

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2025, протокол № 8
Заведующий кафедрой

28.02.2025

В.Г. Балковая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(научно-исследовательской практике)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской практике) обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Авторы-составители:

Побережная И.А. – доцент кафедры государственного строительства и права юридического факультета Университет прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Балковая В.Г., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской практике) подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
Приложение 1. Форма отчета о прохождении практики	9
Приложение 2. Форма рабочего плана практики	10
Приложение 3. Форма эссе	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)	примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
2.	Исследовательский этап	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)	примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
3.	Завершающий этап	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)	примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской практике)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Способы конструирования предмета юриспруденции.
4. Способы структурирования юриспруденции.
5. Уровни юридической науки.
6. Научные школы в юриспруденции.
7. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
8. Понятие методологии науки.
9. Структура методологии науки.
10. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
11. Структура конкретного юридического исследования.
12. Стадии юридического исследования.
13. Оформление результатов юридического исследования.
14. Конкретные методики юридического исследования.
15. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
16. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.

17. Соотношение методологии и методики юридического исследования.

18. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

Критерии оценки письменных работ:

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиспагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
<ul style="list-style-type: none"> - показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данных понятий; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос. 	5
- раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа,	4

<p>содержащий информацию о соответствующем социальном объекте,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; <ul style="list-style-type: none"> - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - представил развернутый план ответа без характеристики понятий. 	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте; - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; <ul style="list-style-type: none"> - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий; - представил краткий план работы. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; <ul style="list-style-type: none"> - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий); <ul style="list-style-type: none"> - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; <ul style="list-style-type: none"> - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; 	2

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть; - нет всех определений понятий и их характеристики. <p>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа не содержит правильных понятий; - работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов. | |
|--|--|

Критерии оценки устных ответов, в том числе дифференциированного зачета:

Критерии оценки по принципу: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно:

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется:

- если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий темы исследования и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала, знает фактические данные и способен их анализировать;
- если научным руководителем НИР студента оценена на «отлично»;
- если студент представил отчет (приложение № 1), выполнил план (приложение № 2), оформил результат исследования (приложение № 3) в соответствии с образцами и требованиями, при ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе;
- если научным руководителем НИР студента оценена на «отлично» и «хорошо»;
- если представил отчет (приложение № 1), выполнил план (приложение № 2), оформил результат исследования (приложение № 3) в соответствии с образцами и требованиями, но при этом допускает незначительные неточности при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- если студент показал знание основного материала по теме исследования, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе существенные неточности;
- если научным руководителем НИР студента оценена на «хорошо» и «удовлетворительно»;

- если студент представил отчет (приложение № 1), выполнил план (приложение № 2), оформил результат исследования (приложение № 3) в соответствии с образцами и требованиями, но при этом допускает существенные неточности при ответах на вопросы членов комиссии.

Ответ обучающегося свидетельствует об освоении им программы в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется:

- если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

- если научным руководителем НИР студента оценена на «неудовлетворительно»;

- если студент не представил отчет (приложение № 1), выполнил план (приложение № 2), оформил результат исследования (приложение № 3) в соответствии с образцами и требованиями или продемонстрировал неумение сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы.

Приложение 1
(титул отчета о НИР)

Руководитель практики
от Университета:

(должность)

С.С. Сидоров

(

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ)

студента _____ курса очной формы обучения

за _____ семестр

Университета прокуратуры Российской Федерации

(Ф.И.О.)

Результаты защиты практики:

МОСКВА – 20__

2 лист отчета и далее:

За время проведения научно-исследовательской работы _____ (краткое описание работы студента по выполнению программы НИР).

Дата составления отчета «__» _____ 20__ г.

Студент: _____
Ф.И.О. _____
подпись

Приложение 2

Образец

РАБОЧИЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 студента Университета прокуратуры Российской Федерации

(Ф.И.О.)

VIII семестр

Задание _____

Студент _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Научный руководитель _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Характеристика выполнения _____

Студент _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Научный руководитель _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Оценка по итогам защиты: _____

Члены комиссии: _____

IX семестр

Задание _____

Студент _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Научный руководитель _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Характеристика выполнения _____

Студент _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Научный руководитель _____ «___» 20___ г.
 (подпись)

Оценка по итогам защиты: _____

Члены комиссии: _____

Приложение 3
(например)

Иванов Иван Иванович
студент 2-го курса УП РФ

Название эссе

Текст эссе.....

Дата и место опубликования (выходные данные).
Приложение 3
Образец титульного листа

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

ОТЧЕТ

о производственной практике (научно-исследовательская практика)
студента 2 курса _____ группы юридического факультета

(Ф.И.О. студента полностью)

Допущен /не допущен к защите _____

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дата сдачи отчета на кафедру _____

Владивосток, 2025

Приложение 3 (продолжение)
Требования к отчету

Объем отчета 2,5-3 страницы стандартного текста без приложений.

- текст набирается в Microsoft Word, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14, межстрочный интервал – полуторный;
- параметры страницы верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле – 3,0 см; правое поле – 1 см;
- абзацный отступ 1,25 см;
- печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4.

План отчета должен включать разделы:

- введение;
- основную часть;
- заключение.

В качестве приложения к отчету включаются элементы индивидуального портфолио – тексты статей, копии дипломов и сертификатов участника научного мероприятия.

Текст приложений в основной объем отчета не включается.

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Юридический факультет

Кафедра ...

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студента 2 курса юридического факультета очной формы обучения

(Ф.И.О. студента полностью)

Сроки практики:

1. Начало практики

«__» _____ 2025 г.

2. Окончание практики

«__» _____ 2025 г.

Владивосток, 2025

ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

День недели и дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись студента
Понедельник (дата)		
Вторник (дата)		
Среда (дата)		
Четверг (дата)		
Пятница (дата)		

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента юридического факультета _____ курса _____ группы юридического факультета очной формы обучения Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

_____,
(Ф.И.О. студента полностью)

проходившего производственную практику (научно-исследовательскую практика) на кафедре _____
(наименование кафедры)

Руководитель практики
должность, кафедра

Ф.И.О.

Дата

Форма эссе/статьи/доклада

Иванов Иван Иванович

студент 2-го курса ДЮИ (ф) УП РФ

Название эссе/статьи/доклада

Текст

Дата и место опубликования (выходные данные).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 для прохождения производственной практики
 (научно-исследовательская практика)
 студента 4 курса, группы **_____**,
 обучающегося по программе специалитета
 специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

(фамилия, имя и отчество студента)

Цели практики: получение и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков организации и осуществления научно-исследовательской работы, ознакомление с общим порядком проведения научных исследований в области права, использования результатов исследований для повышения эффективности прокурорской деятельности.

Тема научного исследования: _____

Время прохождения практики: 4 курс, 7 семестр, с _____ по _____ (рассредоточенная практика)

Место проведения практики: кафедра _____

Трудоемкость практики: 72 часов (2 зачетных единицы).

№ п/п	Мероприятия	Отметка об исполнении
1.	Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с программой производственной практики (научно-исследовательская практика). 2. Изучение особенностей планирования и организации научно-исследовательской деятельности. 3. Определение и согласование с научным руководителем перспективной темы научного исследования. 3. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. 4. Определение гипотез, целей и задач научного исследования. 5. Определение объекта и предмета исследования (общие параметры). 6. Составление рабочего плана выполнения научного исследования. 7. Составление примерной библиографии по теме 	

	<p>научного исследования.</p> <p>8. Обсуждение (корректировка) темы научного исследования с научным руководителем.</p>	
2.	<p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методологии проведения научных исследований. 2. Изучение понятийно-категориального аппарата. 3. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования. 4. Исследование результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики по теме проводимого исследования. 5. Обоснование предварительных выводов и предложений (при необходимости). 6. Изучение экспертных оценок по теме исследования. 7. Изучение методики анализа статистических данных (при необходимости). 8. Поиск и анализ нормативного материала. 9. Осуществление оценки актуальности установленных проблем, которые должны быть решены в ходе дальнейшего исследования. 10. В случае необходимости корректировка темы научного исследования с научным руководителем. 11. Получение консультативной помощи у научного руководителя, а также периодическое его информирование о промежуточных результатах проведенной работы. 12. Составление проекта научной работы (статья, научный доклад, научное эссе, конкурсная работа) с последующим предоставлением научному руководителю. 13. Апробация полученных научных результатов в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, конкурсы, форумы и др.) 	
3.	<p>Завершающий этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, написание научной работы по выбранной теме научного исследования, обоснование окончательных выводов и предложений. 2. Оформление результатов производственной практики (научно-исследовательская практика) в виде научного исследования, а именно (элективно): 	

	<ul style="list-style-type: none"> - научная статья по результатам научного исследования, - конкурсная научно-исследовательская работа, - научный доклад или эссе по теме научного исследования; - автореферат по теме научного исследования; <p>б) подготовка Отчета о прохождении производственной практики;</p> <p>в) составление Дневника о прохождении производственной практики;</p> <p>г) защита производственной практики.</p> <p>За время прохождения производственной практики (научно-исследовательская практика) студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по написанию научной работы (статьи, доклада, выступления): - получить представление об особенностях планирования и организации научно-исследовательской деятельности студента; - овладеть навыками работы с научной и учебной литературой; - сформировать умения участия в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности. 	
4.	Представление руководителю практики научного исследования по утвержденной теме	

Руководитель практики:

Должность _____ ФИО _____

Дата

**Рабочий график (план) проведения
производственной практики (научно-исследовательская практика)**

студента 4 курса, группы ,
обучающегося по программе специалитета
специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(фамилия, имя и отчество студента)

№ этапа	Мероприятие	Сроки
1	Подготовительный этап. Определение целей и задач практики Подготовка научного исследования на тему « <u> </u> »	
2	Основной этап. Выполнение мероприятий, предусмотренных рабочей программой и индивидуальным заданием практики.	
3	Завершающий этап. Согласование содержания научного исследования с научным руководителем по практике, работа над ошибками. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета и дневника НИР.	
4	Защита практики	по утвержденному расписанию

Руководитель практики

Должность _____ ФИО _____

Дата

Приложение 3
Образец титульного листа

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

ОТЧЕТ

о производственной практике (научно-исследовательская практика)
студента 4 курса _____ группы юридического факультета

(Ф.И.О. студента полностью)

Допущен /не допущен к защите _____

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дата сдачи отчета на кафедру _____

Владивосток, 2025

Приложение 3 (продолжение)
Требования к отчету

Объем отчета 2,5-3 страницы стандартного текста без приложений.

- текст набирается в Microsoft Word, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14, межстрочный интервал – полуторный;
- параметры страницы верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле – 3,0 см; правое поле – 1 см;
- абзацный отступ 1,25 см;
- печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4.

План отчета должен включать разделы:

- введение;
- основную часть;
- заключение.

В качестве приложения к отчету включаются элементы индивидуального портфолио – тексты статей, копии дипломов и сертификатов участника научного мероприятия.

Текст приложений в основной объем отчета не включается.

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Юридический факультет

Кафедра

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студента 4 курса юридического факультета очной формы обучения

(Ф.И.О. студента полностью)

Сроки практики:

1. Начало практики

«__» _____ 2025 г.

2. Окончание практики

«__» _____ 2025 г.

Владивосток, 2025

ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

День недели и дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись студента
Понедельник (дата)		
Вторник (дата)		
Среда (дата)		
Четверг (дата)		
Пятница (дата)		

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента юридического факультета _____ курса _____ группы юридического факультета очной формы обучения Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

_____,
(Ф.И.О. студента полностью)

проходившего производственную практику (научно-исследовательскую практика) на кафедре _____
(наименование кафедры)

Руководитель практики
должность, кафедра

Ф.И.О.

Дата

Форма эссе/статьи/доклада

Иванов Иван Иванович

студент 4-го курса ДЮИ (ф) УП РФ

Название эссе/статьи/доклада

Текст

Дата и место опубликования (выходные данные).