

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10
Заведующий кафедрой

И.С. Курышов

07.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Смирнова О.В., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации.

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос
2.	Тема 2. Содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления (заявления) в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи
3.	Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи
4.	Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, о восстановлении в родительских правах	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи
7.	Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи
9.	Тема 9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, реферат, практические задачи

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. устный опрос;
2. реферат;
3. практические задачи.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Устный опрос – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучаемого путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.

«Хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

«Удовлетворительно» – допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами.

«Не удовлетворительно» – ответ непоследователен и сбивчив; при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу; отказ от дачи ответа.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов

Реферат – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А 4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Структура реферата включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт TimesNewRoman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и изучение выбранных источников.

Подготовку к написанию работы рекомендуется начинать с поиска и изучения учебной литературы, законодательства, прокурорско-судебной практики, а затем следует перейти к ознакомлению с монографиями, статьями в сборниках и научных журналах и т. д.

3. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

4. Составление плана работы.

5. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

6. Написание проекта реферата.

7. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Работа над рефератом завершается защитой письменной работы.

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы студентам проводится индивидуально в срок, определяемый кафедрой. Принимает защиту работы преподаватель по дисциплине.

В процессе защиты работы студент должен быть готов:

к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования;

к собеседованию по отдельным моментам работы;

к ответу на дополнительные вопросы.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Критерии оценки рефератов

1. *Актуальность темы исследования.* Тема реферата должна быть актуальной Актуальность темы реферата обосновывается во введении. Обоснование должно быть логичным и объективным.

2. *Соответствие содержания теме.* План реферата соответствует теме, содержание разделов / параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Помимо актуального характера содержания реферата и соответствия теме в данном критерии оценки учитывается также наличие творческого подхода к раскрытию темы.

3. *Глубина проработки материала.* Оценка уровня проведенного исследования по критерию глубины, обстоятельности и характеру изложения материала. В рамках данного критерия оценки определяется был ли в реферате проведен обстоятельный анализ теоретического исследования по теме исследования, проблематика должна быть раскрыта глубоко и всесторонне, а материал изложен логично.

4. *Правильность и полнота разработки поставленных задач.* Соответствие поставленных в реферате задач теме исследования и уровень их решения. Каждая поставленная задача должна соответствовать теме реферата, поэтому данный критерий оценки подразумевает определение их сопряженности. Все поставленные задачи должны быть решены.

5. *Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности.* Наличие и содержание сделанных в реферате выводов. Прикладное значение полученных выводов и результатов. Выводы представляют интерес, логично следуют из изложенного в реферате материала, что в рамках данного критерия оценки позволяет судить о формализации результатов исследования.

6. *Правильность и полнота использования литературы.* Оценка списка литературы, представленных в нем источников. В списке литературы должна быть в полном объеме представлена библиография по теме реферата. На источники в списке литературы должны быть даны корректные ссылки в тексте реферата. В рамках данного критерия проводится и оценка количества источников, для реферата достаточно 5-10 или более, если реферат объемный

7. *Соответствие оформления реферата методическим требованиям.* Реферат должен соответствовать предъявляемым к такому типу работ требованиям. Оформление реферата должно соответствовать всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.

8. *Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.* Оценка реферата по данному критерию производится в случае, если предполагается защита реферата перед аудиторией и преподавателем. Ответы на вопросы должны быть корректными, точными, последовательными.

9. *Критерии оценки реферата, дополнительно учитываемые при проверке:* в реферате отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности. Материал в реферате должен быть изложен системно; логичное изложение информации и

изъяснения мысли должны быть объективными. Рефераты пишутся стандартным, клишированным языком с использованием типовых речевых оборотов, например, «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. Использование обобщающих оборотов, подтверждающих рефериование. В реферате применяются неопределенно-личные предложения, отвлеченные существительные, специфические и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-профессионализмы, деепричастные и причастные обороты. Не допускаются художественные, просторечные, разговорные обороты.

Критерии выставления оценки за реферат

1. Оценка «отлично»: цель написания письменной работы достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована; письменная работа выполнена согласно требованиям.
2. Оценка «хорошо»: цель и задачи выполнения письменной работы достигнуты; актуальность темы подтверждена; письменная работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
3. Оценка «удовлетворительно»: цель и задачи письменной работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно; в тексте работы допущены значительные отклонения от требований методических указаний.
4. Оценка «неудовлетворительно»: цель и задачи исследования в работе не достигнуты; актуальность темы письменной работы не указана; она выполнена со значительными отклонениями от установленных требований, работа не предоставлена.

Примерная тематика рефератов

1. Процессуальный статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.
4. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
5. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Основания обращения прокурора с исковым заявлением (заявлением) в суд общей юрисдикции в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
7. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
8. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления (заявления) в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов граждан.
9. Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.

10. Дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.

11. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел в порядке особого производства.

12. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о лишении родительских прав.

13. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел об ограничении родительских прав.

14. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении в родительских правах.

15. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.

16. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившегося по собственной инициативе.

17. Общие основания ответственности за причинение вреда. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью.

18. Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

19. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.

20. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного в результате трудовогоувечья или профессионального заболевания.

21. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.

22. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого жилого помещения.

23. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.

24. Основания обращения с апелляционным представлением, порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

25. Требования, предъявляемые ГПК РФ, к содержанию апелляционного представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

26. Основания обжалования прокурором судебных постановлений,

вступивших в законную силу.

27. Понятие, сущность, источники исполнительного производства. Прокурор, как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

28. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Методические рекомендации по решению практических задач

Задачи решаются письменно в соответствии с нижеуказанным алгоритмом. Студент должен письменно решить все задачи, предусмотренные планами проведения практических занятий, и быть готовым изложить решение в устном ответе во время проведения аудиторного занятия. В случае несогласия с решением студенты могут высказать свои замечания и предложить варианты ответа. По результатам обсуждения преподаватель приводит правильное решение задачи и оценивает выступление студента.

Общий алгоритм решения задач

В ходе изучения учебной дисциплины преподаватель предлагает студентам решить практические задачи.

Практические задачи представляют собой ситуации из прокурорской практики, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере Организации деятельности прокуратуры, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Приступая к решению задачи, студент прежде всего должен изучить ее содержание. Далее необходимо установить фактические обстоятельства дела, имеющие значение для решения задачи. После установления фактических обстоятельств дела нужно выбрать и проанализировать юридические нормы. При этом следует обращать внимание на нормы гражданского процессуального права. Решая задачи, следует руководствоваться и нормами материального права, ссылаясь на соответствующие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Жилищного кодекса Российской Федерации, Земельного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов. Следует использовать и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, содержащиеся в постановлениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных норм гражданского процессуального права; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения гражданского и процессуального законодательства.

После выбора и анализа юридических норм необходимо дать их толкование. Завершающим этапом является решение и его оформление.

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с

обязательными ссылками на нормы ГПК РФ, а также, при их наличии, на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Ссылки на статьи закона должны быть точными (абзац, пункт, часть). В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

Пример задачи

В каких из перечисленных случаев прокурор вступает в дело, начатое по инициативе других лиц, для дачи заключения по делу:

- А) по делу о разделе совместно нажитого имущества супругов;
- Б) по делу о восстановлении на работе;
- В) по делу об усыновлении;
- Г) по делу об объявлении гражданина умершим;

Решение

- Б) по делу о восстановлении на работе (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
- В) по делу об усыновлении (ст. 125 СК РФ);
- Г) по делу о объявлении гражданина умершим (ч. 3 ст. 278 ГПК РФ).

Критерии оценки практических задач:

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении одного из следующих условий:

1) если студент может решить практическую задачу, демонстрируя всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала, знает фактические данные и способен их анализировать,

2) если студент может решить практическую задачу, демонстрируя твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах, но допускающий незначительные неточности при докладе либо

3) если студент может решить практическую задачу, демонстрируя знание основного программного материала, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при решении практической задачи существенные неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может решить практическую задачу, продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сориентироваться с решением практической задачи.

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе учебных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Студент должен знать не только материал учебника, но и правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати по соответствующим темам.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве

Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Процессуальный статус в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ

Основания обращения прокурора в суд с исковым заявлением (заявлением) в суд общей юрисдикции в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.

Содержание и организация деятельности прокурора по направлению в суд исковых заявлений (заявлений) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и неопределенного круга лиц.

Основные статистические показатели работы прокурора по направлению участия в гражданском судопроизводстве по приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 08.02.2022 № 72 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета «Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве» по форме ГАС и Инструкции по его формированию».

Организация работы прокурора по обеспечению участия в гражданском судопроизводстве в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ

Основания участия прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в нем.

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства

Правовые основания участия прокурора в суде по делам, рассматриваемым в порядке особого производства.

Категории дел, рассматриваемые судами с участием прокурора, в порядке особого производства.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПКР РФ

Основания участия прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в нем.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе

работника, уволенного по инициативе работодателя.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившего по собственной инициативе.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем и способы возмещения вреда.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении

Основания выселения граждан из жилых помещений.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.

Тема 9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения

Основания обращения прокурора в суд с апелляционным представлением. Порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

Основания обращения прокурора в суд с апелляционным представлением. Порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

Требования, предъявляемые ГПК РФ, к содержанию апелляционного представления прокурора. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу. Понятие, сущность, источники исполнительного производства. Прокурор, как особый участник исполнительного производства.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Нельзя оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы и задания для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе. Проблемные вопросы целесообразно обсудить с преподавателем в ходе консультации.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объему распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

В целях успешного завершения изучения дисциплины и прохождения аттестации рекомендуется обратить внимание на следующее.

При изучении данной учебной дисциплины студенты должны усвоить, что прокуратура, в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Прокуратура наделена рядом функций, надлежащее выполнение которых позволяет обеспечить верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации и полномочия прокуроров определяются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 17.01.1992 № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре) и другими федеральными законами, международными договорами Российской Федерации.

Процессуальный статус прокурора в суде по гражданским делам

определен в ст. 45 ГПК РФ.

Так, в соответствии с ч. 1 ст. 45 ГПК РФ прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина может быть подано прокурором только в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд. Указанное ограничение не распространяется на заявление прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образования.

Следует также иметь в виду, что в соответствии с ч. 3 ст. 45 ГПК РФ прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК РФ и другими федеральными законами, в целях осуществления возложенных на прокурора полномочий. Невыдача прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, не является препятствием к разбирательству дела.

Кроме того, следует принять во внимание, что в ст. 45 ГПК РФ Федеральным законом от 07.10.2022 № 387-ФЗ введена ч. 4, содержащая положения о том, что в целях обеспечения законности прокурор по своей инициативе или инициативе суда вступает в дело, рассматриваемое судом, на любой стадии процесса для дачи заключения:

- 1) о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств;

- 2) при рассмотрении судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, ходатайства о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения;

- 3) в случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о том, что являющийся предметом судебного разбирательства спор инициирован в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере

таможенных правоотношений и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, а также законодательством, устанавливающим специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и (или) возник из мнимой или притворной сделки, совершенной в указанных целях.

Неотъемлемой частью подготовки к любой теме является анализ нормативных правовых актов, приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации, а также обобщений материалов прокурорской, судебной практики по гражданским делам, рассматриваемым с участием прокурора.

Учитывая динамичный характер нормотворчества Российской Федерации, необходимо следить за изменением действующего законодательства и внимательно изучать опубликованную практику рассмотрения судами гражданских дел.

Следует иметь в виду, что прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов. В случае отказа прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица, рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо или его законный представитель не заявит об отказе от иска. При отказе истца от иска суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или не нарушает права и законные интересы других лиц.

При изучении тем данной учебной дисциплины в обязательном порядке следует ознакомиться с требованиями приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 (ред. от 19.10.2022) «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

Сформировать общее представление об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, его полномочиях по защите прав, свобод и законных интересов граждан, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и неопределенного круга лиц позволит также изучение имеющихся в библиотеке Университета прокуратуры Российской Федерации учебников и монографий, сборников статей по данной тематике, анализ прокурорской и судебной практики, которая поступает в библиотеку в виде информационных писем Генеральной прокуратуры Российской Федерации, информационных бюллетеней прокуратур субъектов Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, их информационных писем и обзоров.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Правовые основы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальный статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.
5. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
6. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
7. Основания обращения прокурора с исковым заявлением (заявлением) в суд общей юрисдикции в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
8. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
9. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления (заявления) в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов граждан.
10. Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.
11. Дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.
12. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел в порядке особого производства.
13. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о лишении родительских прав.
14. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел об ограничении родительских прав.
15. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении в родительских правах.
16. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.
17. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившегося по собственной инициативе.
18. Общие основания ответственности за причинение вреда. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью.
19. Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
20. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.

21. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного в результате трудовогоувечья или профессионального заболевания.

22. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.

23. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого жилого помещения.

24. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.

25. Основания обращения с апелляционным представлением, порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

26. Требования, предъявляемые ГПК РФ, к содержанию апелляционного представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

27. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

28. Основания отмены судебных постановлений судом кассационной инстанции. Кассационное представление прокурора: форма, содержание, срок подачи.

29. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции. Основания отмены судебных постановлений судом надзорной инстанции.

30. Прокурор, как особый участник исполнительного производства. функции и полномочия.

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если он показал знание федеральных конституционных законов федеральных законов, иных правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей государственного и правового развития России, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, важнейших правил оформления деловых документов.

Показал умение правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции Российской Федерации, анализировать, толковать и правильно применять

правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского судопроизводства, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства, правильно анализировать и оценивать доказательства по делам, возбуждаемым судом общей юрисдикции по обращениям прокурора, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере.

Показал владение методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции Российской Федерации и действующего законодательства, анализа различных правовых явления, юридических фактов правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками оформления деловых документов, анализа правоприменительной, правоохранительной и судебной практики, навыками работы с правовыми документами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий.

Оценка «не зачленено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, не смог ответить не только на вопросы поставленные в выбранном им билете, но и на дополнительные вопросы преподавателя в рамках изученной дисциплины, а также в случае если студент отказался отвечать на вопросы билета, либо допустил списывание ответов, в независимости от используемого им источника, кроме этого у него отсутствуют перечисленные выше знания, умения, навыки, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.