

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

. В.А. Демченко

07.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Прокурорский надзор за исполнением законов
органами, осуществляющими следствие,
дознание и оперативно-розыскную деятельность**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Оксюк Т.Л., старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Антонов И.М., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и
соответствием законам правовых актов»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат
2	2. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат
3	3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: полномочия прокурора и порядок их реализации	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат
4	4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат
5	5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат
6	6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат
7	7. Осуществление прокурором уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам	ПК-2.3.; ПК-2.5.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.; ПК-4.1.; ПК-4.2.	Устный опрос, реферат

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / практики.

**2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением
законов органами, осуществляющими следствие, дознание
и оперативно-розыскную деятельность»**

***Методические рекомендации
по подготовке к практическим занятиям***

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» должно иметь последовательный и систематический характер.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков принятия прокурором процессуальных решений; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельный поиск и анализ материалов, на которых будут основываться ответы.

Подготовку целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение материалов прокурорской и судебной практики (приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов прокурорской и судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Изменения, внесенные в уголовно-процессуальное законодательство, необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента включает *подготовку к обсуждению практических задач*, проводимых на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к обсуждению задач заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими публикациями уголовно-процессуальной тематики и периодической печатью юридического профиля (журналы «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Правоведение», «Вестник Университета Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Российский

следователь» и др.). Учитывая, что неотъемлемым элементом уголовно-процессуальной подготовки юриста является изучение правоприменительной практики по уголовным делам, обучающиеся должны регулярно знакомиться с обзорами судебной практики, которые публикуются в Бюллете в Верховного Суда Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, задачи, принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
2. История создания и развития органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в России.
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (виды, полномочия, правовая основа).
4. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Виды и характеристика оперативно-розыскных мероприятий.
6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
7. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
8. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (условия, ограничения, социальная и правовая защита).
9. Основания и порядок рассмотрения судом материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
10. Сфера использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
12. Права и свободы человека и гражданина, определенные международными договорами, гарантированные Конституцией Российской Федерации, предусмотренные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
13. Надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и условиях их проведения.
14. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
15. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
16. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

17. Сходство и различие характера полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и других отраслях надзора.

18. Полномочия прокурора, предусмотренные Федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации», «Об оперативно-розыскной деятельности» и другими законами.

19. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

20. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

22. Организация работы по надзору за исполнением законов при розыске скрывающихся подозреваемых, обвиняемых и уклоняющихся от уголовного наказания.

23. Поводы, основания и порядок проведения прокурорских проверок исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности.

24. Методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности.

25. Характерные нарушения закона «Об оперативно-розыскной деятельности», допускаемые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

26. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

27. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

28. Создание и развитие органов прокуратуры и участие прокуроров в уголовном судопроизводстве (1722 – 1864 гг.)

29. Участие прокурора в досудебном производстве по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года

30. Прокурор в советском уголовном процессе.

31. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства по УПК РФ.

32. Современные тенденции развития законодательства, регламентирующего уголовно-процессуальную деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

33. Функции прокурора в досудебном производстве.

34. Понятие, сущность и содержание прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

35. Предмет и объект прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

36. Пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

37. Понятие, сущность и содержание уголовного преследования, осуществляемого прокурором в досудебном производстве.

38. Прокурор в системе государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

39. Правозащитная деятельность прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.

40. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

41. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

42. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона, допущенные органами дознания и органами предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела: понятие, классификация, основания принесения.

43. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

44. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

45. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.

46. Прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении меры пресечения.

47. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

48. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

49. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

50. Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения дознавателя, следователя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, руководителя следственного органа.

51. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона, допущенные органами предварительного расследования: понятие, классификация, основания принесения.

52. Обеспечение прокурором допустимости доказательств в досудебных стадиях уголовного процесса.

53. Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения дознавателя, следователя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, руководителя следственного органа.

54. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке, предусмотренном ст.125 УПК РФ.

55. Меры прокурорского реагирования на нарушения закона, допущенные органами предварительного расследования: понятие, классификация, основания принесения.

56. Заключение прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве.

57. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

58. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом (обвинительным постановлением).

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (от нем. «referat», от лат. «refere» – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15-25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно

начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо их прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и

убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на семинарских или практических занятиях. Время устного изложения реферата 10-15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач

Подготовку к решению практических задач целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который содержит образцы задач (заданий), ознакомится с Программой по дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к решению практических задач следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, приказы и указания Генерального прокурора РФ, а также постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

При подготовке рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению практических задач по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников, а также учебных и методических работ по арбитражному процессу и прокурорской деятельности.

Пример практической задачи.

Прокурору поступила жалоба гр-ки Ивановой О.М. на бездействие следователя СО Энского района Петрова В.Ю., который в течение месяца не совершает никаких действий и не принимает никаких решений по ее заявлению о краже у нее из сарайя трех кур и поросенка. Как должен поступить прокурор?

Образец решения практической задачи.

Прокурор обязан рассмотреть поступившую жалобу в соответствии со ст. 124 УПК РФ в течение 3 суток со дня ее получения. В случае необходимости истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, этот срок может быть продлен до 10 суток, о чем должен быть извещен заявитель. По результатам рассмотрения жалобы прокурор выносит постановление о полном или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении. В случае выявления нарушений закона со стороны следователя прокурор руководствуясь п. 3 ч. 2 ст. 37 УПК РФ направляет следователю требование об устраниении нарушений федерального законодательства.

Методические рекомендации по подготовке проекта процессуального документа

Общим положением методики составления процессуальных документов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа.

Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого процессуального решения, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и прокурорская практика и т. п.).

Одним из принципов составления процессуальных решений является обеспечение его законности. Законность процессуального акта предполагает точное соблюдение норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих его форму и содержание соответствующего документа, полное соответствие нормам материального права, применяемым при составлении данного акта. Документ должен быть законным как по содержанию, так и по форме.

Кроме этого, каждое процессуальное решение прокурора должно быть обоснованным. Обоснованным оно будет только тогда, когда содержащиеся в нем выводы, подтверждены собранными по делу доказательствами.

Процессуальное решение должно быть мотивированными. Его мотивированность является выражением его законности и обоснованности.

В юридической литературе и на практике выработаны научно обоснованные рекомендации по составлению процессуальных решений. Каждый процессуальный документ должен быть логичным. Логичность предполагает отсутствие внутренних противоречий между отдельным частями документа, между собранными по делу доказательствами и сделанными выводами, между установленными обстоятельствами и решением, принятым по делу. Логичность процессуального акта повышает его убедительность и способствует более полной мотивированности.

Важным качеством каждого процессуального документа является его определенность. Определенность процессуального акта означает ясность всего содержания документа, четкость изложения содержания текста, однозначность понимания всех суждений, высказываемых в документе, исключают наличие двусмысленного толкования.

Процессуальный документ по своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе.

При подготовке рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы.

Рекомендуется также при подготовке проекта процессуального документа по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников, а

также учебных и методических работ по уголовному процессу и прокурорской деятельности.

Задания по подготовке проекта процессуального документа

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене незаконного постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.
2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене незаконного решения о возбуждении уголовного дела.
3. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене незаконного постановления о приостановлении предварительного следствия.
4. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене незаконного постановления следователя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
5. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела для дополнительного расследования.
6. Подготовьте проект требования прокурора об устраниении допущенных нарушений закона.

Образец составления постановления об отмене постановления о возбуждении уголовного дела

ПОСТАНОВЛЕНИЕ об отмене постановления о возбуждении уголовного дела

г. Энск

«19» января 2023 г.

Заместитель прокурора Энской области старший советник юстиции Рюмшин С.И., рассмотрев постановление о возбуждении уголовного дела № 123456 и материалы, послужившие основанием для его возбуждения, поступившие в прокуратуру области 18.01.2023 из 1-го управления по расследованию особо важных дел ГСУ СК РФ по Энской области,

УСТАНОВИЛ:

Следователем по особо важным делам ГСУ СК РФ по Энской области Антоновым С.А. 17.01.2023 в 16 час. 30 мин. возбуждено уголовное дело № 123456 в отношении Хилецкого В.В. по признакам преступлений, предусмотренных п. «а», «б» ч. 2 ст. 131, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ; Орехова И.С. по признакам преступлений, предусмотренных п. «а», «б» ч. 2 ст. 131, ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ; неустановленного лица по признакам преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 131, ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

В соответствии со ст. 140 УПК РФ основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточные данных, указывающих на признаки преступления.

Согласно ч. 2 ст. 146 УПК РФ в постановлении о возбуждении уголовного дела указываются также пункт, часть, статья УК РФ, на основании которых возбуждено уголовное дело.

Вместе с тем, приведенная следователем в постановлении квалификация действий Орехова И.С. и неустановленного лица «...п.п. «а», «б» ч. 2 ст. 131, 33 ч. 5, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ...» является не конкретизированной, поскольку при такой квалификации неясно, совершение какого из составов преступлений Особенной части УК РФ инкриминируется Орехову И.С. и неустановленному лицу в форме исполнительства, а какого в форме пособничества.

Указанное обстоятельство существенно нарушает права подозреваемого, установленные ст. 46 УПК РФ, согласно которой подозреваемый вправе знать, в чем он подозревается.

Кроме того, материалами проверки не подтверждается совершение Ореховым И.С. в какой бы то ни было форме преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.

Так, согласно представленным материалам и постановлению о возбуждении уголовного дела Хилецкий В.В. вывел из комнаты в помещение коридора второго этажа дома Санину Н.И., где ее изнасиловал.

Согласно заключению молекулярно-генетической экспертизы, следы спермы, обнаруженные на изъятом с места происшествия презервативе, произошли от Хилецкого В.В.

Каких-либо объективных данных, указывающих на причастность Орехова И.С. к совершенному изнасилованию, не имеется.

Таким образом, постановление о возбуждении уголовного дела является незаконным, необоснованным и немотивированным, поскольку противоречит требованиям ч. 4 ст. 7 УПК РФ, в силу чего подлежит отмене.

На основании изложенного и руководствуясь п.п. 1, 16 ч. 2 ст. 37, ч. 4 ст. 146 УПК РФ

ПОСТАНОВИЛ:

1. Отменить постановление о возбуждении уголовного дела №123456, вынесенное 17.01.2023 следователем по особо важным делам ГСУ СК РФ по Энской области Антоновым С.А., как незаконное, необоснованное и немотивированное.

2. Копию настоящего постановления направить следователю по особо важным делам ГСУ СК РФ по Энской области Антонову С.А.

Заместитель прокурора области

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если не знаете ответ на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, практикумы по дисциплине, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Образцы тестовых заданий

1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия установлены:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
3. Приказами и указаниями Генерального прокурора Российской Федерации
4. Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации
5. Постановлениями и определениями Конституционного Суда Российской Федерации

2. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации

1. носят рекомендательный характер
2. обязательны для исполнения всеми участниками уголовного судопроизводства
3. обязательны для исполнения прокурорскими работниками
4. обязательны для исполнения органами дознания и следственными органами
5. обязательны для исполнения органами дознания

3. Модельный Уголовно-процессуальный кодекс

1. носит рекомендательный характер для государств-участников СНГ
2. обязателен для применения компетентными органами государств-участников СНГ
3. применяется компетентными органами государств-участников СНГ при оказании правовой помощи по уголовным делам
4. применяется компетентными органами государств-участников СНГ в случае, если не противоречит национальному законодательству
5. применяется компетентными органами государств-участников СНГ при решении вопроса о выдаче для уголовного преследования (исполнения приговора)

4. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, установлен

1. Конституцией Российской Федерации
2. Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
3. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Приказом Генерального прокурора Российской Федерации
5. Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность»

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» завершается промежуточной аттестацией по очной форме обучения в 8 семестре зачетом и в 9 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к экзамену должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предэкзаменационные дни – обычно это 3-4 дня – целесообразно равномерно распределив по объему весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики, составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Участие прокурора в досудебном производстве: историко-правовой аспект.
2. Функции прокурора в досудебном производстве.
3. Соотношение понятий «прокурорский надзор», «ведомственный контроль», «судебный контроль».
4. Соотношение понятий «прокурорский надзор» и «процессуальное руководство расследованием».
5. Правозащитная деятельность прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.
6. Законодательство, регламентирующее участие прокурора в досудебном производстве.

7. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации в системе нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в досудебном производстве.

8. Уголовное преследование, осуществляемое прокурором в досудебном производстве: понятие и содержание.

9. Принципы уголовного преследования, осуществляемого прокурором.

10. Прокурор в системе государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

11. Понятие и содержание прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

12. Предмет и объект прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

13. Пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

15. Тактика и методика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

16. Решения прокурора, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

17. Решения прокурора, принимаемые в стадии предварительного расследования.

18. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

19. Особенности прокурорского надзора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

20. Предмет и объект прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

21. Пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

22. Прокурорский надзор за избранием и применением мер пресечения.

23. Прокурорский надзор за соблюдением права участников уголовного судопроизводства на свободу и личную неприкосновенность.

24. Прокурорский надзор за соблюдением права участников уголовного судопроизводства на неприкосновенность жилища, тайны переписки, телефонных переговоров.

25. Обеспечение прокурором законности при производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права участников уголовного судопроизводства.

26. Проверка прокурором законности привлечения лица в качестве обвиняемого.

27. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

28. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

29. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении уголовного преследования в отношении отдельных категорий лиц.

30. Прокурорский надзор за законностью приостановления уголовного дела.

31. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

32. Обеспечение прокурором допустимости доказательств в досудебных стадиях уголовного процесса.

33. Реализация прокурором полномочий, направленных на осуществление уголовного преследования в ходе предварительного расследования.

34. Процессуальные решения, принимаемые прокурором в стадии предварительного расследования. Основания и порядок их принятия.

35. Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения дознавателя, следователя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, руководителя следственного органа.

36. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке, предусмотренном ст.125 УПК РФ.

37. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: понятие, классификация.

38. Представление как акт прокурорского реагирования в досудебном производстве по уголовным делам.

39. Требование как акт прокурорского реагирования в досудебном производстве по уголовным делам.

40. Постановление как акт прокурорского реагирования в досудебном производстве.

41. Заключение прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве.

42. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

43. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

44. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

45. Действия и решения прокурора по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

46. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве о применении принудительных мер медицинского характера

47. Порядок обжалования процессуальных решений прокурора, принятых в стадии предварительного расследования. Решения, принимаемые

вышестоящим прокурором по результатам рассмотрения жалоб на действия и решения нижестоящего прокурора.

48. Обжалование прокурором судебного решения, принятого по результатам рассмотрения судом ходатайства дознавателя, следователя о производстве следственного или иного процессуального действия, ограничивающего конституционные права участников уголовного судопроизводства.

49. Порядок обжалования процессуальных решений прокурора, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые вышестоящим прокурором по результатам рассмотрения жалоб на действия и решения нижестоящего прокурора.

50. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

51. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее правовое регулирование.

52. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

53. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

54. Значение прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в условиях формирования правового государства в России.

55. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

56. Требования, предъявляемые к прокурорам при проведении проверок за исполнением законов в ОРД.

57. Предмет и объект прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

58. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

59. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

60. Уполномоченный прокурор.

61. Полномочия прокурора за исполнением законов в ОРД.

62. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов о розыске безвестно исчезнувших лиц.

63. Источники информации о безвестно исчезнувших лицах и проблемы их обнаружения.

64. Типичные нарушения закона, выявляемые в процессе прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

65. Особенности надзора за исполнением законов при розыске лиц, уклоняющихся от уголовного наказания.

66. Меры прокурорского реагирования, используемые для реагирования на нарушения, выявляемые при надзоре за исполнением законов в ОРД.

67. Виды оперативно-розыскных мероприятий и их характеристика.

68. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Критерии оценки:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: понятия и сущности уголовного преследования, осуществляемого прокурором в досудебном производстве, нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего основания и порядок осуществления уголовного преследования, полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования и порядок их реализации;

содержания организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих организацию и деятельность прокурора в досудебном производстве;

содержания методики и тактики прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность, методики и тактики осуществления уголовного преследования в ходе предварительного расследования;

основания, порядка составления, структуру и реквизиты процессуальных и служебных документов в досудебном производстве по уголовным делам, актов прокурорского реагирования на нарушения, допущенные органами дознания, органами предварительного следствия, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при проверке сообщений о преступлениях и производстве по уголовным делам;

умений: применять понятие «уголовное преследование, осуществляемого прокурором в досудебном производстве», нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего основания и порядок

осуществления уголовного преследования, полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования и порядок их реализации;

применения организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих организацию и деятельность прокурора в досудебном производстве;

применения методики и тактики прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность, методики и тактики осуществления уголовного преследования в ходе предварительного расследования;

составления процессуальных и служебных документов в досудебном производстве по уголовным делам, актов прокурорского реагирования на нарушения, допущенные органами дознания, органами предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при проверке сообщений о преступлениях и производстве по уголовным делам;

навыков: осуществления уголовного преследования в досудебном производстве, применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего основания и порядок осуществления уголовного преследования, полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования и порядок их реализации;

применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих организацию и деятельность прокурора в досудебном производстве;

использования методики и тактики прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность, методики и тактики осуществления уголовного преследования в ходе предварительного расследования;

составления процессуальных и служебных документов в досудебном производстве по уголовным делам, актов прокурорского реагирования на нарушения, допущенные органами дознания, органами предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при проверке сообщений о преступлениях и производстве по уголовным делам.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.