

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
27.02.2024, протокол № 7
Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая

27.02.2024



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Административное право

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» обсужден и одобрен на совместном заседании Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Мелехин А.В. – профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации доктор юридических наук, профессор

Шушина Е.В. – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Административное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от августа 2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	61

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Государственное управление и ис- полнительная власть в Россий- ской Федерации	ОПК-1, ОПК- 1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК- 2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика курсовых работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
2.	Тема 2. Админи- стративное право Российской Феде- рации как отрасль права и как наука	ОПК-1, ОПК- 1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК- 2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика курсовых работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
3.	Тема 3. Админи- стративно- правовые нормы и административно- правовые отноше- ния	ОПК-1, ОПК- 1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК- 2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика курсовых работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
4.	Тема 4. Субъекты административно- го права	ОПК-1, ОПК- 1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК- 2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика курсовых работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
5.	Тема 5. Админи- стративно- правовой статус граждан	ОПК-1, ОПК- 1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК- 2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика курсовых работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
6.	Тема 6. Органы исполнительной власти как субъ- екты администра- тивного права	ОПК-1, ОПК- 1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК- 2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных ра- бот; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;

7.	Тема 7. Государственная служба и государственные служащие	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
8.	Тема 8. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
9.	Тема 9. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления)	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
10.	Тема 10. Обеспечение законности в сфере государственного управления	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
11.	Тема 11. Ответственность по административному праву	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
12.	Тема 12. Административный процесс и административно-процессуальное право	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену;

13.	Тема 13. Роль и место прокурора в производстве по делам об административном правонарушении	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену;
14.	Тема 14. Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену;
15.	Тема 15. Организация государственного управления в условиях действия особых правовых режимов	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену;
16.	Тема 16. Государственное управление экономической сферой	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для экзамену;
17.	Тема 17. Государственное управление внешнеэкономической и таможенной сферами	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену;
18.	Тема 18. Государственное управление транспортной сферой	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену;
19.	Тема 19. Государственное управление со-	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3.,	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач;

	циально-культурной сферой	ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки экзамену;
20.	Тема 20. Государственное управление средствами массовой информации	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки экзамену;
21.	Тема 21. Государственное управление в административно-политической сфере	ОПК-1, ОПК-1.1., ОПК-1,2, ОПК-1.3., ОПК-2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.	примерная тематика контрольных работ; сборник практических задач; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки экзамену;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и содержание государственного управления.
2. Государственное управление и исполнительная власть.
3. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в Российской Федерации.
5. Административное право в условиях рыночной экономики.
6. Понятия и виды функций государственного управления.
7. Понятия и виды стадий государственного управления.
8. Сравнительная характеристика субъектов административного права, административно-правовых отношений и субъектов управления.
9. Понятие и виды административно-правовых норм.
10. Административно-правовое регулирование управления обороной.
11. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
12. Административно-правовое регулирование отношений в условиях чрезвычайного положения.
13. Административно-правовые основы обеспечения безопасности.
14. Административно-правовое регулирование управления государственной безопасностью.
15. Административно-правовое регулирование управления внутренними делами.
16. Административно-правовой статус Национальной гвардии Российской Федерации.
17. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами
18. Государственное регулирование и управление в области охраны государственной границы.
19. Административно-правовое регулирование управления юстицией.
20. Правовые основы таможенного дела.
21. Система и административно-правовой статус органов федеральной службы безопасности (ФСБ).
22. Служба внешней разведки и ее административно-правовой статус.
23. Охрана государственной границы Российской Федерации. Субъекты охраны государственной границы и их полномочия.
24. Государственное управление в области таможенного дела.

25. Государственное регулирование и управление в области здравоохранения.
26. Государственное регулирование и управление в области культуры.
27. Система и административно-правовой статус органов управления культурой.
28. Система и административно-правовой статус органов управления учреждениями высшего профессионального образования.
29. Административно-правовое регулирование управления образованием.
30. Система и административно-правовой статус органов управления наукой.
31. Система и административно-правовой статус органов здравоохранения.
32. Административно-правовое регулирование отношений в сфере социальной защиты населения.
33. Система органов социальной защиты.
34. Система и административно-правовой статус органов управления физической культурой и спортом.
35. Средства массовой информации и административно-правовое регулирование их деятельности. Органы управления печатью и информацией.
36. Административно-правовое регулирование в финансово-кредитной сфере.
37. Судебный контроль в управлении.

СИТУАТИВНЫЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАДАНИЯ

Задача № 1

1. Определите порядок и сроки вступления в силу правовых норм, содержащихся в:

- федеральном конституционном законе;
- актах Президента и Правительства РФ;
- нормативных актах федеральных министерств и ведомств;
- актах органов исполнительной власти субъектов РФ;
- актах иных органов исполнительной власти.

Задача № 2

1. Определите видовую принадлежность следующих норм административного права:

«Административный арест не может применяться к инвалидам первой и второй групп, к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет».

«Пассажиры имеют право для проезда в поездах дальнего и местного следования: провозить с собой бесплатно одного ребенка в возрасте не старше 5 лет, если он не занимает отдельное место, а также детей в возрасте от 5 до 10 лет с оплатой в соответствии с тарифом».

«Полиция не имеет права разглашать сведения, относящиеся к личности гражданина, порочащие его честь и достоинство, если исполнение обязанностей или правосудия не требует этого».

Задача № 3

2. Выделите административно-правовые отношения, определите их структуру и основания возникновения, изменения и прекращения данных правоотношений. Какова природа данных общественных отношений?

А). Проезжая в метро, пенсионерка Мартова А.М. потребовала, чтобы сидевший в салоне пассажир освободил для нее место, предназначенное для инвалидов, мотивируя требование тем, что она имеет на это право. Поэтому пассажир юридически обязан уступить ей место, так как существуют правила пользования транспортом, утвержденные главой городской администрации.

Б). Ночью В.С. Сергеев был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он понял, что нарушителем его покоя был сосед А.Н. Волков и пришедшая к нему в гости подруга С.Птичкина. Возмутившись, он сказал, что нельзя нарушать закон, и потребовал прекратить шум. А.Н. Волков обругал В.С. Сергеева и заявил, что это не его дело. Затем он продолжил шумно развлекаться, хотя был уже час ночи.

Задача № 4

1. Решите дело по существу.

Жители г. Моршанска Тамбовской области 15 июля 2015 года решили провести шествие по улице Ленинской с целью выражения своего негативного отношения к существующим много лет развалинам и запущенным территориям, портящим облик улицы и города в целом. Об этом они решили письменно уведомить главу местной администрации 13 июля 2015 года. Однако, приема в этот день не было, и они сообщили устно о своем намерении его заместителю, который 14 июля текущего года уехал в командировку и об уведомлении о предстоящем шествии никого не предупредил. 15 июля после начала шествия местные власти потребовали его прекратить, так как им ничего не было известно о его проведении. Организаторы шествия Т.Р. Панов и П.Ю. Козлов заявили, что это является нарушением их прав на общественно-политическую активность и обратились с иском в территориальный районный суд общей юрисдикции.

Задача № 5

1. Прокомментируйте сложившуюся административно-правовую ситуацию.

Ивашенко Д.Ю. подал заявление в администрацию Ленинского района города Челябинска с просьбой зарегистрировать ООО по оказанию юридических услуг населению, созданное им совместно с юридической фирмой «ЛЕКС», расположенной в г. Екатеринбурге. Сославшись на то, что в Ленинском районе уже действует подобное общество, а также на то, что один из учредителей находится в г. Екатеринбурге, глава администрации района отказался удовлетворить обращение Ивашенко Д.Ю.

Задача № 6

1. Гражданин Иващенко А.Д. подал заявление в администрацию Петровского района города Серпухова Московской области с просьбой зарегистрировать ООО по оказанию юридических услуг населению, созданное им совместно с юридической фирмой «ФОРЛЕК», расположенной в г. Серпухове. Сославшись на то, что в Ленинском районе уже действует подобное общество, а также на то, что один из учредителей находится в другом населенном пункте, глава администрации района отказал удовлетворить заявление гражданина Иващенко А.Д. о регистрации юридического лица.

Вопросы: Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты гражданином Иващенко?

2. Работники полиции задержали гражданина Садыкова в состоянии опьянения и доставили в РОВД. Выслушав их рапорт, дежурный РОВД начал составлять протокол. По требованию дежурного Садыков предъявил паспорт и сказал, что плохо знает русский язык и не может понять, за что его задержали. Он просил вызвать его друга Аметина, который хорошо знает оба языка - русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе в даче показаний и подписи протокола. Затем попросил двух работников полиции заверить этот акт и направил Садыкова в вытрезвитель. Гражданин Садыков возмутился и требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали на 1000 рублей.

Вопрос: Какие были допущены нарушения со стороны участников данных правоотношений?

Задача № 7

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителя инфекционного заболевания.

Вопросы: Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос? Можно ли отнести данное решение к мерам административно-правового принуждения?

Задача № 8

К каким видам административного принуждения относятся следующие меры, применяемые органами государственной власти при объявлении чрезвычайного положения:

- временное выселение граждан из районов, опасных для проживания;
- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- приостановка деятельности политических партий;
- ограничение продажи оружия населению;
- установление особого режима работы предприятий, учреждений;
- выдворение за пределы административных границ нарушителей общественного порядка;
- проведение мобилизации трудоспособного населения и транспортных средств;
- установление комендантского часа.

Задача № 9.

Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Вопросы: Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

Задача № 10.

В Государственную Думу Российской Федерации был внесен проект федерального закона о выпуске долгосрочных долговых обязательств, выполнение которых гарантировалось Правительством России, со сроком погашения в течение 50 лет.

Вопрос: Обоснуйте дальнейшие действия депутатов Государственной Думы Российской Федерации по возможности принятия в такой редакции предложенного федерального закона.

Задача № 11.

Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Вопрос: Назовите методику расчета суммы страховки, которую получат наследники майора полиции Бардина А.Н. Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

Задача № 12.

Следователь следственного комитета при МВД России подполковник юстиции Петров А.В., ведущий расследование уголовного дела, возбужденного в отношении гражданина Иванова И.П., направил в банк «№» мотивированный запрос о предоставлении сведений в отношении финансовых операций, осуществляемых подследственным в этом банке.

Вопросы: Уполномочен ли в данном случае следователь направлять подобные запросы в кредитные организации? Каковы действия банка в рассматриваемой ситуации?

Задача № 13.

Правительство Российской Федерации приняло решение об увеличении денежной массы с целью более эффективной борьбы с инфляционными процессами и успешного решения социально-экономических задач, стоящих перед государством.

Вопрос: Обоснуйте с юридической точки зрения решение Правительства Российской Федерации.

Задача № 14.

Находящийся на законных основаниях на территории России апатрид Р. (лицо без гражданства) обратился в отделение сбербанка России с просьбой заключить с ним договор банковского вклада в иностранной валюте.

Вопросы: Имеет ли право филиал сбербанка заключать с лицом без гражданства договор банковского вклада в иностранной валюте? Могут ли внесенные гражданином Р. на свой счет в Сбербанке средства быть использованы в качестве кредитных источников Российской Федерации?

Задача № 15.

Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя гражданин иностранного государства осуществляет свою деятельность на территории России.

Вопросы: Должен ли он платить страховые взносы в Пенсионный фонд РФ и может ли спонсировать деятельность негосударственных организаций?

Задача № 16

16-летний гражданин №. на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шести минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

Задача № 17

В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Х., привлек директора магазина «Продукты» в соответ-

ствии со ст. 14.7 к административной ответственности в виде административного штрафа на сумму 50000 рублей.

Оцените правомерность действий Х.

Задача № 18

Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Участковый уполномоченный составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа.

Разрешите юридическую ситуацию?

Задача № 19

Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим они попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.

Вопрос: Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача № 20

Адвокат Л. пришел в следственный изолятор для того, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы со своим подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза - это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Старший смены составил протокол на гражданина Л. об административном правонарушении, предусмотренным ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел.

Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Левиным?

Задача № 21

Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься.

Во время катания Ковалева по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил, вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует.

Вопрос: кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

Задача № 22

Пенсионер С., сидя на скамейке у своего дома увидел, что на углу противоположного дома из подвала выбрасываются крупные клубы дыма. В связи с этим он позвонил «01». Прибывшие на место происшествия пожарные обнаружили, что в подвале дома лопнула труба с горячей водой и выбрасывающиеся на поверхность клубки дыма - это просто пар от горячей воды.

Вопрос: Есть в действиях пенсионера С. состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.13 КоАП РФ?

Задача № 23

Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако они повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 КоАП РФ и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 10 суток.

Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

Задача № 24

Гражданин США господин А., выпускник Гарварда прибыл в гости к своим родственникам в город Мурманск и зарегистрировался в установленном порядке по месту пребывания в отделе полиции. Воспользовавшись отсутствием дома своих родственников, самостоятельно выехал на мыс Шарпов, где был задержан береговой охраной северного флота и доставлен в территориальный орган полиции. На вопрос, что он дела на данной территории

он ответил, что любовался пейзажами Мурманской области и Баренцевым морем и заблудился.

Вопросы: было ли совершено административное правонарушение гражданином США? Существуют ли в нашей стране ограничения, связанные с передвижением иностранных граждан и лиц без гражданства по территории на нашей страны, какие это территории и где они определены?

Задача № 25

Генеральный директор закрытого акционерного общества «Кристалл», признанного в установленном законодательством порядке арбитражным судом банкротом, отказался исполнять решение суда. В связи с этим на территорию ЗАО «Кристалл» для исполнения судебного решения были направлены в соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» и Федеральным законом «О судебных приставах» судебные приставы-исполнители. Директор завода в свою очередь отдал распоряжение охране завода, хорошо вооруженной и подготовленной никого на территорию ЗАО «Кристалл» не впускать и пообещал большую премию охране за исполнение своего распоряжения.

Прибывшие судебные приставы-исполнители в течение трех часов пытались проникнуть в помещение заводоуправления, причинив существенный материальный ущерб помещению заводоуправления.

Вопрос: совершено ли со стороны директора ЗАО «Кристалл» административное правонарушение и правомерны ли действия судебных приставов-исполнителей в данной ситуации?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ОПРОСА (структурированные по темам)

Раздел I. Общая часть.

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть в Российской Федерации

1. Сформулируйте определение понятия «государственное управление» и охарактеризуйте его основные черты.
2. Охарактеризуйте государственное управление как разновидность социальной деятельности людей.
3. Общие функции государственного управления.
4. Назовите основные признаки государственного управления.
5. Основные черты субъектов государственного управления.
6. Основные черты объектов государственного управления.
7. Соотношение понятий: «органы исполнительной власти» и «органы государственного управления».
8. Перечислите стадии управленческого цикла.

9. Каковы сферы реализации функций государства в процессе управленческой деятельности.

10. Назовите пути совершенствования эффективности государственного управления.

11. Перечислите и раскройте основное содержание принципов государственного управления.

12. Каково соотношение таких понятий как «признак» и «принцип» государственного управления.

13. Как соотносятся между собой следующие понятия: «законность» и «дисциплина»; «законность» и «целесообразность».

14. Дайте характеристику содержания и уровней государственного управления в современной Российской Федерации.

Тема 2. Административное право Российской Федерации как отрасль права и как наука

1. Понятие административного права как науки и отрасли российского права.

2. Общественные отношения, регулируемые административным правом.

3. Связь административного права с другими отраслями права.

4. Место административного права в правовой системе РФ.

5. Система административного права: институты административного права; содержание общей части административного права; содержание особенной части административного права.

6. Принципы административного права: демократизация нормотворчества и реализации прав; равенство граждан перед законом и правоприменением; взаимная ответственность государства и граждан федерализм; гуманизм; законность.

7. Источники административного права.

8. Роль административного права в регулировании общественных отношений в управлении внутренними делами.

9. Предмет и система науки административного права.

10. Система курса науки административного права.

11. Методологическая основа науки административного права.

12. Соотношение науки управления и науки административного права.

13. Эволюция науки административного права.

14. Процесс развития российского полицейского и административного права в XIX - начале XX века.

15. Основные этапы процесса эволюции науки административного права в СССР в период с 1917 года до начала 1990-х годов.

16. Наука административного права в период реформ, проводимых в России в 90-х годах XX столетия.

17. Какими обстоятельствами было обусловлено прекращение научных исследований в СССР в области действия административного права в 30-х годах XX столетия?

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Особенности норм административного права и чем они отличаются от норм гражданского, уголовного права.
2. Каковы критерии группировки норм административного права?
3. Каковы критерии группировки источников административного права?
4. В каких официальных изданиях публикуются источники административного права, и каковы сроки их опубликования?
5. Можно ли отнести к источникам административного права акты органов местного самоуправления? Если да, то дайте их видовую характеристику по всем возможным признакам.
6. В чьем ведении находится административное законодательство: Федерации или субъектов Федерации? Докажите и приведите примеры.
7. Кто является субъектом административно-правовых отношений?
8. Как определить понятие «объект административно-правовых отношений»? Приведите примеры административных правоотношений и определите их объекты.
9. Может ли возникнуть административно-правовое отношение на основе запретительной нормы административного права?
10. Почему в административном праве индивидуальные правовые акты органов исполнительной власти и их должностных лиц (административные акты) занимают основное место среди юридических фактов.

Тема 4. Субъекты административного права

1. Понятие субъектов административного права.
2. Виды и правовой статус субъектов административного права.
3. Понятия административной правоспособности, дееспособности, правосубъектности и деликтоспособности, их виды.
4. Государство как субъект административного права.
5. Какие виды субъектов административного права Вы знаете?
6. Чем характеризуется административно-правовой статус субъектов административного права.
7. Административная правоспособность.
8. Административная дееспособность.
9. Административная правосубъектность.
10. Административная деликтоспособность.

Раздел II. Особенная часть.

Тема 5. Административно-правовой статус граждан

1. Виды субъектов административного права.
2. Общие требования, предъявляемые к субъектам административного права.
3. Особенности правового статуса субъектов административного права.
4. Основные черты административной правоспособности субъектов административного права.
5. Основные черты административной дееспособности субъектов административного права.
6. Полномочия органов опеки и попечительства.
7. Основные черты административной правосубъектности субъектов административного права.
8. Основные черты административной деликтоспособности субъектов административного права.
9. Какие элементы составляют административно-правовой статус граждан?
10. Когда возникает административная правоспособность и дееспособность (правосубъектность) граждан?
11. В чем заключаются особенности административной правосубъектности по сравнению с гражданской правосубъектностью?
12. Как соотносятся нормы конституционного и административного права в регулировании статуса граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности?
13. По каким критериям можно классифицировать права и свободы граждан, реализуемые в сфере исполнительно-распорядительной деятельности?
14. Какие можно назвать виды обязанностей граждан в сфере управления?
15. От каких факторов зависит объем и содержание административной правоспособности граждан?
16. Назовите эти факторы и в качестве примеров сошлитесь на нормативные акты, которые предусматривают их.
17. В каких случаях и на каких основаниях может быть ограничен административно-правовой статус граждан?
18. В чем сущность и каковы основания правоограничений в административном праве?
19. Какие граждане, находящиеся на территории России, относятся к иностранцам и лицам без гражданства? В чем специфика статуса этих граждан?
20. Каков порядок получения загранпаспортов для выезда за пределы Российской Федерации?
21. Имеются ли законодательные ограничения в праве граждан на выезд из Российской Федерации?

22. В чем состоит различие следующих понятий: «демонстрация», «шествие», «собрание», «митинг», «пикетирование», «забастовка»?

23. Кто по российскому законодательству может быть признан вынужденным переселенцем?

24. Кто по российскому законодательству может быть признан беженцем?

25. Кому по нормам международного и российского права могут отказать в статусе беженца?

Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

1. Понятие и правовое положение органа исполнительной власти и органа государственного управления.

2. Сформулируйте определение понятий «орган исполнительной власти», «орган государственного управления».

3. Перечислите основные признаки органа государственного управления.

4. Каковы права органа государственного управления.

5. Назовите обязанности органа государственного управления.

6. В чём заключаются особенности органа государственного управления по сравнению с другими государственными органами.

7. Как соотносятся между собой понятия «орган исполнительной власти» и «орган государственного управления».

8. По каким направлениям осуществляется взаимодействие органов государственного управления с органами местного самоуправления?

9. Перечислите виды органов государственного управления.

10. Перечислите критерии, лежащие в основе классификации органов государственного управления.

11. По каким основаниям осуществляется деление федеральных органов исполнительной власти на отраслевые и межотраслевые?

12. Какие из указанных органов функционируют на началах коллегиальности, а какие основаны на единоначалии?

13. Понятие и звенья системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.

14. Каковы организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти в современной России?

15. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

16. Назовите органы исполнительной власти в городе Москве.

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

1. Дайте определение понятию государственной службы и перечислите ее принципы.

2. Что представляет собой государственная служба?

3. Дайте определение понятию государственной должности.

4. В чём заключается специфика государственной службы как одного из видов социальной деятельности?

5. Назовите виды государственной службы.

6. Как определяется сущность принципа о равном доступе граждан к государственной службе?

7. Означает ли принцип внепартийности государственной службы о том, что государственные служащие всех видов находятся вне политики?

8. Могут ли поступить на государственную службу в Российской Федерации лица, имеющие двойное гражданство?

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных служащих Российской Федерации посредством характеристики их: правовой основы деятельности; ограничений, применяемые к ним; обязанностей прав и гарантий их реализации; характера их юридической ответственности.

10. Имеет ли право государственный служащий быть собственником предприятия, не принимая непосредственного участия в коммерческой деятельности?

11. Закреплены ли официально в России для государственных служащих нормы служебной этики?

12. Имеет ли право государственный служащий требовать от вышестоящего руководства в отношении себя продвижения по службе или материального поощрения?

13. Как осуществляется дифференциация государственных служащих по конкретным основаниям деяния?

14. Назовите особенности классификации отдельных категорий государственных служащих.

15. Перечислите категории государственных служащих, которые одновременно являются руководителями и специалистами.

16. Признаёт ли действующее законодательство понятие «государственные служащие на местном уровне»?

17. Что вкладывается в понятие «должностное лицо» в административном праве?

18. Охарактеризуйте общие черты прохождения государственной службы.

19. В чём выражаются особенности прохождения службы в правоохранительных и «силовых» органах?

20. Охарактеризуйте особенности контрактной формы поступления на службу.

21. Каково значение испытательного срока при поступлении на государственную службу?

22. Есть ли у государственных служащих официально установленные привилегии и иммунитеты?

23. Каким документом гражданину России предоставляются права государственного служащего?

24. Распространяются ли на милитаризованных служащих нормы трудового законодательства?

25. Какие конституционные ограничения распространяются на государственных служащих различных видов (депутатов, милитаризованных служащих)?

Тема 8. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений

1. Дайте определение понятию государственной службы и перечислите ее принципы.

2. Что представляет собой государственная служба?

3. Дайте определение понятию государственной должности.

4. В чём заключается специфика государственной службы как одного из видов социальной деятельности?

5. Назовите виды государственной службы.

6. Как определяется сущность принципа о равном доступе граждан к государственной службе?

7. Означает ли принцип внепартийности государственной службы о том, что государственные служащие всех видов находятся вне политики?

8. Могут ли поступить на государственную службу в Российской Федерации лица, имеющие двойное гражданство?

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных служащих Российской Федерации посредством характеристики их: правовой основы деятельности; ограничений, применяемые к ним; обязанностей прав и гарантий их реализации; характера их юридической ответственности.

10. Имеет ли право государственный служащий быть собственником предприятия, не принимая непосредственного участия в коммерческой деятельности?

11. Закреплены ли официально в России для государственных служащих нормы служебной этики?

12. Имеет ли право государственный служащий требовать от вышестоящего руководства в отношении себя продвижения по службе или материального поощрения?

13. Как осуществляется дифференциация государственных служащих по конкретным основаниям деяния?

14. Назовите особенности классификации отдельных категорий государственных служащих.

15. Перечислите категории государственных служащих, которые одновременно являются руководителями и специалистами.

16. Признаёт ли действующее законодательство понятие «государственные служащие на местном уровне»?

17. Что вкладывается в понятие «должностное лицо» в административном праве?

18. Охарактеризуйте общие черты прохождения государственной службы.
19. Особенности прохождения службы в правоохранительных и силовых органах.
20. Охарактеризуйте особенности контрактной формы поступления на службу.
21. Значение испытательного срока при поступлении на государственную службу.
22. Официально установленные привилегии и иммунитеты государственных служащих.
23. Каким документом гражданину России предоставляются права государственного служащего?
24. Распространяются ли на милитаризованных служащих нормы трудового законодательства?
25. Конституционные ограничения распространяющиеся на государственных служащих различных видов (депутатов, милитаризованных служащих)

Тема 9. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления)

1. Виды административно-правовых методов государственного управления.
2. Административно-правовые акты управления.
3. Общая характеристика форм и методов государственного управления.
4. Основные черты административно-правовых форм, применяемых в государственном управлении.
5. Основные черты организационных и экономических методов воздействия, применяемых в государственном управлении.
6. Общие и особенные черты административно-правовых актов управления.
7. Особенности административного договора.
8. Понятие административно-правовой формы государственного управления и их классификация.
9. Основания классификации форм государственно-управленческой деятельности.
10. Виды форм осуществления государственного управления.
11. Соотношение договорных и императивных форм государственного управления в деятельности органов исполнительной власти.
12. Сходство и различие между правовыми и неправовыми формами государственного управления.
13. Основания для классификации методов государственного управления.

14. Охарактеризуйте следующие универсальные методы государственного управления - убеждение и принуждение.

15. В чем состоят характерные черты метода государственного управления?

16. В чем заключается взаимосвязь между административными, экономическим и социально-психологическими методами государственного управления?

17. Охарактеризуйте формы и методы, применяемые в процессе административной деятельности органами прокуратуры.

18. Охарактеризуйте формы и методы, применяемые в процессе административной деятельности органами внутренних дел.

Тема 10. Обеспечение законности в сфере государственного управления

1. Значение законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Принципы законности в государственном управлении.
3. Содержание контрольных и надзорных полномочий различных органов государственного управления.

4. Сущность общего и специального административного надзора в государственном управлении.

5. Роль и место административных и технических регламентов в процессе обеспечения законности в государственном управлении.

6. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: определение понятия законности и дисциплины; их соотношение.

7. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

8. Сущность контроля в государственном управлении.

9. Основные черты административного надзора.

10. Особенности прокурорского надзора за законностью действий органов исполнительной власти.

11. Особенности судебного контроля за законностью деятельности органов исполнительной власти.

12. В чем состоит отличие административного надзора от иных видов контроля.

13. Какими факторами обусловлена необходимость соблюдения законности и дисциплины в деятельности правоохранительных органов.

14. Роль и место административных регламентов – как способ унификации и законности действий органов исполнительной власти.

Тема 11. Ответственность по административному праву

1. Основные черты и особенности административного принуждения как одного из видов государственного (правового) принуждения.

2. Классификации мер административного принуждения на административно-предупредительные, административно-пресекательные и административно-принудительные.
3. Основные черты и особенности административной ответственности.
4. Смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства.
5. Виды административной ответственности.
6. Определение понятий «административное правонарушение» и «административная ответственность» и их основные черты.
7. Основные признаки административного принуждения.
8. Юридические факты служат основанием для применения мер административного принуждения.
9. Отличие превентивное административного задержания от процессуального.
10. Сроки административного задержания.
11. Критерии классификации мер административно-правового принуждения.
12. Как классифицировать меры административного пресечения по цели и способу воздействия.
13. Как можно сформулировать понятие общего и специального административного надзора?
14. В каких случаях и в отношении каких лиц применяется принудительный привод?
15. Сформулируйте понятия: «оружие», «огнестрельное оружие», «газовое оружие», «холодное оружие».
16. В каких случаях работникам правоохранительных органов можно или нельзя применять огнестрельное оружие?
17. Какие имеются правила производства личного досмотра и досмотра вещей?
18. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
19. Может ли одно и тоже деяние одновременно быть административным правонарушением и преступлением?
20. В чем особенности административной ответственности военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел в отличие от обычных граждан?
21. Какие критерии (смягчающие и отягчающие вину обстоятельства) предусматриваются законодательством РФ при наложении административных взысканий?
22. Какие административные взыскания могут быть применены к учащимся 10-11 классов средних образовательных школ и курсантам военных училищ?
23. Какие виды штрафов установлены административным правом?

24. Виды административных взысканий, применяемые только к иностранцам и лицам без гражданства.

25. К каким категориям лиц не применяются следующие виды административных взысканий: конфискация; лишение специальных прав; административный арест, административное выдворение?

26. Особенности применения конфискации по административному праву.

Тема 12. Административный процесс и административно-процессуальное право

1. Основные черты и задачи административного процесса.
2. Процедура осуществления производства по делам об административных правонарушениях.
3. Основные вопросы, разрешаемые на различных стадиях административного процесса.
4. В каких случаях судом выносится постановление, а в каких - определение.
5. Нормативные правовые акты, которыми регулируется производство по делам об административных правонарушениях.
6. В чем сходство и отличие дисциплинарного производства и производства по делам об административных правонарушениях?
7. Как изменяется субъектный состав административно-процессуальных отношений на разных стадиях производства?
8. Поводы и основания для возбуждения дела об административной ответственности.
9. Основные процессуальные действия, которые возможны на стадии рассмотрения дел об административном правонарушении.
10. Лица, уполномоченные составлять протоколы об административном проступке.
11. Коллективные органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административные взыскания.
12. Варианты обжалования и пересмотра постановлений, предусмотренные законодательством.
13. Основания пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении.
14. Кто вправе пересмотреть постановление о наложении взыскания и какие законодательные нормы регулирует подведомственность пересмотра?
15. Какое решение может принять орган государственной власти по жалобе на постановление о наложении взыскания?
16. Каким образом решается вопрос о подведомственности исполнения постановлений суда?

Тема 13. Роль и место прокурора в производстве по делам об административном правонарушении

1. Содержание производства по делам об административном правонарушении.
2. Правовой статус участников производства по делам об административном правонарушении.
3. Обеспечение законности осуществления производства по делам об административном правонарушении.
4. Проблемы системности и качества российского законодательства.
5. Соотношение материальных и процессуальных норм административного законодательства.
6. Охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
8. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административном правонарушении.
9. Сформулируйте определение понятию «административное правонарушение» и его признаки.
10. Сформулируйте определение понятию «производство по делам об административном правонарушении».
11. В чём выражаются проблемы системности и качества российского процессуального административного законодательства.
12. В чём выражаются особенности обеспечения законности осуществления производства по делам об административном правонарушении.
13. В чём выражается исключительная компетенция прокуроров при осуществлении производства по делам об административном правонарушении.

Тема 14. Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях

1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
2. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
3. Административно-правовой статус органов государственной власти, обладающих специальными полномочиями.
4. Конституционные основы разграничения предметов ведения между федеральным центром и субъектами Российской Федерации (ст. 71-72).
5. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
6. Административно-правовой статус Центрального банка России.
7. Административно-правовой статус Счетной палаты России.
8. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в процессе функционирования системы государственного управления.
9. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.

10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам формирования органов исполнительной власти других управленческих уровней.

11. Взаимосвязь и взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с другими органами государственной власти.

12. Понятие и содержание административно-правового регулирования процессов прогнозирования и программирования.

13. Основные черты административно-правового регулирования прогнозирования и программирования.

14. Содержание взаимоотношений органов прогнозирования и программирования с органами государственной власти.

15. Административно-правовое регулирование службы занятости населения.

Тема 15. Организация государственного управления в условиях действия особых и чрезвычайных правовых режимов

1. Чрезвычайное законодательство России как основа введения в действие особых правовых режимов.

2. Понятие и сущность специальных и особых правовых режимов.

3. Административно-правовой режим военного положения.

4. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

5. Административно-правовой режим, устанавливаемый на территории проведения контртеррористической операции.

6. Административно-правовые режимы, используемые в защите и охране государственной границы Российской Федерации.

7. Организация государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций.

8. Сформулируйте определение понятия «безопасность» и его основных разновидностей: государственная безопасность, национальная безопасность, общественная безопасность.

9. Сущность специальных правовых режимов.

10. Сформулируйте определение понятий «чрезвычайное положение» и «военное положение» как видов особых правовых режимов.

11. Сформулируйте определение понятию «чрезвычайная ситуация» и её основные черты.

12. Охарактеризуйте граждан как объект безопасности.

13. Охарактеризуйте общество как объект безопасности.

14. Сущность государства как объекта безопасности.

15. Основное содержание компетенции Президента Российской Федерации в сфере безопасности.

16. Основное содержание компетенции Правительства Российской Федерации в сфере безопасности.

17. Виды и объем компетенции иных государственных органов в указанной сфере.

18. Критерии состояния защищенности объектов безопасности.

19. Назовите критерии деления чрезвычайных ситуаций на виды.
20. Обстоятельства, являющиеся основанием для введения особого правового режима чрезвычайного положения.
21. Охарактеризуйте соотношение понятий «чрезвычайное положение», «чрезвычайная ситуация» и «чрезвычайные обстоятельства».
22. Функции органов государственной власти в условиях действия особых правовых режимов чрезвычайного и военного положений.
23. Виды ограничений, которые по законодательству России могут вводиться в отношении физических и юридических лиц при введении режима чрезвычайного положения.
24. Изменяются ли в период действия особых правовых режимов сроки административного задержания лица и жесткость налагаемых административных взысканий?

Тема 16. Государственное управление экономической сферой

1. Понятие и основные черты экономической сферы Российской Федерации.
2. Сущность организации основных сфер экономики современной России.
3. Что понимается под выражением «государственное управление экономикой»?
4. Административно-правовые основы государственного управления экономической сферой.
5. Система и административно-правовой статус органов государственного управления экономической сферой.
6. Административно-правовое регулирование управления отдельными отраслями экономики Российской Федерации: промышленностью; торговлей; агропромышленным комплексом; жилищно-строительным комплексом; управлением в области связи и массовых коммуникаций.
7. Основные задачи Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России).
8. Основные задачи Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).
9. Основные задачи Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России).
10. Основные задачи Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России).
11. Основные задачи Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.
12. Основные задачи Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).
13. Основные задачи Министерства финансов Российской Федерации (Минфин России).

Тема 17. Государственное управление внешнеэкономической и таможенной сферами

1. Основные черты внешнеэкономической сферы Российской Федерации.
2. Основные черты таможенной сферы Российской Федерации.
3. Роль внешнеторговой и таможенной сфер в экономике России, их характеристика.
4. Общая характеристика законодательства, предназначенного регулировать внешнеторговую и таможенную сферы.
5. Основные угрозы, учитываемые при государственном управлении внешнеторговой и таможенной сферами на современном этапе.
6. Цели, задачи, организационно-правовые формы управления внешнеторговой и таможенной сферами.
7. Разграничение полномочий в сфере управления внешней торговлей и таможенным делом.
8. Органы государственного управления, их компетенция.
9. Государственный контроль во внешнеторговой и таможенной сферах.
10. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности в рассматриваемых сферах.

Тема 18. Государственное управление транспортной сферой

1. Роль транспортной сферы в экономике страны и ее характеристика.
2. Генезис формирования транспортной системы России.
3. Законодательство, регламентирующее деятельность транспорта.
4. Основные угрозы, учитываемые при управлении транспортной сферой на современном этапе.
5. Цели, задачи, организационно-правовые формы государственного управления в сфере транспорта.
6. Разграничение полномочий в сфере управления транспортной сферой, органы управления, их компетенция.
7. Государственный контроль (надзор) на транспорте.
8. Органы исполнительной власти как субъекты управления железнодорожным транспортом.
9. Органы исполнительной власти как субъекты управления автомобильным транспортом.
10. Органы исполнительной власти как субъекты управления воздушным транспортом.
11. Органы исполнительной власти как субъекты управления морским транспортом.
12. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации по обеспечению законности в рассматриваемых сферах.

Тема 19. Государственное управление социально-культурной сферой

1. Понятие и основные черты социально-культурной сферы Российской Федерации.
2. Генезис формирования социально-культурной сферы России.
3. Содержательную характеристику социально-культурной сферы.
4. Административно-правовой статус органов государственного управления в сфере образования и науки.
5. Административно-правовой статус органов государственного управления в области культуры Российской Федерации.
6. Административно-правовой статус органов государственного управления в системе здравоохранения Российской Федерации.
7. Административно-правовой статус органов государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятию «система образования в России».
9. Охарактеризуйте организационные формы управления образованием.
10. Основные черты государственного управления наукой.
11. Административно-правовой статус Российской академии наук.
12. Дайте предметную характеристику системы межотраслевых органов управления наукой (Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации; Российская академия наук; отраслевое управление наукой).
13. Перечислите структурные элементы системы и охарактеризуйте административно-правовой статус: органов управления культурой; социально-культурными учреждениями и организациями.
14. Органы управления здравоохранением и социальным обеспечением в Российской Федерации.
15. Органы исполнительной власти, осуществляющие санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.
16. Органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Тема 20. Государственное управление средствами массовой информации (СМИ)

1. Сформулируйте определение понятия «средства массовой информации».
2. Правовая основа функционирования СМИ.
3. Органы государственного управления СМИ.
4. СМИ и технический прогресс.
5. Роль и место СМИ в формировании гражданского общества.

6. Административно-правовое регулирование государственной политики поддержки средств массовой информации и книгоиздания РФ.
7. Административно-правовое регулирование телерадиовещания РФ.
8. Административно-правовой статус органов государственного управления в сфере СМИ.
9. Органы государственного управления печатью и средствами массовой информации.
10. Полномочия Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
11. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
12. Полномочия Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.
13. Полномочия Федерального агентства связи. Формы и методы распространения СМИ.
14. Права и обязанности журналистов.
15. Международное сотрудничество в области СМИ.
16. Административная ответственность за нарушение законодательства о СМИ.
17. В чем заключается содержание государственного управления СМИ?
18. Система и административно-правовой статус органов управления СМИ.
19. Роль и место органов прокуратуры в обеспечении законности деятельности СМИ.
20. Основания ограничения деятельности СМИ по российскому законодательству.
21. Формы и методы взаимодействия органов прокуратуры с министерствами и ведомствами по надзору за законностью функционирования СМИ.

Тема 21. Государственное управление в административно-политической сфере

1. Понятие и основные черты административно-политической сферы.
2. Генезис формирования российской административно-политической сферы.
3. Содержание понятия «безопасность» и ее видов.
4. Объекты национальной безопасности.
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
6. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации.
7. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.

8. Органы и учреждения системы МВД Российской Федерации.
9. Административно-правовой статус Национальной гвардии Российской Федерации.
10. Полномочия и система органов Федеральной службы безопасности.
11. Полномочия и система Службы внешней разведки.
12. Полномочия и система Главного разведывательного управления.
13. Полномочия и система Федеральной службы охраны.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(по всем темам курса)

1. Административное право России как самостоятельная отрасль сформировалось в результате:

- а) «отпочкования» от государственного права в 19 веке;
- б) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже 19 и 20 веков;
- в) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале 20 века.

2. Социальное управление, как один из видов управления делится на:

- а) управление обществом;
- б) управление государством;
- в) управление организациями;
- г) управление индивидами;
- д) все перечисленное.

3. Определение: «Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека» относится к понятию:

- а) урегулирование;
- б) управление;
- в) организация;
- г) взаимодействие.

4. Понятие «управление» подразделяется на следующие виды:

- а) государственное и негосударственное;
- б) управление в социальных системах;
- в) управление в биологических системах;
- г) управление в механических системах;
- д) все перечисленное.

5. Определение: «Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры» относится к понятию:

- а) социальное управление;
- б) государственное управление;
- в) местное самоуправление;
- г) ко всем перечисленным.

6. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

7. Предметом административного права являются общественные отношения урегулированные нормами права и реализуемые:

- а) органами исполнительной власти и негосударственными структурами;
- б) органами исполнительной власти различных уровней;
- в) негосударственными структурами;
- г) все перечисленное.

8. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы:

- а) нормы административного права;
- б) акты толкования норм административного права;
- в) акты применения норм административного права;
- г) административно-правовые отношения;
- д) решения судебных органов;
- е) все перечисленное.

9. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

- а) материальные;
- б) процессуальные;
- в) обязывающие;
- г) запрещающие;
- д) все перечисленные.

10. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

- а) материальные и процессуальные;

- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

11. Характерной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- а) юридическое неравенство субъектов;
- б) договорной характер отношений субъектов;
- в) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов.
- г) все перечисленное.

12. Установленная нормами административного права возможность реализации лицом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления - это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная правосубъектность;
- г) административная правоспособность.

13. Совокупность административно-правовых средств и методов регулирования, закрепляющих определенный круг прав и обязанностей субъектов, запретов и дозволений для них – это:

- а) административный процесс;
- б) административное правоотношение;
- в) административно-правовой режим;
- г) административно-правовая норма.

14. Одним из видов административных договоров является:

- а) договор найма жилого помещения;
- б) трудовой договор;
- в) договор купли-продажи;
- г) контракт о прохождении службы.

15. Контракт о прохождении военной службы представляет собой:

- а) разновидность гражданского договора;
- б) разновидность административного договора;
- в) способ принудительной реализации мер по комплектованию Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) один из способов комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву.

16. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

- а) нормативному акту;
- б) индивидуальному акту;
- в) общему акту;
- г) смешанному акту.

17. Нормы военной присяги – это нормы:

- а) обычая;
- б) права;
- в) морали.

18. Административная деликтоспособность наступает с:

- а) 16 лет;
- б) 21 года;
- в) 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- г) 18 лет.

19. Правовые отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:

- а) горизонтальным и вертикальным в равной степени;
- б) чаще к вертикальным, чем горизонтальным;
- в) горизонтальным;
- г) вертикальным.

20. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная правосубъектность;
- г) административная правоспособность.

21. Признание в установленном порядке лица беженцем, осуществляется в отношении:

- а) граждан России;
- б) иностранцев;
- в) лиц без гражданства;
- г) лиц с двойным гражданством.

22. Вынужденным переселенцем не может быть признано лицо:

- а) являющееся гражданином России;
- б) покинувшее место постоянного жительства по экономическим причинам;
- в) совершившее тяжкое преступление;
- г) все перечисленное.

23. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:

- а) суды подчиняются исполнительной власти;
- б) суды финансируются из местного бюджета;
- в) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей;
- г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).

24. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

25. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

26. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
- б) исполнительный характер государственного управления;
- в) распределительный характер государственного управления;
- г) характер согласования.

27. Как соотносятся между собой понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»:

- а) тождественные понятия;
- б) понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»;
- в) понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление».

28. Правовым актом управления является:

- а) кодекс Российской Федерации об административных нарушениях;
- б) решение суда по гражданскому делу;
- в) приказ о зачислении на работу гражданина;
- г) договор об аренде помещения.

29. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

- а) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
- б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
- в) индивидуальный, правонаделительный характер;
- г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

30. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) смешанного характера;
- г) бессрочные;
- д) все перечисленное.

31. Правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения, независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают – относятся:

- а) к специальным правовым актам;
- б) отраслевым правовым актам;
- в) федеральным правовым актам;
- г) общим правовым актам.

33. Какому из требований, предъявляемых к актам управления, отвечает наличие компетенции у автора управленческого решения:

- а) культура оформления акта;
- б) целесообразность;
- в) законность;
- г) полезность.

34. Качество управленческих решений определяется тем, что оно должно быть:

- а) единоначальным;
- б) полезным с точки зрения публичных интересов;
- в) отражать волеизъявление руководителя;
- г) все перечисленное.

37. Правительство Российской Федерации имеет право издавать:

- а) указы и постановления;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и распоряжения;
- г) постановления, распоряжения и указы.

38. Распорядительные полномочия органов государственного управления реализуются путем:

- а) издания актов управления;
- б) обработки и передачи информационных материалов;
- в) осуществления предписаний органов законодательной власти;
- г) все перечисленное.

39. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятия законов и подзаконных актов;
- б) принятия подзаконных актов;
- в) принятия правовых актов управления.

40. Какая особенность межотраслевого управления выражена в том, что его субъекты (например, Министерство финансов России) издают обязательные для всех органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций и граждан предписания:

- а) надведомственность полномочий;
- б) координация деятельности;
- в) их общая компетенция;
- г) широкие возможности действий.

43. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:

- а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;
- б) федеральные министры;
- в) руководители федеральных органов исполнительной власти;
- г) председатели Правительств субъектов РФ.

45. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

46. Непосредственно Президенту России подчинены:

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные агентства;
- г) федеральные службы.

47. Единоначальный орган исполнительной власти, действующий в рамках определенной административно-территориальной единицы, ставший правопреемником существовавшего ранее коллегиального органа – исполнительного комитета – это:

- а) орган местного самоуправления;
- б) департамент;
- в) администрация;
- г) комитет или управление.

48. Возмещение гражданину ущерба, причиненного незаконными действиями органов исполнительной власти и их должностными лицами, возлагается на:

- а) должностных лиц, виновных в причинении вреда, или администрацию предприятия, организации или государственного органа;
- б) государство из средств федерального бюджета;
- в) органы местного самоуправления из средств местного бюджета;
- г) все перечисленное.

49. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики является компетенцией:

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

51. Государственным служащим является:

- а) начальник управления федерального министерства;
- б) директор коммерческого банка;
- в) председатель инвестиционного фонда;
- г) работница фабрики.

52. Государственная служба в зависимости от федерального устройства РФ подразделяется на:

- а) федеральную государственную службу;
- б) государственную службу субъектов РФ;
- в) милитаризованную и гражданскую;
- г) муниципальную службу.

53. Для какого принципа государственной службы характерны следующие проявления: соответствие деятельности интересам общества,

государства; общедоступность государственной службы; сменяемость государственных служащих; их подотчетность и ответственность:

- а) демократизм государственной службы;
- б) профессионализм государственной службы;
- в) социально-правовая защищенность служащих;
- г) все перечисленное.

54. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются на:

- а) должностные и иные лица;
- б) руководителей, специалистов и технический персонал;
- в) гражданские и военнослужащие;
- г) федеральные государственные служащие, государственные служащие субъектов РФ и муниципальные служащие.

56. Способ совершения административного правонарушения отражает его:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект.

58. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- а) в суд или прокуратуру;
- б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- в) только в суд.

59. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

- а) нет;
- б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- в) да;
- г) в отдельных случаях, установленных законом.

60. Управление транспортным средством водителем в состоянии опьянения может быть административным проступком, а не уголовным преступлением, если:

- а) состояние алкогольного или наркотического опьянения не характеризуется как «тяжкое»;
- б) оно не повлекло за собой тяжких последствий;

- в) не было совершено повторно в течение года;
- г) все перечисленное.

61. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям – это:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект.

63. Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

64. Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания является:

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

65. Безбилетный проезд в общественном транспорте – это административное правонарушение, совершаемое в форме:

- а) бездействия;
- б) действия;
- в) иногда бездействия, иногда действия.

66. Какой из признаков состава административного правонарушения играет роль обязательного при квалификации проступка «нарушение правил сезонной охоты»:

- а) средства совершения проступка;
- б) способ совершения проступка;
- в) время совершения проступка;
- г) мотив совершения проступка.

67. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

- а) потерпевшим;

- б) свидетелем;
- в) экспертом;
- г) законным представителем.

68. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер:

- а) административного предупреждения;
- б) административного пресечения;
- в) административно-процессуального обеспечения;
- г) административного наказания;
- д) установление режима чрезвычайного положения.

70. Стадиями административного процесса являются:

- а) регистрация факта совершения административного правонарушения;
- б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;
- в) обжалование и опротестование принятого решения;
- г) исполнение принятого решения.

71. В содержание понятия административного процесса входят:

- а) стадии процесса;
- б) административные производства;
- в) процессуальные нормы;
- г) участники процесса.

72. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- а) гражданско-процессуальным кодексом;
- б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- в) кодексом об административных правонарушениях;
- г) арбитражным процессуальным кодексом.

73. Лица, подвергнутые административному аресту в соответствии с ч. 4 ст. 32. 8 КоАП РФ отбывают наказание в спецприемниках:

- а) органов юстиции;
- б) органов внутренних дел;
- в) внутренних войск;
- г) подразделений налоговой полиции.

74. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:

- а) ведомственным и межотраслевым контролем;
- б) контролем законодательных органов и Президента РФ;
- в) прокурорским надзором и судебным контролем;

г) финансовым контролем.

75. Понятия «дисциплина» и «законность» в деятельности органов исполнительной власти соотносятся как:

- а) равнозначные;
- б) понятие «дисциплина» включает в себя понятие «законность»;
- в) понятие «дисциплина» является составной частью понятия «законность».

77. Более строгим наказанием за административный проступок является:

- а) лишение специального права;
- б) административный арест;
- в) административный арест и лишение специального права равносильны в системе административных наказаний.

79. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- а) характера вины и личности нарушителя;
- б) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- в) средств, используемых при совершении проступка;
- г) все перечисленное.

80. Мерами административного наказания являются:

- а) предупреждение, лишение специального права, административный арест;
- б) административный арест, лишение свободы, административный штраф;
- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;
- г) все перечисленное.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
2. Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений.
3. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества.
4. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением.
5. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
7. Полномочия глав администраций субъектов Российской Федерации
8. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
9. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
10. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
11. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
13. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.
14. Приоритет прав и свобод граждан как высшей социальной ценности по конституции Российской Федерации.
15. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
16. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
19. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
20. Федеральные органы исполнительной власти.

21. Административно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
22. Органы государственного управления федеральными округами.
23. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Взаимоотношения государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления.
25. Федеральные министерства как субъекты административного права.
26. Федеральные службы как субъекты административного права.
27. Федеральные агентства как субъекты административного права.
28. Государственные корпорации как субъекты административного права.
29. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.
30. Административно-правовой статус государственного служащего.
31. Юридические лица как субъекты административного права.
32. Политические партии как субъекты административного права.
33. Религиозные объединения как субъекты административного права.
34. Правовой статус общественных объединений.
35. Проффессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
2. Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений.
3. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества.
4. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением.
5. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
7. Полномочия глав администраций субъектов Российской Федерации.
8. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
9. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.

10. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
11. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
13. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.
14. Приоритет прав и свобод граждан как высшей социальной ценности по конституции Российской Федерации.
15. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
16. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
19. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
20. Федеральные органы исполнительной власти.
21. Административно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
22. Органы государственного управления федеральными округами.
23. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Взаимоотношения государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления.
25. Федеральные министерства как субъекты административного права.
26. Федеральные службы как субъекты административного права.
27. Федеральные агентства как субъекты административного права.
28. Государственные корпорации как субъекты административного права.
29. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.
30. Административно-правовой статус государственного служащего.
31. Юридические лица как субъекты административного права.
32. Политические партии как субъекты административного права.
33. Религиозные объединения как субъекты административного права.
34. Правовой статус общественных объединений.
35. Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.
36. Понятие административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
37. Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений.

38. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества.
39. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением.
40. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей.
41. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
42. Полномочия глав администраций субъектов Российской Федерации
43. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
44. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
45. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
46. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
47. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
48. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.
49. Приоритет прав и свобод граждан как высшей социальной ценности по конституции Российской Федерации.
50. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
51. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.
52. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
53. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
54. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
55. Федеральные органы исполнительной власти.
56. Административно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
57. Органы государственного управления федеральными округами.
58. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
59. Взаимоотношения государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления.
60. Федеральные министерства как субъекты административного права.
61. Федеральные службы как субъекты административного права.
62. Федеральные агентства как субъекты административного права.

63. Государственные корпорации как субъекты административного права.
64. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.
65. Административно-правовой статус государственного служащего.
66. Юридические лица как субъекты административного права.
67. Политические партии как субъекты административного права.
68. Религиозные объединения как субъекты административного права.
69. Правовой статус общественных объединений.
70. Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.
71. Понятие административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
72. Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений.
73. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества.
74. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением.
75. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей.
76. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
77. Полномочия глав администраций субъектов Российской Федерации
78. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
79. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
80. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
81. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
82. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
83. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.
84. Приоритет прав и свобод граждан как высшей социальной ценности по конституции Российской Федерации.
85. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
86. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.
87. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
88. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.

89. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
90. Федеральные органы исполнительной власти.
91. Административно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
92. Органы государственного управления федеральными округами.
93. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
94. Взаимоотношения государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления.
95. Федеральные министерства как субъекты административного права.
96. Федеральные службы как субъекты административного права.
97. Федеральные агентства как субъекты административного права.
98. Государственные корпорации как субъекты административного права.
99. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.
100. Административно-правовой статус государственного служащего.
101. Юридические лица как субъекты административного права.
102. Политические партии как субъекты административного права.
103. Религиозные объединения как субъекты административного права.
104. Правовой статус общественных объединений.
105. Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.
106. Понятие и общая характеристика форм и методов осуществления исполнительной власти.
107. Юридическая характеристика актов управления, их классификация.
108. Административно-правовой договор.
109. Административное принуждение в осуществлении исполнительной власти.
110. Административно – предупредительные меры.
111. Административно-пресекательные меры.
112. Понятие и основные черты административной ответственности.
113. Виды административных взысканий и общие правила их применения.
114. Сущность административного процесса: широкая и узкая трактовки его понятия.
115. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
116. Обеспечение законности в сфере государственного управления.
117. Реализация права граждан на судебное обжалование противоправных действий органов управления и должностных лиц.
118. Правовые основы и организация управления в сфере экономики.

119. Организация управления отраслями промышленности в Российской Федерации.
120. Организация управления транспортом.
121. Организация управления связью.
122. Организация управления торговлей.
123. Организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
124. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности и государственная поддержка предпринимательства.
125. Административно-правовое регулирование средствами массовой информации (СМИ). Правовые основы и организация управления в социально-культурной сфере.
126. Организация управления в области образования.
127. Организация управления в области науки и технической политике.
128. Организация управления высшим образованием.
129. Организация управления культурой.
130. Организация управления здравоохранением.
131. Организация управления в области труда и занятости населения.
132. Организация управления в области социальной защиты населения.
133. Правовые основы и организация управления в административно-политической сфере.
134. Организация управления в области обороны.
135. Государственная граница и ее охрана.
136. Государственное управление в области безопасности.
137. Организация управления в области внутренних дел.
138. Правовой статус и задачи национальной гвардии РФ.
139. Паспортная система, правила регистрации учета граждан.
140. Административно-правовое регулирование въезда в Россию и выезда граждан за границу.
141. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
142. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.
143. Административно-правовой режим военного положения.
144. Административно-правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции.
145. Организация управления в области иностранных дел.
146. Организация управления в области юстиции.
147. Организация государственной таможенной службы.
148. Организация управления финансами и кредитом.
149. Организация управления внешнеэкономической деятельностью.
150. Организация управления в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестовых заданий

Тестовое задание предусматривает: вопрос и несколько вариантов ответов к нему, из которых только 1 правильный (строгий тест) или несколько правильных (не строгий тест). В строгом тесте задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных, в не строгом тесте – выбор 2 и более ответов из предложенных.

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается 2 баллами.

В строгом тесте: задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, в этом случае задание оценивается в 2 балла.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

В этом случае за неправильный ответ задание оценивается в 0 баллов.

В не строгом тесте: каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Задания оцениваются:

0 баллов – неправильный ответ,

1 балл – частично правильный ответ,

2 балла – полностью правильный ответ.

Ответ на задание оценивается в 0 баллов, если:

- бланк ответа не заполнен и ответ отсутствует;
- если в бланке ответа указан неправильный термин, неправильное сочетание слов, отличное от ответов, данных в ключах;
- если при определении сочетания цифр и букв или установлении очередности цифр 2 (две) и более позиций указаны не верно.

Ответ на задание оценивается в 1 балл:

- если на любой позиции в ответе на задание записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа;
- если в ответе на задание выполнено с одним неверно указанным, или неуказанным, или лишним символом;
- если в ответе на задание указаны не все термины;
- если в ответе на задание указан неточный или неполный термин.

Ответ на задание оценивается в 2 балла:

- если верный ответ записан в той форме, которая указана в ключах к тесту.

Критерии оценки письменных работ

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы – 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но не полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
<ul style="list-style-type: none"> - показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данным понятиям; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данным по- 	4

<p>ятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям;</p> <p>- представил развернутый план ответа без характеристики понятий.</p>	
<p>- раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте;</p> <p>- составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа;</p> <p>- дал характеристику понятий или определений основных понятий;</p> <p>- дал только определения основных понятий;</p> <p>- представил краткий план работы.</p>	3
<p>- раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний;</p> <p>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия;</p> <p>- определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий);</p> <p>- не дана правильная характеристика отдельных понятий;</p> <p>- отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно;</p> <p>- отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно.</p> <p>- в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия;</p> <p>- не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно;</p> <p>- не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно;</p> <p>- не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно;</p> <p>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу;</p> <p>- работа сделана схематично;</p> <p>- приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть;</p> <p>- нет всех определений понятий и их характеристики.</p> <p>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный;</p> <p>- работа не содержит правильных понятий;</p> <p>- работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов.</p>	2

Критерии оценки устных ответов, в том числе зачета и экзамена

Критерии оценки по принципу: зачтено - незачтено:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценки с выставлением оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы

законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.