

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2023, протокол № 7
Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая

28.02.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Конституционное право

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2023, протокол № 7.

Автор-составитель:

Побережная И.А. – доцент кафедры государственного строительства и права юридического факультета Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Лобач Д.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	94
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	98

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел I. Общая часть			
1.	Тема 1. Введение в курс конституционного права	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
2.	Тема 2. Теория Конституции	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы

			контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
4.	Тема 4. Конституционная модель политической системы общества	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.

6.	Тема 6. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
8.	Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.

			примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
9.	Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета. примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
Раздел II. Особенная часть.			
10.	Тема 10. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
11.	Тема 11. Институт главы государства. Президент Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки

			к экзамену; материалы для принятия экзамена.
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
13.	Тема 13. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии	ОПК-2.2, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
14.	Тема 14. Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	ОПК-2.2, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
15.	Тема 15. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации.	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные

	Конституционно-правовой статус правоохранительных органов.		примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
16.	Тема 16. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России.	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
17.	Тема 17. Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации.	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
18.	Тема 18. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	ОПК-2.2, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ;

			деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
19.	Тема 19. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.
20.	Тема 20. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти	ОПК-2.2	примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; глоссарий; примерные темы рефератов, эссе; примерные темы контрольных работ; деловая игра; ситуативные задачи; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; материалы для принятия экзамена.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ

Раздел I. Общая часть (темы I – II)

1. Особенности и характерные признаки конституционного права России как отрасли права (дать перечень и краткую характеристику).

Задача:

Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем? Задача решается на основе Конституции РФ, Трудового кодекса РФ. Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

- Вправе или нет и в каком порядке?

- Подготовьте соответствующие документы.

2. Опишите закрепленные в Конституции РФ ее свойства, принципы и иные существенные характеристики (со ссылками на статьи Конституции РФ) и дайте им краткую характеристику.

Задача:

Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского языка титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта Российской Федерации? Задача решается на основе Конституции РФ, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации».

- Вправе или нет, опишите порядок.

- В случае необходимости подготовьте заключение по данному вопросу.

3. Коллизия законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации: пути разрешения (представить перечень коллизий и законодательно урегулированных мер по разрешению данных коллизий).

Задача:

На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».

- Если по условиям задачи доходы распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это согласно Федеральному закону «Об общественных объединениях»?

При наличии нарушений подготовьте меру прокурорского реагирования или иной документ.

4. Характерные признаки демократического политического режима в России (дайте перечень и краткую характеристику).

Задача:

На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

- Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?

- Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственных флага и герба на спортивной одежде?

- Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флага и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?

- Допускается ли размещение государственных флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?

- Могут ли субъекты Российской Федерации устанавливать собственную государственную символику наряду с общефедеральной?

При наличии нарушений в указанных примерах, подготовьте меру прокурорского реагирования или иной документ.

5. Реализация социального характера российской государственности (краткая

характеристика, перечень норм, посредством которых реализуется данный принцип).

Задача:

Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органам государственной власти субъектов РФ. Факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки.

Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции Государственной Думы.

- В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

6. Реализация светского характера российской государственности (краткая характеристика, перечень норм, посредством которых реализуется данный принцип).

Задача:

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская Республика), Северная Осетия - Алания вместо (Республика Северная Осетия), Калмыкия (вместо Республика Калмыкия - Хальмг Тангч) и Чувашская Республика - Чувашия (вместо Чувашская Республика - Чаваш Республика).

- Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

7. Сравнительная характеристика прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. (представить сравнительную таблицу общих черт и особенностей правового регулирования прав, свобод и обязанностей по указанным конституциям с примерами).

Задача:

Петров В. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.

- Какое гражданство приобретет В. Петров и по какому основанию?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

8. Сравнительная характеристика регулирования вопросов гражданства по Закону РФ от 28.11.1991 № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации» и Федеральному закону от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (представить сравнительную таблицу общих черт и особенностей правового регулирования вопросов гражданства по указанным законам с примерами).

Задача:

Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты-Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменской области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. Задача решается на основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.

- Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

При наличии нарушений в указанных примерах, подготовьте меру прокурорского реагирования или иной документ.

9. Сравнительная характеристика регулирования вопросов правового положения иностранных граждан по Закону СССР от 24.06.1981 № 5152-X «О правовом положении иностранных граждан в СССР» и Федеральному закону от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (представить сравнительную таблицу общих черт и особенностей правового регулирования вопросов правового положения иностранных граждан по указанным законам с примерами).

Задача:

Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2010 г. Задача решается на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

- Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ?

- Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

При наличии нарушений в указанных примерах, подготовьте меру прокурорского реагирования или иной документ.

10. Конституционно-правовые деликты и конституционно-правовые санкции (представить перечень деликтов и санкции с примерами из действующего законодательства).

Задача:

Сомов А. В. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к сестре своей матери - гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов не является гражданином Украины.

- По какому основанию А. В. Сомов может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

11. Международная защита прав человека.

Задача:

Подготовить перечень документов и проект запроса для обращения в Европейский суд по правам человека.

12. Место политических партий в политической системе общества.

Задача:

Подготовить перечень документов, устав и программу для регистрации политической партии.

13. Статус общественных объединений.

Задача:

Подготовить перечень документов, устав для регистрации общественной организации.

14. Статус религиозных организаций.

Задача:

В августе 2002 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции. Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживал с этого времени в России.

- По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ?

- Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином России?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

15. Пассивное избирательное право и его реализация.

Задача:

Подготовить перечень документов для регистрации в качестве кандидата на выборах Президента РФ.

16. Правовой статус вынужденных переселенцев : основания и условия получения.

Задача:

Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

- Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?

Подготовьте заключение или акт прокурорского реагирования по данному вопросу.

17. Институт политического убежища и временного убежища в Российской Федерации : основания и порядок получения.

Задача:

Министр путей сообщения Сидоров Б. П., занимавший третье место в общефедеральной части федерального списка «Российская партия единения», был извещен Центральной избирательной комиссией РФ о том, что он избран депутатом. Однако на следующий день Сидоров уехал в недельную командировку. Вернувшись в Москву, министр обратился в Центральную избирательную комиссию РФ с целью получения удостоверения об избрании его депутатом.

- Получитли Сидоров Б. П. мандат депутата Государственной Думы РФ? Если нет, то кому перейдет его мандат?

- Ответьте на те же вопросы при другом условии: Сидоров Б. П. стоит под № 4 в общефедеральной части федерального списка.

Подготовьте заключение по данному вопросу.

18. Гражданство Российской Федерации: основания и условия получения.

Задача:

Временно проживающий гражданин Украины Шматко В. А. получил отказ Администрации Красногорского района Московской области в приобретении им в собственность 12 соток земли сельскохозяйственного назначения в связи с тем, что иностранные граждане на территории России не вправе иметь в собственности землю. Шматко отказали в приеме на работу в коммерческую организацию, поскольку у гражданина Украины отсутствовало разрешение на работу. За вход в музей Шматко заплатил за билет в три раза больше, чем его друг, россиянин Иванов.

- Допустимы ли в соответствии с российским законодательством названные ограничения конституционных прав для иностранных граждан?

19. Правовой статус беженцев: основания и условия получения.

Задача:

Сформируйте перечень социальных и политических предпосылок изменения или принятия новой Конституции государства.

20. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ: основные требования и этапы.

Задача:

При осуществлении прокурорского надзора вы пришли к выводу, что нормы договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие эти вопросы противоречат друг другу.

- Какой акт имеет наибольшую юридическую силу?
- Какой акт должен быть применен в данном случае?

21. Порядок въезда на территорию Российской Федерации иностранных граждан. Порядок временного пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан: виды и порядок пребывания.

Задача:

По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах депутат Государственной Думы РФ Михайлов И. И., занимавший второе место в федеральном списке «Российской партии единения», был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата.

- Кому перейдет мандат депутата И. И. Михайлова?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

22. Порядок временного проживания на территории Российской Федерации иностранных граждан. Порядок получения вида на жительство.

Задача:

Предприниматель Богданов С. А., постоянно проживающий в г.Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

- Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Подготовьте заключение по данному вопросу.

23. Дайте характеристику основных функций, задач и места Общественной палаты РФ в политической системе России.

Задача:

По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в следующем порядке: партия А— 21,3 %, партия Б — 10,1 %, партия В — 9,1 %, партия Г — 4,9 %, партия Д — 3,3 %, партия Е — 3,2 %, партия Ж — 3,1 %.

- Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

24. Охарактеризуйте особенности федеративного устройства Российской Федерации.

Задача:

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что

возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Задача:

Авиакомпания «А» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Раздел II. Особенная часть (темы 12-21)

1. Какое место в системе источников конституционного права РФ занимают решения Конституционного Суда РФ.

Задача:

В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории Российской Федерации семи федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрупнения Российской Федерации. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

- Допустимо ли в таком порядке преобразование государственно-территориального и административно-управленческого состава Российской Федерации?

- Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

- В случае необходимости подготовьте заключение по данному вопросу.

2. Анализ решений Конституционного суда РФ по определенному кругу вопросов (например, по вопросу построения системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, привести примеры решений и суть правовой позиции Конституционного Суда РФ).

Задача:

Федеральный министр Р. занимается предпринимательской деятельностью через своих доверенных лиц, в том числе участвуя в управлении АО «Суперфон».

- Является ли подобная деятельность конституционным правонарушением? Если да, то какие меры конституционно-правовой ответственности возможны в отношении федерального министра Р.?

3. Институт правопреемства в органах государственной власти: характеристика, особенности правового регулирования.

Задача:

Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и

справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.

- Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

- В случае необходимости подготовьте заключение по данному вопросу.

4. Формы конституционного контроля (подготовить проект запроса в Конституционный суд РФ).

Задача:

Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г. И. и Иванова Т. В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением.

- Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы?

- Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?

- Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

- В случае необходимости подготовьте заключение по данному вопросу.

5. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Задача:

Президент России в соответствии со статьей 115 Конституции РФ и статьей 33 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» отменил постановление Правительства РФ «О мерах по борьбе с экстремизмом», поскольку, по мнению Президента, это Постановление противоречило федеральным законам.

- Является ли такая отмена акта мерой ответственности? Если да, то какой ответственности?

- Следует ли Президенту РФ допустить вину Правительства РФ в принятии такого акта?

- Имеет ли конституционное значение, что причиной принятия Правительством РФ такого постановления послужило, как выяснилось, неопределенность норм федерального закона?

- В случае необходимости подготовьте заключение по данному вопросу.

6. Особенности статуса Центрального Банка Российской Федерации.

Задача:

Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который не успел его рассмотреть в предусмотренный Конституцией РФ 14-дневный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования.

- Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ, Регламентам палат, Бюджетному кодексу РФ, Постановлению Конституционного Суда РФ по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции РФ?

7. Особенности статуса Совета Безопасности Российской Федерации.

Задача:

Государственная Дума приняла Федеральный закон «О продовольственной безопасности». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту РФ на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный соответствующим Указом новый вид органа - государственная инспекция. Соответственно меняется и структура федеральных органов исполнительной власти, ранее утвержденная названным Указом, поскольку в отклоненном Федеральном законе предусматриваются создание Государственной хлебной инспекции России и выделение на ее функционирование необходимых средств федерального бюджета.

- Является ли обоснованным вето Президента РФ?
- Что следует понимать под категориями «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти?
- Каким правовым актом - законом или подзаконным актом, должны устанавливаться соответственно система и структура федеральных органов исполнительной власти?
- Какое содержательное значение Конституция РФ вкладывает в понятие «система федеральных органов власти»?

8. Особенности статуса Администрации Президента Российской Федерации.

Задача:

Министр промышленности и энергетики России обратился к Президенту РФ с жалобой на решение Совета Безопасности России об освобождении его от занимаемой должности. Основанием для такого кадрового решения явилась авария в энергосистеме страны, повлекшая каскадное отключение в Москве и Московской области, угрожающая безопасности экономики государства, жизни и здоровья населения. В обоснование своей жалобы министр сослался на то, что Совет Безопасности не вправе освобождать от должности ни членов Правительства РФ, ни руководителей иных государственных органов и попросил отменить соответствующее решение.

- Удовлетворит ли Президент РФ жалобу министра?

9. Функциональные особенности формирования системы исполнительной власти в России.

Задача:

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, через три дня - указ о назначении исполняющего обязанности министра культуры России исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

- Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?
- Вправе ли Президент РФ производить кадровые перестановки в Правительстве РФ, которое отправлено в отставку?
- Не умаляют ли самостоятельные кадровые решения Президента РФ в отношении Председателя отставленного Правительства РФ полномочие Государственной Думы давать согласие на назначение Председателя Правительства РФ?

10. Особенности статуса Прокуратуры Российской Федерации.

Задача:

Из высшего исполнительного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа в Правительство РФ был направлен проект постановления о мерах по защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей. В сопроводительном письме высшего исполнительного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа Правительству предлагалось урегулировать

этот актуальный для ряда субъектов РФ вопрос, находящийся в совместном ведении, Постановлением Правительства РФ. По истечении трех месяцев ответа из Правительства не последовало. Высший исполнительный орган государственной власти названного субъекта РФ принял соответствующее постановление применительно к проблемам своей территории. Через шесть месяцев после этого Правительство РФ приняло решение об отмене данного нормативного правового акта автономного округа как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

- Какие механизмы сотрудничества в правотворческом процессе в единой системе исполнительной власти в России предусматриваются законодательством?

- Вправе ли Правительство РФ отменять нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъекта РФ?

11. Особенности статуса полномочных представителей Президента Российской Федерации.

Задача:

В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти. Верховный Суд - высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор - глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ.

- Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

12. Принципы судебной системы.

Задача:

В уставе одной из областей содержатся положения, устанавливающие, что:

срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;

срок полномочий высшего должностного лица области - два года;

законы области подписывает председатель областного законодательного собрания.

- Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям областного устава.

13. Судебная система Российской Федерации.

Задача:

После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства в соответствии со статьей 111 Конституции РФ предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ.

Дайте конституционно-правовую оценку ситуации.

- Может ли Президент РФ временно возложить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на себя самого, например, в случае отставки Правительства РФ?

14. Особенности законодательного процесса в России (дайте перечень стадий с указанием субъектов, сроков рассмотрения и краткой характеристикой процедурных вопросов).

Задача:

Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд.

- Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам?
- Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок полномочий?

15. Порядок реализации законодательной инициативы Правительством РФ.

Задача:

Подготовить перечень документов по законодательной инициативе Правительства РФ, связанным с изменением доходной или расходной части бюджета или налогами.

16. Парламентаризм в России.

Задача:

В посёлке А был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Оставьте меру прокурорского реагирования.

17. Система органов государственной власти субъектов: виды, порядок формирования.

Задача:

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Подготовьте заключение по этому вопросу.

18. Принципы местного самоуправления в России.

Задача:

Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Васильев во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Будущее». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В. Васильев быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Подготовьте заключение по этому вопросу.

Ситуативные (практические) задачи

Раздел I. Общая часть (темы I – II)

1. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как

кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых отношений?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

2. Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органам государственной власти субъектов РФ. Факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки.

Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции Государственной Думы.

- В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

3. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская Республика), Северная Осетия - Алания вместо (Республика Северная Осетия), Калмыкия (вместо Республика Калмыкия - Хальмг Тангч) и Чувашская Республика - Чувашия (вместо Чувашская Республика - Чаваш Республика).

- Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

4. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

- Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

5. На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

- Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?

- Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственных флага и герба на спортивной одежде?

- Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флага и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?

- Допускается ли размещение государственных флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?

- Могут ли субъекты Российской Федерации устанавливать собственную государственную символику наряду с общефедеральной?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

6. Вправе ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или

нерабочим (праздничным) днем? Задача решается на основе Конституции РФ, Трудового кодекса РФ. Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

- Вправе или нет и в каком порядке?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

7. Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем? Задача решается на основе Конституции РФ, Трудового кодекса РФ. Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

- Вправе или нет и в каком порядке?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

8. На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».

- Если по условиям задачи доходы распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это согласно Федеральному закону «Об общественных объединениях»?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

9. Временно проживающий гражданин Украины Шматко В. А. получил отказ Администрации Красногорского района Московской области в приобретении им в собственность 12 соток земли сельскохозяйственного назначения в связи с тем, что иностранные граждане на территории России не вправе иметь в собственности землю. Шматко отказали в приеме на работу в коммерческую организацию, поскольку у гражданина Украины отсутствовало разрешение на работу. За вход в музей Шматко заплатил за билет в три раза больше, чем его друг, россиянин Иванов.

- Допустимы ли в соответствии с российским законодательством названные ограничения конституционных прав для иностранных граждан?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

10. Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

- Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае?

- В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

11. Сомов А. В. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к сестре своей матери - гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов не является гражданином Украины.

- По какому основанию А. В. Сомов может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

12. Петров В. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.

- Какое гражданство приобретет В. Петров и по какому основанию?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

13. В августе 2002 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции. Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживал с этого времени в России.

- По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ?

- Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином России?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

14. Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского языка титульной нации, коренного малочисленного народа, национально го меньшинства, проживающих на Территории данного субъекта Российской Федерации? Задача решается на основе Конституции РФ, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации».

- Вправе или нет, опишите порядок.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

15. Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2010 г. Задача решается на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

- Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ?

- Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

16. Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты-Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменской области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. Задача решается на основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.

- Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

17. Два субъекта Российской Федерации М и Н заключили договор об изменении границ между ними. На основании договора внесли изменения в свои уставы.

- Оцените правомерность принятия такого решения.

- Какой порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

18. Автономная область А внесла в свой устав изменения, предусмотрев, что с 1.01.2016 года Автономная область А является республикой в составе Российской

Федерации.

- Оцените правомерность принятия такого решения.
- Какой порядок изменения конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

19. Гражданин Г. в 2014 году обратился в органы ФМС за сменой паспорта в связи с достижением 20-летнего возраста. В замене ему было отказано, ранее выданный паспорт был признан недействительным, поскольку он гражданство не получал.

Обстоятельства: Отец гражданина Г. получил гражданство в 2003 году, мать в 2004 году. В 2008 году Г. по достижении 14-летнего возраста получил паспорт гражданина РФ.

- Дайте правовую оценку данным обстоятельствам и подготовьте заключение и другие необходимые материалы для защиты прав Г.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

20. Глава субъекта РФ М в связи с террористическим актом ввел на своей территории чрезвычайное положение.

- Дайте оценку правомерности действиям и акту Главы субъекта М.
- Каковы основания и порядок введения ЧП.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

21. Законодательный орган субъекта РФ С принял закон о порядке захоронения и утилизации химических отходов.

- Дайте правовую оценку данным обстоятельствам и подготовьте заключение и другие необходимые материалы.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

22. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

23. Вы являетесь приверженцем одной из религий, и по религиозным соображениям на людях должны показываться только в платке. В столовую дома престарелых, в котором Вы проживаете, Вас соглашаются пускать только тогда, когда Вы снимете головной убор. Это обосновывают правилами санитарии и гигиены, утвержденными органами Госсанэпиднадзора.

Правомерно ли данное ограничение, дайте правовую оценку с точки зрения российского и международного права.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

24. Вы были арестованы по подозрению в совершении террористического акта. Вскоре

высокопоставленный чиновник из МВД на своей пресс-конференции назвал Ваше имя и фамилию и распространил информацию о том, что Вы являетесь чеченским боевиком, который и совершил этот теракт. Эта информация прозвучала во всех центральных средствах массовой информации. Вы находитесь в следственном изоляторе, как подозреваемый в совершении данного преступления.

Нарушены ли Ваши права с точки зрения российского и международного права. Дайте правовую оценку.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

25. Вы – студент, проживающий в общежитии вместе со своими однокурсниками. Возвратившись после лекций в общежитие, Вы обнаруживаете, что в Вашей комнате работают милиционеры с собакой. Присутствовавший там же комендант общежития объяснил Вам, что в общежитии проводится операция по поиску наркотиков, поэтому он открывает все двери в общежитии запасными ключами. Сотрудники милиции предъявили Вам свои удостоверения и приказ начальника отдела внутренних дел о проведении спецоперации.

Нарушены ли Ваши права с точки зрения российского и международного права. Дайте правовую оценку.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

Раздел II. Особенная часть (темы 12-21)

1. Президент России в соответствии со статьей 115 Конституции РФ и статьей 33 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» отменил Постановление Правительства РФ «О мерах по борьбе с экстремизмом», поскольку, по мнению российского Президента, это Постановление противоречило федеральным законам.

- Является ли такая отмена акта мерой ответственности? Если да, то какой ответственности?
- Следует ли Президенту РФ допустить вину Правительства РФ в принятии такого акта?
- Имеет ли конституционное значение, что причиной принятия Правительством РФ такого постановления послужило, как выяснилось, неопределенность норм федерального закона?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

2. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

3. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её

правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

5. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

6. Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 1995 года №525 "Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации с Республикой Беларусь" таможенная граница между Российской Федерацией и Республикой Беларусь была ликвидирована. Завод, производивший холодильники в пограничной с Беларусью Смоленской областью, в результате появления дешевых и качественных холодильников белорусского производства был признан банкротом. Администрация завода обратилась в Верховный Суд РФ, требуя признать Указ Президента не соответствующим действующему законодательству, поскольку таможенная граница РФ должна быть определена Федеральным законом, тем более что закон “О государственной границе РФ” принят и действует.

Какова специфика Указов Президента как источников права, их место в правовой системе России? Какое решение следует принять по существу дела?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

7. Представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям

Президента РФ в федеральных округах?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

8. Президент Российской Федерации оставил без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О пчелах”.

Каковы полномочия Президента в этой сфере. Может ли Президент не подписывать закон и не возвращать его без мотивированного отказа в подписании?

Каковы последствия в данной ситуации?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

9. Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

10. Гражданин А.К. Дранцев Обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту “О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ” (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства.

В предвыборной программе партии “Единая Россия”, за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку “Единой России”, голосовали “за”.

В чем состоит свободный мандат от императивного мандата? Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании? Какими полномочиями влиять на голосование депутатов обладает партийная фракция и какие фракция может применить санкции к депутатам, не выполняющим решений фракции?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

11. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

12. Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы

районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

13. Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ “О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации”. Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

14. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

15. Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма

противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

16. При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ.

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

17. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа

депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

18. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

19. Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в соотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

20. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова

ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

21. ОАО “Псковский синдикат” обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете “Коммерсантъ”, которая опубликовала в разделе “Петербург” материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

Что такое подведомственность и подсудность? Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

22. Гражданину Громыко Л.П. было отказано в выдаче разрешения на проведение митинга в поддержку требований Арабской республики Египет к государству Израиль о компенсации за золото, вынесенное евреями во время “исхода” в XII в. до н.э., поскольку цель этого митинга противоречит Конституции РФ. В обоснование отказа орган внутренних дел сослался на Указ Президента РФ “О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования” от 25.05.92 №524.

Л.П. Громыко обратился в суд общей юрисдикции, который подтвердил правомерность отказа. Тогда гражданин подал жалобу в Конституционный Суд РФ, оспаривая конституционность Указа Президента, но Конституционный Суд отказал в рассмотрении жалобы, так как согласно пункту 4 статьи 125 Конституции РФ он рассматривает только конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. На Указы Президента, в том числе изданные в порядке опережающего правового регулирования для восполнения правового пробела в результате отсутствия федерального закона, это не распространяется.

Громыко подал заявление в Верховный Суд РФ, однако ему также отказали в рассмотрении, поскольку в компетенцию судов общей юрисдикции входит только рассмотрение дел о соответствии подзаконных нормативных правовых актов закону. Применять Конституцию РФ непосредственно, в соответствии с правовой позицией Конституционного Суда, выраженной в Постановлении от 16 июня 1998 года, эти суды, в том числе Верховный Суд РФ, не вправе.

Каким образом гражданин может защитить свои конституционные права?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

23. Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту “в” статьи 71 и пункту “б” части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов “в” статьи 71 и “б” части первой статьи 72

Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как ограничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

24. Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.03 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2001 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

25. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

26. Гражданин Пайдоверов А.К. обратился в Конституционный Суд РФ с обжалованием нормы Федерального закона "О внесении дополнения в статью 48 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу,

службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – позицией, выраженной в ответе на его обращение местным отделением службы социальной защиты населения. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области (обратившееся с законодательной инициативой), Государственная Дума (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14-дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика было указано Министерство труда и социальной защиты населения. Палата Конституционного Суда РФ, принимая жалобу к рассмотрению, указала, что стороной в процессе будут Федеральное Собрание и Президент РФ, а представители министерства будут вызваны в качестве свидетелей.

Заявитель обратился к Председателю Конституционного Суда с просьбой пересмотреть решение палаты в пленарном заседании в связи с тем, что поскольку судом исследуется смысл, придаваемый норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель мог и не предполагать подобного толкования.

Кто является сторонами в конституционном процессе? Какова роль свидетелей и какие обстоятельства, подлежащие исследованию судом, могут устанавливаться с помощью свидетельских показаний? Как оформляется принятие заявления к рассмотрению Конституционным судом? Может ли быть предметом обжалования Определение Конституционного Суда? В чем отличие Определений от других видов решений? Могут ли в пленарном заседании Конституционного суда быть пересмотрены решения, вынесенные палатой?

Подготовьте заключение или меру прокурорского реагирования по этому вопросу.

Темы рефератов

Темы 1 - 21

1. Понятие, предмет система конституционного права России.
2. Источники конституционного права.
3. Конституция – основной закон Российской Федерации
4. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
5. Политические партии: понятие, принципы деятельности
6. Конституционно-правовые основы статуса личности.
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
8. Принципы гражданства в России.
9. Порядок приобретения гражданства в России.
10. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
11. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.
13. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства.
15. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.
16. Избирательная система Российской Федерации.
17. Избирательные комиссии: система, государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция.
18. Конституционно-правовое регулирование и проведение референдума в Российской Федерации.
19. Президент Российской Федерации.
20. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

21. Конституционно-правовой статус Государственной Думы.
22. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
23. Законодательный процесс и его стадии.
24. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд Российской Федерации.
29. Прокуратура в Российской Федерации.
30. Местное самоуправление в России.
31. Порядок внесения изменений и дополнений в конституции зарубежных стран
32. Государственные режимы в современных зарубежных конституциях
33. Конституционные права, свободы и обязанности граждан
34. Избирательные права и выборы в зарубежных государствах
35. Избирательные системы в конституциях зарубежных стран
36. Парламент в зарубежных странах
37. Исполнительная власть в конституциях зарубежных стран
38. Судебная власть в конституционном праве зарубежных стран
39. Конституционный контроль и надзор в зарубежных конституциях
40. Особенности унитарного территориального устройства
41. Особенности федеративного территориального устройства
42. Организация публичной власти на местах в конституциях унитарных и федеративных государств

Темы эссе

Темы 1 - 21

1. Конституционные основы гражданского общества в России.
2. Политические партии: понятие, принципы деятельности и их место в политической системе общества
3. Конституционно-правовой статус Общественной палаты РФ
4. Конституционно-правовые основы статуса личности.
5. Институт гражданства в России.
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
7. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.
9. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
10. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства.
11. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.
12. Избирательная система Российской Федерации.
13. Субъекты избирательного права (процесса)
14. Избирательные комиссии: система, государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция.
15. Конституционно-правовое регулирование и проведение референдума в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
18. Законодательный процесс и его стадии.

19. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
21. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти.
22. Конституционно-правовые основы организации Прокуратуры в Российской Федерации.
23. Конституционное обеспечение законности в Российской Федерации.
24. Виды и характеристика современных политических систем в зарубежных странах
25. Понятие «конституция» и характеристика конституций современных зарубежных государств
26. Конституционный статус политических институтов в зарубежных странах
27. Общее и особенное в конституциях монархических государств
28. Общее и особенное в конституциях президентских и парламентских республик
29. Избирательные системы в конституциях зарубежных стран
30. Парламент и парламентаризм: теория и практика зарубежных стран
31. Исполнительная власть и ее место в конституциях зарубежных стран
32. Институт ответственности главы государства (сравнительно-правовой анализ)
33. Судебная власть и ее место в конституционном праве зарубежных стран
34. Конституционный контроль и надзор в зарубежных конституциях

Темы докладов, сообщений, презентаций, опроса

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1: Введение в курс конституционного права

1. Предмет и методология конституционного права как науки и учебной дисциплины.
2. Система конституционного права, институты конституционного права.
3. Особенности конституционно-правовых отношений и субъектного состава конституционного права.
4. Понятие и виды источников конституционного права.
5. Понятие конституции и ее юридическая и социально-политическая сущность. Роль конституции в регулировании общественных отношений. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.
6. Конституционный контроль в зарубежных странах: органы, осуществляющие эту деятельность, и их полномочия.
7. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.
8. Отрасль конституционного права в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь международного и конституционного права.
9. Конституционно-правовые отношения и методы их регулирования.
10. Источники конституционного права России.
11. Понятие и исходные начала конституционализма.

ТЕМА 2: Теория конституции

1. Конституционное развитие России до 1917 г.
2. Конституционное развитие России в советский период.
3. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конкуренция проектов.
4. Сущность конституции. Социальная, политическая и правовая природа конституции.
5. Основные особенности содержания и структуры Конституции РФ. Функции и юридические свойства Конституции РФ.

6. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, изменений. Статус Конституционного Собрания.
7. Механизмы охраны и защиты Конституции РФ.
8. Основные этапы и тенденции конституционного развития современных государств.
9. Формы и способы конституционного развития.
10. Особенности конституций стран СНГ и Балтии. Конституции переходного общества.
11. Современные концепции конституции.
12. Конституция как явление национальной и мировой культуры.
13. Тенденции конституционного развития государств.
14. Порядок и способы принятия конституции.
15. Субъекты, полномочные принимать конституцию.

ТЕМА 3: Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Особенности конституционно-правового регулирования отношений по поводу собственности. Особенности конституционно-правового регулирования экономических отношений
2. Социальные отношения и способы их конституционно-правового регулирования.
3. Особенности регулирования духовно-культурных отношений.
4. Понятие основ конституционного строя России. Место основ конституционного строя как конституционно-правового института в системе конституционного права России.
5. Особенности и содержание института основ конституционного строя России. Принципы конституционного строя, определяющие развитие общества и государства.
6. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные характеристики России.
7. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в России.

ТЕМА 4: Конституционная модель политической системы общества

1. Соотношение власти и политических отношений
2. Государство как политический институт
3. Политические партии и партийные системы
4. Статус общественных организаций.
5. Средства массовой информации. Роль СМИ в современном обществе. Статус СМИ.
6. Демократический политический режим России: понятие, принципы, механизмы реализации.
7. Принципы идеологического и политического многообразия и многопартийности и их значение в развитии российской государственности.
8. Виды, статус, порядок создания, ликвидации и деятельности общественных объединений.
9. Политическая система общества. Правовая система общества.
10. Признаки становления политико-правовой системы общества.
11. Организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности общественных объединений.

12. Конституционно-правовой статус политических партий.

ТЕМА 5: Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

1. Права и свободы: понятие и виды. Гарантии реализации прав и свобод.
2. Обязанности: виды и механизм обеспечения их исполнения.
3. Понятие правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ: равноправие граждан, неотчуждаемость прав и свобод, непосредственное действие прав и свобод, гарантированность прав и обязанностей, соответствие международно-правовым нормам, запрет на незаконное ограничение конституционных прав и свобод.
5. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод.
6. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод: право на жизнь, достоинство личности, право на неприкосновенность личной жизни, неприкосновенность жилища, право на определение и указание своей национальной принадлежности, право на свободу передвижения, свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова.
8. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.
9. Непосредственное право граждан участвовать в управлении государством.
10. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
11. Право граждан на объединение.
12. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирования. Порядок проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий, пикетирований в Российской Федерации.
13. Государственно-правовые гарантии социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности.
15. Характеристика основных социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации:
 - права человека в сфере труда;
 - право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, потери кормильца, для воспитания детей;
 - право на жилище;
 - право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
 - право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением и др.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, ответственность за неисполнение.
17. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, предусмотренная в Конституции РФ. Международные стандарты в области прав и свобод личности.
18. Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России.
19. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
20. Понятие ограничений прав и свобод человека и гражданина.
21. Общие принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

22. Военное положение: понятие, основание введения, пределы ограничения прав и свобод.
23. Чрезвычайное положение: понятие, основание введения, пределы ограничения прав и свобод.
24. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера: понятие, основание введения, пределы ограничения прав и свобод.
25. Контртеррористический режим: понятие, основание введения, пределы ограничения прав и свобод.
26. Особенности реализации полномочий органов власти в условиях правовых режимов.

ТЕМА 6: Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации

1. Гражданство (подданство): понятие, способы приобретения и прекращения.
2. Понятие и общая характеристика российского гражданства.
3. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права.
4. История развития законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
5. Принципы гражданства Российской Федерации.
6. Основания и порядок приобретения гражданства.
7. Основание и порядок прекращения гражданства.
8. Двойное гражданство: понятие, порядок и основания приобретения, их соотношение.
9. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации детьми, гражданство детей при изменении гражданства родителей.
10. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.

ТЕМА 7: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
Особые правовые статусы физических лиц

1. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Временное пребывание, временное проживание, вид на жительство, транзитный проезд.
2. Реализация иностранными гражданами основных прав и свобод.
3. Правовой статус беженцев. Основания приобретения, прекращения и лишения статуса беженца.
4. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Основания приобретения, прекращения и лишения статуса вынужденного переселенца.
5. Политическое и временное убежище: понятие и сущность, порядок предоставления.

ТЕМА 8: Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Критерии отличия унитарного и федеративного государства.
2. Развитие государственно-территориального устройства России в XX веке. Идеи унитаризма, федерализма и автономии.
3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Проблемы асимметричности Российской Федерации.
4. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.
5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

6. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
8. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
9. Принципы государственной целостности, единства системы государственной власти, верховенства Конституции РФ и федеральных законов и проблемы их обеспечения.
10. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации
11. Проблемы бюджетного федерализма в России.
12. . Формы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
13. Механизмы разрешения споров и конфликтов между Федерацией и ее субъектами. Институт федерального вмешательства.
14. Правовая основа и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами.
16. Федеративный договор: содержание и значение.
17. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
18. Природа и порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений.
19. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
20. Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации.
21. Национально-культурные автономии в Российской Федерации.
22. Статус государственного языка. Языковое равноправие.
23. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.

ТЕМА 9: Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
Конституционные институты непосредственной демократии

1. Сущность и виды выборов. Значение выборов
2. Стадии избирательного процесса.
3. Виды избирательных систем.
4. Значение референдума и порядок его проведения
5. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных цензов.
6. Источники избирательного права в России.
7. Принципы избирательного права в России.
8. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на выборах депутатов Государственной Думы. Реформа избирательной системы.
9. Этапы (стадии) избирательного процесса.
10. Основные правила ведения предвыборной агитации в России.
11. Проблемы финансирования выборов в России.
12. Подсчет голосов и определение результатов выборов.
13. Референдум: понятие, виды, порядок организации.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 10: Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации

1. Конституционные основы механизма государственной власти.
2. Понятие и основные признаки государственного органа.
3. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
4. Конституционные основы их классификации.
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.
6. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.

ТЕМА 11: Институт главы государства. Президент Российской Федерации

1. Глава государства: роль и место в системе органов власти. Особенности статуса. Полномочия
2. Природа института президента. Президент РФ в системе органов государственной власти России.
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.
4. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
5. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
6. Конституционные основы взаимоотношений Президента России, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
8. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура.

ТЕМА 12: Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

1. Статус и место парламента в системе высших органов государственной власти. Суть представительного характера парламента.
2. Полномочия парламента.
3. Статус парламентария.
4. Характеристика Федерального Собрания как парламентского учреждения.
5. Порядок формирования, структура, принципы взаимоотношений Государственной Думы и Совета Федерации. Правовые акты Федерального Собрания.
6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Депутатский иммунитет и indemnité.
7. Внутреннее устройство, порядок и формы работы палат Федерального Собрания. Обеспечение деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
8. Контрольные полномочия Федерального Собрания, проблемы их осуществления.
9. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

ТЕМА 13: Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

1. Законодательный процесс.
2. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
3. Понятие законодательной инициативы и ее субъекты.
4. Порядок внесения законопроектов.
5. Процедура и порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе.
6. Порядок принятия федеральных конституционных законов, федеральных законов.
7. Процедура и порядок одобрения проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов Советом Федерации.
8. Согласительные процедуры, порядок их проведения.
9. Порядок подписания федеральных конституционных законов и федеральных законов. Право вето Президента РФ.
10. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.

ТЕМА 14: Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

1. Статус правительства. Порядок формирования. Политическая ответственность правительства.
2. Правительство РФ в системе органов государственной власти России: назначение и компетенция.
3. Порядок формирования Правительства РФ. Его состав, внутренняя структура и порядок работы. Правовые акты Правительства РФ.
4. Полномочия и ответственность Председателя Правительства РФ. Его роль при временном исполнении полномочий Президента РФ.
5. Основания и процедура выражения недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ и федеральных министров. Понятие интерpellации.

ТЕМА 15: Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов

1. Другие органы исполнительной власти.
2. Конституционные основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
3. Конституционно-правовые основы функционирования системы федеральных органов исполнительной власти.
4. Виды федеральных органов исполнительной власти.
5. Акты федеральных органов исполнительной власти.
6. Иные государственные органы, их правовая природа и статус.
7. Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры.

ТЕМА 16: Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России

1. Значение судебной власти.
2. Виды судебных систем и особенности их организации каждой из них.

3. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
4. Конституционные принципы осуществления правосудия. Принципы и виды судопроизводства.
5. Судебная система в Российской Федерации: общая характеристика.
6. Виды судебных органов, порядок их образования и деятельности.
7. Конституционный суд РФ в судебной системе. Компетенция, порядок образования и деятельности.
8. Суды общей юрисдикции: виды, порядок образования и деятельности.
9. Конституционные основы статуса судей.
10. Судебная власть и прокуратура.
11. Судебная система субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 17: Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации

1. Значение и особенности конституционной юстиции.
2. Понятие и виды конституционного контроля. Природа и место Конституционного Суда РФ – судебного органа конституционного контроля в системе органов государственной власти.
3. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
4. Компетенция Конституционного Суда РФ.
5. Обращения в Конституционный Суд РФ: виды и требования к обращению. Основные этапы и правила конституционного судопроизводства.
6. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила, значение в регулировании общественных отношений. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда России.
7. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.

ТЕМА 18: Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

1. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.
2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Общая характеристика органов законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
4. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ.
5. Модели разделения властей в субъектах Российской Федерации. Основные формы взаимодействия органов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти.
6. Система органов государственной власти в городе Москве.

ТЕМА 19: Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Местное управление и самоуправление.
2. Конституционные основы местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление.

3. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения.
4. Территориальные основы местного самоуправления.
5. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
6. Система органов местного самоуправления, их компетенция. Формы непосредственной демократии на местном уровне власти.
7. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

ТЕМА 20: Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
2. Основания конституционно-правовой ответственности.
3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
4. Меры конституционно-правовой ответственности.
5. Порядок привлечения к конституционно - правовой ответственности.

Тестовые задания

Тема 1. Введение в курс конституционного права

1. Какие из ниже перечисленных общественных отношений составляют предмет конституционного права?

- а) отношения, связанные с распоряжением государственной собственностью;
- б) отношения, возникшие в связи с привлечением граждан к уголовной и административной ответственности;
- в) отношения, образующие основы правового статуса гражданина;
- г) отношения, составляющие основы местного самоуправления.

2. Часть 2 ст.20 Конституции РФ устанавливает:

"Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей".

Какая по характеру содержащихся предписаний норма изложена в данной цитате?

- а) обязывающая;
- б) управомачивающая;
- в) запрещающая;
- г) рекомендательная.

3. Часть 4 ст. 66 Конституции РФ закрепляет: "Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и, соответственно, органами государственной власти края или области".

Какая по степени определенности содержания предписаний норма изложена в данной статье?

- а) императивная;
- б) диспозитивная;
- в) материальная;
- г) регулятивная.

4. Какая из перечисленных форм права относится к источникам конституционного права?

- а) международные договоры;

- б) судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) постановление Конституционного суда РФ.

5. Что выше по юридической силе?

а) Указ Президента Российской Федерации;

б) договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) закон субъекта Российской Федерации;

г) решение представительного органа местного самоуправления.

6. Какой из перечисленных методов используется наукой конституционного права:

а) статистический;

б) эксперимент;

в) тестирование;

г) формально-юридический.

7. Какой из методов правового регулирования характеризует конституционное право как отрасль права:

а) публично-правовой;

б) частно-правовой;

в) наделяющая властными полномочиями;

г) диспозитивный.

Тема 2. Теория конституции

1. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации:

а) 12 декабря 1992 года;

б) 13 декабря 1993 года;

в) 11 декабря 1994 года;

г) 12 декабря 1993 года.

2. По способу изменения Конституция Российской Федерации является:

а) гибкой;

б) мягкой;

в) жесткой;

г) смешанной.

3. Правом законодательной инициативы по внесению поправок в Конституцию РФ обладают:

а) Президент РФ;

б) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

в) высшие должностные лица субъектов РФ;

г) Конституционный Суд РФ.

4. Проект закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации считается одобренным Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало:

а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) не менее половины от установленного числа депутатов Государственной Думы;

в) не менее трех четвертых от общего числа Государственной Думы;

г) весь состав депутатов Государственной Думы.

5. После одобрения Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поправки к Конституции Российской Федерации Председатель Совета Федерации обязан в течение 5 дней:

а) опубликовать для всеобщего сведения уведомление, включающее текст поправки к Конституции Российской Федерации с указанием дат его одобрения Государственной Думой и Советом Федерации;

б) направить принятую поправку в законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения;

в) направить принятую поправку Президенту Российской Федерации для подписания и опубликования;

г) вернуть поправку в Государственную Думу для повторного рассмотрения и принятия.

6. Поправка в Конституцию Российской Федерации принимается в форме:

а) федерального закона;

б) федерального конституционного закона;

в) закона Российской Федерации;

г) закона РСФСР.

7. К принципам Конституции Российской Федерации относятся:

а) реальность;

б) научности;

в) стабильность;

г) легитимность.

8. К социально-политическим функциям Конституции Российской Федерации относятся:

а) учредительная функция;

б) идеологическая функция;

в) воспитательная функция;

г) политическая функция.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;

г) Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Какую из приведенных ниже форм прямой демократии Конституция признает высшим непосредственным выражением власти народа?

а) митинги;

б) собрания;

в) шествия;

г) свободные выборы.

2. Какое из ниже перечисленных высказываний является правильным?

а) Россия – клерикальное и правовое государство;

б) Россия – светское и идеологизированное государство;

в) Россия – демократическое и теократическое государство;

г) Россия – конституционное и социальное государство.

3. Какая форма правления в Российской Федерации:

а) президентская республика;

в) парламентская республика;

в) смешанная республика;

г) монархия.

3. Какие принципы характеризуют основы государственности России?

а) правовое государство;

б) демократическое государство;

б) равенство граждан;

в) необратимость действия и применения закона, ухудшающего положения граждан.

4. Россия как правовое государство означает:

а) обеспечение верховенство права, верховенство конституции по отношению ко всем другим законам и подзаконным актам;

б) особую форму организации политической власти в гражданском обществе;

в) реальное разделение государственной власти на законодательную, судебную и исполнительную, независимость суда, конституционный контроль за правотворческой деятельностью государства;

г) взаимная ответственность граждан и государства, связанность государства конституционным строем.

5. Россия как социальное государство означает, что:

а) политика России направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

б) в России охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

в) в России развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;

г) в России признается верховенство закона.

6. Россия как светское государство означает, что:

а) в России никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;

б) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;

в) религиозные объединения вправе участвовать в выборах;

г) в России религиозное образование является обязательным.

7. Принцип разделения властей в России означает:

а) функциональное разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную;

б) осуществляющие свои полномочия самостоятельно и независимо от других ветвей власти и механизмы взаимодействия, сдержек и противовесов ветвей власти;

в) конституционное обеспечение правовых, экономических и иных условия самоуправления и саморазвития различных (местных, региональных, культурных, этнических и иных) общностей в государстве;

г) ни один орган власти или политическая организация не могут игнорировать либо приостанавливать деятельность конституционно закрепленных институтов, бесконтрольно отправлять властные функции, стремится к упразднению конституционного строя и его правовой и социальной опоры.

8. Выделите принципы, составляющие основы экономической системы Российской Федерации:

а) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;

б) поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;

в) лицензирование всех видов экономической деятельности;

г) признание и защита равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

9. Определите, что понимается под «правоотношениями, характеризующими государственно-политическое устройство и способ организации гражданского общества и государства в их основных, наиболее важных институциональных образованиях».

а) политический строй;

б) духовный строй;

в) общественный строй;

г) конституционный строй.

10. Определите, что понимается под данным определением: «совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных,

культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, формирующих особое общественное устройство, при котором государство, ограничиваясь лишь исполнением минимально необходимых властных функций, не вмешивается в личную жизнь граждан и деятельность их добровольных объединений, обеспечивает реализацию гражданских прав и свобод и саморегулированию общества.

- а) капиталистическое общество;
- б) гражданское общество;
- в) социальное общество;
- г) социалистическое общество.

11. Государственный суверенитет означает:

- а) независимость и единство;
- б) верховенство и делимость;
- в) постоянство и ограниченность;
- г) верховенство и постоянство.

12. Принцип территориального верховенства означает:

- а) полную и исключительную власть государства в пределах своей территории;
- б) полную и неограниченную власть государства в пределах своей территории;
- в) неограниченную власть государства в пределах своей территории;
- г) неограниченную и исключительную власть государства в пределах своей территории.

территории.

13. Принцип неприкосновенности и целостности государственной территории означает:

- а) запрещение захвата чужих территорий путем угрозы силой или ее применения;
- б) неприкосновенность государственной границы;
- в) противоправность использования государственной территории при отсутствии согласия на то государства-суверена;
- г) недопустимость использования своей территории таким образом, чтобы этим наносился ущерб другому государству.

14. Территория государства – это:

- а) принадлежащая государству территория;
- б) принадлежащая государству часть земной поверхности;
- в) принадлежащая государству и находящаяся под его исключительной властью часть земного пространства, состоящая из суши с ее недрами, водного и воздушного пространств над сушей и водами;
- г) принадлежащая государству часть земной поверхности в рамках государственных границ;

15. Определите, что понимается под данным определением: «морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка, распространяющееся на 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, при условии, что внешняя граница подводной окраины материка не простирается на расстояние более чем 200 морских миль»?

- а) морские недра;
- б) континентальный шельф;
- в) прибрежная территория;
- г) морское дно.

16. Территориальное море - это

а) воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря Российской Федерации.

- б) воды портов Российской Федерации, ограниченные линией, проходящей через

наиболее удаленные в сторону моря точки гидротехнических и других постоянных сооружений портов;

в) воды заливов, бухт, губ и лиманов, берега которых полностью принадлежат Российской Федерации, до прямой линии, проведенной от берега к берегу в месте наибольшего отлива, где со стороны моря впервые образуется один или несколько проходов, если ширина каждого из них не превышает 24 морские мили;

г) примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий, установленных Федеральным законом.

17. Определите, что понимается под данным определением: «особый совокупный субъект осуществления публичной власти, обладающий присущими только ему признаками, и представляющий собой межнациональную социальную общность людей, представленную в исторической ретроспективе, то есть включающую проживавших, проживающих и будущих проживать граждан данного государства на определенной территории объединенных общей территорией, культурными, историческими и иными связями»?

а) граждане государства;

б) народность;

в) народ;

г) национальность.

18. Что понимается под нацией:

а) историческая общность людей одной национальности;

б) историческая общность ощущающих и осознающих социально-этническое родство людей, складывающаяся в процессе формирования единства их территории, экономических связей, языка, самосознания, психологии, быта, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют ее признаки;

в) общность людей, имеющих этническое родство, единство языка, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют ее признаки;

г) общность людей, имеющих единый язык, культуру, обычаи и традиции.

19. Что понимается под правом народов на самоопределение?

а) свобода установления своего политического статуса и обеспечения направлений экономического, социального, культурного развития;

б) создание суверенного и независимого государства, присоединение к независимому государству или объединение с ним;

в) изменение политического статуса на основе свободного волеизъявления;

г) политико-территориальная организация общности людей на внутригосударственной территории.

Тема 4. Конституционная модель политической системы общества

1. Что понимается под «общественным объединением, созданным в целях участия граждан Российской Федерации в публичной жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления»?

а) общественная организация;

б) экстремистская организация;

в) политическая партия;

г) профсоюзная организация.

2. Организационно-правовая форма политических партий:

а) общественная организация;

б) общественное учреждение;

в) политическая партия;

г) некоммерческое объединение.

3. Что понимается под «выработанной человеческой цивилизацией формой общественного управления, при которой борьба нескольких политических партий за государственную власть выступает как механизм использования расхождения интересов и разномыслия в целях общественного прогресса»?

- а) политический режим;
- б) политический плюрализм;
- в) многопартийность;
- г) идеологическое и политическое многообразие.

4. Выделите обязательные требования, предъявляемые к политическим партиям:

а) наличие региональных отделений более чем в половине субъектов Российской Федерации, при этом в субъекте Российской Федерации может быть создано только одно региональное отделение;

б) наличие не менее десяти тысяч членов политической партии, при этом более чем в половине субъектов Российской Федерации политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее ста членов политической партии, в остальных региональных отделениях численность каждого из них не может составлять менее пятидесяти членов политической партии;

в) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения должны находиться на территории Российской Федерации;

г) наименование политической партии, как полное, так и сокращенное, не должно содержать наименований иных существующих в Российской Федерации политических партий и других общероссийских общественных объединений, а также политических партий, прекративших свою деятельность вследствие ликвидации в связи с нарушением Федерального закона.

5. Назовите виды политических партий:

- а) конфессиональные;
- б) межрегиональные;
- в) профессиональные;
- г) массовые и электоральные.

6. Назовите виды общественных объединений:

- а) региональные;
- б) атеистические;
- в) иностранные;
- г) всероссийские.

7. Основаниями прекращения деятельности общественных организаций являются:

- а) решение суда;
- б) решение съезда (конференции) или общего собрания общественного объединения;
- в) нарушение общественным объединением прав и свобод человека и гражданина;
- г) неоднократные или грубые нарушения общественным объединением Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов или иных нормативных правовых актов либо систематическое осуществление общественным объединением деятельности, противоречащей его уставным целям.

8. Назовите виды религиозных объединений:

- а) религиозные группы;
- б) религиозные организации;
- в) религиозные секты;
- г) религиозные общины.

9. Основаниями запрета деятельности религиозных организаций являются:

а) решение учредителей или органа, уполномоченного на то уставом религиозной организации;

б) решение суда в случае неоднократных или грубых нарушений норм Конституции Российской Федерации, федеральных законов либо в случае систематического

осуществления религиозной организацией деятельности, противоречащей целям ее создания (уставным целям);

в) нарушение общественной безопасности и общественного порядка, действия, направленные на осуществление экстремистской деятельности, принуждение к разрушению семьи, посягательство на личность, права и свободы граждан, нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий, побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и совершению иных противоправных действий;

г) склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии, воспрепятствование получению обязательного образования, принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения, воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения.

Темы 5.

Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

1. Гражданин Иванов, находящийся в длительной служебной командировке в 1997 году и проживающий в одном из общежитий г. Омска, обратился в районное управление внутренних дел с заявлением о продлении срока регистрации по месту пребывания. Ему было отказано в удовлетворении заявления, поскольку он уже находился в городе более восьми месяцев. Постановлением Правительства РФ от 17.06.1995 г. № 713 допускается регистрация по месту пребывания не более чем на шесть месяцев. Кроме того, у милиции возникли сомнения в правомерности проживания Петрова в общежитии, которое недавно было передано администрацией города для расселения сотрудников правоохранительных органов. Петров обратился в суд. Какое решение должно быть принято по данному делу?

а) суд удовлетворит жалобу Петрова и продлит срок проживания;

б) суд откажет в удовлетворении жалобы и выселит Петрова из занимаемой комнаты в общежитии.

2. 3 июля 1998 г. главным специалистом торгового отдела администрации города Васильевым на гражданина Андреева был наложен штраф за торговлю без лицензии в сумме 10000 рублей. В какой орган Андреев вправе обжаловать это решение:

а) главе города;

б) Европейский Суд по правам человека;

в) Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;

г) суд по месту нахождения городской администрации.

3. Элементами правового статуса человека и гражданина являются:

а) гражданство;

б) права, свободы и обязанности человека и гражданина;

в) гарантии прав и свобод;

г) совершеннолетие;

4. К какому виду относится право на образование:

а) экономическое;

б) социальное;

в) культурное;

г) социальное и культурное.

5. Уполномоченный Российской Федерации по правам человека в целях защиты прав и свобод человека и гражданина вправе:

- а) обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод;
- б) обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела;
- в) обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;
- г) обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

6. Публичным мероприятием является:

- а) митинг;
- б) забастовка;
- в) демонстрация;
- г) пикетирование.

7. Основаниями прекращения публичного мероприятия являются:

- а) если во время проведения публичного мероприятия по вине его участников произошло нарушение правопорядка, не влекущее угрозы для жизни и здоровья его участников;
- б) создание реальной угрозы для жизни и здоровья граждан, а также для имущества физических и юридических лиц;
- в) совершение участниками публичного мероприятия противоправных действий и умышленное нарушение организатором публичного мероприятия требований Федерального закона, касающихся порядка проведения публичного мероприятия;
- г) несоблюдение требований о месте и времени проведения публичного мероприятия.

Темы 6 - 7.

Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

1. Основаниями приобретения гражданства Российской Федерации являются:

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство Российской Федерации;
- в) по ходатайству;
- г) в порядке регистрации;
- д) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.

2. Заявления о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации отклоняются в случаях, если лицо:

- а) выступает за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации или иными действиями создает угрозу безопасности Российской Федерации;
- б) в течение пяти лет, предшествовавших дню обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации или о восстановлении в гражданстве Российской Федерации, интернировалось за пределы Российской Федерации;
- в) использовало подложные документы или сообщило заведомо ложные сведения;
- г) участвовало в митингах, шествиях и демонстрациях протеста против существующего политического режима.

3. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации:

- а) вследствие выхода из гражданства Российской Федерации;
- б) отмена решения о приеме в гражданство;
- в) брак с гражданином иностранного государства;

г) усыновление гражданином иностранного государства.

4. Иностранец не имеет права:

- 1) находиться на муниципальной службе;
- 2) работать без специального разрешения;
- 3) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- 4) состоять на военной службе;
- 5) быть принятым на работу на объекты и в организации, деятельность которых связана с обеспечением безопасности Российской Федерации;
- 6) все ответы правильные;
- 7) все ответы не правильные.

5. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен гражданства:

- а) да;
- б) нет;
- г) да, за совершение политического преступления;
- д) нет, если он родился на территории Российской Федерации.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства влечет:

- а) приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматическое прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет прекращения гражданства Российской Федерации;
- г) влечет прекращение гражданства Российской Федерации, если это предусмотрено законодательством иностранного государства.

7. К органам, решающим вопросы гражданства относятся:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы иностранных дел.

8. Беженцем является:

- а) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации;
- б) физическое лицо, являющееся гражданином Российской Федерации;

в) лицо, которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений;

г) лицо, которое в силу экономических причин находится вне страны своей гражданской принадлежности или, не имея определенного гражданства, находится вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее.

9. Кто может быть признан вынужденным переселенцем?

а) гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию Российской Федерации, или вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта Российской Федерации и прибывший на территорию другого субъекта Российской Федерации;

б) иностранец или лицо без гражданства, постоянно проживающие на законных основаниях на территории Российской Федерации и изменившие место жительства в пределах территории Российской Федерации по обстоятельствам, предусмотренным законом;

в) гражданин бывшего СССР, постоянно проживавший на территории республики, входившей в состав СССР, получивший статус беженца в Российской Федерации и утративший этот статус в связи с приобретением гражданства Российской Федерации, при

наличии обстоятельств, препятствовавших данному лицу в период действия статуса беженца в обустройстве на территории Российской Федерации;

г) иностранный гражданин или лицо без гражданства, постоянно проживающие на территории иностранного государства и изменившие место жительства по обстоятельствам, предусмотренным законом.

Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Что понимается под федеративным устройством?

а) форма государственного устройства, при которой рассматриваемое государство составляет единое целое, состоящее из нескольких исторически объединенных не обладающих политической и законодательной самостоятельностью образований;

б) форма государственного устройства, при которой рассматриваемое государство составляет единое целое, состоящее из нескольких обладающих политической и законодательной самостоятельностью государственных образований, исторически объединенных для решения центральной властью общих для всех задач;

в) союз самостоятельных, обладающих политической, экономической, культурной самостоятельностью, суверенных государств;

г) единая, неделимая, составляющая одно целое форма государственного устройства.

2. Выделите принципы федеративного устройства России:

а) государственная и территориальная целостность;

б) равенство субъектов Российской Федерации;

в) равноправие и самоуправление нации;

г) верховенство законодательства субъектов Российской Федерации.

3. Выделите признаки России как федеративного государства

а) право сепарации;

б) распространение федерального права на всю территорию России и его верховенство;

в) единый рынок, единая валюта;

г) единый бюджет.

4. Как можно охарактеризовать способ формирования федеративного устройства России?

а) национальная федерация;

б) территориальная федерация;

в) национально-территориальная федерация;

г) национально-лингвистическая федерация.

5. К какому виду относится Российская Федерация в зависимости от характера распределения властных полномочий?

а) централизованная федерация;

б) децентрализованная федерация;

в) относительно децентрализованная федерация;

г) единая федерация.

6. К какому виду относится федеративное устройство России в зависимости от конституционно-правовых основ его формирования?

а) договорная федерация;

б) конституционная федерация;

в) конституционно-правовая федерация;

г) конституционно-договорная федерация.

7. Характеристика федеративного устройства России в зависимости от государственно-правовой природы и статуса субъектов Российской Федерации.

а) симметричная федерация;

- б) асимметричная федерация;
- в) абсолютно асимметричная федерация;
- г) асимметричное государство.

8. Выделите принципы разграничения предметов ведения и полномочий:

- а) конституционность;
- б) добровольность;
- в) согласованность интересов;
- г) равенство субъектов Российской Федерации.

9. Что понимается под исключительным предметом ведения Российской Федерации?

а) сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации;

б) совокупность полномочий органа государственной власти по предметам ведения, установленным Конституцией Российской Федерации и принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации;

в) сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации исключительно к компетенции Российской Федерации;

г) права и обязанности органа государственной власти в отношении принятия правовых актов, а также осуществления иных государственно - властных действий.

10. Какие из перечисленных полномочий относятся к предметам ведения Российской Федерации?

а) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;

б) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет;

в) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;

г) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

11. Какие из перечисленных полномочий относятся к предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?

а) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;

б) федеральное коллизионное право;

в) благоустройство территории субъекта Российской Федерации;

г) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры.

12. Какие из перечисленных полномочий относятся к предметам ведения субъектов Российской Федерации?

а) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;

б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;

в) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных

этнических общностей;

г) установление наименования субъекта Российской Федерации.

13. Что понимается под принципом презумпции субъектов федерации?

а) приоритет законодательства субъектов Российской Федерации над федеральным законодательством по предметам ведения субъектов Российской Федерации;

б) отнесение всех не установленных (не разграниченных) конституцией полномочий к предметам ведения субъекта федерации;

в) право признавать действие федеральных законов на территории субъекта РФ;

г) право осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федерального закона.

14. Что включает институт федерального вмешательства («федеральной интервенции») в России?

а) временное осуществление отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации федеральными органами государственной власти и (или) должностными лицами в случае, если в связи со стихийным бедствием, с катастрофой, иной чрезвычайной ситуацией органы государственной власти субъекта Российской Федерации отсутствуют и не могут быть сформированы в соответствии с настоящим Федеральным законом

б) временное осуществление отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации федеральными органами государственной власти и (или) должностными лицами в случае, если возникшая вследствие решений, действий или бездействия органов государственной власти субъекта Российской Федерации просроченная задолженность субъекта Российской Федерации по исполнению долговых и (или) бюджетных обязательств, определенная в порядке, установленном Бюджетным кодексом Российской Федерации, превышает 30 процентов собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации в последнем отчетном году;

в) временное осуществление отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации федеральными органами государственной власти и (или) должностными лицами в случае, если при реализации полномочий, осуществляемых за счет предоставления субвенций из федерального бюджета, исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации допускается нарушение Конституции Российской Федерации, федерального закона, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, если такое нарушение установлено соответствующим судом

г) временное осуществление отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации федеральными органами государственной власти и (или) должностными лицами в случае введения чрезвычайного положения.

15. К основаниям и условиям заключения договора о разграничении предметов ведения и полномочий относятся:

а) договоры о разграничении полномочий могут быть заключены только в сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

б) заключение договоров о разграничении полномочий допускается только в случае, если это обусловлено экономическими, географическими и иными особенностями субъекта Российской Федерации;

в) заключение договора о разграничении полномочий допускается, если особенности субъекта Российской Федерации предопределяют иное, чем это установлено федеральными законами, разграничение полномочий;

г) отсутствие федерального закона, разграничивающего полномочия.

16. К основаниям и условиям заключения соглашений о передаче осуществления части полномочий между органами исполнительной власти Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации относятся:

а) соглашения о передаче осуществления части полномочий могут быть заключены

в сфере ведения Российской Федерации и в сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

б) соглашения о передаче осуществления части полномочий могут быть заключены, если это не противоречит Конституции Российской Федерации и федеральным законам;

в) соглашения о передаче осуществления части полномочий могут быть заключены, если осуществление части полномочий не может быть возложено федеральным законом в равной мере на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации;

г) соглашения о передаче осуществления части полномочий могут быть заключены, если это предусмотрено федеральным законом или договором.

17. Максимальный срок действия договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

а) 3 года;

б) 5 лет;

в) 10 лет;

г) 15 лет.

18. Субъектами Российской Федерации являются:

а) республики в составе Российской Федерации и национально-культурные автономии;

б) автономные области и закрытые административные образования;

в) края и автономные округа;

г) губернии.

19. По видам конституционно-правового статуса субъекты являются:

а) государствами, обладающими суверенитетом;

б) национально-территориальными образованиями;

в) государственно-территориальными образованиями;

г) национально-государственными образованиями.

20. Республики в составе Российской Федерации по своему конституционно-правовому статусу являются:

а) государствами, обладающими суверенитетом;

б) государствами, не обладающими суверенитетом;

в) государственными образованиями;

г) негосударственными автономными образованиями.

21. Что понимается под административно-территориальным делением?

а) деление территории Российской Федерации на субъекты РФ;

б) деление территории субъектов Российской Федерации на определенные управляемые сверху части: районы, округа, департаменты и т.п., в соответствии с которыми строится и функционирует система местных государственных органов;

в) деление территории субъектов Российской Федерации на муниципальные образования;

г) государственное устройство Российской Федерации.

22. Назовите принципы формирования национально-культурной автономии.

а) свободного волеизъявления граждан при отнесении себя к определенной этнической общности, самоорганизации и самоуправлению;

б) демократизма и многообразия форм внутренней организации национально-культурной автономии;

в) уважения языка, культуры, традиций и обычаев граждан различных этнических общностей;

г) законности.

23. Выделите отличия конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации от других субъектов Российской Федерации.

- а) суверенитет;
- б) правовая форма территориальной организации - государство;
- в) право введения государственного языка;
- г) право на установление республиканского гражданства.

24. Выделите отличие конституционно-правового статуса автономных округов от других субъектов Российской Федерации.

- а) наличие устава как основного закона субъекта федерации;
- б) возможность принятия специального федерального закона об автономном округе;
- в) вхождение в состав края, области, ограничение полномочий по предметам ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;
- г) регулирование отношений между автономным округом и соответствующим краем (областью) федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и, соответственно, органами государственной власти края или области.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии

1. Когда заканчивается избирательная кампания?

- а) в день голосования;
- б) по окончании подсчета голосов;
- в) в день опубликования общих данных о результатах выборов;
- г) в день официального опубликования результатов выборов.

2. 8 сентября 1998 года Н-ская областная Дума назначила на 20 декабря 1998г. выборы губернатора области. 15 сентября 1998 г. в области был принят закон, который серьезно изменяет порядок подготовки и проведения выборов губернатора. Через неделю 22 сентября 1998 года закон был опубликован. Когда указанные изменения порядка подготовки и проведения выборов могут вступить в силу?

- а) с момента опубликования закона;
- б) после окончания избирательной кампании по выборам губернатора;
- в) в любой момент, указанный в самом законе;
- г) с момента принятия закона.

3. Согласно закону одной из республик в составе Российской Федерации, ее президентом может быть избрано лицо не моложе 35 лет. Оцените правомерность данного требования.

- а) данное требование нарушает основные гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации;
- б) данное требование совершенно правомерно;
- в) оценивая данное требование, нужно учитывать специфику республики, ее национальные обычаи и традиции;
- г) данное требование правомерно, если оно согласовано с федеральными органами государственной власти.

4. Какое отклонение от средней нормы представительства при образовании избирательных округов в труднодоступных и отдаленных местностях вы считаете правомерным?

- а) 15 процентов;
- б) никаких отклонений не должно быть в принципе;
- в) 30 процентов;

- г) 25 процентов;
- д) 40 процентов.

5. Правомерно ли проведение в Российской Федерации безальтернативных выборов?

- а) неправомерно;
- б) правомерно в исключительных случаях на выборах в органы местного самоуправления, если такая возможность предусмотрена законом субъекта Российской Федерации;
- в) на усмотрение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
- г) правомерно в республиках в составе Российской Федерации.

6. На какой день может быть назначено голосование?

- а) на любой день;
- б) на календарный выходной день;
- в) на календарный выходной или праздничный день;
- г) на праздничный день.

7. Кем образуются избирательные участки на территории Российской Федерации?

- а) Центральной избирательной комиссией Российской Федерации;
- б) законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) главой муниципального образования по согласованию с избирательными комиссиями.

8. Как избирается председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации?

- а) членами Центральной избирательной комиссии из своего состава тайным голосованием;
- б) тайным голосованием на заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) тайным голосованием на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) председатель Центральной избирательной комиссии не избирается, а назначается Президентом Российской Федерации, который издает соответствующий указ.

9. После окончания голосования и начала подсчета голосов, в участковую избирательную комиссию поступила телефонограмма из городской администрации о том, что более ста граждан, включенных в список избирателей по данному участку, давно проживают в других городах. Может ли участковая избирательная комиссия исключить указанных лиц из списка избирателей?

- а) может;
- б) следует прекратить подсчет голосов до поступления письменного подтверждения;
- в) не может;
- г) может с разрешения вышестоящей избирательной комиссии.

10. Гражданин Андреев занимался сбором подписей в поддержку кандидата в депутаты Государственной Думы Власова. За каждую собранную подпись, по договору, Власов из своего избирательного фонда выплатил Андрееву по пять рублей. Оцените законность этих действий?

- а) действия, как Андреева, так и Власова незаконны;
- б) действия обоих указанных лиц законны;
- в) законны только действия Власова;
- г) законны только действия Андреева.

11. Какие из приведенных ниже действий, осуществляемых кандидатом в депутаты,

являются подкупом избирателей?

- а) льготная распродажа товаров в магазине, принадлежащем кандидату в депутаты;
- б) вручение избирателям красивых значков с изображением кандидата, специально изготовленных к избирательной кампании;
- в) выплата гражданам денежных средств за дежурство на избирательных участках;
- г) обещание в случае избрания добиться своевременной выплаты всем жителям области пенсий и заработной платы.

12. Какие данные о кандидате подлежат обязательному включению в избирательный бюллетень?

- а) год рождения;
- б) национальность;
- в) наличие судимости или отсутствие таковой;
- г) наличие государственных наград или отсутствие таковых.

13. На избирательном участке гражданка Петрова по причине плохого зрения не смогла самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Несколько человек вызвались помочь ей. Кто среди перечисленных ниже лиц оказать помощь в заполнении бюллетеня?

- а) наблюдатель;
- б) секретарь участковой избирательной комиссии;
- в) доверенное лицо одного из кандидатов;
- г) супруг Петровой.

14. На выборах мэра города Владивостока наибольшее количество избирателей проголосовало против всех кандидатов? Каковы правовые последствия такого волеизъявления горожан?

- а) проводится повторное голосование;
- б) выборы признаются несостоявшимися и назначаются повторные выборы;
- в) выборы признаются недействительными и назначаются повторные выборы;
- г) кандидат, набравший большинство голосов избирателей по отношению к другим кандидатам, считается избранным.

15. Принципами избирательного права являются:

- а) всеобщее и равное избирательное право;
- б) прямое и тайное избирательное право
- в) добровольность, гласность, открытость и доступность выборов;
- г) состязательность кандидатов (альтернативность), периодичность и обязательность выборов.

Тема 10. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации

1. Какими обязательными признаками должен обладать государственный орган?

- а) обладание властными полномочиями;
- б) четко определенное место в общей иерархии органов;
- в) штатом не более 1000 сотрудников;
- г) участие в осуществлении функций государства

2. Какие признаки присущи законодательным органам государственной власти?

- а) издают общеобязательные правила поведения;
- б) осуществляют функцию конституционного контроля;
- в) непосредственно подчиняется Президенту РФ;
- г) принимает по вопросам своего ведения постановления

3. Какие признаки присущи исполнительным органам государственной власти?

- а) организационное единство;

- б) участие в осуществлении функций государства;
- в) деление на министерства и ведомства;
- г) исполнительно-распорядительная деятельность.

4. Какие признаки присущи судебным органам государственной власти?

- а) функция арбитра, решение споров на основании законов;
- б) выработка практики по вопросам своего ведения;
- в) участие в создании общеобязательных правил поведения;
- г) осуществление правосудия.

5. Выделите виды законодательных органов государственной власти.

- а) законодательные органы субъектов;
- б) однопалатный федеральный законодательный орган;
- в) законодательные органы специальной компетенции;
- г) законодательные органы с ограниченным кругом полномочий

6. Выделите виды исполнительных органов государственной власти.

- а) исполнительный орган общей компетенции;
- б) коллегиальный исполнительный орган;
- в) правотворческий исполнительный орган;
- г) чрезвычайный исполнительный орган.

7. В соответствии с какими принципами строится система органов государственной власти в России?

- а) организационного единства;
- б) разделение властей;
- в) единоначалие и коллегиальность;
- г) подчинение главе государства.

Тема 11. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

1. По своему конституционно-правовому статусу Президент Российской Федерации является:

- а) главой исполнительной власти;
- б) высшим должностным лицом государства;
- в) главой государства;
- г) главой Правительства Российской Федерации.

2. Президента Российской Федерации избирают сроком на:

- а) 7 лет;
- б) 6 лет;
- в) 4 года;
- г) 5 лет.

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 30 лет, обладающий избирательным правом;
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ;
- в) постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 10 лет, обладающий избирательным правом;
- г) не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 10 лет, обладающий избирательным правом.

4. Одно и тоже лицо не может избираться на пост Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд;

- б) более трех сроков подряд;
- в) бессрочно;
- г) более одного срока.

5. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- а) указы и постановления;
- б) указы и распоряжения;
- в) постановления и распоряжения;
- г) указы и приказы.

6. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) Министр обороны Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 12. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

1. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

- а) представительным органом;
- б) исполнительным и коллегиальным органом;
- в) законодательным органом;
- г) парламентом.

2. Государственная Дума избирается сроком:

- а) на 2 года;
- б) на 3 года;
- в) на 4 года;
- г) на 5 лет.

3. Совет Федерации:

- а) избирается;
- б) формируется путем назначения;

в) формируется путем избрания представителей на законодательном (представительном) органе субъекта Российской Федерации;

г) формируется путем вхождения двух представителей от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;

д) избирается путем проведения косвенных выборов.

4. Совет Федерации состоит из:

- а) 178 представителей;
- б) 177 представителей;
- в) 189 представителей;
- г) 200 представителей.

5. Государственная Дума состоит из:

- а) 350 депутатов;
- б) 450 депутатов;
- в) 400 депутатов;
- г) 500 депутатов.

6. Депутаты Государственной Думы избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по мажоритарной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по избирательной системе единого непередаваемого голоса.

7. Депутатом Государственной Думы может быть:

- а) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года;
- б) гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет, обладающий избирательным правом;
- в) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, обладающий избирательным правом;
- г) лицо, достигшее 21 года и обладающее избирательным правом.

8. Членом Совета Федерации может быть:

- а) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года;
- б) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и обладающий избирательным правом;
- в) гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет и обладающий избирательным правом;
- г) лицо, достигшее 35 года и обладающее избирательным правом.

9. Депутат Государственной Думы может одновременно быть:

- а) депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) государственным служащим;
- в) состоять в Правительстве Российской Федерации;
- г) председателем фракции.

Тема 13. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

1. Правом законодательной инициативы в Государственную Думу обладают:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) президенты республик;
- в) депутаты;
- г) законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации.

2. В какой форме осуществляется законодательная инициатива в Государственную Думу?

- а) проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов;
- б) законодательной инициативы;
- в) законопроектов о внесении изменений в действующие законы Российской Федерации и законы РСФСР, федеральные конституционные законы и федеральные законы, либо о признании этих законов утратившими силу, либо о неприменении на территории Российской Федерации актов законодательства Союза ССР;
- г) поправок к законопроектам.

3. Какие документы должны быть обязательно представлены в Государственную Думу при внесении законопроекта субъектом права законодательной инициативы?

- а) пояснительная записка к законопроекту, содержащая предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта;
- б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект и заключение Правительства Российской Федерации;
- в) финансово-экономическое обоснование
- г) перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона и решение соответствующего коллегиального органа с указанием представителя субъекта права законодательной инициативы в Государственной Думе по данному законопроекту.

4. Какие положения обязательно должны быть включены в текст подготовленного к внесению в Государственную Думу законопроекта?

а) о сроке и о порядке вступления в силу закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федерального конституционного закона, федерального закона или отдельных их положений;

б) о признании утратившими силу и о приостановлении действия ранее принятых законов и других нормативных правовых актов или отдельных их положений в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона;

в) обязанность Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации привести свои акты в соответствие с принимаемым законом;

г) никакие.

5. В скольких чтениях принимается Государственной Думой проект бюджета?

а) в 2-х чтениях;

б) в 3-х чтениях;

в) в 4-х чтениях;

г) в 5-ти чтениях.

6. В каких случаях законопроект, внесенный в государственную Думу согласовывается с органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

а) если он принимается по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

б) если он содержит полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) если он содержит полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации;

г) если он принимается в пределах ведения субъектов Российской Федерации.

7. Перечислите необходимые условия для того, чтобы федеральный конституционный закон считался принятым?

а) если он одобрен большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и большинством более половины от общего числа членов Совета Федерации либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

б) если он подписан Президентом Российской Федерации;

в) если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации;

г) если он одобрен большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

8. По общему правилу, с какого момента закон считается вступившим в юридическую силу?

а) с момента установленного самим законом или законом о введении его в действие;

б) с момента его официального опубликования в СМИ;

в) по истечении 7 дней с момента его официального опубликования в СМИ;

г) по истечении 10 дней с момента его официального опубликования в СМИ.

Тема 14. Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

1. Определите конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

- а) высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации
- б) орган государственной власти Российской Федерации;
- в) коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации;
- г) орган, осуществляющий исполнительную власть Российской Федерации.

2. Назовите основания для освобождения от должности Председателя Правительства Российской Федерации.

- а) по заявлению Председателя Правительства Российской Федерации об отставке;
- б) в случае невозможности исполнения Председателем Правительства Российской Федерации своих полномочий;
- в) в случае выражения недоверия Государственной Думой Председателю Правительства Российской Федерации;
- г) в случае стойкой утраты трудоспособности и невозможности по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия.

3. Назовите основания для отставки Правительства.

- а) освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации;
- б) в случае выражения недоверия Правительству Российской Федерации Государственной Думой;
- в) в случае отказа Государственной Думой в доверии Правительству Российской Федерации при инициировании данного вопроса Председателем Правительства Российской Федерации;
- г) по решению Президента Российской Федерации.

4. Какие решения принимаются исключительно только на заседании Правительства Российской Федерации?

- а) все решения Правительства Российской Федерации в пределах его компетенции;
- б) о представлении Государственной Думе федерального бюджета и отчета об исполнении федерального бюджета, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) о проектах программ экономического и социального развития, связанных с созданием свободных экономических зон;
- г) о подписании соглашений с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5. Кто может председательствовать на заседании Правительства Российской Федерации?

- а) только Председатель Правительства;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) заместитель Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) федеральный министр.

6. Определите состав Правительства Российской Федерации.

- а) Председателя Правительства Российской Федерации и заместители Председателя Правительства Российской Федерации;;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) федеральные министры;
- г) Президиум Правительства Российской Федерации.

7. Могут ли акты Правительства Российской Федерации быть отменены Президентом Российской Федерации?

- а) нет, в любом случае;
- б) да, в любом случае;
- в) да, в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и указам Президента Российской Федерации;
- г) да, если они приняты не в пределах компетенции Правительства Российской Федерации.

Тема 15. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов.

1. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти?

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные службы и федеральные агентства;
- в) федеральные службы и федеральные надзоры;
- г) управление делами Президента Российской Федерации.

2. Выделите основные функции федеральных органов исполнительной власти.

- а) функция по принятию нормативных правовых актов;
- б) функция по контролю и надзору;
- в) функция по управлению государственным имуществом;
- г) функция по оказанию государственных услуг

3. К какому из видов федеральных органов исполнительной власти относятся следующие положения: «является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности; возглавляет руководитель (директор); может иметь статус коллегиального органа; в пределах своей компетенции издает индивидуальные правовые акты на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства; может быть подведомственна Президенту Российской Федерации или находиться в ведении Правительства Российской Федерации; не вправе осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации, а в некоторых случаях - также управление государственным имуществом и оказание платных услуг.

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральное агентство;
- г) федеральная служба по надзору.

4. Какое место в системе разделения властей и среди федеральных органов государственной власти занимает прокуратура?

- а) входит самостоятельной ветвью в систему исполнительной власти;
- б) входит в систему федеральных органов исполнительной власти;
- в) входит в систему судебной власти;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти и составляет самостоятельную ветвь.

5. Банк России в соответствии с правовым статусом в системе органов государственной власти является:

- а) федеральным органом государственной власти;
- б) государственным органом;
- в) государственным учреждением;
- г) конституционный государственный орган - государственное учреждение, обладающие полномочиями самостоятельного федерального органа государственной власти.

6. Совет Безопасности в соответствии с правовым статусом в системе органов государственной власти является:

- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности;
- б) федеральный государственный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности;
- в) конституционный государственный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности, рассматривающий вопросы внутренней и внешней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегические проблемы государственной, экономической, общественной, оборонной, информационной, экологической и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, прогнозирования, предотвращения чрезвычайных ситуаций и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка и ответствен за состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- г) совещательный орган при Президенте Российской Федерации.

7. Администрация Президента Российской Федерации в соответствии со статусом в системе органов государственной власти является:

- а) государственным органом, сформированным в соответствии с пунктом "и" статьи 83 Конституции Российской Федерации, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации;
- б) федеральным органом исполнительной власти, сформированным в соответствии с пунктом "и" статьи 83 Конституции Российской Федерации, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации;
- в) совещательным органом при Президенте Российской Федерации, сформированным в соответствии с пунктом "и" статьи 83 Конституции Российской Федерации, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации;
- г) государственным учреждением, сформированным в соответствии с пунктом "и" статьи 83 Конституции Российской Федерации, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России.

1. К принципам организации судебной системы относятся:

- а) единство судебной системы и признание обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу;
- б) допустимость осуществления правосудия в Российской Федерации чрезвычайными

судами;

в) самостоятельность и независимость судов (судей), гласность и законность в деятельности судов;

г) равенство всех перед законом и судом и невозможность участия граждан в осуществлении правосудия

2. К конституционным принципам осуществления правосудия относятся:

а) несменяемость судей;

б) неприкосновенность судей и судов;

в) открытость и закрытость судебного разбирательства;

г) финансирование судов только из федерального бюджета.

3. Какие из перечисленных судов входят в судебную систему субъектов Российской Федерации?

а) верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа;

б) арбитражный суд субъекта Российской Федерации;

в) конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации;

г) мировой судья.

4. Могут ли в Российской Федерации быть образованы специализированные федеральные суды?

а) нет, это не предусмотрено Конституцией Российской Федерации;

б) да, если это будет предусмотрено Конституцией Российской Федерации;

в) да, но только по рассмотрению гражданских и административных дел учреждаются путем внесения изменений и дополнений в соответствующий федеральный конституционный закон;

г) да, в случаях введения военного положения в Российской Федерации.

5. Какие требования предъявляются к кандидату, назначаемому на должность судьи верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа?

а) наличие гражданства Российской Федерации;

б) достижение возраста 25 лет и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;

в) достижение возраста 30 лет и стаж работы по юридической профессии не менее семи лет;

г) достижение возраста 35 лет и стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

6. Допускается ли ведение судопроизводства на государственном языке республике в составе Российской Федерации?

а) нет, ни в каком случае;

б) да, в любом случае;

в) да, только в арбитражных судах и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации и мировыми судьями;

г) да, только в судах общей юрисдикции и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации и мировыми судьями;

7. Кто признается почетным судьей?

а) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее пяти лет и находящийся в

отставке;

- б) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее десяти лет и находящийся в отставке;
- в) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее пятнадцати лет;
- г) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее двадцати лет

**Тема 17. Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции.
Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации.**

1. К полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации относится:

- а) разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации правовых актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации;
- б) разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;
- в) разрешение споров о компетенции между государственными органами субъектов Российской Федерации
- г) дача заключения о соответствии Конституции Российской Федерации вопросов, выносимых на референдум.

2. Из скольких судей состоит Конституционный Суд Российской Федерации?

- а) 15;
- б) 18;
- в) 19;
- г) 21.

3. Выделите, какие из ниже перечисленных требований предъявляются к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

- а) гражданство Российской Федерации и достижение ко дню назначения возраста не менее сорока лет и высшее юридическое образование;
- б) высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет и безупречная репутация;
- в) высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двадцати лет и обладание признанной высокой квалификацией в области права;
- г) безупречная репутация, обладание признанной высокой квалификацией в области права.

4. Какой срок полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 15 лет;
- г) бессрочно

5. Какие вопросы рассматриваются только на пленарных заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- б) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;

в) разрешает споры о компетенции: между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации;

г) принимает послания Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Какие вопросы могут рассматриваться на заседании Конституционного Суда Российской Федерации?

а) разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации: федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации; конституций (уставов), законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации; не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;

б) разрешает споры о компетенции: между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации;

в) дает толкование Конституции Российской Федерации;

г) формирует персональные составы палат Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Выделите, какие бывают пределы проверки дел Конституционным Судом Российской Федерации?

а) по содержанию норм, по форме нормативного акта или договора и по порядку подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;

б) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную и разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти;

в) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, установленного Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий

г) с точки зрения выяснения конкретных обстоятельств дела, послуживших причиной нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 18. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

1. Какие принципы лежат в основе формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

а) государственная и территориальная целостность Российской Федерации, распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию, верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации и единство системы государственной власти;

б) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения

сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица;

в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) законность, легитимность и самостоятельность осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий.

2. Какие органы составляют систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации?

а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации и высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

в) органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;

г) суды.

3. Какие полномочия относятся к функции законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

а) принятие конституции (устава) субъекта Российской Федерации (поправок к ней (нему) и осуществление законодательного регулирования по предметам ведения субъекта Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах полномочий субъекта Российской Федерации;

б) осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов субъекта Российской Федерации, исполнением бюджета субъекта Российской Федерации, исполнением бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта Российской Федерации, соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта Российской Федерации;

в) формирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации;

г) осуществление в пределах своих полномочий мер по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

4. Какие основания предусмотрены для досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

а) принятие указанным органом решения о самороспуске;

б) роспуска указанного органа высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);

в) вступления в силу решения соответственно верховного суда республики, суда края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа о неправомерности данного состава депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

г) роспуска указанного органа Президентом Российской Федерации.

5. Какие вопросы отнесены к функциям высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

а) представление субъекта Российской Федерации в отношениях с федеральными

органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и при осуществлении внешнеэкономических связей, подписание договоров и соглашений от имени субъекта Российской Федерации, обнародование законов, удостоверение их обнародования путем подписания законов или издания специальных актов, либо отклонение законы, принятых законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

б) установление структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

в) назначение даты выборов в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

г) управление и распоряжение собственностью субъекта Российской Федерации в соответствии с законами субъекта Российской Федерации, а также федеральной собственностью, переданной в управление субъекту Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

6. Выделите основания для досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

а) смерть, признания его судом недееспособным или ограниченно дееспособным, признания его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим, вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;

б) отставки в связи с невозможностью по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия или выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

в) отставки по собственному желанию, отрешения его от должности на основании федерального закона;

г) выезд за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства, утрата им гражданства Российской Федерации, отзыв избирателями субъекта Российской Федерации.

7. Правовые акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, иных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, а также правовые акты должностных лиц указанных органов, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральным законам, конституции (уставу) и законам субъекта Российской Федерации могут быть:

а) опротестованы соответствующим прокурором или его заместителем;

б) отменены Президентом Российской Федерации;

в) приостановлены Президентом Российской Федерации;

г) обжалованы только в судебном порядке.

Тема 19. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Выделите принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

а) гарантированность;

б) самостоятельность по решению вопросов местного значения;

в) неподконтрольность местного самоуправления;

г) невозможность осуществления местного самоуправления органами государственной власти.

2. Что является территориальной основой местного самоуправления?

- а) городское поселение;
- б) сельское поселение;
- в) межселенная территория;
- г) внутригородская и внутри поселенческая территория.

3. Какие из ниже перечисленных органов относятся к органам местного самоуправления?

- а) представительный (законодательный) орган местного самоуправления;
- б) глава муниципального образования;
- в) депутат представительного органа местного самоуправления;
- г) местная администрация.

4. Какие из ниже перечисленных форм непосредственного волеизъявления народа относятся к формам непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

- а) опрос граждан;
- б) публичные слушания;
- в) правотворческая инициатива;
- г) конференция граждан.

5. Какие из ниже перечисленных форм правовых актов относятся к муниципальным правовым актам?

- а) устав;
- б) решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан;
- в) указ;
- г) постановление.

6. Какие из ниже перечисленных условий должны быть обязательно соблюдены при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъекта Российской Федерации?

- а) материально-финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий;
- б) принятие закона субъекта Российской Федерации и указа высшего должностного лица о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;
- в) соответствие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству;
- г) наделения полномочиями, относящимися только к исключительному предмету ведения субъектов Российской Федерации.

7. Допускается ли осуществление органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет, ни в каком случае;
- в) нет, за исключением внутригородских территорий городов федерального значения;
- г) нет, за исключением временного осуществления отдельных полномочий органов местного самоуправления в установленных федеральным законом случаях.

Тема 20. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти

1. Основания конституционно-правовой ответственности:
 - а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
 - б) наличие субъекта;
 - в) наличие вины;
 - г) все признаки в совокупности.

2. Закон, устанавливающий юридическую ответственность
 - а) не имеет обратной силы
 - б) имеет обратную силу
 - в) как решит Верховный Суд РФ
 - г) по усмотрению Генерального Прокурора РФ

3. В каком случае Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
 - а) в случае противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
 - б) в случае противоречия международным обязательствам РФ;
 - в) в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
 - г) во всех вышеперечисленных случаях.

Глоссарий

№ п/п	Понятия	Содержание
Тема 1. Введение в курс конституционного права		
1	Право	
	Конституционное право как наука	
	Предмет науки конституционного права	
	Конституционное право как отрасль права	
	Предмет отрасли конституционного права	

	Метод конституционно-правового регулирования	
	Метод науки конституционного права	
	Методология	
	Система науки конституционного права	
	Система конституционного права как отрасли права	
	Источники науки конституционного права	
	Источник конституционного права	
	Нормативный правовой акт	
	Норма права	
	Закон	
	Международный договор	
	Федеральные конституционные законы	
	Федеральные законы	
	Конституционно-правовой институт	
	Конституционно-правовые нормы	
	Конституционно-правовые отношения	
Тема 2. Теория конституции		
	Конституция	
	Конституция (устав) субъектов Российской Федерации	
	Октроирование	
	Поправка к Конституции РФ	
	Пересмотр Конституции РФ	

	Изменение Конституции РФ	
	Верховенство конституции	
	Учредительный характер (функция) конституции	
	Стабильность конституции	
	Легитимность	
	Сущность Конституции	
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		
	Конституционный строй	
	Общественный строй (устройство)	
	Основы конституционного строя	
	Гражданское общество	
	Правовое государство	
	Светское государство	
	Социальное государство	
	Принцип разделения властей	
	Гуманизм	
	Республика Смешанная республика Парламентская республика Президентская республика	
	Государственный флаг РФ	
	Государственный герб РФ	
	Государственный гимн РФ	
	Принцип разделения властей	

	Государство	
	Суверенитет	
	Государственный суверенитет	
	Государственная территория	
	Территориальное верховенство	
	Народный суверенитет	
	Национальный суверенитет	
	Нация	
	Народ	
Тема 4. Конституционная модель политической системы общества		
	Многопартийность	
	Партийная система	
	Политическая партия	
	Политический режим	
	Религиозное объединение	
	Профсоюзная организация	
	Благотворительная организация	
	Общественное объединение	
	Идеологическое многообразие	
	Политический плюрализм	
	Политическая система	
	Политический процесс	
Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации		

	Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина	
	Основы правового статуса человека и гражданина (конституционно-правовой статус)	
	Естественное право	
	Правовой статус человека и гражданина	
	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	
	Субъективное право каждого человека и гражданина (субъективная свобода человека)	
	Омбудсман (Уполномоченный по правам человека)	
	Конституционные обязанности человека и гражданина	
	Чрезвычайное положение	
	Военное положение	
	Чрезвычайная ситуация	
	Контртеррористический режим	
	Пределы ограничений прав и свобод	
Тема 6. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц		
	Гражданство	
	Иностранный гражданин	
	Приглашение на въезд в Российскую	

	Федерацию	
	Миграционная карта	
	Разрешение на временное проживание	
	Апатрид (лицо без гражданства)	
б	Бипатрид (лицо с двойным гражданством)	
	Натурализация	
	Филиация	
	Оптация	
	Беженец	
	Вынужденный переселенец	
	Политическое убежище	
	Временное убежище	
	Вид на жительство	
	Общий порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации	
	Упрощенный порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации	
	Депортация	
	Административное выдворение	
	Интернирование (изоляция)	
	Виза	

	Безвизовый режим	
	Транзитный проезд	
Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации		
	Федеральная интервенция	
	Государственное устройство	
	Федеративное устройство	
	Федеративный приоритет	
	Сепаратизм	
	Нулификация законодательства	
	Сецессия	
	Федеративный договор	
	Предметы ведения Российской Федерации	
	Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	
	Предметы ведения субъектов РФ	
	Презумпция субъектов Федерации	
	Субъекты Российской Федерации	
	Автономия	
	Национально-культурная автономия	
	Административно-территориальное устройство	

	Закрытое административно- территориальное образование	
Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии		
	Избирательное право (объективное)	
	Избирательное право каждого гражданина (субъективное)	
	Избирательное объединение	
	Избирательное право (активное)	
	Избирательное право (пассивное)	
	Выборы	
	Избирательная система	
	Избирательный процесс	
	Избирательный округ	
	Абсентизм	
	Референдум	
	Агитация	
	Подкуп избирателей	
Тема 10. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации		
	Государственный орган	
	Система государственных органов	
Тема 11. Институт главы государства. Президент Российской Федерации		
	Президент РФ	
	Штандарт (флаг) Президента РФ	
	Отрешение от должности	

	Вступление в должность	
	Глава государства	
Тема 12. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации		
	Вотум	
	Депутат	
	Депутатское объединение	
	Депутатская группа	
	Фракция	
	Законодательная власть	
	Запрос депутатский	
	Запрос парламентский	
	Иммунитет	
	Индемнитет	
	Парламент	
	Парламентаризм	
	Федеральное Собрание РФ	
Тема 13. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии		
	Вето	
	Законодательный процесс	
	Законодательная инициатива	
Тема 14. Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		
	Правительство РФ	
	Постановление Правительства РФ	

	Исполнительная власть	
Тема 15. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов.		
	Федеральное министерство	
	Федеральная служба	
	Федеральное агентство	
	Центральный банк РФ	
	Прокуратура РФ	
	Совет Безопасности Российской Федерации	
	Счетная Палата РФ	
Тема 16. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России.		
	Правосудие	
	Судебная власть	
	Судебная система	
	Суд	
	Судья	
	Квалификационная коллегия судей	
	Съезд судей	
	Верховный Суд Российской Федерации	
	Подсудность	
	Подведомственность	
	Апелляция	
	Кассация	

Тема 17. Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации		
	Законность	
	Конституционная законность	
	Конституционная юстиция	
	Конституционная ответственность	
	Конституционное правонарушение (деликт)	
	Конституционный контроль (надзор)	
	Конституционный Суд Российской Федерации	
Тема 18. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.		
	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации	
	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)	
	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	
Тема 19. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации		
1	Местное самоуправление	
	Сельское поселение	

	Городское поселение	
	Муниципальный район	
	Городской округ	
	Городской округ с внутригородским делением	
	Внутригородской район	
	Внутригородская территория города федерального значения	
	Муниципальное образование	
	Вопросы местного значения	
	Органы местного самоуправления	
	Межселенная территория	

	Территориальное общественное самоуправление	
	Сход граждан	
	Правотворческая инициатива	
	Публичные слушания	
	Опрос граждан	
Тема 20. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти		
	Конституционно-правовая ответственность	
	Роспуск	
	Отставка	
	Отрешение от должности	

	Утрата доверия	
--	----------------	--

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

ДЕЛОВАЯ ИГРА 1. РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ.

Цели:

1. Усвоение и закрепление пройденного материала.
2. Повысить общую и профессиональную компетентность студентов.
3. Способствовать процессу формирования личности студента и развитию таких черт, как уверенность в своих знаниях, умение видеть главное в дискуссионном вопросе, владеть дальней перспективой рассматриваемого вопроса.

Задачи:

1. Определение знаний студентов в игровой форме.
2. Формирование интереса к актуальным проблемам конституционного права.
3. Развитие навыков работы в группе.
4. Развитие навыков по формулировке вопросов по определенной теме.

Тип: обобщающий

Форма: деловая игра

ПРАВИЛА.

Преподаватель определяет тематику деловой игры.

Аудитория разбивается на 2-3 команды. Придумывают название команды, выбирают капитана.

Функции капитана: выбирать из своей команды того, кто задает вопрос; из команд противника того – кто отвечает.

В команде **играют все** – если кто-то отказывается играть, получает 2. Команды формулируют и задают вопросы. 1 минута на придумывание вопроса (время засекает ведущий на секундомере).

Команда, задающая вопросы, придумывает вопросы каждой из команд-противников.

Можно пользоваться лекциями, учебниками, конституцией (в печатном виде), законами (в печатном виде).

За использование телефонов, планшетов – снимаем с команды балл.

Система баллов:

Команда 1 задает вопрос команде 2. У команды 2 есть две минуты на подготовку ответа:

Если тот, кто должен отвечать – отвечает (рассказывает) и ответ правильный – 2 балла.

Если тот, кто должен отвечать – читает по учебнику (лекциям и т.п.) – 0,5 балла.

Если тот, кто должен отвечать – не отвечает, право ответа переходит к команде 3. В таком случае у команды 3 нет минуты на подготовку ответа, отвечают слету (отвечает любой студент) – ответил (рассказал) – 2 балла, прочитал – 0,5 балла. Не ответил – право ответа переходит к команде 4 и т.д.

Если никто не ответил на вопрос, студент из команды 1, который задавал вопрос – дает правильный ответ. Если он ответил – 1 балл команде 1.

Команда 1 задает вопрос команде 3. Баллы те же.

Команда 1 задает вопрос команде 4. Баллы те же.

Когда команда 1 задала всем командам-противникам по одному вопросу, право задавать вопросы переходит к команде 2. И всё тоже самое.

Когда пройден круг (все команды задали вопросы противникам), ведущий задает вопрос команде 1. Времени на подготовку ответа нет. Ответили – 2 балла. НЕ ответили – право

ответа переходит команде 2. И далее по цепочке. Никто не ответил – бонусный вопрос пролетел мимо них.

Спорные вопросы

Если возникают спорные вопросы, то студенты сами доказывают свои точки зрения и сами (все команды) принимают решения в отношении того, правильный был ответ или неправильный.

Очень важно слушать первоначальные вопросы. Хитрят иногда. Задают один вопрос, а когда команда отвечает – требуют уточнений, которых в вопросе изначально не было. В таком случае ответ засчитывается (решение принимает ведущий).

Подведение итогов:

Преподаватель дает общую оценку знаний студентов, согласно полученным каждой командой баллам выставляет оценки.

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА 2. ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА.

Цели:

1. Познакомить студентов с основными этапами предвыборной кампании.
2. Повысить гражданско-политическую компетентность студентов.
3. Повысить общую и профессиональную компетентность студентов.
4. Способствовать процессу формирования личности ученика и развитию таких черт, как уверенность в своих знаниях, умение видеть главное в дискуссионном вопросе, владеть дальней перспективой рассматриваемого вопроса.

Задачи:

5. Создание условий для приобретения студентами опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности.
6. Формирование интереса к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина.
7. Развитие навыков оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.
8. Воспитание толерантности.

Тип: обобщающий

Форма: деловая игра

Работа по подготовке и проведению деловой игры включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап;
2. Организационный этап;
3. Работа учащихся в тематических коммуникативных микрогруппах с целью ознакомления с содержанием роли партнера, составления диалогов и взаимопроверки выполненных упражнений;
4. Дискуссия в группе учащихся;
5. Проведение деловой игры.

ЭТАП 1. Подготовительный этап

Данный этап включает распределение ролей между участниками, определение функционального значения каждой роли в деловой игре.

Состав ролей для деловой игры по теме «Выборы Президента» включает:

1. Кандидат на выборы президента (2-3 кандидата);
2. Доверенные лица кандидата (в зависимости от количества кандидатов по 1 к каждому (2-3 доверенных лица));
3. Избирательная комиссия (3-5 членов);
4. Представители СМИ (1-2 представителя);
5. Наблюдатели (1-2 наблюдателя);
6. Избиратели (вся учебная группа).

7. Представитель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (1 студент).

ЭТАП 2. Организационный.

Включает: самостоятельную работу учащихся над ролью – выполнение разработанных для каждого из игроков индивидуальных упражнений, а также назначение и определение даты выборов, представление документов в ЦИК России для регистрации кандидатов. Подготовка материалов для проведения агитации, голосования и подведения итогов. Для каждого из игроков разработаны упражнения для работы над ролью, выполнение которых позволило студентам лучше овладеть языковым материалом, осмыслить содержание роли, определить проблемные вопросы, имеющиеся в каждой роли, выработать и сформулировать собственное мнение и таким образом внести личностный элемент в каждую из ролей.

ЭТАП 3. Работа в тематических коммуникативных микрогруппах.

На этом этапе студенты учебной группы были объединены в следующие тематические коммуникативные микрогруппы по 2–4 человека:

1. Кандидаты и доверенные лица
2. Избирательная комиссия
3. Представители СМИ
4. Наблюдатели
5. Избиратели.

Работая в тематических коммуникативных микрогруппах учащиеся знакомились с содержанием выступлений партнеров по общению, составляли диалоги и проверяли друг у друга качество выполнения индивидуальных упражнений. Мы считаем данный этап подготовки к деловой игре очень важным, так как учащиеся, работая в микрогруппах, совершенствуют свои навыки и умения в рамках нескольких учебных тем в сотрудничестве со своими товарищами, развивают свои коммуникативные и организаторские способности.

ЭТАП. Дискуссия в группе.

Целью данного этапа подготовки к деловой игре является обсуждение перед проведением деловой игры организационных вопросов, включая:

1. выработку позиций участников;
2. уточнение функциональной значимости роли;
3. уточнение последовательности действий;
4. выработку критериев оценки игровой деятельности;

ЭТАП. Проведение деловой игры.

Цели:

Образовательная: развитие умений устной речи, чтения и аудирования по теме урока.

Воспитательная: воспитание коллективизм, чувства ответственности за выполнение общей задачи.

Развивающая: моделирование ситуации, приближенной к производственной деятельности.

Ход деловой игры

1. **Вступительное слово преподавателя.** Сообщение темы, целей игры, критериев оценки игровой деятельности.
2. **Презентация кандидатов** в рамках агитации и в форме совместной дискуссии.
3. **Проведение голосования за кандидатов.**
4. **Подведение итогов голосования.**
5. **Подведение итогов деловой игры.**

Подведение итогов:

Преподаватель дает общую оценку знаний студентов, выставляет оценки.

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА 3. «КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вид занятия: семинар

Время проведения: 4 часа

Цели ролевой игры: приобретение студентами в условиях приближенных к будущей практической деятельности, навыков работы с нормативными правовыми актами, самостоятельного составления соответствующих аргументированных заключений, ведение дискуссии, формирование и высказывание своей точки зрения.

Студентов знакомят также со спецификой работы Конституционного суда, органов власти, деятельностью ученых.

Деловая игра способствует приобретению будущими юристами навыков публичной речи, ораторского искусства, умению полемизировать, свободно общаться с аудиторией.

Ситуация предлагаемая в качестве темы для обсуждения на занятии: Проверка конституционности положений Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (возможен выбор иной тематики).

Основные рекомендуемые источники для подготовки к ролевой игре:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Конституционный Закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- Федерального Закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Регламент Конституционного Суда Российской Федерации от 01.03.1995 № 2-1/6
- международные нормы, принципы, договоры
- учебная и специальная юридическая литература, иные источники по указанию преподавателей

Примерный состав участников ролевой игры:

1. Судьи одной из палат Конституционного Суда РФ (9 студентов)
2. Председательствующий на заседании палаты КС РФ (выбирается из судей)
3. Судья – докладчик КС РФ (1 студент)
4. Судья – секретарь КС РФ (1 студент)
5. Заявитель, например, Администрация Воронежской области (2-3 студента)
6. Органы или должностные лица, издавшие или подписавшие акт: представители ГД ФС РФ (2 студента), представители СФ ФС РФ (2 студента), представители Президента РФ (2 студента)
7. Эксперты: Министерство обороны России (2 студента), представители научно-исследовательских учреждений (2 студента), представители правозащитных организаций (2 студента)
8. Приставы (2 студента)

9. Секретарь аппарата палата КС РФ (1 студент)
10. Эксперты – наблюдатели, оценивающие ролевую игру (2 студента)
11. Преподаватели, выступающие в роли консультантов

Подготовка к ролевой игре:

1. Распределение ролей
2. Постановка вопроса ролевой игры
3. Консультация студентов по их ролевому участию (методика)
4. Подготовка проекта запроса (консультация)
5. Раздача материалов участникам ролевой игры
6. Индивидуальные консультации каждого из участников по формировании позиций, докладов и т.д.
7. Изложение процедуры проведения ролевой игры

Примерный план проведения ролевой игры:

1. Проверка по журналу наличия студентов на занятии «ролевая игра»
2. Заседание Конституционного Суда в соответствии с Регламентом КС РФ
3. Предлагаемый Регламент обсуждения:
 - открытие заседания до 5 минут
 - доклад до 20 минут
 - содоклад до 10 минут
 - вопросы к докладчику до 15 минут
 - объяснения сторон до 15 минут
 - заключения экспертов до 10 минут
 - заключительное выступление сторон до 10 минут
 - вопросы к сторонам до 20 минут
 - вопросы к экспертам до 20 минут
 - окончание слушаний дела до 5 минут
 - совещание судей по принятию итогового решения до 15 минут
 - провозглашение решения КС РФ и особых мнений судей до 10 минут

Разбор ролевой игры и подведение итогов:

- преподаватель предоставляет слово экспертам для оценки деловой игры до 10 минут
- преподаватель подводит итоги (до 5 минут), заслушивает мнения студентов – участников ролевой игры (до 5 минут), а также благодарит присутствующих за активное участие в ролевой игре и выставляет оценки (до 5 минут).

ДЕЛОВАЯ ИГРА 4. ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ **Организационно-методические указания по проведению деловой игры**

Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации является одной из важных функций Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации, направленной на обеспечение единства правового пространства.

Юридическая экспертиза осуществляется во исполнение п. «а» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, в целях обеспечения соответствия конституций, уставов, законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации, а также выработки совместно федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации мер по формированию единого правового пространства в России.

Специалисты, осуществляющие юридическую экспертизу нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации должны обладать навыками проведения юридической экспертизы и их совершенствовать.

Данная деловая игра является важной для усвоения опыта в области проведения

экспертизы, дает возможность приобрести новые знания в сфере развития российского законодательства, усвоить общие методические закономерности проведения юридической экспертизы.

Целью является совершенствование знаний и получение навыков в области юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

В результате проведения деловой игры студенты должны быть ознакомлены:

- с основными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения юридической экспертизы;
- с нормами внутригосударственного, международного и европейского права регулирующими общественные отношения в сфере осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- с практикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Деловая игра проводится в форме работы в малых группах. Студенты делится на четное количество групп по 5-10 человек, которые в свою очередь объединяются попарно.

Группам даются материалы для проведения правовой экспертизы.

В каждой паре группы одновременно проводят правовую экспертизу полученного нормативного правового акта. По результатам проведенной экспертизы составляется заключения.

Затем группы обмениваются материалами и результатами правовой экспертизы и осуществляют взаимный контроль и оценку проведенной экспертизы. По результатам оценки проведенной экспертизы готовится справка.

Все итоговые материалы передаются преподавателю для их оценки и контроля.

По итогам проводится практическое занятие, на котором обсуждаются результаты проведенной экспертизы, контрольной проверки экспертных заключений, а также группы обмениваются опытом проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

ДЕЛОВАЯ ИГРА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Организационно-методические указания по проведению деловой игры

На вводном занятии преподаватель отводит 20 минут на то, чтобы разъяснить участникам цели и порядок проведения игры, распределить роли, дать групповые и индивидуальные задания. В течение двух недель студенты ведут поиск необходимых документов и материалов, проводят системный анализ предлагаемой для моделирования ситуации, формулируют возможные проблемы и варианты путей их решения. Одна из групп готовит законопроект. В ходе подготовительного этапа используются такие виды и формы работы студента, как чтение рекомендованной научной литературы, ознакомление с нормативными правовыми актами, работа с электронными информационными ресурсами, повторение изученного на лекциях материала, консультации с преподавателем, обсуждение хода подготовки игры с другими студентами (членами команды) – обмен предложениями, составление плана и тезисов сообщения, подготовка доклада, составление проектов документов нормативного характера.

Игровой процесс длится 4 академических (3 астрономических) часа:

- внесение законопроекта и его регистрация в ГД – 5 минут;
- рассмотрение законопроекта в ГД – 1 час 40 минут (по 5 минут на доклады, выступления с замечаниями и предложениями, 30 минут для ответов на вопросы депутатов по существу законопроекта, голосование по вопросу принятия законопроекта – 30 минут – голосование в трех чтениях, подсчет голосов и объявление результатов – 10 минут);
- передача закона на рассмотрение в СФ и его регистрация – 10 минут;
- рассмотрение закона в СФ – 30 минут (заслушивание доклада; голосование);
- рассмотрение закона Президентом - 20 минут;
- рефлексия - 20 минут.

Для оценивания работы команд приглашаются внешние эксперты (не меньше двух): преподаватели и/или студенты старших курсов. Для оценки используются следующие критерии:

- уровень соответствия заданной роли;
- качество представления информации;
- уровень аргументации;
- корректность полемики;
- соблюдение регламента;
- умение прийти к консенсусу.

Игровые роли

Роли распределяются по стадиям законотворческого процесса:

1 стадия (законодательной инициативы) – субъект права законодательной инициативы (по выбору студентов), Государственная Дума (сотрудник Управления документационного обеспечения Аппарата ГД, Председатель ГД, Совет ГД)

2 стадия (рассмотрение законопроекта) – депутаты Государственной Думы (члены ответственного комитета, рабочая группа, докладчик); Правительство (в том случае, если требуется соответствующее заключение на законопроект)

3 стадия (принятие закона) – ГД, СФ (ответственный комитет (комиссия))

4 стадия (промульгация) – Президент РФ.

Студенты делятся на 4 команды: «Инициаторы» (субъект законодательной инициативы), «Государственная Дума», «Совет Федерации», «Администрация Президента», которые взаимодействуют в процессе игры. При этом роли закрепляются за участниками не на всю игру, а на каждой стадии отдельно, что дает возможность «вжиться» в образ каждого участника законотворческого процесса.

Рекомендации участникам игры

Рекомендации ПРЕПОДАВАТЕЛЮ – организатору игры «Законотворческий процесс»:

1. Ознакомьте студентов со сценарием, целями, правилами и регламентом деловой игры. Дайте разъяснения по структуре, этапам игры.

2. Разделите обучающихся на группы, распределите роли (с учетом пожеланий студентов) для проведения подготовительного этапа.

3. Обсудите с участниками и выберите тему законопроекта.

4. Выдайте индивидуальные и групповые задания.

5. На протяжении всего подготовительного этапа проводите консультирование, разъясняйте возникающие в ходе подготовки вопросы, ориентируйте на знакомство с рекомендованными источниками.

6. В игровом процессе следите за тем, чтобы все участники строго соблюдали заранее установленный регламент (его лучше разместить на доске или другом месте перед глазами студентов).

7. Старайтесь управлять ходом игры, но не вмешиваться в процесс игры.

8. Контролируйте, чтобы в процессе игры студенты разных команд подключались к работе друг друга (смена ролей на протяжении игрового процесса).

9. Создавайте благоприятную атмосферу для проведения деловой игры.

Рекомендации группе «ИНИЦИАТОРЫ»

1. Рекомендуемый количественный состав – 3-4 человека.

2. Задача группы – разработать законопроект и подготовить все необходимые материалы для внесения в ГД.

3. Выберите субъекта права законодательной инициативы¹, от имени которого будете готовить проект.

4. Внимательно изучите главу 12 Регламента Государственной Думы РФ «Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение»².

5. Подготовьте законопроект³, соблюдая установленные законом требования, и инсценируйте его внесение в ГД (перечислите все сопутствующие материалы,

предусмотренные ч. 1 ст. 105 Регламента ГД).

6. Проследите за тем, чтобы регистрация законопроекта представителями группы «Государственная Дума» была проведена в соответствии с действующим законодательством.

7. На этапе рассмотрения законопроекта представьте доклад субъекта права законодательной инициативы.

8. В ходе обсуждения давайте ответы по существу законопроекта, принимайте активное участие в дискуссии.

9. Для определения порядка внесения законопроектов в ГД и их предварительного рассмотрения обращайтесь к тексту Регламента ГД.

Рекомендации группе «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА»

1. Рекомендуемый количественный состав – 10-15 человек.

2. Задача группы – обеспечить регистрацию и прохождение законопроекта в ГД.

3. Инсценируйте регистрацию законопроекта в Управлении документационного и информационного обеспечения и передачу материалов Председателем ГД в профильный комитет.

4. Выберите стенографиста, который будет фиксировать процесс (готовить стенограмму).

5. Примите решение о судьбе законопроекта от имени профильного комитета.

6. Направьте законопроект в Совет ГД.

7. На этапе рассмотрения законопроекта представьте содоклад представителя ответственного комитета, в котором должна характеризоваться концепция законопроекта, даваться оценка соответствия его основных положений Конституции, актуальности и практической значимости.

8. В ходе обсуждения давайте ответы по существу законопроекта, принимайте активное участие в дискуссии.

9. Инсценируйте голосование по вопросу принятия законопроекта в первом чтении; проголосуйте по этому вопросу.

10. При необходимости проведение второе и третье чтение законопроекта по вышеприведенной схеме.

11. Для определения прав и обязанностей депутатов ГД, порядка голосования и принятия решений в ходе проведения чтений законопроекта обращайтесь к тексту Регламента ГД.

Рекомендации группе «СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Рекомендуемый количественный состав – 5-7 человек.

2. Задача группы – обеспечить рассмотрение законопроекта СФ.

3. Внимательно изучите главу 12 Регламента Совета Федерации «Порядок рассмотрения Советом Федерации принятого Государственной Думой федерального закона»⁴.

4. Проведите регистрацию поступившего федерального закона.

5. Проверьте достаточность представленных документов и материалов.

6. Подготовьте заключение комитета (комиссии) Совета Федерации, содержание которого соответствует требованиям ст. 106 Регламента Совета Федерации.

7. Инсценируйте рассмотрение федерального закона на заседании СФ.

8. Примите решение о судьбе ФЗ по результатам обсуждения.

9. В случае принятия направьте ФЗ Президенту для подписания и официального опубликования, уведомите ГД.

Рекомендации группе «АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА»

1. Рекомендуемый количественный состав – 2-3 человека.

2. Задача группы – обеспечить прохождение закона на этапе рассмотрения Президентом.

3. Подготовьте предложения и замечания к законопроекту от имени Президента⁵.

4. Подготовьте предложение о подписании и обнародовании или об отклонении

федерального закона.

5. В случае отклонения дайте соответствующие пояснения с указанием мотивов.

6. Определите, кто будет инсценировать официальное опубликование в случае одобрения закона.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На всех этапах строго придерживайтесь установленного регламента.

2. Уважительно относитесь к позициям и высказываниям других участников игры.

3. Консультируйтесь у преподавателя по всем возникающим вопросам.

4. Оценивайте правильность и последовательность действий других команд.

Регламент

Законопроект оформляется студентами с соблюдением установленных законодательством требований и вносится в ГД (обучающиеся сталкиваются с необходимостью разобраться с тем, какие требования предъявляются к оформлению проекта закона, кто его направляет, как он регистрируется). Проект может разрабатываться студентами самостоятельно (целесообразно ориентировать на подготовку законопроекта о внесении изменений и дополнений в действующие законы РФ), допустимо также использовать уже подготовленные законопроекты (размещаются на официальном сайте ГД6).

Рассмотрение законопроекта в ГД в трех чтениях:

- проведение первого чтения (обсуждение концепции закона, оценка соответствия основных положений законопроекта Конституции РФ, его актуальности и практической значимости);

- доклад субъекта права законодательной инициативы;

- содоклад представителя ответственного комитета;

- ответы на вопросы депутатов по существу законопроекта;

- заслушивание предложений и замечаний депутатских объединений, депутатов, полномочного представителя Президента, других лиц;

- заслушивание заключения Правительства (если требуется);

- голосование по вопросу принятия законопроекта в первом чтении;

- принятие либо отклонение законопроекта (в последнем случае возврат субъекту законодательной инициативы);

- доработка законопроекта, составление проекта поправок;

- проведение второго чтения (сообщение об итогах рассмотрения законопроекта в ответственном комитете, о поступивших поправках и результатах их рассмотрения), а при необходимости – третьего чтения по приведенной выше схеме.

3. Рассмотрение в Совете Федерации (одобрение или возврат)

4. Передача на рассмотрение Президентом РФ (одобрение или вето)

5. Опубликование (доклад студента, получившего индивидуальное задание).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (первый семестр)

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, система

2. Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность и виды.

3. Действие конституции. Принятие, изменение и отмена конституций

4. Понятие прав человека и гражданина. Конституционные обязанности.
5. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
6. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
7. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
8. Понятие и система источников конституционного права.
9. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
10. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
11. Форма и структура Конституции РФ.
12. Функции Конституции РФ. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
13. Процедура пересмотра Конституции РФ. Конституционные поправки.
14. Правовая охрана Конституции РФ.
15. Понятие и признаки конституционного строя.
16. Экономические основы конституционного строя.
17. Политические и идеологические основы конституционного строя.
18. Социальные основы конституционного строя.
19. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
20. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
21. Принцип разделения властей в Конституции РФ.
22. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.
23. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.
24. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
25. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.
26. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура принципов.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в РФ.
28. Конституционные обязанности граждан в РФ: понятие, характеристика.
29. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
30. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.

31. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
32. Прекращение гражданства РФ.
33. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ и их полномочия.
34. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
35. Правовой режим иностранных граждан в РФ.
36. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.
37. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
39. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.
40. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
41. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.
43. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
44. Международная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
45. Основные черты и принципы федеративного устройства РФ.
46. Конституционно-правовой статус, компетенция РФ (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов)
47. Союзное государство России и Республики Беларусь: принципы образования, органы власти.
48. Виды и конституционно-правовой статус субъектов РФ (республики в составе РФ; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).
49. Характеристика республик – субъектов РФ, как государственных образований.
50. Характеристика края, области, города федерального значения как административно-территориальных образований.
51. Характеристика автономной области, автономных округов как национально-территориальных образований.
52. Федеральные округа. Предпосылки образования федеральных округов. Государственно-правовая природа федеральных округов.
53. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (второй семестр)

1. Выборы как одна из форм непосредственной демократии.
2. Избирательное право: понятие, принципы. Источники избирательного права в Российской Федерации.
3. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
4. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
5. Избирательные объединения и блоки: понятия, признаки, функции, права и обязанности.
6. Правовой статус кандидата на выборную должность, его представителей, доверенных лиц.
7. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
8. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.
9. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус Президент Российской Федерации.
11. Порядок выборов президента. Срок полномочий.
12. Основания и условия досрочного прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента РФ.
13. Полномочия Президента РФ.
14. Органы, действующие при Президенте Российской Федерации.
15. Конституционно-правовое закрепление статуса парламента. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания.
16. Состав и порядок формирования Совета Федерации.
17. Состав и порядок созыва Государственной Думы.
18. Полномочия Совета Федерации.
19. Полномочия Государственной Думы.
20. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы и Совета Федерации.
21. Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.
22. Акты Федерального Собрания и его палат.
23. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
24. Понятие и стадии законодательного процесса.
25. Право законодательной инициативы в РФ: понятие, субъекты.
26. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

27. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата.
28. Формы и гарантии депутатской деятельности.
29. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.
30. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.
31. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы
32. Конституционно-правовой статус Верховного и Конституционного Судов Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.
33. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
34. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
35. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
36. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ.
37. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
38. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
39. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
40. Понятие, задачи, принципы местного самоуправления.
41. Формы осуществления местного самоуправления: местный референдум; муниципальные выборы; собрания; сходы граждан, и другие формы непосредственной демократии; органы местного самоуправления.
42. Конституционные гарантии местного самоуправления.
43. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания, виды, субъекты.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением

заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестовое задание предусматривает: вопрос и несколько вариантов ответов к нему, из которых только 1 правильный (строгий тест) или несколько правильных (не строгий тест). В строгом тесте задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных, в не строгом тесте – выбор 2 и более ответов из предложенных.

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается 2 баллами.

В строгом тесте: задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, в этом случае задание оценивается в 2 балла.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

В этом случае за неправильный ответ задание оценивается в 0 баллов.

В не строгом тесте: каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Задания оцениваются:

0 баллов – неправильный ответ,

1 балл – частично правильный ответ,

2 балла – полностью правильный ответ.

Ответ на задание оценивается в 0 баллов, если:

- бланк ответа не заполнен и ответ отсутствует;

- если в бланке ответа указан неправильный термин, неправильное сочетание слов, отличное от ответов, данных в ключах;

- если при определении сочетания цифр и букв или установлении очередности цифр 2 (две) и более позиций указаны не верно.

Ответ на задание оценивается в 1 балл:

- если на любой позиции в ответе на задание записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа;

- если в ответе на задание выполнено с одним неверно указанным, или неуказанным, или лишним символом;

- если в ответе на задание указаны не все термины;

- если в ответе на задание указан неточный или неполный термин.

Ответ на задание оценивается в 2 балла:

- если верный ответ записан в той форме, которая указана в ключах к тесту.

Критерии оценки письменных работ:

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
- показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данных понятий; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос.	5
- раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал	4

особенности и признаки, присущие данным понятиям; - представил развернутый план ответа без характеристики понятий.	
- раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте; - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий; - представил краткий план работы.	3
- раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий); - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть; - нет всех определений понятий и их характеристики. - смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный; - работа не содержит правильных понятий; - работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов.	2

Критерии оценки устных ответов, в том числе зачета и экзамена:

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил

твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценки на экзамене

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.