

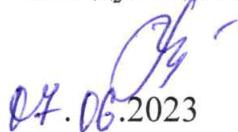
**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 В.Г. Балковая
04.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Римское право

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки - 2023

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Римское право» обсужден и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 06.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Балкова В.Г. – заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Римское право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	36

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в римское право. Источники римского права	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
2	Процесс и иски в римском праве	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
3	Правовой статус лиц в римском праве	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
4	Семейно-правовые отношения в римском праве	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания перечень вопросов для подготовки к зачету;

			материалы для принятия зачета.
5	Вещное право в Древнем Риме	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
6	Общая характеристика обязательственного права в Риме	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
7	Виды обязательств в римском праве	ОПК1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1	примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
8	Право наследования в Древнем Риме		примерная тематика рефератов; практические задачи; тестовые задания; перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.
2. Практические задачи.
3. Тестовые задания.

2.1. Тематика рефератов

1. Институции Гая и Юстиниана.
2. Вклад в формирование римского права юриста Ульпиана
3. Модестин, Павел, Папиан и их вклад в формирование римского права
4. Законы XII таблиц: юридический анализ
5. Феодосиев кодекс
6. Дигесты Юстиниана
7. Конституции и Новеллы Юстиниана
8. Организация и проведение легисакционного процесса
9. Причины появления и особенности формулярного процесса
10. Экстраординарный процесс: общая характеристика
11. Виды исков в римском частном праве
12. Участники процесса в римском праве
13. Доказательства и доказывания в римском праве
14. Особенности правового положения квиритов в римском праве
15. Латины и перегрины в римском праве
16. Рабы и колоны в римском праве
17. Особенности правового положения вольноотпущенников в римском праве
18. Содержание, утрата и ограничение правоспособности в Древнем Риме
19. Коллективные субъекты в праве в Древнем Риме
20. Особенности римской семьи, основанной на агнатском родстве
21. Особенности римской семьи, основанной на когнатском родстве
22. Особенности брака *сум manu*
23. Особенности брака *sine manu*
24. Родительская власть и ее проявления в римском праве. Усыновление и узаконение
25. Разработка римскими юристами учения о семье и браке.
26. Вещи в римском праве.
27. Собственность, держание, владение в римском праве: соотношение понятий.
28. Классификация вещей в римском праве.

- 29.Ограниченные вещные права в Древнем Риме.
- 30.Возникновение и прекращение права собственности в Древнем Риме.
- 31.Виды права собственности в Древнем Риме.
- 32.Иски о защите нарушенных вещных прав
- 33.Односторонние и многосторонние сделки
- 34.Значение формы для действительности сделки.
- 35.Контракты и пакты
- 36.Договор купли-продажи в Древнем Риме.
- 37.Обеспечительные обязательства в Древнем Риме (ипотека, заем, пигнус)
- 38.Договор хранения в Древнем Риме и его правовая регламентация.
- 39.Договоры займа и ссуды в Древнем Риме
- 40.Внедоговорные обязательства
- 41.Понятие и виды деликтов
- 42.Договор подряда в Древнем Риме
- 43.Безыменные контракты: понятие и особенности
- 44.Ведение чужих дел без поручения
- 45.Договор имущественного найма в Древнем Риме
- 46.Место наследственного права в системе частного права
- 47.Наследственное правоотношение
- 48.Наследование по закону при агнатском родстве
- 49.Наследование по закону при когнатском родстве
- 50.Наследование по завещанию в римском праве

Требования к рефератам

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–20 машинописных страниц.

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую

соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если реферат соответствует установленным требованиям;

оценка «не зачтено» выставляется, если реферат не соответствует установленным требованиям.

2.2. Сборник практических заданий и задач**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В РИМСКОЕ ПРАВО. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА****Задания по теме**

1. Определите историческую систему римского права, в которой в качестве источника выступают требования морали, естественного разума?

А) jus civile; Б) jus aequum; В) jus naturale; Г) jus praetorium

2. Какую из названных областей права включало в себя римское право: А) гражданское право; Б) уголовное право; В) государственное право; Г) частное право

3. Римское частное право регулировало: А) правовое положение святынь и жрецов; Б) правовое положение субъектов в имущественных отношениях; В) вопросы приобретения и лишения римского гражданства; Г) отношения государства и личности

4

. Для классического периода развития римского права было характерно господство: А) преторского права; Б) квиритского права; В) естественного права; Г) право народов.

Тема 2. ПРОЦЕСС И ИСКИ В РИМСКОМ ПРАВЕ**Задача 2.1.**

Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфилы. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не прияя к соглашению, спорщики обратились к претору.

Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора? Как должно быть решено дело по существу?

Тема 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Задача 3.1.

Взрослые сыновья Авгия Публикуса, *pater familias*, потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование.

Разрешите эту ситуацию с позиций римского права. Существовали ли различия в разрешении данной проблемы для агнатской и когнатской семьи?

Тема 4. СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Задача 4.1.

Луций, чтобы расплатиться с долгами, решил продать земельный участок, принесенный его женой в качестве приданого. Однако жена была против продажи, заявив, что этот участок ранее принадлежал ее матери и она тоже хочет передать его своей дочери в качестве приданого.

*Может ли Луций продать земельный участок без согласия жены при браке *sunt tanti* и *sine tanti*?*

Задача 4.2.

Гай Красс обратился к родителям Фротеры Ксантиппы с просьбой о разрешении брака между ними. В связи с малолетством Фротеры Ксантиппы брак было решено отложить на три года. В знак серьезности намерений стороны обменялись дарами.

Порождало ли это правовые последствия для сторон? Какова была судьба даров, если через два года Гай Красс вступил в брак с другой девушкой?

Задача 4.3.

Луция Фабия была отдана своим отцом замуж за Юлия Транквилла в брак *sine tanti*. В первые пять лет брака она ежегодно в течение одной недели гостила у своего отца, но на шестой год из-за болезни не смогла приехать к отцу.

*Изменялся ли вследствие этого характер брака? Изменялся ли режим приданого? Под властью какого *pater familias* находилась Юлия с этого момента?*

Тема 5. ВЕЩНОЕ ПРАВО В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Задача 5.1

Раб, приобретенный Гаем Семпронием без манципации у Марка Манилия, сделал несколько ценных покупок. Узнав об этом, Марк Манилий заявил в судебном порядке притязания на имущество, приобретенное рабом, обосновав их сохранением на раба квиритского права.

Как решить спор по преторскому праву?

Задача 5.2

Флавий купил у Светония греческую амфору, найденную им на берегу моря. Спустя два года, вернувшись на родину Луций обоснованно признал амфору своей и потребовал ее возвращения. Флавий отказался.

Каким должно быть решение: а) по древнейшему римскому праву; б) по классическому римскому праву?

Задача 5.3

Луций посадил деревья на самой границе своего участка. Сосед, опасаясь, что в будущем листва будет закрывать окна его дома, потребовал, чтобы посадки были проведены иначе. Луций отказался.

Каким должно быть решение по древнейшему римскому праву?

Задача 5.4

Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки).

Правомерны ли действия Тита?

Задача 5.5

Римский гражданин Квинт Сей захватил пустующий земельный участок, примыкавший к его полю. Собственник участка, по словам соседей, переселился в одну из римских провинций. После годичного хозяйственного использования участка, квинт Сей сдал его в аренду своему вольноотпущеннику. Через полгода объявился действительный собственник участка и, ссылаясь на свое право собственности, захватил обработанное поле, намереваясь присвоить урожай.

Насколько законны действия Квинта Сея? Правомерно ли поведение собственника участка?

Задача 5.6

Юлий неоднократно просил своего соседа Тиберия срезать ветви или срубить дерево, растущее на участке Тиберия, но всей своей кроной нависшее над участком Юлия, что затрудняло последнему пользование его земельным участком. Тиберий отказался удовлетворить эту просьбу, ссылаясь на то, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Юлий срубил это дерево.

Правомерны ли действия Юлия? Как иначе он мог защитить свое нарушенное право?

Задача 5.7

Тит Ливий нанял земельный участок на территории, принадлежащей Авлу Луцию в Риме, и построил на нем дом из собственных строительных материалов.

Каков правовой режим нанятого Титом Ливием участка? У кого из них возникло право собственности на дом? Возможно ли Титу Ливию продать дом?

Задача 5.8

Определите по нормам римского права, кому и в силу каких оснований принадлежало право собственности на следующие вещи:

1. На глиняную посуду, которую изготовил гончар из глины, добытой на чужом земельном участке;
2. На золотые украшения, сделанное ювелиром из взятого взаймы золота;
3. На серебряную статуэтку, отлитую ювелиром из найденной им на улице серебряной ложки?

В каждом из случаев попытайтесь обосновать свою позицию.

Тема 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В РИМЕ

Задача 6.1

Марк Ливий договаривался с Гаем Тулием о продаже дома. Условились, что передача дома состоится и цена будет уплачена по истечении двух дней. Через день дом сгорел от пожара, вызванного ударом молнии. Гай Тулий отказался произвести платеж в связи с непредоставлением ему вещей (дома).

Как решить спор по правилам римского права классического периода?

Задача 6.2

Флавий, Луцкий и Светоний заключили договор, по которому объединились для добычи мрамора, участвуя в общем деле равными денежными взносами. При разделе дохода Светоний потребовал себе половину,

ссылаясь на то, что он, единственный из троих, помимо денежного взноса, непосредственно участвовал в организации работ. Флавий и Луций высказались за разделение дохода поровну.

Каким должно быть решение по Институциям Гая?

Задача 6.3

Некто Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Ливием сделку купли-продажи мула, принадлежащего Ливию. Через полгода мул снова приился к стаду Ливия. Фабий предъявил иск к Ливию о его возвращении.

Каким должно быть решение суда?

Задача 6.4

Юлия Флавия, находящаяся в браке *sine tanti*, подарила лошадь из своего приданого вольноотпущеннику Грацио в благодарность за то, что он спас ее из горящего дома.

*Имела ли право женщина, состоящая в браке *sine tanti*, самостоятельно распоряжаться своим имуществом? Если да, то можно ли считать акт дарения частно-правовой сделкой? Если это сделка, то является ли она договором? Если это договор, является ли он односторонним или двусторонним?*

Задача 6.5

Гай Серпентум, находясь за городом, был захвачен Туллием Систерцием. Удерживая Гая в заточении и мучая его голодом, Туллий вынудил его подписать обещание передать ему в дар свою городскую усадьбу.

Будет ли данное действие частно-правовой сделкой? Есть ли основания признать его недействительным? Ответ обоснуйте

Задача 6.6

Марк Ливий договаривался с Гаем Тулием о продаже дома. Условились, что передача дома состоится и цена будет уплачена по истечении двух дней. Через день дом сгорел от пожара, вызванного ударом молнии. Гай Тулий отказался произвести платеж в связи с непредоставлением ему вещей (дома).

Как решить спор по правилам римского права классического периода?

Тема 7. ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Задача 7.1.

Гай Светоний заключил договор с Антонием Транвиллом об аренде повозки сроком на 1 месяц. По истечении срока аренды Гай Светоний

отказался выплатить оговоренную договором плату, ссылаясь на то, что ни разу не взял повозку у Антония, так как надобности в ней не возникло. Антоний Транквилл обратился в суд с иском об уплате указанной в договоре суммы.

Какое соглашение заключено между сторонами – контракт или пакт? Есть ли основания признать его недействительным? Какое решение должен был принять суд?

Задача 7.2.

Агрей Аквилий по договору хранения принял у Цесония Гая, упавшего по делам в Александрию, золотые украшения. По возвращении Цессоний Гай узнал, что во время его отсутствия его золотыми украшениями пользовалась жена Агрея Аквилия и возбудил иск. В свою очередь Агрей Аквилий доказывал, что золотые украшения относятся к непотребляемым вещам, их использование не привело к порче имущества.

Допускалось ли в Древнем Риме при договоре хранения использовать доверенное имущество по назначению? Имело ли в данном случае значение, причинен вред доверенному имуществу или нет (например, на одной из брошей сломана застежка)? Какое решение должен был принять суд?

Задача 7.3.

Клавдий и Марк заключили договор, по которому Марк обязался из своих материалов построить купеческий корабль для Клавдия. После того, как корабль был построен и передан заказчику, владелец соседнего с Марком земельного участка Манилий обратился к претору с виндикационным иском, требуя передать ему это судно. В подтверждение своих притязаний, он доказывал, что половина досок, из которых был построен корабль, была изготовлена из незаконно срубленных людьми Марка на его участке деревьев, что подтверждалось свидетельскими показаниями уважаемых римских граждан. Он доказывал, что раз ни Марк, ни Клавдий не являлись собственниками исходных материалов, то ни один из них не является и собственником корабля.

Какой вид договоров был заключен между Клавдием и Марком? Имело ли место исполнение обязательства по договору? Имел ли право Манилий на подачу виндикационного иска? Имеется ли в данном случае совершение деликта? Если деликт был причинен, то кто будет отвечать за него – Клавдий или Марк? Кому в итоге будет передан корабль?

Задача 7.4.

Из окна строящегося городского дома Прима Селекта слуги выбросили строительный мусор, который причинил значительный вред здоровью Марка Светония, проходивших в тот момент под окнами.

Определите обстоятельство, которое послужило основанием для возникновения обязательства. Какое обязательство возникло? Будет ли данное обязательство договором? Кто будет должником, а кто кредитором по данному обязательству? Каким образом данное обязательство может быть исполнено?

Задача 7.5

Римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Ювелир изготовил брошь и, согласившись на оплату в рассрочку, отдал брошь сенатору. Заплатив задаток, сенатор получил свою брошь, однако через несколько месяцев, еще не полностью расплатившись с ювелиром, вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил заказ, однако выдать брошь отказался, требуя выплаты всей условленной платы. Рассмотрев это дело, суд признал действия ювелира неправомерными и обязал его вернуть брошь при условии оплаты второго заказа.

Правомерно ли это решение? Чем оно обусловлено? Какими законными средствами ювелир может гарантировать исполнение обязательства сенатором?

Задача 7.6

Тиций в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор кончился дракой, в ходе которой Тиций сломал Павлу руку.

Какую он понесет ответственность? Ответ обоснуйте.

Тема 8. ПРАВО НАСЛЕДОВАНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Задача 8.1

В I в. н.э. римский гражданин Гай продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать образование своему сыну Криспу и помочь ему сделать карьеру. Став взрослым и разбогатев, сын выкупил отца из рабства. Однако вскоре Крисп и его жена погибли во время кораблекрушения. Выяснилось, что Крисп не оставил завещания. Побуждаемый заботой об оставшемся сиротой малолетнем внуке, и озабоченный судьбой наследства, Гай обратился за советом к юристу, чтобы узнать, может ли он претендовать на наследование после смерти сына, и на то, чтобы быть назначенным опекуном внука.

Определите круг наследников по закону. Чья очередь в данном случае призывается к наследству? Возможно ли было деду стать опекуном внука?

Задача 8.2

Два брата, Гай и Тиций, совместно владели имуществом. Гай умер без завещания, не оставив после себя наследников по собственному праву, а переживший его Тиций не хотел быть его наследником. В то же время Тиций, зная о смерти брата, продолжал пользоваться общими вещами.

Что такое молчаливое принятие наследства, какими признаками оно должно было обладать? Являлось ли пользование общими вещами равносильным молчаливому принятию наследства?

Задача 8.3

Тиций после смерти своего брата не сделал формального заявления о принятии наследства. Вместе с тем он выплатил долги брата (4 систерца) и за свой счет произвел ремонт принадлежавшего умершему брату дома стоимостью 20 систерцев, в котором и поселился сам. Через год объявился еще один кредитор брата, которому, как оказалось, покойный задолжал денежную сумму 25 систерцев, значительно превышавшую актив наследства.

Является ли в данном случае Тиций наследником брата? Обязан ли Тиций выплатить этот долг, если формально он наследство не принимал? Допускалось ли наследование имущества, в котором пассивы превосходили активы? Как Тицию можно было избежать такой ситуации? Как будет разрешено дело по существу?

Задача 8.4

После смерти в 224 году Гая Публия, имевшего имущество стоимостью 35 систерцев, после него остались брат Лукас Публий 40 лет, осиротевший внучатый племянник Агриппа Публий 7 лет, проживавший в доме Гая Публия, и вдова Юлия Ксантиппа 52 лет. Юлия 30 лет прожила в браке в доме мужа и не имела личного имущества.

Определите очередность призыва к наследству каждого из них. Кто унаследует имущество? Подходит ли кто-нибудь из упомянутых лиц под признаки необходимого наследника? Если да, определите размер обязательной доли.

Задача 8.5

Луций Сцевола составил завещание в пользу своего брата Секта Сцеволы, оставил ему поле, дом в городе, стадо овец семерых рабов. Кроме того в завещание было включено требование отпустить одного из рабов – Пота – при условии, что последний уплатит наследнику Луция 500 систерциев. Так как в момент вступления в наследства у Пота еще не было указанной суммы, Сект

Сцевола продал этого раба за 1000 систерциев Гнею Помпею. Спустя полтора года Пот собрал всю сумму, но новый собственник отказался отпустить раба.

Как называется включенное в завещание распоряжение наследнику совершить определенные действия в пользу третьих лиц? Как следует разрешить дело?

Задача 8.6

3.2. В 325 г. Марк Луций, не довольный поведением своих взрослых детей – сына Гая и дочери Патроллы, составил завещание в пользу трех своих внуков от погибшего сына Помпония, завещав им имущество общей стоимостью 40 000 систерциев. После смерти наследодателя дети решили оспорить завещание под предлогом того, что дети Помпея еще несовершеннолетние и не смогут распорядиться имуществом. Помимо детей, в суд обратилась вдова Марка Луция, Септимия, прося выдела ей части имущества на основании того, что не имеет никаких средств существования. Кроме того, она просила назначить ее опекуном своих осиротевших внуков – детей Помпония.

Допускало ли римское право возможность составления завещания в пользу несовершеннолетних? Имелись ли у Гая и Патроллы основания для требования о признании завещания недействительным и о разделе наследства по закону? Имела ли право вдова Марка Луция на долю имущества, если она не упомянута в завещании, и если да, то в каком объеме? Допускало ли римское право возможность назначения опекуном женщины? Разрешите дело по существу по нормам римского права.

Задача 8.7

В 315 г. умер сенатор Публикола, после смерти которого было обнаружено завещание. В нем он, в обход родных детей Агриппы и Луция, назначил своим наследником брата Антония. Завещание было оглашено, однако спустя месяц Антоний умер от отравления, оставив после себя сына Павла 16 лет.

Есть ли в данном случае основания оспорить завещание и разделить имущество по закону? Какой статус имело наследство с момента его открытия до момента принятия? Кто унаследует имущество – сыновья Публиколы Агриппа и Луций или сын Антония Павел?

Задача 8.8

Юлий на смертном одре в присутствии своих сыновей Марка и Клавдия сказал, что прощает долги своим должникам – Павлу и Луцию. Не зная об этом, Павел принес долг в установленный срок, а Луций, информированный заранее, долг возвращать не стал.

Возможно ли было наследодателю потребовать от наследников прощение долга конкретным третьим лицам? Как назывался такой завещательный отказ? Возможно ли было дать такое распоряжение в устной форме в присутствии только наследников по закону или необходимо было совершить его в другой процедуре? Определите, как будет разрешена ситуация по существу – будет ли возвращено возмещение по долгам Павлу или наследники вправе удержать эти средства и дополнительно взыскать долг с Луция?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент: решил практическое задание, не допустив ошибок; ответил на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «хорошо» выставляется, если студент: правильно решил практическое задание, но допустил некоторые ошибки при ответе; допустил незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: в целом решил практическое задание, но допустил при этом некоторые ошибки; испытывал определенные затруднения; допустил существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при его решении

2.3. Тестовые задания

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В РИМСКОЕ ПРАВО. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА

1. Под рецепцией римского права понимается:
 - А) заимствование в Средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран
 - Б) применение законов XII таблиц в Средние века
 - В) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи
 - Г) изучение трудов ученых-юристов

2. Важнейшей характеристикой системы римского права являлось его деление на следующие составляющие:
 - А) частное и преторское
 - Б) цивильное и право народов
 - В) частное и публичное
 - Г) материальное и процессуальное

3. Деление права на публичное и частное впервые было предложено древнеримским юристом:

- А) Гаем
- Б) Юстинианом
- В) Ульпианом
- Г) Цицероном

4. Чьи интересы охраняло частное право?

- А) интересы перегринов и латинов
- Б) интересы отдельных лиц
- В) интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства
- Г) интересы патрициев

5. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?

- А) на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- Б) на рабов
- В) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- Г) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

6. Какая часть Кодификации Юстиниана представляла собой свод извлечений из сочинений выдающихся римских юристов:

- А) Институции
- Б) Конституции
- В) Новеллы
- Г) Дигесты или Пандекты

7. Как назывался в Древнем Риме акт, принятый лично императором

- А) Институция
- Б) Конституция
- В) Кодекс
- Г) Дигеста или Пандекта

8. Важнейший источник изучения древнеримского права для современных исследователей:

- А) Институции Гая
- Б) Кодификация Юстиниана
- В) Законы XII Таблиц
- Г) «Право народов»

9. Древнейший учебник древнеримского права:
- А) Институции Гая
 - Б) Кодификация Юстиниана
 - В) Законы XII Таблиц
 - Г) «Право народов»
10. Деятельность юристов в Древнем Риме считалась источником права потому, что:
- А) юристы пользовались большим авторитетом в Древнем Риме
 - Б) юристы принимали активное участие в общественной жизни Рима
 - В) разъяснениям и трудам юристов по правовым вопросам была придана обязательная сила
 - Г) юристы принимали участие в судебных процессах
- Тема 2. ПРОЦЕСС И ИСКИ В РИМСКОМ ПРАВЕ**
1. Каким органом рассматривались дела, связанные с нарушением интересов государства?
- А) арбитром
 - Б) народным собранием
 - В) коллегией жрецов
 - Г) сенатом
2. Государственные органы защищали нарушенные права римских граждан:
- А) в случае любых правонарушений в отношении частных лиц
 - Б) при имущественных спорах римских граждан
 - В) только в случаях, когда для данной категории дел была установлена возможность предъявления иска
 - Г) вообще не рассматривали имущественные споры
3. Если квириты из разных триб не достигали согласия о порядке рассмотрения имущественного спора, то дело рассматривал:
- А) государственный суд
 - Б) третейский судья
 - В) арбитр
 - Г) суд рекуператоров
4. Какой из указанных видов гражданского процесса относится к древнейшему периоду существования Римского государства
- А) экстраординарный процесс

Б) легисакционный процесс

В) формулярный процесс

Г) арбитражный процесс

5. Гражданский процесс в Римском государстве, состоящий из двух стадий и заключающийся в проведении строго формальных действий, произнесении строго определенных слов, предъявлении исковых требований, точно соответствующих закону:

А) экстраординарный процесс

Б) легисакционный процесс

В) формулярный процесс

Г) инквизиционный процесс

6. Основными чертами экстраординарного процесса являлось:

А) упразднение двухстадийного процесса, рассмотрение дела по существу магистратом

Б) упразднение двухстадийного процесса, рассмотрение дела по существу выборным судьей

В) сохранение двухстадийного процесса, рассмотрение дела по существу выборным судьей

Г) сохранение двухстадийного процесса и рассмотрение дела по существу судом присяжных

7. Формулярный процесс отличается от легисакционного:

А) особой ритуальностью и составлением преторской формулы

Б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы

В) предельным формализмом и составлением особой формулы

Г) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы

8. Иски делились на основные группы:

А) цивильные и преторские, вещные и виндикационные

Б) цивильные и вещные, преторские и негаторные

В) виндикационные и негаторные, цивильные и личные

Г) цивильные и преторские, вещные и личные

9. Стадия *in iure* имела своей целью:

А) выявление чисто правовой стороны дела – наличие иска перед судьей

Б) рассмотрение дела по существу претором

- В) выявление чисто правовой стороны дела – наличие основания иска перед магистратом
 Г) рассмотрение дела по существу судьей

10. Основное средство защиты права собственности – это:

- А) виндикационный иск, который дает право собственнику истребовать имущество из чужого незаконного владения
 Б) владельческий интердикт, который давался, чтобы удержать владение вещью
 В) реституция, которая применялась в целях восстановления прежнего положения при несправедливости совершенных действий
 Г) пекулий, который давался подвластным, делая их участниками гражданского оборота

Тема 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Квириты – это:

- А) граждане Рима
 Б) иностранцы
 В) жители Лациума (Апеннинаского полуострова за пределами Рима)
 Г) рабы

2. Перегрины – это:

- А) недееспособные римляне
 Б) иностранцы
 В) жители Лациума (Апеннинаского полуострова за пределами Рима)
 Г) рабы

3. Латины – это:

- А) недееспособные римляне
 Б) иностранцы
 В) жители Лациума (Апеннинаского полуострова за пределами Рима)
 Г) рабы

4. Либертины – это:

- А) недееспособные римляне
 Б) иностранцы
 В) вольноотпущенники
 Г) рабы

5. Под правоспособностью в римском праве понимали

- А) способность совершать действия с правовыми последствиями

Б) способность исполнять обязанности, определенные правом

В) способность быть объектом права

Г) способность иметь права и обязанности

6. Полная правоспособность слагалась из следующих элементов:

А) состояния свободы, наличия имущественного ценза, достижения возраста

Б) состояния свободы, состояния гражданства, семейного состояния

В) состояния гражданства, семейного состояния, права занимать государственные должности

Г) имущественного состояния, состояния свободы, происхождения

7. Дееспособность – это

А) способность иметь права и обязанности

Б) способность совершать действия от имени другого лица (осуществлять представительство)

В) способность осуществлять юридически значимые действия, осознавая их характер и последствия

Г) способность быть объектом права

8. В римском праве лицо признавалось полностью дееспособным

А) с момента рождения

Б) с момента вступления в брак

В) с 25-летнего возраста

Г) с 12 лет для женщин, 14 лет для мужчин

9. Каким было положение ребенка, рожденного от свободной женщины и раба в Древнем Риме?

А) он становился свободным по достижении 25 лет

Б) он рождался свободным

В) он считался вольноотпущенником

Г) он навсегда оставался в рабском состоянии

10. Правовое положение рабов в римском праве

А) являлись субъектом права

Б) являлись объектом права

В) обладали ограниченной правоспособностью, которую реализовывали под контролем своих хозяев

Г) их правовое положение зависело от происхождения

Тема 4. СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Агнатское родство определялось:

- А) принадлежностью к одной социальной группе
- Б) подчинением власти одного домовладельца
- В) кровным родством
- Г) наличием равного правового статуса

2. Когнатское родство – это:

- А) кровное родство
- Б) юридическое родство
- В) родство по материнской линии
- Г) принадлежность к одному народу

3. Агнатское родство сменилось когнатским вследствие того, что:

- А) утвердилось натуральное хозяйство
- Б) усилилась власть *pater familias* над членами семьи
- В) женщины были уравнены в правах с мужчинами
- Г) общая семейная собственность была заменена индивидуальной частной собственностью

4. Семья, основанная на кровном родстве, это:

- А) агнатская семья
- Б) когнатская семья
- В) конкубинат
- Г) конфедерацио

5. Рабы в *familia* Древнего Рима

- А) являлись младшими членами агнатской семьи
- Б) являлись младшими членами когнатской семьи
- В) находились в отношениях конкубината по отношению к другим членам семьи
- Г) членами семьи не являлись; существовали на положении семейного имущества

6. Брак в Древнем Риме определялся:

- А) как таинство, освященное небом
- Б) как особая частно-правовая сделка
- В) как способ реализации власти *pater familias*
- Г) как добровольный союз людей, имеющих целью создание семьи

7. При браке *cum manu*:

- А) жена оставалась под властью отца
- Б) жена переходила под власть мужа
- В) жена была полностью равноправна с мужем
- Г) жена переходила под власть мужа и его *pater familias*

8. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?

- А) нахождение жены под властью мужа на положении дочери
- Б) сохранение за женой самостоятельности при вступлении в брак
- В) наличие раздельного имущества супругов
- Г) жена оставалась под властью своего отца

9. При браке *sine manu*:

- А) жена оставалась под юридической властью своего отца
- Б) жена переходила под власть мужа
- В) жена была полностью равноправна с мужем
- Г) жена обладала имущественной независимостью по отношению к мужу, но подчинялась его *pater familias*

10. Правовой режим приданого (dos) при браке *sine manu*:

- А) приданое даже в случае прекращения брака оставалось в руках мужа
- Б) приданое сохраняло экономическую обособленность, должно было быть возвращено жене в случае прекращения брака
- В) приданое утрачивало экономическую обособленность и пополняло родовое имущество семьи мужа
- Г) в случае расторжения брака вопрос о судьбе приданого решался по усмотрению суда и зависел от имущественного положения сторон

11. Расторжение брака в Древнем Риме:

- А) проводилось только при обоюдном согласии супругов
- Б) проводилось только по инициативе мужа
- В) проводилось по инициативе, как мужа, так и жены
- Г) в римском праве не допускалось; супругов могла разлучить только смерть

12. Фактические брачные отношения, не имеющие юридического закрепления

- А) брак *cum manu*
- Б) брак *sine manu*
- В) конкубинат
- Г) фидеикомисс

13.Юридическая процедура, направленная на признании собственного ребенка, рожденного вне брака, превращающая его в члена семьи:

- А) опека
- Б) манципация
- В) узаконение
- Г) усыновление

14.Узаконение детей представляло собой:

- А) установление отцовской власти над чужими детьми
- Б) установление родственных отношений между родными и чужими детьми
- В) установление родительской власти в отношении собственных детей, рожденных вне брака
- Г) установление попечительства над чужими детьми

15.Усыновление детей представляло собой:

- А) установление отцовской власти над чужими детьми
- Б) установление родственных отношений между родными и чужими детьми
- В) установление родительской власти в отношении собственных детей, рожденных вне брака
- Г) установление попечительства над чужими детьми

16.Юридическая процедура освобождения сына от власти *pater familias* – это:

- А) манципация
- Б) узаконение
- В) виндикация
- Г) эмансипация

Тема 5. ВЕЩНОЕ ПРАВО В ДРЕВНЕМ РИМЕ

1. Для существования владения необходимо было:

- А) фактическое обладание вещью
- Б) воля обладать вещью самостоятельно
- В) то и другое одновременно
- Г) все ответы неверны

2. Фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей, это:

- А) владение
- Б) держание

- Б) аренда
- Г) наем

3. Возможность иметь вещь в фактическом обладании:

- А) владение
- Б) пользование
- В) управление
- Г) распоряжение

4. Возможность решить юридическую судьбу вещи:

- А) распоряжение
- Б) пользование
- В) держание
- Г) владение

5. Возможность присваивать себе полезные качества вещи:

- А) распоряжение
- Б) пользование
- В) держание
- Г) владение

6. Перечень вещей, изъятых в Древнем Риме из оборота:

- А) оружие, рабы, земля
- Б) воздух, вода, рабы
- В) воздух, вода, земля
- Г) общие вещи; имущество, закрепленное исключительно за государством, священное имущество

7. Какой из перечисленных способов приобретения права собственности является производным?

- А) оккупация
- Б) спецификация
- В) манципация
- Г) кража

8. Для предъявления виндикационного иска собственник должен был:

- А) утратить вещь вследствие похищения
- Б) потерпеть ущерб от повреждения вещи
- В) утратить фактическое обладание вещью
- Г) лишиться правоспособности

9. Ограниченные права на чужие вещи выражались, прежде всего, в невозможности

- А) владеть вещью
- Б) держать вещь
- В) пользоваться вещью
- Г) распорядиться вещью

10. Возникновение сервитутов было обусловлено:

- А) недостаточным плодородием отдельных земельных участков
- Б) тем, что земельный участок иногда не имел всех свойств и качеств, необходимых для его хозяйственного использования
- В) снижением плодородия участка вследствие его длительного хозяйственного использования
- Г) неопределенностью земельных отношений в Древнем Риме

11. Суперфий – это:

- А) наследственная возмездная долгосрочная аренда чужого земельного участка
- Б) возмездное право возведения своей постройки на чужом земельном участке и пользования им
- В) право возведения своей постройки на чужом земельном участке с предоставлением хозяину участка права пользования строением
- Г) форма владения имуществом

12. Эмфитезис – это:

- А) наследственная возмездная долгосрочная аренда государственного земельного участка
- Б) право возведения своей постройки на чужом земельном участке и пользования им
- В) право возведения своей постройки на чужом земельном участке с предоставлением хозяину участка права пользования строением
- Г) форма владения имуществом

13. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:

- А) эмфитеузы
- Б) суперфицием
- В) прекарием
- Г) узуфруктом

14. Управляя пекулием, раб Фалий совершил сделку, принесшую значительный доход. Каким образом этот доход должен быть распределен в соответствии с нормами римского права:

- А) все приобретенное по сделке распределялось поровну между хозяином и рабом
- Б) 10% приобретенного по сделке переходило в собственность раба
- В) все приобретенное по сделкам, совершенным рабами, автоматически поступало в имущество хозяина
- Г) все приобретенное по сделке, становилось собственность раба

Тема 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В РИМЕ

1. Сделка в частном праве

- А) неправомерное действие, приводящее к причинению вреда
- Б) соглашение двух и более лиц в сфере частного права
- В) юридический факт действия, порождающий правовые последствия для участников
- Г) юридическая обязанность одной из сторон

2. В чем заключается содержание обязательства:

- А) сделать вещь своей собственностью
- Б) воспользоваться чужой вещью
- В) дать, сделать или предоставить что-либо
- Г) обязанность одной стороны выполнить определенные действия и право требования, существующее у другой стороны

3. Как называются стороны обязательственного правоотношения

- А) оферта и акцепт
- Б) должник и кредитор
- В) пакт и контракт
- Г) наследодатель и наследополучатель

4. Согласие, данное вследствие заблуждения, не действительно, если:

- А) сделка является явно убыточной
- Б) сделка противоречит добной совести и справедливости
- В) отсутствовала действительная воля одной из сторон заключить сделку
- Г) привела к совершению деликта

5. Соглашение должника и кредитора, прекращающее одно обязательство и заменяющее его другим

- А) новация
- Б) стипуляция
- В) манципация
- Г) кондикция

6. Не является основанием для прекращения обязательства
- А) совпадение в одном лице должника и кредитора
 - Б) невозможность исполнения
 - В) нежелание исполнения обязанности
 - Г) исполнение

7. Перед кем нес ответственность должник в случае неисполнения обязательства:
- А) перед государством
 - Б) перед кредитором
 - В) перед магистратом
 - Г) перед народным собранием

8. Основание возникновения обязательства без учета желания субъекта:
- А) контракт (договор)
 - Б) смерть одной из сторон
 - В) квази-контракт (как бы договор)
 - Г) деликт

9. Понятие «оферта» означает:
- А) принятие предложения заключить договор
 - Б) предложение расторгнуть договор
 - В) отказ в принятии предложения заключить договор
 - Г) предложение заключить договор

10. Понятие «акцепт» означает:
- А) принятие предложения заключить договор
 - Б) предложение расторгнуть договор
 - В) отказ в принятии предложения заключить договор
 - Г) предложение заключить договор

11. Договор считался односторонним:
- А) если в нем участвовал только один субъект
 - Б) когда на одной и другой стороне лежат равноценные обязанности
 - В) когда у обеих сторон в обязательстве есть только права

Г) когда все права в данном обязательстве принадлежат только одной стороне, а другой – только обязанности

12. Договор считался двусторонним:

- А) когда у обеих сторон в обязательстве есть только права
- Б) когда у обеих сторон в обязательстве есть только обязанности
- В) когда обе стороны в обязательстве приобретают как права, так и обязанности
- Г) когда все права в данном обязательстве принадлежат только одной стороне, а другой – только обязанности

13. Договор, заключенный под условием

- А) литеральный
- Б) консенсуальный
- В) реальный
- Г) верbalный

Тема 7. ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Контракт – договор, признанный:

- А) римским правом
- Б) судом
- В) магистратом
- Г) цивильным правом и обеспеченный исковой защитой

2. Договор, заключенный в устной форме:

- А) литеральный контракт
- Б) вербальный контракт
- В) консенсуальный контракт
- Г) пакт

3. Консенсуальный договор считался заключенным:

- А) с момента передачи вещи
- Б) с момента предоставления залога лицом, которому передается вещь
- В) с момента достижения соглашения
- Г) с момента совершения манципации

4. В римском праве договор считался двусторонним в случае:

- А) если он заключен двумя сторонами
- Б) если обе стороны имеют по данному договору только права
- В) когда обе стороны получают как права, так и обязанности
- Г) когда обе стороны получают по договору только обязанности

5. Договор, заключенный в письменной форме:

- А) пакт
- Б) литературный контракт
- В) вербальный контракт
- Г) консенсуальный контракт

6. В римском праве в наем можно было сдать только:

- А) деньги
- Б) потребляемые вещи
- В) вино
- Г) непотребляемые вещи

7. Частно-правовое соглашение, не защищенное нормами гражданского права и не дающее права на исковую защиту:

- А) литературный контракт
- Б) вербальный контракт
- В) консенсуальный контракт
- Г) пакт

8. Обязательства как бы из договора (квази-контракт):

- А) обязательства из неформальных соглашений
- Б) обязательства, основанные на религиозной традиции
- В) обязательства, возникающие при отсутствии между сторонами договора, по своему характеру и содержанию сходные с обязательствами, возникающими из договоров
- Г) обязательства из безымянных договоров

9. Частный деликт – это:

- А) преступление, за которое следовало уголовное наказание
- Б) правонарушение, которое вело к необходимости заплатить государству штраф
- В) правонарушение, которое порождало у виновного обязанность возместить ущерб, причиненный другому лицу
- Г) нарушение договорных обязательств

10. Луций передал Гонорию на хранение сельхозинвентарь, которым тот втайне от хозяина, обработал свой участок. Законы XII Таблиц квалифицировали такое деяние:

- А) как квази-деликт
- Б) как кражу

- В) как правомерное действие, предусмотренное условиями договора хранения
 Г) как нарушение договорных обязательств

11. Основание возникновения обязательства без учета желания субъекта:

- А) контракт (договор)
 Б) деликт
 В) квази-контракт (как бы договор)
 Г) смерть одной из сторон

Тема 8. ПРАВО НАСЛЕДОВАНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

1. Наследование – это:

- А) переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу
 Б) переход исключительно имущественных прав умершего к одному или нескольким лицам
 В) способ перехода имущественных прав без правопреемства
 Г) переход как имущественных прав, так и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам

2. Отвечали ли наследники в Древнем Риме по обязательствам наследодателя:

- А) наследники не отвечали по обязательствам наследодателя, все они прекращались с его смертью
 Б) наследники отвечали по всем обязательствам наследодателя всем имуществом, как полученным в наследство, так и личным
 В) наследники отвечали только по имущественным обязательствам наследодателя и только в пределах полученного в наследство имущества
 Г) наследники отвечали только по имущественным обязательствам наследодателя, однако, в случае его недостаточности, за счет личного имущества

3. В Древнем Риме наследование производилось в следующем порядке:

- А) только по закону
 Б) только по завещанию
 В) как по закону, так и по завещанию
 Г) имущество передавалось в пользу государства

4. В какой момент происходило открытие наследства в Древнем Риме:

- А) при оглашении завещания
 Б) либо в момент смерти наследодателя, либо в момент лишения его правоспособности

- В) при отыскании наследников
 Г) исключительно в момент смерти наследодателя

5. Лежачим считалось наследство:

- А) распроданное за долги наследодателя
 Б) переходившее к наследникам по завещанию
 В) обремененное легатом
 Г) открытое, но еще не принятое наследниками

6. Вымороченным считалось наследство:

- А) распроданное за долги наследодателя
 Б) в отношении которого не было составлено завещание, а наследники по закону отсутствовали
 В) переходившее к наследникам по завещанию
 Г) обремененное легатом
 Д) открытое, но еще не принятое наследниками

7. Могла ли вдова претендовать на наследство мужа в Древнем Риме по нормам Кодекса Юстиниана (то есть, при наследовании по закону)

- А) да, она являлась наследником первой очереди
 Б) нет, ни при каких обстоятельствах
 В) да, но лишь доказав, что у нее не осталось никакого имущества, она получала право на вдовью долю
 Г) да, но лишь при отсутствии у умершего кровных родственников

8. Кто из данного перечня по новеллам Юстиниана имел право на наследство в последнюю очередь?

- А) узаконенный сын
 Б) племянник
 В) правнук
 Г) переживший супруг

9. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме:

- А) суперфиций
 Б) завещание
 В) легат
 Г) пакт

10. Завещательный отказ – это:

- А) обязанность наследника по завещанию совершить определенные действия (например, передать часть имущества третьему лицу)

- Б) отказ наследника от принятия имущества по завещанию
 В) отказ от составления завещания
 Г) форма наследования по закону

11. Завещательный отказ, выражающийся в обязанности совершить определенные действия в пользу третьего лица
- А) суперфиций
 Б) фидеокомисс
 В) узус
 Г) легат

12. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на категории лиц:
- А) наследника и по закону, и по завещанию
 Б) наследника по завещанию
 В) наследника по закону
 Г) ни на наследника по закону, ни на наследника по завещанию обременение фидеикомиссом не вводилось

13. Завещательный отказ, выражающийся в обязанности наследника передать определенное имущество третьему лицу
- А) суперфиций
 Б) фидеокомисс
 В) узус
 Г) легат

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно ответил более чем на 65 % тестовых заданий;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 65 % тестовых заданий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме во 2 семестре.

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и система источников римского права
2. Квиритское право

3. Преторское право: понятие, система, роль.
4. Понятие и итоги кодификации Юстиниана
5. Деятельность юристов. Дигесты (пандекты) Юстиниана
6. Рецепция римского права. Школы гlosсаторов и постгlosсаторов
7. Учение о лицах.
8. Правоспособность в римском праве (понятие, содержание, ограничение и утрата правоспособности).
9. Понятие физического и юридического лица.
10. Легисакционный процесс
11. Экстраординарный процесс.
12. Формулярный процесс
13. Понятие и виды родства в римском праве
14. Процедурные вопросы и последствия заключения и расторжения брака
15. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Условия брака
16. Имущественные отношения супружов
17. Конкубинат: понятие, содержание, правовые последствия
18. Правовое положение детей. Усыновление и узаконение
19. Понятие и содержание права частной собственности.
20. Виды собственности: квиритская, бонитарная, провинциальная, собственность перегринов.
21. Право общей собственности.
22. Виды владения, его установление и прекращение.
23. Держание.
24. Приобретение и утрата прав частной собственности.
25. Деление вещей на манципированные и неманципированные.
26. Защита права собственности.
27. Понятие и виды прав на чужие вещи.
28. Сервитуты: понятие и виды
29. Последствия неисполнения обязательств. Личная и имущественная ответственность должника. Вид убытков.
30. Понятие обязательства как бы из договора.
31. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству Цессия.
32. Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация) зачет. Невозможность исполнения обязательств.
33. Понятие и виды договоров. Форма договоров.
34. Условия действительности договора
35. Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация) зачет. Невозможность исполнения обязательств.
36. Условия действительности договора

37. Односторонние и синаллагматические договоры.
 38. Реальные контракты. Договор займа.
 39. Консенсуальные контракты. Купля-продажа Эмфитевзис и суперфиций.
 40. Виды пактов.
 41. Характер обязательств по договорам хранения. Закладной договор.
 42. Договор хранения и его виды
 43. Договор найма вещей.
 44. Договор ссуды.
 45. Договор товарищества (понятие, форма, содержание).
 46. Понятие деликта. Характер и объём ответственности.
 47. Наследование по закону.
 48. Наследование по завещанию. Порядок составления завещания.
- Условия действительности завещания. Содержание завещания.
49. Завещательные отказы
 50. Иск о наследстве. Выморочное имущество

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: мер, принимаемых органами прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, основные причины и условия, способствующие их совершению, меры, принимаемые органами прокуратуры по устранению указанных причин и условий, а также организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность органов прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

умений: применять меры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, применяемые органами прокуратуры, по устранению основных причин и условий, способствующих их совершению, применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

навыков: по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, а также по устранению причин и условий, способствующих их совершению; по применению организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность органов прокуратуры по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.