

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2025, протокол № 8
И.о. заведующего кафедрой



Б.Б. Хазизулин

28.02.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Противодействие коррупции

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалист***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Автор-составитель:

Павлинов А.В. – профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации доктор юридических наук, профессор

Шеремет М.Г. – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

№ п/ п	Контролируемые разде- лы (темы) дисциплины	Код компетенции	Код индика- тора до- стижения компе- тенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к зачету
2.	Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к зачету
3.	Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к зачету
4.	Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к зачету
5.	Профилактика коррупции: политico-экономические, организационные и воспитательные меры	УК-11 ОПК-8 ПК-3	УК-11.1, УК-11.2 ОПК-8.2 ПК-3.4; ПК-3.5	Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к зачету

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Практические занятия.
2. Доклад (презентация).
3. Практические задачи.

2.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к семинарам, структурированный по темам

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Международно-правовое определение «коррупции».
2. Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
3. Типология коррупции.
4. Отличие коррупции от лоббизма.
5. Виды и ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.
2. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
3. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
4. Деловая коррупция. Коррупция в сфере здравоохранения. Коррупция в сфере образования.
5. Морально-нравственные, этические детерминанты коррупции.
6. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
7. Политические детерминанты коррупции.
8. Основные направления деятельности органов прокуратуры по противодействию коррупции.
9. Виды коррупционных правонарушений (уголовные, административные, гражданско-правовые, дисциплинарные).

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Понятие, цели и задачи по противодействию коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.

3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.

4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.

5. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

6. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции.

7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

8. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

9. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в прокуратуре города, района.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.

2. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.

3. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

4. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

5. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

6. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.

Тема 5. Профилактика коррупции: политico-экономические, организационные и воспитательные меры

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции.

2. Организационные меры противодействия коррупции.

3. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

4. Деятельность органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию в сфере противодействия коррупции.

5. Полномочия прокурора при осуществлении проверки достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и (или) соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и (или) исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

6. Реализация прокурором полномочий по обращению в суд с заявлениями об обращении в доход государства имущества, приобретенного на незаконные доходы.

7. Возмещение вреда, причиненного коррупционными преступлениями.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку к практическому занятию по ней целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списке литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки

«Отлично» – ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.

«Хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

«Удовлетворительно» – допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; не полностью раскрываются причинно-следственные связи;

демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами.

«Не удовлетворительно» – ответ непоследователен и сбивчив; при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу.

2.2. Тематика докладов (презентаций)

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Международно-правовое определение «коррупции».
2. Отечественное легальное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
3. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
4. Коррупционные преступления. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в России.
2. Коррупция в системе судебных, контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы и суде.
3. Деловая коррупция.
4. Коррупция в сфере здравоохранения и образования.
5. Морально-нравственные, социально-экономические, политические детерминанты коррупции в современной России.
6. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики.
7. Основные направления деятельности органов прокуратуры по противодействию коррупции.
8. Виды коррупционных правонарушений (уголовные, административные, гражданско-правовые, дисциплинарные).

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Обеспечение надзора за исполнением должностным лицом, принявшим решение об осуществлении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и (или) соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и (или) исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, обязанности

направлять в органы прокуратуры материалы такой проверки в случае увольнения проверяемого лица в ходе ее осуществления или после ее завершения и до принятия решения о применении к нему меры взыскания

2. Осуществление прокурором контроля за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.

3. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.

4. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

5. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

6. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

7. Значение прокурорского надзора и обеспечения законности в сфере закупок.

8. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.

Тема 5. Политико-экономические, организационные и информационные меры противодействия коррупции

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции: роль институтов гражданского общества, материального стимулирования чиновников, налоговой политики.

2. Организационные меры противодействия коррупции: кадровая политика, информатизация системы управления.

3. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

Требования к докладам

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений).

Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада:

Объем текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут (от 3 до 5 листов). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики, диаграммы, фотографии и т.п.).

Нередко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом – это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией

слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э», или пауз.

Методические рекомендации по выполнению презентаций. Первый слайд должен содержать название доклада и фамилию имя отчество выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около 50 секунд на его восприятие.

Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный. Обычно, в слайде должно быть от 20 до 40 слов. Разумный максимум – 80 слов.

Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

Критерии оценки

«Отлично» – обучающийся выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал ее, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.

«Хорошо» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«Неудовлетворительно» – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без комментариев и ана-

лиза. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

2.3. Практические задачи

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Из истории Российского государства вспомните периоды, когда власть наиболее успешно справлялась с коррупцией. Какие методы она использовала? Выступает ли коррупция как неизбежное большее или меньшее зло в зависимости от типа государственного устройства, формы правления, общественно-экономической формации?

2. Рассмотрите приведенные примеры: судья обедает с одной из сторон в деле во время проведения судебного разбирательства; принятие чиновником предложения добраться до нужного места в машине лица, в интересах которого будет совершать юридически значимые действия; руководитель городского отдела ОВД в выходные дни проводит время, беседуя на различные темы, со своим соседом по загородному дому – вором в законе. Все ли из них можно отнести к этическим коррупционным отклонениям? Представьте свои собственные примеры этических нарушений.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Проведите социологический опрос силами учебной группы: «Коррупция в сфере здравоохранения», «Коррупция в сфере правоохранительной службы». Разработайте анкету-опросник для обычных граждан – друзей, знакомых, родственников и для экспертов – врачей, сотрудников органов прокуратуры, органов внутренних дел. Представьте материалы исследования.

2. Следует подумать о последствиях коррупции, о ее взаимосвязи с другими негативными социальными явлениями. Приведите наиболее убедительные аргументы и факты о взаимозависимости, взаимообусловленности коррупции и организованной преступности, коррупции и современной экстремистской деятельности (в т.ч. терроризма). Являются ли такие связи однонаправленными, прямолинейными?

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Используя международный опыт, прежде всего, опираясь на содержание Конвенции ООН против коррупции 2003 г., осмыслите систему отечественных исходных начал в борьбе с данным явлением. Можно ли воспринять что-либо законодателю в Федеральном законе «О противодействии коррупции» с учетом положений указанного международного акта?

2. Приведите наиболее характерные примеры стран дальнего зарубежья с различными базовыми моделями противодействия коррупции.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции

1. В справке о доходах государственный гражданский служащий Анисимов вследствие ошибки кредитной организации, выдавшей неверную выписку по его счету, указал недостоверные сведения о доходах с депозитного счета в банке. Образует ли содеянное Анисимовым состав коррупционного проступка? Влечет ли содеянное применение дисциплинарного взыскания и какого именно?

2. Сотрудник прокуратуры г. Костромы спустя 4 недели после подачи справки о доходах внес в кадровое подразделение органа прокуратуры дополнения о наличии у него двух рублевых вкладов на сумму свыше 850 тыс. руб. Образует ли содеянное прокурорским работником состав коррупционного проступка? Влечет ли содеянное применение дисциплинарного взыскания и какого именно?

3. В соответствии с приказом ректора государственного университета заведующий кафедрой З., преподаватели В. и К. входили в состав государственной аттестационной комиссии университета в качестве экзаменаторов. В нарушении своих обязанностей З., В. и К. за вознаграждение ставили оценки за экзамены без самой процедуры их приема. Квалифицируйте действия З., В., К.

4. Заместитель главы местной администрации Борисова зашла в офис к своей подруге – коммерсанту Зайцевой и напомнила, что у нее заканчивается лицензия на торговлю спиртным, сигаретами и вскоре придется платить большой штраф. Но если она не забудет ей ко дню рождения на следующей неделе подарить, что-либо «приятное», то вопрос о выдаче лицензии можно будет решить в ускоренном порядке. Зайцева выполнила предложенные Борисовой условия. Являются ли действия Борисовой и Зайцевой уголовно наказуемыми?

Тема 5. Политико-экономические, организационные и информационные меры противодействия коррупции

1. Проведите антикоррупционную экспертизу содержания отдельных положений ФЗ «О полиции», Лесного Кодекса РФ. Выберите отдельный законопроект, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе РФ, и подвергните его на предмет выявления коррупциогенных факторов. Подготовьте письменное заключение по результатам экспертизы.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к

учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. После получения определенного объема информации подготовить ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил практическое задание, не допустив ошибок, ответил на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил практическое задание, но допустил некоторые ошибки при аргументации решения, допустил незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом решил практическое задание, но допустил при этом существенные ошибки; испытывал определенные затруднения при аргументации решения; допустил существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при его решении.

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
26. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
27. Система антикоррупционного законодательства.
28. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.

29. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.

30. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.

31. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.

32. Принципы противодействия коррупции.

33. Субъекты противодействия коррупции в современной России.

34. Роль общественности в противодействии коррупции.

35. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

36. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.

37. Меры противодействия коррупции и их классификация.

38. Экономические меры противодействия коррупции.

39. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.

40. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.

41. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

42. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

43. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.

44. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

45. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.

46. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

47. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

48. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

49. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

50. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.

51. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

52. Организационные меры противодействия коррупции.
53. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.
54. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
55. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
56. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

Критерии оценки

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал овладение планируемыми компетенциями ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- **знания:** основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции; роль прокуратуры в противодействии коррупции; основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, специфику профессиональной деформации, приводящую к совершению коррупционных правонарушений и проступков; правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые институты и стандарты (увольнение в связи с утратой доверия, антикоррупционная экспертиза, антикоррупционный мониторинг), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции; превентивный потенциал антикоррупционного законодательства общего и специального действия, меру ответственности за коррупцию и коррупционные преступления, систему органов и учреждений, задействованных

в профилактике коррупции, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики коррупции;

- *умения*: определять взаимосвязь коррупции с различными факторами общественной жизни; объяснять отрицательное влияние коррупции на общество и его основные институты, воспитывать нетерпимость к коррупционному поведению; осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений; осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию; выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику; выявлять различные проявления коррупционного поведения, устранивать криминогенные факторы, проводить антикоррупционный мониторинг и экспертизу;

- *навыки*: владетьуважительным отношением к праву, навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их ограничения от правомерного поведения; владеть методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм; владеть методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм; владеть навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию; владеть навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания.

2. Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, показав тем самым отсутствие выше-перечисленных знаний, умений, навыков.