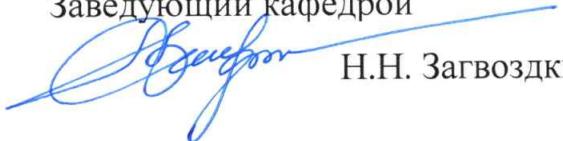


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10
Заведующий кафедрой

 Н.Н. Загвоздкин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Противодействие коррупции

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Павлинов А.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и
соответствием законам правовых актов»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность	УК-11.1.; УК-11.2.; ОПК-8.2.; ПК-3.5.	Устный опрос, реферат
2	2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России	УК-11.1.; УК-11.2.; ОПК-8.2.; ПК-3.5.	Устный опрос, реферат
3	3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты	УК-11.1.; УК-11.2.; ОПК-8.2.; ПК-3.5.	Устный опрос, реферат
4	4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов	УК-11.1.; УК-11.2.; ОПК-8.2.; ПК-3.5.	Устный опрос, реферат
5	5. Профилактика коррупции: политico-экономические, организационные и воспитательные меры	УК-11.1.; УК-11.2.; ОПК-8.2.; ПК-3.5.	Устный опрос, реферат

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / практики.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Противодействие коррупции»

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной
подготовки к семинарам, структурированный по темам***

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Доктринальные определения коррупции международных структур.
2. Типология коррупции.
3. Отличие коррупции от лоббизма.
4. Международно-правовое определение «коррупции».
5. Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
6. Виды и ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо представить и проанализировать определения коррупции как негативного социального явления, выработанные международными структурами: Всемирным банком, Советом Европы. Далее следует раскрыть типологию коррупции по принципу дихотомии в зависимости от особенностей и основных сфер ее проникновения в различных странах: активный подкуп – пассивный подкуп, коррупция ситуативная – системная, коррупция региональная – центральная, в частном – в государственном секторе. В третьем вопросе представьте отличие коррупции от лоббизма.

Раскрывая четвертый вопрос, опираясь на Конвенцию ООН против коррупции (2003 г.), на другие универсальные международные официальные документы приведите международно-правовое определение «коррупции». Приведите всю систему международных правовых актов по противодействию коррупции.

Опираясь на Федеральный закон «О противодействии коррупции», изучите легальное отечественное понятие «коррупция», проведите его сравнительный анализ с международно-правовым определением.

Шестой вопрос требует внимательного изучения всего разнообразия проявлений коррупции: 1) этических отклонений, 2) гражданско-правовых деликтов; 3) дисциплинарных проступков; 4) административных правонарушений; 5) преступлений. Анализ отдельных видов коррупционных правонарушений осуществляйте во взаимосвязи с соответствующими формами юридической ответственности. Наибольшее внимание уделите

коррупционным преступлениям как наиболее опасным проявлением коррупции.

Используя совместные указания Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности», выделите конкретные преступления коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.
2. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
3. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
4. Деловая коррупция. Коррупция в сфере здравоохранения. Коррупция в сфере образования. Коррупция в сфере спорта.
5. Морально-нравственные, этические детерминанты коррупции.
6. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
7. Политические детерминанты коррупции.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, следует отметить, что динамика коррупционной преступности в текущий период времени в России не стабильна. Подумайте и ответьте, почему данные статистики приводят к выводу о превалировании фактов коррупционных деяний над лицами, привлеченными к уголовной ответственности.

Отвечая на второй вопрос о коррупции в системе федеральных и региональных органов власти, обратите внимание на среднюю сумму взятки в столице и в регионах. Данные о регионах, лидирующих по уровню распространенности коррупции, можно встретить в Национальных планах противодействия коррупции, где выделяются г. Москва и Северо-Кавказский федеральный округ.

Говоря в третьем вопросе о коррупции в системе судебных и правоохранительных органов нужно отметить крайне высокий уровень ее латентности, наличие мелкого взяточничества, широкое распространение практики необоснованного учета дополнительных эпизодов коррупционных преступлений.

В четвертом вопросе следует отметить разброс в оценках объема деловой коррупции, их некую противоречивость, связанную как с трудноопределяемостью, динамичностью самого явления, с отсутствием устойчивых критериев и показателей для его выявления, так и ангажированностью экспертов.

В пятом-седьмом вопросе укажите, что точно отражающими природу коррупции, ее адекватных современному состоянию российской действительности причин являются теория аномии, теория обучения и дифференциальной ассоциации. Кроме того, представляется, что профилактическая модель, связанная с увеличением размеров заработных плат госслужащих, потерпела банкротство. Следует подумать о корреляции, взаимосвязи между уровнем и темпами коррупции в отдельных сферах и отраслях и складывающейся в них направленности социальных процессов.

Тема 3. Противодействие коррупции:

понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Понятие, цели и задачи по противодействию коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
5. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции.
6. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

Методические рекомендации

Раскрыть содержание первых двух вопросов данной темы можно, опираясь на ст.1-3 ФЗ «О противодействии коррупции». Следует обратить внимание на то, что деятельность по противодействию коррупции состоит из трех слагаемых: профилактика коррупции, борьба с коррупцией, минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Характеристику основным принципам противодействия коррупции, перечисленным в ст.3 действующего ФЗ «О противодействии коррупции» следует дать на основе положений Конституции РФ, общеправовых принципов законности, публичности и открытости органов власти, неотвратимости ответственности.

Анализ современных методик и практик (моделей) международной борьбы с коррупцией следует начинать с первой модели - «кнута и пряника» (США, Канада, страны Европы, Япония и др.). Далее нужно переходить на «модель тотальной войны» или «восточной или юго-западной» (Китай, КНДР, Индонезия и др.), затем к третьей и четвертой – «скандинавской модели» и «псевдоголиберальной модели». Для России характерны «модель точечных ударов» и модель системного воздействия (С.В.Максимов).

Вопрос, связанный с субъектами противодействия коррупции, следует рассматривать по следующей градации: Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, Минюст России, органы прокуратуры и суда. Отдельно внимательно следует проанализировать предупредительные антикоррупционные функции

профильного управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, функцию поддержания государственного обвинения по делам коррупционной направленности, координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Последний вопрос следует рассматривать в критическом ключе, выявляя недостатки планов и программ противодействия коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: дублирование их положений, отсутствие финансирования, декларативность и др.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.

2. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.

3. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

4. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.

Методические рекомендации

Раскрывая данную тему, следует основное внимание уделить вопросу закрепления в отечественном законодательстве антикоррупционных стандартов: их понятию, системе и основному содержанию. Прежде всего, тщательному анализу на основе ФЗ «О противодействии коррупции» следует подвергнуть: обязанность представлять сведения о доходах (ст. 8), обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (ст. 9), обязанность по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на службе (ст. 10), ограничения, налагаемые на гражданина, уволенного со службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора (ст. 12), обязанность передачи ценных бумаг, акций в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов (ст. 12.3); дисциплинарное взыскание «увольнение в связи с утратой доверия». Необходимо проанализировать дисциплинарную антикоррупционную практику, обобщенную Верховным Судом Российской Федерации.

Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов следует раскрыть с учетом содержания Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», приказов Генерального прокурора Российской Федерации.

Раскрывая потенциал уголовного законодательства в борьбе с коррупционными преступлениями, прежде всего, следует остановиться на определении круга их субъектов, предмета взяточничества, разграничения взятки и подарка, моменте окончания взяточничества.

Тема 5. Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции.
2. Организационные меры противодействия коррупции.
3. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.
4. Антикоррупционное воспитание как основное средство профилактики коррупции.

Методические рекомендации

Обратите внимание при анализе политических и организационных мер противодействия коррупции на те, которые включают: обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупционной преступности, прежде всего в ее предупреждении; повышение эффективности деятельности федеральных органов власти, наделенных полномочиями в сфере борьбы с коррупционной преступностью; *проведение выверенной антикоррупционной кадровой политики в правоохранительных органах, органах прокуратуры и судебной власти;* внедрение в деятельность федеральных органов власти инновационных технологий, устранение коррупциогенных факторов.

Следует отметить проблему недостаточной разработанности антикоррупционного мониторинга, отсутствия полноценных, в т.ч. правовых основ для его реализации (за исключением Модельного закона «Основы законодательства об антикоррупционной политике», принятого Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ 15 ноября 2003 года).

Подумайте о трудности борьбы с коррупцией в обществе, где данное явление становится нормой и о той негативной роли в культивировании коррупции, которую играет психологическое явление информкоррупции.

Остановитесь на вопросах теоретико-методологического и прикладного обеспечения деятельности учреждений образования, органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию и ее реализации.

К числу наиболее сложных вопросов организации борьбы с коррупцией отнесите и рассмотрите вопрос о том, в каком соотношении должны находиться между собой профилактические и карательные меры.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Международно-правовое определение «коррупции».
2. Отечественное легальное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
3. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
4. Коррупционные преступления. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в России.
2. Коррупция в системе судебных, контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы и суде.
3. Деловая коррупция.
4. Коррупция в сфере здравоохранения и образования.
5. Морально-нравственные, социально-экономические, политические детерминанты коррупции в современной России.
6. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
5. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
6. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.
3. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
4. Административные регламенты и их антикоррупционный

потенциал.

5. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

6. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

Тема 5. Профилактика коррупции: политico-экономические, организационные и воспитательные меры

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции: роль институтов гражданского общества, материального стимулирования чиновников, налоговой политики.

2. Организационные меры противодействия коррупции: кадровая политика, информатизация системы управления.

3. Антикоррупционный мониторинг.

4. Антикоррупционное просвещение и воспитание.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты

плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общезвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования. Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Противодействие коррупции»

Изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме в 8 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса. В ходе рубежного контроля для качественного ответа на них необходимо досконально изучить содержание антикоррупционных норм и институтов отечественного и международного законодательства, направленного на противодействие коррупции, отдельные рекомендации высшей судебной инстанции, складывающуюся правоприменительную практику.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.

25. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.

26. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.

27. Система антикоррупционного законодательства.

28. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.

29. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.

30. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.

31. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.

32. Принципы противодействия коррупции.

33. Субъекты противодействия коррупции в современной России.

34. Роль общественности в противодействии коррупции.

35. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

36. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.

37. Меры противодействия коррупции и их классификация.

38. Экономические меры противодействия коррупции.

39. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.

40. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.

41. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

42. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

43. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.

44. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

45. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.

46. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

47. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

48. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

49. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

50. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.

51. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

52. Организационные меры противодействия коррупции.

53. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

54. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

55. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

56. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- знания: основных положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, обязанностей, ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре», Федеральным законом «О противодействии коррупции», Федеральным законом «О государственной гражданской службе» и связанных с прохождением службы в органах прокуратуры России; специфики профессиональной деформации, приводящей к совершению коррупционных правонарушений и проступков; системы мер, направленной на предотвращение коррупционного поведения; основных методов выявления коррупционного поведения, правовых технологий в сфере противодействия коррупции; правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, Федеральным законом «О противодействии коррупции»), положений постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенностей квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

- умения: соблюдать антикоррупционные стандарты, этические принципы, выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией; осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и административным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую

юридическую документацию; устранять коррупциогенные факторы, в целом реализовывать антикоррупционную политику и самостоятельно пополнять свои знания в антикоррупционной сфере;

- *навыки*: владения методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные преступки, правонарушения и преступления, практики их применения; принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм; в целом противодействия коррупции и способности непрерывного повышения квалификации.

Оценка «*не зачленено*» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.