

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
28.02.2023, протокол № 7
Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая

28.02.2023



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Профессиональная этика

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Профессиональная этика» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2023, протокол № 7.

Автор-составитель:

Лобач Д.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Профессиональная этика» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	51

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код контролируемой компетенции (или ее индикаторов)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы этического знания	ОПК-8 (ОПК-8.1)	реферат; вопросы для подготовки к зачету.
2.	Профессиональная эти- ка	ОПК-8 (ОПК-8.1)	реферат; вопросы для подготовки к зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства: рефераты, практические задачи, тесты, контрольные работы, глоссарий, индивидуальные задания, вопросы для собеседования и коллоквиумов.

2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Раздел 1 Теоретические основы этического знания

1. «Моральный закон во мне» как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. «Что законно, то морально»: за и против.
6. Правовая и нравственная культура: проблемы соотношения.
7. Нравственные нормы, принципы, общественное мнение как инструменты морального регулирования.
8. Основные учения об этике в Древней Греции.
9. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
10. Основные методологические проблемы профессиональной
11. Проблемы этики юриста и возможные пути их разрешения.
12. Значение и роль этикета в работе юриста.
13. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
14. Парадокс моральной оценки.
15. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
16. Соотношение морали и права.
17. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста

1. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
2. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
3. Соотношение цели и средств в работе юриста.
4. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
5. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
6. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
7. Совесть как критерий оценки доказательств.
8. Оценка А. Ф. Кони нравственного содержания деятельности юриста.
9. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.

10. Справедливость как нравственное требование к приговору.
11. Нравственное и правовое сознание юриста.
12. Нравственные особенности деятельности юриста.
13. Нравственное содержание уголовного процесса.
14. Соотношение процессуальных норм, тактических приёмов и этических норм при расследовании преступлений.
15. Основные нравственные требования к деятельности следователя.
16. Проблема определения цели доказывания с точки зрения нравственности.
17. Нравственное содержание презумпции невиновности.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Нравственное содержание идеи состязательного построения уголовного судопроизводства.
20. Культура уголовного судопроизводства.
21. Деловой этикет в уголовном процессе.
22. Честность как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
23. Адвокатская тайна: к вопросу об абсолютности запрета.
24. Предмет адвокатской тайны.
25. Нравственный аспект формирования адвокатской позиции по делу.
26. Культура полемики в суде.
27. Принципы и культура делового общения.
28. Особенности профессиональной этики прокурора.

Критерии оценивания реферата

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если письменная работа (реферат), выполненная студентом, отвечает следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> четко сформулированы цели и задачи работы; дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета исследования; имеется достаточно полный и содержательный анализ источников, используемых в процессе написания работы; проведено обобщение результатов исследования, четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы; работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению исследований такого рода; текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного сти-

	<p>ля.</p> <p>Оценка «<i>не зачтено</i>» выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.</p>
--	--

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Если поведение адвоката таково, что информация о нем может повредить доверию к нему как профессионалу со стороны клиента, дисциплинарный орган коллегии адвокатов оправданно может применить:

- А) Штраф
- Б) дисциплинарное взыскание.
- В) выговор
- Г) отстранить от дела
- Д) лишение премии
- Е) ваш вариант ответа.

Задание 2. Каким образом проявляется принцип справедливости в деятельности адвоката, прокурора, судьи, участвующих в судебном процессе?

Задание 3. Судья Иванов И.И. был обнаружен в присутствии девушек в увеселительном заведении, где они громко смеялись и употребляли спиртные напитки. Через какое-то время Иванов И.И. начал громко и вызывающе вести себя, высмеивать окружающих, провоцировать скандал. Дайте этико-правовую оценку ситуации.

Задание 4. По вашему мнению, адвокат своими действиями способствует установлению истины по делу, торжеству справедливости или защите прав и законных интересов своих доверителей? Свою позицию аргументируйте.

Задание 5. Бытует утверждение, согласно которому деятельность адвоката-защитника направлена на то, чтобы помочь преступнику уйти от заслуженного наказания. Что вы думаете по этому поводу?

Задание 6. Герой кинофильма "Берегись автомобиля" Юрий Деточкин угонял автомобили, купленные на нетрудовые доходы, и все вырученные деньги перечислял в детские дома. Как Вы оцениваете его поступок с нравственной и правовой точки зрения?

Задание 7. Рассмотрите следующие способы искажения информации. Что, на Ваш взгляд, не является ложью? Проранжируйте предложенные варианты поведения от наиболее осуждаемого Вами к наименее осуждаемому (нейтральному):

1. утверждение, обратное правде;
2. вымысел, не основанный на действительном событии;
3. умолчание о знании информации;
4. утаивание части информации;
5. самообман;
6. ложь во спасение;

7. блеф (например, создание преувеличенного представления у окружающих о наличии чего-либо (имущества, информации и т.д.);
8. самооговор;
9. небольшая ложь для достижения большего блага;
10. ложь из "спортивного интереса", нейтральная по последствиям для окружающих.

Задание 8. Укажите пять отличительных особенностей в части соотношения адвокатской и судейской этики. Объясните эти соотношения.

Задание 9. Имеет ли право адвокат в соответствии со ст. 29 Конституции РФ в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, высказать критику правильности действий и консультаций другого адвоката?

Задание 10. Имеет ли право адвокат поступаться интересами доверителя во имя товарищеских отношений?

Задание 11. В каких случаях адвокат может осуществлять предпринимательскую деятельность?

Задание 12. К адвокату Сидорову обратился гражданин Коломов с просьбой об оказании адвокатской юридической помощи. Было достигнуто соглашение, в соответствии с которым доверитель Коломов в обеспечение соглашения о гонораре передал адвокату свое личное имущество. Дайте этико-правовую оценку ситуации.

Задание 13. Дайте этико-правовую оценку следующей ситуации: судья во время судебного заседания проявил нарочито подчеркнутую симпатию по религиозному характеру к одной из сторон, что создало видимость определенной предубежденности.

Задание 14. Найдите в кодексе профессиональной адвокатской этики этические нормы, регулирующие отношения адвоката с коллегами. Объясните их.

Задание 15. В каких случаях и границах допускается критика деятельности судей?

Задание 16. Если адвокат осознает недостаточность собственной квалификации и опыта, он должен:

- А) Отказаться от исполнения поручения
- Б) Без согласия клиента проконсультироваться с другим адвокатом
- В) Без согласия клиента сотрудничать с другим адвокатом
- Г) отказаться от исполнения поручения, либо без согласия клиента, но в целях интересов следствия, провести консультацию с адвокатом, компетентным в данной области

Д) отказаться от исполнения поручения, либо получить согласие клиента на консультацию с адвокатом, компетентным в данной области, либо на сотрудничество с таким адвокатом

Задание 17. Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписании (нельзя приводить в качестве примеры нормы Конституции РФ, уголовного кодекса РФ, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).

Задание 18. Развернутый письменный ответ на вопрос о статусе профессиональных этических кодексов (Кодекс профессиональной этики адвоката, Профессиональный кодекс нотариусов, Кодекс судейской этики) с использованием знаний об источниках из теории государства и права, ссылок на федеральные законы и сами профессиональные этические кодексы. Насколько обязательны их положения?

- А) являются ли они нормативными правовыми актами?
- Б) являются ли они правовыми обычаями?
- В) являются ли они вообще источниками права?

Задание 19. На основе анализа профессиональных этических кодексов необходимо указать этические правила и принципы, обязательные для представителей всех 5 профессий (адвокат, судья, нотариус, сотрудник ОВД, работник прокуратуры), а также этические правила и принципы, специфические для представителей каждой из этих профессий.

Задание 20. Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в светлое время суток в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ.

Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если:

- А) Н. – судья;
- Б) Н. – адвокат;
- В) Н. – нотариус;
- Г) Н. – сотрудник милиции;
- Д) Н. – работник прокуратуры.

Задание 21. В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:

- А) Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат);
- Б) Квалификационную коллегия судей (учитывая, что Н. – судья);
- В) Нотариальную палату (учитывая, что Н. – нотариус);

Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.?

Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства?

Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 22. По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

А) Н. – судья;

Б) Н. – адвокат;

В) Н. – нотариус;

Г) Н. – работник прокуратуры.

Задание 23. На основе анализа ситуации примите решение. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Задание 24. На основе анализа ситуации примите решение. Адвокат Петров А.И. пять лет назад консультировал клиента Юрова Ю.Ю., и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Булкиным В.В. адвокат Петров А.И. упомянул об этих фактах биографии Юрова Ю.Ю. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Петров А.И.? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Булкина В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Задание 25. На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт

внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Задание 26. Распространяется ли положение о праве адвоката не разглашать информацию, полученную от клиента, на следующее сообщение? Если да, почему, если нет, почему? Клиент сообщает адвокату: “Я совершил подлог и хочу, чтобы вы стали моим адвокатом”.

Задание 27. Распространяется ли положение о праве адвоката не разглашать информацию, полученную от клиента, на следующее сообщение? Если да, почему, если нет, почему? Клиент, которому предъявлено обвинение в растрате имущества, привлекает адвоката, в качестве своего защитника. В ходе ведения дела адвокат обнаруживает, что в бухгалтерских документах клиента появилась отметка о снятии со счета клиента той суммы, в растрате которой его обвиняют, причем в момент найма данного адвоката этой записи не было

Задание 28. Вы представляете клиента, обвиняемого в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы. При подготовке к судебному заседанию Вы обсуждаете со своим подзащитным возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения. Неожиданно клиент заявляет, что про одного из свидетелей и говорить не стоит, так как он не будет давать показания. На Ваш вопрос почему, он ответил, что свидетеля не будет в суде, его вообще не будет, послезавтра его убьют. Далее клиент убедил Вас в реальности такого развития событий. Ваши действия? Проанализировав ситуацию, определить, какие принципы профессиональной этики юриста затрагиваются и/или сталкиваются (конфликтуют в этой ситуации). Продумайте максимальное количество вариантов поведения в сложившейся ситуации и выберите единственно верный, если Вы готовы это сделать.

Задание 29. К Вам на приём пришла женщина. Она желает лишить своего мужа родительских прав в отношении их общего ребёнка. В ходе беседы с ней Вы выясняете все обстоятельства дела. Однако также Вы понимаете, что требования клиентки являются необоснованными и лишение родительских прав отца нарушит права и законные интересы самого ребёнка. Более того, Вы приходите к выводу, что если в суде отец не будет обеспечен юридической поддержкой, он наверняка проиграет процесс и будет лишён родительских прав, что нарушит интересы ребёнка. Ваши действия.

Задание 30. К Вам на приём пришли супруги Ивановы. Они просят оказать им юридическую помощь – представлять их интересы в суде по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ваши действия? Как Вы поступите, если супруга обратилась к Вам с просьбой представлять её интересы в суде второй инстанции, при том, что Вы осуществляли представительство интересов её мужа по этому же делу в суде первой инстанции?

Задание 31. Доверитель убеждает Вас в том, что Вы должны поступить по его делу определённым образом. Вы считаете, что такое поведение и поддержание позиции клиента невозможны с точки зрения права, но не можете в этом убедить клиента. Ваши действия?

Задание 32. В СИЗО клиент просит Вас сбросить в почтовый ящик три письма, объясняя тем, что письма все проверяются, до адресата следуют дольше, чем необходимо, а письма носят срочный характер. Ваши действия? Как Вы поступите, если эти письма человеку, на которого готовится покушение, и клиент хочет его предупредить?

Задание 33. Вы защитник осуждённого, который осуждён за зверские убийства, изнасилования и дерзкие разбойные нападения. От осуждённого Вы получаете приговор и копию свидетельства о рождении, в котором он записан отцом ребёнка. В приговоре данное обстоятельство не учитывается в качестве смягчающего, поэтому осуждённый просит помочь ему составить надзорную жалобу и оказать содействие в исправлении судебной ошибки и снижении размера наказания. Ваши действия?

Задание 34. Вы адвокат, защищающий одного из трёх подсудимых. В ходе работы над делом Вы понимаете, что для полного оправдания Вашего клиента необходимо полностью обвинить двух остальных подсудимых. Как Вы поступите?

Задание 35. Вы защитник, обвиняемого в совершении кражи кошелька из сумочки. В ходе работы над делом Вы приходите к выводу, что Ваш подзащитный виновен в совершении этого преступления (в ходе одной из встреч он сам откровенно сказал Вам об этом). Однако Вы также видите множество процессуальных нарушений, допущенных следствием по данному делу. Вы уверены, что на основании этих нарушений дело можно «развалить» в суде. Как Вы поступите в этой ситуации? Каково будет Ваше решение, если Ваш подзащитный обвиняется в совершении ряда убийств?

Критерии оценивания решения практических задач

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с решением задачи, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, однако допускает незначительные ошибки в части использования понятийно-категориального аппарата.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не решает поставленную задачу либо решение задачи представлено поверхностно и не основано на нормах действующего законодательства.

2.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Теоретические основы этического знания

Вариант I.

1. Мораль – это:

- А) система принципов, норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном;
- Б) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения;
- В) разновидность социальных норм, установленных различными вероисповеданиями и имеющих обязательное значение для исповедующих ту или иную веру;
- Г) учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания;
- Д) унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

2. Определите структуру морали:

- А) нравственное отношение, нравственная практика, нравственное сознание;
- Б) нравственное отношение, нравственное сознание, моральная норма;
- В) моральная норма, рациональная практика, человек, средства деятельности;
- Г) этика, эстетика, мораль, религия, социальный опыт;
- Д) нравственное отношение, нравственная практика, нравственное сознание, моральная норма.

3. В какую историческую эпоху проявляется теоцентризм в этике?

- А) Античность;
- Б) Средние века;
- В) эпоха Возрождения;
- Г) Новое время.

4. Кто из великих философов ввел в этику понятие «категорического императива»?

- А) Аристотель;
- Б) Протагор;
- В) Спиноза;
- Г) Гегель;
- Д) Кант.

5. Долг – это:

А) категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием;

Б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;

В) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

Г) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности об отношении к ним в конкретных условиях.

6. Признание человека высшей ценностью – это:

А) уважение;

Б) гуманизм;

В) законность;

Г) социализация.

7. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

А) этика;

Б) философия;

В) социология;

Г) философия права;

Д) эстетика.

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

А) долг;

Б) совесть;

В) достоинство;

Г) ответственность.

9. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- А) честь;
- Б) гуманизм;
- В) достоинство;
- Г) справедливость;
- Д) честность.

10. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- А) являются частью социальных норм;
- Б) регулируют общественные отношения;
- В) поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения;
- Г) имеют формальную определенность.

11. Моральные санкции:

- А) предупреждение, угроза, лишение свободы;
- Б) лишение свободы, штраф, осуждение в обществе;
- В) угрызение совести и общественное порицание;
- Г) общественное порицание, ограничение свободы, принудительные работы.

12. К числу моральных принципов относятся:

- А) гуманизм и альтруизм;
- Б) альтруизм, гуманизм и законность;
- В) законность, равенство, демократизм
- Г) демократизм, объективность, равенство, ответственность.

13. Философ Аристотель рассматривал два вида справедливости:

- А) общую и специальную;
- Б) предметную и содержательную;
- В) трансцендентальную и натуралистическую;
- Г) уравнительную и распорядительную;
- Д) уравнительную и дополнительную.

14. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, – это:

- А) моральные принципы;
- Б) категории этики;
- В) моральные ценности;
- Г) нравственные идеалы.

15. Христианская вера в эпоху средневековья выдвинула три основные добродетели:

- А) вера, надежда, любовь;
- Б) свобода, равенство, братство;
- В) справедливость, честь, гуманизм;
- Г) равенство, ответственность, вера.

16. Кто из философов рассматривал мораль как нечто внешнее, навязанное человеку извне, что ограничивало его свободу?

- А) Н. Бердяев;
- Б) В. Соловьев;
- В) Ф. Ницше;
- Г) Платон;
- Д) Б. Спиноза.

17. Категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами – это:

- А) справедливость;
- Б) репутация;
- В) ответственность;
- Г) достоинство;
- Д) честь;
- Е) совесть.

18. Как называется функция морали, когда ее нормы направляют и корректируют практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества, при этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение?

- А) ценностно-ориентирующая;
- Б) оценочная;
- В) воспитательная;
- Г) регулятивная;
- Д) мотивационная.

19. Назовите основные антиномии, рассматриваемые в современной этике:

- А) антиномия добра и зла; антиномия доброго и сущего; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия жизни и смерти; антиномия целей и средств;
- Б) антиномия добра и зла; антиномия доброго и сущего; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия жизни и смерти;
- В) антиномия добра и зла; антиномия доброго и сущего; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия жизни и смерти; антиномия целей и средств; антиномия справедливости и долга;

Г) антиномия добра и зла; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия целей и средств; антиномия удовольствия и блага.

20. Назовите уровни индивидуального нравственного сознания:

- А) эмоционально-чувствительный, убеждение, мотивация;
- Б) эмоционально-чувствительный, социально-ориентированный, превентивный;
- В) рационально-теоретический, эмоционально-чувствительный, социально-ориентированный;
- Г) рационально-теоретический, эмоционально-чувствительный, убеждение, мотивация;
- Д) рационально-теоретический, эмоционально-чувствительный, убеждение.

21. Как соотносятся понятия «поступок» и «деяние»?

- А) понятие «поступок» является частью понятия «деяние»;
- Б) понятие «деяние» является частью понятия «поступок»;
- В) тождественные понятия.

22. Назовите основания (критерии) соотношения права и морали:

- А) единство, различие, взаимодействие и противоречие;
- Б) общее, специальное и частное;
- В) единство, дифференцированность и общность.
- Г) различие, взаимодействие и частность.

23. Назовите теории происхождения морали:

- А) социальная, государственная, религиозная, философская;
- Б) марксистская, правовая, идеологическая, коммуникативная;
- В) божественная, договорная, натуралистическая, психологическая, рациональная;
- Г) божественная, договорная, натуралистическая;
- Д) рациональная, договорная, натуралистическая.

24. Этику к «практической философии» относил:

- А) Аристотель;
- Б) Гегель;
- В) Маркс;
- Г) Соловьев.

25. Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации – это

- А) социальные нормы;
- Б) ритуалы;
- В) традиции;
- Г) право;

- Д) мораль;
- Е) религия.

26. Что положено в основу эвдемонизма ?

- А) долг;
- Б) красота;
- В) счастье;
- Г) польза;
- Д) любовь.

27. Репутация – это:

- А) чувство переживания, один из древнейших регуляторов поведения людей;
- Б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- В) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- Г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

28. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

- А) Платон (428-328 до н.э.);
- Б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.);
- В) Аристотель (384-322 до н.э.);
- Г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.).

29. В истории развития этики как науки можно выделить:

- А) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.
- Б) 2 этапа: античная этика, современная этика.
- В) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.
- Г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

30. Какое свойство права присуще морали?

- А) формальная определенность;
- Б) принудительность;
- В) системность;
- Г) нормативность.

Вариант II.

1. Какое свойство права свойственно в морали?

- А) формальная определенность;
- Б) нормативность;

- В) принудительность;
- Г) системность.

2. Репутация – это:

- А) чувство переживания, один из древнейших регуляторов поведения людей;
- Б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- В) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- Г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

3. Назовите теории происхождения морали:

- А) рациональная, договорная, натуралистическая;
- Б) социальная, государственная, религиозная, философская;
- В) божественная, договорная, натуралистическая, психологическая, рациональная;
- Г) божественная, договорная, натуралистическая;
- Д) марксистская, правовая, идеологическая, коммуникативная.

4. Как соотносятся понятия «поступок» и «деяние»?

- А) понятие «поступок» является частью понятия «деяние»;
- Б) понятие «деяние» является частью понятия «поступок»;
- В) тождественные понятия;
- Г) взаимоисключающие друг друга понятия.

5. Назовите основные антиномии, рассматриваемые в современной этике:

- А) антиномия добра и зла; антиномия доброго и сущего; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия жизни и смерти; антиномия целей и средств;
- Б) антиномия добра и зла; антиномия доброго и сущего; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия жизни и смерти;
- В) антиномия добра и зла; антиномия доброго и сущего; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия жизни и смерти; антиномия целей и средств; антиномия справедливости и долга;
- Г) антиномия добра и зла; антиномия общественного и индивидуального; антиномия нравственной необходимости и свободы; антиномия целей и средств; антиномия удовольствия и блага.

6. Христианская вера в эпоху средневековья выдвинула три основные добродетели:

- А) вера, надежда, любовь;

- Б) равенство, ответственность, вера;
- В) справедливость, честь, гуманизм;
- Г) свобода, равенство, братство.

7. Мораль – это:

- А) система принципов, норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном;
- Б) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения;
- В) разновидность социальных норм, установленных различными вероисповеданиями и имеющих обязательное значение для исповедующих ту или иную веру;
- Г) учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.

8. Моральные санкции:

- А) предупреждение, угроза, лишение свободы, смертная казнь;
- Б) лишение свободы, штраф, осуждение в обществе;
- В) угрызение совести и общественное порицание;
- Г) общественное порицание, ограничение свободы, принудительные работы.

9. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- А) честность;
- Б) честь;
- В) достоинство;
- Г) справедливость;
- Д) гуманизм.

10. Долг – это:

- А) категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием;
- Б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;

В) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

Г) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности об отношении к ним в конкретных условиях.

11. Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации – это

- А) религия;
- Б) социальные нормы;
- В) традиции;
- Г) ритуалы;
- Д) мораль;
- Е) право.

12. Определите структуру морали:

- А) нравственное отношение, нравственная практика, нравственное сознание, моральная норма;
- Б) нравственное отношение, нравственное сознание, моральная норма;
- В) нравственное отношение, нравственная практика, нравственное сознание;
- Г) моральная норма, рациональная практика, человек, средства деятельности;
- Д) этика, эстетика, мораль, религия, социальный опыт.

13. Признание человека высшей ценностью – это:

- А) уважение;
- Б) социализация;
- В) гуманизм;
- Г) законность.

14. Философ Аристотель рассматривал два вида справедливости:

- А) общую и специальную;
- Б) предметную и содержательную;
- В) трансцендентальную и натуралистическую;
- Г) уравнительную и распорядительную;
- Д) уравнительную и дополнительную.

15. Категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами – это:

- А) честь;

- Б) справедливость;
- В) ответственность;
- Г) репутация;
- Д) совесть;
- Е) достоинство.

16. Назовите уровни индивидуального нравственного сознания:

- А) эмоционально-чувствительный, убеждение, мотивация;
- Б) эмоционально-чувствительный, социально-ориентированный, превентивный;
- В) рационально-теоретический, эмоционально-чувствительный, социально-ориентированный;
- Г) рационально-теоретический, эмоционально-чувствительный, убеждение, мотивация;
- Д) рационально-теоретический, эмоционально-чувствительный, убеждение.

17. Что положено в основу эвдемонизма ?

- А) красота;
- Б) долг;
- В) польза;
- Г) счастье;
- Д) любовь.

18. В истории развития этики как науки можно выделить:

- А) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика;
- Б) 2 этапа: античная этика, современная этика;
- В) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;
- Г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

19. В какую историческую эпоху проявляется теоцентризм в этике?

- А) Античность;
- Б) Средние века;
- В) эпоха Возрождения;
- Г) Новое время.

20. Кто из великих философов ввел в этику понятие «категорического императива»?

- А) Гегель;
- Б) Аристотель;
- В) Спиноза;
- Г) Кант;
- Д) Протагор.

21. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

- А) этика;
- Б) философия;
- В) социология;
- Г) философия права;
- Д) эстетика.

22. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- А) долг;
- Б) совесть;
- В) достоинство;
- Г) ответственность.

23. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- А) являются частью социальных норм;
- Б) регулируют общественные отношения;
- В) поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения;
- Г) имеют формальную определенность.

24. К числу моральных принципов относятся:

- А) законность, равенство, демократизм;
- Б) гуманизм и альтруизм;
- В) демократизм, объективность, равенство, ответственность;
- Г) альтруизм, гуманизм и законность.

25. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, – это:

- А) моральные принципы;
- Б) категории этики;
- В) моральные ценности;
- Г) нравственные идеалы.

26. Как называется функция морали, когда ее нормы направляют и корректируют практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества, при этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение?

- А) мотивационная;
- Б) оценочная;
- В) ценностно-ориентирующая;
- Г) регулятивная;
- Д) воспитательная.

27. Назовите основания (критерии) соотношения права и морали:

- А) единство, различие, взаимодействие и противоречие;
- Б) общее, специальное и частное;
- В) единство, дифференцированность и общность;
- Г) различие, взаимодействие и частность.

28. Кто из философов рассматривал мораль как нечто внешнее, навязанное человеку извне, что ограничивало его свободу?

- А) В. Соловьев;
- Б) Н. Бердяев;
- В) Б. Спиноза;
- Г) Ф. Ницше;
- Д) Платон.

29. Этику к «практической философии» относил:

- А) Аристотель;
- Б) Гегель;
- В) Маркс;
- Г) Соловьев.

30. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

- А) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.);
- Б) Аристотель (384-322 до н.э.);
- В) Платон (428-328 до н.э.);
- Г) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).

Раздел 2. Профессиональная этика юриста**Вариант I.****1. Мораль – это:**

- А) система принципов, норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном;
- Б) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения;
- В) разновидность социальных норм, установленных различными вероисповеданиями и имеющих обязательное значение для исповедующих ту или иную веру;
- Г) учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.

2. На каком законе основан Кодекс профессиональной этики адвоката ?

- А) ФКЗ «О статусе адвоката»;
- Б) ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»;
- В) Кодекс об административных правонарушениях;
- Г) ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

3. Необходимость соблюдения правил адвокатской профессии вытекает из :

- А) факта присвоения статуса адвоката;
- Б) факта назначения на должность адвоката;
- В) факта подписания договора на оказание юридических услуг;
- Г) факта обращения клиента (доверителя) к адвокату.

4. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката срок хранения адвокатской тайны:

- А) ограничен временем пребывания лица в статусе адвоката и десятилетним сроком после его прекращения;
- Б) ограничен временем пребывания лица в статусе адвоката;
- В) не ограничен во времени.

5. Как должен поступить адвокат в случае, если ему стали известны обстоятельства в связи с исполнением профессиональных обязанностей

- А) адвокат не вправе и не обязан давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;
- Б) адвокат вправе давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;
- В) адвокат обязан давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;
- Г) адвокат не обязан, но вправе давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей.

6. Укажите неправильный вариант относительно того, что адвокат не вправе делать:

- А) действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне;
- Б) занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, даже в том случае, если адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного;
- В) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает;

Г) разглашать без согласия доверителя сведения, сообщенные им адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи, и использовать их в своих интересах или в интересах третьих лиц;

Д) принимать поручения на оказание юридической помощи в количестве, заведомо большем, чем адвокат в состоянии выполнить.

7. Адвокатская деятельность – это :

А) вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка

Б) юридическая помощь, которая оказывается работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления; участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями; нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности.

В) юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Конституцией РФ, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодексом профессиональной этики адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;

Г) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

8. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

А) утилитаризм;

Б) эвдемонизм;

В) альтруизм;

Г) гуманизм;

Д) морализм;

Е) конформизм.

9. Основная категория этики И. Канта, сформулированный им «нравственный закон», который гласит: поступай только согласно такой максиме (правилу), руководствуясь которой ты в то же время можешь по-

желать, чтобы она стала всеобщим моральным законом (т.е. чтобы все другие могли также ему следовать), – это:

- А) повелительный императив;
- Б) философский принцип нравственности;
- В) условный императив;
- Г) гипотетический императив;
- Д) категорический императив.

10. Профессиональная этика – это :

- А) исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя данной профессии, его нравственных качеств, профессиональных обязанностей, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности;
- Б) совокупность нравственных и правовых норм, предписаний, кодексов, а также научных теорий о должном поведении представителей определенной профессии;
- В) исторически сложившаяся совокупность нравственных и религиозных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя данной профессии, его нравственных качеств, профессиональных обязанностей.

11. Как называется чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека?

- А) формализм;
- Б) бюрократизм;
- В) безответственность;
- Г) безнравственность.

12. Девиантное поведение – это :

- А) поведение, не соответствующее религиозным канонам;
- Б) поведение, соответствующее сложившейся практики социальных отношений;
- В) поведение, которое выражается в строгом соблюдении норм действующего законодательства;
- Г) поведение, которые выражаются в негативных отступлениях от норм и образцов нормального (морального, законопослушного, общепринятого) поведения.

13. Кодекс судейской этики – это :

- А) документ, порождающий правовые последствия;
- Б) служебная инструкция;

- В) декларация;
- Г) нормативно-правовой акт.

14. Кодекс этики прокурорского работника был утвержден :

- А) приказом Генпрокуратуры России;
- Б) указом Президента РФ;
- В) постановлением Правительства РФ;
- Г) федеральным законом;
- Д) актом местного самоуправления

15. Социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей – это :

- А) формализм;
- Б) эвдемонизм;
- В) утилитаризм;
- Г) конформизм;
- Д) гедонизм.

16. На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

- А) действующие судьи, судьи в отставки, а также лица, привлекаемые к осуществлению правосудия в период выполнения ими функции по отправлению правосудия;
- Б) только действующие судьи;
- В) действующие судьи и судьи в отставки;
- Г) действующие судьи, прокурорские работники, служащие суда;
- Д) действующие судьи, судебные приставы.

17. Моральный выбор – это

- А) это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- Б) понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность;
- В) вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью;
- Г) акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию.

18. Может ли судья участвовать в деятельности, которая приносит на постоянной основе систематический доход?

- А) только предпринимательской деятельностью;
- Б) может заниматься только инвестированием средств и распоряжаться своим имуществом;
- В) может заниматься только инвестированием средств и адвокатской практикой;
- Г) вообще не имеет права заниматься деятельностью, приносящей доход.

19. Имеет ли право судья участвовать в политической деятельности ?

- А) не имеет права участвовать в политической деятельности;
- Б) имеет право состоять, возглавлять или иметь какую-либо должность в какой-либо политической организации, а также выступать в поддержку политической организации или кандидата на выборную должность;
- В) имеет право поддерживать или выступать против кандидата на выборную должность, участвовать в сборе средств, платить взносы или оказывать финансовую поддержку политической организации или кандидату либо посещать мероприятия, спонсируемые политической организацией или кандидатом;
- Г) имеет право публично выражать свои политические взгляды, участвовать в шествиях и демонстрациях, имеющих политический характер, или в других политических акциях.

20. Совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда), составная часть внешней культуры общества – это :

- А) эстетика;
- Б) мораль;
- В) этика;
- Г) этикет.

21. Моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими – это :

- А) вежливость;
- Б) взаимопомощь;
- В) альтруизм;
- Г) гуманизм.

22. Мерами дисциплинарной ответственности в отношении адвокатов являются:

- А) замечание и предупреждение;
- Б) замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката;
- В) замечание, увольнение, уголовная ответственность;
- Г) увольнение, выговор, замечание.

23. Правила сохранения профессиональной тайны не распространяются на:

- А) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- Б) все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
- В) сведения, полученные адвокатом от органов государственной власти;
- Г) информацию о доверителе, ставшую известной адвокату в процессе оказания юридической помощи;
- Д) содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных;
- Е) все адвокатское производство по делу;
- Ж) условия соглашения об оказании юридической помощи, включая денежные расчеты между адвокатом и доверителем.

24. Сознание моральное – это :

- А) одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении согласно политическим и корпоративным интересам;
- Б) это степень влияния религии на отдельного человека и группы, а также процессы и тенденции, которые происходят в религиозных представлениях и в деятельности;
- В) это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права, то есть, это субъективное восприятие правовых явлений людьми;
- Г) одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

25. Малодушие – это :

- А) особый вид морального зла, выражающийся в негативных отступлениях от норм и образцов поведения;
- Б) моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими;
- В) социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей;
- Г) отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности и выражающиеся в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

26. Найдите ошибку в следующем правовом предписании: «В служебной деятельности прокурорскому работнику не допускает проявлений бюрократизма, формализма, эгоизма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан».

- А) бюрократизм;
- Б) формализм;
- В) эгоизм;
- Г) высокомерие.

27. Как Вы понимаете выражение: «Адвокат должен избегать действий (бездействия), направленных к подрыву доверия к нему или к адвокатуре».

28. Конфликт интересов – это... (дайте определение).

29. Профессиональная юридическая этика – это ... (дайте определение).

Вариант II.

1. Может ли судья участвовать в деятельности, которая приносит на постоянной основе систематический доход?

- А) только в предпринимательской деятельности;
- Б) может заниматься только инвестированием средств и распоряжаться своим имуществом;
- В) может заниматься только инвестированием средств и адвокатской практикой;
- Г) вообще не имеет права заниматься деятельностью, приносящей доход.

2. На каком законе основан Кодекс профессиональной этики адвоката ?

- А) ФКЗ «О статусе адвоката»;
- Б) ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»;
- В) Кодекс об административных правонарушениях;
- Г) ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Д) Кодекс об адвокатуре РФ.

3. Как должен поступить адвокат в случае, если ему стали известны обстоятельства в связи с исполнением профессиональных обязанностей

- А) адвокат не вправе и не обязан давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;
- Б) адвокат вправе давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;

В) адвокат обязан давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;

Г) адвокат не обязан, но вправе давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей.

4. Укажите неправильный вариант относительно того, что адвокат не вправе делать:

А) действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне;

Б) занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, даже в том случае, если адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного;

В) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает;

Г) разглашать без согласия доверителя сведения, сообщенные им адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи, и использовать их в своих интересах или в интересах третьих лиц;

Д) принимать поручения на оказание юридической помощи в количестве, заведомо большем, чем адвокат в состоянии выполнить.

5. Малодушие – это :

А) особый вид морального зла, выражающийся в негативных отступлениях от норм и образцов поведения;

Б) моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими;

В) социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей;

Г) отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности и выражающиеся в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

6. Необходимость соблюдения правил адвокатской профессии вытекает из :

А) факта назначения на должность адвоката;

Б) факта подписания договора на оказание юридических услуг;

В) факта присвоения статуса адвоката;

Г) факта обращения клиента (доверителя) к адвокату;

Д) факта назначения адвоката по делу.

7. Социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей – это :

- А) конформизм;
- Б) эвдемонизм;
- В) утилитаризм;
- Г) формализм;
- Д) гедонизм.

8. Адвокатская деятельность – это :

А) вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка

Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

В) юридическая помощь, которая оказывается работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления; участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями; нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности.

Г) юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Конституцией РФ, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодексом профессиональной этики адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;

9. Основная категория этики И. Канта, сформулированный им «нравственный закон», который гласит: поступай только согласно такой максиме (правилу), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим моральным законом (т.е. чтобы все другие могли также ему следовать), – это:

- А) повелительный императив;
- Б) категорический императив;
- В) философский принцип нравственности;

- Г) условный императив;
- Д) гипотетический императив;
- Е) главный принцип морали.

10. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката срок хранения адвокатской тайны:

- А) ограничен временем пребывания лица в статусе адвоката и десятилетним сроком после его прекращения;
- Б) ограничен временем пребывания лица в статусе адвоката;
- В) не ограничен во времени.

11. Мораль – это:

- А) система принципов, норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном;
- Б) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения;
- В) разновидность социальных норм, установленных различными вероисповеданиями и имеющих обязательное значение для исповедующих ту или иную веру;
- Г) учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.

12. Профессиональная этика – это :

- А) исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя данной профессии, его нравственных качеств, профессиональных обязанностей, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности;
- Б) совокупность нравственных и правовых норм, предписаний, кодексов, а также научных теорий о должном поведении представителей определенной профессии;
- В) исторически сложившаяся совокупность нравственных и религиозных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя данной профессии, его нравственных качеств, профессиональных обязанностей.

13. Найдите ошибку в следующем правовом предписании: «В служебной деятельности прокурорскому работнику не допускает проявлений бюрократизма, формализма, эгоизма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан».

- А) эгоизм;
- Б) бюрократизм;

- В) формализм;
- Г) высокомерие.

14. Как называется чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека?

- А) бюрократизм;
- Б) безответственность;
- В) безнравственность;
- Г) формализм.

15. Правила сохранения профессиональной тайны не распространяются на:

- А) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- Б) все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
- В) информацию о доверителе, ставшую известной адвокату в процессе оказания юридической помощи;
- Г) содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных;
- Д) сведения, полученные адвокатом от органов государственной власти;
- Е) все адвокатское производство по делу;
- Ж) условия соглашения об оказании юридической помощи, включая денежные расчеты между адвокатом и доверителем.

16. Кодекс судейской этики – это :

- А) служебная инструкция;
- Б) декларация;
- В) нормативно-правовой акт;
- Г) акт толкования права;
- Д) документ, порождающий правовые последствия;
- Е) правоприменительный акт.

17. Кодекс этики прокурорского работника был утвержден :

- А приказом МВД;
- Б) указом Президента РФ;
- В) постановлением Правительства РФ;
- Г) федеральным законом;
- Д) актом местного самоуправления;
- Е) приказом Генпрокуратуры РФ.

18. На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

- А) действующие судьи, судьи в отставки, а также лица, привлекаемые к осуществлению правосудия в период выполнения ими функции по отправлению правосудия;
- Б) только действующие судьи;
- В) действующие судьи и судьи в отставки;
- Г) действующие судьи, прокурорские работники, служащие суда;
- Д) действующие судьи, судебные приставы.

19. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- А) альтруизм;
- Б) утилитаризм;
- В) конформизм;
- Г) эвдемонизм;
- Д) гуманизм;
- Е) морализм.

20. Моральный выбор – это

- А) это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- Б) понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность;
- В) вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью;
- Г) акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию.

21. Имеет ли право судья участвовать в политической деятельности ?

- А) не имеет права участвовать в политической деятельности;
- Б) имеет право состоять, возглавлять или иметь какую-либо должность в какой-либо политической организации, а также выступать в поддержку политической организации или кандидата на выборную должность;
- В) имеет право поддерживать или выступать против кандидата на выборную должность, участвовать в сборе средств, платить взносы или оказывать финансовую поддержку политической организации или кандидату либо посещать мероприятия, спонсируемые политической организацией или кандидатом;

Г) имеет право публично выражать свои политические взгляды, участвовать в шествиях и демонстрациях, имеющих политический характер, или в других политических акциях.

22. Совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда), составная часть внешней культуры общества – это :

- А) эстетика;
- Б) мораль;
- В) этика;
- Г) этикет.

23. Мерами дисциплинарной ответственности в отношении адвокатов являются:

- А) замечание и предупреждение;
- Б) замечание, увольнение, уголовная ответственность;
- В) увольнение, выговор, замечание;
- Г) замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката.

24. Сознание моральное – это :

- А) одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении согласно политическим и корпоративным интересам;
- Б) это степень влияния религии на отдельного человека и группы, а также процессы и тенденции, которые происходят в религиозных представлениях и в деятельности;
- В) это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права, то есть, это субъективное восприятие правовых явлений людьми;
- Г) одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

25. Девиантное поведение – это :

- А) поведение, не соответствующее религиозным канонам;
- Б) поведение, которые выражаются в негативных отступлениях от норм и образцов нормального (морального, законопослушного, общепринятого) поведения;
- В) поведение, соответствующее сложившейся практики социальных отношений;

Г) поведение, которое выражается в строгом соблюдении норм действующего законодательства.

26. Моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими – это :

- А) вежливость;
- Б) взаимопомощь;
- В) альтруизм;
- Г) гуманизм.

27. Раскройте принципы независимости, равенства и беспристрастности судьи.

28. Адвокатская тайна – это... (дайте определение).

29. Профессиональная судебская этика – это ... (дайте определение).

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестовое задание предусматривает: вопрос и несколько вариантов ответов к нему, из которых только 1 правильный (строгий тест) или несколько правильных (не строгий тест). В строгом тесте задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных, в не строгом тесте – выбор 2 и более ответов из предложенных.

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается 2 баллами.

В строгом тесте: задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, в этом случае задание оценивается в 2 балла.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

В этом случае за неправильный ответ задание оценивается в 0 баллов.

В не строгом тесте: каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Задания оцениваются:

- 0 баллов – неправильный ответ,
- 1 балл – частично правильный ответ,
- 2 балла – полностью правильный ответ.

Ответ на задание оценивается в 0 баллов, если:

- бланк ответа не заполнен и ответ отсутствует;

- если в бланке ответа указан неправильный термин, неправильное сочетание слов, отличное от ответов, данных в ключах;
- если при определении сочетания цифр и букв или установлении очередности цифр 2 (две) и более позиций указаны не верно.

Ответ на задание оценивается в 1 балл:

- если на любой позиции в ответе на задание записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа;
- если в ответе на задание выполнено с одним неверно указанным, или неуказанным, или лишним символом;
- если в ответе на задание указаны не все термины;
- если в ответе на задание указан неточный или неполный термин.

Ответ на задание оценивается в 2 балла:

- если верный ответ записан в той форме, которая указана в ключах к тесту.

2.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Мораль и право: общее и особенное.
2. Ответственность как этико-правовая категория.
3. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики.
4. Основные принципы профессиональной этики.
5. Профессиональный этический кодекс: понятие, структура, содержание.
6. Юридическая этика: понятие, виды, характеристика, место в системе профессиональной этики.
7. Справедливость и гуманизм в профессиональной юридической деятельности.
8. Культура речи в профессиональной юридической деятельности.
9. Понятие, причины и формы проявления профессиональной деформации юриста.
10. Общие нравственные требования к деятельности прокурорских работников.
11. Основные морально-этические категории этики.
12. Нравственные основы уголовного законодательства.
13. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства.
14. Честь и достоинства как этико-правовые категории.
15. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
16. Концепции понимания справедливости.
17. Понятие конфликта интересов. Пути и способы преодоления.
18. Понятие и общая характеристика профессиональной деформации.
19. Профессиональная деформация прокурорского работника и способы ее преодоления.
20. Профессиональная этика прокурорского работника.

Краткие методические указания

Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения.

Основная задача контрольной работы - пробудить у студента стремление к чтению и использованию основной и дополнительной литературы.

Контрольные работы в вузе могут быть:

- аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);

- домашними, которые задаются на дом к определенному сроку;
- текущими, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой. На контрольную работу могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:

- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);
- вопросы и задания на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения (изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);
- задания на практическое применение изучаемой информации (разработайте и опишите, составьте программу и т.п.);
- написание аннотации, отзыва, рецензии и др. На самостоятельную подготовку к контрольной работе студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение лекций, рекомендованной литературы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

2.5. ГЛОССАРИЙ

1. **Альтруизм** – моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.
2. **Благо** – общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений. Природные и общественные явления становятся благом лишь поскольку они удовлетворяют положительные человеческие потребности, способствуют социальному прогрессу. Различают материальные и духовные, личные и общественные блага.
3. **Вежливость** – моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими.
4. **Взаимопомощь** – отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.
5. **Воздаяние** – вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью.
6. **Воля** – это способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели.
7. **Выбор моральный** – акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию.
8. **Гуманизм** – принцип мировоззрения (в т.ч. и нравственности), в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества. В соответствии с этим принципом человек воспринимается как высшая ценность.
9. **Гуманизм** – это принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.
10. **Добродетель** – понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность.
11. **Долг** - это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной

деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

- 12. Достоинство** – понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.
- 13. Категорический императив** – основная категория этики И. Канта; сформулированный им «нравственный закон», который гласит: поступай только согласно такой максиме (правилу), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим моральным законом (т.е. чтобы все другие могли также ему следовать). И. Кант считал, что из этого принципа можно вывести и приемлемые для всех менее общие моральные требования (если избранной тобой линии поведения не могут последовать другие, то она не является правильной).
- 14. Конформизм** – социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей.
- 15. Малодушие** – отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.
- 16. Мораль** – предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении. Мораль регулирует поведение человека во всех без исключения сферах общественной жизни.
- 17. Структура морали** – это нравственное отношение, нравственная практика и нравственное сознание.
- 18. Норма** – это определенный стандарт поведения представителей человеческого общества.
- 19. Норма моральная** – простая, конкретная форма нравственного требования; выступает как элемент моральных отношений и как форма морального сознания.
- 20. Ответственность** – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом, выражающая степень участия личности и социальных групп, как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере

- человек повинен в ее невыполнении – это вопрос о личной ответственности.
- 21.Отклоняющееся поведение** (девиантное) – особый вид морального зла, выражающийся в негативных отступлениях от норм и образцов поведения.
- 22.Презумпция невиновности** – принцип, в соответствии с которым подозреваемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана судом.
- 23.Профессиональная этика** – это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя данной профессии, его нравственных качеств, профессиональных обязанностей, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности.
- 24.Совость** – категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.
- 25.Сознание моральное** – одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.
- 26.Формализм** – чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека.
- 27.Честь** – понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства. Понятие чести раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества. Однако в отличие от понятия достоинства моральная ценность личности в понятии чести связывается с конкретным общественным положением человека, родом его деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами. Если представление о достоинстве личности исходит из принципа равенства всех людей в моральном отношении, то понятие чести, наоборот, дифференцированно оценивает людей, что находит отражение в их репутации. Соответственно, честь требует от человека поддерживать ту репутацию, которой
- 28.Эвдемонизм** – часто применявшийся в истории этики способ обоснования морали и истолкования ее природы и целей. В отличие от гедонизма основополагающей категорией этики и исходным принципом нравственности эвдемонизм считает понятие счастья, достижение которого объявляет высшим критерием всякой добродетели и основой моральных поступков.

29.Этика – философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности.

30.Этикет – совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Этикет – составная часть внешней культуры общества.

2.7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Необходимо в письменной форме (печатный текст) составить таблицу морально-этических категорий в фокусе их правового оформления. Требования к форме работы: максимум -3 стр., А4, шрифт - 12, стиль – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, минимум - три источника литературы и минимум - 4 нормативно-правовых акта. Работа должна быть сдана на семинарском занятии, после ее устной защиты и обсуждения.

Образец формы:

Название морально-этической категории	Содержание /определение/ в этической науке	Конкретная правовая норма в соответствующем законе, в которой есть указание на эту категорию.
Справедливость		
Равенство		
Гуманизм		
Свобода		
Совесть		
Честь		
Достоинство		
Ответственность		
Репутация		

Задание 2. Письменная работа.

1. Составить в своих рабочих тетрадях таблицу соотношения права и морали (делается индивидуально каждым студентом в своих рабочих (лекционных) тетрадях).
2. Сформулировать основные тезисы (положения) концепции естественного права. Определить соотношение естественного права и позитивного права.
3. Найдите естественные права в действующем законодательстве (выполняется каждым студентом).

Задание 3. Методом контент-анализа необходимо найти в средствах массовой информации (Интернет, периодические издания, радио и телевидение) примеры привлечения судий и работников прокуратуры к ответственности за

нарушение моральных требований по службе. (Задание выполняется каждым студентом индивидуально, выступление на семинарском занятии, регламент - 3-4 минуты).

Алгоритм анализа ситуации:

1. Описание ситуации.
2. Характеристика правовых и этических положений (требований, предъявляемых к поведению судей), которые были нарушены судьей или прокурорским работником.
3. Раскрытие конкретного основания (юридического и фактического) привлечения к юридической ответственности (укажите этико-правовые положения Кодекса судейской этики, Кодекса этики прокурорского работника или правовые нормы в действующем законодательстве о статусе судей и прокуратуре).
4. В чем выразилась мера юридической ответственности за нарушение этико-правовых требований?
5. Как вы считаете справедливо ли наказание и сам факт привлечения к юридической ответственности судьи за нарушение этических норм в профессиональной юридической деятельности? (ответ обосновать с позиции критерия справедливости).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент демонстрирует глубокие и всесторонние знания о предмете; активно, аргументировано и конструктивно отстаивает свою позицию; правильно использует понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует знания действующего законодательства; активно приводит примеры из юридической практики
4	4	студент демонстрирует релевантные знания о предмете; активно и конструктивно отстаивает свою позицию; допускает незначительные ошибки в понятийно-категориальном аппарате
3	3	студент демонстрирует слабые, поверхностные знания о предмете; слабо отстаивает свою позицию; допускает ошибки в аргументации; допускает значительные ошибки в понятийно-категориальном аппарате
2	0	задание выполнено поверхностно; студент не демонстрирует знания; не владеет понятийно-категориальным аппаратом

2.8. УЧАСТИЕ В ДИСКУССИИ

Дискуссия на тему «Идеологизированная мораль социалистического общества: преимущества и недостатки» (на примере, СССР, КНДР, КНР и т.д.)

Источник: <http://benraz.ru/moralkod.pdf>

Правила проведения дискуссии:

1. *Правило уважения человека, его точки зрения или мнения* — основное правило дискуссии. Отношение к людям (как к присутствующим, так и к отсутствующим) на дискуссии неизменно внимательное, вежливое, уважительное. Мы стараемся ничем человека не обидеть и тем более не оскорбить. Человека мы принимаем таким, каков он есть, без всяких условий.

2. *Правило внимательного слушания.* Мы помним, что слушать и слышать не одно и то же. Нужно стараться понять того, кто говорит, даже если не согласен с его мнением. Все придерживаются закона дискуссии: все слушают, когда говорит один. Реплики с мест принимаются, но выступающих не перебивают.

3. *Правило «свободного микрофона».* Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит говорить или истечет время выступления. Ведущий имеет право передавать микрофон (слово) любому участнику дискуссии.

4. *Правило двух минут для выступления.* Свободный микрофон можно «держать в одних руках» не дольше 2-х мин. За это время можно успеть сказать главное.

5. *Правило логичности и аргументированности.* Лучшее выступление то, которое хорошо продумано, последовательно изложено, убедительно и аргументированно. Лучшие аргументы — факты и логика. Выступающие стараются излагать свои мысли четко и понятно.

6. *Правило честного поведения.* На дискуссии уважается честность, а не упрямство. Участники дискуссии стараются держаться естественно. Выступающие говорят внятно и понятно, не искажая фактов и слов (высказываний) других людей.

7. *Правило поднятой руки.* Если ты хочешь высказаться или дополнить выступающего — подними руку и тебя выслушают. Если рук поднято несколько, то очередность выступающих определяет ведущий.

План проведения дискуссии, как правило, таков: ведущему в начале дискуссии важно побудить к разговору, «завести» участников дискуссии, «накалить страсти». Этому могут способствовать вступительное слово ведущего, постановка серии острых вопросов.

Общее требование в дискуссии: в планируемой дискуссии участники должны прямо или косвенно затронуть такие контекстные аспекты спора как влияние социалистической морали на правосознание государственных служащих, предупреждение и преодоление профессиональной деформации, формирование специальных этических правил в юридической деятельности,

обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также на развитие правовой культуры.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент демонстрирует глубокие и всесторонние знания о предмете; активно, аргументировано и конструктивно отстаивает свою позицию; задает тематические вопросы по предмету дискуссии
4	4	студент демонстрирует релевантные знания о предмете; активно и конструктивно отстаивает свою позицию; задает тематические вопросы по предмету дискуссии; допускает ошибки в аргументации в части обосновании своей позиции
3	3	студент демонстрирует слабые, поверхностные знания о предмете; слабо отстаивает свою позицию; задает поверхностные вопросы; допускает ошибки в аргументации в части обосновании своей позиции; занимает позицию пассивного наблюдателя
2	0	в дискуссии не участвует или участие является формальным; студент демонстрирует низкий уровень знаний по предмету дискуссии; не готов отстаивать свою позицию

2.9. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ И КОЛЛОКВИУМОВ

Тема № 1 «Основы общей этики. История этических учений»

1. Понятие, признаки и функции морали. Разные подходы к пониманию морали.
2. Структура морали.
3. Теория справедливости.
4. Понятие и общая характеристика этики.
5. История развития этических учений.
6. Понятие и виды этико-прикладных проблем.

Тема № 2 «Морально-этические категории»

1. Характеристика основных этических категорий. Классификация моральных ценностей. Понятие нравственного идеала. Соотношение ценности и нравственного идеала.
2. Добро как основная этическая категория, цель развития общества.
3. Справедливость - категория морально-этическая и правовая. Справедливость как основное требование к законодательству современного демократического общества.
4. Понятие и сущность чести. Соотношение чести и достоинства.
5. Счастье как этическая категория.
6. Честь и профессиональная деятельность юриста. Профессиональный долг и совесть как основы юридической деятельности.
7. Разные подходы соотношения права и морали.
8. Понятие ответственности как этико-правовой категории.
9. Понятие и общая характеристика гуманизма.

Тема № 3 «Понятия, общая характеристика и виды профессиональной этики»

1. Понятия и виды профессиональной этики.
2. Основные принципы профессиональной этики.
3. Зависимость принципов профессиональной этики от социальных функций профессии.
4. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката.
6. Кодекс судейской этики.
7. Кодекс этики работника прокуратуры.
8. Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Тема №4. «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника»

1. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и учреждений прокуратуры.
2. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
3. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры.
4. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
5. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.
6. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: цель, задачи, основные принципы и направления. Основные формы, методы и средства воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» завершается промежуточной аттестацией – зачетом.

3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, содержание и функции этики.
2. Мораль и право: общее и особенное.
3. Основные категории этики.
4. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
5. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
6. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения.
7. Категория чести как оценка и признание профессиональных заслуг.
8. Категория долга. Долг служебный и моральный.
9. Ответственность как этико-правовая категория.
10. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики.
11. Основные принципы профессиональной этики. Соотношение понятий профессиональной этики, профессионального долга, чести и репутации.
12. Профессиональный этический кодекс: понятие, структура, содержание.
13. Юридическая этика: понятие, виды, характеристика, место в системе профессиональной этики.
14. Структура и особенности профессиональной юридической этики.
15. Основные нравственные требования, предъявляемые к личности юриста.
16. Справедливость и гуманизм в профессиональной юридической деятельности. Роль совести в профессиональной деятельности юриста.
17. Взаимодействие морального и правового сознания в деятельности юриста.
18. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
19. Культура речи в профессиональной юридической деятельности.
20. Понятие, причины и формы проявления профессиональной деформации юриста.
21. Способы и меры по предупреждению профессиональной деформации.

22. Этический аспект в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
23. Понятие и специфика адвокатской этики. Основные требования, предъявляемые к адвокатам.
24. Общие нравственные требования к деятельности прокурорских работников.
25. Понятие и значение служебной тайны.
26. Нравственные аспекты взаимоотношений прокуратора с участниками уголовного процесса.
27. Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности.
28. Общая характеристика и значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры.
29. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры и судах.
30. Ответственность работников прокуратуры и судий за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

3.2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Наименование оценочного сред- ства	Критерии оценки
Вопросы для под- готовки к зачету	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p>знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, его основные нормы и функции;</p> <p>уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не рас-</p>

	крыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета , показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.
--	---