

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
28.02.2022, протокол № 5
Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая

28.02.2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История государства и права зарубежных стран

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:

Яковлев К.Л. – профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	
2.1. Ситуативные (практические) задачи.....	8
2.2. Примерная тематика рефератов	26
2.3. Темы докладов, сообщений, презентаций, опроса	29
2.4. Тестовые задания	38
2.5. Глоссарий.....	54
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
3.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету	70
3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	72
4 Критерии оценки.....	75

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
2.	Тема 2: Государство и право стран Древнего Востока.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
3.	Тема 3: Государство и право в Древней Греции.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
4.	Тема 4: Государство и право в Древнем Риме.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
5.	Тема 5: Государство и право салических франков V-IX вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса;

			перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
6.	Тема 6: Государство и право средневековой Франции.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
7.	Тема 7: Государство и право средневековой Англии.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
8.	Тема 8: Государство и право средневековой Германии.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
9.	Тема 9: Арабский халифат и мусульманское право.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.
10.	Тема 10: Государство и право стран Азии в Средние века.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета, экзамена.

11.	Тема 11: Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамену.
12.	Тема 12: Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; ситуативные (практические) задачи; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
13.	Тема 13: Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; ситуативные (практические) задачи; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
14.	Тема 14: Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; ситуативные (практические) задачи; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
15.	Тема 15: Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-XXI вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
16.	Тема 16: Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия

			экзамена.
17.	Тема 17: Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
18.	Тема 18: Основные направления государственного-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
19.	Тема 19: Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика рефератов; тестовые задания; темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. СИТУАТИВНЫЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАДАЧИ

Тема 2: Государство и право стран Древнего Востока.

1. Человек арендовал поле для обработки. Однако вскоре понял, что не в состоянии его обрабатывать, поэтому бросил его и не вырастил на нем хлеба. Хозяин поля потребовал, чтобы человек отдал хлеб, причитающийся ему по условию аренды.

Будет ли удовлетворено требование хозяина по Законам Хаммурапи? Какие еще требования может предъявить арендополучателю суд?

2. Заключая договор аренды земельного участка, стороны договорились, что оплата будет произведена после созревания урожая и составит $\frac{1}{2}$ часть. В результате наводнения, случившегося накануне сбора урожая, $\frac{1}{2}$ часть урожая была уничтожена. В связи с этим, в отношении размера оплаты, по договору аренды между сторонами возник спор. Позиция арендодателя заключается в том, что факт случившегося наводнения не меняет размера оплаты, так же, если бы оплата была произведена в момент заключения договора, а потому оставшаяся часть урожая должна быть передана ему в качестве оплаты. Арендополучатель же считает справедливой и главное законной передачу $\frac{1}{2}$ от оставшегося урожая.

Чьи интересы в данной ситуации защищают Законы Хаммурапи?

3. Тамкар нанял корабельщика и судно для перевозки хлеба, шерсти, растительного масла, фиников и др. В море по небрежности корабельщика судно затонуло. Поскольку это случилось на мелководье, корабельщику удалось поднять судно из воды. Однако весь товар был безнадежно испорчен.

Кто возместит убытки тамкару? Какие требования может предъявить хозяин судна к корабельщику?

4. Человек нанял строителя для постройки дома. Дом был построен быстро в установленный срок и, заплатив за работу, человек въехал в новый дом. Однако через год дом неожиданно обвалился. При этом погиб раб хозяина. Хозяин обвинил виноватым в причиненном ему ущербе строителя.

Какое решение примет суд? Как изменится решение суда, если бы погиб не раб, а сын хозяина?

5. Между двумя крестьянами был заключен договор имущественного найма сроком на 1 месяц. В качестве объекта в данном договоре выступали быки в количестве 10 голов. По истечении срока договора наниматель вернул хозяину 3-х быков, отсутствие остальных быков объяснил следующим образом: 3 быка погибли от эпидемии, 1 бык случайно упал с моста, 2 быков загрыз лев, а 1 быка пришлось убить, потому что последний сломал две ноги. Своей вины наниматель во всех случаях не видит. Позиция хозяина быков, безусловно, была иной.

Какое решение относительно количества быков, подлежащих возврату по договору найма, должен принять суд по Законам Хаммурапи?

6. Жители селения наняли пастуха для пастбы крупного рогатого скота. В это время в округе разразилась эпидемия, падеж скота был большой. Пастух решил продать за серебро 1 быка, рассчитывая, что никто об этом не узнает, а потерю быка можно отнести за счет падежа от эпидемии. Однако нашлись свидетели его поступка.

Какое наказание ждет пастуха по Законам Хаммурапи?

7. Шамаллум взял у тамкара хлеб, масло, шерсть и серебро и отправился выполнять его поручение. По дороге шамаллум попал в военную переделку, в результате которой неприятель у него все отнял. Вернувшись к тамкару, шамаллум рассказал о том, что произошло, и поклялся перед богом, что он не виновен.

Как следует с ним поступить по Законам Хаммурапи?

8. Один человек договорился с хозяином дома, о том, что за проживание в этом доме он отдаст сразу же обговоренную годовую наемную плату. Однако через шесть месяцев хозяин потребовал, чтобы человек освободил дом. Живущий в этом доме человек обратился в суд, считая, что хозяин не может его выгнать, поскольку он заплатил наемную плату за весь год.

Каким будет решение суда по Законам Хаммурапи?

9. Один человек взял в долг хлеб, но не смог выполнить условия договора и вернуть долг. Заимодавец распорядился схватить раба должника и держать его в заложниках до тех пор, пока долг не будет отдан. От дурного обращения раб должника умер.

Как разрешает эту ситуацию по Законам Хаммурапи? Как изменится решение задачи, если раб принял естественную смерть?

10. Заимодавец, не дождавшись от человека возврата долга хлебом, сам, без ведома человека, взял хлеб из его житницы. Хозяин хлеба посчитал действия заимодавца противозаконными и обратился на него с жалобой в суд.

Каково будет решение суда по Законам Хаммурапи?

11. Крестьянин решил продать свой дом жителю соседней деревни. Родственники продавца обратились в суд с требованием о признании данной сделки недействительной. Суд вынес решение, удовлетворяющее данное требование.

Будет ли такое решение суда законным по Законам Ману? Почему?

12. Через 6 дней после заключения договора купли-продажи покупатель решил отдать купленный товар продавцу и соответственно вернуть деньги.

Предоставляет ли ему закон такую возможность, влияет ли на возникновение данной возможности вопрос о качестве товара? Может ли продавец сделать то же самое? Какие ответы на поставленные вопросы дают Законы Ману? Какие обстоятельства следует учесть при решении данной задачи по Артхашастре?

13. Вайшья Ашока купил у своего родственника земельный участок. На границе с соседним участком росли старые яблони, которые затеняли земли Ашоки. Ашока решил спилить деревья, но сосед заявил, что это его деревья и растут они на его участке. Возник спор о межевых знаках границ земельных участков. Каждая сторона отстаивала свои интересы.

Каким образом суд должен разрешить данный спор по Законам Ману?

14. Шудра купил у вайшьи плуг для вспашки земли. По истечении двух недель вайшья решил вернуть себе плуг обратно. Он пришел к шудре и при свидетелях стал требовать, чтобы шудра вернул обратно его вещь. Шудра ответил отказом и, рассердившись оскорбил вайшью унижительными словами. Вайшья обратился в суд с требованием наказать шудру за оскорбление и вернуть ему плуг.

Какое решение должен принять суд по данному иску?

15. Покупатель купил у продавца кормовое зерно. Через несколько дней после употребления в корм этого зерна скот заболел. Покупатель обратился в суд с иском на продавца, обвиняя того в продаже плохого зерна.

Как по Законам Ману могут разрешить данную ситуацию?

16. Один знатный и уважаемый кшатрий дал в долг деньги шудре с условием, что тот вернет их через месяц. Но когда прошел месяц и истек срок, шудра не вернул долг, и более того кшатрию стало известно о том, что шудра неоднократно заявлял о том, что не собирается платить долг. Кшатрий послал своих людей за шудрой, и когда его привели, распорядился бросить того в темницу. Он морил его голодом, избивал и угрожал до тех пор, пока шудра не поклялся, что вернет долг за два дня.

Считаются ли законными действия кшатрия по Законам Ману?

17. Вайшья нанял работника для перевозки товара. Был заключен договор, по которому работодатель указал точное время и место, куда доставить груз. Работник привез товар на назначенное место, но с опозданием на 2 дня. Рассерженный вайшья отказался заплатить за работу. Работник обратился в суд.

Как может разрешить данную ситуацию суд по Законам Ману?

18. Брахман Каутилья нанял работника для постройки дома. Работник заложил фундамент дома и тяжело заболел. Спустя два года, излечившись от болезни, он пришел к Каутилье и потребовал оплату за выполненную работу, но Каутилья отказал ему.

Правомерны ли действия Каутильи? При каких условиях Каутилья обязан заплатить работнику за его труд?

19. Шудра нанял плотника для постройки помещения для скота. Договор был составлен в присутствии свидетеле, в соответствии со всеми требованиями. Плотник оказался ленивым человеком и к окончанию установленного срока только начал приступать к работе, не обращая никакого внимания на требования шудры. Рассердившийся шудра решил проучить наемного работника и обратился в суд на плотника за нарушение условий договора.

Каким будет решение суда по Законам Ману?

20. Хозяин овец поручил пастуху пасти их днем, а ночью загонять в дом. Днем овец окружили волки. Пастух пытался их спасти, но все-таки несколько овец волки загрызли.

Какое наказание понесет пастух по Законам Ману? Как оно изменится, если свидетели покажут, что овцы не охранялись должным образом и пастух, испугавшись волков, сам спрятался, бросив овец.

21. Человек нанял работников для строительства дома. Оплата по договору была осуществлена в момент заключения договора. Часть дома была возведена, когда работодатель передал инструменты другим работникам для исполнения этого задания, в связи с чем первые длительное время не имели возможности продолжать работу и в итоге отказались трудиться во исполнение своих обязательств по данному договору. Работодатель против этого не возражал, но считал, что работники должны вернуть часть переданной по договору оплаты, соответствующую невыполненной работе.

Разрешите данную ситуацию по Законам Ману.

22. Один из жителей деревни, открыв заслонки для полива своего поля, потом забыл их закрыть. В результате его действий плотина была разрушена, и пострадали поля всех односельчан. На собрании общины было принято решение, что он обязан восстановить плотину. Однако разрушение было таким большим, что виновник заявил, что он не сможет восстановить плотину.

Какое наказание ожидает его по Законам Ману?

Тема 3: Государство и право в Древней Греции.

1. Птолемей приказал своему рабу почистить вазы у соседа. Раб, выполняя работу, уронил одну из ваз и разбил ее. Сосед был вне себя и потребовал наказать раба и возместить ущерб.

Как разрешится этот вопрос.

2. Трое афинских граждан: Эзоп, Эсхил и Персей решили снарядить корабль в дальние страны для закупки товара. Они подписали договор товарищества, по которому всю прибыль и убытки будут делить пополам. Эзоп арендовал корабль и дал рабов в команду. Эсхил дал деньги для закупки товара. Персей должен был заниматься привезенным товаром. В пути корабль утонул. Эзоп и Эсхил призвали Персея покрыть часть убытков. Персей отказался, сказав, что он пока ничего не вложил и поэтому убытков не понес.

Разрешите спор.

3. Фидий, стратег, умер, не оставив завещания. При жизни он лишил старшего сына наследства. Из его семьи остались следующие родственники: старший сын, младший сын, замужняя дочь, двое внебрачных сыновей и брат Фидия.

Кто и в каких долях наследует имущество умершего?

4. В семье спартиата Феба родился глухой ребенок (мальчик). Отец принес его по обычаю на Совет старейшин.

Как сложится дальнейшая судьба ребенка?

5. Тимократ поздно вечером проходил мимо общественного здания. Повернув за угол здания он увидел как два человека напали на пожилого мужчину и пытаются вырвать из его рук какой-то предмет. Тимократ поспешил на помощь, завязалась драка. Увидев в руках нападавшего на него человека нож, Тимократ поднял с земли камень и бросил в противника. Тот упал замертво. Как можно охарактеризовать действия Тимократа? Подлежит ли он суду?

6. Лакрит – вор. Он был задержан стражами днем на базарной площади, когда залезал в очередной карман. В его карманах стражи нашли 56 драхм. Какая судебная коллегия в Афинах должна рассматривать это преступление? Какое наказание ожидает Лакрита? Как может измениться наказание, если бы кража была совершена Лакритом ночью?

Тема 4: Государство и право в Древнем Риме.

1. Тарквиний в присутствии трех свидетелей заключил договор о покупке у Гая двух волов. Однако, когда на следующий день Тарквиний принес деньги и потребовал привести волов, то Гай отказался это сделать на том основании, что сделка недействительна.

Правомерен ли отказ от сделки Гая?

2. Марк Аврелий взял в долг у своего соседа 1000 ассов, пообещав вернуть деньги через полгода. Но вернул только 850 ассов, а остальные деньги возвращать отказался. Сосед обратился в суд.

Каким будет решение суда по Законам XII таблиц?

3. Публий обратился в суд с иском и вызвал свидетелем со своей стороны дальнего родственника. Тот на судеговорение не явился, отговариваясь своей занятостью.

Как следует поступить Публию?

4. Страбоний не уплатил свой долг Люцию, как это было определено решением суда. Разгневанный Люций захватил Страбония и наложил на него колодки.

Правомерны ли действия Люция?

5. На участке Манилия рос большой дуб, жолуди с которого падали на землю соседа. Сосед выпускал свиней, которым скармливал жолуди. Манилий решил обратиться в суд.

Примет ли суд иск Манилия?

6. Нумерий вместе со своими сыновьями занимался посадкой винограда и в качестве опоры использовал жерди, лежавшие на соседском участке. Увидев это сосед потребовал вернуть жерди на место, но Нумерий отказался.

Как следует поступить в этом случае по Законам XII таблиц?

7. Цицерон спилил верхушки деревьев, которые росли на соседнем участке, потому что они разрослись и затеняли его участок. Ливий, владелец соседнего участка обратился с иском в суд на Цицерона.

Правомерны ли действия Ливия? Может ли он потребовать возмещения ущерба?

8. Клавдий и Флавий поссорились. В гневе Клавдий, решив отомстить Флавию, поджег, сложенные около дома скирды хлеба. Погода была сухая, и скирды сгорели очень быстро. Флавий обвинил Клавдия в преднамеренном поджоге и подал иск в суд.

Каким должно быть решение суда?

9. Антоний, который должен был с торговыми целями на некоторое время покинуть свой дом, приобрел собаку для охраны дома. Однако в тот же день собака сорвалась с привязи и покусала несколько человек.

Будет ли Антоний нести ответственность? Если да, какое наказание его ждет?

10. Отправляясь в длительное морское путешествие, Гай Марий договорился со своим приятелем Юлием о том, что он отдаст ему на хранение ценные вещи. Однако, когда он вернулся домой, Юлий отказался возвращать их ему. Гай Марий обратился с иском в суд.

Понесет ли Юлий наказание?

11. Луция, богатая римлянка, в сопровождении своего раба навестила свою лучшую подругу Сервилию. Они приятно провели день. Но вечером Сервилия обнаружила пропажу дорогого браслета, подаренного ей отцом. Подозрение в краже пало на раба Луции. При обыске браслет действительно был найден.

Какое наказание ожидает раба по Законам XII таблиц?

12. Ночью Клавдий, хозяин дома, проснулся от того, что услышал какой-то шум. Он решил посмотреть все ли в порядке и увидел чужого человека, державшего в руках его шкатулку с драгоценностями. Между Клавдием и вором завязалась борьба, в которой вор был убит.

Понесет ли ответственность Клавдий за совершенное убийство?

13. Претор Гедоний получил в подарок от Аурелия – пояс, украшенный драгоценными камнями за то, что вынес неправильное решение в пользу Аурелия. Гедоний был в этом уличен.

Как рассматривают это вопрос Законы XII таблиц.

14. На Клавдия его рабыня опрокинула кувшин с вином. В приступе ярости Клавдий схватил палку и стал бить рабыню. В это время к нему пришел друг Юлий, он решил заступиться за девушку. Клавдий нечаянно ударил Юлия и переломил ему кисть руки.

Как должен поступить Клавдий согласно Законам XII таблиц?

15. На участок Павла после урагана упало большое сломанное дерево с соседнего участка, загородив дорогу к сараю. Павел потребовал, чтобы сосед убрал свое дерево. На что сосед возразил, что оно находится на участке Павла и он должен сам приводить его в порядок.

Разрешите этот спор по Законам XII таблиц.

16. 12-летний сын Мария, развлекаясь скачками на лошади, заехал на чужое поле, где потравил больше половины выросшего урожая пшеницы.

Жена хозяина поля узнала сына Мария и сказала об этом мужу. На Мария был подан иск в суд.

Какое решение вынесет судья?

17. Согласно оставленному Флавием завещанию, после его смерти имущество было распределено между тремя его сыновьями. Оказалось, что Флавий имел долг при жизни, и кредитор пришел получить его с сыновей. Старшие сыновья сказали, что выплачивать долг будет младший сын, который получил от отца самую большую долю наследства. Младший сын не согласился, сказав, что долги отца они будут покрывать вместе в равных долях.

Разрешите этот спор по Законам XII таблиц.

Тема 5: Государство и право салических франков V-IX вв.

1. Карл (свободный франк) убил в драке графа.

Какое наказание по Салической правде предусмотрено за такое преступление? Что будет в случае невозможности выполнить Карлом судебное решение?

2. Утром Ганс не обнаружил в стойле своего коня. Следы вели в сторону леса. Ганс пошел по следам. К вечеру он увидел человека, ведущего его коня. Ганс попытался силой отобрать коня. Однако человек оказал сопротивление, сказав, что коня он купил на базаре, заплатив за него 15 сол.

Как разрешится этот спор?

3. После смерти Франка, у которого не было своей семьи, осталось следующее имущество: дом, земельный участок, стадо из 25 свиней и другое движимое имущество. Из близких родственников Франка остались его мать и младший брат.

Каким образом распределится наследство?

4. Грета обозвала своего соседа Йогана уродом. Йоган в ответ на это обозвал Грету блудницей. Это услышал муж Греты и велел Йогану извиниться. На что Йоган ответил отказом, заявив, что он сделал это в ответ на оскорбление. Муж Греты подал в суд.

Каково будет решение суда по этому вопросу?

5. Фридерик, будучи пьян, возвращался домой. По дороге он, не устояв на ногах, упал на изгородь чужого дома. На шум выбежал хозяин дома и увидел, что Фредерик сломал 3 кола у изгороди. Хозяин стал ругаться, Фредерик, разозлившись, вырвал еще 2 прута из изгороди.

Какое наказание понесет Фредерик?

6. Свободный франк, решив подарить жене браслет, уговорил своего брата Герца, служившего помощником у ювелира, украсть браслет. Ювелир схватил Герца за руку в момент кражи. Герц, испугавшись, рассказал о просьбе брата. Ювелир подал иск в суд.

Каково будет судебное решение?

7. После смерти свободного франка остался дом, земельный участок и другое имущество, которое перешло по наследству двум его сыновьям. Старший сын решил, чтобы не делить наследство, убить своего брата.

Подкараулив его ночью, он выстрелил из лука, но промахнулся и попал в дерево. Младший брат узнал стрелу и побежал за стрелявшим. Догнав его, он убедился, что это его брат.

Какое наказание понесет старший брат за свой поступок?

8. Королевский раб украл свободную девушку. Родители девушки обратились в суд. Когда раба поймали. Оказалось, что девушка пошла за ним добровольно.

Каково будет решение суда по этому вопросу?

9. Франц, выйдя из дома, увидел на своем поле чужого осла, который топтал его посеvy. Франц палкой стал выгонять осла. Осел не уходил. Рассердившись, Франц стал бить осла и сломал ему ногу. В это время появился хозяин осла. Франц признался, что это он покалечил осла, но неправым себя отказался признать.

Разрешите этот спор.

10. Ганс увидел свою жену на улице, идущую с чужим мужчиной. Он подбежал и схватил ее за руку выше локтя. Когда женщина обернулась, Ганс увидел, что он ошибся. Женщина была возмущена и подала на Ганса в суд.

Каким будет судебное решение?

11. Крестьянин-общинник, имущество которого оценивалось в 40 солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде?

12. Адельберт со своей семьей поселился на вилле Гранфора. Спустя 12 месяцев, ссылаясь на то, что он чужой человек, несколько крестьян деревни потребовали его удаления.

Как решить этот вопрос по нормам Салической правды?

13. После смерти главы семьи остался дом, земельный участок и некоторое движимое имущество. В семью умершего входят два сына и две дочери, жена, мать и братья.

Определите круг наследников и распределите наследственные доли.

Тема 6: Государство и право средневековой Франции.

1. К бальи графства Клермон поступила жалоба от одного шевалье на его сеньора барона в том, что барон отказал подателю жалобы в правосудии.

Может ли бальи сам рассмотреть дело шевалье, которое отказался рассматривать сеньор шевалье?

2. Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Поскольку шевалье было далеко ехать до места суда, он заранее отправился в путешествие. Во время поездки лошадь его заболела и пала. Новую лошадь удалось купить только через несколько дней. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на 5 дней.

Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести ответственность за это?

3. При рассмотрении судебного спора один из участников пригласил в качестве адвоката свою сестру, которая славилась начитанностью, бойкостью и остротой речи.

Могла ли женщина выступать в суде в данном случае? Имеет ли бальи право отклонить кандидатуру адвоката?

4. Шевалье Жан Мерсье обратился в курию своего сеньора о признании права *saisine* (сейзины) на пустующие выгоны, которыми он пользуется уже полтора года.

Правомерно ли требование Мерсье?

5. На рыцарском турнире во время поединка, копье одного соперника пробило защитную личину шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли виновный в смерти нести ответственность?

6. На рассмотрение бальи графства Клермон поступил спор двух шевалье. Шевалье Рауль со своими слугами захватил стадо из 10 коров, которых пасли слуги шевалье Анри. Через день, шевалье Анри вооружив своих слуг и крестьян, напал на шевалье Рауля. Они отбили захваченный скот и в качестве штрафа вывезли два воза сена, пять коробов ржи и девять овец.

Правомерны ли действия сторон? Как можно квалифицировать их действия?

7. Между бароном графства Клермон и его вассалом возник спор о величине фьефа. Основным доказательством позиции барона был документ, составленный бароном и скрепленный его печатью, о пожаловании феодем. В документе границы феода были указаны гораздо меньшие, чем границы земель, на которые претендовал вассал.

Является ли данный документ надлежащим свидетельством правоты барона, если сам документ и печать барона признаны подлинными?

8. В семье серва и свободной женщины родился ребенок.

Каким правовым статусом он будет обладать? Измениться ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец был свободным, а мать крепостной?

9. В судебном споре между двумя лицами выяснилось, что судья назначенный для решения дела, является должником одной из сторон процесса.

Дает ли данный факт основания другой стороне требовать замены судьи?

10. Сеньор одной из бароний графства Клермон с целью ремонта мостов и дорог ввел новую пошлину на проезжающих. Но по истечении трех лет, когда цель была достигнута, барон решил сохранить сбор, превратив его в постоянный, действующий на основе местного обычая (кутюма).

Правомерны ли действия сеньора?

11. На рассмотрение бальи поступило дело человека, обвиняемого в поджоге дома.

Какое наказание грозит обвиняемому?

12. Один из баронов графства был обвинен в том, что самовольно от своего имени стал чеканить монету из серебра. Следствие установило, что качество металла было высоким, а вес монеты соответствовал номиналу.

Считаются ли данные действия преступлением, и будет ли барон нести наказание?

13. Франсуа, крестьянин одного из местных приходов, был обвинен в совершении двойного убийства. Следствие установило, что это произошло, когда шайка вооруженных грабителей пыталась похитить скот крестьянина.

Как квалифицируются действия Франсуа? Будет ли он нести наказание?

14. На территории фьефа одного из рыцарей было совершено разбойное нападение. Одного из преступников удалось схватить, и шевалье, обладая правом низшей юстиции, приказал казнить разбойника.

Правомерны ли действия шевалье?

Тема 7: Государство и право средневековой Англии.

1. Граф Уорен умер. После него остался наследник – несовершеннолетний сын. Через полгода мальчик стал совершеннолетним.

Следует ли ему уплатить пошлину за наследство по достижению совершеннолетия?

2. Шериф, гонясь за преступником, загнал свою лошадь, она пала у стен дома графа Уальда. Возле дома паслось несколько породистых лошадей графа. Шериф вскочил на одну из них. На шум выбежал граф и закричал, что не даст эту лошадь. Шериф, не послушав, ускакал на ней.

Правомерны ли действия шерифа?

3. Маргарита, сестра барона, увидев как в драке был убит ее сосед, подала в суд на графа Джеральда, который совершил преступление. Констебль отказался арестовать графа.

Справедлив ли его отказ?

4. После смерти барона Губерта остались наследники, его взрослый сын и жена. При разделе наследства возник спор. Сын предлагал разделить и приданое матери, говоря, что это семейное имущество. Мать отказывалась его делить, говоря, что приданое принадлежит только ей.

Разрешите этот спор.

5. Бенедикт, свободный человек, охотясь в лесу на зайцев, был пойман охранителем этого леса. У него была отобрана вся добыча, а также оружие на основании того, что этот лес является королевским заповедником. Бенедикт был возмущен и обратился к шерифу с заявлением о неправомерных действиях охранителя.

Как разрешиться этот вопрос?

6. Рыцарь Роберт, охранявший замок пэра, сломал ногу, в результате чего не мог выполнять свои обязанности. Младший брат вызвался заменить Роберта, пока он не поправится. Констебль не дал на это разрешения, а велел Роберту уплатить деньги взамен охраны замка, на которые будет нанят другой человек.

Правомерны ли действия констебля?

7. Бейлиф, придя в дом графа Филиппа, арестовал его младшего брата по подозрению в убийстве, сказав, что это видели соседи графа. Граф потребовал показать приказ об аресте, на что бейлиф ответил, что приказ будет издан завтра, и увез брата Филиппа.

Имел ли бейлиф на это право?

8. Между Англией и страной N была объявлена война. В это время на территории Англии находились купцы из страны N. Все они были задержаны. Через 2 дня юстициарий узнал, что английские купцы в стране N были посажены на свои корабли и выдворены из страны.

Каким образом следует поступить с купцами страны N?

9. Какое название получила мера пива, вина и хлеба по всему Английскому королевству, согласно Великой Хартии вольностей?

10. После смерти барона Джона остался наследником его единственный совершеннолетний сын.

Должен ли он платить налог на наследство? Если да, то в каком размере?

Тема 8: Государство и право средневековой Германии.

1. К 18-летней Марте Кауфман ночью постучала соседка (жительница ее деревни) и попросила спрятать сверток. Что было в свертке – не сказала. Свою просьбу объяснила тем, что это подарок жениха, и она не хочет, чтобы об этом узнали домашние. На следующий день Марта Кауфман была взята под стражу. В вину ей вменялось укрытие краденого. На судебном процессе судья Хоффман пожалел бедную девушку, поверил ее показаниям и не стал выносить обвинительный вердикт.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения «Саксонского зеркала».

2. Семья Гродбергов решила выкопать новый колодец, т.к. старый высох. Копали в течение дня, но закончить работу не успели из-за внезапно начавшейся сильной бури. Не успели даже огородить колодец. Так случилось, что во время бури в неогороженный колодец упала и разбилась насмерть пожилая женщина. Родственники погибшей женщины обратились за судебной защитой с требованием наказать Гродберга, считая его виновным в смерти родственницы.

Как будет решено данное дело?

3. Опекуном над несовершеннолетними был назначен их дядя. Достигнув совершеннолетия, они потребовали свое имущество у опекуна, бывшее у него на хранении. Однако дядя заявил, что не в состоянии вернуть что-либо, т.к. имущество было утрачено вследствие наводнения. Дело было передано в суд.

Каким будет законное решение суда?

4. Ночью Карл украл зерно из амбара соседа. Его друг Ганс согласился спрятать это зерно у себя, но был изобличен в этом.

Какое наказание понесут Карл и Ганс? Будет ли суд рассматривать степень участия каждого в преступлении?

5. После смерти купца Берга наследство принял его сын. Кредитор отца потребовал у наследника возвращения неуплаченного долга, возникшего во время игры. Наследник выплачивать долг наследодателя отказался. Кредитор подал в суд.

Каким должно быть решение судьи?

6. Шульц, копая ямы для постройки забора, случайно наткнулся на шкатулку, где обнаружил драгоценности и золотые монеты. Он хотел оставить эту находку себе, но сосед, увидевший шкатулку и услышавший историю Шульца, обратился в суд, утверждая, что шкатулка принадлежала его бабушке и должна быть передана ему.

Как поступит суд?

7. Крестьянин Винер нанялся на работу к графу фон Веберу. Было оговорено, что за свою работу он получит 20 солидов, срок работы – 6 месяцев. Винер был очень ленив и, проработав всего 2 месяца, получил 5 солидов, после чего решил, что больше работать не будет, и самовольно сбежал от своего господина.

Определите правовые последствия для Винера.

8. Умирает богатый купец. После смерти встал вопрос о разделе наследства. Поскольку купец был бездетный, на наследственное имущество претендовали мать и брат наследодателя.

Определите потенциальных наследников и их очередность.

9. После нескольких лет совместной жизни Матильды и Карла, Карл умирает, оставив двоих сыновей.

Будут ли его сыновья участвовать в наследстве своего деда (пережившего сына)? Если да, определите их наследственные доли.

10. Молодой Ганс Мейвер женился, взяв в жены Матильду Бонер, обладавшую значительным имуществом. Вскоре после свадьбы Ганс предложил жене изменить правовой статус ее земельной собственности, оформив на нее договор дарения.

Не возникнет ли противоречие с нормами «Саксонского зерцала»?

Решите следующие задачи на основе норм «Каролины»:

11. В судебном заседании по делу по обвинению в убийстве, судья и судебные заседатели уличили двух свидетелей в том, что их показания являются ложными.

Какое решение должен принять суд по данному факту в соответствии с нормами Каролины?

12. Мужчина, страдающий душевным заболеванием, совершил тяжкое преступление (убийство малолетнего ребёнка).

Как в подобной ситуации должен поступить суд? Какое обстоятельство будет являться определяющим для суда?

13. Пожилой ремесленник Нильсон является по слухам, исходящим от его соседей, человеком легкомысленным, способным совершить

преступление. На территории той части города, где проживает Нильсон, совершена особо опасная кража.

Может ли данное подозрение образовать доброкачественное доказательство? Можно ли применить к Нильсону допрос под пыткой? Какие обстоятельства определяют отнесение кражи как особо опасной?

14. Мужчина Мейвер, возвращаясь домой в позднее время, в нетрезвом виде заметил, что в его доме разбито окно, во дворе убита собака. Войдя в дом, он застал постороннего мужчину, который что-то искал в вещах хозяина. Увидев Мейвера, преступник набросился на него, но Мейвер схватил вазу и нанес преступнику смертельное ранение.

Определите степень ответственности Мейвера в соответствии с требованиями Каролины.

15. Карл де Перье, которому только исполнилось тринадцать лет, сломав замок в мясной лавке, утащил половину туши поросенка, учинив при этом в лавке разгром. Через некоторое время он был схвачен.

Какое наказание применит судья?

16. У судьи Мишеля был сын Пьер 18 лет, лишенный разума. Однажды вечером, когда Пьер был один дома, в дом проник посторонний человек. Испугавшись, Пьер кинул в него бронзовой статуэткой и попал в голову. Человек умер на месте. Родственники погибшего подали в суд иск на Пьера.

Каким будет решение суда?

17. Торговка рыбой Мария задолжала соседке крупную сумму денег, которую ей никак не удавалось отдать. Тогда Мария решила обманывать своих покупателей, сделав неточные гири. В чем была уличена. Несколько обманутых покупателей подали иск в суд.

Какое решение примет судья?

18. На месте убийства обнаружили нож, который был признан орудием преступления. Нашелся человек, который подтвердил, что этот нож принадлежит соседу убитого. Судья счел это достаточным для применения допроса под пыткой.

Законно ли решение судьи?

19. Из церкви была украдена икона. Все улики вели к дому некоего Ганса, жившего в деревне неподалеку. Суд был готов расправиться с Гансом по всей строгости, но вдруг выяснилось, что Гансу всего 11 лет.

Как должен поступить суд?

20. Густав узнал об измене своей жены и, решив ей отомстить, убил ее любовника Карла. Жена Карла потребовала денежного возмещения и заключения Густава в тюрьму.

Как решит это дело суд?

21. Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чашу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?

22. Житель города N был обвинен в краже. На следствии он заявил, что эти вещи нашел, объявил о находке в присутствии многочисленных свидетелей и обещал вернуть их хозяину, если тот докажет право на эти вещи. Тем не менее судья решил подвергнуть обвиняемого пытке.

Правомерны ли действия судьи?

23. Брадобрей Мюллер был обвинен в убийстве своего клиента. Два посетителя его цирюльни поссорились и затеяли драку в то время, когда Мюллер обслуживал третьего клиента. Во время драки один из клиентов налетел на Мюллера и сбил его с ног. Мюллер, падая, сильно порезал бритвой клиента. От потери крови клиент умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли Мюллер нести ответственность?

24. Задержанный по обвинению в преднамеренном убийстве, опасаясь применения пытки, покончил с собой в тюремной камере.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли кто-либо нести ответственность?

25. Мужчина Гофман совместно с женщиной Эльзой совершили кражу драгоценной вещи в третий раз из дома судьи Мейвера путем взлома.

Какое наказание предусматривается в «Каролине» при совершении подобной кражи?

Тема 12: Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.

1. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях? С какого момента он приобретет право собственности на этот участок?

2. Один из поселенцев, Адам Смит, зарегистрировавший свои права в мае 1865 г. на гомстед, через пять лет после ее обработки, постройки на ней дома и хозяйственных строений, пришел за получением патента. Однако, выяснилось, что в 1868 г. Адам Смит, вынужденный расплатиться за свои долги, сделанные ранее, продал 40 акров земли от этого участка.

Выдадут ли патент на гомстед Адаму Смицу?

Тема 13: Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.

1. В 1853 г. в Берне произошел следующий случай. Карл Потье был арендатором местной гостиницы, принадлежавшей общине. От управления

гостиницей он получал ежегодный доход 12 тыс. франков, но срок аренды подходил к концу и община стала настаивать на увеличении арендной платы, угрожая в противном случае не продлевать договор.

Однажды ночью, когда Карл Потье и вся его семья были в отъезде, гостиница сгорела. В день пожара в гостинице находился только один постоялец. Но его останков после пожара не было обнаружено. Здание гостиницы, а также мебель были застрахованы на крупную сумму.

В ходе расследования выяснилось, что значительное количество мебели, припасов и других вещей было спрятано в сарае и хлеву, которые не сгорели во время пожара благодаря усилиям трех работников гостиницы. Следствие также выяснило, что Карл Потье подговорил двух работников за 500 франков перетаскать и спрятать вещи, а когда он уедет поджечь дом.

Как можно квалифицировать действия Карла Потье и его работников? Какому наказанию они подлежат? (В Швейцарии в это время действовал французский уголовный кодекс).

2. Жена Патрика Мореза за прелюбодеяние была подвергнута тюремному заключению сроком на полтора года. Впоследствии гражданин П. Морез дал согласие взять жену обратно через один год.

Каким должно быть решение суда, согласно УК 1810 г.

3. Гражданин Ж. Шевалье и гражданин Б. Клодье, имея при себе оружие, совершили в ночное время кражу имущества из квартиры путем взлома, но без применения насилия к его владельцам, и были осуждены судом. Ж. Шевалье совершил кражу во второй раз.

Какое наказание может быть назначено преступникам в соответствии с УК 1810 г.?

4. Однажды ночью в дом парижанина Мишеля ле Руа проникли двое неизвестных, которые, угрожая оружием, совершили кражу ценных вещей, принадлежавших хозяину и его семье. Кража ими была совершена впервые.

Определите, какое наказание назначит суд по УК 1810 г.?

5. Префектом Дрюоном был составлен список двенадцати присяжных для суда присяжных. В процессе отбора Дрюоном были исключены следующие кандидаты:

- двадцативосьмилетний доктор медицины;
- торговец, имеющий патент третьего класса;
- государственный служащий, получающий оклад три тысячи восемьсот франков.

Прокомментируйте обоснованность исключения.

6. Карл Огюстон, обвиняемый в отцеубийстве, во время следствия дал показания, что совершил данное преступление по причине того, что отец был против заключения им брака с Марией де Санти и всячески препятствовал этому браку. Мария де Санти знала об этом и обещала Карлу Огюстону выйти за него замуж при условии, что он устранил мешающего родственника.

Привлечет ли суд Марию де Санти как соучастницу преступления? Если да, какое будет определено наказание?

7. Женщина, признанная виновной в отцеубийстве, была приговорена к смертной казни. Приговор должен был быть приведен в исполнение через месяц после его оглашения. Однако вскоре выяснилось, что женщина беременна.

Может ли данное обстоятельство повлиять на исполнение приговора?

8. Пьер стал предводителем стачки в мастерской. Под его руководством рабочие прекратили работу, испортили материалы и товары.

Какое наказание ожидает Пьера и его соучастников?

9. Суд вынес приговор в виде пожизненных каторжных работ мужчине, которому на следующий день после вынесения приговора исполняется 70 лет.

Будет ли исполнено это наказание и почему?

10. На одного французского гражданина поступил донос. Речь в доносе шла о том, что он занимается подделкой серебряных монет. Более того, расследование доказало, что этот француз является пособником во ввозе фальшивых монет на территорию Франции.

Определите наказание по УК 1810 г.?

11. Рабочий Пьер расклеил объявления, которые призывали к неповиновению правительства (анонимно). Когда его задержали, он сказал, что получил эти объявления от владельца типографии, где он работает.

Какое наказание должен получить Пьер?

12. 30 декабря 1864 г., обедая в небольшом ресторане в компании приятелей, господин Арно встретил господина Журдана. Разгоряченный спиртными напитками, г. Арно, вспомнив давнюю историю, стал громко называть г. Журдана вором и мошенником. Вскоре словесная перепалка переросла в драку, причем первым применил силу г. Арно. Однако, г. Арно был более слабым человеком и г. Журдан повалил его на пол и стал душить. Г. Арно ударил г. Журдана попавшейся под руки бутылкой. Г. Журдан был в бессознательном состоянии доставлен в больницу, из которой через несколько дней был выписан.

Как можно квалифицировать действия г. Арно и г. Журдана? Кто и в каком объеме должен нести ответственность? В какой судебной инстанции должно быть рассмотрено дело?

Тема 14: Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

1. Рейнгарт, ассессор суда в Ганновере, по служебной необходимости переехал в другой город. Принадлежащий ему в Ганновере дом, он сдал в аренду советнику Менке сроком на 5 лет за 200 марок в год. Однако Менке через полгода был командирован правительством в Грецию. Перед отъездом Менке, с согласия Рейнгарта, сдал дом в аренду трактирщику Грубе, при этом арендная плата должна была поступать Рейнгарту.

Через некоторое время бывшие соседи сообщили Рейнгарту, что образ жизни нового постояльца (постоянные разгульные компании) уже причинил серьезный ущерб дому и угрожает быть еще большим (до нескольких сот

марок). Когда Рейнгарт потребовал от Грубе освободить дом, последний отказался.

Имеет ли право Рейнгарт досрочно расторгнуть договор аренды? Возможно ли предъявление каких-либо претензий к Грубе Менке?

2. Землевладелец предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием принять меры к тому, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладельца.

Какие возможны варианты решения суда на основе ГГУ 1900 г.? Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

3. В семье вдовы бюргера Н. – трое детей: внебрачная двадцатилетняя дочь и сыновья – близнецы, рожденные в браке, которым исполнилось 18 лет, и один из них уже стал военнослужащим.

Назовите условия заключения брака для каждого из детей вдовствующей бюргерши.

4. Подмастерью Фридриху во время обучения ремеслу неосторожными действиями мастера-ремесленника было причинено телесное повреждение, повлекшее долгое расстройство здоровья.

Вправе ли Фридрих требовать возмещения вреда по ГГУ?

5. Определите в соответствии с нормами ГГУ момент возникновения правоспособности для различных видов юридических лиц.

6. Хана Штольке была очень удивлена, когда узнала, что ее супруг Генрих Штольке решил ограничить ее право ведения дел мужа и его представление в пределах домашнего хозяйства.

Определите, какие сделки вызвали такую реакцию супруга, и является ли эта реакция законной: а) купля-продажа тары для осенних заготовок; б) заказ на поставку саженцев для садового участка; в) договор обмена лесопилки на пасеку.

7. Возможно заключение по ГГУ сделки между друзьями, суть которой «никогда не вступать в брак».

Назовите правовые последствия такой сделки.

8. Штольц и Шнитке, связанные многолетней дружбой, решили обменяться своими охотничьими угодьями. Договор решили не заключать, так как доверие в их отношениях было абсолютное.

Согласуются ли их действия с нормами ГГУ?

9. Генрих Штольц решил постоить на своем земельном участке новый дом, больший по размерам, высоте и на другом месте участка. Сосед Генриха, узнав о будущем строительстве, начал предъявлять претензии, так как считал, что новый дом на новом месте лишит солнечного света его ягодные насаждения.

Законны ли эти претензии, обоснуйте.

10. Определите правовой статус незаконных детей:

1) кто обязан содержать незаконных детей?; 2) Кто дает ему свою фамилию?; 3) По отношению к каким родственникам эти дети занимают положение законных?.

11. Кто является законным представителем общества?

Кем он назначается? Может ли быть ограничен объем его полномочий? Каковы условия смены и гарантии? Обоснуйте нормами ГГУ.

12. Помощник механика завода Карл Шмидт, 20 лет от роду, 14 июня 1907 г. вступил в брак с Эльзой Гринберг. Во время судебного процесса о признании данного брака недействительным, начатого Гансом Шмидтом, отцом К. Шмидта, ответчик привел следующие доводы: а) он имеет самостоятельный заработок; б) его мать Матильда дала согласие на этот брак; в) поскольку имело место церковное венчание, светские власти уже не могут разорвать «священный союз двух сердец».

Какое решение примет суд?

13. Восемнадцатилетний Карл Гергарт в течение 1903 г. дал одному из своих друзей сверстнику Ф. Кампгаузену в разное время 20 книг из библиотеки отца. Кампгаузен не только не вернул книги, но и продал их за 25 марок букинисту Айзерсу. К. Гергарт, желая скрыть случившееся от отца, выкупил книги на собственные (накопленные им) деньги. Однако Гергарту-старшему все стало известно, и он потребовал у букиниста возвращения уплаченных за книги денег. Айзерс отклонил это требование.

Прав ли он?

14. Управляющий имением Глобке нанял батраков для прополки свекловичных плантаций. К работе следовало приступить 1 августа 1907 г. Однако всю первую неделю шли проливные дожди, вызвавшие приостановление сельскохозяйственных работ. При произведении расчета с батраками Глобке отказался оплатить дни с 1 по 7 августа, сославшись на то, что в пору ненастья батраки могли работать на скотном дворе, но отказались это сделать, заявив, что они нанялись только для прополки свекловичных плантаций.

Какое решение примет суд?

15. 13 мая 1905 г. скончался С. Ливенсон, оставивший после себя наследницей Маргариту Ливенсон. Одновременно притязания на наследство предъявил сын сестры С. Ливенсон – Карл Ливенсон. М. Ливенсон отказалась признать за К. Ливенсоном какие-либо права на наследство.

Какое решение примет суд?

16. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении убытков, направленным против предпринимателя. Но последний заявил на суде, что лично он не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и, что поэтому удовлетворить требования истца он отказывается.

Как будет решен иск на основании ГГУ?

17. При совершении сделки купли-продажи картины известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее действительную

стоимость. Впоследствии покупатель, узнав рыночную стоимость картины, оспорил сделку.

Каким будет решение суда по ГГУ?

2.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Раздел 1.

1. Источники древнеегипетского права.
2. Государство Древнего Египта.
3. Вавилонская империя.
4. Древние шумеры и их общество.
5. Суд и процесс в Древневавилонском государстве.
6. Право древних государств Месопотамии.
7. Традиционное право Древней Индии.
8. Уголовное право в странах древнего Востока.
9. Афинский полис.
10. Развитие государства и права в Древней Греции.
11. Законы Драконта в Афинах.
12. Суд и процесс в Афинском государстве.
13. Возникновение древнеримского государства.
14. Расцвет и упадок римской республики.
15. Становление монархической власти в Древнем Риме.
16. Уголовное право и уголовный процесс в Древнем Риме.
17. Судопроизводство в Древнем Риме.
18. Римский колонат.
19. Содержание демократии в древности: Афины и Рим.

Раздел 2.

20. Развитие государства франков.
21. Суд и процесс по Салической Правде.
22. Феодалное римско-католическое государство Франции.
23. Священная Римская империя германской нации.
24. Роль нормандского завоевания в государственно-правовом развитии Англии.
25. Раннефеодальное право европейской цивилизации.
26. Французское феодальное право.
27. Англосаксонское феодальное право.
28. «Каролина» - памятник феодального права.
29. Суд и процесс по Каролине.
30. Города в средневековой Европе.
31. Виды земельных владений при феодализме.
32. Сословно-представительная монархия (общая характеристика или на примере особенностей отдельного государства).
33. Абсолютизм во Франции.
34. Просвещенный абсолютизм.
35. История основных институтов англо-саксонского права.

36. Источники мусульманского права.
37. Вещное право мусульман.
38. Умма – концепция мусульманской государственности.
39. Брак и семья по мусульманскому праву.
40. Право феодальной Японии.

Раздел 3.

41. Формирование конституционной монархии в Великобритании.
42. Эволюция конституционной монархии и парламентаризма в Великобритании.
43. Особенности развития английского права в Новое время.
44. Законодательство Великой Французской буржуазной революции.
45. Конституционная история Первой республики во Франции.
46. Государственный строй Первой империи во Франции.
47. Генезис республиканской формы правления во Франции.
48. Дуализм французского частного права.
49. Уголовное законодательство Наполеона I.
50. Развитие социального законодательства во Франции.
51. Конституционная история Второй республики во Франции.
52. Сравнительно-правовой анализ государственного строй Первой и Второй империи во Франции.
53. Конституционная история Третьей республики во Франции.
54. Американская революция: создание США.
55. Конституционная история США (до Первой мировой войны).
56. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии.
57. Создание Германской империи 1815-1871 гг.
58. Формы и методы организации государственного единства Второго германского рейха (1871-1919 гг.).

Раздел 4.

59. Государственное устройство Веймарской республики.
60. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
61. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX в.
62. Становление и развитие органов прокуратуры в Германии.
63. Становление и развитие органов прокуратуры в США.
64. Становление и развитие органов прокуратуры во Франции.
65. Конституционная история Четвертой республики во Франции.
66. Объединение Германии и изменения в государственном строе ФРГ.
67. Становление и развитие трудового права и социального законодательства в зарубежных странах в Новейшее время.
68. Основные тенденции развития уголовного права зарубежных стран в Новейшее время.
69. Основные тенденции развития уголовно-процессуального права в Новейшее время.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если реферат правильно оформлен и включает следующие части: титульный лист, текст, в котором выделяют: введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы; основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений; заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и если студент на защите смог кратко изложить основное содержание работы, результаты исследования, смог ответить на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если соблюдены вышеперечисленные требования, но допущены некоторые погрешности, не нарушающие принципы оформления реферата и изложения его исследовательского материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если отсутствует ряд элементов оформления работы или есть существенные недостатки в содержании.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа полностью не соответствует принципам оформления и содержание текста абсолютно не связано с раскрытием проблематики работы.

2.3.ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ОПРОСА

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

1. Предмет, задачи, значение науки и дисциплины ИГПЗС.
2. Понятие методологии и методы ИГПЗС.
3. Периодизация ИГПЗС. Формационный и цивилизационный подходы.
4. Место ИГПЗС в системе исторических и юридических наук и дисциплин.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока.

1. . Особенности государственных и правовых институтов Древнего Востока (общая характеристика).
2. Древний Египет: периодизация, общественный строй, государственный строй, источники и особенности права.
3. Общественный строй древних государств Месопотамии.
4. Государственный строй древних государств Месопотамии. по «Законам Хаммурапи»:
5. Общая характеристика Судебника Хаммурапи: история создания, структура изложения, значение.
6. Правовое положение различных социальных групп.
7. Правовые режимы имущества:
 - право собственности;
 - особенности правового статуса имущества «илку».
8. Договорные отношения:
 - субъекты, объекты договоров;
 - формы заключения договоров;
 - виды сделок, их характеристика.
9. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
10. Порядок наследования имущества.
11. Преступления и наказания:
 - общие принципы уголовной ответственности;
 - виды преступлений;
 - система наказаний.
12. Судебный процесс. Система доказательств.
13. Общественный строй Древней Индии (I тыс. до н. э. – II в. до н. э.).
14. Государственный строй Древней Индии (I тыс. до н. э. – II в. до н. э.).
15. Общественный строй Древнего Китая (XV до н. э. – III в. н. э.).
16. Государственный строй Древнего Китая (XV до н. э. – III в. н. э.). По законам Ману:
17. Источники правовых установлений в Древней Индии: обычное право, Веды, дхармашастры, артхашастры и др.

18. Законы Ману: общая характеристика. Деление на варны и джати (касты).
19. Собственность и обязательства.
20. Институт брака и семьи в Древней Индии.
21. Наследование.
22. Преступления и наказания. Поводы для обращения в суд. Суд и процесс.

Тема 3. Государство и право в Древней Греции.

1. Периодизация истории государства и права Греции. Формирование государственных полисов в Греции.
2. Развитие системы органов государства в Афинах. Реформы Солона.
3. Тирания Писистрата.
4. Реформы Клисфена, их политическое значение.
5. Реформы Эфиальта, их значение для утверждения рабовладельческой демократии в Афинах.
6. Реформы Перикла, их значение для утверждения рабовладельческой демократии в Афинах.
7. Общественный строй Спарты (с использованием описания Плутарха и Аристотеля).
8. Государственный строй Спарты (с использованием описания Плутарха и Аристотеля).
9. Судопроизводство в Древних Афинах.
10. Карательные органы в древнегреческих государствах.
11. Судоустройство в Спарте.
12. Источники права в Древней Греции.
13. Право собственности в Древней Греции.
14. Наследование в Афинах и Спарте.
15. Брачно-семейные отношения в Афинах и Спарте.
16. Уголовное право в Древней Греции.

Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.

1. Периодизация истории государства в Древнем Риме.
2. Возникновение государства в Древнем Риме.
3. Реформы Сервия Тулия.
4. Правовой статус различных категорий населения в Древнем Риме.
5. Законодательное закрепление политических и гражданских прав плебеев.
6. Государственный механизм Римской республики (народные собрания, сенат, магистратура). Расцвет и упадок республиканской формы правления.
7. Военные диктатуры и режим личной власти в Риме в I в. до н. э..
8. Государственные институты и учреждения императорского Рима. Кризис и раскол Римской империи.
9. Реформы императоров Диоклетиана и Константина.

10. Роль христианской церкви в Римской империи, изменения императоров к христианству.
11. Источники и система римского права.
12. Регулирование имущественных отношений в Древнем Риме. Вещное и обязательственное право.
13. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Древнем Риме.
14. Правовое регулирование наследования в Древнем Риме.
15. Преступления и наказания в Древнем Риме.
16. Иски и судебный процесс в Древнем Риме.

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

1. Общая характеристика основных этапов развития феодального государства.
2. Общественный строй франков в V-IX вв.
3. Государственный строй Франкского королевства.
4. Реформы Карла Мартелла.
5. Государственный строй империи Карла Великого.
6. Общая характеристика Салической правды.
7. Правовой статус основных категорий населения.
8. Правовое регулирование права собственности.
9. Правовое регулирование обязательств.
10. Правовое регулирование наследования
11. Брак и семья у франков.
12. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции.

1. Общественный строй Франции в период феодальной раздробленности.
2. Государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.
3. Генеральные штаты – парламент средневековой Франции.
4. Борьба королей Франции за «собираение» земель.
5. Французский абсолютизм – наиболее завершенная модель абсолютного самодержавного правления.
6. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези как источника права.
7. Отражение социальной структуры. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези.
8. Система преступлений и наказаний по Кутюмам Бовези.
9. Суд и судебный процесс по Кутюмам Бовези.
10. История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии.

1. Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств.
2. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии.
3. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II Плантагенета.
4. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование и развитие парламента.
5. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия.
6. Реформация в Англии в XVI в. Государство и церковь.
7. Право Англии. Особенности источников английского права.
8. Формирование двух систем права в Англии: общего и справедливости.
9. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности.
10. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного права.
11. Особенности уголовного права и судебного процесса в средневековой Англии.
12. Великая хартия вольностей 1215 г. Общая характеристика: история создания, структура, культурное значение.
13. «Конституционные» положения Хартии, направленные на упорядочение деятельности административных и судебных органов страны.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии.

1. Особенности возникновения и развития государства в Германии.
2. Особенности феодальной политики Оттона I.
3. Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV – XVII вв.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи). Золотая булла (XIV в.).
4. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство в монархической Пруссии.
5. Реформация в Германии и ее влияние на развитие права.
6. Общая характеристика Саксонского зеркала: структура, историческое значение и влияние на другие источники средневекового права в Германии.
7. Отражение иерархии сословной структуры феодального общества Германии в Саксонском зеркале.
8. Вещное и обязательственное право по Саксонскому зеркалу.
9. Наследственное право по Саксонскому зеркалу.
10. Преступления и наказания по Саксонскому зеркалу.
11. Общая характеристика «Каролины» как памятника права.
12. Уголовное право по «Каролине»:

- общие положения об уголовной ответственности;
- виды преступлений;
- система наказаний.

13. Уголовный процесс по «Каролине»:

- стадии процесса;
- участники процесса;
- система доказательств.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право.

1. Арабский халифат (VII – XIII вв.). Особенности становления теократической монархии у арабов.
2. Роль ислама в становление государства и общества.
3. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления.
4. Система налогообложения. Армия. Суд.
5. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах.
6. Особенности становления и развития мусульманского права.
7. Источники мусульманского права.
8. Регулирование права собственности и договорных отношений.
9. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права.
10. Преступления и наказания в мусульманском праве.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века.

1. Периодизация истории государства и права Китая (III – XVIII вв.). Преемственность в развитии институтов государственной власти.
2. Сословно-классовая структура китайского общества.
3. Государственный строй. Император. Правительственные ведомства. Местное управление.
4. Армия и суд в средневековом Китае.
5. Источники права. Соотношение моральных норм (ли) и правовых норм.
6. Регулирование имущественных отношений в средневековом Китае.
7. Брачно-семейное право и наследственное право в средневековом Китае.
8. Уголовное право и судебный процесс в средневековом Китае.
9. Основные этапы развития японского феодального государства в Японии.
10. Государственный строй императорской Японии.
11. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната.
12. Источники права в средневековой Японии.
13. Регулирование права собственности в средневековой Японии.

14. Основные институты наследственного и брачно-семейного права в средневековой Японии.
15. Основные институты уголовного права в средневековой Японии.
16. Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.).
17. Организация управления и правосудия империи Великих Моголов (XVI – XVIII вв.).
18. Источники права в средневековой Индии.
19. Право собственности средневековой Индии.

Тема 11: Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя.

1. Основные политические силы накануне Английской буржуазной революции и их политические программы.
2. Революция XVII в. Характеристика основных этапов.
3. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии.
4. Индепендентская республика и ее правовое оформление.
5. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.
6. Реставрация монархии. Политический режим в период реставрации.
7. «Habeas Corpus Act» 1679 г.
8. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.
9. Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX вв.
10. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг.

Тема 12: Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.

1. Английские колонии в Северной Америке в XVII-XVIII вв.
2. Революционная война за независимость и образование США.
3. Декларация независимости 1776 г.
4. Статьи Конфедерации и вечного союза.
5. Механизм государственной власти по Конституция США 1787 г.
6. Билль о правах 1791 г. и правовое закрепление статуса личности в США.
7. Расширение федерации в XIX в.
8. Гражданская война 1861-1865 гг.: причины, основные этапы и результаты.
9. XIII, XIV и XV поправки к Конституции США.
10. Создание федерального государственного аппарата. Судебная система
11. Адвокатская служба. Министерство Юстиции США.

Тема 13: Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.

1. Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима».
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.
3. Жирондистская республика. Национальный Конвент.
4. Якобинская диктатура: основные органы власти и правовые акты.
5. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.
6. переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.
7. Первая империя. Правовое закрепление политического режима. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Крушение наполеоновской империи.
8. Прокуратура, Армия, Полиция во времена наполеоновской Франции.
9. Гражданский кодекс 1804 г. (структура, особенности) и дальнейшее развитие гражданского права в XIX в.
10. Вещное и обязательственное право по Гражданскому кодексу 1804 г.
11. Семейное и наследственное право по Гражданскому кодексу 1804 г.
12. Уголовный кодекс Франции 1810 г.(структура, особенности, виды преступлений и наказаний.) и дальнейшее развитие уголовного права XIX в..
13. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.: Организация судебного процесса.
14. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии. Июльская монархия. Хартия 1830 г.
15. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Кризис республики.
16. Государственный переворот и провозглашение второй империи во Франции.
17. Государство и право Парижской коммуны.
18. Третья республика во Франции и особенности правового закрепления механизма государственной власти.

Тема 14: Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

1. Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации.
2. Этапы и способы воссоединения Германии. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию.
3. Создание прусского королевства. Право Пруссии. Прусская

конституционная хартия 1850 г.

4. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя

5. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1900 г.: общая характеристика и последующие изменения в гражданском праве.

6. Статус физических и юридических лиц по ГГУ 1900 г.

7. Вещные права, защита и ограничения права собственности по ГГУ 1900 г.

8. Обязательства по ГГУ 1900 г. Особенности договора личного найма.

9. Брачно-семейное право по ГГУ 1900 г.

10. Наследование по ГГУ 1900 г.

11. Германское торговое уложение 1897 г.

12. Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.

Тема 15: Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-XXI вв.

1. Япония в первой половине XIX в.

2. Революция Мейдзи 60-80-х гг. XIX в.

3. Буржуазные реформы 60-80 гг. XIX в. в Японии.

4. Конституция 1889 г. и особенности монархической формы правления.

5. Избирательное право в Японии.

6. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны.

7. Послевоенные преобразование государственного аппарата и Конституция 1947 г.

8. Прокуратура Японии: структура, функции, полномочия.

Тема 16: Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

1. Ноябрьская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи.

2. Веймарская республика. Конституция 1919 г.

3. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.

4. Механизм фашистского государства.

5. НСДАП и государство.

6. Послевоенное развитие Германии в период оккупации.

7. Образование Федеративной Республики Германии. Конституция ФРГ 1949 г.

8. Образование Германской Демократической Республики. Система органов государственной власти.

9. Партийная система ФРГ.

10. Объединение Германии и его конституционное закрепление.

Тема 17: Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

1. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны.
2. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны.
3. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. Падение Четвертой республики.
4. Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в.
5. Судебная система во Франции.
6. Прокуратура во Франции.
7. Структура и функции полиции во Франции.

Тема 18: Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв.

1. Основные изменения в государственном строе Великобритании.
2. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг.
3. Реформы судеустройства 1971 г. и 1981 г.
4. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.
5. Изменения в государственном строе США в конце XIX - начале XX вв.
6. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
7. Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны.
8. Министерство юстиции США.
9. Федеральное бюро расследований США.
10. Агентство национальной безопасности.
11. Пенитенциарная система США.

Тема 19: Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

1. Основные направления в развитии права.
 2. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем.
 3. Делегированное законодательство.
 4. Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве.
 5. Развитие антимонопольного законодательства в XX – начале XXI вв..
 6. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.
 7. Либерализация брачно-семейного права XX – начале XXI вв..
 8. Трудовое и социальное законодательство XX – начале XXI вв.
- Основные изменения в уголовном праве и процессе XX – начале XXI вв.

2.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для проверки знаний студентов по теме или разделы может проводиться тестирование. Преподавателем отбирается 10-15 тестовых заданий на один вариант.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном решении 3/5 и более от общего количества тестов. В остальных случаях выставляется оценка «незачтено».

Раздел 1.

1. К должностным функциям джати в Древнем Египте не относилось:
 - a. руководитель строительства;
 - b. начальник царских сокровищ;
 - c. председатель Совета десяти;
 - d. руководитель Палаты шести;
 - e. руководитель чиновничьего аппарата;
 - f. командующий вооруженными силами.
2. Укажите не свободный слой населения Древнего Вавилона:
 - a. вардум;
 - b. авилу;
 - c. мушкенум;
 - d. тамкары;
 - e. редум.
3. Закончите предложение: «Шесть великих домов в Древнем Египте – это...»:
 - a. войсковые казармы;
 - b. судебное ведомство;
 - c. финансовое ведомство;
 - d. военное ведомство.
4. Какой формы государственного устройства не существовало в Древнем Риме:
 - a. доминат;
 - b. принципат;
 - c. королевство;
 - d. республика.
5. Какой является форма правления государств Древнего Востока?
 - a. деспотия;
 - b. конституционная монархия;
 - c. сословно-представительная монархия;
 - d. республика.

6. В каком государстве существовало данное местное управление?
- Древний Египет;
 - Арабский Халифат;
 - Древняя Индия;
 - Древний Вавилон.
7. Закончите предложение: «Принципиат в Древнем Риме – это...»:
- монархия;
 - деспотия;
 - переходная форма от монархии к республике;
 - республика.
8. Укажите высший судебный орган в Афинском полисе:
- ареопаг;
 - гелиэя;
 - суд эфоров;
 - герусия.
9. В каком государстве существовала данная система управления:
- Древние Афины;
 - Спарта;
 - Византия;
 - Древний Рим.
10. Что такое «полис»?
- высший законодательный орган Афинского государства;
 - территориальный округ в Древней Греции;
 - территория племени;
 - форма рабовладельческого государства в Древней Греции.
11. Кто занимался розыском виновного и сбором доказательств в Древнем Египте?
- потерпевший;
 - номарх;
 - судья;
 - царский чиновник.
12. Укажите древнейший источник римского права:
- преторское право;
 - законы XII таблиц;
 - право народов;
 - право Древних Афин.

13. Какими реформами в Афинах было введено деление на эвпатридов, геоморов, демиургов?
- а. Клисфена;
 - б. Тесея;
 - в. Солон;
 - г. Ликурга.
14. Закончите предложение: «Пкаришад – это ...» (Древняя Индия)?
- а. главный советник царя и жрец;
 - б. совещательный орган при маурийском царе;
 - в. титул индийского царя;
 - г. священные книги ариев.
15. Причинами образования государств Древнего Востока были:
- а. необходимость возведения ирригационных сооружений;
 - б. желание населения;
 - в. деятельность царей-реформаторов;
 - г. нападение соседей.
16. Какие наказания не выносились по законам Хаммурапи?
- а. телесные наказания;
 - б. членовредительные наказания;
 - в. штрафы;
 - г. конфискация земельного надела;
 - д. острижение волос;
 - е. изгнание;
 - ж. смертная казнь.
17. Укажите автора реформ, проведенных в Древней Греции в 509 году:
- а. Солон;
 - б. Ликург;
 - в. Клисфен;
 - г. Тесей.
18. Что такое сецессия?
- а. отказ плебеев возвращаться в Рим после похода, как форма борьбы плебеев за политические права;
 - б. война между патрициями и плебеями;
 - в. браки между патрициями и плебеями;
 - г. вето плебейского трибунала.
19. Какие виды преступления не называют законы Хаммурапи?
- а. против нравственности;
 - б. против личности;
 - в. против государства;

- d. против религии;
- e. против собственности;
- f. против правосудия.

20. Что такое ретра?

- a. высший орган управления;
- b. убийства илотов молодыми спартиатами;
- c. договор, закреплявший создание основ государственного и общественного строя Спарты;
- d. общественные трапезы спартиатов.

21. Для кого предназначались Законы XII таблиц?

- a. для peregrinorum;
- b. для египтян;
- c. для квиритов;
- d. для жителей Галлии.

22. Какой правитель отменил Долговую кабалу в Древних Афинах?

- a. Солон;
- b. Ликург;
- c. Тесей;
- d. Перикл.

23. Кто такой Пурухита в Древней Индии?

- a. главный сборщик налогов;
- b. главный советник царя и дворцовый жрец;
- c. командующий армией;
- d. царь.

24. Какие браки в Древней Индии считались не законными?

- a. получившие благословение родителей;
- b. межварные браки;
- c. между представителями одной Варны по взаимному согласию;
- d. связанные с покупкой, похищением, насилием.

25. Чем занимался в Афинах архонт-базилевс?

- a. отвечал за состояние законодательства;
- b. руководил религиозными церемониями;
- c. командовал войсками;
- d. управлением.

26. Кто из родственников имел в Древнем Риме право на наследство?

- a. домовладыки;
- b. агнаты;
- c. патриции;

d. когнаты.

27. Как называется право пожизненного пользования чужой вещью без права изменения ее?

- a. пекулий;
- b. манципация;
- c. сервитут;
- d. узуфрукт.

Раздел 2.

28. Что такое инвеститура?

- a. выборы мэра;
- b. юридические акт передачи феода, должности, сана сеньором вассалу;
- c. предоставление феодалу некоторых функций центральной власти (суд. сбор налогов и др.);
- d. процедура посвящения в рыцари.

29. Какой законодательный источник положил начало раздробленности Священной Римской империи немецкой нации?

- a. Золотая булла;
- b. Каролина;
- c. Салическая правда;
- d. Великая хартия вольности.

30. Против кого были направлены уголовные законы Англии XV-XVI вв. («Кровавое законодательство»)?

- a. против феодалов, противников монархии;
- b. против горожан;
- c. против крестьян, согнанных с земли в результате «огораживания»;
- d. против рыцарей.

31. Кто был основателем династии Каролингов?

- a. Карл Великий;
- b. Карл Мартелл;
- c. Пипин Короткий;
- d. Хлодвиг.

32. Укажите первое официальное собрание законодательных актов Византии:

- a. Кодекс Юстиниана;
- b. Дигесты;

- c. Базилики;
- d. Кодекс Феодосия.

33. В каком нормативно-правовом своде Византии говорится о регулярном вознаграждении судей?

- a. Базилики;
- b. Эклога;
- c. Кодекс Феодосия;
- d. Военный закон.

34. Кто из английских крестьян мог свободно распоряжаться своей землей?

- a. полные вилланы;
- b. неполные вилланы;
- c. фригольдеры;
- d. копигольдеры.

35. Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:

- a. «Каролина»;
- b. «Кровавое законодательство»;
- c. право Древних Афин;
- d. право Спарты.

36. Кто возглавлял воинов нескольких пагов в империи Карла Великого?

- a. герцог;
- b. маркграф;
- c. граф;
- d. тунгин.

37. Какой конституционный акт положил начало переходу к сословно-представительной монархии в Англии?

- a. Кларендонские конституции;
- b. Вестминстерские провизии;
- c. Великая хартия вольности;
- d. Оксфордские провизии.

38. Какое должностное лицо средневековой Франции не возглавляло местное управление?

- a. сенешал;
- b. бальи;
- c. маршал;
- d. прево.

- 39.** Представителем какой династии был король Хлодвиг?
- Капетингов;
 - Каролингов;
 - Меровингов;
 - Валуа.
- 40.** Для чего собирався в средневековой Германии съезд курфюрстов?
- для суда над имперскими подданными и подданными княжеств;
 - для заключения соглашения с римско-католической церковью;
 - для выбора императора и решения общегосударственных дел;
 - для издания общегерманских законов.
- 41.** Кто являлся «дворянами мантии»?
- представители высшей аристократии;
 - представители третьего сословия, купившие должности, дающие право на дворянство;
 - нетитулованное дворянство;
 - юристы, изучавшие право в университетах (легисты).
- 42.** Кто такой тунгин?
- посланец короля, получивший право назначать судей в сотнях;
 - выборный председатель суда сотни;
 - мелкий судебный чиновник;
 - глава дворцового суда.
- 43.** Какой вид земельного владения является собственностью владельца?
- участок общинной земли;
 - бенефиций;
 - аллод;
 - прекарий.
- 44.** Закончить предложение: «Генеральные штаты во Франции – это:
- высший орган финансового управления;
 - главный совещательный орган при короле;
 - парламент с законодательными полномочиями;
 - высший сословно-представительный орган государственного управления.
- 45.** Закончить предложение: «Багрянородные басилевсы Византии – это .»:
- сыновья императоров, получившие трон от отца;
 - выборные императоры;
 - наследники трона Византии;
 - соправители правящего императора.

- 46.** Что такое «домен»?
- земли, находящиеся в общинной собственности;
 - наследственное земельное владение короля и крупных феодалов в странах Западной Европы в средние века;
 - земельный участок в городской черте;
 - условное владение, даваемое за службу.
- 47.** Что запрещал Земский мир в средневековой Германии?
- жестокое наказание за преступления;
 - отпущение грехов;
 - сбор всяких пошлин на границах земель;
 - феодалские войны на определенный срок.

Раздел 3.

- 48.** В начале XX в. во Франции действовал режим «Третьей республики». Согласно конституционным законам 1875 г. Франция являлась:
- парламентской республикой;
 - парламентской монархией;
 - президентской республикой;
 - суперпрезидентской республикой.
- 49.** Основные политические силы Америки в начале XX в.:
- республиканская и демократическая партии, компартия США;
 - консерваторы и либералы;
 - «Народный фронт» и «Огненный крест».
- 50.** Недостатки в правоприменении Закона Шермана 1892 г. о запрещении деятельности трестов:
- ограничивал свободу экономической деятельности хозяйствующих субъектов, сдерживал рост экономики США;
 - использовался против профсоюзов, деятельность которых рассматривалась как «сговор с целью ограничения промышленности и торговли»;
 - был признан неконституционным в эпоху нового курса Рузвельта.
- 51.** Закончите предложение: «Коммунальное движение – это...»:
- борьба крестьян против феодалов;
 - борьба феодалов за созыв Генеральных штатов;
 - борьба крестьян против сеньоров;
 - борьба городов против сеньоров за самоуправление и независимость.

52. Принцип, господствовавший в начале XX в. в США в социальных отношениях:

- a. социального индивидуализма и неограниченной свободы рыночных отношений;
- b. социальной поддержки государством всех нуждающихся слоев населения;
- c. классовой борьбы и угнетения человека человеком.

53. Период Нового времени и становление буржуазного государства права принято отсчитывать от:

- a. голландской революции;
- b. реформации в Германии;
- c. английской революции;
- d. великих географических открытий.

54. Главный вопрос Английской революции (о границах королевской прерогативы, прав короля в отношении жизни и имущества подданных, неприкосновенности частной собственности) — был поставлен в:

- a. «Петиции о праве»;
- b. «Народном соглашении»;
- c. «Трехгодичном акте»;
- d. «Орудии управления».

55. О. Кромвель был лидером:

- a. левеллеров;
- b. пресвитериан;
- c. роялистов;
- d. индепендентов.

56. Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри представляли:

- a. диггеры;
- b. пресвитериане;
- c. индепенденты;
- d. левеллеры.

57. Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл:

- a. Дж. Вашингтон;
- b. Б. Франклин;
- c. Т. Джефферсон;
- d. Дж. Адамс.

- 58.** Государство Соединенные Штаты Америки возникло в:
- a. 1776 г.;
 - b. 1781 г.;
 - c. 1787 г.;
 - d. 1791 г.
- 59.** Первым президентом США стал:
- a. Б. Франклин;
 - b. Т. Джефферсон;
 - c. Дж. Гамильтон;
 - d. Дж. Вашингтон,
- 60.** Дуализм американской федерации основан на:
- a. разделении власти между конгрессом и президентом;
 - b. предметной компетенции федерации и штатов;
 - c. разделении власти между президентом и вице-президентом;
 - d. действии английского общего права и статутов новых властей.
- 61.** Выразителями интересов мелкой буржуазии были:
- a. фельяны;
 - b. роялисты;
 - c. якобинцы;
 - d. жирондисты.
- 62.** Декларация прав человека и гражданина во Франции была принята в:
- a. 1787 г.;
 - b. 1789 г.;
 - c. 1791 г.;
 - d. 1792 г.
- 63.** Конституционная монархия во Франции была установлена в:
- a. 1791 г.;
 - b. 1799 г.;
 - c. 1804 г.;
 - d. 1814г.
- 64.** Германская империя была провозглашена в:
- a. 1870г.;
 - b. 1871 г.;
 - c. 1875 г.;
 - d. 1876г.

- 65.** По конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала:
- a. королю;
 - b. королю и ландтагу;
 - c. рейхстагу;
 - d. ландтагу.
- 66.** Представительство территорий в Германской империи осуществлял:
- a. бундесрат;
 - b. бундестаг;
 - c. рейхстаг;
 - d. союзный сейм.
- 67.** Императором Германии мог быть:
- a. только прусский король;
 - b. любой король четырех королевств в составе империи;
 - c. любой из монархов государств в составе империи;
 - d. любой избранный и утвержденный плебисцитом.
- 68.** К середине XIX в. непосредственное управление Японией осуществлялось:
- a. императором;
 - b. духовенством;
 - c. сегуном;
 - d. европейскими державами.
- 69.** Революция Мейдзи привела к передаче всей полноты власти в руки:
- a. буржуазии;
 - b. императора;
 - c. самураев;
 - d. народа.
- 70.** Конституция Японии была принята в:
- a. 1889 г.;
 - b. 1885 г.;
 - c. 1872 г.;
 - d. 1868 г.
- 71.** «Сто дней реформ» в Китае — это:
- a. реформы под руководством европейцев;
 - b. попытка буржуазных реформ сверху;
 - c. восстание тайпинов;
 - d. восстание ихэтуаней.

72. В XIX в. у власти в Китае стояла династия:
- a. Цинь;
 - b. Мин;
 - c. Хань;
 - d. Чжоу.

Раздел 4.

73. Согласно закону о восстановлении национальной промышленности в США от 16 июня 1933 г.:

- a. вводилась всеобщая трудовая повинность для получения дешевой рабочей силы;
- b. вводился фонд общественных работ, что помогло существенно сократить безработицу в Америке;
- c. были разрешены свободные цены на промышленные товары с целью урегулирования законами рынка экономической депрессии в США.

74. Наиболее реакционное объединение США, являющееся в начале XX в. разновидностью американского расизма:

- a. НСДАП;
- b. Огненный крест;
- c. Ку-клус-клан;
- d. Народный фронт;
- e. КПГ.

75. Особенность статуса Президента во Франции по Конституции 1958 г. — он:

- a. имеет диктаторские полномочия, но, вместе с тем, Конституция предусматривает также гарантии против установления его единоличной диктатуры;
- b. имеет право абсолютного вето на законопроекты;
- c. не имеет права от имени Франции заключать международные договоры.

76. Структура Кабинета министров Великобритании в XX в.:

- a. Правительство, федеральные министры, агентства, ведомства;
- b. Палата лордов, палата общин;
- c. Конгресс, министерства, департаменты, управления;
- d. Правительство, «теневой кабинет» (оппозиция), премьер-министр и несколько ближайших соратников.

77. Основной механизм установления власти НСДАП и Гитлера:

- a. Отмена Конституции Германии 1919 г.;
- b. Оставление в силе Конституции 1919 г., издание чрезвычайного законодательства, проведение плебисцита по вопросу совмещения должности Президента и Канцлера;

c. Внесения поправок в Конституцию 1919 г.;
d. Проведением плебисцитов по основным вопросам государственного управления.

78. Один из источников американского права:

- a. Судебный прецедент;
- b. Кодексы — торговый, уголовный, административный;
- c. Законодательство штатов.

79. Веймарская конституция была принята в июле ... года:

- a. 1919.
- b. 1920.
- c. 1918.

80. Закон Клейтона 1914 г.:

- a. вводил параграф об обязательном социальном обеспечении рабочих;
- b. отменял параграф закона Шермана по которому профсоюзы рассматривались как монополии;
- c. разрешал автоматическое увольнение рабочих, принадлежащих к коммунистической партии.

81. Согласно Веймарской Конституции 1919 г. Парламент:

- a. был подчинен Президенту;
- b. был подчинен Правительству;
- c. занимал доминирующее положение в Системе органов государственной власти.

82. Механизм соблюдения закона Вагнера 1935 г. в США обеспечивался государством с помощью

- a. национального управления по трудовым отношениям;
- b. личной ответственности каждого трудящегося и работодателя;
- c. декларативных норм, существовавших только на бумаге.

83. Причина падения режима «Третьей республики»:

- a. частые правительственные кризисы привели к необходимости принятия конституции, где оговаривалась бы сильная власть Президента;
- b. в 1940 г. был установлен режим «Виши»;
- c. французский народ взялся за оружие с требованием принятия конституции 1793 г., наиболее соответствующей принципам прав и свобод человека и гражданина.

84. Хозяйственные объединения, имевшие наибольшее влияние на экономику страны в начале XX в. в США:

- a. крупные монополии — тресты;

- b. мелкое и среднее предпринимательство;
- c. кустарная промышленность.

85. Период милитаристского, тоталитарного государства в Японии XX в.:

- a. начало XX в. — 1945 г.
- b. 1914-1933 гг.
- c. 1946-1990-е гг.
- d. 1933-1990-е гг.

86. Система органов государственной власти сформированная во Франции по конституции 1946 г.:

- a. Национальное Собрание и Совет Республики, Президент, Совет министров;
- b. Законодательный Корпус, король, министры;
- c. Национальное Собрание, Исполнительный совет;
- d. Национальное Собрание, Президент, Государственный Совет.

87. Источники в системе французского права, занимающие на сегодняшний день все большее значение:

- a. Акты органов исполнительной власти: ординансы Президента и регламентарные акты Правительства;
- b. Статуты;
- c. Право справедливости;
- d. Декретное право.

88. Основные политические партии США в XX в.:

- a. Лейбористская и консервативная;
- b. Республиканцы и демократы;
- c. Социал-демократическая и либеральная;
- d. Социал-демократическая и консервативная.

89. Существенный недостаток Веймарской Конституции 1919 г.:

- a. в ней не предусматривались социальные права общества;
- b. в ней ничего не говорилось о праве человека на труд;
- c. отсутствовал конституционный запрет на деятельность партий, разжигающих национальную вражду и антисемитизм.

90. Закон о социальном страховании 1935 г. в США не распространялся на:

- a. чернокожее население Америки;
- b. женщин;
- c. государственных служащих, домашнюю прислугу и сельскохозяйственных рабочих.

91. Закон Вагнера 1935 г. в США:

- a. предусматривал обучение молодых специалистов за счет государства;
- b. вводил правило «закрытого цеха», согласно которому работодатель не мог принимать на работу лиц, не состоящих в профсоюзе;
- c. запрещал право рабочих на забастовки.

92. План помощи Европы послевоенной Германии (ФРГ) назывался:

- a. Кодекс чести;
- b. План Маршалла;
- c. Стратегическое партнерство;
- d. План Барбаросса.

93. Изменения в системе источников французского права, которые произошли в связи со вступлением Франции в Евросоюз в XX в.:

- a. в систему источников французского права были включены Учредительные договоры ЕС и Конституция ЕС;
- b. в систему источников права Франции вошли правовые обычаи и судебная практика, ранее принадлежавшие исключительно к англо-саксонской правовой системе;
- c. в систему источников французского права в некоторых районах страны включены Коран и Сунна, т.к. мусульманское население составляет существенную часть по сравнению с коренным населением Франции.

94. Политические силы, противостоявшие фашистским партиям Франции в первой половине XX в.:

- a. «Народный фронт», состоящий из коммунистической и социалистической партий;
- b. консервативная и республиканская партии;
- c. центристские силы, поддерживаемые крупной промышленностью Франции.

95. Основными органами государственного управления согласно Веймарской конституции Германии 1919 г.:

- a. президент, правительство, Бундестаг, Бундесрат, суды;
- b. президент, Рейхстаг, Рейхсрат, правительство, Верховный государственный суд;
- c. президент, канцлер, кабинет министров, Бундестаг, Бундесрат, Федеральный конституционный суд.

96. Задача чрезвычайного банковского закона 1933 г.:

- a. создание конкурентоспособной банковской системы, преодоление монополии на банковскую деятельность госбанка США;

б. восстановление банковской системы США в эпоху «Нового курса» Рузвельта;

с. создание всеми коммерческими банками США резервного фонда для проведения необходимых социальных реформ.

97. Форма правления Германии согласно Конституции 1919 г.:

- а. унитарное государство;
- б. парламентская республика с сильной властью Президента;
- с. конфедерация;
- д. парламентская монархия.

98. Форма правления, закреплённая Конституцией Франции 1946 г.:

- а. парламентская монархия;
- б. парламентская республика;
- с. президентская республика;
- д. суперпрезидентская республика.

99. Судьба режима «Четвертой республики» во Франции и конституции 1946 г.:

- а. Конституция 1946 г. — сегодня основа французской государственности;
- б. Конституция 1946 г., сегодня дополненная несколькими конституционными законами — основа французской государственности;
- с. в 1958 г. была принята Конституция Франции и установлен режим «Пятой республики», который действует и сегодня;
- д. на сегодняшний день во Франции отсутствует Конституция как единый акт писаного законодательства.

100. Концепция социалистической модернизации возникает в Китае XX в.:

- а. после принятия 1 июля 1925 г. «Органического закона национального правительства» в соответствии с доктриной Сунь Ятсена;
- б. в связи с принятием Временной Конституции 1931 г.
- с. после смерти Мао Цзэдуна в 1976 г.

101. Согласно закону о восстановлении национальной промышленности в США 16 июня 1933 г., рабочие:

- а. получили право на создание профсоюзных организаций;
- б. получили право на совмещение своей основной работы с коммерческой деятельностью;
- с. обязаны были выполнять всеобщую трудовую повинность.

102. Согласно Веймарской Конституции 1919 г. государство:

- а. занимало позицию невмешательства в экономику, полностью придерживаясь принципа «государство — ночной сторож»;

б. активно вторгалось в экономику, обеспечивая хозяйственную свободу отдельной личности, пресекая ростовщичество и обеспечивая свободу договоров в хозяйственном обороте;

с. полностью контролировало экономику, создавало предприятия с существенной долей государственной собственности и проводило политику государственного монополистического капитализма.

2.5. ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Понятия	Содержание
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука		
1.	Объективность	
2.	Научность	
3.	Плюрализм	
4.	Системность	
5.	Комплексность	
6.	Периодизация	
7.	Древний Восток	
8.	Античный мир	
9.	Средние века	
10.	Новое время	
11.	Новейшее время	
Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока.		
1.	Джати (визир)	
2.	Гиксосы	

3.	Деспотия	
4.	Джаджаты	
5.	Жречество	
6.	Неджлес	
7.	Ном	
8.	Номарх	
9.	Обычное право	
10.	Фараон	
11.	Брахманы	
12.	Вайшьи	
13.	Даса	
14.	Кшатрии	
15.	Шудры	
16.	Эндогамность	
17.	Артхашастра	
18.	Дхарма	
19.	Пурохита	
20.	Мантипаришад	
21.	Двиджати	
22.	Легизм	
23.	Ван	
24.	Саньлао	
25.	Чекухоу	

26.	Цзай	
Тема 3. Государство и право в Древней Греции.		
1.	Апелла	
2.	Атимия	
3.	Ареопаг	
4.	Архонт	
5.	Архагеты	
6.	Базилевс	
7.	Булэ	
8.	Булевты	
9.	Гелиэя	
10.	Гелиасты	
11.	Геруссия	
12.	Гоплиты	
13.	Демы	
14.	Докимасия	
15.	Илоты	
16.	Клера	
17.	Ликург	
18.	Литургии	
19.	Периеки	
20.	Полис	
21.	Пританы	

22.	Псефизмы	
23.	Сикофант	
24.	Синойкизм	
25.	Сисахвия	
26.	Сиссития	
27.	Метеки	
28.	Остракизм	
29.	Полемарх	
30.	Тритии	
31.	Феты	
32.	Фесмофеты	
33.	Фратрия	
34.	Эфоры	
35.	Эвпатриды	
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.		
1.	Агнаты	
2.	Вербальный договор	
3.	Виндикационный иск	
4.	Дигесты	
5.	Доминат	
6.	Институциональная система	
7.	Институции	
8.	Интердикты	

9.	Квестор	
10.	Квириты	
11.	Когнаты	
12.	Колонат	
13.	Комиции	
14.	Консistorиум	
15.	Консул	
16.	Литеральный договор	
17.	Манципация	
18.	Негаторный иск	
19.	Конкубинат	
20.	Консенсуальный договор	
21.	Нексум	
22.	Пекулий	
23.	Понтифики	
24.	Претор	
25.	Префект	
26.	Принципат	
27.	Проскрипции	
28.	Реальный договор	
29.	Сабины	
30.	Сенатус-консульты	
31.	Сервитут	

32.	Трибы	
33.	Триумвират	
34.	Узуфрукт	
35.	Формулярный процесс	
36.	Центурия	
37.	Эдилы	
38.	Эдикты магистратов	
39.	Эмфитевзис	
40.	Экстроординарный процесс	
41.	Этруски	
Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.		
1.	Аллод	
2.	Архикаппелан	
3.	Аффатомия	
4.	Бенефиций	
5.	Булла	
6.	Вассал	
7.	Вергельд	
8.	Виконт	
9.	Герцог	
10.	Граф	
11.	Договор прекария	

12.	Домен	
13.	Иммунитет	
14.	Иммунитетные права	
15.	Коммендация	
16.	Композиция	
17.	Компургация	
18.	Лит	
19.	Майорат	
20.	Майордом	
21.	Мальберг	
22.	Марка	
23.	Маркграф	
24.	Маршал	
25.	Меровинги	
26.	Министерялы	
27.	Паг	
28.	Пфальцграф	
29.	Рахинбурги	
30.	Сацебарон	
31.	Сенешаль	
32.	Сеньор	
33.	Скабины	

34.	Сотня	
35.	Тезаурий	
36.	Тунгин	
Тема 6. Государство и право средневековой Франции.		
1.	Аррьер-вассал	
2.	Бальи	
3.	Баналитет	
4.	Барщина	
5.	Вассал	
6.	Виллан	
7.	Дофин	
8.	Канцлер	
9.	Коммендация	
10.	Кутюма	
11.	Ордонанс	
12.	Ремонстрация	
13.	Серв	
14.	Формарьяж	
15.	Цензива	
16.	Шеваж	
Тема 7. Государство и право средневековой Англии.		
1.	Бейлиф	
2.	Витаногемот	

3.	Герефа	
4.	Звездная палата	
5.	Книга страшного суда	
6.	Коттеры	
7.	Кэрл	
8.	Манор	
9.	Мисдиминор	
10.	Палата лордов	
11.	Палата общин	
12.	Палата шахматной доски	
13.	Сокмены	
14.	Суд Королевской скамьи.	
15.	Тан	
16.	Траст	
17.	Триза	
18.	Фьеф	
19.	Фелония	
20.	Шериф	
21.	Элдормен	
22.	Эрл	
Тема 8. Государство и право средневековой Германии.		
1.	Аутодафе	

2.	Гофтаг	
3.	Епитимья	
4.	Ересь	
5.	Земские сословия	
6.	Имперские сословия	
7.	Инквизицион- ный процесс	
8.	Инквизиция	
9.	Курфюрст	
10.	Ландтаг	
11.	Ожидание лена	
12.	Пандектное право	
13.	Рейхстаг	
14.	Съезд курфюрстов	
15.	Чиншевики	
16.	Шеффены	
17.	«Щит военный»	
Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право.		
1.	Адат	
2.	Амал	
3.	Амил	
4.	Амир	
5.	Асиб	

6.	Вакф	
7.	Вакуф	
8.	Визирь	
9.	Диваны	
10.	Джизья	
11.	Зиммии	
12.	Ибадат	
13.	Иджма	
14.	Икта	
15.	Иммат	
16.	Ислам	
17.	Кади	
18.	Кануты	
19.	Каффара	
20.	Кияс	
21.	Коран	
22.	Мазхаб	
23.	Мамлюки	
24.	Мульк	
Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века.		
1.	Амир-и дад	
2.	Арид-и-мамалик	
3.	Вазир	

4.	Вакуф	
5.	Гомашты	
6.	Диван-и-вазират	
7.	Диван-и-инша	
8.	Диван-и-кази	
9.	Диван-и-расалат	
10.	Котвалы	
11.	Панчаят	
12.	Раджа	
13.	Большой секретариат	
14.	Далиса	
15.	Син бу	
16.	Сянь	
17.	Цзедуши	
18.	Шеньши	
19.	Бакуфу	
20.	Дайме	
21.	Кугэ	
22.	Куни	
23.	Микадо	
24.	Самураи	
25.	Сегун	
26.	Си-Но-Ко-Се	

Тема 11: Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя.

1.	Англиканская церковь	
2.	Виги	
3.	«Гнилые местечки»	
4.	Джентри	
5.	Диггеры	
6.	Индепенденты	
7.	Левеллеры	
8.	Пресвитериане	
9.	Пуритане	
10.	Спикер	
11.	Тори	

Тема 12: Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.

1.	Билль о правах	
2.	Вице-президент	
3.	Генеральный атторней	
4.	Импичмент	
5.	Конфедерация	
6.	Конгресс	
7.	Лобби	

Тема 13: Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.

1.	Активные граждане	
----	-------------------	--

2.	Бастилия	
3.	«Болото»	
4.	Бонапартизм	
5.	«Вантозские декреты»	
6.	Жирондисты	
7.	Конституционалисты	
8.	Контрассигнатура	
9.	Мантаньяры	
10.	Плебесцит	
11.	Якобинцы	

Тема 14: Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

1.	Бундесрат	
2.	Венский конгресс	
3.	«Рейнский союз»	
4.	Рейхканцлер	
5.	Ландвер	
6.	Ландштурм	
7.	Рейхстаг	
8.	Священный союз	

Тема 15: Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-XXI вв.

1.	Бакуфу	
2.	Генро	

3.	Дайме	
4.	Кидзоку	
5.	Сидзоку	
6.	Синто	
7.	Тэнноизм	

Тема 16: Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

1.	Гестапо	
2.	Охранные отряды	
3.	Рейхсвер	
4.	Рейхсрат	
5.	Рейхстаг	
6.	Штурмовые отряды	

Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

1.	Высокая палата правосудия	
2.	Высший совет магистратуры	
3.	Конституционный комитет	
4.	Конституционный совет	
5.	Народный фронт	
6.	Национальная ассамблея	
7.	Национальное собрание	
8.	Сенат	
9.	Совет республики	

Тема 18: Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв.

1.	Акт о народном представительстве	
2.	Консервативная партия	
3.	Констебль	
4.	Лейбористская партия	
5.	Министерство внутренней безопасности	
6.	Новый курс Ф. Рузвельта	
7.	Федеральная резервная система	
8.	Федеральное бюро расследований	

Тема 19: Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

1.	Абсентизм	
2.	Антитрестовское законодательство	
3.	Делегированное законодательство	
4.	Консолидация	
5.	Сужение полномочий собственника	
6.	Ограничение свободы договора	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса. По окончании первого семестра студенты сдают зачет. Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос.

Экзамен завершает изучение дисциплины во втором семестре. Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.

1. Предмет, методы изучения и задачи курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Социальная власть в первобытном обществе.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.
14. Право в государствах античного мира.
15. Афинское государство.
16. Афинское право.
17. Государственный строй Спарты.
18. Римское государство в период «царей».
19. Государственный строй Римская республики.
20. Римская империя. Особенности государственного строя периода «принципата» и «домината».
21. Законы XII таблиц.
22. Общая характеристика римского права.
23. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
24. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
25. Государство франков.
26. Салическая правда.
27. Государственный строй средневековой Англии.
28. Английское средневековое право.

29. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
30. Право средневековой Франции.
31. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
32. Право средневековой Германии.
33. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
34. Арабский халифат.
35. Мусульманское право.
36. Средневековое государство Китая.
37. Основные черты права средневекового Китая.
38. Средневековое государство Японии.
39. Основные черты права средневековой Японии.
40. Средневековое государство Индии.
41. Основные черты права средневековой Индии.
42. Романо-германская форма права.
43. Англосаксонская форма права.

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос, содержащийся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, взаимосвязи и взаимодействия между ними; понятий, признаков, основных исторических типов и форм зарубежных государств и правовых систем. закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления; основных исторических типов и форм государства и права, особенностей государственного и правового развития зарубежных стран; методов, средств и типов государственно-правового регулирования.

- *умения*: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми

источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.

- *навыки*: анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определения значения их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях; выражения и обоснования своей точки зрения по государственно-правовой проблематике; рационального использования полученных в курсе истории государства и права зарубежных стран знаний при изучении юридических наук.

2. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на теоретический вопрос, содержащийся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, методы изучения и задачи курса.
2. Социальная власть в первобытном обществе.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.
14. Право в государствах античного мира.
15. Афинское государство.
16. Афинское право.
17. Спартанское государство.
18. Римское государство в период «царей».
19. Государственный строй Римская республики.
20. Римская империя. Особенности государственного строя периода «принципата» и «домината».
21. Законы XII таблиц.

- 22.Общая характеристика римского права.
- 23.Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
- 24.Основные черты средневекового права в Западной Европе.
- 25.Государство франков.
- 26.Салическая правда.
- 27.Государственный строй средневековой Англии.
- 28.Английское средневековое право.
- 29.Государственный и общественный строй средневековой Франции.
- 30.Право средневековой Франции.
- 31.Государственный и общественный строй средневековой Германии.
- 32.Право средневековой Германии.
- 33.Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
- 34.Арабский халифат.
- 35.Мусульманское право.
- 36.Средневековое государство Китая.
- 37.Основные черты права средневекового Китая.
- 38.Средневековое государство Японии.
- 39.Основные черты права средневековой Японии.
- 40.Средневековое государство Индии.
- 41.Основные черты права средневековой Индии.
- 42.Общая характеристика государства и права Нового времени.
- 43.Романо-германская форма права.
- 44.Англосаксонская форма права.
- 45.Основные этапы английской буржуазной революции.
- 46.Основные законодательные акты периода английской революции.
- 47.Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
- 48.Право Англии XVII-XIX вв.
- 49.Образование США.
- 50.Формирование Конституции США.
- 51.Формирование судебно-правовой системы США.
- 52.Французская революция XVIII в.
- 53.Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
- 54.Первая республика во Франции.
- 55.Якобинская республика во Франции.
- 56.Конституция Франции 1795 г.
- 57.Франция периода первой империи.
- 58.Вторая республика во Франции.
- 59.Вторая империя во Франции.
- 60.Третья республика во Франции.
- 61.Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
- 62.Уголовный кодекс Франции 1810 г.
- 63.Создание Германской империи.
- 64.Германское Уголовное уложение 1877 г.
- 65.Германское Гражданское уложение 1896 г.

66. Государство Япония в XIX в. Конституция 1889 г.
67. Право Японии XIX в.
68. Образование Тайпинского государства в Китае.
69. Право Китая в новое время.
70. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
71. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.
72. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время.
73. Развитие Великобритании в XX в.
74. Четвертая республика во Франции.
75. Пятая республика во Франции.
76. Веймарская республика в Германии.
77. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
78. Германия после Второй мировой войны.
79. Япония между двумя мировыми войнами.
80. Япония после Второй мировой войны.
81. Китай в XX в.
82. Гражданское и торговое право в Новейшее время.
83. Антитрестовское законодательство Новейшего времени.
84. Изменения в семейном праве в XX в.
85. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.
86. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки:

оценка *«отлично»* выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, взаимосвязи и взаимодействия между ними; понятий, признаков, основных исторических типов и форм зарубежных государств и правовых систем. закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления; основных исторических типов и форм государства и права, особенностей государственного и правового развития зарубежных стран; методов, средств и типов государственно-правового регулирования.

- *умения*: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.

- *навыки*: анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определения значения их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях; выражения и обоснования своей точки зрения по государственно-правовой проблематике; рационального

использования полученных в курсе истории государства и права зарубежных стран знаний при изучении юридических наук.

оценка *«хорошо»* выставляется, если студент: в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- *знания*: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, взаимосвязи и взаимодействия между ними; понятий, признаков, основных исторических типов и форм зарубежных государств и правовых систем. закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления; основных исторических типов и форм государства и права, особенностей государственного и правового развития зарубежных стран; методов, средств и типов государственно-правового регулирования.

- *умения*: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.

- *навыки*: анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определения значения их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях; выражения и обоснования своей точки зрения по государственно-правовой проблематике; рационального

использования полученных в курсе истории государства и права зарубежных стран знаний при изучении юридических наук.

оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если: студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных этапах развития государства и права в зарубежных странах, продемонстрировав тем не менее:

- *знания*: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, взаимосвязи и взаимодействия между ними; понятий, признаков, основных исторических типов и форм зарубежных государств и правовых систем. закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления; основных исторических типов и форм государства и права, особенностей государственного и правового развития зарубежных стран; методов, средств и типов государственно-правового регулирования.

- *умения*: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.

- *навыки*: анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определения значения их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях; выражения и обоснования своей точки зрения по государственно-правовой проблематике; рационального

использования полученных в курсе истории государства и права зарубежных стран знаний при изучении юридических наук.

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется если: допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.