

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДЕН**

на совместном заседании кафедр  
28.02.2025, протокол № 8

Заведующий кафедрой

Е.В. Яковенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Земельное право**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2023***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2025**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

***Автор-составитель:***

**Рыжих И.В.** – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

**Шушина Е.В.** – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Земельное право».....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	24

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование об- щепрофессиональной компетенции (код и наименование индикато- ра достижения обще- профессиональной ком- петенции, которую фор- мирует дисциплина)	Наименование оценочного средства
1	1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	ОПК-3 (ОПК-3.1)	Коллоквиум, дискуссия; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопро- сы для подготовки к экза- мену.
2	2. Источники земельного права.	ОПК-3 (ОПК-3.1)	Коллоквиум, дискуссия; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопро- сы для подготовки к экза- мену.
3	3. Земельные правоотноше- ния.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; доклад; тестовые зада- ния; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
4	4. Право собственности и иные права на землю.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; доклад; тестовые зада- ния; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
5	5. Возникновение, прекра- щение и ограничение прав на землю.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; доклад; тестовые зада- ния; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
6	6. Государственное управ- ление в сфере использова- ния и охраны земель.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; доклад; тестовые зада- ния; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
7	7. Плата за землю и оценка земли.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических за- дач; доклад; тестовые зада- ния; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.

8	8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
9	9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
10	10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
11	11. Правовой режим земель населенных пунктов.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
12	12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
13	13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
14	14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.1)	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) устный опрос (коллоквиум, дискуссия);
- 2) решение практических задач;
- 3) доклад;
- 4) тестовые задания;
- 5) контрольная работа.

При проведении практических занятий, проверка знаний обучаемых осуществляется посредством устного и (или) письменного опроса.

К видам устных оценочных средств относится устный опрос (коллоквиум, дискуссия).

Письменный опрос может проводиться посредством решения практических задач (выполнения заданий), тестирования, в форме контрольной работы.

### **2.1. Устный опрос (коллоквиум, дискуссия)**

**Устный опрос** – наиболее распространенная форма контроля знаний студентов. В ходе устного опроса проверяется состояние знаний как отдельного обучающегося, так и всей группы. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи обучающихся. Устный опрос проводится по каждой теме учебной дисциплины, с учетом примерного перечня вопросов для подготовки к практическим занятиям.

Устный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, не исключается опрос в ходе лекции.

Главным в контроле знаний является определение проблемных аспектов в усвоении учебного материала и акцентирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

В рамках подготовки обучающегося к устному опросу необходимо изучить учебную и научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику.

Различают фронтальный, индивидуальный устный опрос.

**Фронтальный** опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала,

определить знание основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы на вопросы, относящиеся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

При оценке ответа учитывают его правильность и полнота, сознательность, логичность изложения материала, культура речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Коллоквиум.** В переводе с латинского colloquium «собеседование» – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма коллективного **опроса**, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме **дискуссии** и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

**Дискуссия** (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – публичное обсуждение или свободный обмен знаниями, идеями, мнениями по поводу проблемы (также как и **дебаты, полемика**). Существенными чертами дискуссии является обсуждение противоречия, спор, ведущийся и разрешающийся средствами вербального общения. Технология дискуссии заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу (коллоквиуму, дискуссии) на практическом занятии, структурированный по темам**

#### **Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.**

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.

#### **Тема 2. Источники земельного права**

1. Понятие и виды источников земельного права, критерии их классификации.
2. Конституция Российской Федерации как источник земельного права.

3. Земельный кодекс Российской Федерации как источник земельного права.

4. Федеральные законы Российской Федерации, содержащие нормы земельного права.

5. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие земельные отношения.

6. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, содержащие нормы земельного права.

7. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных правоотношений.

8. Значение судебной практики в земельном праве.

### **Тема 3. Земельные правоотношения**

1. Понятие земельных правоотношений, их структура.
2. Виды и критерии классификации земельных правоотношений.
3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
4. Содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

### **Тема 4. Право собственности и иные права на землю**

1. Понятие, виды вещных и иных прав на землю, критерии их разграничения.
2. Понятие, формы и виды права собственности на землю.
3. Права и обязанности собственников земельных участков.
4. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
5. Специфика права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
6. Сходные и отличительные черты земельного сервитута и публичного земельного сервитута.
7. Аренда земельных участков.
8. Безвозмездное пользование земельными участками.

### **Тема 5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю**

1. Понятие и виды оснований возникновения вещных и иных прав на землю.
2. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Понятие, особенности и виды сделок с земельными участками.
5. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника зе-



мельного участка.

6. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

7. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.

8. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

9. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.

## **Тема 6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель**

1. Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.

2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

3. Правотворческие, управленческие и распорядительные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель.

5. Государственный мониторинг земель.

6. Землеустройство.

7. Государственный кадастровый учет земельных участков.

8. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.

9. Органы прокуратуры, осуществляющие надзорную деятельность в сфере земельных правоотношений и значение указанной деятельности в механизме обеспечения земельного правопорядка.

## **Тема 7. Плата за землю и оценка земли**

1. Понятие и формы платы за использование земли.

2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

3. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.

4. Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях.

5. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.

## **Тема 8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

1. Понятие и виды способов защиты прав на землю.

2. Признание права на земельный участок.

3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

4. Условия предъявления виндикационного иска.
5. Условия предъявления негаторного иска.
6. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
7. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
8. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения.
9. Порядок рассмотрения земельных споров.

### **Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

1. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
2. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Состав земельного правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за земельные преступления.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.
8. Применение юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и профилактика земельных правонарушений.

### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Фонд перераспределения земель.
3. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.
4. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
5. Система и компетенция органов государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
6. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
7. Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения и меры, направленные на их устранение.

### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

3. Правовой режим земельных участков в составе жилых и общественно-деловых зон.

4. Правовой режим земельных участков в составе производственных зон.

5. Правовой режим земельных участков в составе зон инженерных и транспортных инфраструктур.

6. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.

7. Правовой режим земельных участков в составе зон сельскохозяйственного использования.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктах.

9. Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель населенных пунктах и меры, направленные на их устранение.

## **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель энергетики.

4. Правовой режим земель транспорта.

5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

6. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

7. Правовой режим земель обороны и безопасности.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

9. Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель промышленности, иного специального назначения и меры, направленные на их устранение.

## **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Правовой режим земель природоохранного назначения.

5. Правовой режим земель рекреационного назначения.

6. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

7. Правовой режим особо ценных земель.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

9. Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий, объектов и меры, направленные на их устранение.

#### **Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
3. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Основания прекращения прав на лесные участки.
4. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.
5. Понятие и состав земель водного фонда.
6. Право собственности и иные права на земли водного фонда.
7. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.
8. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда.
9. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель водного фонда.
10. Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий, объектов и меры, направленные на их устранение.
11. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

#### **Критерий оценки ответа студента на практическом занятии по результатам устного опроса (коллоквиума, дискуссии)**

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, категориями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; присутствует взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последо-

вательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; умения сформированы слабо, неграмотная речь.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, категориях); в ответе отсутствуют выводы, умения не сформированы, речь неграмотная.

Предложенные критерии оценки знаний и умений студентов дают возможность преподавателю в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню подготовки специалиста оценить ответ.

## 2.2. Решение практических задач

Решение студентами практических задач направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Практические задачи** представляют собой, как правило, примеры из практики, смоделированные правовые ситуации в земельной сфере, в ходе решения которых студенты должны правильно квалифицировать те или иные материальные и (или) процессуальные правоотношения, оценивать действия их участников, формулировать правильные варианты ответов на поставленные вопросы.

Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы действующего законодательства, с учетом материалов правоприменительной (судебной) практики.

В связи с динамикой развития российского законодательства, в целях актуализации нормативно-правовой информации при изучении учебной и научной литературы, рекомендуется постоянно пользоваться новейшими редакциями нормативных правовых актов, ссылки на которые содержатся в соответствующей изучаемой литературе.

### Пример практической задачи

ООО «Лазурный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река.

Спустя некоторое время ООО «Лазурный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Из ответа следует, что арендатор не согласовал с администрацией использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Граждане обжаловали ответ главы администрации в районную прокуратуру.

Правомерны ли действия администрации? Подготовьте аргументированный ответ прокурора.

### Критерии оценки решения практической задачи

Решение студентом практической задачи, подготовки юридического заключения оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика результата</b>
Отлично	Самостоятельно и правильно решена задача, уверенно, логично и аргументированно изложено решение задачи.
Хорошо	Самостоятельно и в основном правильно решена задача.
Удовлетворительно	В основном правильно решена задача, но допущены ошибки, слабо аргументировано решение задачи.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена с грубыми ошибками, отсутствуют юридически обоснованные на нормах законодательства выводы.

### 2.3. Доклад

**Доклад** – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад, как вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Выступления (доклады) студентов могут сопровождаться наглядными материалами – презентациями, преимущественная форма изложения материала в которых должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видеороликов, фотографий, рисунков. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность комментировать слайды, устно дополнять материал слайдов. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать других студентов.

## **Примерный перечень тем для подготовки докладов**

### **Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права**

1. Взаимосвязь и разграничение предмета земельного права с предметами других отраслей российской правовой системы.
2. Земля как уникальный объект правового регулирования, соотношение со схожими терминами.
3. Соотношение публичных и частных интересов в сфере правового регулирования земельных отношений.

#### 4. Принципы земельного права и их реализация.

### **Тема 2. Источники земельного права**

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Земельный кодекс Российской Федерации и другие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права.
3. Соотношение общих и специальных нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений.
4. Роль актов органов судебной власти различного уровня в сфере обеспечения земельного правопорядка.
5. Реформирование земельного законодательства в Российской Федерации и современное состояние правового регулирования земельных отношений.
6. Основные направления совершенствования правового регулирования земельных отношений.

### **Тема 3. Земельные правоотношения**

1. Соотношение земельных правоотношений с правоотношениями, являющимися предметом правового регулирования смежных отраслей.
2. Специфика объектов земельных правоотношений.

### **Тема 4. Право собственности и иные права на землю**

1. Система вещных и иных прав на землю: современное состояние и перспективы развития.
2. Субъекты права собственности на землю, их права и обязанности.
3. Ограниченные вещные права на земельные участки.
4. Аренда земельных участков.

### **Тема 5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю**

1. Правовое регулирование договора купли-продажи земельного участка.
2. Мена и дарение земельных участков.
3. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
4. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

### **Тема 6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель**

1. Правовые основы и порядок осуществления государственного мониторинга земель.
2. Организация и порядок проведения землеустройства.
3. Правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков.
4. Прокурорский надзор за соблюдением земельных прав граждан.

### **Тема 7. Плата за землю и оценка земли**



1. Понятие и содержание экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
2. Установление кадастровой и определение рыночной стоимости земельных участков.
3. Требования, предъявляемые к оценщикам при проведении государственной кадастровой оценки земель.
4. Права оценщика при проведении государственной кадастровой оценки земель.

#### **Тема 8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

1. Защита прав на землю: практика применения гражданского и земельного законодательства.
2. Актуальные вопросы признания права на земельный участок.
3. Споры о возврате самовольно занятых земельных участках.
4. Особенности рассмотрения споров о восстановлении границ земельных участков.

#### **Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

1. Институт юридической ответственности как составляющая земельного правопорядка.
2. Земельное правонарушение (преступление) как основание применения административной и уголовной ответственности.
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель: анализ законодательства и практики.
4. Возмещение убытков при реализации норм земельного законодательства.

#### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Теоретические подходы к понятию земель сельскохозяйственного назначения и их разрешенного использования
2. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения и их правовое значение.
3. Проблемы установления и изменения разрешенного использования земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
4. Использование земель сельскохозяйственного назначения крестьянско-фермерскими хозяйствами.

#### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Предоставление земельных участков для строительства жилья.
2. Зонирование территорий как механизм обеспечения целевого использования земель.

3. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах федерального значения.

4. Правовые особенности включения земельных участков в границы населенных пунктов.

## **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения**

1. Целевое назначение земельных участков, предоставленных для размещения и эксплуатации промышленных объектов.

2. Особенности правового режима земель транспорта.

3. Придорожные полосы автомобильных дорог как зоны с особыми условиями использования

4. Понятие системы правового регулирования и правового режима использования земель в интересах обороны и безопасности.

## **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Установление зон охраны объектов культурного наследия.

2. Обеспечение правового режима земель историко-культурного назначения.

3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Землепользование в границах особо охраняемых природных территорий.

## **Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса**

1. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

2. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

3. Правовой режим земель, занятых прудами, обводненными карьерами.

4. Отнесение земельных участков к землям запаса и их перевод в иные категории земель.

## **Критерии оценки доклада**

Доклад студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой. Как правило, отличная

оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим полное знание учебного материала, судебной и прокурорской практики, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточно высокий уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются доклады студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в изложении материала, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, доклады которых указывают на пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившим в выступлении или в письменной работе принципиальные ошибки, влияющие на содержание. Такой оценки заслуживают доклады студентов, из содержания которых видно, что студент не понимает существа излагаемых им вопросов, нуждается в дополнительных занятиях по соответствующей дисциплине, тематике доклада.

## **2.4. Тестовые задания**

**Тест** – это система заданий специфической формы, определенного содержания. Как правило, представляет собой перечень вопросов по пройденным темам учебной дисциплины с вариантами правильных и неверных ответов.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа из нескольких предложенных, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Обычно тестирование проводится в целях текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем.

Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса, развитию навыков самостоятельной работы. Подготовка к тестированию включает в себя как повторение уже пройденного материала, так и обращение к дополнительной литературе.

## **Примерные тестовые задания**

### **1. Земельное право – это:**

- а) подотрасль природоресурсного права;
- б) подотрасль гражданского права;
- в) самостоятельная отрасль права;
- г) подотрасль экологического права.

**2. К методам земельно-правового регулирования относятся:**

- а) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон;
- б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве сторон по поводу использования земли;
- в) сочетание императивного и диспозитивного методов;
- г) исключительно императивный метод.

**3. К конституционным принципам регулирования земельных отношений не относятся:**

- а) принцип единства судьбы земельного участка и иной недвижимости на участке;
- б) принцип приоритета обеспечения охраны земель;
- в) принцип соблюдения и сохранения целевого назначения земельного участка;
- г) принцип равной защиты государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности.

**4. К источникам земельного права относятся:**

- а) нормативные акты органов местного самоуправления;
- б) решения органов государственной власти о предоставлении земельных участков;
- в) нормативные договоры;
- г) индивидуальные акты, изданные с целью применения действующих норм права.

**5. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией РФ находится:**

- а) в ведении субъектов Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) в ведении Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- г) в ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**6. Иностранцы граждане и лица без гражданства не могут обладать на праве собственности земельными участками:**

- а) находящимися в границах населенных пунктов;
- б) находящимися на приграничных территориях;
- в) находящимися в муниципальной собственности;
- г) правильного ответа нет.

**7. Допускается ли в настоящее время предоставление гражданам земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения:**

- а) нет, не допускается;
- б) да, допускается;
- в) допускается в качестве служебного надела;
- г) допускается в случаи дарения.

**8. Земельным кодексом РФ установлены следующие случаи изъятия участков для государственных и муниципальных нужд:**

- а) выполнение международных договоров Российской Федерации;
- б) строительство муниципальных жилых домов;
- в) размещение дорог межмуниципального значения;
- г) строительство инженерных коммуникаций.

**9. Мониторинг земель определяется как:**

- а) система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель;
- б) информационная база данных о кадастровой стоимости земельных участков;
- в) информационное обеспечение землеустройства;
- г) учет земель с различными качественными показателями.

**10. Землеустройство включает в себя:**

- а) мероприятия по упорядочению границ участков на местности;
- б) мероприятия по оценке земель;
- в) мероприятия по изучению состояния земель;
- г) мероприятия по изъятию участков для государственных нужд.

**11. Государственному кадастровому учету подлежат земельные участки, расположенные на территории Российской Федерации:**

- а) независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и разрешенного использования земельных участков;
- б) по решению органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) по заявлению собственников земельных участков;
- г) по решению органов местного самоуправления.

**12. Земельные споры рассматриваются:**

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- в) специальном порядке;
- г) в административном или судебном порядке.

**13. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации несут:**

- а) административную ответственность и уголовную ответственность;

- б) гражданско-правовую ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность;
- г) все вышеперечисленные виды ответственности.

**14. Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, подлежат возмещению:**

- а) в полном объеме;
- б) только прямой действительный ущерб;
- в) не подлежат возмещению;
- г) в полном объеме, в том числе упущенная выгода.

**15. Фонд перераспределения земель формируется:**

- а) из земель населенных пунктов;
- б) из земель запаса;
- в) из земель сельскохозяйственного назначения;
- г) из земель лесного фонда.

**16. В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные к территориальным зонам:**

- а) специального назначения;
- б) хозяйственного использования;
- в) жилым;
- г) все вышеперечисленные.

**17. Землями промышленности признаются земли:**

- а) которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности;
- б) используемые для размещения жилых объектов;
- в) используемые для размещения объектов энергетики;
- г) используемые для размещения железнодорожных путей.

**18. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:**

- а) закрытых административных образований,
- б) запаса;
- в) рекреационного назначения;
- г) по территории которых проходят пути миграции животных.

**19. В земли лесного фонда включены земли:**

- а) предназначенные для ведения лесного хозяйства не лесные земли;
- б) занятые полевосаженными лесополосами сельхозугодий;
- в) не занятые лесом;
- г) занятые городскими лесами.

**20. Основанием для перевода земель и земельных участков в земли водного фонда являются:**

- а) создание особо охраняемых природных территорий;
- б) строительство водохранилищ и иных искусственных водных объектов;
- в) создание защитных зон;
- г) создание санитарных зон.

## **21. Использование земель запаса допускается:**

- а) после перевода их в другую категорию;
- б) только для ведения сельского хозяйства;
- в) для обеспечения обороны;
- г) для отдыха и туризма.

## **Критерий оценки тестирования**

1. Скорость прохождения теста.

2. Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равен количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100%, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству ответов в процентах.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на вопросы, составляющие  $\frac{2}{3}$  и более от общего числа вопросов тестов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на вопросы, составляющие менее  $\frac{2}{3}$  от общего числа вопросов тестов.

## **2.5. Контрольная работа**

**Контрольная работа** – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по конкретной теме учебной дисциплины за определенный период обучения; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения конкретной учебной дисциплины. Контрольные работы могут быть аудиторными или домашними.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Вопросы контрольной работы (теоретические задания) формируются из перечня вопросов для подготовки к устному опросу (коллоквиуму, дискуссии) на практическом занятии, структурированного по темам. Также контрольная работа может предусматривать решение практических задач, предложенных преподавателем. Допускается проведение контрольной работы в форме тести-

рования. Контрольная работа проводится по изученной теме или по изученным нескольким темам. Преподавателем могут быть предложены различные варианты контрольных работ.

Ответы на вопросы (выполненные задания) должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение студента к проблематике темы.

Выполненная контрольная работа представляет собой письменный ответ (анализ) по обозначенным вопросам (заданиям), минимальный и максимальный объем которого определяется преподавателем, в зависимости от вида, вопросов (заданий) контрольной работы, времени, отводимого на ее выполнение.

После проверки контрольной работы преподаватель обозначает студентам ее результаты, дает развернутую оценку выполненным работам, с указанием лучших из них, а также выявленных недостатков.

### **Критерий оценки выполнения контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Созданием и обработка текста</b>
<b>Отлично</b>	Работа выполнена на высоком уровне. Представленный материал фактически верен, допускаются незначительные неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой.	Материал изложен грамотно, доступно и логично.
<b>Хорошо</b>	Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Студент ответил на вопросы, но недостаточно полно.	Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение навыками.
<b>Удовлетворительно</b>	Уровень работы недостаточно высок. Допущен ряд существенных ошибок. Студент может ответить, лишь на некоторые вопросы, заданные по теме.	Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	Работа выполнена на низком уровне. Допущено большое количество фактических ошибок. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Допущены грубые орфографические, пунктуационные, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» завершается аттестацией в 5 семестре в виде зачета с оценкой, проводимого в устной форме.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу.



Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины.

### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ***

**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

**Обучающийся знает:** содержание форм реализации права, особенности применения актов земельного законодательства; методику использования и получения юридической информации.

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
3. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

**Обучающийся знает:** области отношений, которые регулируются экологическим законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права; правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельных правоотношений.

1. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Права сервитутного типа на земельный участок.
5. Право безвозмездного пользования земельным участком.
6. Аренда земельных участков.
7. Основания возникновения прав на земельные участки.
8. Виды и особенности сделок с земельными участками.
9. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.

10. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
11. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
12. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
13. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
14. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
15. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
16. Состав и правовой режим земель в России.
17. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с переводом земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**Обучающийся знает:** основные начала земельного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

1. Принципы земельного права.
2. Система земельного права.
3. История правового регулирования земельных отношений в России.
4. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.
6. Виды земельных правоотношений.
7. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.

10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
11. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
12. Права сервитутного типа на земельный участок.
13. Право безвозмездного пользования земельным участком.
14. Аренда земельных участков.
15. Основания возникновения прав на земельные участки.
16. Виды и особенности сделок с земельными участками.

**ОПК-5.** способен профессионально толковать нормы права.

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**Обучающийся знает:** содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в сфере использования и охраны земель, теоретические основы и правила толкования норм земельного права.

1. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
4. Правовой режим территориальной зоны жилой и общественно-деловой застройки в составе земель населенных пунктов.
5. Правовой режим промышленной территориальной зоны в составе земель населенных пунктов.
6. Правовой режим территориальных зон инженерных и транспортных инфраструктур в составе земель населенных пунктов.
7. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.
8. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
9. Правовой режим земель промышленности.
10. Правовой режим земель энергетики.
11. Правовой режим земель транспорта.
12. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
13. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
14. Правовой режим земель обороны и безопасности.
15. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
17. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
18. Правовой режим земель природоохранного назначения.
19. Правовой режим земель рекреационного назначения.

20. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
21. Правовой режим особо ценных земель.
22. Понятие и состав земель лесного фонда.
23. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
24. Понятие и состав земель водного фонда.
25. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

**ОПК-5.3.** Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

**Обучающийся знает:** земельное законодательство, соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы.

1. Земельное право, как отрасль российского права, учебная дисциплина, наука.
2. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.
3. Предмет отрасли земельного права.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Система земельного права.
7. Виды земельных правоотношений.
8. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

**ПК-2.** способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

**ПК-2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Обучающийся знает:** нормы земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением земельного законодательства.

1. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.
2. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.

3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
4. Основания возникновения прав на земельные участки.
5. Виды и особенности сделок с земельными участками.
6. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
7. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
9. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
10. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
11. Система и компетенция органов управления в области использования и охраны земель.
12. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
13. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.
14. Органы прокуратуры, осуществляющие надзорную деятельность в сфере земельных правоотношений и значение указанной деятельности в механизме обеспечения земельного правопорядка.
15. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
16. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
17. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения. Порядок рассмотрения земельных споров.
18. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
19. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
20. Состав и правовой режим земель в России.
21. Субъекты, осуществляющие использования земель сельскохозяйственного назначения, их полномочия.
22. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
23. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
24. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
25. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.
26. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

27. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
28. Основания прекращения прав на лесные участки.
29. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

## **ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (ТИПОВЫЕ)**

**ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.**

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**Выпускник умеет:** при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области земельных правоотношений.

**Выпускник владеет:** навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области земельных правоотношений.

### **Задача 1.**

ООО «Лазурный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река.

Спустя некоторое время ООО «Лазурный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Из ответа следует, что арендатор не согласовал с администрацией использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Граждане обжаловали ответ главы администрации в районную прокуратуру.

Правомерны ли действия администрации? Подготовьте аргументированный ответ прокурора.

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**Выпускник умеет:** соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права.

**Выпускник владеет:** навыками применения и толкования норм земельного

права.

#### **Задача 4.**

#### **Задача 5.**

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**Выпускник умеет:** интерпретировать и верно толковать нормы земельного права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов земельных правоотношений.

**Выпускник владеет:** навыками аргументированного толкования норм земельного права в профессиональной деятельности.

#### **Задача 6.**

**ОПК-5.** способен профессионально толковать нормы права.

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Выпускник умеет:** толковать нормы земельного права, используя различные приемы и способы толкования.

**Выпускник владеет:** навыками анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

#### **Задача 7.**

**ОПК-5.3.** Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи

**Выпускник умеет:** определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей права.

**Выпускник владеет:** навыками применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.

#### **Задача 8.**

**ПК-2.** способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

**ПК-2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Выпускник умеет:** юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в сфере использования и охраны земель.

**Выпускник владеет:** навыками квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в соответствующей сфере.

### Задача 9.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### Билет № 1.

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
3. Задача № 8.

### Пример Задачи

В результате масштабного распространения последствий крупной аварии на предприятии по изготовлению строительных материалов большая площадь сельскохозяйственных угодий, расположенных в радиусе бедствия, оказалась непригодной для производства продукции, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Руководством муниципального образования было принято решение о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель.

*Дайте правовую оценку приведенной ситуации.*

### Критерии оценки ответа студента на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного, нормативного материала, материалов правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающий точки зрения различных авторов и умеющий их анализировать.



Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в полном объеме и обладании на высоком уровне необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

**знаний:** норм земельного права, особенностей форм их реализации, основ установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; видов, структуры, содержания и особенностей земельных правоотношений, подлежащих применению норм земельного права; содержания основных институтов земельного права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений; содержания основных терминов, понятий, правовых категорий в земельной сфере, теоретических основ и правил толкования норм земельного права; земельного законодательства, соотношения земельного права с иными отраслями российской правовой системы; норм земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законодательства в земельной сфере; норм земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением земельных прав граждан;

**умений:** применять нормы земельного законодательства, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы земельного законодательства; применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в сфере земельных правоотношений и правильно оформлять принятые решения; толковать нормы земельного права, используя различные приемы и способы толкования; определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей; юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в земельной сфере и судебной практики в указанной сфере; юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением земельных прав граждан и судебной практики в земельной сфере;

**навыков:** применения норм земельного права, анализа и оценки информации земельно-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств; квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики; работы с источниками земельного права, применения норм земельного законодательства для решения конкретных правовых ситуаций в сфере земельных правоотношений; анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей; квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением законода-

тельства в земельной сфере и судебной практики в данной сфере; квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением земельных прав граждан и судебной практики в данной сфере.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

При ответе студент продемонстрировал освоение учебной дисциплины и обладание на достаточном уровне необходимыми компетенциями, о чем свидетельствует наличие у него перечисленных выше **умений, знаний и навыков**.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, продемонстрировавших необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей работы в органах прокуратуры **знания, умения и навыки** не на должном уровне, о чем свидетельствуют существенные погрешности в ответе на зачете с оценке. При ответе пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.