	
	Преступление	
	Состав правонарушения	
	Субъект правонарушения	
	Объект правонарушения	
	Объективная сторона правонарушения	
	Субъективная сторона правонарушения	
	Вина	
	Умысел	
	Неосторожность	
	Юридическое принуждение	
	Юридическая ответственность	
	Дисциплинарная ответственность	
	Гражданско-правовая ответственность	
	Административная ответственность	
	Уголовная ответственность	
	Материальная ответственность	
	Финансовая ответственность	

Тема 18. Правосознание и правовая культура		
	Общественное сознание	
	Правосознание	
	Правовая идеология	
	Философия права	
	Правовая догма	
	Правовая психология	
	Обыденное правосознание	
	Профессиональное правосознание	
	Научное правосознание	
	Деформация профессионального правосознания	
	Правовая культура	
	Структура правовой культуры	
	Юридическая техника	
	Правовое обучение и образование	
	Правовое воспитание	
	Правовая пропаганда	
	Деформации правовой культуры	
	Правовой нигилизм	
	Правовой инфантилизм	
	Правовой фетишизм	

	Правовой идеализм	
Тема 19. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования		
	Законность как принцип	
	Законность как режим	
	Составляющие режима законности	
	Общественный порядок	
	Правопорядок	
	Социально-нормативное регулирование	
	Правовое регулирование	
	Механизм правового регулирования	
	Правовые средства	
	Типы правового регулирования	
	Разрешительный тип правового регулирования	
	Дозволительный тип правового регулирования	
	Предмет правового регулирования	
	Методы правового регулирования	
	Императивный метод правового регулирования	
	Диспозитивный метод правового регулирования	

Тема 20. Правовые системы современности		
	Сравнительное правоведение (юридическая компаративистика)	
	Правовая система	
	Национальная правовая система	
	Наднациональная правовая система (правовая семья)	
	Рецепция римского права	
	Англосаксонская (англо-американская) правовая семья	
	Система общего права	
	Романо-германская правовая семья	
	Система континентального права	
	Религиозные правовые системы	
	Традиционные правовые системы	
	Системы социалистического права	

2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2.3.1. Теория государства

Модуль 1. Предмет и метод ТГП

Теория государства и права относится к блоку
точных наук
+++социальных наук
естественных наук

Государство и право для теории государства и права являются:
предметом познания
+++объектом познания
методом познания
принципом познания

Предметом науки теория государства и права являются:
государство и право во всей их полноте и взаимосвязях
конкретные государство и право определенной исторической эпохи
+++наиболее общие закономерности возникновения, развития и
функционирования государства и права
государство и право

Объектом изучения юридической науки являются:
конкретные государство и право определенной исторической эпохи
наиболее общие закономерности возникновения, развития и
функционирования государства и права
+++государство и право

Место, которое занимает теория государства и права в системе юридической науки:
+++является фундаментальной наукой
относится к отраслевым наукам
является прикладной наукой
является естественной наукой

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и
функционирования государства и права для теории государства и права
являются:
+++предметом познания
объектом познания
методом познания
принципом познания

Стремление к получению истинного знания права для теории государства и права является:

предметом познания

объектом познания

методом познания

+++принципом познания

Совокупность практических приемов и способов получения знания для теории государства и права является:

предметом познания

объектом познания

+++методом познания

принципом познания

Дефинитивная функция теории государства и права по отношению к другим юридическим наукам, заключается:

в выработке универсальных приемов и способов теоретического изучения государства и права

+++в формулировании основополагающих понятий, которыми пользуются все юридические науки

в определении целей научного познания

в стремлении получения объективного знания

Методологическая функция теории государства и права по отношению к другим юридическим наукам, заключается:

+++в выработке универсальных приемов и способов теоретического изучения государства и права

в формулировании основополагающих понятий, которыми пользуются все юридические науки

в определении целей научного познания

в стремлении получения объективного знания

Являются общими методами познания:

+++анализ, синтез, индукция, дедукция

методы юридического толкования, юридической квалификации

статистический, хронологический, интервьюирования

объективности, историзма, системности, комплексности

Являются специальными методами познания:

анализ, синтез, индукция, дедукция

методы юридического толкования, юридической квалификации

+++статистический, хронологический, интервьюирования, анкетирования

объективности, историзма, системности, комплексности

Являются частными методами познания:

анализ, синтез, индукция, дедукция

+++методы юридического толкования, юридической квалификации
статистический, хронологический, интервьюирования, анкетирования
объективности, историзма, системности, комплексности

Модуль 2. Основные теории возникновения государства

Автором какой концепции возникновения государства был Августин Аврелий:

патриархальной
+++ теологической
патримониальной
теократической

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был К. Маркс:

+++ экономической (классовой)
расовой
теории насилия
патримониальной

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Л. Петражицкий:

теории насилия
органической
+++ психологической
патримониальной

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Ж.-Ж. Руссо:

патриархальной
+++ договорной
патримониальной
теории насилия

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был Г. Спенсер:

договорной
психологической
+++органической
расовой

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был К. Каутский:

ирригационной

психологической
 органической
 +++насилия

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был
 К. Виттфогель:
 +++иригационной
 психологической
 органической
 насилия

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был
 Ж. Гобино:
 договорной
 психологической
 органической
 +++расовой

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был
 Ф. Аквинский:
 патриархальной
 +++теологической
 органической
 расовой

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был
 К. Виттфогель:
 патриархальной
 +++иригационной
 органической
 расовой

Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был
 К. Галлер:
 патриархальной
 теологической
 органической
 +++патримониальной

В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:
 «Государство – результат естественного разрастания семьи, власть главы
 государства производна от власти отца в отношении членов семьи»:
 +++патриархальной
 договорной
 патримониальной

теологической

В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:
«Государство – результат биологической эволюции, особый надличностный организм»

договорной

психологической

+++ органической

ирригационной

В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:
«Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем»:

патриархальной

+++ ирригационной

патримониальной

насилия

В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:
«Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»:

+++ классовой

психологической

теории насилия

психологической

В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:
«Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого общество отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»:

патриархальной

+++договорной

психологической

классовой

Модуль 3. Понятие, сущность, типология государств

Вид социальной власти, при котором власть отделена от общества, осуществляется структурами, не совпадающими с обществом:

потестарная

классовая

+++публичная

семейная

Вид социальной власти, при котором власть растворена в обществе, осуществляется выборными структурами, производными от общества:

+++потестарная
 классовая
 публичная
 семейная

Государственная власть может быть иначе определена как

потестарная
 классовая
 +++публичная
 семейная

Верховенство и независимость государственной власти от иных видов социальной власти внутри страны и за ее пределами:

легальность
 +++ суверенитет
 легитимность
 законность

Признание государственной власти населением:

легальность
 суверенитет
 +++ легитимность
 законность

Законный порядок формирования и функционирования государственной власти:

+++легальность
 суверенитет
 легитимность
 федерализм

Государство, отделенное от церкви:

теократическое
 клерикальное
 правовое
 +++ светское

Тип государства, в котором государственная власть принадлежит церкви:

клерикальное
 +++ теократическое
 тоталитарное
 светское

Тип государства, в котором церковь подчинена государству, превращена в структурный элемент механизма государства и выполняет определенные государственные функции:

+++ клерикальное
теократическое
тоталитарное
теологическое

Публичный характер государственной власти имеет внешнее выражение через такую категорию теории государства как

форма государства
+++государственный аппарат
правовое государство
гражданское общество

Модуль 4. Форма государства

Составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию его высших органов:

политический режим
+++форма правления
форма государственного устройства
механизм государства

Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию:

политический режим
форма правления
+++форма государственного устройства
страна

Составляющая формы государства, определяющая характер его взаимодействия с обществом:

+++политический режим
форма правления
форма государственного устройства
диктатура

Форма правления:

федеративное государство
демократическое государство
+++монархическое государство
правовое государство

Разновидность монархической формы правления, при которой вся полнота высшей государственной власти принадлежит монарху:

+++абсолютная монархия
 дуалистическая монархия
 сеньориальная монархия
 теократическая монархия

Разновидность монархической формы правления, при которой монарх является пожизненным главой государства, он формирует и контролирует правительство, но законодательная власть принадлежит парламенту:

абсолютная монархия
 +++дуалистическая монархия
 сословно-представительная монархия
 парламентарная монархия

Разновидность монархической формы правления, при которой монарх является пожизненным главой государства, но реальная власть принадлежит парламенту, который не только является органом законодательной власти, но также формирует и контролирует правительство:

абсолютная монархия
 дуалистическая монархия
 сословно-представительная монархия
 +++парламентарная монархия

Разновидность республиканской формы правления, при которой глава государства одновременно является главой правительства, но законодательная власть принадлежит парламенту:

+++президентская республика
 смешанная республика
 парламентская республика
 аристократическая республика

Разновидность республиканской формы правления, при которой глава государства выполняет в основном представительные функции, а реальная власть принадлежит парламенту, который не только является органом государственной власти, но также формирует и контролирует правительство:

президентская республика
 смешанная республика
 +++парламентская республика
 аристократическая республика

Государство, не имеющее политико-территориального деления, в котором существует единое законодательство и один уровень государственной власти:

демократическое

федеративное
 правовое
 +++ унитарное

Государство, имеющее политико-территориальное деление, в котором существует два уровня законодательства и два уровня государственной власти:

демократическое
 +++ федеративное
 правовое
 унитарное
 конфедеративное

Форма государственного устройства:

президентская республика
 авторитарное государство
 +++ конфедерация
 гражданское общество

Способ территориальной организации государства:

политический режим
 форма правления
 +++ форма государственного устройства
 механизм государства

Форма государственного устройства:

+++ национальная федерация
 конституционная монархия
 тоталитаризм
 президентская республика

Наличие двух уровней государственной власти является обусловлено действием принципа:

легальности
 суверенитета
 легитимности
 +++ федерализма

Тип федерации РФ:

унитарная
 национальная
 территориальная
 +++ смешанная

Тип федерации, существовавший в СССР:

унитарная
 +++национальная
 территориальная
 смешанная

Тип федерации США:

унитарная
 национальная
 +++территориальная
 смешанная

Политический режим, при котором доступ к государственным должностям имеют только представители правящей партии, партийная идеология превращена в государственную, государство берет общество под всесторонний контроль, населению не гарантируются права личности,

+++ тоталитарный
 авторитарный
 демократический
 полицейский

Политический режим, при котором доступ к государственным должностям имеет узкая социальная группа, общество изолировано от политики, населению предоставляются и гарантируются личные и экономические права, но отсутствуют политические:

+++авторитарный
 тоталитарный
 демократический
 полицейский

Политический режим, при котором все общество имеет доступ к государственным должностям, населению предоставляется и гарантируется широкий спектр прав личности, в том числе политические:

авторитарный
 тоталитарный
 +++демократический
 полицейский

Высшая форма непосредственной демократии:

гражданство
 политический плюрализм
 представительные органы
 +++референдум и всенародные выборы

Модуль 5. Механизм государства

Структурный элемент государственного механизма, обладающий властными полномочиями:

государственное учреждение
 +++государственный орган
 армия
 государственное предприятие

Представительные органы в системе разделения властей:

исполнительные
 +++ законодательные
 исполнительные
 институты гражданского общества

Принцип деятельности государственного механизма, в соответствии с которым население имеет право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей

федерализма
 +++ демократизма
 разделения властей
 гуманизма

Парламент в системе разделения властей:

исполнительная власть
 +++ законодательная власть
 судебная власть
 муниципальная власть

Правительство в системе разделения властей:

+++ исполнительная власть
 законодательная власть
 судебная власть
 муниципальная власть

Органы государственного управления в системе разделения властей:

+++ исполнительные
 законодательные
 судебные
 муниципальные

Вид социальной власти, который не является государственным:

исполнительная
 законодательная
 судебная
 +++муниципальная

По принципу разделения властей выделяют следующие виды органов государства:

федеральные и субъектов федерации
 +++исполнительные, законодательные, судебные
 единоличные и коллективные
 высшие, центральные, первичные

Парламент РФ:

+++Федеральное Собрание
 Совет Федерации
 Государственная Дума
 Конституционное Собрание

В соответствии с принципом федерализма выделяют следующие виды государственных органов:

+++федеральные и субъектов федерации
 исполнительные, законодательные, судебные
 единоличные и коллективные
 высшие, центральные, первичные

Президент РФ по разделению властей относится:

к исполнительной власти
 к законодательной власти
 к судебной власти
 +++ни к одной ветви власти не относится, является арбитром между ними

Верхняя палата Парламента РФ:

Федеральное Собрание
 +++ Совет Федерации
 Государственная Дума
 Сенат

Формируется в результате всенародных выборов

Правительство РФ
 +++ Государственная Дума РФ
 Верховный Суд РФ
 Совет Федерации

Таможенные органы являются:

+++ исполнительными, федеральными
 законодательными, субъектов федерации
 исполнительными, субъектов федерации
 фискальными, субъектов федерации

Принцип деятельности современного государственного механизма России, предполагающий, что все мероприятия, осуществляемые государством, должны быть направлены на реализацию и защиту прав и свобод человека:

демократизма
+++ гуманизма
федерализма
законности

Нижняя палата Парламента РФ:

Федеральное Собрание
Совет Федерации
+++ Государственная Дума
Конституционное Собрание

Организационный принцип государственного механизма РФ, предполагающий наличие двух уровней государственной власти (центральной и региональной):

демократизма
гуманизма
+++ федерализма
законности

Модуль 6. Государство в политической системе общества

Системообразующий институт политической системы общества:

народ
семья
+++ государство
политическая партия
церковь

Ведущий институт политической системы общества:

народ
негосударственные СМИ
+++ политическая партия
церковь

Институт политической системы общества:

народ
негосударственные СМИ
+++ лобби
религиозные организации

Какой социальный институт имеет двойственную юридическую природу и одновременно является институтом и гражданского общества, и политической системы общества

народ

семья

государство

+++ политическая партия

церковь

Политический институт, персонифицирующий общество, осуществляющий его интеграцию:

+++государство

органы самоуправления

политическая партия

церковь

Организованная группа граждан, имеющая политическую программу и ставящая целью получение государственной власти или оказание на нее планомерного воздействия:

общественная организация

+++ политическая партия

орган государства

лобби

Необходимый признак политической партии:

+++наличие политической программы

наличие публичной власти

обладание правотворчеством

организованное членство

Модуль 7. Правовое государство и гражданское общество

Важнейший признак правового государства:

наличие выборных органов власти

наличие развитого законодательства

+++ взаимная ответственность государства и общества

наличие судебных органов

Государство, в котором все субъекты, включая государственные органы, поступают в соответствии с предписания права:

демократическое

республиканское

+++ правовое

светское

Сфера общественного бытия, освобожденная от прямого вмешательства государства:

политический режим

форма правления

референдум

+++ гражданское общество

Исходное условие формирования гражданского общества:

наличие территории

+++ единый гражданский статус

сословная организация общества

наличие политических прав

Институты гражданского общества:

гражданство, Президент, Федеральное Собрание

государственные органы, государственные учреждения, государственные предприятия

+++ семья, церковь, творчество, предпринимательство, самоуправления

права, обязанности, ответственность

Составляющие правового статуса:

гражданство, Президент, Федеральное Собрание

государственные органы, государственные учреждения, государственные предприятия

семья, церковь, творчество, предпринимательство, самоуправления

+++ права, обязанности, ответственность

Реализуется в сфере гражданского общества:

налогообложение

+++предпринимательство

функция обороны

прием в гражданство

Не является институтом гражданского общества:

политическая партия

орган самоуправления

+++орган государства

семья

Государство, берущее на себя обязанность обеспечить гражданам достойные условия жизни:

демократическое

+++социальное

правовое

светское

Отсутствие государственной идеологии:

+++политический плюрализм
 политический консенсус
 тоталитарное государство
 светское государство

Семья является институтом:

политической системы общества
 +++гражданского общества
 экономической системы общества
 культурной жизни

Церковь является институтом:

политической системы общества
 +++гражданского общества
 экономической системы общества
 культурной жизни

Особая социальная группа, выделяемая по профессиональному признаку, которая в процессе осуществления своих профессиональных функций выступает от имени государства:

граждане государства
 +++ государственные служащие
 персональные пенсионеры
 работники государственных учреждений

Право гражданина участвовать в выборах относится к группе:

+++политических
 личных
 социальных
 экономических

Право на жизнь относится к группе:

политических
 +++личных
 социальных
 экономических

Право на выбор рода деятельности и места жительства относится к группе:

политических
 +++личных
 социальных
 экономических

Право гражданина поступить на государственную службу относится к группе:

+++политических

личных

социальных

экономических

Модуль 8. Открытый вопрос (вопросы на короткий ответ для самостоятельного заполнения обучающимся)

Систематизированное знание, результат научного познания (**наука**)

То, на что направлена познавательная деятельность (**объект, объект познания**)

Основание разграничения смежных отраслей научного знания (**предмет, предмет науки**)

Государство и право для теории государства и права (**объект, объект познания**)

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права для теории государства и права (**предмет, предмет познания, предмет науки**)

Принцип, ставящий перед познанием задачу получения истинного знания (**объективности, принцип объективности**)

Особый вид общественных отношений, в которых один субъект может подчинить себе волю другого субъекта (**власть, социальная власть, отношения субординации**)

Особый вид социальной власти, внешний по отношению к обществу, осуществляемый структурами, не совпадающими с обществом (**публичная, публичная власть**)

Признак государственной власти, означающий возможность принимать веления, обязательные для исполнения населением страны (**правотворчество**)

Признание государственной власти населением (**легитимность**)

Законный порядок формирования и функционирования государственной власти (**легальность**)

Независимость государственной власти от других видов социальной власти внутри страны и за ее пределами (**суверенитет**)

Универсальный метод познания, заключающийся в группировке предметов или явлений со сходными признаками с целью проведения сравнения внутри группы и за ее пределами (**типология**)

Тип взаимоотношений государства и церкви, при котором церковная организация подчиняет себе государственную, а глава церкви одновременно становится главой государства (**теократическое государство**)

Тип взаимоотношений государства и церкви, при котором государство берет церковь под свой контроль, вследствие чего она превращается в элемент механизма государства и выполняет определенные государственные функции (**клерикальное государство**)

Тип взаимоотношений государства и церкви, при котором государство и церковь независимы по отношению друг к другу (**светское государство**)

Форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству как представитель правящей династии и осуществляет ее пожизненно (**монархия, монархическая форма правления**)

Форма правления, при которой глава государства получает власть в результате выборов и осуществляет ее в течение определенного срока (**республика, республиканская форма правления**)

Одна из форм государственного устройства, единое политико-территориальное образование (**унитарное, унитарное государство**)

Одна из форм государственного устройства, сложное политико-территориальное образование, чья территория складывается из территорий субъектов, каждый из которых является особым политико-территориальным образованием (**федеративное, федеративное государство, федерация**)

Вид федерации, в которой все субъекты обладают равным объемом прав (**симметричная, симметричная федерация**)

Вид федерации, в которой различные виды субъектов обладают различным объемом прав (**асимметричная, асимметричная федерация**)

Вид федерации, в которой субъекты создаются по этническому признаку с учетом преобладающего населения (**национальная, национальная федерация**)

Вид федерации, в которой субъекты создаются без учета этнической принадлежности населения **(территориальная, территориальная федерация)**

Один из видов политического режима, способ взаимодействия государства и общества, при котором большинство населения изолировано от политики, а допуск к государственной власти имеет узкая социальная группа **(авторитарный, авторитарный режим).**

Один из видов политического режима, способ взаимодействия государства и общества, при котором все население имеет возможность участвовать в политической жизни и имеет доступ к государственным должностям; гражданам предоставляется и гарантируется широкий спектр личных, экономических, социальных, политических и культурных прав **(демократический, демократический режим, демократия)**

Один из видов политического режима, способ взаимодействия государства и общества, при котором государство берет под жесткий контроль все стороны жизни общества; обязательный признак этого режима – наличие единственной правящей партии и государственной идеологии **(тоталитарный, тоталитарный режим, тоталитаризм)**

Основные направления деятельности государства, направленные на решение задач, стоящих перед обществом **(функции, функции государства)**

Структурный элемент государственного механизма, обладающий государственно-властными полномочиями, организационной и финансовой обособленностью, выполняющий определенную функцию государства **(орган государства, государственный орган)**

Структурный элемент государственного механизма, не обладающий государственно-властными полномочиями, не имеющий права принимать правовые акты, не укомплектовываемый государственными служащими, практически выполняющий определенную функцию государства **(учреждение, государственное учреждение)**

Структурный элемент государственного механизма, не обладающий государственно-властными полномочиями, не имеющий права принимать правовые акты, не укомплектовываемый государственными служащими, практически не выполняющий ни одной функции государства, а создающий материальные условия для ее реализации **(предприятие, государственное предприятие)**

Та сфера общественного бытия, которая напрямую неподконтрольна государству, где индивиды и их организации реализуют свои частные интересы (**гражданское общество**)

Один из ведущих институтов политической системы общества; организованная группа граждан, ставящая своей целью получение государственной власти или оказание на нее планомерного воздействия; главный признак – наличие политической программы (**политическая партия**)

Название парламента РФ (**Федеральное собрание**)

Нижняя палата парламента Российской Федерации (**Государственная Дума**)

Верхняя палата парламента Российской Федерации (**Совет Федерации**)

Высший орган исполнительной власти Российской Федерации (**Правительство**)

Устойчивая совокупность прав, обязанностей и ответственности, принадлежащая определенной социальной группе (**статус, правовой статус**)

Особая политико-правовая связь между гражданином и государством, выраженная в комплексе их взаимных прав и обязанностей (**гражданство**)

2.3.2. Теория права

Модуль 1. Социальные нормы

И нормы морали, и нормы права
выражаются в официальной форме
создаются государством
+++регулируют общественные отношения
обеспечиваются силой государства

Признак права:
демократизм
+++обеспеченность исполнения принудительной силой государства
гуманизм
федерализм

Общеобязательное правило поведения, установленное государством и им защищаемое:
норма морали
корпоративная норма

+++норма права
норма политической программы

Юридические функции права
просвещения и воспитания
+++ охранительная и регулятивная
культурно-историческая
социального контроля

Признак права:
гуманизм
добровольность
+++ формальная определенность
федерализм

И нормы морали, и нормы права
выражаются в официальной форме
создаются государством
обеспечиваются силой государства
+++ регулируют общественные отношения

Какой вид социальных прав возник раньше – право или мораль
+++мораль
право
возникли одновременно

Правило, запрещающее обнародовать чужие секреты, относится к нормам:
+++морали
права
религии
традиции

Система социальных норм, сложившихся в обществе и регулирующих
отношений между людьми, исходя из представлений о добре и зле,
справедливом и несправедливом:
религия
+++мораль
право
традиция

Система социальных норм, установленных государством и обеспеченных его
принудительной силой:
закон
+++право
мораль

религия

Необходимый признак правовых норм:

гуманизм

+++общеобязательность

демократическая процедура принятия

опора на нравственные представления общества

Моральные оценки поведения:

правомерно, противоправно

праведно, греховно

+++справедливо, несправедливо

Правовые оценки поведения:

справедливо, несправедливо

+++правомерно, противоправно

праведно, греховно

Юридические функции права:

историко-культурная и политическая

+++регулятивная и охранительная

воспитательная и информационно-ориентирующая

Юридическая функция права, направленная на восстановление системы общественных отношений, пострадавших в результате правонарушения:

+++охранительная

регулятивная

воспитательная

Модуль 2. Система права

Имущественные и личные неимущественные отношения представляют собой предмет отрасли:

материального права

+++гражданского права

вещного права

финансового права

Системообразующая отрасль российской системы права

гражданское право

трудовое право

уголовное право

+++конституционное право

Упорядоченная совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенные общественные отношения, называется
 видом права
 источником права
 объектом права
 +++ отраслью права

Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют
 ее метод
 +++ ее предмет
 ее норму
 ее источник

Элементы системы права
 закон, подзаконный акт
 +++ норма, институт, подотрасль
 субъект, объект, содержание
 субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Публичное право означает
 +++ совокупность отраслей, регулирующих отношения, представляющие интерес для государства и общества
 право общества на проведение массовых политических акций
 совокупность прав личности
 гражданское право

Отрасли права, регулирующие отношения, представляющие значительный интерес для индивидов и их организаций, но не представляющие интереса для общества в целом, относятся
 к трудовому праву
 к международному праву
 к публичному праву
 +++ к частному праву

Отрасль частного права
 конституционное
 +++ гражданское
 административное
 финансовое

Метод властных предписаний, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения:
 диспозитивный
 +++ императивный

директивный
репрессивный

Наименее значимый, исходный элемент системы права
нормативно-правовой акт
+++норма права
отрасль права
институт права

Отрасли права, регулирующие отношения, представляющие значительный интерес для государства и общества, относятся
к частному праву
к международному праву
+++к публичному праву
к процессуальному праву

Элементы системы права
закон, подзаконный акт
+++норма, институт, подотрасль
субъект, объект, содержание
субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Метод отраслей публичного права преимущественно:
диспозитивный
рекомендательный
репрессивный
+++императивный

Метод отраслей частного права преимущественно:
+++диспозитивный
императивный
рекомендательный
репрессивный

Элементы системы права
+++закон, подзаконный акт
субъект, объект, содержание
норма, институт, подотрасль
субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Общественные отношения в сфере государственного управления
представляют собой предмет отрасли:
уголовного права
гражданского права
государственного права

+++административного права

Метод правового регулирования, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения

рекомендательный

+++ императивный

диспозитивный

репрессивный

Имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи представляют собой предмет отрасли:

материального права

гражданского права

вещного права

+++ семейного права

Отрасль публичного права

+++уголовное

гражданское

трудовое

семейное

Модуль 3. Норма права

Определите характер нормы «Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления» (ст. 32 УК РФ):

норма-принцип

+++ норма-дефиниция

регулятивная норма

охранительная норма

В какой норме права закреплена диспозиция, предписывающая активную модель поведения:

управомочивающей

+++обязывающей

запрещающей

норме-принципе

Определите характер нормы «Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния» (п.2 ст. 1 СК РФ):

+++норма-принцип

норма-дефиниция

регулятивная норма

охранительная норма

Определите характер нормы «Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается» (п. 2 ст. 5 УК РФ):

+++норма-принцип

норма-дефиниция

регулятивная норма

охранительная норма

Определите характер нормы «Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление» (п. 1. ст. 18 УК РФ):

норма-принцип

+++норма-дефиниция

регулятивная норма

охранительная норма

В какой норме права закреплена диспозиция, предписывающая пассивную модель поведения:

управомочивающей

обязывающей

+++запрещающей

норме-принципе

Виды норм права по предмету правового регулирования:

управомочивающие, обязывающие, запрещающие

императивные и диспозитивные

регулятивные и охранительные

+++ конституционные, гражданско-правовые, административные,

таможенные

Элемент логической структуры нормы права, закрепляющий само правило поведения:

гипотеза

+++диспозиция

санкция

превенция

Элемент логической структуры нормы права, определяющий условия, при наступлении которых норма вступает в действие

+++ гипотеза

диспозиция

санкция

презумпция

Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия для нарушителя нормы

гипотеза

+++ санкция

диспозиция

презумпция

Какая норма права допускает как активную, так и пассивную модель поведения, причем обе они признаются правомерными:

+++управомочивающая

обязывающая

запрещающая

декларативная

Какая норма права предписывает активную модель поведения

управомочивающая

+++обязывающая

запрещающая

декларативная

Определите вид нормы права «Закон обратной силы не имеет»:

+++ норма-принцип

норма-дефиниция

охранительная норма

коллизийная норма

Норма права, предоставляющая субъектам возможность самим избрать модель своего поведения, в пределах, установленных правом; вступает в действие, если стороны не воспользовались этой возможностью:

управомочивающая

+++диспозитивная

императивная

коллизийная

Определите вид нормы права «Алиментами является то имущественное содержание, которое одни члены семьи предоставляют другим»:

норма-принцип

+++норма-дефиниция

охранительная норма

норма-декларация

Виды норм права по функциям права:

управомочивающие, обязывающие, запрещающие
события и действия

+++регулятивные и охранительные
субъективные права и юридические обязанности

Какая норма права предписывает пассивную модель поведения
управомочивающая
обязывающая
+++ запрещающая
декларативная

Управомочивающая диспозиция нормы права реализуется в форме:
соблюдения;
+++использования;
применения.
исполнения

Норма права, не допускающая отступлений от предложенной модели поведения:
+++императивная
дефинитивная
диспозитивная
коллизийная

Норма-дефиниция – это:
регулятивная норма;
охранительная норма;
норма-принцип;
+++ норма-определение

Виды норм права по предписываемой модели поведения:
+++ управомочивающие, обязывающие, запрещающие
события и действия
регулятивные и охранительные
субъективные права и юридические обязанности

Обязывающая диспозиция нормы права реализуется в форме:
соблюдения
использования
применения
+++исполнения

В кодифицированном акте нормы-принципы и большинство норм-дефиниций традиционно включаются:
в преамбулу
+++в Общую часть кодекса
в Особенную часть кодекса

в заключительную часть

Элементы логической структуры нормы права

норма, институт, подотрасль

субъект, объект, содержание,

+++ гипотеза, диспозиция, санкция

субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Модуль 4. Источники права

Принцип правотворчества, означающий важнейшей целью всей законодательной работы всемерную реализацию прав человека:

демократизма

+++ гуманизма

профессионализма

законности

Правило, сложившееся в обществе в результате многократного повторения людьми определенных действий, санкционированное государством и взятое им под защиту:

+++правовой обычай

юридический прецедент

традиция

нормативный правовой акт

Без чего Федеральный Закон не может вступить в юридическую силу:

без всенародного обсуждения

без проведения референдума

+++без официального опубликования

без размещения его текста в справочной системе «Консультант+»

Нормативно-правовой акт является

субъектом права

объектом права

институтом права

+++ источником права

Первая стадия законодательного процесса:

официальное опубликование

+++ законодательная инициатива

обсуждение

первое чтение законопроекта

Решение, принятое судом по конкретному делу, ставшее нормой для рассмотрения подобных дел:

правовой обычай
 +++ юридический прецедент
 традиция
 приговор суда

Источник права
 +++ подзаконный акт
 акт применения права
 акт толкования права
 приговор суда

Источники права
 +++ закон, подзаконный акт
 норма, институт, подотрасль
 субъект, объект, содержание,
 субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Наибольшей юридической силой из представленного списка обладает
 +++ Конституция РФ
 указ президента
 постановление правительства
 Уголовный

Нормативный правовой акт, исходящий от правительства
 закон
 норма права
 указ
 +++ постановление

Завершающая стадия законодательного процесса:
 +++ официальное опубликование
 законодательная инициатива
 обсуждение
 одобрение

Официальный акт правотворчества компетентного государственного органа,
 устанавливающий, изменяющий или отменяющий норму права:
 правовой обычай
 юридический прецедент
 +++ нормативно-правовой акт
 Постановление Конституционного Суда

Ведущий источник права в РФ
 +++нормативно-правовой акт
 норма права

отрасль права
институт права

Закон является
субъектом права
объектом права
институтом права
+++ источником права

Участие Совета Федерации в законотворческом процессе:
принимает закон
+++ одобряет закон
подписывает закон
публикует закон

Непосредственное правотворчество народа осуществляется в форме:
законодательной инициативы
+++ референдума
всенародного обсуждения
электронного голосования

Правовой обычай является
субъектом права
объектом права
институтом права
+++ источником права

Наименьшей юридической силой из представленного списка обладает
+++ инструкция министерства
Конституция РФ
постановление правительства
Гражданский кодекс

Форма систематизации законодательства, проводимая компетентным государственным органом, направленная на устранение множественности нормативных актов и не имеющая целью переработку содержания норм; в результате нее принимается новый нормативный акт — это:
+++ консолидация
инкорпорация
кодификация
учет

Участие Государственной Думы в законотворческом процессе:
+++ принимает закон,
одобряет закон

подписывает закон
публикует закон

Ведущий отраслевой источник права
указ
устав
кодекс
правило

Нормативный акт, исходящий от Федерального Собрания
+++закон
подзаконный акт
указ
постановление

Форма систематизации законодательства, имеющая целью опубликование сборника нормативно-правовых актов, объединенных по определенному признаку – хронологическому, алфавитному, предметно-тематическому – это:

консолидация
+++ инкорпорация
кодификация
учет

Нормативный правовой акт, принимаемый Президентом РФ:
закон
постановление
+++ указ
Конституция РФ

Форма систематизации законодательства, проводимая компетентным государственным органом, направленная на полную переработку законодательства, в ходе нее устраняются дублирования, восполняются пробелы, отбрасываются устаревшие нормы; в результате нее принимается новый нормативный акт – это:

консолидация
инкорпорация
+++ кодификация
учет

Орган официального опубликования актов высших органов государства в РФ:

«Человек и закон»
«Российская юстиция»
+++ «Российская газета»

Консультант+

Нормативный правовой акт, принимаемый Государственной Думой РФ:

+++закон

постановление

указ

Конституция РФ

Печатный орган официальной хронологической инкорпорации в Российской Федерации

«Российская юстиция»

«Российская газета»

+++«Собрание законодательства Российской Федерации»

«Человек и закон»

Принцип «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона:

по кругу лиц

в пространстве

+++ во времени

по предписываемой модели поведения

Участие Президента в законотворческом процессе:

принимает закон

одобряет закон

+++подписывает закон

публикует закон

Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «содержит общеобязательную норму, обращен к неограниченному кругу лиц, носит властный характер»:

+++нормативно-правовой акт

акт толкования права

акт применения права

договор

Среди подзаконных нормативных правовых актов обладают наибольшей юридической силой:

локальные акты

постановления правительства

+++указы президента

отраслевые кодексы

Модуль 5. Реализация права

Запрещающая диспозиция нормы права реализуется в форме:

+++соблюдения
использования
применения
исполнения

Индивидуально-властное предписание по конкретному делу, принятое на основе нормы права
нормативно-правовой акт
судебный прецедент
+++акт применения права
источник права

Особая форма реализации права, имеющая место в том случае, если произошел спор о праве:
соблюдение
использование
исполнение
+++применение

Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – пассажир оплачивает проезд в общественном транспорте:
использование
соблюдение
+++ исполнение
использование

Форма реализации обязывающей диспозиции:
соблюдение
+++исполнение
применение
использование

Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – гражданин участвует в выборах депутата Государственной Думы:
применение
+++использование
исполнение
соблюдение

Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – суд принимает решение по делу:
+++применение
использование
исполнение
соблюдение

Определите форму реализации, имеющую место в следующем случае – гражданин не нарушает общественный порядок:

применение

+++соблюдение

исполнение

использование

Форма реализации запрещающей диспозиции:

+++ соблюдение

исполнение

применение

использование

Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «не содержит нормы, обращен к конкретным лицам, носит индивидуально-властный характер, не может служить образцом для рассмотрения подобных дел»:

нормативно-правовой акт

акт толкования права

+++ акт применения права

локальный акт

Форма реализации управомочивающей диспозиции:

соблюдение

исполнение

применение

+++ использование

Модуль 6. Толкование права

Способ толкования, основанный на выявлении причинно-следственных связей:

+++логическое

грамматическое

историческое

юридическое

Способ толкования, основанный на изучении языка документа (синтаксиса, пунктуации, орфографии):

логическое

+++ грамматическое

историческое

казуальное

Определить случай неофициального толкования права:

нормативное

аутентичное

+++ профессиональное

казуальное

Вид официального толкования, даваемый тем же органом, который принял разъясняемый нормативно-правовой акт:

доктринальное

+++ аутентичное

казуальное

профессиональное

Вид официального толкования, обращенный к конкретному лицу:

доктринальное

аутентичное

+++ казуальное

нормативное

Вид неофициального толкования, имеющий целью понять содержание нормы для себя

+++ уяснение

аутентичное

казуальное

разъяснение

Вид официального толкования, обращенный к неограниченному кругу лиц:

доктринальное

+++ нормативное

казуальное

обыденное

Вид толкования, имеющий целью довести содержание нормы до других уяснение

применение

использование

+++ разъяснение

Толкование с позиций «здравого смысла», не имеющее юридических последствий:

доктринальное

профессиональное

+++ обыденное

нормативное

Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «содержит разъяснение нормы права, призванное обеспечить ее единообразное понимание и применения»:

нормативно-правовой акт
 правовой обычай
 акт применения права
 +++ интерпретационный акт

Является актом официального толкования права:

«Комментарий к Конституции РФ», составленный Б. Г. Габричидзе
 Постановление Правительства РФ
 +++Постановление Пленума Конституционного Суда РФ
 Конституция РФ

Определите, к какому виду правовых актов относятся следующие признаки – «содержит разъяснение нормы права, призванное обеспечить ее единообразное понимание и применения»:

нормативно-правовой акт
 +++акт толкования права
 акт применения права
 правовой обычай

Модуль 7. Толкование права

Эмоциональная составляющая правосознания:

правовая идеология
 +++правовая психология
 философия права
 правовая догма

Рациональная составляющая правосознания:

+++правовая идеология
 правовая психология
 правовая культура
 юридическая техника

Оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерно для вида правосознания:

профессионального
 научного
 +++обыденного
 казуального

Наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права:

профессиональное

+++ научное

обыденное

нормативное

Правовая доктрина является составляющей:

+++ правовой идеологии

правовой психологии

правовой культуры

правового воспитания

Явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений:

+++правовой нигилизм

правовой инфантилизм

правовой идеализм

правовой реализм

Явление правовой культуры, для которого характерно преувеличение значения права, уверенность, что посредством хороших законов можно разрешить все проблемы, стоящие перед обществом:

правовой нигилизм

правовой рационализм

+++ правовой идеализм

правовой реализм

Наиболее массовая форма правового воспитания, рассчитанная на неограниченную аудиторию, осуществляемая СМИ, проводимая по определенному поводу:

индивидуальная правовая профилактическая работа

правовой лекторий

+++ правовая пропаганда

правовое образование

Модуль 8. Правоотношение

Правоотношение собственности является:

+++ абсолютным

относительным

срочным

процессуальным

В правоотношении стороны приобретают
 правоспособность и дееспособность
 +++ субъективные права и юридические обязанности
 субъект, объект, содержание,
 субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Заключение трудового договора для трудового правоотношения
 +++ правообразующий юридический факт
 правоизменяющий юридический факт
 прекращающий юридический факт
 юридический факт события

Способность субъекта отвечать за причиненный вред называется:
 правоспособность
 +++ деликтоспособность
 дееспособность
 правовой статус

Трудовое правоотношение является:
 абсолютным
 +++ относительным
 срочным
 процессуальным

Понятие правосубъектности включает в себя:
 +++ правоспособность и дееспособность
 субъективные права и юридические обязанности
 юридические факты события и действия
 цель, мотив, вину

Является недееспособным:
 лицо, находящееся в местах лишения свободы по приговору суда
 хронический алкоголик
 +++ гражданин в возрасте до 14 лет
 лицо без определенного места жительства

Достижение субъектом пенсионного возраста с юридической точки зрения:
 юридический факт действия
 +++ юридический факт события
 юридического значения не имеет
 юридический состав

Особый вид юридических фактов, наличие которого подразумевается; в
 случае несовпадения с действительностью, нуждается в опровержении
 дефиниция

диспозиция
 +++презумпция
 преференция.

Расторжение брака для брачного правоотношения
 правообразующий юридический факт
 +++правоизменяющий юридический факт
 правопрекращающий юридический факт
 юридический факт события

Участник правоотношения иначе называется:
 +++ субъект правоотношения
 объект правоотношения
 содержание правоотношения
 юридическое лицо

Мера возможного поведения субъекта в правоотношении:
 +++субъективное право
 юридическая обязанность
 юридическая ответственность
 дееспособность

Элементы структуры правоотношения
 закон, подзаконный акт
 норма, институт, подотрасль
 +++субъект, объект, содержание,
 субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

То, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего участник отношения может удовлетворить свой законный интерес:
 субъект правоотношения
 +++ объект правоотношения
 содержание правоотношения
 объективная сторона

Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать права и осуществлять обязанности:
 +++дееспособность
 деликтоспособность
 правоспособность
 сделкоспособность

Мера необходимого поведения субъекта в правоотношении:
 субъективное право
 +++юридическая обязанность

юридическая ответственность
дееспособность

Элементы структуры правоотношения

+++ гипотеза, диспозиция, санкция
норма, институт, подотрасль
субъект, объект, содержание,
субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Способность субъекта иметь субъективные права и юридические обязанности называется:

+++ правоспособностью
дееспособностью
деликтоспособностью
правовым статусом

Обязательственное правоотношение является:

абсолютным
+++ относительным
срочным
процессуальным

Не может быть субъектом правоотношения:

лицо, находящееся в местах лишения свободы по приговору суда
хронический алкоголик
+++ недееспособный гражданин
лицо без определенного места жительства

Содержание правоотношения

объективная сторона и субъективная сторона
+++ субъективные права и юридические обязанности
время, место, способ
цель, мотив, вина

Способность субъекта иметь субъективные права и юридические обязанности называется:

+++ правоспособность
дееспособность
деликтоспособность
правовой статус

Тот, кто вступает в правоотношение:

+++ субъект правоотношения
объект правоотношения
содержание правоотношения

институт права

Правосубъектность включает в себя:

+++правоспособность и дееспособность
 субъективные права и юридические обязанности
 юридические факты события и действия
 субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона

Правоотношение собственности является:

+++абсолютным
 относительным
 срочным
 процессуальным

Способность субъекта отвечать за причиненный вред называется:

правоспособностью
 дееспособностью
 +++деликтоспособностью
 правовым статусом

Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать права и осуществлять обязанности:

+++ дееспособность
 деликтоспособность
 правоспособность
 сделкоспособность

Модуль 9. Правонарушение

Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению характеризует:

субъект правонарушения
 +++ субъективную сторону правонарушения
 объективную сторону правонарушения
 объект правонарушения

Форма вины, при которой субъект не знал о возможном противоправном результате, но должен был знать:

прямой умысел
 косвенный умысел
 самонадеянность
 +++халатность (небрежность)

Форма вины, при которой субъект знал о возможном противоправном результате, но надеялся его предотвратить:

прямой умысел
 косвенный умысел
 +++ самонадеянность
 халатность (небрежность)

Форма ответственности, к которой привлекаются правонарушители в сфере трудового права:

уголовная
 гражданская
 административная,
 +++ дисциплинарная

Элементы состава правонарушения:

субъект, объект, содержание
 субъективные права и юридические обязанности
 +++ субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
 законы и подзаконные акты

Форма ответственности, к которой наряду с совершителем вреда могут привлекаться его законные представители:

уголовная
 +++ гражданская
 административная
 дисциплинарная

Поставщик нарушил сроки поставки фруктов, что привело к их порче. Это является основанием для привлечения его к юридической ответственности

уголовной
 +++ гражданско-правовой
 административной
 дисциплинарной

Способ совершения правонарушения характеризует

субъект
 субъективную сторону
 объект
 +++ объективную сторону

Составляющие субъективной стороны правонарушения

закон, подзаконный акт
 субъективные права и юридические обязанности
 время, место, способ
 +++ цель, мотив, вина

Если субъект знал о возможном противоправном результате и желал его наступления, это свидетельствует о наличии вины в форме:

+++прямого умысла
косвенного умысла
неосторожности
субъективного права

Определите вид юридической ответственности – наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения:

административная
гражданско-правовая
+++ дисциплинарная
конституционная

Вина входит в состав:

объекта правонарушения
+++субъективной стороны правонарушения
объективной стороны правонарушения
субъекта правонарушения

Охотник нарушил сроки охоты, установленные Правилами охоты в данном регионе. Это является основанием для привлечения его к юридической ответственности

уголовной
гражданско-правовой
+++ административной
дисциплинарной

Форма вины, при которой субъект знал о возможном противоправном результате и сознательно допускал его наступления:

прямой умысел
+++косвенный умысел
самонадеянность
преступление

Элементы состава правонарушения:

А) субъект, объект, содержание;
Б) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
В) субъективные права и юридические обязанности;
Г) законы и подзаконные акты.

Способ совершения правонарушения характеризует:

субъект правонарушения
субъективную сторону правонарушения

+++объективную сторону правонарушения
 объект правонарушения

Деликт – это:
 ограниченное право пользования чужим имуществом
 +++ вред, причиняемый в сфере частного права
 предупреждение новых правонарушений
 юридический факт события

К какому виду ответственности привлекается субъект за опоздание на работу:
 материальной
 уголовной
 +++дисциплинарной
 административной

Элементы состава правонарушения
 гипотеза, диспозиция, санкция
 норма, институт, подотрасль
 субъект, объект, содержание
 +++субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона

Форма вины характеризует:
 субъект правонарушения
 +++субъективную сторону правонарушения
 объективную сторону правонарушения
 объект правонарушения

Составляющие субъективной стороны правонарушения
 закон, подзаконный акт
 субъективные права и юридические обязанности
 время, место, способ
 +++ цель, мотив, вина

Форма вины, при которой субъект знал о возможном противоправном результате своего деяния, но надеялся предотвратить, переоценивая свои возможности:
 прямой умысел
 косвенный умысел
 +++ самонадеянность
 легкомыслие (халатность)

Составляющие объективной стороны правонарушения
 закон, подзаконный акт
 субъективные права и юридические обязанности

+++ время, место, способ
цель, мотив, вина

Модуль 10. Правовая система

Совокупность стран, развивавшихся в сходных исторических и политических условиях, имеющие схожие правовые традиции, образуют:

+++ правовую семью (правовую систему в широком смысле)
систему права
систему законодательства
цивилизацию

Процесс восприятия основных теоретических положений и теоретических понятий римского права правовыми системами европейского права:

дефиниция
санкция
рецепция
превенция

Рецепция римского права оказала определяющее влияние на формирование правовой системы (правовой семьи):

англо-саксонской (англо-американской)
+++ романо-германской (континентальной)
религиозной
обычного права

Прецедент является ведущим источником права в странах правовой системы:

+++ англо-саксонской (англо-американской)
романо-германской (континентальной)
обычного права
религиозного права

Мусульманские страны принадлежат к правовой системе:

англо-саксонской
континентальной
обычного права
+++ религиозной

Наличие отраслевых кодификаций является отличительным признаком стран правовой системы:

англо-саксонской (англо-американской)
+++ романо-германской (континентальной)
обычного права
религиозного права

Деление права на публичное и частное характерно для стран правовой системы:

англо-саксонской (англо-американской)
 религиозной
 обычного права
 +++ романо-германской (континентальной)

Нормативно-правовой акт является ведущим источником права в странах правовой системы:

англо-саксонской (англо-американской)
 религиозной
 +++ романо-германской (континентальной)
 обычного права

Включение в систему источников права религиозных текстов допускается в странах правовой системы:

англо-саксонской (англо-американской)
 +++ мусульманской
 обычного права
 романо-германской

В странах англо-саксонской правовой системы является источником права решение суда

постановление суда
 +++ судебный прецедент
 приговор суда

В какой правовой системе суд является не только органом правосудия, но и обладает функциями правотворчества:

+++ англо-саксонской (англо-американской)
 романо-германской (континентальной)
 такое смешение функций не допускается
 обычного права

Модуль 11. Открытый вопрос (вопросы на короткий ответ для самостоятельного заполнения обучающимся)

Система социальных норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой (**право**)

Система социальных норм, обеспечивающих регулирование в соответствии с представлениями о добре и зле (**мораль**)

Исходный элемент системы права, единичное общеобязательное правило поведения (**норма, правовая норма, норма права**)

Совокупность норм, регулирующих достаточно узкий круг однородных общественных отношений; элемент системы права (**институт, правовой институт, институт права**)

Наиболее крупный элемент системы права; совокупность норм, институтов и подотраслей, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования (**отрасль, отрасль права**)

Метод правового регулирования, допускающий для субъектов возможность самим определить модель своего поведения в пределах, установленных законом (**диспозитивный, диспозитивный метод**)

Метод правового регулирования, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения (**императивный, императивный метод**)

Круг общественных отношений, урегулированных отраслью права (**предмет, предмет отрасли**)

Совокупность отраслей права, в которых реализуется интерес, представляющий значительную важность для государства и общества в целом (**публичное право**)

Совокупность отраслей права, в которых индивиды и их организации реализуют интерес, не представляющий важности для государства и общества в целом (**частное право**)

Элемент логической структуры нормы права, определяющий условия, при наступлении которых норма вступает в действие (**гипотеза**)

Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения (**диспозиция**)

Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия нарушения предписания нормы (**санкция**)

Норма-определение, закрепляющая базовое понятие для регулирования в определенной сфере (**дефиниция, норма-дефиниция**)

Норма, закрепляющая стратегические подходы к регулированию в определенной сфере (**принцип, норма-принцип**)

Ситуация юридической неопределенности, когда одно и то же общественное отношение одновременно различным образом регулируют нормы двух или более актов (**коллизия, коллизия норм**)

Норма, призванная разрешить ситуацию юридической неопределенности, когда одно и то же общественное отношение одновременно различным образом регулируют нормы двух или более актов; определяет, норма какого акта подлежит применению (**коллизия, коллизия, коллизия**)

Устойчивая совокупность прав, обязанностей и ответственности, принадлежащая определенной социальной группе (**статус, правовой статус**)

Внешняя форма закрепления норм права (**источник, источник права**)

Решение судебного органа, ставшее нормой для рассмотрения подобных дел (**прецедент, судебный прецедент, юридический прецедент**)

Соглашение двух или более лиц, определяющее норму во взаимоотношениях между ними (**договор**)

Официальный акт правотворчества компетентного государственного органа, устанавливающий, изменяющий или отменяющий норму права (**нормативный правовой акт, нормативно-правовой акт**)

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, принятый населением или его представителями, и регулирующий наиболее важные отношения (**закон**)

Кодифицированный акт, ведущий отраслевой источник права (**кодекс**)

Отсутствие в действующем законодательстве нормы, рассчитанной на данный случай (**пробел, пробел в праве, пробел в законодательстве**)

При отсутствии нормы, рассчитанной на данный случай, возможность разрешить ситуацию на основе нормы, регулирующей схожую ситуацию; способ восполнения пробела в законодательстве (**аналогия закона**)

При отсутствии нормы, рассчитанной на данный случай, и нормы, регулирующей схожую ситуацию, возможность разрешить ситуацию на основе принципов права; способ восполнения пробела в законодательстве (**аналогия права**)

Форма систематизация законодательства путем опубликования нормативных правовых актов в сборниках, составленных по хронологическому или предметно-тематическому принципу (**инкорпорация**)

Форма систематизация законодательства, направленная на устранение множественности актов; результатом ее проведения является принятие

крупного нормативного правового акта; нормы исходных актов включаются в него без изменения содержания (**консолидация**)

Форма систематизация законодательства, направленная на полную переработку законодательства; в процессе ее проведения устраняются дублирования, восполняются пробелы; результатом ее проведения является принятие крупного нормативного правового акта со сложной структурой (**кодификация**)

Возможность применить норму нового нормативного акта к общественному отношению, возникшему до его вступления в юридическую силу (**обратная сила, обратная сила закона**)

Процесс воплощения предписаний права в жизнь (**реализация, реализация права**)

Форма реализации обязывающей диспозиции (**исполнение, исполнение права**)

Форма реализации запрещающей диспозиции (**соблюдение, соблюдение права**)

Форма реализации управомочивающей диспозиции (**использование, использование права**)

Особая форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом (**применение, применение права**)

Индивидуально-властное предписание, принятое по конкретному делу на основе норм права и имеющее правовые последствия для упомянутых лиц; разновидность правовых актов (**акт применения права**)

Целенаправленная мыслительная деятельность, направленная на установление действительного содержания нормы права (**толкование, толкование права**)

Толкование права для себя (**уяснение**)

Толкование права для других (**разъяснение**)

Правовой акт, принятый компетентным государственным органом, не содержащий нормы и призванный обеспечить единообразное понимание и применение права (**акт толкования права, интерпретационный, интерпретационный акт**)

Особый вид общественных отношений, урегулированный нормой права **(правоотношение)**

Способность субъекта иметь субъективные права и юридические обязанности; потенциальная возможность вступить в данный вид отношений **(правоспособность)**

Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности; мера реального участия в правоотношении **(дееспособность)**

Способность субъекта права отвечать за вред, причиненный его неправомерными действиями **(деликтоспособность)**

Мера возможного поведения субъекта в правоотношении **(право, субъективное право)**

Мера необходимого поведения субъекта в правоотношении **(обязанность, юридическая обязанность)**

Юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношения без участия воли субъекта **(событие)**

Длящийся юридический факт, все время своего существования порождающий правовые последствия **(состояние)**

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения **(юридический факт)**

Внутреннее желание совершить юридическое действие **(воля)**

Внешнее проявление желания лица совершить юридическое действие **(волеизъявление)**

Юридически значимый акт поведения, выраженный в форме действия или бездействия **(деяние)**

Виновное противоправное деяние дееспособного лица, наносящее вред обществу и ведущее к юридической ответственности **(правонарушение)**

Отрицательное психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию, выражающееся в открытом нарушении защищаемых государством интересов общества или пренебрежении ими **(вина)**

Неблагоприятные последствия, наступающие для субъекта, виновного в совершении правонарушения; реакция государства на совершенное правонарушение (**ответственность, юридическая ответственность**)

Модуль 12. Задания на соотношение (вопросы с перетаскиванием ответов)

Определить соответствие

закон, подзаконный акт --- **элементы системы законодательства**

норма, институт, подотрасль права --- **элементы системы права**

субъект, объект, содержание --- **элементы структуры правоотношения**

субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона --- **элементы состава правонарушения**

Определить соответствие

источник права --- **прецедент**

предупреждение --- **превенция**

юридический факт, наличие которого подразумевается --- **презумпция**

вред --- **деликт**

Определите соответствие

опоздание на работу --- **дисциплинарный проступок**

нарушение сроков поставки товаров --- **гражданское правонарушение**

несвоевременная оплата коммунальных услуг --- **гражданское правонарушение**

прогул --- **дисциплинарный проступок**

убийство --- **уголовное преступление**

нарушение скоростного режима --- **административный проступок**

появление в общественном месте в состоянии опьянения ---

административный проступок

Определите соответствие

закрепляет стратегический подход к регулированию в определенной сфере --- **норма-принцип**

правило, рассчитанное на нормальный режим жизнедеятельности общества -- **- регулятивная норма**

определяет наказание за неисполнение предписание нормы права ---

охранительная норма

закрепляет базовое понятие --- **норма-дефиниция**

Определите соответствие характера нормы и формы ее реализации

запрещающая норма --- **соблюдение**

управомочивающая норма --- **использование**

обязывающая норма --- **исполнение**

Определите соответствие государственного органа и принимаемого им нормативного правового акта

не имеет четко определенного срока функционирования, но не более постановление --- **Правительство РФ**

указ --- **Президент РФ**

федеральный закон --- **Государственная Дума**

кодекс --- **Государственная Дума**

инструкция --- **министерство**

Определите соответствие формы реализации права и предписываемой модели поведения

пассивная модель поведения --- **соблюдение**

допускаются как активная, так и пассивная модель поведения ---

использование

активная модель поведения --- **исполнение**

Определите соответствие понятие и его составляющих

закон, подзаконный акт --- **система законодательства**

субъект, объект, содержание --- **структура правоотношения**

норма, институт, подотрасль, отрасль --- **система права**

правосознание, юридическая техника, юридическая практика --- **правовая система**

Определите соответствие основного принципа регулирования и отраслей, в которых он применяется

административное право --- **«Запрещено все, кроме прямо разрешенного»**

семейное право --- **«Разрешено все, кроме прямо запрещенного»**

трудовое право --- **«Разрешено все, кроме прямо запрещенного»**

уголовное право --- **«Запрещено все, кроме прямо разрешенного»**

гражданское право --- **«Разрешено все, кроме прямо запрещенного»**

Определите соответствие элемента составы правоотношения и его составляющих

то, на что направлено противоправное посягательство --- **объект**

время, место, способ --- **объективная сторона**

цель, мотив, вина --- **субъективная сторона**

тот, кто совершает правонарушение --- **субъект**

Определите соответствие

реакция государства на совершенное правонарушение --- **юридическая ответственность**

неблагоприятные последствия, предусмотренные для нарушителя нормы --- **санкция**

отрицательное психическое отношение субъекта к охраняемым законом
интересам общества --- **вина**
вред --- **деликт**

Определите соответствие
Конституция РФ --- **закон**
федеральный конституционный закон --- **закон**
отраслевой кодекс --- **закон**
указ Президента --- **закон**
постановление Правительства --- **закон**

Определите соответствие
прогул --- **проступок**
несвоевременная замена паспорта--- **проступок**
появление в общественном месте в состоянии опьянения--- **проступок**
несвоевременная оплата коммунальных услуг--- **проступок**
изнасилование --- **преступление**
кража --- **преступление**

Определите соответствие
содержит норму --- **нормативно-правовой акт**
принимается на основе нормы --- **акт применения права**
содержит разъяснение нормы --- **интерпретационный акт**
комментарий к Конституции РФ --- **не относится к правовым актам**

Определите соответствие субъекта и вида толкования права
человек без юридического образования --- **обыденное**
человек с юридическим образованием --- **профессиональное**
судья разъясняет права и обязанности участнику процесса --- **казуальное**
Верховный Суд --- **нормативное**

Определите соответствие ситуации и формы реализации права
оплата стоимости проезда --- **исполнение права**
участие в выборах --- **использование права**
УФМС выдает новый паспорт --- **применение права**
воздержание от нарушения общественного порядка --- **соблюдение права**
подача декларации о доходах --- **исполнение права**

Определите соответствие в видах юридических фактов
заключение брака --- **действие**
достижение 60 лет --- **событие**
празднование 60 лет --- **не имеет правовых последствий**
венчание --- **не имеет правовых последствий**
рождение --- **событие**

Определите соответствие в явлениях правовой культуры
 неверие в способность права эффективно регулировать общественные
 отношения --- **правовой нигилизм**
 уверенность, что право способно эффективно урегулировать все
 общественные отношения и решить все социальные проблемы --- **правовой**
иделизм
 убеждение, что предписания норм права предназначены для других ---
правовой инфантилизм
 убежденность, что право в основном справляется с регулированием
 общественных отношений --- **правовой рационализм**

Определите соответствие в государствах и правовых системах
 Соединенные Штаты Америки --- **англо-саксонская правовая система**
 Франция --- **романо-германская правовая система**
 Австрия --- **романо-германская правовая система**
 Австралия --- **англо-саксонская правовая система**
 Объединенные Арабские Эмираты --- **религиозная система права**
 Бразилия --- **романо-германская правовая система**

2.4.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и система правоведения
2. Теория государства и права в системе юридических наук
3. Теория государства и права в системе неюридических социальных наук.
4. Азиатский путь возникновения государства
5. Европейский путь возникновения государства
6. Типичные и нетипичные формы правления
7. Исторические формы правления
8. Организация власти в догосударственном обществе
9. Концепция суверенитета и проблемы его реализации в современном мире
10. Типология государств по характеру их взаимоотношений с церковью.
11. Цивилизационный подход к типологии государств
12. Классовый подход к типологии государств
13. Политические режимы: демократия, авторитаризм и тоталитаризм
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Основные подходы к соотношению понятий «аппарат государства» и «механизм государства».
16. Место органов прокуратуры в механизме государства.
17. Структура государственного аппарата.
18. Государственная служба: понятие, принципы, виды.
19. Система органов государственной власти в федеративном

государстве.

20. Категория «политическая система общества» и ее значение для теории государства и права

21. Партийные системы и их значение

22. Правовое государство: история и современность.

23. Гражданское общество: идейно-теоретические истоки и современность.

24. Государство и личность. Правовые статусы и их значение.

25. Основные концепции правопонимания

26. Социально-нормативное регулирование и его основные виды

27. Правовой институт и его значение в правовой системе

28. Право публичное и частное

29. Право материальное и процессуальное

30. Виды норм права и их роль в правовом регулировании

31. Система права современной России

32. Понятие и виды основных источников права

33. Система права и система законодательства: соотношение понятий

34. Понятие и виды систематизации законодательства.

35. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

36. Правовые коллизии и способы их разрешения

37. Простые формы реализации права и их значение

38. Применение права как особая форма реализации права.

Правоприменительный процесс

39. Правоприменительные акты

40. Аналогия права и аналогия закона как способы восполнения пробелов в праве.

41. Правоотношение как особый вид социальных отношений

42. Правосубъектность и ее значение

43. Правосубъектность физических лиц

44. Особенности правосубъектности юридических лиц

45. Государство как субъект права.

46. Структура правоотношения

47. Виды правоотношений

48. Юридические факты, их виды и значение

49. Правомерное поведение и его виды.

50. Состав правонарушения и его значение.

51. Виды правонарушений и юридическая ответственность

52. Признаки и принципы юридической ответственности.

53. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

54. Правовые привилегии и иммунитеты.

55. Правовые средства, правовые режимы, правовая политика.

56. Истоки правового нигилизма российского общества.

57. Правовая культура в жизни российского общества.

58. Законность и ее характер в России на современном этапе.

59. Сравнительный анализ основных правовых систем современности.
 60. Религиозные правовые системы

2.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет, объект и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Пути формирования государства.
6. Государственная власть: основные особенности и виды.
7. Политическая власть: понятие, соотношение с государственной властью.
8. Правовые формы и способы ограничения государственной власти (конституционализм и парламентаризм).
9. Разделение властей в государственном механизме: вопросы теории и практики.
10. Концепция разделения властей и ее реализация в современной России.
11. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
12. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству.
13. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
14. Сущность государства: понятие и основные подходы к ее оценке.
15. Суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
16. Понятие формы правления и ее основные разновидности.
17. Типичные и нетипичные формы правления. Виды нетипичных форм.
18. Особенности формы правления современного российского государства.
19. Формы территориально-государственного устройства: теория и современная практика.
20. Демократия как разновидность политического режима: проблемы реализации.
21. Тоталитаризм как разновидность политического режима: проблемы реализации.
22. Сущность и основные характеристики монархической формы правления.
23. Сущность и основные характеристики республиканской формы правления.

24. Федерализм как форма государственного устройства: специфика и разновидности.

25. Сущность и основные характеристики унитарной формы территориально-государственного устройства.

26. Особенности формы правления современного Российского государства.

27. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).

28. Социальное государство: понятие и сущность.

29. Светское государство: понятие и сущность.

30. Государство и церковь.

31. Органы государства: понятие, классификация.

32. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.

33. Принципы организации и деятельности механизма государства (на примере современной Российской Федерации).

34. Понятие и основные подходы к классификации функций государства.

35. Функции государства и их эволюция.

36. Основные направления совершенствования механизма правового регулирования в современной России.

37. Государство и общество: соотношение и взаимосвязь.

38. Государство в политической системе общества.

39. Нормативная основа политической системы общества.

40. Особенности политического режима в современной России.

41. Механизм взаимодействия государства и гражданского общества: понятие и структура.

42. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России.

43. Предпосылки формирования правового государства и принципы его функционирования.

44. Правовое государство и гражданское общество.

45. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.

46. Основные концепции правопонимания: теоретико-правовой анализ.

47. Право в системе социального регулирования.

48. Принципы права: понятие, характеристика видов.

49. Развитие правопонимания в российской юридической науке.

50. Обеспечение прав и свобод личности как главная функция правового государства.

51. Правовой статус личности в условиях формирования правового государства.

52. Система права: понятие и организация

53. Понятие и виды социальных норм.

54. Понятие, признаки и сущность права, его место в системе социальных норм.

55. Взаимодействия права и морали: история и современность.
56. Нормы права и их эффективность.
57. Сущность, содержание, структура юридической нормы.
58. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
59. Коллизии в праве и способы их разрешения.
60. Источники права: основания классификации и специфика.
61. Виды нормативных правовых актов и их система.
62. Конституция Российской Федерации в системе законодательства.
63. Закон как основной источник (форма) российского права.
64. Источники современного права России.
65. Понятие и виды систематизации права.
66. Кодификация как высшая форма систематизации права.
67. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
68. Понятие и структура системы права, характеристика ее элементного состава.
69. Соотношение системы права и системы законодательства.
70. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства современной России.
71. Стадии законотворческого процесса в России.
72. Толкование норм права.
73. Содержание правоотношений (субъективное право и юридическая обязанность).
74. Юридические факты: понятие, значение, основные подходы к классификации.
75. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
76. Реализация права
77. Проблемы реализации права в Российской Федерации.
78. Применение права как особая форма реализации права.
79. Акты применения права и его основные особенности.
80. Юридическая природа и причины возникновения пробелов в праве.
81. Порядок разрешения пробелов в российском праве.
82. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, виды, специфика формирования в России.
83. Правосознание как фактор демократизации общества и укрепления законности.
84. Пути формирования правовой культуры должностных лиц.
85. Правовая культура и правосознание как средство и условие стабилизации и гуманизации государственно-правового режима.
86. Профессиональное правовое сознание юристов.
87. Правовое воспитание и формирование правосознания в современной России.
88. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.
89. Правовой идеализм: понятие, причины, пути преодоления.
90. Юридическая техника: понятие, принципы, виды и значение.

91. Юридические факты: понятие и классификация.
92. Правомерное поведение, его состав и виды.
93. Правонарушение (социально-юридическая характеристика).
94. Содержание и значение состава правонарушения.
95. Юридическая ответственность: основания и разновидности.
96. Принципы юридической ответственности.
97. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
98. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности.
99. Основные элементы механизма правового регулирования.
100. Правовые системы современности: общее и особенное.
101. Правовая система современной России: основания классификации.
102. Классификация и общая характеристика современных правовых систем.
103. Особенности российской правовой системы: исторические и современные аспекты.
104. Мусульманское право в современном мире.
105. Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» завершается промежуточной аттестацией:

- в 1 семестре зачетом в устной форме;
- во 2 семестре экзаменом в устной форме.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе курса «Теория государства и права» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Объект и предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Понятие и система правоведения.
5. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук.
6. Понятие, виды и значение социальной власти
7. Организация общества в догосударственный период. Потестарная власть
8. Неолитическая революция и ее роль в зарождении публичной власти
9. Понятие и признаки публичной власти
10. Понятие и признаки государства. Соотношение категорий «страна» и «государство»
11. Основные теории происхождения государства.
12. Основные подходы к оценке сущности государства.
13. Типология государств: понятие, виды, основные подходы

14. Функции государства: понятие и важнейшие подходы к классификация.
15. Внутренние и внешние функции государства
16. Государственный механизм: понятие и элементы
17. Понятие и виды органов государства. Государственный аппарат
18. Вспомогательные элементы механизма государства: понятие и значение
19. Принципы организации и деятельности механизма государства современной России
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и основные виды.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Теоретический анализ формы современного российского государства
25. Политическая система общества: понятие и организация
26. Государство в политической системе общества.
27. Институты политической системы общества
28. Правовое государство: понятие и основные признаки
29. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
30. Гражданское общество: понятие, история создания, институты.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

На экзамене студент имеет право пользоваться только рабочей программой, которая содержит конкретизацию основных разделов дисциплины «Теория государства и права», что является ориентиром при подготовке к экзамену по предложенному студентам кругу проблем и может оказать существенную помощь в подготовке структуры ответа на экзамене.

В программе приводится примерный перечень экзаменационных вопросов по основным разделам курса теории государства и права, а также перечень рекомендуемой литературы для их изучения.

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится два вопроса и практическое задание.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на экзамене.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Объект и предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Понятие и система правоведения.
5. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук.
6. Понятие, виды и значение социальной власти
7. Организация общества в догосударственный период. Потестарная власть
8. Неолитическая революция и ее роль в зарождении публичной власти
9. Понятие и признаки публичной власти
10. Понятие и признаки государства. Соотношение категорий «страна» и «государство»
11. Основные теории происхождения государства.
12. Основные подходы к оценке сущности государства.
13. Типология государств: понятие, виды, основные подходы
14. Функции государства: понятие и важнейшие подходы к классификация.
15. Внутренние и внешние функции государства
16. Государственный механизм: понятие и элементы
17. Понятие и виды органов государства. Государственный аппарат
18. Вспомогательные элементы механизма государства: понятие и значение
19. Принципы организации и деятельности механизма государства современной России
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и основные виды.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Теоретический анализ формы современного российского государства
25. Политическая система общества: понятие и организация
26. Государство в политической системе общества.
27. Институты политической системы общества
28. Правовое государство: понятие, история формирования концепции и основные признаки
29. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
30. Гражданское общество: понятие, история формирования концепции, институты.
31. Понятие правопонимания, его значение и основные концепции правопонимания.
32. Понятие социально-нормативного регулирования. Основные виды социальных норм
33. Право как особый вид социальных норм. Функции права
34. Проблемы соотношения права и морали.

35. Понятие и элементы системы права
36. Подходы к надотраслевому делению системы права
37. Понятие и логическая структура нормы права
38. Основные виды норм права
39. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
Способы толкования нормы права
40. Понятие и основные виды источников права
41. Понятие и виды законов
42. Понятие и виды подзаконных актов. Юридическая сила акта
43. Действие нормативных правовых актов
44. Система права и система законодательства: сравнительный анализ
45. Систематизация законодательства: понятие, цели, формы
46. Реализация права: понятие, цели. Простые формы реализации
47. Применение права как особая форма его реализации.
Правоприменительный процесс
48. Акт применения права как особый вид правовых актов. Соотношение
акта применения права и нормативного правового акта
49. Толкование права, его цели и способы. Толкование нормы права
50. Виды толкования права. Акт толкования права (интерпретационный
акт) и его признаки
51. Понятие и виды правовых актов
52. Правоотношение: понятие, признаки, логическая структура
53. Учение о правосубъектности
54. Виды правоотношений
55. Понятие, виды и значение юридических фактов
56. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
57. Правонарушение: понятие, признаки, виды
58. Состав правонарушения как особый юридический факт
59. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности и
форма государственного принуждения. Принципы и признаки
юридической ответственности
60. Виды юридической ответственности
61. Правосознание: понятие, виды, структура
62. Правовая культура: понятие, значение, структура
63. Правовое воспитание: понятие, цели, виды, формы
64. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и способы его
преодоления
65. Законность и правопорядок
66. Механизм правового регулирования
67. Правовая система, ее значение и составляющие. Национальные и
наднациональные правовые системы.
68. Сравнительный анализ ведущих правовых систем современности
69. Религиозные и традиционные правовые системы
70. Дискуссии относительно характера правовой российской системы

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль

Индивидуальный устный опрос

Контрольное мероприятие проводится на практическом занятии по одному из вопросов плана, имеет целью оценить качество подготовки к занятиям отдельных обучающихся. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки индивидуального устного опроса:

Оценка	Критерии
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – знание вопросов изучаемого материала в отличном объеме; – знание теоретико-правовой терминологии по всем вопросам изучаемого модуля и ее грамотное применение в процессе ответа; – свободное ориентирование в ранее полученных знаниях, способность определить связь нового материала с ранее изученным; – использование знаний смежных дисциплин, знание дополнительной литературы, способность к синтезу ранее полученных знаний
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – знание вопросов изучаемого материала в достаточном объеме; – знание теоретико-правовой терминологии по большинству вопросов изучаемого модуля и ее грамотное применение в процессе ответа; – ориентирование в ранее полученных знаниях, способность определить связь нового материала с ранее изученным; – использование знаний смежных дисциплин, знание дополнительной литературы, способность к синтезу ранее полученных знаний
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание вопросов изучаемого материала; – недостаточное знание теоретико-правовой терминологии по большинству вопросов изучаемого модуля и неспособность ее грамотного применения в процессе ответа; – слабое ориентирование в ранее полученных знаниях, неспособность определить связь нового материала с ранее изученным; – неспособность использовать знания смежных дисциплин, дополнительную литературу, неспособность к синтезу ранее полученных знаний
0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание вопросов изучаемого материала или их полное отсутствие;

	<ul style="list-style-type: none"> – незнание теоретико-правовой терминологии по большинству вопросов изучаемого модуля и неспособность ее применения в процессе ответа; – отсутствие навыков ориентирования в ранее полученных знаниях, неспособность определить связь нового материала с ранее изученным; – неспособность использовать знания смежных дисциплин, дополнительную литературу, неспособность к синтезу ранее полученных знаний
--	--

Фронтальный опрос

Контрольное мероприятие проводится в отношении всей учебной группы на практическом занятии в пределах его темы, имеет целью оценить качество подготовки к занятиям отдельных обучающихся и группы в целом. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценивания фронтального опроса

5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – дается полный и точный ответ на вопрос; – демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – дается достаточно грамотный ответ на вопрос; – демонстрируются достаточно глубокие знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – имеются затруднения в ответе на вопрос; – неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; – выполнение заданий при подсказке преподавателя; – затруднения в формулировке выводов.
0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствует ответ на вопрос; – отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Доклад с представлением презентации

Контрольное мероприятие имеет целью оценить качество подготовки к занятиям отдельных обучающихся. Доклад выполняется студентом индивидуально и представляется в устной форме на практическом занятии по соответствующей теме. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценивания доклада

5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – доклад имеет обоснованный план, который соответствует поставленным целям и задачам, логически выстроен, сопровождается иллюстративным материалом в виде презентаций, раздаточного материала и пр.; – докладчик свободно владеет текстом; – доклад завершается выводами, которые вытекают из его содержания; – доклад подготовлен на основе нескольких источников, автор может дать их характеристику
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – доклад имеет план, который в основном соответствует поставленным целям и задачам, однако выстроен недостаточно четко, иллюстративный материал не использовался докладчиком в полной мере; – докладчик не в полной мере владеет текстом, текст зачитывается; – выводы нечеткие или не вытекают из представленного содержания; – доклад опирается на узкий круг источников
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – доклад имеет план, который частично соответствует поставленным целям и задачам, выстроен с нарушениями логических связей, недостаточно четко, иллюстративный материал не использовался – докладчик не владеет текстом – доклад зачитывается – выводы слабо связаны с текстом доклада; – опирается на единственный источник
0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – доклад является заимствованием; презентация отсутствует или – отобранный материал не структурирован; – докладчик не владеет материалом, не может делать выводы

Домашнее письменное задание

Контроль имеет целью оценить добросовестность каждого студента в процессе изучения дисциплины. Практическое задание выполняется студентом индивидуально в тетради в письменной форме и представляется на практическом занятии по соответствующей теме. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценивания практических заданий:

5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – дается комплексная оценка ситуации с учетом всех юридически значимых обстоятельств; – демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – дается комплексная оценка предложенной ситуации всех юридически значимых обстоятельств; – демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, определяет лишь отдельные юридически значимые обстоятельства; – неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; – выполнение заданий при подсказке преподавателя; – затруднения в формулировке выводов.
0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – неправильная оценка предложенной ситуации; – отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий

На проверку выносятся 20 тестов по оцениваемому модулю. При выставлении оценки применяется следующая шкала:

Количество правильных ответов	Оценка
18-20	Отлично
14-17	Хорошо
11-13	Удовлетворительно
0-10	Неудовлетворительно

Реферат

Контрольное мероприятие имеет целью оценить навык подбора литературы и ее реферирования в процессе подготовке творческой письменной работы у отдельных обучающихся. Реферат выполняется студентом индивидуально и представляется в письменной форме в установленный преподавателем срок. Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценивания реферата

5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – реферат имеет план, раскрывающий тему с необходимой полнотой; – текст логически проработан, изложение ведется в соответствии с планом; – работа имеет высокий теоретический уровень; – при подготовке использован широкий круг источников; – соблюдены основные правила оформления печатных письменных работ
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – реферат имеет план, раскрывающий тему с необходимой полнотой; – текст в основном логически проработан, хотя не всегда имеются выводы и переходы между частями работы, изложение ведется в соответствии с планом; – работа имеет достаточный теоретический уровень; – при подготовке использован широкий круг источников; – в основном соблюдены правила оформления печатных письменных работ
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – реферат имеет план, не до конца раскрывающий тему; – текст слабо логически проработан, изложение имеет фрагментарный характер и не всегда ведется в соответствии с планом; – работа имеет низкий теоретический уровень; – при подготовке использован узкий круг источников; – не до конца соблюдены правила оформления печатных письменных работ
0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – реферат является полным заимствованием; или – отобранный материал не структурирован, носит случайный характер или – содержание работы не раскрывает заявленную тему или – работа имеет крайне низкий теоретический уровень, не соответствующий современному состоянию теоретико-правовой науки или – оформление реферата не соответствует требованиям

4.2. Промежуточный контроль

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

умения - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

владения навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку

правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных вопросах теории государства и права, продемонстрировав тем не менее:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права;

правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.