

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

**Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
27.02.2026, протокол № 8
Заведующий кафедрой
Л.Б. Сыромля



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**Прокурорский надзор за исполнением законов
и соответствием законам правовых актов**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2026, протокол № 8.

Автор-составитель:

Нишонова Ф.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Делопроизводство в органах прокуратуры» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и
соответствием законам правовых актов»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема № 1. Теоретико-правовые основы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; доклад; презентация
2	Тема № 2. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; доклад; презентация
3	Тема № 3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; аудиторная контрольная работа в форме тестирования
4	Тема № 4. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; аудиторная контрольная работа в форме тестирования; проекты документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
5	Тема № 5. Приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; доклад; презентация; решение практических задач; аудиторная контрольная работа в форме тестирования; проекты документов, в том числе актов прокурорского реагирования;

** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / практики.*

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. устный опрос;
2. письменная работа (доклад);
3. презентация;
4. практические задачи;
5. деловая игра;
6. аудиторной контрольной работе в форме тестирования;
7. проекты документов, в том числе актов прокурорского реагирования.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям,

навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Студент должен знать не только материал учебника, монографическую литературу, а также статьи в юридической, а также в периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Устный опрос – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучаемого путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном

изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по решению практических задач

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с обязательными ссылками на нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», иные законы и подзаконные нормативные правовые акты, учитывать правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, разъяснения высших судов Российской Федерации, организационно-распорядительные акты Генерального прокурора Российской Федерации, примеры прокурорской и судебной практики.

При решении задач необходимо анализировать научные публикации.

В решении должны содержаться полные ответы на все вопросы задачи.

При оценке решения учитываются правильность и полнота ответа, его обоснованность.

При подготовке рекомендуется использовать СПС «КонсультантПлюс» и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

Пример практической задачи

В связи с проводимой проверкой по обращению гражданина об установлении в правовом акте дополнительных требований в виде предоставления копий заверенных документов для регистрации права собственности на объект недвижимости прокурором Выборгского района Ленинградской области направлен запрос о предоставлении информации в администрацию района. Глава администрации отказался предоставлять запрошенные сведения и документы.

Оцените данную ситуацию.

Как должен поступить прокурор в связи с неисполнением его требований?

Образец решения практической задачи.

Согласно п. 1 ст. 22 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «О

прокуратуре РФ») прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе: по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов, указанных в п. 1 ст. 21 данного Федерального закона, иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона; требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений, выделения специалистов для выяснения возникших вопросов, проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций; вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

В силу ст. 6 Федерального закона «О прокуратуре РФ» требования прокурора, вытекающие из его полномочий, перечисленных в ст. ст. 9.1, 22, 27, 30 и 33, подлежат безусловному исполнению в установленный срок, неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой установленную законом ответственность.

При неисполнении законных требований прокурора прокурор должен вынести постановление о возбуждении производства об административном правонарушении по факту невыполнения законных требований прокурора по ст. 17.7 КоАП РФ и обратиться в суд, оспаривая незаконные действия (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и их должностных лиц и возложении обязанности выполнить требования прокурора. Кроме того, в обязательном порядке должны быть изучены правовые акты органа местного самоуправления на соответствие требованиям законодательства, по итогам изучения должен быть решен вопрос о внесении актов реагирования.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой, аргументирует и обосновывает в ответе собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал подробный ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с темой, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу,

сформировал, но не доказал собственную точку зрения, а также не смог дать ответ на один вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс, не может сформировать собственную точку зрения, а также не ответил ни на один вопрос.

Оценка за решение задачи снижается в случае неверного, неполного или немотивированного решения задачи.

Методические рекомендации по подготовке к участию в деловой игре

Целями деловой игры являются: закрепление знаний студентов по методике проведения прокурорской проверки, изучение проблем, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; развитие у обучаемых навыков применения норм законодательства, подготовки документов по результатам прокурорской проверки.

В ходе деловой игры должны быть решены следующие задачи:

1. Комплексное изучение игровой ситуации и определение путей ее решения, в том числе посредством подготовки процессуальных документов.
2. Обеспечение большей вовлеченности студентов в учебный процесс.
3. Налаживание «обратной связи» между студентами и преподавателем, демонстрация полученных знаний.

Деловая игра позволяет наиболее полно смоделировать практическую ситуацию; выявить проблемы правоприменения, причины их возникновения; разработать варианты решения проблем; просчитывать все варианты принятия конкретного решения; закрепить принятое решение.

Участники деловой игры должны обладать:

1. Соответствующими правовыми знаниями.
2. Коммуникабельностью (навыками общения в коллективе).
3. Навыками тактического или (и) стратегического мышления.
4. Способностью к адаптации в новых условиях.
5. Способностью выстраивать соответствующую линию поведения.
6. Способностью прогнозировать развитие игровой ситуации.
7. Способностью анализировать возможности и мотивы других участников деловой игры, влиять на их поведение.
8. Умением действовать в интересах команды (коллектива).
9. Умением отстаивать собственное мнение.

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо,

чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями.

С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, представителя проверяемого объекта назначаются студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

Студенты предварительно знакомятся с фабулой, изучают действующее законодательство и судебную практику.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны определить:

- предмет и объекты прокурорской проверки,
- круг ее участников,
- перечень вопросов, подлежащих изучению и проверке,
- перечень проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению,
- перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Также необходимо разработать развернутый план прокурорской проверки.

Методические указания по выполнению письменной практической домашней работы

Письменная практическая домашняя работа — самостоятельная учебная работа, которая выполняется студентами по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

Письменная практическая домашняя работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Основой подготовки письменной практической домашней работы служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине, образцы документов и актов прокурора.

Выполнение письменной практической домашней работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, овладению навыками составления юридических документов.

Письменная практическая домашняя работа должна включать решение практической ситуационной задачи и составление одного из возможных актов прокурорского реагирования по различным направлениям прокурорской деятельности. Любой документ должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к составлению юридического документа.

Требования к оформлению письменной практической домашней работы

Письменная практическая домашняя работа должна быть отпечатана на принтере ЭВМ на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. (Допускается написание текста от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета.)

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое — 25 мм. Нумерация страниц располагается внизу по центру. Стиль оформления основного текста должен содержать следующие установки. Гарнитура «TimesNewRomanCyr». Расстояние между строками текста — 1,5 интервала, между текстом и заголовками — 1 строка, заголовок — прописными. Размер шрифта — 14. Абзацный отступ — 0,75. Выравнивание — по ширине. Включить автоматический перенос («Сервис — Язык — Расстановка переносов»).

Титульный лист должен иметь поля: левое — 30 мм, правое — 20 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Заголовок «Письменная практическая домашняя работа» набирается шрифтом «TimesNewRoman», размер шрифта — 18, остальные данные — размер шрифта 14. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Критерии оценивания:

правильность разрешения практической ситуации, полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации; ссылка на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации, подготовки одного из возможных актов прокурорского реагирования по заданной ситуации.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, подготовил один из возможных актов прокурорского реагирования по заданной ситуации.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, имеются недостатки в оформлении акта прокурорского реагирования.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, акт

прокурорского реагирования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации и не подготовлен акт прокурорского реагирования.

Пример письменного практического домашнего задания по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

В прошедшем году в связи с не предоставлением или не своевременным предоставлением значительного числа проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления в прокуратуру района, сложилась ситуация, при которой сотрудники прокуратуры не имели возможности вовремя и качественно провести по ним правовую экспертизу.

Так, администрацией Дубовского сельского поселения было принято 106 нормативных правовых актов, из которых в прокуратуру было направлено 12 проектов.

Администрацией Ольховского сельского поселения принято 82 нормативных правовых актов, из которых в прокуратуру было направлено 16 проектов.

Администрацией Березовского сельского поселения принято 94 нормативных правовых актов, из которых в прокуратуру было направлено 14 проектов.

Данные обстоятельства свидетельствовали, в том числе и о ненадлежащем взаимодействии органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

Какие меры должны быть приняты прокурором района?

Каким образом следует организовать надлежащее взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления?

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления полученных студентами знаний.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Дополнением к докладу на практическом занятии является презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Критерии выставления оценки за письменную работу (доклад)

1. Оценка **«отлично»**: цель написания письменной достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована; письменная работа выполнена согласно требованиям.
2. Оценка **«хорошо»**: цель и задачи выполнения письменной работы достигнуты; актуальность темы подтверждена; письменная работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
3. Оценка **«удовлетворительно»**: цель и задачи письменной работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно; в тексте работы допущены значительные отклонения от требований методических указаний.
4. Оценка **«неудовлетворительно»**: цель и задачи исследования в работе не достигнуты; актуальность темы письменной работы не указана; она выполнена со значительными отклонениями от установленных требований.

Примерная тематика докладов

1. Система государственной власти Российской Федерации.
2. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации.
3. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и судебная власть.
4. Цели и задачи деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры Российской Федерации.
5. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
6. Организационное построение прокуратуры Российской Федерации. Особенности правового статуса прокуратуры Российской Федерации и направления его совершенствования.
7. Надзорные функции в деятельности прокуратуры.
8. Субъекты, объекты и предмет прокурорского надзора. Органы государственной власти и органы муниципальной власти как объекты прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора.
9. Надзорные функции в деятельности прокуратуры.
10. Субъекты, объекты и предмет прокурорского надзора. Органы государственной власти и органы муниципальной власти как объекты прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора.
11. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов.
12. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов.
13. Цели и задачи организации работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Организация работы по осуществлению надзора за законностью правовых актов органов представительной и исполнительной власти.
15. Организация надзора за законностью правовых актов органов местного самоуправления.

16. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью в деятельности органов представительной и исполнительной власти.

17. Методика проведения проверок законности актов в органах представительной и исполнительной власти.

18. Меры прокурорского реагирования при выявлении нормативных правовых актов, противоречащих закону.

19. Компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных правовых актов.

20. Требования, предъявляемые к содержанию устава муниципального образования и актам органов местного самоуправления.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема № 1. Теоретико-правовые основы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

1. Место надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в системе функций прокуратуры Российской Федерации.

2. Понятие правовых основ надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Конституция Российской Федерации как правовая основа надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

3. Положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иных федеральных законов, регулирующих деятельность прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

4. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации для организации и осуществления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

6. Предмет, субъекты и объекты надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как объекты прокурорского надзора.

7. Правовые акты: понятие и признаки. Законы и подзаконные акты.

8. Пределы, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

9. Единство и отличия надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов от надзора за соблюдением

прав и свобод человека и гражданина, а также от иных направлений деятельности прокуратуры.

10. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля (надзора).

Тема № 2. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

1. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов – понятие, общая характеристика, основные элементы.

2. Внешнефункциональные элементы организации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

3. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие вопросы организации и осуществления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

4. Взаимодействие прокурора со СМИ и общественностью при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

5. Взаимодействие прокурорами с органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

6. Организация работы по осуществлению надзора за законностью правовых актов законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Организация надзора за законностью правовых актов органов местного самоуправления.

8. Внутрисистемные элементы организации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Информационно-аналитическая работа. Прогнозирование. Планирование.

9. Формирование статистических отчетов об основных показателях работы при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

10. Критерии оценки результатов деятельности по организации и осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

Тема № 3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

1. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Понятие полномочия. Виды полномочий.

2. Полномочия прокуроров, направленные на выявление несоблюдения Конституции Российской Федерации и нарушений законов.

3. Полномочия прокуроров, направленные на устранение выявленных нарушений и инициирование привлечения к ответственности виновных лиц.

4. Полномочия прокуроров, направленные на предупреждение нарушений законов.

5. Проверка соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов: понятие, классификация, основные этапы, порядок проведения. Основания, принятие решений о проведении проверок, сроки проведения, оформление результатов.

6. Методика и тактика проведения проверок при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

7. Меры прокурорского реагирования: понятие и содержание.

8. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.

9. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.

10. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.

11. Требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим информацию с нарушением закона: основания, структура, содержание, порядок подготовки и направления.

12. Обращение прокурора с заявлением в суд в интересах граждан, общества и государства.

Тема № 4. Надзор за соответствием законам правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

1. Законодательство об органах публичной власти в субъектах Российской Федерации. Виды органов и принимаемых ими правовых актов.

2. Требования, предъявляемые к актам органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Методика проведения прокурорских проверок в указанной сфере.

4. Меры прокурорского реагирования при выявлении правовых актов, противоречащих закону. Обращение прокурора в суд с административным иском о признании нормативного правового акта недействующим.

5. Компетенция органов местного самоуправления по изданию правовых актов. Виды органов и принимаемых ими правовых актов.

6. Правовые основы принятия уставов муниципальных образований. Требования, предъявляемые к содержанию устава муниципального образования, а также иным правовым актам органов местного самоуправления.

7. Меры прокурорского реагирования при выявлении правовых актов, противоречащих закону.

Тема № 5. Приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

1. Состояние и перспективы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

3. Прокурорский надзор за исполнением законов при реализации национальных проектов: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ценообразования на потребительском рынке: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов в области охраны окружающей среды и природопользования: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» завершается промежуточной аттестацией в 8 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

В целях успешного завершения изучения дисциплины и прохождения аттестации рекомендуется обратить внимание на следующее.

Теорией и практикой прокурорского надзора вне зависимости от вида правового акта выработаны единые критерии оценки его законности. Оценивая правовой акт на соответствие его действующему законодательству, прокурору следует руководствоваться следующими основными критериями:

1) формальным (процедурным) критерием, когда правовой акт оценивается с позиции процедуры его принятия, порядка вступления в законную силу, опубликования (обнародования), а также регистрации, если таковая требуется;

2) критерием соблюдения предмета ведения, уровня компетенции и полномочий органа (должностного лица), установленных законом, при создании новой правовой нормы;

3) критерием соответствия по содержанию создаваемой правовой нормы закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу. Этот критерий еще называют материально-правовым.

Для полного усвоения изучаемого вопроса рекомендуется ознакомиться с судебной и надзорной практикой по оспариванию нормативных правовых актов с выделением некоторых характерных примеров, показывающих, по какому основанию тот или иной правовой акт был оценен прокурором или признан судом недействующим как несоответствующий требованиям закона.

Кроме того, федеральные законы помогут выделить основные акценты при оценке законности правовых актов с точки зрения формальной процедуры, предмета ведения и уровня полномочий, а также компетенции органов или должностных лиц.

Следует иметь в виду, что при оценке нормативных правовых актов с точки зрения соблюдения закрепленного Конституцией предмета ведения, а также полномочий и компетенции органов или должностных лиц следует обращать внимание на виды правовых актов, издаваемых различными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления. Как правило, это связано с тем, что издание норм вне пределов ведения, с превышением компетенции или полномочий

сопряжено с нарушением законодательных требований к виду издаваемого акта.

Оценивая содержание нормы с точки зрения ее соответствия закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, необходимо обратить внимание на основания, которые позволяют оценить правовой акт как противоречащий закону. На практике к таким основаниям относят ошибки при толковании федерального и регионального законодательства, на основании которого создается норма права.

Может иметь место несоответствие вновь создаваемой нормы (правил поведения) целям нормотворчества, прямо обозначенным в законе, а также отсутствие механизмов обеспечения законной реализации принятой нормы права. Основаниями, позволяющими сделать вывод о незаконности нормативного правового акта, являются также несоответствие применяемого федерального и регионального законодательства фактически регулируемым отношениям, а также закрепление в региональном законодательстве норм права, утративших силу, выводов судебных органов по конкретным делам или не связанных с регулируемыми отношениями действующих норм под видом применения «аналогии права или аналогии закона».

Следует обратить внимание на разъяснение, содержащееся в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

При осуществлении прокурорского надзора за законностью правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления прокурорами может быть обнаружено и иное основание, позволяющее сделать вывод о незаконности соответствующего нормативного правового акта.

Органы местного самоуправления наделены достаточно широкими полномочиями в основных сферах общественной жизни: экономической, социальной, культурной, здравоохранения, охраны окружающей среды и др.

Практика прокурорского надзора свидетельствует о том, что нормотворческий процесс нередко сопровождается нарушениями применяемых законов, которые зачастую выражаются в превышении полномочий.

Принимая (издавая) незаконные акты, муниципальные органы нарушают права и свободы граждан, проживающих на территории соответствующих муниципальных образований, а также права и законные интересы предприятий, учреждений, организаций и других юридических лиц различных форм собственности.

Генеральный прокурор Российской Федерации, учитывая данное обстоятельство, относит прокурорский надзор за законностью правовых актов органов местного самоуправления к числу приоритетных направлений деятельности прокуратуры и ориентирует прокуроров на проведение проверок независимо от наличия сведений о нарушении законов.

Как известно, местное самоуправление в организационном плане отделено от системы государственных органов, но вместе с тем является продолжением их деятельности на местах.

При осуществлении прокурорского надзора за законностью правовых актов в сфере местного самоуправления основным является надзор за законностью уставов муниципальных образований, поскольку последний является основным нормативным актом, определяющим деятельность представительных и исполнительных органов муниципального образования.

Выделяют два ключевых направления надзора за законностью уставов муниципальных образований:

- 1) проверка законности принятия устава, вступления в законную силу, внесения в него изменений и дополнений;
- 2) проверка законности содержания устава.

По первому направлению надлежит выяснять, соблюдаются ли требования законодательства о том, что устав должен приниматься муниципальным образованием самостоятельно: либо его представительным органом, либо населением непосредственно, а также он должен быть в установленном порядке опубликован и зарегистрирован. Несмотря на различие форм непосредственного участия населения в принятии устава, такое участие в силу закона обязательно. Однако не всегда данное требование закона соблюдается.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется Конституцией Российской Федерации, где в ст. 71, 72, 73 определены предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также предмет ведения субъектов Российской Федерации.

Под предметом ведения понимается сфера общественных отношений, регулирование которой Конституцией Российской Федерации отнесено к компетенции соответствующего уровня.

Исходя из этого определения, под предметом ведения Российской Федерации понимается сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации исключительно к компетенции Российской Федерации.

Под предметом совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации понимается сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации. Соответственно под предметом ведения субъекта Российской Федерации понимается сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации только к компетенции субъектов Российской Федерации.

Органы власти субъекта Российской Федерации при осуществлении собственного нормотворчества должны, прежде всего, ориентироваться на соблюдение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

Одним из наиболее сложных вопросов в практике прокурорского надзора является определение нормативного правового акта как соответствующего закону или противоречащего ему. Именно от успешности выполнения данной задачи зависит, сможет ли прокурор правовыми средствами, предоставленными ему Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», устранить из правового поля не соответствующую федеральному закону норму.

Изучение данного вопроса рекомендуется начинать с анализа федерального законодательства (нормативных правовых актов Российской Федерации), углубленного изучения регионального законодательства, актов органов местного самоуправления.

Обязательной частью подготовки является анализ соответствующих приказов Генерального прокурора Российской Федерации и в первую очередь приказов Генерального прокурора РФ: от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления», от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», от 21.06.2013 № 252 «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями», а также ознакомление с обобщениями материалов прокурорского надзора и судебной практики.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие правового статуса прокуратуры Российской Федерации.
2. Цели и задачи деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Система государственной власти в Российской Федерации.
4. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
5. Прокуратура и законодательная власть.
6. Организационное построение прокуратуры Российской Федерации.
7. Особенности правового статуса прокуратуры Российской Федерации и основные направления его совершенствования.
8. Субъекты, объекты и предмет прокурорского надзора.
9. Органы государственной власти и органы муниципальной власти как объекты прокурорского надзора.
10. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
11. Предмет прокурорского надзора.
12. Система законодательства Российской Федерации.

13. Понятие прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

14. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

15. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

16. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов.

17. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов.

18. Протест прокурора.

19. Представление прокурора.

20. Постановление прокурора.

21. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

23. Цели и задачи организации работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

24. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие вопросы организации осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

25. Надзор за законностью правовых актов.

26. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.

27. Понятие нормативного правового акта: определение и существенные признаки.

28. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов.

29. Надзор в сфере экономики и экологической безопасности.

30. Организация работы в прокуратуре по осуществлению надзора за законностью правовых актов органов представительной и исполнительной власти.

31. Организация работы в прокуратуре по осуществлению надзора за законностью правовых актов органов местного самоуправления.

32. Требования, предъявляемые к актам органов представительной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

33. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью органов представительной и исполнительной власти.

34. Методика проведения проверок законности актов в органах представительной и исполнительной власти.

35. Меры прокурорского реагирования при выявлении нормативных правовых актов, противоречащих закону.

36. Основания обращения прокурора в суд общей юрисдикции с административным иском о признании нормативного правового акта недействующим.

37. Компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных правовых актов.

38. Понятие муниципального правового акта.

39. Федеральный и региональный уровни государственной власти Российской Федерации.

40. Место законов и подзаконных нормативных правовых актов в структуре законодательства и порядок их принятия.

Критерии оценки

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если он показал:

знание конституционных основ государственного устройства; основных государственных гарантий и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; основ и системы правового регулирования; методов анализа и обобщения анализа; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права

умение использовать имеющиеся знания для соблюдения действующего законодательства; воздерживаться от нарушения правовых запретов и ограничений; давать оценку законности вынесенному судебному постановлению; совершать действия, в случае принятия судом незаконного и необоснованного судебного постановления; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

владение навыками системного анализа правовых норм для обеспечения надлежащего применения норм права с целью грамотного составления юридических документов, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализом правоприменительной и правоохранительной практик, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Данная

оценка выставляется в том случае, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о невозможности дальнейшего обучения студента или невозможности к осуществлению профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.