

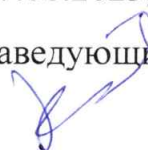
**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10

Заведующий кафедрой



И.С. Курышов

07.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии
терроризму и экстремистской деятельности**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Курышов И.С. заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов
о противодействии терроризму и экстремистской деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	УК-11,3; УК-11,4; ПК-2,1; ПК-3,2; ПК-3,3; ПК-3,5; ПК-3,6; ПК-3,7; ПК-3,8; ПК-4,1; ПК-4,2.	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности.	УК-11,3; УК-11,4; ПК-2,1; ПК-3,2; ПК-3,3; ПК-3,5; ПК-3,6; ПК-3,7; ПК-3,8; ПК-4,1; ПК-4,2.	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
3	Тема 3. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.	УК-11,3; УК-11,4; ПК-2,1; ПК-3,2; ПК-3,3; ПК-3,5; ПК-3,6; ПК-3,7; ПК-3,8; ПК-4,1; ПК-4,2.	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.	УК-11,3; УК-11,4; ПК-2,1; ПК-3,2; ПК-3,3; ПК-3,5; ПК-3,6; ПК-3,7; ПК-3,8; ПК-4,1; ПК-4,2.	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач
5	Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.	УК-11,3; УК-11,4; ПК-2,1; ПК-3,2; ПК-3,3; ПК-3,5; ПК-3,6; ПК-3,7; ПК-3,8; ПК-4,1; ПК-4,2.	Устный опрос (коллоквиум), реферат, решение практических задач

** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / практики.*

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности»

Важным видом работы при изучении дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и

экстремистской деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- *самостоятельная работа студента* (подготовка к практическим занятиям – устным опросам, коллоквиумам);
- *познавательно-поисковая самостоятельная работа* (подготовка презентаций, составление схем, таблиц и пр.);
- *письменная творческая самостоятельная работа* (подготовка докладов, рефератов);
- *практическая самостоятельная работа* (решение задач, выполнение тестов, аудиторная контрольная работа, подготовка проектов правовых документов, в том числе заключений, проектов нормативных правовых актов, актов прокурорского реагирования).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям вначале следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и прокурорской практики;
- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

Методические рекомендации по подготовке к тестам, письменным контрольным работам

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование, письменная контрольная работа имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно пройти контроль знаний. Можно дать следующие методические рекомендации.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, вопросов контрольной и оценить объем времени, выделяемого для выполнения задания. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности которых нет сомнений. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях, работах. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно $1/3$ - $1/4$ запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту, письменной контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают помимо учебников и учебных пособий, нормативной базы, также опубликованные сборники тестов, практикумы по дисциплине, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации по подготовке к решению практической задачи

Подготовку к решению практической задачи целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который содержит образцы задач, ознакомится с Программой по дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

Решение задач осуществляется в целях практического закрепления полученных знаний в форме индивидуальных для каждого студента или распределенных по вариантам конкретных практических ситуаций, требующих по существу их разрешения.

При подготовке к решению задачи следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», приказах и указаниях Генерального прокурора Российской Федерации.

Решение задач представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности,
- формирует умения и навыки подготовки проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования.

Процесс подготовки по выполнению задач можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа, подготовка проектов необходимых правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
- ж) представление ответа на ситуативную задачу.

При подготовке рекомендуется использовать СПС "КонсультантПлюс" и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной

Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной и прокурорской практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника, нормативного правового акта (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интервал полуторный, абзацный отступ 1,25 см, поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются вверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему письменной работы и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных

источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 10 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде либо в форме публичного доклада позиций авторитетных ученых – специалистов по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы и нормативных правовых актов.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, даётся общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчёркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат

цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключение реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объёму, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведённого исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается её регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Примерные темы рефератов

1. Экстремизм как угроза общественной безопасности в международном праве.
2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России и на международном уровне.
3. Экстремистская и террористическая деятельность как угрозы общественной безопасности России.

4. Предмет, пределы и полномочия органов прокуратуры по противодействию терроризму и экстремизму в царской России, в СССР и на современном этапе российской государственности.

5. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности в современной России.

6. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии террористической деятельности в России.

7. Уголовное преследование и прокурорский надзор в отношении преступлений экстремистской и террористической направленности в царской России.

8. Меры, механизмы и стратегии, реализуемые в России для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности.

9. Меры и механизмы по противодействию экстремистской деятельности, используемые в странах Европы и США.

10. Концептуальный подход в борьбе с экстремизмом в Германии.

11. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

12. Меры прокурорского реагирования в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

13. Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности.

14. Координационная деятельность прокуратуры в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

15. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму.

16. Финансирование экстремистской деятельности как системная угроза безопасности государства.

17. Правовые основы и особенности правового регулирования противодействия финансированию экстремизма и терроризма на современном этапе.

18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии финансированию экстремизму и терроризму.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки
к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Экстремизм и терроризм как угрозы общественной
безопасности России**

1. Понятие, сущность и основные виды проявлений экстремизма и терроризма.

2. Генезис социальных явлений экстремизма и терроризма.

3. Подходы к классификации форм проявления экстремизма и терроризма

4. Исторический аспект борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской империи и СССР.

5. Оценка эффективности борьбы в этой сфере в Российской Федерации.

6. Общественная безопасность Российской Федерации и угрозы, требующие реагирования.

7. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400.

8. Факторы и условия, обуславливающие рост терроризма и экстремизма. Терроризм как высшая форма проявления экстремизма.

9. Технологии «цветных революций» и методы по их нейтрализации и противодействию.

10. Противодействия экстремизму и терроризму в зарубежных странах (страны Северо-Восточной Азии).

Тема 2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Международно-правовые акты, определяющие понятия терроризма и экстремизма.

2. Резолюции Совета безопасности ООН об экстремизме.

3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

4. «Конвенциональный» подход к определению термина «экстремизм».

5. Национальное законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Понятие терроризма и экстремизма в национальном законодательстве Российской Федерации.

6. Основные понятия и направления противодействия, определенные Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

7. Основные положения Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 № Пр-2753.

8. Основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05.10.2009.

9. Уголовно-правовые методы защиты от экстремизма и терроризма, противодействия их финансированию.

10. Административно-правовые методы защиты от экстремизма и терроризма.

11. Цели противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

12. Реализация признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека, и гражданина, а также законных интересов организаций при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

13. Законность и гласность в борьбе с экстремизмом.

14. Приоритет мер предупреждения экстремистской и террористической деятельности и значение этого принципа в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Тема 3. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

1. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию – приоритетное направление деятельности современной российской прокуратуры.

2. Место надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию в системе функций прокуратуры.

3. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию: понятие и содержание.

4. Предмет и объекты надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию. Цели и задачи надзора.

5. Пределы надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию: понятие и критерии определения.

6. Система субъектов противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию. Место и роль прокуратуры по взаимодействию и координации деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию.

Тема 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

1. Организация надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию – понятие, общая характеристика, основные элементы.
2. Организация надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию в соответствии с приказами Генерального прокурора Российской Федерации.
3. Значимость координационных и межведомственных совещаниях руководителей правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
4. Проблемы экспертизы и гособвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.
5. Особенности взаимодействия в процессе осуществления надзора с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.
6. Статистическая отчетность прокурора в сфере федеральной безопасности, межнациональных отношений, противодействия терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.
7. Методы анализа и прогнозирования состояния законности и практики надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию: понятие и классификация.
2. Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, включая предупреждение их финансирования.
3. Выявление и пресечение экстремистской и террористической деятельности. Методика проведения проверок. Тактика проведения проверок.
4. Значимость системы сбора, накопления и обработки данных о нарушениях законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.
5. Реализация полномочий прокурора в сфере противодействия финансированию экстремистской деятельности и терроризма.
6. Меры прокурорского реагирования: понятие и содержание.
7. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.
8. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения.
9. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.

10. Предупреждение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура, содержание, порядок внесения, последствия не устранения нарушений.

11. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.

12. Требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим информацию с нарушением закона: основания, структура, содержание, порядок подготовки и направления.

13. Обращение прокурора с заявлением в суд в целях защиты прав, охраняемых законом интересов общества и государства.

Тема 6. Практические аспекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму, а также их финансированию

1. Состояние и перспективы надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию на современном этапе.

2. Характеристика отдельных видов типичных нарушений законодательства о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию, особенности юридической ответственности за их совершение.

3. Проблемы надзорной деятельности за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

4. Судебная практика по делам о терроризме и экстремизме.

5. Координация деятельности правоохранительных органов и межведомственное взаимодействие в сфере противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и основные виды проявлений экстремизма, терроризма и их финансирования.
2. Генезис социальных явлений экстремизма и терроризма.
3. Подходы к классификации форм проявления экстремизма и терроризма.
4. Общие черты и различия между терроризмом и экстремизмом.
5. Исторический аспект борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской империи и СССР.
6. Национальная безопасность Российской Федерации и угрозы, требующие реагирования.
7. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400.
8. Факторы и условия, обуславливающие рост терроризма и экстремизма. Терроризм как высшая форма проявления экстремизма.
9. Технологии «цветных революций» и методы по их нейтрализации и противодействию.
10. Противодействия экстремизму и терроризму в зарубежных странах (страны Северо-Восточной Азии).
11. Международно-правовые акты, определяющие понятия терроризма и экстремизма.
12. Резолюции Совета безопасности ООН об экстремизме.
13. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
14. Понятие терроризма и экстремизма в национальном законодательстве Российской Федерации.
15. Основные понятия и направления противодействия, определенные Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
16. Основные понятия и направления противодействия, определенные Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
17. Основные понятия и направления противодействия, определенные Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
18. Основные положения Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 № Пр-2753.

19. Основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05.10.2009.

20. Уголовно-правовые методы защиты от экстремизма и терроризма, противодействия их финансированию.

21. Административно-правовые методы защиты от экстремизма и терроризма, противодействия их финансированию.

22. Цели противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

23. Место надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию в системе функций прокуратуры.

24. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию: понятие и содержание.

25. Предмет и объекты надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

26. Цели и задачи надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

27. Пределы надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию: понятие и критерии определения.

28. Система субъектов противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию.

29. Место прокуратуры в системе субъектов противодействия и роль прокуратуры по взаимодействию и координации деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию.

30. Организация надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию в соответствии с приказами Генерального прокурора Российской Федерации.

31. Значимость координационных и межведомственных совещаниях руководителей правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.

32. Проблемы уголовного преследования и надзора по уголовным делам экстремистской и террористической направленности на досудебных стадиях и в суде.

33. Проблемы экспертизы и гособвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.

34. Особенности взаимодействия в процессе осуществления надзора с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

35. Статистическая отчетность прокурора в сфере федеральной безопасности, межнациональных отношений, противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию.

36. Методы анализа и прогнозирования состояния законности и практики надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской и террористической деятельности.

37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии экстремистской и террористической деятельности: понятие и классификация.

38. Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, включая предупреждение их финансирования.

39. Основания для проведения проверки по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

40. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму.

41. Реализация полномочий прокурора в сфере противодействия финансированию экстремистской деятельности и терроризма.

42. Меры прокурорского реагирования: понятие и содержание.

43. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.

44. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения.

45. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.

46. Предупреждение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура, содержание, порядок внесения, последствия не устранения нарушений.

47. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.

48. Требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим информацию с нарушением закона: основания, структура, содержание, порядок подготовки и направления.

49. Обращение прокурора с заявлением в суд в целях защиты прав, охраняемых законом интересов общества и государства.

50. Состояние и перспективы надзора за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию на современном этапе.

51. Проблемы надзорной деятельности за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

52. Судебная практика по делам о терроризме и экстремизме.

53. Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об

организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

55. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «**зачтено**» или «**не зачтено**», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «**зачтено**» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: теоретических основ квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности; видов и содержания правовых актов прокурора; причин возникновения радикальных и экстремистских идеологий и политических движений; особенностей радикализма и экстремизма в России; опасности для общества методов, применяемых экстремистами. Теоретические и практические основы надзорной деятельности, условий и факторов, способствующих формированию экстремизма, радикализма, терроризма, включая меры и механизмы по противодействию преступным деяниям указанной направленности; социальных и политических предпосылок экстремизма и

терроризм, включая связь преступных доходов и их легализации с террористической и экстремистской деятельностью;

умений: использовать имеющиеся теоретические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания; распознавать идеологические и социально-психологические предпосылки экстремизма и терроризма, использовать имеющиеся знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдения принципов этики юриста, Кодекса этики прокурорского работника РФ;

навыков: владения методами и приемами использования имеющихся теоретических знаний для осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания; использования теоретических знаний и умений для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдения принципов этики юриста, Кодекса этики прокурорского работника РФ.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше знания, умения, навыки, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.