

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
на совместном заседании кафедр
28.02.2022, протокол № 5
И.о. заведующего кафедрой
В.А. Демченко

28.02.2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Правоохранительные органы

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:

Яловой О.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	6
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дис- циплины	Код контролиру- емой компетен- ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
4.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
8.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету

9.	Органы прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
10.	Министерство юстиции РФ и система его органов.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
11.	Министерство внутренних дел РФ и система его органов.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
12.	Органы безопасности в Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
13.	Органы предварительного расследования.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
14.	Таможенные органы Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
15.	Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету
16.	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-3.5	реферат; практические задачи; тестовые задания; вопросы к зачету

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.
2. Практические задачи.
3. Тестовые задания.

2.1. Тематика рефератов

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

- 1.Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
- 2.Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
- 3.Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).

- 1.Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
- 2.История становления и развития органов судебной власти в России.
- 3.Судебная система в Российской Федерации.
- 4.Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
- 5.Конституционные принципы осуществления правосудия.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

- 1.Конституционный Суд Российской Федерации.
- 2.Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности
- 3.Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

- 1.Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
- 2.Мировые судьи в Российской Федерации.
- 3.Районный суд в России.
- 4.Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации
- 5.Военные суды России.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

1. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации

1. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества.

1. Правовой статус судей Российской Федерации.
2. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.

Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие

1. Органы судебского сообщества.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
3. Правовой статус прокурора в России.
4. Функции органов прокуратура.
5. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
6. Отрасли прокурорского надзора.
7. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.
8. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов.

1. Правовой статус министерства юстиции Российской Федерации.
2. Система органов юстиции в Российской Федерации.
3. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.
5. Правовой статус судебных приставов в России.

Тема 11. Министерство внутренних дел РФ и система его органов.

1. Обеспечение охраны общественного правопорядка как вид правоохранительной деятельности.
2. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
3. Структура, основные задачи и полномочия полиции в России.

4.Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.

Тема 12. Органы безопасности в Российской Федерации

- 1.Органы Федеральной службы безопасности.
- 2.Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений.

- 1.Предварительное расследование преступлений.
- 2.Органы предварительного следствия в России.
- 3.Органы дознания в Российской Федерации.
- 4.Органы, осуществляющие оперативно розыскную деятельность.

Тема 14. Таможенные органы Российской Федерации

- 1.Таможенные органы Российской Федерации.
- 2.Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Тема 15. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

- 1.Нотариат в Российской Федерации.
- 2.Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
- 3.Адвокатура в Российской Федерации.
- 4.Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
- 5.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
- 5.Правовой статус адвоката в России.

Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации

- 1.Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.
- 2.Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.

Требования к рефератам

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчи-

вым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если реферат соответствует установленным требованиям;

оценка «не засчитано» выставляется, если реферат не соответствует установленным требованиям.

2.2. Практические задачи

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Задача №1. Гражданин Вертухов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался тем, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На что Аристов ему заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача №2. Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача №3. Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы» студент 1 курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы» вы знаете?

Задача №4. Недалеко от дома №5 по ул. Советской г. Энска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно, которые мешали жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство осуществляется лицами кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма.

В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Задача №1. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача №2. Сидоркин и Малютенков совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решения следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом, независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Задача №3. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективные решения, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чём заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задача №4. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в части 1, статья 105 УК РФ Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья Фокинского районного суда г. Брянска, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верхов-

ный Суд РФ Управомоченному по правам человека в РФ.

Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача №5. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого совместно с защитником, адвокат Егорова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий некоторых материалов уголовного дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что ксерокс, находящийся в помещении органов внутренних дел сломан. Предоставить же материалы дела с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Егорова заявила, что это нарушения процессуальных прав защитника и обвиняемого, а кроме того – нарушение конституционного права обвиняемого на защиту.

Нарушено ли в данной ситуации право на обеспечение каждому квалифицированной юридической помощи в соответствии со ст. 48 Конституции РФ? Какое решение должно быть принято по существу дела?

Задача №6. В. Познанский под судебным надзором понимает деятельность всех вышестоящих судов, связанную с проверкой законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений, как не вступивших, так и вступивших в законную силу (см. Познанский В. Вопросы теории и практики кассационного производства в советском уголовном процессе. Саратов, 1978. - С. 12).

Что следует понимать под судебной инстанцией? Чем отличаются суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции?

Задача №7. Ростовский областной суд приговорил к пожизненному заключению Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

Задача №8. По приговору областного суда Бубнов и другие осуждены по п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ, ч.2 ст.206, ч.3 ст.205 и другим статьям УК РФ. Один из подсудимых – Колесов был оправдан. Старшим помощником прокурора области, который являлся государственным обвинителем по данному делу в суде первой инстанции, было подано апелляционное представление, в котором ставился вопрос об отмене приговора в части оправдания Колесова по ч.1 ст.30, п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Колесова и по другим статьям УК РФ. Дополнительное апелляционное представление было подписано прокурором области.

Какой суд апелляционной инстанции должен рассматривать апелляционное представление прокурора? Будет ли рассмотрено дополнительное апелляционное представление?

Задача №9. Областным судом Сидоров и Пантелеев осуждены по п «з» ч.2 ст.105 УК РФ. Они признаны виновными в совершении убийства из корыстных побуждений гражданина Глотова. Все осужденные в адрес областного суда направили жалобы, озаглавленные как «заявление-ходатайство», в которых они выражали несогласие с приговором ввиду чрезмерной суровости наказания. Постановлением суда данные жалобы были возвращены судье с назначением срока их пересоставления.

Оцените правильность действий судьи? Судья какой судебной инстанции вправе выносить постановление о возвращении апелляционной жалобы для его пересоставления?

Задача №10. В ходе рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции стороной защиты, адвокатом осужденного Сидорова, было заявлено ходатайство об исследовании нового доказательства – товарного чека, которое им было представлено в суд апелляционной инстанции. В суде первой инстанции, рассматривающее дело по существу, данное доказательство не исследовалось.

Как в данной ситуации должен поступить суд апелляционной инстанции?

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные суды) субъектов Российской Федерации.

Задача №1. Государственный совет во Франции одновременно играет роль юридического советника правительства и высшей судебной инстанции по отношению к административному аппарату. Любой законопроект, декрет или ордонанс, до того как он будет представлен на рассмотрение совета министров, а затем парламента, проходит экспертизу Госсовета, который анализирует документ, указывает на его недостатки и упущения, предлагает поправки и определяет его соответствие конституции страны. Госсовет рассматривает различные трудовые споры. Решением Госсовета можно добиться восстановления на работе, разрешить всевозможные административные конфликты.

Сравните правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации с правовым статусом Госсовета Франции.

Задача №2. В Конституционный Суд Российской Федерации обратились с жалобой граждане Смирнов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых

содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача №3. Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду Российской Федерации.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Задача №4. Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда Российской Федерации нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Задача №1. Методист детского сада №15 города Вязьмы Смоленской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в Вяземский городской суд с иском о восстановлении на работе.

В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?

Задача №2. При рассмотрении уголовного дела Моршанским городским судом Тамбовской области заболел председательствующий - судья Ванин. Председатель Тамбовского областного суда своим решением вместо Ванина назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района и передал дело в суд данного района.

Законен ли состав суда в данном случае?

Задача №3. В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Зябликова с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласия на расторжение брака не дает.

Может ли в данном случае районный суд рассмотреть данное дело?

Задача №4. Уголовное дело в отношении подсудимого Пилягина рассматривалось судьей районного суда Борисовой. В судебном заседании

Пилягин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения.

Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

Задача №5. Уголовное дело по обвинению гражданина Ярцева в совершении преступления, предусмотренного ст. 121 УК РФ было расследовано в форме дознания. Узнав, что дело будет передано на рассмотрение мировому судье, Ярцев заявил, что не доверяет мировым судьям и ходатайствовал о передаче его дела в районный суд.

Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Задача №6. К мировому судье обратилась гражданка Ярославцева с заявлением о телесных повреждениях, причиненных ей супругом. В качестве доказательств Ярославцева предоставила выписку из истории болезни, выданную в стационаре, где она находилась на излечении от перелома ключицы и множественных ушибах внутренних органов.

Как надлежит поступить мировому судье? Определите подсудность уголовных дел мировому судье.

Задача №7. К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети – Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Задача № 8. Между студентами юридического факультета Бергом и Приваловым возник спор. Берг утверждал, что в зале судебных заседаний, где мировые судьи осуществляют правосудие, должны находиться Государственный флаг РФ и Государственный герб РФ, поскольку мировые судьи осуществляют правосудие именем РФ. Привалов же утверждал, что в зале судебных заседаний для мировых судей должны находиться Герб и флаг субъекта РФ, поскольку мировые судьи являются судьями субъектов РФ и не входят в федеральную судебную систему.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте своё решение?

Задача №9. К мировому судье обратилась гражданка Бердяева, работавшая инженером на крупном заводе. В течение года Бердяевой дважды был объявлен выговор, на ее взгляд, незаконно и необоснованно, после чего она была уволена с занимаемой должности. Бердяева решила оспорить объявленные ей выговоры и ее необоснованное увольнение.

Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Задача №10. Гражданин Петровский, вступив в конфликтную ситуацию с гражданином Иволгиным по поводу наследования имущества их умершего родственника, решил обратиться в суд. Петровский и Иволгин решили заявить ходатайство о рассмотрении их дела областным судом в качестве суда первой инстанции.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Определите подсудность гражданских дел областному и приравненному к ним судам.

Задача №11. В областной суд в качестве суда первой инстанции поступило уголовное дело. Большинство членов коллегии по уголовным делам данного суда в это время отсутствовало ввиду отпусков и болезни, оставшиеся были максимально загружены. Председатель данного суда Иванков решил передать это дело на рассмотрение коллегии по гражданским делам, дабы соблюсти сроки рассмотрения уголовного дела судом.

Правильно ли поступил председатель областного суда? Каковы полномочия председателя областного суда?

Задача №12. Проводя личный прием граждан, председатель Энского областного суда Звягинцев, получил известие о том, что его брат попал в аварию и госпитализирован. Приняв решение о прекращении личного приема, но убедившись в большом количестве посетителей, пришедших на прием, Звягинцев посадил вместо себя своего помощника Литовчука, чтобы тот принял всех желающих.

Правомерны ли действия Звягинцева? Каковы полномочия председателя суда среднего звена?

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

Задача №1. Один из судей Верховного Суда Российской Федерации ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судью Верховного Суда Российской Федерации? Каким требованиям должен соответствовать кандидат на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Задача № 1. Арбитражный суд г. Москвы по иску организации «А» взыскал с организации «Б» 5 000 000 рублей, на что ответчик не согласился и обжаловал решение суда первой инстанции.

В какой суд и в какой срок должен обратиться ответчик? Изменится ли срок, если дело было рассмотрено в порядке упрощенного производства, если да, то в какой срок?

Задача № 2.В Псковский областной арбитражный суд обратилась Михайлова с исковым заявлением о возмещении ущерба, причиненного продажей некачественного товара фирмой «Альфа-плюс». Михайлова зарегистрирована в качестве предпринимателя без образования юридического лица.

Председатель суда в приеме искового заявления Михайловой отказал, посоветовав обратиться в районный суд по месту нахождения ответчика.

Прав ли председатель суда? Как следует поступить Михайловой?

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации

Задача №1. 25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать судьей? Каков порядок назначения на должность судьи?

Задача №2. Один из судей суда субъекта Федерации ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей? Каким требованиям должен соответствовать кандидат на должность судьи суда субъекта Федерации.

Задача № 3 Иванов А.А., работающий следователем Следственного комитета Российской Федерации, был включен в список кандидатов в присяжные заседатели.

Может ли он участвовать в судебном заседании в качестве присяжного заседателя? Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные заседатели?

Задача № 4. При формировании списка кандидатов в присяжные одна из комиссий исключила из списка всех лиц, находящихся на службе в органах внутренних дел; а при окончательном отборе - применила метод, при котором в список попали каждый восемнадцатый, двадцать восьмой и тридцатый.

Правильно ли поступила комиссия? Какие лица и в каком порядке подлежат исключению из числа присяжных?

Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие

Задача №1. Председатель Борского Краевого суда Белкин указал администратору этого же суда Суслову на то, что он принимает недостаточные меры по организационному обеспечению подготовки и проведения судебных заседаний. На это Суслов ответил, что вопросы подготовки и проведения судебных заседаний находятся вне сферы его профессиональной компетенции и ответственность за это несет председатель суда.

Кто прав в данном споре? Какова компетенция администратора суда среднего звена?

Задача №2. Администратор районного суда Вахромеева вступив в конфликт с председателем суда Вигневским отказалась выполнять ряд его требований, связанных с организацией делопроизводства в суде, заявив, что подчиняется, прежде всего, начальнику управления судебного департамента по Борской области, и, находится в штате Судебного департамента при Верховном суде РФ.

Права ли Вахромеева в данной ситуации? Каково правовое положение и основные функции администратора районного суда?

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

Задача №1. Прокурор Н-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседнем субъекте Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками милиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения.

Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

Задача № 2. Старший помощник прокурора Борской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя Атяшевского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов.

Имели ли права уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задача № 3. Советник юстиции Водопьянов обратился с заявлением в районный суд к областной прокуратуре, с просьбой об отмене приказа о наложении дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Водопьянов указал, что приказ был издан с нарушением ст. 41-7 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации", согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Водопьянова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий накладываемых на работников органов прокуратуры?

Задача № 4. Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнения им без уважительных причин трудовых обязанностей (п. 5 ст. 81 ТК РФ). Кроме того Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением Сидоров, обратился к своему школьному товарищу Феклистову, работающему в должности старшего помощника прокурора Борской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности.

Оцените ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора Борской области Феклистов в отношении просьбы своего школьного товарища? Измениться ли ситуация, если Феклистов и Сидоров не были школьными товарищами?

Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов

Задача № 1. Министр юстиции Российской Федерации издал приказ, в котором отмечалась необходимость улучшения Главными управлениями Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации координации деятельности территориальных органов и учреждений уголовно - исполнительной системы. Опишите уголовно-исполнительную систему Министерства юстиции Российской Федерации (в т.ч. систему органов и учреждений, исполняющих наказание).

Какие цели и задачи перед ней стоят? Имеет ли право Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) РФ осуществлять проверки деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

Тема 11. Министерство внутренних дел РФ и система его органов.

Задача № 1. Начальник Главного следственного управления при Главном управлении внутренних дел субъекта Российской Федерации за грубое нарушение дисциплины уволил подполковника юстиции начальника отделения по кадровой и воспитательной работе Главного следственного управления при ГУВД субъекта Российской Федерации. Областной прокурор вынес постановление об отмене приказа начальника ГСУ, так как посчитал его незаконным.

Назовите основания увольнения сотрудников ОВД.

Имел ли право начальник ГСУ уволить начальника отделения по кадровой и воспитательной работе? Прав ли прокурор?

Тема 12. Органы безопасности в Российской Федерации

Задача № 1. В районное подразделение ФСБ поступила анонимная информация, что Мосякин готовится совершить террористический акт. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было принято решено установить прослушивание телефонных переговоров Мосякина.

Правомерно ли данное решение? Как следовало поступить в данном случае?

Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений.

Задача № 1. Оперуполномоченному МВД Иванову, который должен был играть роль «покупателя», были вручены помеченные деньги, а также аудиоустройство для записи ведущихся с продавцом разговоров. В установленное время Иванов пришел на квартиру к Петрову и приобрел наркотическое вещество в количестве 5 гр. После этого Петров сразу был задержан сотрудниками полиции. Петров и его адвокат считают, что правоохранительные органы действовали незаконно и не могли таким образом устанавливать факт совершения преступления, поэтому в суде не могут быть использованы доказательства, полученные таким образом, поскольку они являются недопустимыми.

Дайте аргументированный ответ со ссылками на нормы права.

Тема 14. Таможенные органы Российской Федерации

Задача № 1. Сотрудниками таможни аэропорта «Домодедово» был задержан вылетающий в Испанию гражданин Иванов, в багаже которого были обнаружены документы, которые свидетельствуют о причастности Иванова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении Иванова начальником таможни аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов?

Тема 15. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

Задача № 1. Решением совета адвокатской палаты Башкортостана на адвоката Сидорова было наложено дисциплинарное взыскание (предупреждение) за неявку без уважительных причин на судебное заседание в качестве защитника. Не согласившись с данным дисциплинарным взысканием,енным советом адвокатской палаты, адвокат Сидоров обратился с жалобой на действия совета адвокатской палаты в управление Росрегистрационной службы по Республике Башкортостан?

Какие меры реагирования на жалобу должен предпринять руководитель управления Росрегистрационной службы по Республике Башкортостан? Вправе ли он отменить (изменить) наложенное на адвоката Сидорова дисциплинарное взыскание? Кто имеет право привлекать к дисциплинарной ответственности адвоката? Какие Вы знаете меры дисциплинарной ответственности, накладываемые на адвокатов?

Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Задача № 1. Руководитель ООО "Стрела" Абрамов заключил договор с частным детективным агентством "Пинкертон", предметом которого был сбор информации о деятельности конкурирующей фирмы "Заря" и обеспечение этой информацией Абрамова. Установив наблюдение за руководством фирмы "Заря" сотрудник агентства "Пинкертон" Ромашин, обнаружил, что в действиях руководителя фирмы "Заря" Евлонова, а также сотрудников Ковалева, Ипатова и Ермоленко содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ст. 234 УК РФ (незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта).

Как в данной ситуации должен поступить Ромашин? Обязан ли Ромашин уведомить об обнаружении признаков преступления правоохранительные органы? Должен ли в данном случае быть расторгнут контракт агентства "Пинкертон" с Абрамовым по инициативе агентства?

Задача № 2. Гражданин Красильников, сотрудник частного охранного агентства "Вердикт", имеющий лицензию на занятие частной охранной деятельностью был уволен из агентства по собственному желанию. Красильников решил заниматься частной охранной деятельностью индивидуально, в соответствии с выданной ему на этот вид деятельности лицензией.

Могут ли граждане, имеющие лицензию, заниматься охранной деятельностью индивидуально? Каково будет решение данной задачи, если бы Красильников, уволился из частного детективного агентства и имел лицензию на занятие сыскной деятельностью?

Задача № 3. Частным охранным предприятием "Геракл", в местном отделе внутренних дел одного из административных округов г. Москвы, в августе 2005 г. была получена лицензия на занятие частной охранной деятельностью сроком на 3 года. Курирующий выдачу лицензий майор милиции Коновалов, осуществляя в рабочем порядке проверку деятельности предприятия "Геракл" в мае 2006 г. обнаружил, что предприятие практически не функционирует, не осуществляет предусмотренную лицензией охранную деятельность. Коновалов поставил перед руководством "Геракла" вопрос об аннулировании выданной органами внутренних дел лицензии по причине фактического разрыва предприятия "Геракл".

Законны ли действия Коновалова в данной ситуации? Возможен ли отзыв лицензии на занятие частной охранной деятельностью органами внутренних дел по вышеуказанным основаниям? По каким основаниям может быть произведен органами внутренних дел отзыв лицензии на частную охранную деятельность?

Задача № 4. В органы внутренних дел обратилась группа граждан с заявлением о выдаче им лицензии на право заниматься частной детективной деятельностью. Среди них:

- а) 20-летний Сергачев, житель г. Москвы;
- б) гражданин республики Беларусь, 36-летний Мельников;
- в) 27-летний Бойко, имеющий неснятую судимость за совершение кражи;
- г) бывший работник прокуратуры Вельяминов, уволенный с государственной службы по состоянию здоровья;
- д) 59-летний Татаринов;
- е) Поляков, отбывший 6 лет назад наказания по ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшие по неосторожности средней тяжести вреда здоровью человека
- ж) уволенный в запас военнослужащий Яковенко

Кому из вышеуказанных лиц лицензии на занятие частной детективной деятельностью не могут быть выданы? Почему? Какие требования предъявляются к:

- а) частным охранником?
- б) частным детективам?

Задача № 5. Специалист отдела социального обеспечения администрации Советского района г. Воронежа, Сичкин получив лицензию на занятие охранной деятельностью, сотрудничал в частном охранном предприятии "Один", являясь одновременно руководителем секции каратэ в одном из спортивных клубов г. Воронежа.

Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Может ли совмещать частная охранная деятельность с государственной службой?

Задача № 6. Предприятие "Престиж", специализирующееся на посредничестве при продажах средств охранной сигнализации, освоило новый вид деятельности-проектировании и монтаж охранных сигнализаций. При проверке, осуществляемой местными органами налоговой инспекции, инспектор Зябликова разъяснила руководству предприятия "Престиж", что в их действиях содержится состав преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство), поскольку проектирование, монтаж и обслуживание средств охранной и пожарной сигнализации являются одним из направлений охранной деятельности, а лицензии на занятие охранной деятельности предприятие не имеет.

Законны ли в данном случае утверждения инспектора налоговой инспекции Зябликовой? Является ли проектирование, монтаж и обслуживание средств охранной и пожарной сигнализации одним из видов охранной деятельности? Какие виды охранной деятельности вы знаете?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент: решил практическое задание, не допустив ошибок; аргументировал предложенную им правовую оценку со ссылкой на законодательство, ответил на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «хорошо» выставляется, если студент: правильно решил практическое задание, но допустил некоторые ошибки; допустил незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: в целом решил практическое задание, но допустил при этом некоторые ошибки; допустил существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при его решении.

2.3. Тестовые задания

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Курс «Правоохранительные органы» относится:

- 1) к общетеоретическим дисциплинам;
- 2) к специальным дисциплинам;
- 3) к общепрофессиональным дисциплинам;
- 4) является введением в специальность «Юриспруденция»

2. К правоохранительным органам из числа государственных органов относят:

- 1) прокуратуру;
- 2) адвокатуру;
- 3) суд;
- 4) органы внутренних дел.

3. Правоохранительная деятельность представляет собой:

- 1) вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- 1) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- 3) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- 4) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

4. Правоохранительный статус, каких (какого) правоохранительных органов прямо закреплен в законе:

- 1) полиции;
- 2) военной полиции;
- 3) суда;
- 4) таможенных органов.

5. Обеспечение собственной безопасности можно расценивать как одно из направлений правоохранительной деятельности:

- 1) да, можно;
- 2) нет, нельзя.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)

1. Укажите виды судопроизводств, предусмотренных Конституцией РФ:

- 1) гражданское;

- 2) конституционное;
- 3) третейское;
- 4) уголовное.

2. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) судами и представительными органами власти;
- 3) прокуратурой и судами;
- 4) Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации и судами.

3. Правосудие включает в себя:

- 1) всю деятельность суда;
- 2) деятельность суда по рассмотрению дел по существу;
- 3) деятельность суда по рассмотрению дел по существу, а также рассмотрение и разрешение судами жалоб на действия и решения должностных лиц;

4. Равенство всех перед законом и судом означает:

- 1) все равны перед законом и судом, вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;
- 2) все граждане РФ равны перед законом и судом;
- 3) все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающие дипломатическим иммунитетом, лиц, обладающих депутатской неприкосновенностью и др.).

5. Принцип языка судопроизводства предполагает, что:

- 1) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться родным языком;
- 2) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться родным языком либо языком, которым свободно владеет;
- 3) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе делать заявления на родном языке, а пользоваться родным языком либо языком, которым свободно владеет.

6. Независимость судей означает, что

- 1) судьи независимы и подчиняются только закону;
- 2) судьи независимы и подчиняются только закону и Президенту РФ.
- 3) судьи независимы и подчиняются только закону, Президенту РФ и Председателю Верховного Суда РФ.

7. Презумпция невиновности означает, что лицо считается невиновным до тех пор, пока:

- 1) лицо не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;

2) его вина не будет установлена приговором суда;
 3) его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу.

7. Разбирательство дел во всех судах Российской Федерации:

1) открытое;
 2) открытое, за исключением случаев, установленных законом;
 3) зависит от усмотрения судьи.

8. Судебная защита прав и свобод человека означает, что:

1.) суд решает все вопросы, касающиеся защиты и восстановления нарушенных прав человека;
 2) суд рассматривает различные категории дел, а также жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом;
 3) суд разрешает жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом.

9. В каких случаях допускается ограничение неприкосновенности частной жизни путем контроля и записи телефонных и иных переговоров и сообщений:

1) в случаях, не терпящих отлагательства;
 2) в случаях, когда лицо, являющееся одним из участников этих переговоров, ходатайствует об этом в целях обеспечения его безопасности;
 3) только по решению суда.

10. Неприкосновенность личности означает, что:

1) лицо может быть задержано на срок до 48 ч.
 2) лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления без судебного решения на срок до 48 часов
 3) личность неприкосновенна: лицо может быть задержано только по решению суда.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные уставные суды субъектов Российской Федерации

1. В состав Конституционного Суда Российской Федерации входит:

1) 11 судей;
 2) 9 судей;
 3) 19 судей;
 4) 15 судей.

2. Конституционный Суд Российской Федерации выполняет функцию:

1) правосудия по уголовным и гражданским делам;
 2) рассмотрения и разрешения экономических споров;
 3) судебного надзора;
 4) конституционного контроля.

3. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, именуется:

- 1) судебное решение;
- 2) постановление;
- 3) заключение;
- 4) определение.

4. Конституционные (уставные) суды в субъектах Российской Федерации:

- 1) действуют во всех субъектах Российской Федерации;
- 2) действуют только в республиках Российской Федерации;
- 3) действуют в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов Российской Федерации;
- 4) не действуют в Российской Федерации.

5. Решение о создании Конституционных уставных судов принимает

- 1). Президент Российской Федерации;
- 2). Государственная Дума Российской Федерации;
- 3). органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые суды.

1. Районные суды являются судами:

- 1). первого звена в системе федеральных судов общей юрисдикции;
- 2). второго звена в системе федеральных судов общей юрисдикции;
- 3). все ответы не правильные.

2. По какому принципу образуются районные суды:

- 1). максимального обеспечения возможности для граждан обращаться в суд по месту жительства;
- 2). возможности для граждан обращаться в суд по месту пребывания;
- 3). по месту совершения правонарушения или совершения иного события;

3. Районный суд рассматривает:

- 1) гражданские, уголовные и административные дела;
- 2) гражданские, уголовные, административные дела, а также трудовые споры;
- 3) любые дела, за исключением дел, подсудных вышестоящим судам, военным судам, арбитражным судам и мировым судьям.

4. Может ли районный суд рассматривать дела в апелляционном порядке?

- 1) нет;
- 2) да;

3) может, если вышестоящий суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в районный суд.

5. Может ли районный суд рассматривать дела, связанные с государственной тайной?

- 1) да;
- 2) только в том случае, если судья имеет допуск секретности;
- 3) нет.

6. Кто входит в состав районного суда?

- 1) председатель суда, судьи районного суда;
- 2) председатель суда, судьи районного суда, мировые судьи участков на территории юрисдикции районного суда;
- 3) председатель суда, судьи районного суда, мировые судьи участков на территории юрисдикции районного суда, администратор суда.

7. Кем назначается председатель районного суда?

- 1) Председателем Верховного Суда РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Председателем суда общей юрисдикции субъекта РФ.

8. Может ли районный суд рассматривать дела с участием иностранных граждан?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может, если в суде имеется переводчик.

9. Может ли районный суд рассматривать жалобы на действия и решения должностных лиц?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может, если об этом ходатайствует прокурор.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд Российской Федерации в пределах своей компетенции может рассматривать дела в качестве:

- 1) суда второй инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 2) суда первой, суда второй инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 3) суда первой, суда второй инстанции, в апелляционном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации:

- 1) назначается Президентом Российской Федерации;

- 2) назначается Советом Федерации Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) назначается Государственной Думой Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

1. К числу основных задач арбитражных судов относится:
 - 1) борьба с экономическими преступлениями.
 - 2) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан, организаций, государства в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
 - 3) защита международных торговых интересов РФ
 - 4) надзор за соблюдением и исполнением законов РФ.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации организационно:
 - 1) входят в состав системы судов общей юрисдикции
 - 2) относятся к специализированным судам
 - 3) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России.
 - 4) организационно относятся к числу судов субъектов РФ
3. Арбитражным судам в Российской Федерации подведомственны:
 - 1) трудовые споры
 - 2) дела об экономических преступлениях
 - 3) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
 - 4) любые правовые споры

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

1. Судья не вправе:
 - 1) быть депутатом, третейским судьей, арбитром, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность;
 - 2) быть депутатом, третейским судьей, арбитром, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой работой;
 - 3) быть депутатом, третейским судьей, арбитром, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности.
2. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются:

2. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются:

- 1) Государственной Думой Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 2) Советом Федерации Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) Советом Федерации РФ по представлению Президента Российской Федерации, которое вносится с учетом мнения Председателя Верховного Суда РФ

3. Одним из оснований приостановления полномочий судьи является:

- 1) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу;
- 2) *вынесение обвинительного приговора в отношении судьи;*
- 3) вступление в законную силу обвинительного приговора в отношении судьи.

Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.

1. Кому подчиняется администратор районного суда?

- 1) председателю районного суда;
- 2) Судебному департаменту при Верховном Суде Российской Федерации
- 3) председателю районного суда и Судебному департаменту при Верховном Суде Российской Федерации.

2. Вопросы об увольнении работников аппарата районного суда решаются:

- 1) председатель районного суда;
- 2) администратор районного суда;
- 3) председатель районного суда и администратор районного суда.

3. Кто руководит аппаратом районного суда?

- 1) председатель суда;
- 2) администратор суда;
- 3) председатель и администратор суда.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.

1. Генеральный прокурор назначается на должность

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой Российской Федерации
- 3) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации

2. К функциям прокуратуры не относится

- 1) надзор за соблюдением Конституции РФ исполнением законов
- 2) уголовное преследование;

3) международное сотрудничество;
 4) реализация права законодательной инициативы.

3)На должность Генерального прокурора может быть назначен гражданин Российской Федерации

1) не моложе 35 лет;
 2) не моложе 45 лет;
 3) не моложе 55 лет.

4)Прокурор субъекта Федерации назначается на должность:

1) Президентом Российской Федерации;
 2) Генеральным прокурором Российской Федерации;
 3) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 4) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации

5) Срок полномочий прокурора города (района)

1) 5 лет;
 2) 10 лет;
 3) 3 года;
 4) такой срок законом не установлен.

Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов

1) К задачам Минюста России не относится:

1) обеспечение в пределах своих полномочий защиты прав и свобод человека и гражданина;
 2) обеспечение деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации;
 3) осуществление надзора за исполнением соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
 4) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций.

Тема 11. Министерство внутренних дел и система его органов

1. Какие органы относятся к органам уголовной юстиции:

А) органы, уполномоченные осуществлять ОРД;
 Б) следственные аппараты органов внутренних дел, органы ФСБ, прокуратура;
 В) уполномоченный по правам человека;
 Г) органы дознания.

Тема 12. Органы безопасности Российской Федерации.

1. В число принципов деятельности федеральной службы безопасности не входит:

- 1) принцип законности;
- 2) принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- 3) принцип гуманизма;
- 4) принцип децентрализации системы органов федеральной службы безопасности.

2. Органы федеральной службы безопасности не осуществляют:

- 1) контрразведывательную деятельность;
- 2) борьбу с терроризмом;
- 3) правосудие;
- 4) борьба с преступностью.

Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений.

1. Предварительное следствие по уголовным делам не осуществляют:

- 1) следователи Следственного комитета Российской Федерации;
- 2) следователи ФСБ;
- 3) следователи МВД;
- 4) судебные приставы.

2) Дознание по уголовным делам не осуществляют:

- 1) следователи ФСБ;
- 2) дознаватели МВД
- 3) дознаватели пограничных органов ФСБ
- 4) дознаватели таможенных органов РФ.

Тема 14. Таможенные органы Российской Федерации.

1. Таможенными органами не являются:

- 1) органы местного самоуправления, уполномоченные в области таможенного дела;
- 2) региональные таможенные управление;
- 3) таможни;
- 4) таможенные посты.

2. К числу принципов деятельности таможенных органов не относятся:

- 1) принцип законности;
- 2) принцип равенства лиц перед законом, уважения и соблюдения их прав и свобод;
- 3) принцип децентрализации системы таможенных органов;
- 4) принцип профессионализма и компетентности должностных лиц таможенных органов

Тема 15. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

1. Адвокатура – это:

- 1) негосударственная общественная самоуправляемая организация, выполняющая правоохранительную функцию;
- 2) общественная организация, находящаяся под управлением Министерства юстиции РФ;
- 3) государственная правоохранительная организация;
- 4) не правоохранительная структура

2. Нотариальные действия в Российской Федерации совершают

- 1) нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой;
- 2) государственные нотариусы;
- 3) нотариусы, занимающиеся частной практикой.

3. Нотариусом в Российской Федерации не может быть гражданин Российской Федерации:

- 1) получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;
- 2) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет;
- 3) не достигший возраста двадцати пяти лет или старше семидесяти пяти лет.

Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации

1. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

- 1) частные нотариусы;
- 2) профессиональные союзы;
- 3) адвокатура;
- 4) таковых среди перечисленных нет.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно ответил более чем на 65 % тестовых заданий;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 65 % тестовых заданий.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, методы и место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе иных учебных дисциплин.
2. Государственные правоохранительные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность в Российской Федерации.
3. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.
4. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации.
5. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
6. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.
7. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.
9. Признаки правосудия.
10. Виды судов в Российской Федерации.
11. Принципы правосудия, определяемые Конституцией Российской Федерации.
12. Принципы правосудия в сфере уголовного судопроизводства.
13. Принципы правосудия, относящиеся к статусу судей.
14. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
15. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип открытого разбирательства во всех судах.
18. Принцип участия представителей народа в отправлении правосудия.
19. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации».
20. Звенья и инстанции судебной системы Российской Федерации.
21. Система федеральных судов общей юрисдикции.
22. Верховный суд Российской Федерации: состав и правовые основы организации и деятельности.

23. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.

24. Федеральный районный суд, его задачи, состав и полномочия.

25. Мировые судьи: полномочия, правовые основы их деятельности.

26. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

27. Конституционный Суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав.

28. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

29. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации, их полномочия.

30. Прокуратура Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, цели и задачи прокурорской деятельности.

31. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

32. Основные направления деятельности прокуратуры.

33. Отрасли прокурорского надзора.

34. Требования к кадрам органов прокуратуры Российской Федерации.

35. Задачи, функции, полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

36. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.

37. Федеральная служба исполнения наказаний.

38. Федеральная служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

39. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, функции, организационно правовая основа деятельности.

40. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

41. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия.

42. Следственный департамент МВД Российской Федерации.

43. Органы дознания, их задачи и полномочия.

44. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

45. Совет Безопасности Российской Федерации: состав, цели и задачи его деятельности.

46. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

47. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав и полномочия.

48. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации.

49. Система органов Федеральной таможенной службы Российской Федерации и их полномочия.

50. Понятие адвокатуры и организационно правовая основа ее деятельности.

51. Организация адвокатуры и формы ее реализации
52. Организация адвокатской деятельности.
53. Основные квалификационные требования, предъявляемые к кандидату на получение статуса адвоката.
54. Права и обязанности адвокатов.
55. Понятие нотариата и организационно правовые основы его деятельности.
56. Система органов нотариата.
57. Требования, предъявляемые к лицам, желающим заняться нотариальной деятельностью.
58. Права и обязанности нотариуса.
59. Лица и органы, наделенные правом осуществления нотариальных действий, но не входящие в систему нотариата.
60. Порядок совершения нотариальных действий.
61. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
62. Частная детективная деятельность.
63. Частная охранная деятельность.
64. Требования, необходимые для получения лицензии на частную детективную и охранную деятельность.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: мер, принимаемых органами прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, основные причины и условия, способствующие их совершению, меры, принимаемые органами прокуратуры по устранению указанных причин и условий, а также организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность органов прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

умений: применять меры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, применяемые органами прокуратуры, по устранению основных причин и условий, способствующих их совершению, применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

навыков: по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, а также по устранению причин и условий, способствующих их совершению; по применению организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

рации, регламентирующих деятельность органов прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «**не зачленено**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.