

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

**Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

. В.А. Демченко

07.06.2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Участие прокурора в правотворческой деятельности

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалист***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Участие прокурора в правотворческой
деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
2	Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
3	Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
4	Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
5	Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
6	Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач

** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / практики.*

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности»

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- *самостоятельная работа студента* (подготовка к практическим занятиям – устным опросам, коллоквиумам);
- *познавательно-поисковая самостоятельная работа* (подготовка презентаций, составление схем, таблиц и пр.);
- *письменная творческая самостоятельная работа* (подготовка докладов, рефератов);
- *практическая самостоятельная работа* (решение задач, выполнение тестов, аудиторная контрольная работа, подготовка проектов правовых документов, в том числе заключений, проектов нормативных правовых актов, актов прокурорского реагирования).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям вначале следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться

планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и прокурорской практики;
- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

Методические рекомендации по подготовке к тестам, письменным контрольным работам

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование, письменная контрольная работа имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно пройти контроль знаний. Можно дать следующие методические рекомендации.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, вопросов контрольной и оценить объем времени, выделяемого для выполнения задания. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности которых нет сомнений. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях, работах. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту, письменной контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают помимо учебников и учебных пособий, нормативной базы, также опубликованные сборники тестов, практикумы по дисциплине, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов.

Может ли быть возложено на прокуратуру Российской Федерации выполнение функций, не предусмотренных федеральными законами:

- а) да, если такое решение будет принято Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Президентом Российской Федерации;
- в) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Правительством Российской Федерации;
- г) нет.

Направлением правотворческой деятельности прокуратуры не является:

- а) инициативная разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов, непосредственно связанных с компетенцией органов прокуратуры;
- б) участие в подготовке законопроектов, разрабатываемых другими органами государственной власти;
- в) подготовка правовых заключений на законопроекты и иные нормативные правовые акты;
- г) принесение протеста на противоречащий закону правовой акт.

Согласно статье 104 Конституции Российской Федерации право законодательной инициативы не принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Генеральному прокурору Российской Федерации;
- г) законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации.

При выявлении в проекте нормативного правового акта коррупциогенных факторов прокурор:

- а) вносит требование;
- б) приносит протест;
- в) готовит письменное заключение;
- г) нет правильных вариантов ответов.

Примеры заданий для письменных контрольных работ

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

Вариант 1.

1. Раскройте понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный

- правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
2. Сформулируйте основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
 3. Раскройте понятие законодательной инициативы, перечислите субъекты права законодательной инициативы.

Вариант 2.

1. Раскройте понятия «правотворческий процесс» и «законодательный процесс», в чем их сходства и отличия.
2. Охарактеризуйте основные правила юридической техники.
3. Сформулируйте понятие иерархии правотворческой деятельности, перечислите уровни правотворческой деятельности.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Вариант 1.

1. Сформулируйте понятие функций и раскройте систему функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
2. Дайте общую характеристику основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».
3. Назовите принципы правотворческой деятельности и охарактеризуйте их.

Вариант 2.

1. Соотнесите функцию участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
2. Дайте общую характеристику основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».
3. Раскройте цели и задачи правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Вариант 1.

1. Раскройте понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
2. Сформулируйте особенности организации работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
3. Изложите особенности подготовки правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.

Вариант 2.

1. Правовое регулирование и особенности осуществления мониторинга состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.
2. Раскройте место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
3. Сформулируйте особенности участия в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Вариант 1.

1. Опишите особенности организации работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.
2. Перечислите формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления

Вариант 2.

1. Назовите основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
2. Изложите особенности организации и осуществления работы по изучению проектов нормативных правовых актов, подготовке и направлению замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Вариант 1.

1. Сформулируйте понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
2. Опишите особенности организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Назовите правовое регулирование деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Вариант 2.

1. Соотнесите деятельность прокуратуры по участию в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с ее функцией участия в правотворческой деятельности.
2. Сформулируйте основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 "Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции".
3. Назовите основания направления требования прокурора об изменении нормативного правового акта и особенности его рассмотрения.

Методические рекомендации по подготовке к решению практической задачи

Подготовку к решению практической задачи целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который содержит образцы задач, ознакомится с Программой по дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

Решение задач осуществляется в целях практического закрепления полученных знаний в форме индивидуальных для каждого студента или распределенных по вариантам конкретных практических ситуаций, требующих по существу их разрешения.

При подготовке к решению задачи следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», приказах и указаниях Генерального прокурора Российской Федерации.

Решение задач представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности,
- формирует умения и навыки подготовки проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования.

Процесс подготовки по выполнению задач можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа, подготовка проектов необходимых правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
- ж) представление ответа на ситуативную задачу.

При подготовке рекомендуется использовать СПС "КонсультантПлюс" и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

Методические рекомендации по подготовке документов:

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» играет важную роль в процессе обучения и подготовки студентов по специальности "Прокурорская деятельность". Ее задачей является не только ознакомление студентов юридических факультетов с массивом законодательства, регламентирующего деятельность прокурора по участию в правотворчестве, теоретическими положениями, но и формирование у студентов навыков будущей практической деятельности. Именно в этой связи при изучении дисциплины студентам предлагается составлять правовые документы, в том числе акты прокурорского реагирования, которые наиболее часто встречаются на практике.

Подготовка правовых документов является одним из видов самостоятельной работы студентов, на которую в учебном плане дисциплины

выделяется дополнительное время, проверка актов преподавателями служит одним из видов текущего контроля за успеваемостью студентов.

Самостоятельная разработка студентами правовых документов решает несколько методических и учебных задач:

- позволяет студенту закрепить, лучше понять и усвоить материал конкретной темы в рамках дисциплины;
- стимулирует студента к самостоятельному поиску дополнительной правовой и научной информации, необходимой для решения практической задачи и разработки конкретного документа;
- предлагает обучаемому попробовать себя в будущей практической работе;
- развивает творческие способности;
- выявляет для самого обучаемого пробелы в знаниях, которые ему необходимо устранить;
- позволяет преподавателю, осуществляющему текущий контроль за успеваемостью, оценить уровень знаний студента.

Однако успешное выполнение указанных задач зависит от двух факторов: грамотного подбора правовых документов, обязательных для выполнения студентами, и добросовестного отношения студентов к этому виду учебной нагрузки. Важно, чтобы требуемые преподавателем документы были действительно востребованными в практической деятельности, отражали специфику изучаемой темы, не были шаблонными.

По дисциплине можно рекомендовать для выполнения студентами следующие правовые документы:

- проект заключения по результатам проверки проекта нормативного правового акта;
- проект требования об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленного коррупциогенного фактора;
- проект федерального закона;
- проект модельного нормативного правового акта;
- проект заявления в суд об оспаривании нормативного правового акта.

Фабула, на основании которой студенту необходимо выполнить правовой акт, может быть предложена преподавателем, опираясь на текст задач или материалы судебной практики.

Правовой документ должен быть выполнен обучаемым самостоятельно.

Правовой документ должен быть выполнен студентом, используя действующее законодательство Российской Федерации, с учетом последних изменений и дополнений.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Создание презентационного материала дает

возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной и прокурорской практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника, нормативного правового акта (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
 - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
 - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
 - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интервал полуторный,

абзацный отступ 1,25 см, поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются вверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему письменной работы и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои

особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 10 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде либо в форме публичного доклада позиций авторитетных ученых – специалистов по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы и нормативных правовых актов.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечают те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, даётся общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчёркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключение реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные

опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объёму, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведённого исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается её регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Примерная тематика рефератов

1. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
2. Становление и развитие в России функции участия прокуроров в правотворческой деятельности.
3. Участие в правотворчестве как направление развития российской прокуратуры.
4. Правовое регулирование участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
5. Участие прокуроров в правотворческой деятельности органов публичной власти современной России.
6. Процедуры и стадии законотворческого процесса.
7. Вето Президента Российской Федерации: понятие, содержание, особенности и практика применения.
8. Иерархия правотворческой деятельности в современной России.
9. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).
10. Соотношение целей и задач участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

11. Особые и специальные принципы правотворческой деятельности прокуратуры.
12. Реализация принципов правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации.
13. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне.
14. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществлении прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
15. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов исполнительной власти.
16. Субъекты законотворческой деятельности в регионах России.
17. Основные организационные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
18. Реализация прокурором субъекта Российской Федерации права законодательной инициативы: правовое регулирование, механизм реализации, значение в формировании единства правового пространства.
19. Прокурор – участник правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
20. Разработка модельных нормативных правовых актов как форма участия прокуроров в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
21. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты осуществления.
22. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов: правовое регулирование, субъекты, специфика реализации полномочий.
23. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
24. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
25. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
26. Проведение прокурорами мониторинга законодательства и мониторинга правоприменения.
27. Участие прокуратур – государств участников СНГ в правотворческой деятельности.
28. Участие в законотворчестве прокуратур государств Латинской Америки.
29. Правотворческая деятельность прокуратур Западной Европы.
30. Основные организационные формы участия в правотворческой деятельности органов прокуратуры США.
31. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности.

32. Общая характеристика и содержание юридической техники.
33. Законотворческая техника.
34. Интерпретационная техника.
35. Техника систематизации юридических документов.
36. Правореализационная и правоприменительная техника.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к
практическим занятиям, структурированный по темам, а также
практические задания***

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности.

Участники правотворческой деятельности

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
3. Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим).
4. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
5. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
6. Понятие иерархии правотворческой деятельности: федеральное законотворчество, региональное правотворчество, правотворческая деятельность на муниципальном уровне.
7. Принципы правотворчества.
8. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.
9. Система правовых актов субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
10. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
11. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.
12. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
13. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
14. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
15. Характеристика основных правил юридической техники.

16. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы.

17. Способы вступления нормативных актов в силу.

18. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 1.

2. Подготовить доклад по теме занятия.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами», сформулировать признаки и понятие нормативного правового акта, выделить особенности реализации прокурором полномочий по оспариванию нормативных правовых актов в судебном порядке.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

1. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.

2. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.

3. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

4. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

5. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

6. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»

7. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

8. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

9. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

Практическое задание:

- 1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 2.*
- 2. Подготовить доклад по теме занятия.*

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

1. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
2. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
4. Подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.
5. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.
6. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.
7. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.
8. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.
9. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устранению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений.
10. Консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов.
11. Заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации.
12. Участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

Практическое задание:

- 1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 3.*
- 2. Подготовить доклад по теме занятия.*
- 3. Подготовить проект федерального закона.*

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

1. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.
2. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом.
5. Участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов.
6. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники;
7. Участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.
8. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.
9. Формы статистической отчетности о работе прокуроров по участию в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.
11. Потребность формирования правовой культуры общества, повышения юридической осведомленности граждан, их готовности следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес.
12. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.
13. Взаимодействие со СМИ в процессе участия в правотворческой деятельности.

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 4.
2. Подготовить доклад по теме занятия.
3. Составить схему-презентацию: "Формы участия прокуроров в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления".

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

1. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.
2. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.
3. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.
4. Техничко-юридические дефекты нормативно-правовых актов.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.
7. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
8. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.
9. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 "Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции".
12. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.
13. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

14. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

15. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

16. Формы статистической отчетности о работе прокуроров по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 5.

2. Подготовить доклад по теме занятия.

3. Решить задачу.

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

1. Юридическая техника, ее цели и задачи.

2. Предмет юридической техники.

3. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).

4. Понятие и структура юридической техники.

5. Виды юридической техники.

6. Значение юридической техники для прокурора.

7. Понятие и общая характеристика юридических средств.

8. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).

9. Общие и специальные способы юридической техники.

10. Понятие и виды юридических конструкций.

11. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.

12. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.

Практическое задание:

1. Приведите примеры предлагаемых в научной литературе определений юридической техники. Обоснуйте, сторонниками, каких подходов являются их авторы.

2. Привести два примера, почерпнутых из ранее изученных отраслей права (публичное право; частное право), отражающих юридико-технические проблемы соответствующего законодательства.

3. Основываясь на анализе практики Конституционного Суда Российской Федерации (2016-2023 гг., постановления) и с опорой на Информацию Конституционного Суда Российской Федерации "Конституционно-правовые аспекты совершенствования нормотворческой деятельности" (одобрено решением Конституционного Суда Российской Федерации от 23.06.2016), привести три примера нормотворческих дефектов юридико-технического характера.

4. На основе анализа действующего российского законодательства и научной литературы приведите конкретные примеры законотворческих ошибок. Назовите не менее 5-7 причин законотворческих ошибок. Предложите пути устранения каждой из перечисленных причин.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности»

Изучение учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность». Классификация правовых актов.
3. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
4. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
5. Понятие иерархии правотворческой деятельности. Принципы правотворчества.
6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.

7. Система правовых актов субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
8. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
9. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.
10. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
11. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы. Способы вступления нормативных актов в силу.
12. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
13. Юридическая техника, ее цели и задачи. Предмет юридической техники.
14. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
15. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Характеристика основных правил юридической техники.
16. Значение юридической техники для прокурора.
17. Понятие и общая характеристика юридических средств.
18. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
19. Понятие и виды юридических конструкций.
20. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
21. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.
22. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
23. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
24. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
25. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
26. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
27. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными

(представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»

28. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

29. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

30. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

31. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

32. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

33. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

34. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

35. Внесение прокурором в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

36. Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

37. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.

38. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

39. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

40. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

41. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

42. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

43. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

44. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

45. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

46. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

47. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

48. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

49. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

50. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

51. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

52. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

53. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

54. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

55. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 581 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

56. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

57. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

58. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

60. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования (по результатам проведения антикоррупционной экспертизы).

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: системы правового регулирования, норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояния, закономерностей и тенденций развития отраслевого законодательства; основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регламентирующих деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; базовых принципов и основных стадий осуществления нормотворческой деятельности; требований к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизма прогнозирования последствий их реализации; правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники,

регламентирующих внешнее оформление правовых актов, требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права;

умений: применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности; аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; применять правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов правовых актов;

навыков: применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности; выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, разработки качественных проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права; проведения антикоррупционной экспертизы, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.