

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10

Заведующий кафедрой

 A.K. Ерохин
07.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Политическая социология

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая социология» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Жигоцкий П.Э. – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая социология» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Политическая социология»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	УК-1 (УК-1.1); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Тест Практическое задание Вопросы к зачету
Социологическая природа власти и господства.	УК-1 (УК-1.1); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Тест Практическое задание Вопросы к зачету
Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	УК-1 (УК-1.1); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Тест Практическое задание Вопросы к зачету
Социологический анализ политических акторов.	УК-1 (УК-1.1); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Тест Практическое задание Вопросы к зачету
Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	УК-1 (УК-1.1); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Тест Практическое задание Вопросы к зачету

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения теоретических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
5 баллов	1. Полнота выполнения теоретического задания практического занятия; 2. Своевременность данного ответа; 3. Последовательность и	выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретического вопроса, умение проиллюстрировать изложение примерами, выполнившим теоретическое задание практического занятия подробно и в полном объеме.
4 балла		выставляется студентам, показавшим знание теоретического вопроса, полностью выполнившим теоретическое задание практического занятия, но допустившим при ответах незначительные ошибки,

	рациональность выполнения теоретического задания; 4. Самостоятельность ответа	указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
3 балла		выставляется студентам, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при иллюстрировании теории примерами, допустившим существенные ошибки при выполнении теоретического задания, но показавшим знание основ по теме практического занятия.
2 балла		выставляется студентам, показавшим полное отсутствие знаний, неумение проиллюстрировать изложение примерами, не выполнившим теоретическое задание.

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
5 баллов	1. Полнота выполнения практического задания;	студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом.
4 балла	2. Своевременность выполнения практического задания;	студентом задание выполнено в полном объеме с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.
3 балла	3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания;	студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но в логическом рассуждении допущены существенные ошибки, задание выполнено нерациональным способом, не полностью или в общем виде.
2 балла	4. Самостоятельность решения выполнения практического задания.	студентом задание не выполнено.

Оценивание выполнения теста

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
5 баллов	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	выполнено 80-100% заданий предложенного теста
4 балла	2. Своевременность выполнения;	выполнено 60-79% заданий предложенного теста
3 балла	3. Правильность ответов на вопросы;	выполнено 50 – 59% заданий предложенного теста

2 балла	4. Самостоятельность тестирования.	выполнено 1 – 49% заданий предложенного теста
---------	------------------------------------	---

Оценивание выполнения реферата

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
5 баллов	1. Актуальность и новизна реферированного текста, наличие авторского текста; 2. Степень раскрытия сущности проблемы; 3. Своевременность, последовательность и рациональность выполнения реферата;	Актуальность студентом обоснована корректно. Новизна и самостоятельность в реферированном тексте подтверждаются посредством системы Антиплагиат (75-100%). Содержание соответствует плану и теме реферата. Автор показывает умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Работа выполнена своевременно. Библиографические источники актуальны и соответствуют теме. Требования к оформлению соблюдены. Орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности отсутствуют.
4 балла	4. Соблюдение требований оформлению грамотность изложения.	Актуальность студентом обоснована частично. Новизна и самостоятельность в реферированном тексте подтверждаются посредством системы Антиплагиат в диапазоне 55 - 69%. Содержание соответствует плану и теме реферата. Автор показывает умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, но есть ошибки в аргументации основных положений и при формулировании выводов. Работа выполнена своевременно. Библиографические источники актуальны и соответствуют теме. Требования к оформлению соблюдены. Присутствуют в незначительном количестве орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности.
3 балла		Актуальность студентом обоснована частично. При проверке текста посредством системы Антиплагиат новизна и самостоятельность в реферированном тексте менее 55%. Содержание частично соответствует плану и теме реферата. Автор не показывает умение обобщать, отсутствует сопоставление различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, есть значительные ошибки в аргументации основных положений, выводы лаконичны или некорректно сформулированы. Работа выполнена своевременно.

		Источники цитирования устарели и/или их количество не позволяет получить оптимальное представление об изучаемой проблеме. Требования к оформлению соблюдены частично. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности.
2 балла		Студентом реферат не выполнен .

Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
5 баллов	1. Полнота и логико-содержательная последовательность ответа на поставленный вопрос и полнота выполнения практического задания	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленных вопросов, выполнил предложенные практическое задание без ошибок.
4 балла	2. Правильность ответа на поставленный вопрос и выполнения практического задания 3. Отсутствие ошибок, соответствие результата выполнения практического задания установленным требованиям	Студентом дан развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, где он демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенное практическое задание с небольшими неточностями.
3 балла	3. Отсутствие ошибок, соответствие результата выполнения практического задания установленным требованиям 4. Адекватность, полнота и аргументированность ответов на дополнительные вопросы (уточнения) преподавателя	Студентом дан ответ на поставленные теоретические вопросы, где он демонстрирует поверхностные знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, не может привести пример, при ответе не показал свободного владения монологической речью, отсутствует логика и последовательность изложения. Однако содержательное ядро в ответе присутствует. Решил предложенное практическое задание с неточностями.
2 балла	5. Соблюдение требований культуры устной (письменной) речи	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание предметной области дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

		Практическое задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Политическая социология»

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политico-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Политическая социология». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является

систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится: самостоятельное планирование учебной работы во внесессионное время с учетом учебных заданий; выполнение контрольных заданий и иных видов письменных работ.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают предлагаемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко

перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша,

укажите в нем материалы к каждой графе.

3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (иом источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплине.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
 - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
 - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
 - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный,

абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме ряда исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 3-х страниц печатного текста.

Эссе то прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному

поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Перечень заданий /вопросов

Теоретические задания

Тема: Политология как наука. Объект и предмет политологии

1. Охарактеризуйте роль политологии в формировании знаний о политике.
2. Раскройте суть дискуссии об объекте, предмете и содержании политологии как науки.
3. Раскройте содержание функций политологии: гносеологической, аксиологической, политической социализации, прогностической и др.
4. Охарактеризуйте основные понятия и категории в политологии.
5. Раскройте основные группы закономерностей, исследуемых политологией.

Тема: Эволюция политической мысли на Западе и в России: этапы и тенденции

1. Раскройте основные достижения политической мысли в древней Греции и Риме.
2. Охарактеризуйте политический реализм в оценке природы государства и власти, обоснование сущности политического поведения в эпоху Возрождения.

3. Опишите характерные черты политических концепций конца XIX – начала XX века.
4. Охарактеризуйте российскую политическую традицию: ее истоки, социокультурные основания, историческую динамику.

Тема: Политика: социальная природа и содержание.

1. Охарактеризуйте социологические трактовки политики: экономические, стратификационные и правовые дефиниции.
2. Раскройте социальное назначение политики.
3. Охарактеризуйте элементы политики: политическое сознание, нормативные идеи, отношения властовования (господство и подчинение, политическое соперничество, политическая борьба), институты политической власти.
4. Опишите содержание следующих функций политики: интеграция общества, обеспечение общественного порядка и организованности, управленческая и регулятивная функции; функция политической социализации личности; гуманитарная функция, обеспечивающая гарантии прав и свобод, коммуникативная и др.
5. Охарактеризуйте уровни существования политики: макроуровень, микроуровень, мегауровень.
6. Раскройте смысл понятий политическое время и политическое пространство.

Тема: Природа и сущность политической власти

1. Раскройте специфику определений природы власти:teleологических (с точки зрения цели), бихевиористских, психологических, системных, структурно-функционалистских, реляционных и др.
2. Опишите виды власти: экономическая, социальная, культурно-информационная, политическая.
3. Раскройте основные отличительные характеристики власти: верховенство, всеобщность, публичность, легальность, моноцентричность, инклюзивность (способность проникать во все виды человеческой деятельности).
4. Опишите основные элементы структуры политической власти (источники власти, субъекты властных отношений, объекты властного воздействия, функции власти, ресурсы власти и пр.).

Тема: Политическая система и политические режимы

1. Охарактеризуйте системный подход к изучению политической жизни.
2. Раскройте структура и функции политической системы.
3. Охарактеризуйте типологию политических систем.
4. Опишите политический режим как совокупность средств и методов осуществления политической власти.
5. Охарактеризуйте основные компоненты политического режима.

6. Опишите основные типы политических режимов.

Тема: Политическая идеология, ее содержание и назначение

1. Охарактеризуйте понятия «политическая идеология» и «политическое сознание».
2. Раскройте содержание основных трактовок идеологии представителей современных теоретических направлений.
3. Охарактеризуйте структуру идеологии.
4. Опишите основные функции идеологий.
5. Охарактеризуйте основные политические идеологии современности: 1) либерализм и неолиберализм; 2) консерватизм и неоконсерватизм; 3) коммунистическая идеология; 4) социал-демократизм; 5) националистическая идеология; 6) фашистская идеология и др.

Тема: Международная политика и международные отношения

1. Опишите природу международной политики.
2. Охарактеризуйте международные отношения как совокупность интеграционных связей между государствами, межгосударственными организациями (корпорациями), частными лицами разных государств.
3. Охарактеризуйте основные политические концепции международных отношений и внешней политики.
4. Охарактеризуйте понятие «Геополитика» и ее теоретические основы
5. Проведите геополитический анализ современных международных отношений.
6. Опишите новое научное направление в исследовании международных отношений – политическую глобалистику.

Практические задания

1. Составьте схему «Ресурсы власти», используя один из подходов к их классификации
2. Составьте список элементов политической системы государства демократического типа.
3. Подготовьте перечень современных международных политических организаций

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий / вопросов

1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:
 - а) наука о власти и государственном управлении;
 - б) наука об общих законах развития социума;
 - в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.
2. Под ресурсами политической власти подразумевается:
 - а) приказ;

- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объект;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

3. Политика как проявление классовой борьбы трактуется в:

- а) марксизме;
- б) концепции Макса Вебера;
- в) платонизме и неоплатонизме;
- г) бихевиоризме.

4. Явление «культы личности» наиболее характерно при следующем типе политического лидера:

- а) харизматический лидер;
- б) традиционный лидер;
- в) рациональный лидер.

5. Авторитарный режим основан на:

- а) абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан;
- б) стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность граждан;
- в) минимизации участия политической власти в жизни общества и государства.

6. Вид государственного устройства, основанный на союзе независимых государств:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

7. Древнегреческий термин «харизма» в современной политологии означает:

- а) трусость;
- б) дворцовый переворот;
- в) победу путем демократических выборов;
- г) «божественный дар» - уникальные личностные свойства политика, позволяющие ему возвыситься над окружающими и добиться повиновения себе на основе иррациональных психических компонентов.

8. Что из перечисленного является важнейшей идеей либерализма?

- а) Естественное неравенство людей, определяемое их умственными и физическими способностями.
- б) Абсолютная ценность человеческой личности, её интересов, изначальное ("от рождения") равенство всех людей.
- в) Существование универсального и морального порядка.
- г) Активное участие аристократии в управлении государством.

9. В чем сущность легитимности политической власти?

- а) Легальность государственной власти.
- б) Гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов.
- в) Активное участие народа в политической жизни.
- г) Признание законности и поддержка власти большинством народа, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.

10. Категория «Политический режим» в современной политологии используется для:

- а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ, производимых в обществе;
- б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и эффективности властоведения в целом;
- в) описания стиля правления, основанного на репрессиях и насилии;
- г) описания одного из параметров «Открытого общества».

11. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя двух сверхдержавами.

12. Сущность геополитики наиболее точно характеризует нижеследующее определение:

- а) это изучение закономерностей международных экономических процессов;
- б) это стратегия взаимодействия между транснациональными организациями;
- в) это направление политологических исследований, изучающее взаимосвязь между территориальным расположением государства и его влиянием на международной арене.

13. Какое соотношение сил на мировой арене является типичным для современности?

- а) Однополярное
- б) Биполярное
- в) Многополярное

14. Функцией любого государства является:

- а) сохранение целостности общества
- б) установление связей между предприятиями различных отраслей
- в) помочь нетрудоспособным гражданам
- г) осуществление демократических преобразований

15. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- а) авторитарный б) тоталитарный в) демократический г) теократический

16. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

1) Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

2) Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

а) верно только 1; б) верно только 2; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны

17. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:

- а) значительная численность жителей государства;
б) независимость от органов государственной власти;
в) пацифизм.

18. Объектом изучения политологии выступает

- а) духовная сфера общества
б) общество как система
в) политическая сфера общества
г) социальная структура и социальная стратификация общества

19. Может ли существовать общество без социального неравенства?

- 1) да, это его естественное состояние
2) нет, так как такого общества не существует
3) нет, так как существует естественное (различные природные данные) и социальное неравенство людей
4) да, если очень постараться

20. На чем основаны принципы социальной справедливости?

- 1) признание неравенства как социальной основы принципа справедливости
2) принцип организации разумного равновесия
3) люди имеют равные условия для реализации своих различных способностей

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Перечень тем

1. Теологизм и метафизика в представлениях о политике в трудах античности и средневековья.

2. Рационально-критическое направление в теории познания политического мира в XVII – XVIII вв.
3. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начале XX вв.
4. Б.Н. Чичерин, М. Я. Острогорский, Р. Михельс о политических партиях как парциальных группах общества.
5. Вклад М. Вебера в политическую науку. Теория рациональной бюрократии.
6. Позитивистское и бихевиористское влияние на политическую науку в XX веке.
7. Модернистская и постмодернистская парадигмы политики в конце XX века.
8. Исторические и социально-экономические корни политики.
9. Система представительных (законодательных) органов власти в России на федеральном и региональном уровнях.
10. Органы судебной власти и правопорядка в России.
11. Органы местного самоуправления и их функции. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.
12. Избирательная система в России. Стратегия и тактика политических партий и кандидатов в депутаты в период избирательных кампаний.
13. Россия в системе современных международных отношений. Геополитический статус России.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Перечень заданий /вопросов

Теоретические вопросы

1. Политика как социальное явление, ее роль в развитии общества.
2. Объект и предмет политологии. Категориальный аппарат политической науки.
3. Современные политические технологии и их применение в политической практике.
4. Социологические методы в политологии.
5. Понятие политической жизни общества. Соотношение политической и других сфер жизни общества.
6. Политические отношения как объект исследования в политической науке.
7. Политические институты и организации.
8. Понятие политической власти. Политическая, государственная, экономическая формы власти, их соотношение.
9. Персонализация власти и ее причины. Типы политической власти и их характеристика.
10. Виды и способы политического взаимодействия. Демократические формы борьбы: компромисс, союз, блоковая политика.

11. Демократия как форма осуществления власти. Принципы демократии: принцип большинства, конституционализма, разделения властей и др.
12. Политическая система общества: сущность, структура, основные функции. Типология политических систем, основания и критерии классификации типов политических систем.
13. Сущность и разновидности политических режимов. Политический режим как система методов осуществления государственной власти.
14. Государство: понятие, содержание, типы. Особенности государства как политической организации.
15. Государство властное и государство правовое. Основные признаки правового государства.
16. Президентская форма правления. Специфика президентской формы правления в Российской Федерации.
17. Парламент и парламентаризм. Формы парламента в современном мире. Партийный и социальный состав парламента Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти: структура, функции.
19. Правительство России: структура, функции, особенности взаимодействия с президентом и парламентом.
20. Субъекты Федерации: полномочия, статус. Политические аспекты взаимодействия регионов России и федерального центра.
21. Органы местного самоуправления в России, их функции и специфика взаимодействия с органами государственной власти.
22. Средства массовой информации как институт политической жизни общества.
23. Политическая идеология как форма общественного сознания. Типы идеологий, их классификация.
24. Классический и современный либерализм. Отражение идей либерализма в стратегии и тактике «правых» сил в России.
25. Идеология консерватизма и ее отражение в политических программах российских «партий власти».
26. Идеология социализма. Идейно-политические позиции современных российских коммунистов и социал-демократов: сходство и различия.
27. Национализм как идеология и ее проявления в современной России.
28. Понятие политического процесса. Субъекты политического процесса в России.
29. Понятие политической модернизации, особенности ее осуществления в России.
30. Политические партии и общественно-политические движения, их место и роль в политической системе российского общества.
31. Избирательная система современной России. Новое в законодательстве о выборах в Государственную Думу. Специфика эlectorального поведения российских избирателей.
32. Политические конфликты и кризисы в российском обществе и пути их разрешения.

33. Международные отношения и внешняя политика российского государства на современном этапе.

34. Геополитика: сущность, основные элементы и функции. Геополитический статус России.

Практические задания

1. Разработка схемы «Ресурсы власти», используя один из подходов к их классификации
2. Подготовка списка элементов политической системы государства демократического типа.
3. Подготовка перечня современных международных политических организаций

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура определения оценки по дисциплине

Общая оценка по дисциплине выставляется на основе определения среднего арифметического значения баллов за все виды отчетности в соответствии со шкалами оценивания, приведенными в пункте 2 настоящего ФОСа. При этом учитываются оценки, выставляемые за следующие виды работы студентов.

	вид работы	количество
1.	выполнение теоретического задания	50% практических занятий
2.	выполнение практического задания	100% практических заданий
3.	итоговое тестирование	1
4.	подготовка реферата	1
5.	ответ на зачете	1

Практическое занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы. Для того, чтобы практические занятия проходили эффективно и продуктивно, необходимо:

- ознакомиться с предложенными теоретическими/практическими заданиями по теме занятия;
- самостоятельную подготовку к занятию начинать с изучения понятийного аппарата темы;
- просматривать и изучать все теоретические задания, но одно из них исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно);
- проверять достоверность источников информации, особенно это

относится к Internet-ресурсам;

- при выступлении не просто пересказывать текст учебника, но и выражать свою личностно-профессиональную оценку прочитанного;
- при возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействовать с преподавателем.

При оценивании теоретического задания преподаватель исходит из критериев, приведенных в пункте 2 ФОСа.

Практическое задание

Выполнение практического задания возможно как на практическом занятии, так и в процессе самостоятельной работы студента. При оценивании практического задания преподаватель исходит из критериев, приведенных в пункте 2 ФОСа.

Тестирование

Итоговое тестирование по предмету проводится непосредственно в аудитории с использованием раздаточного материала. На тестирование отводится 30 минут. При оценивании теста преподаватель исходит из критериев, приведенных в пункте 2 ФОСа

Реферат

Выбор темы ограничивается предложенным списком. При подготовке реферата следует обязательно отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Требования к оформлению реферата:

Объем: от 10 до 20 страниц.

Формат страницы: А4 (210x297 мм).

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): по 20 мм.

Шрифт: размер (кегль) – 14, тип – Times New Roman.

Выравнивание: по ширине.

Межстрочный интервал: полуторный (от начала до конца).

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»

При оценивании реферата преподаватель исходит из критериев, приведенных в пункте 2 ФОСа

Зачет

Студент на зачете отвечает на два теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание, предложенных преподавателем из списка (см. пункт 3 ФОСа), соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 25. При оценивании ответа преподаватель исходит из критериев, приведенных в пункте 2 ФОСа. Общая оценка за зачет выставляется на основании определения среднего арифметического баллов, полученных за ответ на каждый вопрос.