

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании
кафедр
27.02.2024, протокол № 7
Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая
27.02.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Права человека

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Права человека» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7

Автор-составитель:

Гончаров И.В. заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Лобач Д.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала), кандидат юридических наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Права человека» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Права человека».....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине.....	6
2.1 Темы контрольных работ.....	6
2.2 Темы докладов.....	7
2.3 Темы сообщений с презентациями и опросов.....	8
2.4 Тестовые задания.....	10
2.5 Глоссарий.....	21
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
3.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.....	27
4. Критерии оценки.....	29
4.1 Критерии оценки тестовых заданий.....	30
4.2 Критерии оценки письменных работ.....	30
4.3 Критерии оценки устных ответов, в том числе зачёта.....	32

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
2.	Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
3.	Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
4.	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;

5.	Международное сотрудничество государств в области прав человека.	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
6.	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
7.	Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны).	ПК-2 (ПК-2.2) ПК-3 (ПК-3.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

2.1 Примерные темы контрольных работ

1. Права человека в современном мире.
2. Классификация прав человека.
3. Права человека в СССР.
4. История становления и развития идей прав человека в России.
5. Влияние политического режима государства на права человека и формирование правозащитных институтов гражданского общества.
6. Международно-правовые основы прав и свобод человека.
7. Процесс глобализации и права человека.
8. Понятие мирового порядка и правового порядка.
9. Система межгосударственных правовых мер.

10. Континентальные проблемы прав человека в современном мире.
11. Проблемы соблюдения прав ребенка в современном мире.
12. Конституционные принципы прав человека и гражданина
13. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
14. Правовой статус личности.
15. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
16. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
17. Сущность права на жизнь.
18. Права 4-го поколения
19. Понятие права на свободу и личную неприкосновенность.
20. Понятие права на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
21. Понятие права на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
22. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
23. Право на свободу мысли и слова
24. Понятие принципа презумпции невиновности.
25. Право на массовую информацию.
26. Сущность права на объединение.
27. Понятие права на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
28. Право граждан на участие в управлении делами государства.
29. Право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, в отправлении правосудия.
30. Сущность права на обращение.
31. Принципы защиты прав и свобод.
32. Конституционные обязанности: понятие, виды.
33. Сделать сравнительную характеристику Конституции РФ, Международных пактов 1966 г., Конвенции по защите прав и основных свобод человека и гражданина, 1950 г., Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина в части регулирования прав и свобод
34. Понятие гарантий прав человека.
35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как приоритетное направление прокурорского надзора.
36. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества
37. Деятельность ООН в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
38. Международные документы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
39. Структура ООН в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Европейский суд по защите основных прав и свобод человека и гражданина.
41. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках СНГ.
42. Проблемы соблюдения прав ребенка.
43. Ликвидация всех форм расовой дискриминации.
44. Ликвидация всех форм нетерпимости и дискриминации на основе

религии или убеждений.

45. Проблемы соблюдения прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
46. Проблемы соблюдения прав женщин.
47. Проблемы соблюдения прав инвалидов.
48. Проблемы соблюдения прав национальных меньшинств.
49. Особые правовые режимы в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
50. Нормы Гаагского и Женевского права
51. Правовой статус участников вооружённых конфликтов.
52. Международно-правовая ответственность государств.
53. Уголовно-правовая ответственность физических лиц за совершение военных преступлений

2.2 Примерные темы докладов

1. Основные концепции теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го поколения
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации
6. Политический режим и права человека
7. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России
8. Экономика государства и права человека
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Генезис института ограничений прав человека в общечеловеческой юридической практике.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Обеспечение прав женщин: история и современность.
17. Институт омбудсмена в зарубежных странах
18. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
19. Международный Билль о правах человека.
20. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.
21. Международные правозащитные организации и права человека.

22. Правозащитные институты гражданского общества в зарубежных странах.
 23. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
 24. Законность и правопорядок в международных отношениях
 25. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
 26. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе
 27. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: характер взаимоотношений.
 28. Деятельность Международных трибуналов ООН.
 29. Практика деятельности Международного уголовного суда
 30. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
 31. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.
 32. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.
 33. Международно-правовое регулирование использования государством особых мер обеспечения безопасности, прав и свобод граждан.
 34. Прокуратура в государственном-правовом механизме обеспечения прав человека.
35. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества
36. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
 37. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

2.3 Темы сообщений с презентациями и опросов

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.
2. Классификации прав человека. Различные подходы.
3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.
4. Российское государство и права человека: исторические традиции и реальность.
5. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина

2. Основные черты, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.

2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина

3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Институт омбудсмена в зарубежных странах

2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в РФ в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.

2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

3. Основные контрольные механизмы Совета Европы в области прав человека.

4. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

3. Правовой режим антитеррористической операции.
4. **Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.**

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны).

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.
3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.
4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов

2.4 Тестовые задания

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России.

1. Наиболее ранним документом, в котором нашли отражение права и свободы человека, является:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина
- б) Великая Хартия вольностей
- в) Хабеас корпус акт
- г) Декларация независимости США

3. Ко второму «поколению» прав человека относятся:

- а) личные права
- б) социально-экономические права
- в) политические права
- г) права народов

2. Права человека в объективном смысле – это:

- а) закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства;
- в) не закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами.

3. К правам гражданина в Российской Федерации относится:

- а) право на объединение
- б) право частной собственности на землю
- в) право на проведение митингов, шествий, демонстраций, пикетирований.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина – это¹:

- а) юридические гарантии прав и свобод;
- б) совокупность форм, способов и гарантий охраны и защиты прав и свобод граждан в деятельности государства, его государственных органов;
- в) совокупность государственных органов, осуществляющих защиту прав граждан.

2. К юридическим гарантиям прав и свобод человека относятся:

- а) закрепленные в законодательстве средства правомерной реализации, охраны и защиты прав личности в обществе, обеспеченные санкциями за их неисполнение;
- б) все средства обеспечения прав и свобод личности независимо от их правового закрепления;
- в) только средства защиты прав и свобод личности в случае их нарушения.

3. Наибольшей юридической силой при регламентации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации обладают:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права
- б) международные договоры Российской Федерации, согласие на обязательность которых дано в форме федерального закона
- в) Конституция России
- г) Конституция России и общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере прав человека обладают одинаковой юридической силой

4. Порядок проведения митингов, шествий, демонстраций в России –

- а) уведомительный
- б) разрешительный
- в) смешанный

5. Публичным мероприятием является:

- а) митинг;
- б) забастовка;
- в) демонстрация;

¹ Необходимо выбрать один наиболее полный ответ.

г) пикетирование.

6. Основаниями прекращения публичного мероприятия являются:

- а) если во время проведения публичного мероприятия по вине его участников произошло нарушение правопорядка, не влекущее угрозы для жизни и здоровья его участников;
- б) создание реальной угрозы для жизни и здоровья граждан, а также для имущества физических и юридических лиц;
- в) совершение участниками публичного мероприятия противоправных действий и умышленное нарушение организатором публичного мероприятия требований Федерального закона, касающихся порядка проведения публичного мероприятия;
- г) несоблюдение требований о месте и времени проведения публичного мероприятия.

7. Имеют ли право сотрудники прокуратуры быть членами политических партий?

- а) да
- б) нет
- в) да, но только членами общероссийский политических партий, имеющим представительство во всех субъектах РФ
- г) да, но только членами региональных политических партий

8. В России права человека могут быть ограничены:

- а) только путем внесения изменений в Конституцию
- б) только федеральным законом
- в) Федеральным законом и указом Президента РФ

9. В течение какого срока с момента задержания подозреваемого в совершении преступления необходимо уведомить об этом его родственников?

- а) не позднее 12 часов
- б) не позднее 3 часов
- в) не позднее 48 часов
- г) не позднее 24 часов
- д) это право, а не обязанность дознавателя, следователя, прокурора

10. Обращения граждан в органы прокуратуры должны быть рассмотрены в течении:

- а) 30 дней
- б) 15 дней
- в) 10 дней, если не требуется дополнительной проверки фактов
- г) двух месяцев

11. Правозащитные институты гражданского общества - это

- а) Совокупность правоохранительных органов

б) Совокупность правоохранительных и других государственных органов, в полномочия которых входит обеспечение прав человека

в) Самостоятельные и независимые от государства общественные институты, призванные обеспечить условия для самореализации индивидов и их групп, защиту их прав и свобод.

Тема 3. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Формами ограничения прав и свобод человека являются:

- а) юридические обязанности;
- б) меры пресечения, юридическая ответственность;
- в) опека, попечительство;
- г) все вышеперечисленное.

2. Целями ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации являются:

- а) защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства;
- б) изоляция лица, признанного судом недееспособным в связи с невменяемостью;
- в) наказание виновного в совершении преступления;
- г) все вышеперечисленное.

3. К принципам, на основе которых осуществляется ограничение прав и свобод граждан, относятся:

- а) целесообразность;
- б) законность;
- в) дифференцированность (степень и характер ограничений должны соответствовать правовому статусу гражданина, обстановке, условиям, в которых они применяются);
- г) все вышеперечисленное.

4. К нормативным актам, которыми могут быть установлены ограничения прав и свобод человека и гражданина, относятся:

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные законы;
- б) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ
- в) приказы Министра внутренних дел Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленные акты.

5. К международным правовым документам, устанавливающим различные виды ограничений прав и свобод граждан, которые применяются компетентными государственными органами, относятся:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;

- в) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
 г) все вышеперечисленные международные акты.

6. Целями ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации являются:

- а) защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства;
 б) изоляция лица, призванного судом недееспособным в связи с невменяемостью;
 в) наказание виновного в совершении преступления;
 г) все вышеперечисленное.

7. Выберите законные и обоснованные ограничения прав сотрудников органов прокуратуры:

- а) проведение экзаменов на знание правил дорожного движения всеми сотрудниками органов прокуратуры;
 б) отказ в выезде за границу Российской Федерации в течение определённого времени;
 в) запрет на участие в профсоюзе;
 г) прокурорские работники не могут являться членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности.
 д) все вышеперечисленные ограничения.

8. К принципам, на основе которых осуществляется ограничение прав и свобод граждан, относятся:

- а) целесообразность;
 б) законность;
 в) дифференцированность (степень и характер ограничений должны соответствовать правовому статусу гражданина, обстановке, условиям, в которых они применяются);
 г) все вышеперечисленное.

9. К нормативным актам, которыми могут быть установлены ограничения прав и свобод человека и гражданина, относятся:

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные законы;
 б) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ
 в) приказы Генерального прокурора Российской Федерации;
 г) все вышеперечисленные акты.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

1. Омбудсмен – это:

- а) должностное лицо, осуществляющее контроль за деятельностью органов законодательной власти;
- б) должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением прав и законных интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц;
- в) должностное лицо, осуществляющее контроль за законным и обоснованным осуществлением правосудия.

2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации является:

- а) органом законодательной власти;
- б) органом исполнительной власти;
- в) органом судебной власти;
- г) не принадлежит к вышеперечисленным органам государственной власти.

3. К задачам Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации относится:

- а) способствовать восстановлению нарушенных прав граждан;
- б) предупреждать и пресекать правонарушения и преступления;
- в) консультировать высшие органы государственной власти по вопросам обеспечения прав и свобод граждан.

4. Уполномоченный Российской Федерации по правам человека в целях защиты прав и свобод человека и гражданина вправе:

- а) обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод;
- б) обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела;
- в) обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;
- г) обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- а) обладает правом законодательной инициативы;
- б) обладает правом законодательной инициативы по вопросам обеспечения прав и свобод граждан;
- в) не обладает правом законодательной инициативы.

6. Решение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации об отказе в принятии жалобы:

- а) может быть обжаловано в суд;

- б) может быть обжаловано в прокуратуру;
- в) обжалованию не подлежит.

7. Заключение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по факту нарушения прав и свобод граждан, направляемое государственному органу, органу местного самоуправления и должностному лицу:

- а) является обязательным для исполнения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, в чьих действиях (бездействии), решениях обнаружены нарушения прав и свобод граждан;
- б) является обязательным для рассмотрения и дачи ответа Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;
- в) носит рекомендательный характер и не предполагает дачу ответа Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;
- г) не является обязательным для рассмотрения.

8. На должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации может быть назначен:

- а) гражданин Российской Федерации, имеющий познания в области прав и свобод человека и опыт правозащитной деятельности;
- б) гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование и опыт правозащитной деятельности;
- в) гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, имеющий высшее юридическое образование.

9. Предметом жалобы, направляемой Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, являются:

- а) приговоры суда в связи с применением наиболее строгой меры наказания, предусмотренной за совершенное деяние;
- б) решения или деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, незаконно ограничивающие или нарушающие права и свободы человека;
- в) решения Президента Российской Федерации.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации должен принять жалобу к рассмотрению:

- а) если ранее заявитель не обжаловал решение или действия государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, ущемляющие его права, в административном или судебном порядке;
- б) если она является анонимной;
- в) если ранее заявитель обжаловал решение или действия государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, ущемляющие его права, в судебном или административном порядке.

11. Обращения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, направленные в органы прокуратуры, рассматриваются в течение:

- а) 10 календарных дней, если в запросе не указан иной срок;
- б) 15 календарных дней, если в запросе не указан иной срок;
- в) 1 месяца, если в запросе не указан иной срок.

Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Устав ООН вступил в силу:

- а) 1 июля 1948 г.
- б) 24 октября 1945 г.
- в) 1 сентября 1946 г.
- г) 15 июня 1945 г.

2. Основные принципы международного права нашли отражение в:

- а) Уставе ООН;
- б) Декларации принципов международного права;
- в) Уставе ООН и Декларации принципов международного права;
- г) Заключительном акте СБСЕ 1975 г.;
- д) все ответы верные.

3. Органом, компетентным рассматривать жалобы граждан Российской Федерации на нарушение государством их прав, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г., является:

- а) Комиссия по правам человека;
- б) Комитет по правам человека;
- в) ЭКОСОС;
- г) Совет Безопасности ООН;
- д) все ответы верные.

4. В структуру контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. входят:

- а) Европейский Суд по правам человека;
- б) Европейский Суд по правам человека и Европейская комиссия по правам человека;
- в) Комитет Министров Совета Европы и Европейский Суд по правам человека.

5. Санкции в отношении государства, допустившего грубые нарушения прав человека, может принять:

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Международный уголовный суд;
- в) Совет Безопасности ООН;
- г) Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.

6. Международные стандарты в области прав человека образуют:

- а) решения международного суда по правам человека;
- б) нормы Устава ООН 1945г., так как это единственный международный договор, ратифицированный абсолютным большинством государств мира;
- в) нормы Всеобщей декларации прав человека 1948г.;
- г) нормы основополагающих международных документов по правам человека, закрепляющие сами права и свободы, гарантии их осуществления и обязательства государств по их обеспечению.

7. Организация Объединенных Наций (ООН) имеет право принять решение о вооруженной акции ООН на территории государства:

- а) в случае совершения акта агрессии государством, входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН;
- б) в случае развязывания войны государством, не входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН;
- в) в обоих случаях, указанных в пп.1 и 2.

8. В Международный билль о правах человека входят:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему, Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;
- в) все вышеперечисленные документы.

9. Европейский Суд по правам человека принимает жалобу к рассмотрению:

- а) когда исчерпаны все соответствующие общепризнанным нормам международного права эффективные внутренние средства защиты;
- б) без рассмотрения дела национальным судом, если по аналогичным делам ранее кому-либо уже было отказано или же неблагоприятная для истца позиция Верховного Суда заведомо известна и лишает гражданина шансов на благоприятное разрешение дела;
- в) если гражданин обжаловал решение исполнительного органа власти в административном порядке.

10. Под исчерпанием всех средств внутригосударственной защиты по уголовным делам применительно к Российской Федерации, как одним из условий приемлемости жалобы Европейским Судом по правам человека, понимается:

- а) рассмотрение дела Верховным Судом РФ;
- б) рассмотрение дела Конституционным Судом РФ;
- в) рассмотрение дела судом надзорной инстанции;
- г) рассмотрение дела судом кассационной инстанции.

11. Россияratифицировала Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г.:

- а) в 1996г.;
- б) в 2000г.;
- в) в 1998г.;
- г) в 1999г.

12. Вопрос о приемлемости жалобы в Европейском Суде по правам человека рассматривает:

- а) комитет из 3-х судей;
- б) малая палата;
- в) судья единолично;
- г) допустимы все варианты.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.

1. Особый правовой режим – это:

- а) режим пребывания иностранцев на территории Российской Федерации;
- б) режим, вводимый в случае возникновения угроз внешнего и внутреннего характера суверенитету и территориальной целостности государства, правам и свободам его граждан;
- в) авторитарный политический режим.

2. При введении особого правового режима:

- а) расширяются полномочия органов государственной власти, обеспечивающих соответствующий правовой режим;
- б) ограничиваются права и свободы граждан;
- в) возлагаются дополнительные обязанности на физических и юридических лиц, находящихся в зоне особого правового режима;
- г) все вышеперечисленное.

3. Основанием установления особых правовых режимов являются:

- а) чрезвычайная ситуация определенного вида;
- б) наличие заблаговременно принятого федерального конституционного или федерального закона, закрепляющего введение особого правового режима;
- в) только оба вышеприведенных условия в совокупности.

4. Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации вводится:

- а) Президентом Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе;
- б) Государственной Думой с незамедлительным сообщением об этом Президенту Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Президенту Российской Федерации.

5. Военное положение на территории Российской Федерации вводится:

- а) Президентом Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации.

6. Каким государственным органом и в какой срок утверждается введение чрезвычайного положения:

- а) Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения утверждается Советом Федерации в течение 48 часов;
- б) Постановление Государственной Думы о введении чрезвычайного положения утверждается Советом Федерации в течение 24 часов;
- в) Постановление Правительства о введении чрезвычайного положения утверждается Президентом Российской Федерации в течение 48 часов;

7. Каким государственным органом и в какой срок утверждается введение военного положения:

- а) Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения утверждается Советом Федерации в течение 24 часов;
- б) Постановление Государственной Думы о введении военного положения утверждается Советом Федерации в течение 24 часов;
- в) Постановление Правительства о введении военного положения утверждается Президентом Российской Федерации в течение 48 часов;

8. Основаниями отмены правового режима чрезвычайного положения являются:

- а) устранение причин и условий, послуживших основаниями введения правового режима чрезвычайного положения;
- б) установление ограничений прав и свобод граждан, необходимых для обеспечения правового режима чрезвычайного положения;
- в) наделение органов государственной власти полномочиями, достаточными для обеспечения правового режима чрезвычайного положения;
- г) все вышеперечисленные меры.

9. Чрезвычайное положение – это:

- а) вводимый в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории России или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, допускающий ограничение прав и свобод человека и гражданина, а также возложение на них дополнительных обязанностей;
- б) вводимый в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории России или в ее отдельных местностях особый правовой режим, допускающий ограничение любых прав и свобод человека и гражданина и возложение на органы государственной власти дополнительных полномочий;

в) вводимый в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории России или в ее отдельных местностях особый правовой режим, допускающий нарушение прав и свобод граждан, общественных организаций и государственных органов.

10. К правам, которые не могут быть ограничены в период чрезвычайного положения, относятся:

- а) право на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности;
- б) право на проведение собраний, митингов и демонстраций;
- в) право на свободу печати и других средств массовой информации;
- г) право на получение квалифицированной юридической помощи.

11. К выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах могут привлекаться:

- а) органы внутренних дел Российской Федерации;
- б) войска национальной гвардии Российской Федерации;
- в) Вооруженные силы Российской Федерации;
- г) ФСБ России;
- д) все вышеперечисленные органы.

2.5 Глоссарий

№ п/п	Понятия	Содержание
Тема 1. Тема 1 Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России		
1	Права человека	
	Права 1-го поколения	
	Права 2-го поколения	
	Права 3-го поколения	
	Позитивное право	

	Естественное право	
	Правовое государство	
	Субъективное право	
	Конституционные обязанности человека и гражданина	
	Правосознание	
	Политический режим	
	Обычное право	
	Правовая идеология	
	Правовая культура	
	Законность	
	Правопорядок	

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	
Гарантии прав и свобод человека и гражданина:	
Самозащита субъективных прав	
Государство	
Обеспечение прав человека	
Защита прав	

	человека	
	Юридические гарантии прав человека	
	Социальное государство	
	Политические гарантии прав человека	
	Социально-экономические гарантии прав человека	
	Гражданское общество	
	Правозащитные институты гражданского общества	
	Политический режим	

Тема 3. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.

	Ограничения прав и свобод человека и гражданина.	
	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.	
	Формы ограничений прав и свобод человека и гражданина.	
	Основания ограничений прав и свобод человека и гражданина.	

Цели ограничений прав и свобод человека и гражданина.	
Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	
Омбудсмен	
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	
Медиатор	
Скандинавская модель омбудсмена	
Континентальная модель омбудсмена	
Американская модель омбудсмена	
Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	
Международный Билль о правах человека.	
Международный механизм защиты прав и свобод человека	
Экономический и социальный Совет (ЭКОСОС) ООН	
Совет по правам человека ООН.	
Международный Уголовный Суд.	
Европейский суд по правам	

	человека.	
	Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека	
	Международное преступление	
	геноцид	
	апартеид	
	Преступления против человечности	
	Принцип универсальной юрисдикции	

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.

	Особый правовой режим	
	Режим чрезвычайного положения	
	Режим военного положения	
	Правовой режим антитеррористической операции	
	Пределы ограничений прав и свобод	
	Права, не подлежащие ограничению	

Тема 7 Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера.

	Вооруженный конфликт	
--	----------------------	--

	международного характера:	
	Вооруженный конфликт немеждународного характера:	
	Комбатант	
	Право Гааги	
	Средства и методы ведения боевых действий	
	Право Женевы	
	Военное преступление	
	«Объекты, содержащие опасные силы»	
	Повстанец	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Права человека» для очной формы обучения завершается промежуточной аттестацией в 3 семестре зачётом в устной форме.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Органы государства – как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные формы и методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
16. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.
17. Обеспечение личных (гражданских) прав и свобод граждан в деятельности органов государственной власти.
18. Обеспечение политических прав граждан в деятельности органов государственной власти.
19. Обеспечение социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.
20. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

21. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.

22. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

23. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

24. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.

25. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан.

26. Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

27. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.

28. Международный Билль о правах человека.

29. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

30. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.

31. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

32. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

33. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

34. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках Совета Европы.

35. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

36. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

37. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

38. Правовой режим антитеррористической операции.

39. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

40. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

41. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

42. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

43. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

44. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооруженных конфликтов.

45. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1 Критерии оценки тестовых заданий

Тестовое задание предусматривает: вопрос и несколько вариантов ответов к нему, из которых только 1 правильный (строгий тест) или несколько правильных (не строгий тест). В строгом тесте задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных, в не строгом тесте – выбор 2 и более ответов из предложенных.

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается 2 баллами.

В строгом тесте: задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, в этом случае задание оценивается в 2 балла.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

В этом случае за неправильный ответ задание оценивается в 0 баллов.

В не строгом тесте: каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Задания оцениваются:

0 баллов – неправильный ответ,

1 балл – частично правильный ответ,

2 балла – полностью правильный ответ.

Ответ на задание оценивается в 0 баллов, если:

- бланк ответа не заполнен и ответ отсутствует;

- если в бланке ответа указан неправильный термин, неправильное сочетание слов, отличное от ответов, данных в ключах;

- если при определении сочетания цифр и букв или установлении очередности цифр 2 (две) и более позиций указаны не верно.

Ответ на задание оценивается в 1 балл:

- если на любой позиции в ответе на задание записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа;

- если в ответе на задание выполнено с одним неверно указанным, или неуказанным, или лишним символом;

- если в ответе на задание указаны не все термины;

- если в ответе на задание указан неточный или неполный термин.

Ответ на задание оценивается в 2 балла:

- если верный ответ записан в той форме, которая указана в ключах к тесту.

4.2 Критерии оценки письменных работ

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критерии – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
<ul style="list-style-type: none"> - показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данных понятий; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных 	4

<p>понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представил развернутый план ответа без характеристики понятий. 	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте; - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; <ul style="list-style-type: none"> - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий; - представил краткий план работы. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; <ul style="list-style-type: none"> - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий); - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; <ul style="list-style-type: none"> - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; <ul style="list-style-type: none"> - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть; - нет всех определений понятий и их характеристики. - смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный; <ul style="list-style-type: none"> - работа не содержит правильных понятий; - работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов. 	2

4.3 Критерии оценки устных ответов, в том числе зачёта (критерии оценки по принципу: зачтено – незачтено)

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на оба теоретических вопроса, содержащихся в билете, продемонстрировав:

- знания: основных положений учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплины действующего законодательства Российской Федерации, норм международного права в области прав человека, практики внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека;

- **умения:** применять основные положения и знания, понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины при выполнении профессиональных функций;

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять в практической деятельности полученные знания в области права, понимать и использовать приоритет Конституции РФ, международно-правовых актов, законов по отношению к подзаконным актам;

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям;

- принимать правовые решения в соответствии с нормами международного права, федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими права человека;

- анализировать и толковать нормативные правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере защиты прав человека;

- **навыки:** анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности;

- работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;

- способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

- способности практически применять знания для обеспечения правомерного поведения субъектов правоотношений:

- использования юридических механизмов, обеспечивающих взаимодействие государственных и негосударственных правозащитных институтов;

2. Оценка «не зачленено» выставляется, если студент не ответил ни на теоретический вопрос, содержащийся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценки с выставлением оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного

Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.