

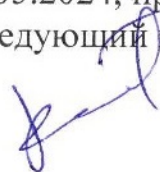
**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального  
законодательства и участия прокурора в гражданском, административном  
судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр  
13.05.2024, протокол № 11  
Заведующий кафедрой



И.С. Курышов

13.05.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и  
гражданина**

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2024*

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

***Авторы-составители:***

**Коряченцова С.И.** – старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

**Ильина М.Г.** – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент;

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	40

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4 (ПК-4.2)	Опрос, практические задания, практические задачи, вопросы для подготовки к зачету
2.	Тема 2. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4 (ПК-4.2)	Опрос, практические задания, практические задачи, вопросы для подготовки к зачету
3.	Тема 3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4 (ПК-4.2)	Опрос, практические задания, практические задачи, деловая игра, вопросы для подготовки к зачету
4.	Тема 4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4 (ПК-4.2)	Опрос, практические задания, практические задачи, деловая игра, вопросы для подготовки к зачету
5.	Тема 5. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4 (ПК-4.2)	Опрос, практические задания, практические задачи, подготовка проектов правовых

	гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения.		документов, в том числе актов прокурорского реагирования, вопросы для подготовки к зачету
6.	Тема 6. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4 (ПК-4.2)	Опрос, практические задания, практические задачи, тестирование, подготовка проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования, вопросы для подготовки к зачету

## **2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) подготовка к деловой игре;
- 3) подготовка к аудиторной контрольной работе в форме тестирования;
- 4) подготовка проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
- 5) решение практических задач.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам, а также практические задания**

**Тема 1. Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

**Тема 2. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности.**

#### **Занятие 1.**

1. Права и свободы человека и гражданина: формирование идей, понятие, классификация. Определение понятий «права», «свободы», «права человека» и «права гражданина», их соотношение. Определение понятия «гражданские права и свободы».

2. Международные правовые акты, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина.

3. Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН 10.12.1948 г., и основные права и свободы.

4. Закрепление прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Группы конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России.

5. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

6. Исторические аспекты развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.

8. Конституция Российской Федерации и международные договоры Российской Федерации как правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иных федеральных законов, регулирующих деятельность прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

10. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации для организации и осуществления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие организацию и осуществление надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

*Практическое задание:*

*Изучить постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора»...», ответить на следующие вопросы:*

*Что явилось основанием для обращения в Конституционный Суд РФ?*

*Какие выводы, сформулированные Конституционным Судом РФ, учтены законодателем при издании Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»?*

*На какие нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» законодателем распространены выводы Конституционного Суда РФ, не явившиеся предметом рассмотрения в суде, перечислите нормы, обоснуйте необходимость таких изменений и предложите пути дальнейшего совершенствования правового регулирования норм, определяющих полномочия органов прокуратуры.*

## **Занятие 2**

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

2. Предмет и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и критерии определения.

### Занятие 3

1. Определение понятий «функции прокуратуры», «направления деятельности прокуратуры».
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как вид деятельности современной российской прокуратуры.
3. Единство и отличия надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов, а также от иных направлений деятельности прокуратуры.
4. Государственный контроль (надзор): понятие, признаки. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля (надзора).
5. Состояние и перспективы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

*Практическое задание:*

*Составить схему-презентацию: «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», в которой отразить следующие элементы: предмет, объекты надзора, пределы, цели и задачи.*

### **Тема 3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

#### Занятие 1

1. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – понятие, общая характеристика, основные элементы.
2. Внешнефункциональные элементы организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. Взаимодействие прокурора со СМИ и общественностью при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Взаимодействие прокурорами с органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Особенности взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### Занятие 2

1. Внутрисистемные элементы организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Информационно-аналитическая работа. Прогнозирование. Планирование.
3. Формирование статистических отчетов об основных показателях работы при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.



4. Критерии оценки результатов деятельности по организации и осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

5. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ, ЕИС «Закупки», ГИИС «Электронный бюджет», Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере и др.

*Практическое задание:*

*На официальном сайте Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru>), в разделе «Деятельность», изучить и проанализировать статистические данные о работе органов прокуратуры за 2022 год по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (в сравнении с 2021 годом), ответить на следующие вопросы: в каких сферах правоотношений имеет место увеличение количества выявленных нарушений и принятых мер прокурорского реагирования, в каких сферах - снижение, чем обусловлены выявленные тенденции. Спрогнозируйте состояние законности в той или иной сфере правоотношений, подготовьте по результатам анализа проект плана работы прокуратуры, обоснуйте необходимость проведения указанных плановых мероприятий.*

**Тема 4. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

**Тема 5. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения**

### **Занятие 1**

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и классификация.

2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

3. Принятие прокурором мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.

5. Виды решений и основания их принятия по результатам предварительного рассмотрения обращений.

6. Разрешение обращений граждан и запросов в органах прокуратуры Российской Федерации. Сроки рассмотрения обращений: общие и специальные. Подготовка и направление ответов на обращения и запросы. Порядок обжалования принятых в результате рассмотрения обращений решений. Контроль за своевременностью рассмотрения письменных обращений граждан.

7. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

8. Полномочия прокурора по разъяснению пострадавшим порядка защиты их прав и свобод при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Основные формы участия прокуроров в защите прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

*Практическое задание:*

1. Составить таблицу-презентацию: «Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», в которой отразить следующие элементы: полномочия, направленные на выявление нарушений, полномочия, направленные на устранение нарушений, полномочия, направленные на предупреждение нарушений.

2. Решить задачу по теме, подготовить проекты документов, в том числе, при необходимости, актов прокурорского реагирования.

## Занятие 2

1. Проверка соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, основные этапы, порядок проведения. Основания, сроки проведения проверок, оформление результатов.

2. Методика проведения проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Тактика проведения проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

## Занятие 3

1. Акты прокурорского реагирования: понятие и виды, основания и порядок внесения.

2. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.

3. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения.

4. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.

5. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.

6. Требование прокурора о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим информацию с нарушением закона: основания, структура, содержание, порядок подготовки и направления.

7. Обращение прокурора с заявлением в суд в интересах пострадавших.

*Практическое задание:*

*Решить задачу по теме, подготовить проекты документов, в том числе, при необходимости, актов прокурорского реагирования.*

## **Тема 6. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

### **Занятие 1**

1. Приоритетные направления прокурорской деятельности. Основные научные подходы к их определению.

2. Приоритеты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: современное состояние и перспективы.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав на охрану здоровья и медицинскую помощь: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

4. Прокурорский надзор за соблюдением права на образование: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

5. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

6. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

7. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

### **Занятие 2**

1. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения: правовое регулирование, особенности

организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов и иных социально незащищенных категорий населения: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

4. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих и приравненных к ним: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

5. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращение: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве по делам об административных правонарушениях: правовое регулирование, особенности организации надзора, проведения проверок, типичные нарушения, выбор средств прокурорского реагирования.

*Практическое задание:*

1. Подготовить доклад по теме занятия.

2. Решить задачу по теме, подготовить проекты документов, в том числе, при необходимости, актов прокурорского реагирования.

2. Подготовить документы для проведения занятия в форме «Деловой игры» по теме «Прокурорская проверка соблюдения прав в конкретной сфере правоотношений» (сфера определяется преподавателем).

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется начинать заблаговременно и проводить в следующей последовательности: уяснить тему и учебные вопросы, вынесенные для рассмотрения на практическом занятии; определить порядок подготовки к практическому занятию (когда и какую литературу изучить, на какие вопросы обратить особое внимание при изучении нормативных актов и т.п.); изучить соответствующие теме конспект лекций (при наличии лекционных занятий), главы рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, опубликованные (например, в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс») материалы судебной и прокурорской практики. Заканчивать подготовку к практическому занятию необходимо составлением записей в виде плана (схемы прочитанного материала, перечня вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспекта (систематизированного, логического изложения изучаемого материала, в том числе положений нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации), схем или таблиц, которые будут способствовать не только прочному усвоению части вопроса и темы в целом, но и позволят выделить основные положения по рассматриваемой проблематике и проследить логику изложения исследуемого материала. С целью проверки уровня подготовки к практическому занятию студенту необходимо ответить на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. В случае затруднения при ответе на указанные вопросы, студенту рекомендуется повторно изучить соответствующие учебные материалы и (или) обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» практическое занятие проводится в форме собеседования (коллоквиума), на котором происходит обсуждение конкретных вопросов по изучаемой теме. Указанная форма практического занятия имеет своей целью формирование у студента навыков анализа теоретических и практических проблем на основе самостоятельно изученных учебной и научной литературы, положений нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, материалов судебной и прокурорской практики. Студент должен уяснить основные этапы подготовки к проведению проверки исполнения того или иного законодательства либо соблюдения тех или иных

прав и свобод человека и гражданина (согласно изучаемой теме), перечень контролирующих и иных государственных и муниципальных органов, которые возможно привлечь к проведению соответствующей проверки, особенности подготовки планов проведения проверки и сопутствующих документов (решений о проведении проверки, актов проверки и т.д.), порядок проведения такой проверки, оформления ее результатов. В ходе собеседования (коллоквиума) студент должен продемонстрировать владение изученным в ходе самостоятельной работы материалом, относящимся к рассматриваемой теме, знание типичных нарушений законодательства, допускаемых поднадзорными органами, способов их выявления, устранения и предупреждения.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и прокурорской практики;
- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

### ***Критерии оценивания:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой, аргументирует и обосновывает в ответе собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал подробный ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с темой, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, а также не смог дать ответ на один вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс, не может сформировать собственную точку зрения, а также не ответил ни на один вопрос.

Оценка за решение задачи снижается в случае неверного, неполного или немотивированного решения задачи.

### *Деловая игра*

#### *Темы 3-4*

Деловая игра: «Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав»

#### *Методические рекомендации по подготовке к участию в деловой игре*

Целями деловой игры являются: закрепление знаний студентов по методике проведения прокурорской проверки, изучение проблем, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; развитие у обучаемых навыков применения норм законодательства, подготовки документов по результатам прокурорской проверки.

В ходе деловой игры должны быть решены следующие задачи:

1. Комплексное изучение игровой ситуации и определение путей ее решения, в том числе посредством подготовки процессуальных документов.
2. Обеспечение большей вовлеченности студентов в учебный процесс.
3. Налаживание «обратной связи» между студентами и преподавателем, демонстрация полученных знаний.

Деловая игра позволяет наиболее полно смоделировать практическую ситуацию; выявить проблемы правоприменения, причины их возникновения; разработать варианты решения проблем; просчитывать все варианты принятия конкретного решения; закрепить принятое решение.

Участники деловой игры должны обладать:

1. Соответствующими правовыми знаниями.
2. Коммуникабельностью (навыками общения в коллективе).
3. Навыками тактического или (и) стратегического мышления.
4. Способностью к адаптации в новых условиях.
5. Способностью выстраивать соответствующую линию поведения.
6. Способностью прогнозировать развитие игровой ситуации.
7. Способностью анализировать возможности и мотивы других участников деловой игры, влиять на их поведение.
8. Умением действовать в интересах команды (коллектива).
9. Умением отстаивать собственное мнение.

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо,

чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями.

С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, представителя проверяемого объекта назначаются студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

Студенты предварительно знакомятся с фабулой, изучают действующее законодательство и судебную практику.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны определить:

- предмет и объекты прокурорской проверки,
- круг ее участников,
- перечень вопросов, подлежащих изучению и проверке,
- перечень проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению,
- перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Также необходимо разработать развернутый план прокурорской проверки.

### ***Критерии оценивания:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой деловой игры, аргументирует и обосновывает в ответе собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал подробный ответ на каждый из предложенных в деловой игре вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с темой деловой игры, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал ответ на каждый из предложенных в деловой игре вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, а также не смог дать ответ на один в деловой игре вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс, не может сформировать собственную точку зрения, а также не ответил ни на один вопрос деловой игры.



## ***Аудиторная контрольная работа в форме тестирования***

### ***Темы 1-6***

#### ***Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе в форме тестирования***

Аудиторная контрольная работа представляет собой письменное практическое задание и проводится в виде тестирования на практическом занятии. В тесте аудиторной контрольной работе предусмотрено 50 вопросов.

Студентам предлагаются варианты тестовых заданий по теме практического занятия. По каждому тесту предлагается несколько вариантов ответа. В зависимости от характера вопроса возможны следующие варианты ответа:

- все предлагаемые варианты ответа правильные;
- все предлагаемые варианты ответа неправильные;
- правильный только один из предлагаемых вариантов ответов;
- правильными являются несколько вариантов ответов.

Правильный, по мнению студента, ответ (ответы) на тестовое задание указывается путем обведения его порядкового номера, подчеркивания либо выделения иным образом.

### **Перечень вопросов**

1. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина:

- а) подлежит рассмотрению в 10 дневный срок;
- б) подлежит рассмотрению в 30 дневный срок;
- в) подлежит безотлагательному рассмотрению, в течение месяца со дня внесения представления должно быть сообщено прокурору в письменной форме;
- г) срок рассмотрения представления прокурора законом не установлен.

2. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина решение о проведении проверки принимается:

- а) всеми прокурорскими работниками;
- б) прокурором или его заместителем;
- в) прокурором, его заместителем, старшим помощником, помощником прокурора;
- г) исключительно прокурором.

3. Проведение проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина может быть приостановлено:

- а) неоднократно;

- б) один раз;
- в) не более трех раз;
- г) приостановление прокурорской проверки законом не предусмотрено.

4. Срок проведения проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, по общему правилу, не должен превышать:

- а) 10 календарных дней со дня начала проверки;
- б) 30 календарных дней со дня начала проверки;
- в) 45 календарных дней со дня начала проверки;
- г) срок законом не установлен.

5. В какой срок составляется акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений прав и свобод человека и гражданина, согласно статье 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»?

- а) в десятидневный срок со дня ее завершения;
- б) в течение месяца со дня ее завершения;
- в) в течение 30 календарных дней со дня начала проверки;
- г) в период срока проведения проверки.

6. Что общепринято понимать под функцией прокуратуры:

- а) вид деятельности;
- б) основное направление деятельности;
- в) вид и направление деятельности.

7. Что относится к актам прокурорского реагирования:

- а) требование об устранении нарушений законодательства;
- б) протест;
- в) справка по результатам мониторинга законодательства;
- г) предписание;
- д) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- е) предостережение;
- ж) разъяснение;
- з) требование о явке должностного лица;
- и) требование о предоставлении документов;
- к) предупреждение.

8. Что является правовыми средствами прокурорского надзора:

- а) проверка исполнения законов;
- б) протест;
- в) требование о явке должностного лица;
- г) разъяснение законодательства;
- д) требование о проведении ревизии, выделении специалиста.
- е) предостережение;

- ж) мониторинг законодательства;
- з) создание рабочей группы;

9. Что является организационно-методическими средствами прокурорского надзора:

- а) создание межведомственных рабочих групп по противодействию коррупции;
- б) выделение специалистов для выяснения возникших вопросов;
- в) проверка исполнения законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- г) проведение оперативных совещаний с участием руководителей следственных и оперативно-розыскных органов по нераскрытым преступлениям;
- д) проведение проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций.

10. Укажите основные (обязательные) признаки, характеризующие организацию деятельности:

- а) субъект;
- б) координация действий;
- в) взаимодействие между структурными подразделениями;
- г) объект;
- д) прогнозирование
- е) цель;
- ж) согласованность;
- з) структурированность;
- и) контроль исполнения;
- к) соответствие между структурой и функцией;
- л) функции;
- м) плановый подход.

11. Оценка деятельности прокуратуры города, района основывается на критериях:

- а) интенсивности;
- б) качества;
- в) эффективности;
- г) объективности;
- д) целесообразности;
- е) достаточности;
- ж) адекватности состояния законности.

12. Прокурор в результате надзора за исполнением законов судебными приставами выявил незаконные постановления пристава-исполнителя (по решениям судов общей юрисдикции). Как должен поступить прокурор:

- а) обратиться в суд заявлением в порядке, установленном КАС РФ;
- б) обратиться в суд с заявлением в порядке, установленном ГПК РФ;
- в) верны все предложенные варианты ответов.

13. В какой срок необходимо направить в суд исковое заявление прокурора о взыскании начисленной, но не выплаченной зарплаты в интересах работника:

- а) один месяц со дня, когда работник узнал о нарушении его прав на оплату труда;
- б) три месяца со дня, когда работник узнал о нарушении его прав на оплату труда;
- в) три года со дня, когда работник узнал о нарушении его прав на оплату труда;
- г) один год со дня, когда работник узнал о нарушении его прав на оплату труда.
- д) законодательство не устанавливает конкретный срок.

14. Укажите, какие подсистемы составляют содержание организации работы в органах прокуратуры:

- а) внутрисистемная;
- б) внешнефункциональная;
- в) структурно-функциональная;
- г) информационно-аналитическая;
- д) процессная;
- е) вспомогательная.

15. Укажите правильный вариант существующих принципов распределения обязанностей, применяемых при организации работы в органах прокуратуры:

- а) субординационный, координационный, реординационный, структурный, функциональный, процессный;
- б) предметный, зональный, предметно-зональный;
- в) субординационный, координационный, реординационный, научной организации труда; объектный; структурно-функциональный?

16. Чем определяются полномочия прокурора:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным законом «О прокуратуре РФ»;
- в) Приказами Генерального прокурора РФ;
- г) Совместными указаниями Генеральной прокуратуры РФ и иными органами государственной власти;

- д) приказами и распоряжениями о распределении обязанностей, издаваемые соответствующими прокурорами;
- е) Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и другими Федеральными законами.

17. Источником информации о нарушениях законодательства при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов являются:

- а) обращения в письменной форме;
- б) обращения в письменной и электронной форме;
- в) информация, размещенная в СМИ;
- г) информация в любой форме.

18. Представление прокурора по результатам надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, подлежит рассмотрению:

- а) в течение месяца с момента внесения представления;
- б) незамедлительно;
- в) безотлагательно;
- г) в срок, установленный прокурором.

19. По результатам рассмотрения представления прокурора меры по устранению нарушений закона, причин и условий, им способствующих, должны быть приняты:

- а) в течение 30 дней;
- б) в течение 15 дней со дня поступления представления;
- в) в разумный срок;
- г) безотлагательно.
- д) в течение месяца со дня внесения представления

20. Если руководителем в резолюции не указана конкретная дата исполнения, то документ должен быть исполнен в течение:

- а) 3 дней;
- б) 10 дней;
- в) 30 дней.

21. В какой срок должен быть исполнен документ, если поручение содержит отметку «срочно»?

- а) подлежит исполнению в 3-дневный срок;
- б) подлежит безотлагательному исполнению;
- в) подлежит незамедлительному исполнению.

22. Отчет о выполнении плана работы прокуратуры города, района за прошедший год группируется в номенклатурные дела:

- а) того года, к которому они относятся по содержанию;

- б) того года, в котором они составлены;
- в) допускаются оба варианта.

23. За каким номером отправлять документ, являющийся ответом на входящий документ, который не относился к переписке по обращениям и делам?

- а) за номером, присваиваемым поступившему документу при его регистрации;
- б) за номером дела по номенклатуре;
- в) за номером надзорного или наблюдательного производства.

24. При каких условиях возможно формирование дела по номенклатуре в скоросшиватели (листы не нумеровать, внутренние описи и листы-заверители при этом не составлять)?

- а) если срок хранения дел составляет до 2 лет;
- б) если срок хранения дел составляет до 6 лет и данное решение оформлено организационно-распорядительным документом;
- в) такое формирование невозможно.

25. В соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах прокуратуры Российской Федерации распорядительная часть в приказах начинается словом «приказываю», которое печатается:

- а) строчными буквами жирным шрифтом отдельной строкой центровано с разбивкой, без подчеркивания;
- б) прописными буквами жирным шрифтом отдельной строкой центровано с разбивкой без подчеркивания;
- в) прописными буквами жирным шрифтом отдельной строкой центровано без разбивки без подчеркивания;
- г) прописными буквами жирным шрифтом отдельной строкой центровано с разбивкой или без разбивки, как с подчеркиванием, так и без подчеркивания.

26. В соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах прокуратуры Российской Федерации название вида документа (представление, протест, приказ, протокол и тд.) печатается

- а) с прописной буквы полужирным шрифтом с разбивкой без подчеркивания;
- б) прописным жирным шрифтом с разбивкой без подчеркивания;
- в) прописными буквами жирным шрифтом отдельной строкой центровано с разбивкой без подчеркивания;
- г) прописным полужирным шрифтом без разбивки без подчеркивания;
- д) с прописной буквы полужирным шрифтом с разбивкой без подчеркивания.

27. Какие виды планов применяются в работе органов прокуратуры:

- а) комплексные и отраслевые;
- б) самостоятельные и групповые;
- в) текущие и перспективные;
- г) по координации деятельности по борьбе с преступностью.

28. На основании какого документа осуществляется распределение обязанностей в прокуратуре районного звена:

- а) Приказ о распределении обязанностей;
- б) Указание о распределении обязанностей;
- в) Распоряжение о распределении обязанностей;
- г) Регламент прокуратуры.

29. В уголовно-исполнительной инспекции проводятся прокурорские проверки исполнения законодательства, регулирующего:

- а) исполнение наказания в виде исправительных работ;
- б) исполнение наказания в виде штрафа;
- в) исполнение наказания в виде обязательных работ;
- г) исполнение наказания в виде принудительных работ;
- д) применение меры пресечения в виде домашнего ареста;
- е) исполнение наказания в виде ареста;
- ж) контроль за поведением условно осужденных лиц;
- з) исполнение наказания в виде ограничения свободы.

30. Проверки исполнения законов в ИВС и КАЗ необходимо проводить:

- а) еженедельно;
- б) постоянно;
- в) ежедневно;
- г) при наличии информации о нарушениях закона.

31. Прокурор, участвующий в гражданском и административном судопроизводстве, формирует по каждому делу:

- а) наблюдательное производство;
- б) надзорное производство;
- в) номенклатурное дело.

32. Какие документы прокурор должен представить арбитражному суду для допуска к участию в конкретном деле:

- а) удостоверение и доверенность;
- б) доверенность;
- в) удостоверение, приказ о назначении на должность и доверенность;
- г) удостоверение.

33. Обязан ли арбитражный суд извещать прокурора о деле, в которое он вправе вступить для дачи заключения по ч. 5 ст. 52 АПК РФ:

- а) нет;
- б) обязан;
- в) по усмотрению суда.

34. Отказ прокурора от заявленных требований в гражданском и арбитражном процессе обязательно влечет прекращение производства по делу:

- а) да;
- б) отказ прокурора от предъявленного им иска не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу, если истец участвует в деле;
- в) прокурор не вправе отказаться от требований, может только изменить их;
- г) прокурор не наделен правом отказа или изменения требований.

35. Суд по ходатайству обратившегося с заявлением прокурора вправе приостанавливать действие оспариваемого ненормативного правового акта на период рассмотрения дела:

- а) не вправе;
- в) вправе.

36. Арбитражный суд возбуждает производство по делу об административном правонарушении при поступлении в суд:

- а) постановления прокурора;
- б) иска прокурора;
- в) только заявления прокурора;
- г) заявления прокурора и постановления прокурора.

37. Последствия неуказания прокурором в документах, направляемых в суд, информации о получателе штрафа по делам об административных правонарушениях:

- а) суд оставит заявление без движения до устранения недостатков заявления;
- б) суд откажет в принятии заявления;
- в) это обстоятельство не влечет каких-либо последствий.

38. Установлен ли законодательством обязательный досудебный порядок реагирования на выявленные правонарушения путем внесения актов прокурорского реагирования и только в случае их отклонения последующего обращения в суд:

- а) установлен Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»;



б) закреплён постановлением Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П;

в) только для протестов прокурора;

г) не установлен.

39. При организации и проведении проверок соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов решение о проведении проверки прокурорам следует доводить до сведения руководителя или иного уполномоченного представителя проверяемого органа (организации):

а) в день проверки;

б) не позднее дня начала проверки;

в) не позднее 3 дней до начала проверки;

не позднее 5 дней до начала проверки.

40. Срок проведения прокурорской проверки соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов не должен превышать:

а) десять рабочих дней;

б) тридцать календарных дней;

в) двадцать рабочих дней;

г) тридцать рабочих дней.

41. Может ли продлеваться срок прокурорской проверки соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов:

а) да;

б) нет.

42. Проведение проверки может быть приостановлено:

а) при необходимости проведения сложных и (или) длительных исследований, испытаний, специальных экспертиз для получения дополнительной информации, которая может повлиять на выводы проверки, если срок их проведения выходит за пределы срока проведения указанной проверки;

б) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

в) если действия (бездействие) проверяемого органа (организации), препятствующие проведению указанной проверки, приводят к невозможности завершения указанной проверки в пределах срока ее проведения;

г) в случае непредставления истребованных информации, документов и материалов или их копий в пределах установленных для их представления сроков, что приводит к невозможности завершения указанной проверки в пределах срока ее проведения;

д) при необходимости получения документов в рамках информационного взаимодействия.

43. Проведение повторной проверки в связи с теми же фактами, которым по итогам ранее проведенной проверки уже была дана или должна была быть дана правовая оценка, допускается в следующих случаях:

- а) по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) если проводится вышестоящим прокурором;
- в) по истечении установленного в ст. 24 Федерального закона о прокуратуре срока устранения нарушений закона, выявленных в ходе первоначальной прокурорской проверки;
- г) если в ходе проверки не удалось выявить нарушения закона.

44. Заявителю по результатам рассмотрения его обращения в органах прокуратуры должны быть разъяснены порядок обжалования принятого решения, а также право обращения в суд, если таковое предусмотрено законом.

- а) только если в удовлетворении заявления или жалобы отказано;
- б) во всех случаях.

45. В какой срок разрешаются обращения граждан, военнослужащих и членов их семей, не требующие дополнительного изучения и проверки?

- а) разрешаются в течение 30 дней;
- б) в течение 15 дней;
- в) в течение 10 дней.

46. Какие категории граждан в случаях пользуются правом на личный прием в органах прокуратуры РФ в первоочередном порядке:

- а) ветераны и инвалиды и Великой Отечественной войны;
- б) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) родители (опекуны, попечители, приемные родители), на попечении которых находятся трое и более детей.

47. Решение о проведении проверки в отношении прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров, принимает:

- а) прокурор субъекта Российской Федерации, приравненный к нему военный прокурор и прокурор иной специализированной прокуратуры.
- б) Генеральный прокурор Российской Федерации, должностное лицо, исполняющее его обязанности, а также заместители Генерального прокурора Российской Федерации;
- в) руководитель структурного подразделения, в которое поступила информация о правонарушениях, совершенных прокурорами?

### ***Критерии оценивания:***

Оценка «отлично» – правильно выполнены 90-100% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» – правильно выполнены 70-80% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» – правильно выполнены 50-60% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – правильно выполнены менее 50% тестовых заданий.

### ***Подготовка проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования***

#### ***Темы 5-6***

- 1) решение о проведении проверки;
- 2) протест на нарушающий права и свободы человека и гражданина правовой акт;
- 3) представление об устранении нарушений законов;
- 4) предостережение о недопустимости нарушения законов;
- 5) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- 6) постановление о направлении материалов проверки в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ;
- 7) заявление в суд;
- 8) акт о результатах проверки, в ходе которой нарушений закона не установлено;
- 9) ответ заявителю.

### ***Методические рекомендации по подготовке проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования***

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» играет важную роль в процессе обучения и подготовки студентов по специальности «Прокурорская деятельность». Ее задачей является не только ознакомление студентов юридических факультетов с массивом законодательства, регламентирующего деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», теоретическими положениями, но и формирование у студентов навыков будущей практической деятельности. Именно в этой связи при изучении дисциплины студентам предлагается составлять правовые документы, в том числе акты прокурорского реагирования, которые наиболее часто встречаются на практике.

Подготовка правовых документов является одним из видов самостоятельной работы студентов, на которую в учебном плане дисциплины выделяется дополнительное время, проверка актов преподавателями служит одним из видов текущего контроля за успеваемостью студентов.

Самостоятельная разработка студентами правовых документов решает несколько методических и учебных задач:

- позволяет студенту закрепить, лучше понять и усвоить материал конкретной темы в рамках дисциплины;
- стимулирует студента к самостоятельному поиску дополнительной правовой и научной информации, необходимой для решения практической задачи и разработки конкретного документа;
- предлагает обучаемому попробовать себя в будущей практической работе;
- развивает творческие способности;
- выявляет для самого обучаемого пробелы в знаниях, которые ему необходимо устранить;
- позволяет преподавателю, осуществляющему текущий контроль за успеваемостью, оценить уровень знаний студента.

Однако успешное выполнение указанных задач зависит от двух факторов: грамотного подбора правовых документов, обязательных для выполнения студентами, и добросовестного отношения студентов к этому виду учебной нагрузки. Важно, чтобы требуемые преподавателем документы были действительно востребованными в практической деятельности, отражали специфику изучаемой темы, не были шаблонными.

Фабула, на основании которой студенту необходимо выполнить правовой акт, может быть предложена преподавателем, опираясь на текст задач или материалы судебной практики.

Правовой документ должен быть выполнен обучаемым самостоятельно.

Правовой документ должен быть выполнен студентом, используя действующее законодательство Российской Федерации, с учетом последних изменений и дополнений.

### ***Критерии оценивания:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с подготовкой проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения и, с учетом изложенного, составил проект правового документа, акта прокурорского реагирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с подготовкой проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования, но не убедительно доказал собственную точку зрения и, с учетом изложенного, составил проект правового документа, акта прокурорского реагирования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, частично составил проект правового документа, акта прокурорского реагирования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс, не может сформировать собственную точку зрения, а также не составил проект правового документа, акта прокурорского реагирования.

### ***Практические задачи***

#### ***Темы 1-6***

##### **Задача 1.**

В связи с выявленными нарушениями законодательства о труде в прокуратуру для дачи объяснений был вызван генеральный директор ООО «Алекс-флора» И. Явиться в прокуратуру И. отказался, направив факсимильной связью письмо, в котором заявил, что отказывается давать объяснения в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации, а прокуратура, по его мнению, необоснованно вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность его предприятия.

Правомерны ли требования прокуратуры?

Дайте оценку действиям генерального директора ООО «Алекс-флора».

Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к их оформлению.

##### **Задача 2.**

В прокуратуру Южного района поступило обращение гр. Ивановой А.А. о нарушении ООО «ЖЭК и сервис № 1 Южного района» жилищного законодательства.

Из заявления следует, что общее имущество собственников многоквартирных домов, обслуживаемых управляющей компанией на Волковском проспекте, находится в неудовлетворительном состоянии.

Сообщается о нарушениях правил технической эксплуатации жилищного фонда, влекущих за собой угрозу жизни и здоровью граждан, проживающих в домах.

Является ли данное обращение основанием для проведения прокурорской проверки? Входит ли разрешение данного обращения в компетенцию прокуратуры района? Каков порядок привлечения лиц к административной ответственности за допущенные нарушения законодательства? Какие акты прокурорского реагирования могут быть использованы?

**Задача 3.**

В связи с проводимой проверкой помощник Волховского городского прокурора Ленинградской области направил запрос в территориальный отдел в Волховском районе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области о представлении необходимых сведений. Руководитель названного отдела отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» правом требовать представления каких-либо сведений наделен только прокурор, а помощник прокурора таковым, по мнению руководителя отдела, не является.

Дайте правовую оценку требованиям помощника прокурора и обоснованности отказа руководителя названного отдела в представлении сведений.

Изменится ли решение, если запрос подписан заместителем прокурора?

Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования.

**Задача 4.**

В прокуратуру района поступило обращение П., в котором было указано, что два месяца назад он обратился в органы ГИБДД с заявлением о наличии повреждений дорожного покрытия у его дома, размер которых не соответствует ГОСТу. Из ответа ГИБДД следует, что факты, изложенные им в заявлении, подтвердились и в адрес должностных лиц, ответственных за состояние дорог, было направлено предписание об устранении выявленных недостатков. До настоящего времени повреждения дорожного покрытия не устранены, предписание органов ГИБДД не выполнено.

Подлежит ли данное обращение рассмотрению прокуратурой?

Не будет ли в данном случае прокуратура подменять иные государственные органы?

Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к их оформлению.

**Задача 5.**

В прокуратуру Крымского района Санкт-Петербурга поступили многочисленные жалобы жителей о проведении проверки по факту осуществления в жилой квартире миссионерской деятельности.

Из заявления следовало, что в доме № 106 по ул. Мира одна из квартир представляет собой 12 изолированных жилых помещений, с 3 кухнями, холлом и 2 ванными. Квартира функционирует как приют для приверженцев Буддизма, в статус нежилого помещения не переведена. Жилые комнаты используются для выполнения различных обрядов и обращение неверующих или представителей иных религий.

Жители просили прокуратуру решить вопрос об устранении выявленных нарушений и обязать собственника прекратить использование жилых помещений не по назначению, для осуществления в жилой квартире миссионерской деятельности.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то определите круг государственных органов, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень вопросов, которые они должны выяснить. Входит ли разрешение данного обращения в компетенцию прокуратуры? Каков порядок привлечения лиц к административной ответственности за нарушения жилищного законодательства? Может ли прокурор самостоятельно вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в сфере жилищного законодательства не подменяя органы контроля?

### **Задача 6.**

В органы прокуратуры с жалобой обратилась гр-ка Синицына с жалобой на сотрудников Центра занятости населения Санкт-Петербурга, которые отказали ей в приеме на курсы дополнительного профессионального образования в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография» со ссылкой на то, что ее дочери уже исполнилось четыре года.

Дайте юридическую оценку ситуации. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Как должен поступить прокурор (помощник прокурора)? Определите возможные акты прокурорского реагирования.

### **Задача 7.**

В прокуратуру района поступило заявление от школьного учителя о том, что ее законные права и интересы нарушаются администрацией школы.

Свои доводы она обосновала таким образом: она является классным руководителем, поэтому ей положена дополнительная выплата. Однако, в нарушение федерального законодательства, администрацией школы принят приказ о дополнительных выплатах за классное руководство при условии, что классный руководитель не достиг возраста 50 лет, также руководством образовательной организации был установлен самостоятельный порядок расчета и выплаты надбавки.

Оцените законность действий должностных лиц администрации муниципального образования?

Какие документы должен запросить прокурор в ходе проверки по данному обращению?

Какие меры следует принять прокурору в данной ситуации?

**Задача 8.**

В прокуратуру района поступили обращения граждан о нарушении руководством федерального государственного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть № 21» сроков выплаты заработной платы. Прокуратурой района в ФГУЗ МСЧ № 21 была проведена проверка исполнения трудового законодательства Российской Федерации, в ходе которой установлено, что на лицевом счете учреждения денежные средства имеются в наличии. Одновременно проверкой установлено, что в период задолженности по заработной плате перед работниками МСЧ № 21 с лицевого счета производились перечисления денежных средств по отдельным хозяйственным договорам, в частности за оказание юридических услуг.

Являются ли данные обращения основанием для прокурорской проверки?

Дайте правовую оценку действиям руководства ФГУЗ МСЧ № 21.

Какие меры прокурорского реагирования могут быть применены прокурором?

**Задача 9.**

В прокуратуру района поступило обращение работников ООО «Адмиралтейский завод» о том, что руководством предприятия регулярно нарушаются сроки выплаты заработной платы и выдачи трудовых книжек. Кроме того, на предприятии не проведена аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда, а работники, занятые на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда, не проходят обязательные периодические медицинские осмотры.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки?

Определите круг вопросов, подлежащих исследованию.

Какие документы, объяснения необходимо получить?

Определите круг государственных органов, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень вопросов, которые они должны выяснить.

Какие меры прокурорского реагирования могут быть применены прокурором, если изложенные в заявлении факты подтвердились?

**Задача 10.**

Иванов И.И., будучи инвалидом, обратился в АО «Краски торг» с заявлением о приеме на работу. На собеседовании он пояснил, что является инвалидом второй группы и поэтому просит установить ему 5-часовой рабочий день. Руководитель отдела кадров предложил Иванову И.И. предоставить индивидуальную программу реабилитации и абилитации, но Иванов отказался. Работодатель отказал в приеме на работу в связи с непредоставлением необходимых документов.



Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации, разработайте развернутый план прокурорской проверки.

Оцените законность действий АО «Краски торг».

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки.

### **Задача 11.**

В прокуратуру района поступило обращение Петровой Г.В. о нарушении законодательства о лицензировании в сфере здравоохранения. Заявитель сообщила, что в аптеке ООО «Здравница» врач-офтальмолог осуществляет проверку остроты зрения у граждан. Обязательным условием приема врачом-офтальмологом является заказ в аптеке очков с оправой либо покупка в аптеке лекарственных средств. Таким образом, в аптеке оказывается медицинская услуга в области офтальмологии, однако лицензия на оказание данной услуги отсутствует, в СМИ активно рекламируется деятельность ООО «Здравница».

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации, разработайте развернутый план прокурорской проверки.

Оцените законность деятельности ООО «Здравница».

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки.

### **Задач 12.**

Сотрудники предприятия ООО «ГОРСТАЛЬ» обратились в прокуратуру Невского района Санкт-Петербурга с просьбой провести проверку положения о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам.

Из обращения следует, что положение распространяется не на всех работников, а лишь на сотрудников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением не менее 6-х месяцев на дату издания приказа о выплатах стимулирующего характера, для которых предприятие является основным местом работы.

Кроме того, в соответствии с положением выплаты стимулирующего характера не начисляются и не выплачиваются при увольнении работника.

Вместе с тем, факты работы менее 6-х месяцев, наличие совместительства, а также увольнение не являются деловыми качествами работника, не связаны с оценкой труда работников за период работы, за который определяются выплаты стимулирующего характера, не свидетельствуют о несоответствии критериям оценки объема и качества работы.

Заявители указывают на ограничения прав лиц, подпадающих под вышеуказанные критерии, что является дискриминацией и нарушает права работников на равную и справедливую оплату труда.

Подлежит ли данное обращение рассмотрению прокуратурой? Осуществляет ли прокуратура надзор за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов ООО «ГОРСТАЛЬ» и его должностными лицами? Если да, то в каком (каких) структурном(ых) подразделении(ях) данное обращение подлежит разрешению? Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования? Если имеются, укажите акты прокурорского реагирования.

### **Задача 13.**

В прокуратуру Северного района г. Екатеринбурга поступило обращение местного жителя Громыко А.А. о нарушении его жилищных прав.

Из заявления следует, что заявитель, 2000 г.р., в возрасте двух месяцев был оставлен матерью-одиночкой в Доме ребенка. До совершеннолетия он проживал в детском доме-интернате как ребенок-инвалид с детства, а затем в государственном пансионате.

Мужчина является инвалидом второй группы с детства бессрочно, никогда не видел своих родителей и помощи от них не получал. Однако за время его нахождения в детском доме не был установлен его правовой статус и не решен вопрос о лишении матери родительских прав, в связи с чем не реализовано его право на социальную защиту и поддержку от государства.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то определите круг государственных органов, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень вопросов, которые они должны выяснить. Входит ли разрешение данного обращения в компетенцию прокуратуры? Какие акты прокурорского реагирования могут быть применены в данном случае?

### **Задача 14.**

В прокуратуру Смольнинского района Кировской области поступило обращение Петровой П.П. о нарушении законодательства об образовании. Из обращения следует, что сын заявительницы обучается в 1 классе средней общеобразовательной школы № 54, при этом проживает за пределами населенного пункта, расстояние от школы до дома составляет более 15 километров. При поступлении в школу сына Петрова П.П. указала на нуждаемость в подвозе ребенка школьным автобусом. Вместе с тем, в нарушение требований закона, подвоз ребенка до места учебы и обратно организован не был. Петрова П.П. является инвалидом 2 группы и вынуждена ежедневно доставлять ребенка самостоятельно.

Что является поводом и основанием для проведения прокурорской проверки? Необходимо ли наличие сведений о нарушении закона для проверки в данном случае? Могла ли быть проведена проверка органами

прокуратуры в СОШ № 54? Может ли прокурор самостоятельно внести акты реагирования в данном случае не подменяя органы контроля? Какие акты прокурорского реагирования могут быть применены в данном случае?

### **Задача 15.**

Прокурором Н-скогорайона выявлен факт не размещения ООО «Управляющая компания» на официальном сайте информации, подлежащей раскрытию в соответствии со Стандартом раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23.09.2010 № 731.

Какое решение должен принять прокурор? Укажите все возможные акты прокурорского реагирования.

### **Задача 16.**

В прокуратуру района поступила информация об издании Управляющей компанией ООО «Северное» в одностороннем порядке без проведения общего собрания собственников жилых помещений приказа об изменении тарифа на содержание и текущий ремонт общедомового имущества.

Определите юридически значимые факты. Имеются ли основания для вмешательства прокурора? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

### **Задача 17.**

В прокуратуру района поступила информация о том, что органами местного самоуправления Н-ского района в нарушение п.9 Правил регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса, утвержденных постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 № 520, в орган исполнительной власти субъекта не предоставлены предварительные расчеты предельных индексов.

Составляют ли указанные действия предмет прокурорского надзора? Возможно ли применение мер прокурорского реагирования? Если да, то каких? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

### **Задача 18.**

Прокуратурой района при проверке ООО «Жилкомсервис» установлено, что в счетах-извещениях, направляемых жильцам дома № 1 по ул. Озерной д. Иваново, не указываются сведения об объемах предоставленной потребителям коммунальной услуги по горячему водоснабжению и размере платы за данную услугу.

Какое решение должен принять прокурор? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

**Задача 19.**

В Ивановскую районную прокуратуру поступила информация о том, что 30.12.2012 ЗАО «Городские ТеплоСистемы» приобрело котельную, расположенную в Ивановском районе Н-ской области, которой осуществляется подача энергоресурсов жителям Ивановского района Н-ской области.

05.12.2012 распоряжением Министерства экономики Н-ской области утвержден тариф на тепловую энергию для потребителей ЗАО «Городские ТеплоСистемы» на территории Петровского муниципального района.

ЗАО «Городские ТеплоСистемы» тарифы на тепловую энергию для Ивановского района не устанавливались.

Указанной организацией начисление платы за предоставленные услуги теплоснабжения на территории Ивановского района осуществлялось по тарифу, утвержденному уполномоченным органом регулирования субъекта для Петровского муниципального района.

Являются ли данные факты нарушением законов. Имеются ли основания для вмешательства прокурора? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

**Задача 20.**

Прокуратурой установлено, что качество питьевой воды перед ее поступлением в распределительную сеть, а также в точках водозабора наружной и внутренней водопроводной сети не соответствует гигиеническим нормативам, установленным СанПиН 2.1.4.1074-01. 2.1.4. «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001 № 24.

Получены экспертные заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Н-ской области» о том, что в исследованной пробе воды из водопроводного крана цветность, окисляемость, концентрация железа превышает норматив, предусмотренный СанПиН 2.1.4.1074-01.

Какое решение должен принять прокурор? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

**Задача 21.**

Прокуратурой Хамовнического района г. Москвы поступило обращение вдовы ветерана ВОВ, проживающей в мкрн. Хамовники о том, что она проживает в аварийном доме и отказывается от предоставляемого органом местного самоуправления по договору социального найма жилого помещения, поскольку квартира приобретена без учета её мнения и не отвечает условиям необходимым для проживания престарелого человека.

Установлено, что в целях обеспечения вдовы ветерана ВОВ жилым помещением администрацией МО «Хамовники» г. Москвы за счет средств областного бюджета в апреле 2022 года приобретена двухкомнатная квартира, расположенная на 5 этаже не оборудованного лифтом дома. При этом возраст и состояние здоровья женщины в возрасте 98 лет учитывались не в полной мере.

Кроме того, при проведении аукциона по закупке указанной квартиры органом местного самоуправления нарушены требования законодательства о контрактной системе закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий органов местного самоуправления

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки. Определите возможные меры прокурорского реагирования.

### **Задача 22.**

В Красноуфимскую межрайонную прокуратуру обратилась местная жительница Петрова П.Р. о нарушении прав ее малолетних детей на получение мер социальной поддержки.

Поскольку, после неоднократных обращений женщины с заявлениями о назначении денежной выплаты на двоих детей, 2017 г.р. и 2019 г.р., районным органом социальной защиты населения принято решение об отказе в установлении выплат.

Отделом соцзащиты при вынесении решения необоснованно учтено наличие земельных участков в собственности женщины суммарной площадью свыше 2,5 тыс. кв.м. Однако в прокуратуру Петрова П.Р. представила выписку из ЕРПН об отсутствии сведений о наличии в собственности участков указанной площади.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий отдела социальной защиты.

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки. Определите возможные меры прокурорского реагирования.

### **Задача 23.**

В районную прокуратуру поступило коллективное обращение жителей 6 многоквартирных домов, расположенных в поселке Победа, о том, что в

течение 37 суток в указанные дома не поставлялась горячая вода. В тот же период была прекращена подача воды в физкультурный оздоровительный комплекс, детский сад и профессионально-технический колледж.

Руководитель ресурсоснабжающей организации объяснил отсутствие коммунальной услуги проведением ремонтных работ в котельной.

Определите юридически значимые факты. Имеются ли основания для вмешательства прокурора? Определите возможные меры прокурорского реагирования.

#### **Задача 24.**

В прокуратуру города Магаса Республики Ингушетия обратился местный житель Ахметов А.Л. о нарушении его трудовых прав.

Из заявления следует, что 12 января 2023 г., приказом ГБУ «Центр культурного развития» г. Магасс заявителем было прекращено действие трудового договора и он уволен за прогул более 4 часов подряд без уважительных причин за день до увольнения. При этом, работнику не было предоставлено два рабочих дня для предоставления объяснительной записки по поводу отсутствия его на рабочем месте, не выяснены все обстоятельства совершения дисциплинарного проступка, его противоправность, степень вины работника, совершившего проступок, а также наличие уважительной причины его отсутствия. Более того, увольнение работника произведено в период его временной нетрудоспособности.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий работодателя. Имеются ли основания для вмешательства прокурора?

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки. Определите возможные меры прокурорского реагирования.

#### **Задача 25.**

В прокуратуру города Сосновый Бор поступила жалоба Нургалиевой Э.Р. о том, что она и ее несовершеннолетний ребенок не могут получить медицинские услуги в ФГБУЗ ЦМСЧ № 38 ФМБА России.

Поскольку, кабинет детского врача-невролога не оснащен камертоном, емкостью для сбора бытовых и медицинских отходов и необходимой компьютерной техникой.

Кабинет оториноларинголога во взрослой поликлинике не оснащен электрохирургическим высокочастотным аппаратом, бинокулярной лупой, риноскопом, ультразвуковым сканером для носовых пазух (эхосинускопом), негатоскопом, прибором для регистрации отоакустической эмиссии, набором для трахеотомии с трахеостомическими трубками.

Определите предмет и объекты прокурорской проверки, круг ее участников, перечень вопросов, проверочных мероприятий, документов и материалов, подлежащих изучению, перечень нормативных правовых документов, подлежащих применению в данной ситуации.

Оцените законность действий / бездействий ФГБУЗ.

Укажите все юридические документы, которые должны быть составлены по итогам проверки.

### ***Методические рекомендации по решению практических задач***

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с обязательными ссылками на нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», иные законы и подзаконные нормативные правовые акты, учитывать правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, разъяснения высших судов Российской Федерации, организационно-распорядительные акты Генерального прокурора Российской Федерации, примеры прокурорской и судебной практики.

При решении задач необходимо анализировать научные публикации.

В решении должны содержаться полные ответы на все вопросы задачи.

При оценке решения учитываются правильность и полнота ответа, его обоснованность.

При подготовке рекомендуется использовать СПС «КонсультантПлюс» и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

### ***Критерии оценивания:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изучил нормативные правовые акты, учебную литературу, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой, аргументирует и обосновывает в ответе собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал подробный ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом изучил нормативные правовые акты, незначительное количество учебной литературы, в целом владеет и ориентируется в вопросах, связанных с темой, сформировал, но не убедительно доказал собственную точку зрения и, с учетом изложенного, дал ответ на каждый из предложенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно изучил нормативные правовые акты, учебную литературу,

сформировал, но не доказал собственную точку зрения, а также не смог дать ответ на один вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил нормативные правовые акты, не использовал учебную литературу или использовал только интернет-ресурс, не может сформировать собственную точку зрения, а также не ответил ни на один вопрос.

Оценка за решение задачи снижается в случае неверного, неполного или немотивированного решения задачи.

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Билеты для сдачи зачёта содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание по решению задачи.

Практические задания в билете представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Права и свободы человека и гражданина: формирование идей, понятие, классификация.
2. Международные правовые акты, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина.
3. Закрепление прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
4. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
6. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Правовые основы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.



8. Положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иных федеральных законов, регулирующих деятельность прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации для организации и осуществления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

10. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации в системе нормативных правовых актов, регламентирующих надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Предмет и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

12. Цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

13. Пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и критерии определения.

14. Единство и отличия надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов, а также от иных направлений деятельности прокуратуры.

15. Государственный контроль (надзор): понятие, признаки. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля (надзора).

16. Состояние и перспективы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – понятие, общая характеристика, основные элементы.

18. Взаимодействие прокурора со СМИ и общественностью при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

19. Взаимодействие прокурорами с органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

20. Внутрисистемные элементы организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Информационно-аналитическая работа. Прогнозирование. Планирование.

21. Формирование статистических отчетов об основных показателях работы при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Критерии оценки результатов деятельности по организации и осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и классификация.

24. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

25. Принятие прокурором мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причинённого ущерба.

26. Рассмотрение и проверка заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

27. Общие и специальные сроки рассмотрения обращений в органах прокуратуры Российской Федерации, подготовка и направление ответов на обращения и запросы.

28. Полномочия прокурора по разъяснению пострадавшим порядка защиты их прав и свобод при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Основные формы участия прокуроров в защите прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

30. Проверка соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, основные этапы, порядок проведения.

31. Основания прокурорской проверки, принятие решений о проведении проверок, сроки их проведения, оформление результатов.

32. Методика проведения прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

33. Тактика проведения прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

34. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

35. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок принесения и рассмотрения.

36. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок внесения и рассмотрения.

37. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования: основания, структура и содержание, порядок объявления.

38. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования: виды, основания, структура и содержание, порядок вынесения и рассмотрения.

39. Обращение прокурора в суд с заявлением в интересах пострадавших.

40. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: современное состояние и перспективы.

41. Прокурорский надзор за соблюдением прав на охрану здоровья и медицинскую помощь.

42. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.

43. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав.

44. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.

45. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения.
46. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов и иных социально незащищенных категорий населения.
47. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних
48. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих и приравненных к ним.
49. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на обращения.
50. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве по делам об административных правонарушениях.
51. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ, ЕИС «Закупки», ГИИС «Электронный бюджет», Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере и др.

### **Пример практического задания по решению задачи на зачет**

В органы прокуратуры с жалобой обратилась гражданка Левченко А.С. с жалобой на сотрудников Центра занятости населения г. Владивостока, которые отказали ей в приеме на курсы дополнительного профессионального образования в рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» со ссылкой на то, что ее дочери уже исполнилось четыре года.

Дайте юридическую оценку ситуации. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Как должен поступить прокурор (помощник прокурора)? Определите возможные акты прокурорского реагирования.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответом на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировал, что освоил:

знания: Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-

распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; основных документов стратегического планирования; основ анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, оснований и порядка применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина; типичных нарушений прав и свобод человека и гражданина; предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, оснований и порядка применения актов прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина; оснований, порядка и сроков принятия прокурором решений по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина; требований, предъявляемых к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов прокурора, актов прокурорского реагирования; нормативных правовых актов, устанавливающих статистическую отчетность прокурора по соответствующему направлению прокурорской деятельности, методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

умения: применять нормы законов, регламентирующих полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры, регламентирующих организацию и порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методики и тактики проведения прокурорских проверок; подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина и оформления их результатов; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; применять нормативные правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность прокурора по соответствующему направлению прокурорской

деятельности; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

навыки: применения норм законов, регламентирующих полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры, регламентирующих организацию и порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; выявления типичных нарушений прав и свобод человека и гражданина; применения предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, применения актов прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина; принятия прокурором решений по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина; выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, составления качественных процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования, проектов ответов, формирования статистической отчетности прокурора по соответствующему направлению прокурорской деятельности, применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владения методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете либо допустил грубые ошибки при ответе, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.