




**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
13.05.2024, протокол № 11  
Заведующий кафедрой

  
В.Г. Балковая  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Римское право**

***Специальность 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2024***

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024 № 11

***Авторы-составители:***

**Кузбагаров Э.А.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

**Балковая В.Г.**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

**Девяцкий Э.И.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

**Жарикова Н.С.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Заулочная С.А.**, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

**Пешкова О.А.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Римское право»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2024

© Кузбагаров Э.А., Балкалова В.Г.,  
Девяцкий Э.И., Жарикова Н.С.,  
Заулочная С.А., Пешкова О.А., 2024

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Римское право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, указанного в рабочей программе учебной дисциплины.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Римское право».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Этап формирования</b> | <b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>   |
|------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>ОПК-1</b>           | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                       | 2 этап из 9              | Теория государства и права<br>История государства и права России<br>История государства и права зарубежных стран |
| <b>ОПК-2</b>           | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения; | 2 этап из 10             | Теория государства и права   |

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания  
результатов обучения по дисциплине**

| <i>Уровни сформированности компетенций</i> | Пороговый  | Базовый  | Повышенный  |
|--|--|--|---|
| <i>Шкала оценивания</i>                    | «Зачтено»  | «Зачтено»  | «Зачтено»   |
| <i>Критерии оценивания</i>                 | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Римское право»**

| № п/п | Наименование оценочных материалов   | Виды контроля            | Код контролируемой компетенции (или ее части)  |
|-------|---|--------------------------|--|
| 1.    | Вопросы для подготовки к зачету без оценки.<br>Комплект заданий и задач для | Промежуточная аттестация | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2., ), ОПК-2 (ОПК-2.1.). |

|    |  |                                |  |
|----|--|--------------------------------|--|
|    | подготовки к зачету без оценки<br>Комплект билетов                             |                                |  |
| 2. | Комплект заданий по темам 1-4<br>для выполнения домашней<br>контрольной работы | Домашняя<br>контрольная работа | ОПК-1 (ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2.), ОПК-2<br>(ОПК-2.1.). |

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

**Обучающийся знает:**

- историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции;
- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории;
- важнейшие памятники римского права;
- основные периоды возникновения и развития отдельных правовых институтов права в Риме, включая положения лиц, виды прав на вещи в Древнем Риме; виды и правила исполнения обязательств наследования, основы процессуального права и виды исков, основы семейного и наследственного права.

1. Предмет римского права.
2. Система римского права.
3. Основные этапы исторического развития римского права (периодизация истории римского права).
4. Рецепция римского права.
5. Понятие и виды источников права.
6. Обычай и обычное право.
7. Законы.
8. Эдикты магистратов.
9. Ответственность за неисполнение обязательства.
10. Вербальные (устные) и литеральные (письменные) контракты.
11. Реальные контракты.
12. Консенсуальные контракты.
13. Безымянные контракты (contractus-innominati).
14. Пакты (pacta).
15. Обязательства как бы из договора (quasiex contractu).
16. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (quasiex delicto).
17. Основные понятия наследственного права.
18. Наследование по завещанию.
19. Наследование по закону. Принятие наследства.
20. Легаты и фидеикомиссы.

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

**Обучающийся знает:**

- практику применения и рецепции памятников римского частного права в современном гражданском, семейном и гражданско-процессуальном праве;
- особенности правового положения социальных групп, слоев населения в разные периоды развития Рима.

1. Деятельности юристов (римская юриспруденция).
2. Кодификация римского права.
3. Становление и развитие государственного суда в Риме.
4. Формы защиты гражданских прав.
5. Право процессуальное и материальное.
6. Деление гражданского процесса.
7. Понятие и виды исков.
8. Особые средства преторской защиты.
9. Исковая давность.
10. Понятие лица и правоспособности.
11. Правовое положение римских граждан.
12. Capitis deminutio и умаление чести (intestabilitas; infamia; turpitude).
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Правовое положение рабов.
15. Правовое положение вольноотпущенников.
16. Правовое положение колонов.
17. Юридические лица в римском праве.

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**ОПК-2.1.** Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений.

**Обучающийся знает:**

- особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов;
- сущность и истоки основных терминов, юридических конструкций и правовых категорий римского права;

1. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
2. Лицо собственного права (sui iuris) и лицо чужого права (alieni iuris).
3. Характеристика римского брака.
4. Личные и имущественные отношения между супругами.
5. Правовые отношения родителей и детей.
6. Опекa и попечительство в римском праве.
7. Вещные и обязательственные права.

8. Понятие и классификация вещей.
9. Понятие и виды владения.
10. Установление и прекращение владения.
11. Защита владения.
12. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
13. Содержание права частной собственности.
14. Приобретение и утрата права частной собственности.
15. Право общей собственности.
16. Защита права собственности.
17. Понятие и виды прав на чужие вещи.
18. Понятие и виды сервитутов.
19. Эмфитевзис и суперфиций.
20. Понятие и формы залога.
21. Понятие и виды обязательств.
22. Основания возникновения обязательств.
23. Понятие и виды договоров.
24. Стороны в обязательстве.
25. Causa в обязательстве.
26. Исполнение обязательства.
27. Обеспечение исполнения обязательств.
28. Прекращение обязательства помимо исполнения.

## ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

**Обучающийся умеет:** – использовать методологию развития и формирования основных институтов римского права; - понимать и объяснять латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права; - анализировать конкретные факты и казусы римского права; – разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным ситуациям

**Обучающийся владеет:** – методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего

### Задача

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок.

*Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться взыскание на отдельных членов коллегии?*

*При анализе данной задачи необходимо ответить на вопросы:*

1. Имеется ли в данной ситуации правовой конфликт? Если конфликт имеется, следует указать его структурные составляющие.
2. Каков субъектный состав предложенных отношений?
3. Каковы возможные варианты (вариант) решения проблемы? (Можно предложить свой вариант решения. Необходимо обосновать принятое решение.)

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

**Обучающийся умеет:** – анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права;

– реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима;

– выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права.

**Обучающийся владеет:** – навыками самостоятельного анализа источников римского права;

– навыками анализа развития и формирования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### Задача

Памфил похитил у Юлиана греческую амфору, стоимостью 50 сестерциев, которую впоследствии разбил. Юлиан обратился в суд с требованием возместить стоимость украденной амфоры. На первой стадии процесса (*iniure*) он убеждал судью, что стоимость амфоры составляла 70 сестерциев. Памфил возражал, настаивая, что амфора стоила 30 сестерциев.

*Проанализируйте позиции сторон и решите спор.*

*При анализе данной задачи необходимо ответить на вопросы:*



1. Имеется ли в данной ситуации правовой конфликт? Если конфликт имеется, следует указать его элементы.
2. Каков субъектный состав предложенных отношений?
3. Каковы возможные варианты (вариант) решения проблемы? (Можно предложить свой вариант решения. Необходимо обосновать принятое решение.)

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

**Обучающийся умеет:** – применять основные понятия, категории, правовые конструкции и институтов римского частного права.

**Обучающийся владеет:** – навыками анализировать значение, характер и взаимосвязь институтов римского права;

– навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права.

### Задача

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился.

*Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?*

*При анализе данной задачи необходимо ответить на вопросы:*

1. Какова природа предлагаемого в задаче правоотношения? Имеется ли юридическая проблема и если имеется, необходимо указать ее элементы.
2. Каков субъектный состав предложенных отношений?
3. Каковы возможные варианты (вариант) решения проблемы? (Можно предложить свой вариант решения. Необходимо обосновать принятое решение.)

### Пример билета по дисциплине «Римское право»

1. Наследование по закону. Принятие наследства.
2. Легаты и фидеикомиссы.
3. Луций приобрел у Корнелия раба-повара, о кулинарных способностях которого продавец отзывался в превосходных тонах. Однако вскоре Луций убедился, что раб готовит весьма посредственно. Расстроенный Луций

потребовал от Корнелия расторгнуть сделку, а когда тот отказался, обвинил его в обмане и предъявил к нему иск.

Правомерен ли данный иск?

***Критерии оценки:***

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Ответ обучаемого на зачете оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

**«Зачтено»** обучаемому выставляется, ответ которого содержит: глубокое знание основного содержания лекционного курса, учебной рекомендованной литературы; *цели, задачи и направления развития римского права*; основные термины и понятия римского права; институты римского права, лежащие в основе развития отечественного гражданского, семейного, наследственного и гражданского процессуального законодательства, что говорит о способности самостоятельно оценивать основные положения дисциплины.

**«Зачтено»** ставится студенту, ответ которого говорит о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Также **«зачтено»** выставляется студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучаемым, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ПРИМЕР ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Предлагаемые задания и задачи для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Римское право» направлены на формирование у обучаемого компетенций и индикаторов к ним, предусмотренных учебным планом и указанных в рабочей программе учебной дисциплине «Римское право».

1

Луциус составил завещание, указав в нем, что все свое имущество он передает корпорации, участником которой он являлся в течение последних лет.

*Правомерно ли такое завещание?*

2

Памфил похитил у Юлиана греческую амфору, стоимостью 50 сестерциев, которую впоследствии разбил. Юлиан обратился в суд с требованием возместить стоимость украденной амфоры. На первой стадии процесса (*iniure*) он убеждал судью, что стоимость амфоры составляла 70 сестерциев. Памфил возражал, настаивая, что амфора стоила 30 сестерциев.

*Проанализируйте позиции сторон и решите спор.*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет римского права.
2. Система римского права.
3. Основные этапы исторического развития римского права (периодизация истории римского права).
4. Рецепция римского права.
5. Понятие и виды источников права.
6. Обычай и обычное право.
7. Законы.
8. Эдикты магистратов.
9. Деятельности юристов (римская юриспруденция).
10. Кодификация римского права.
11. Становление и развитие государственного суда в Риме.
12. Формы защиты гражданских прав.
13. Право процессуальное и материальное.
14. Деление гражданского процесса.
15. Понятие и виды исков.
16. Особые средства преторской защиты.
17. Исковая давность.
18. Понятие лица и правоспособности.
19. Правовое положение римских граждан.
20. *Capitis deminutio* и умаление чести (*intestabilitas; infamia; turpitude*).
21. Правовое положение латинов и перегринов.

22. Правовое положение рабов.
23. Правовое положение вольноотпущенников.
24. Правовое положение колонов.
25. Юридические лица в римском праве.
26. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
27. Лицо собственного права (*sui iuris*) и лицо чужого права (*alieni iuris*).
28. Характеристика римского брака.
29. Личные и имущественные отношения между супругами.
30. Правовые отношения родителей и детей.
31. Опека и попечительство в римском праве.
32. Вещные и обязательственные права.
33. Понятие и классификация вещей.
34. Понятие и виды владения.
35. Установление и прекращение владения.
36. Защита владения.
37. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
38. Содержание права частной собственности.
39. Приобретение и утрата права частной собственности.
40. Право общей собственности.
41. Защита права собственности.
42. Понятие и виды прав на чужие вещи.
43. Понятие и виды сервитутов.
44. Эмфитевзис и суперфиций.
45. Понятие и формы залога.
46. Понятие и виды обязательств.
47. Основания возникновения обязательств.
48. Понятие и виды договоров.
49. Стороны в обязательстве.
50. *Causa* в обязательстве.
51. Исполнение обязательства.
52. Обеспечение исполнения обязательств.
53. Прекращение обязательства помимо исполнения.
54. Ответственность за неисполнение обязательства.
55. Вербальные (устные) и литеральные (письменные) контракты.
56. Реальные контракты.
57. Консенсуальные контракты.
58. Безымянные контракты (*contractus innominati*).
59. Пакты (*pacta*).
60. Обязательства как бы из договора (*quasi ex contractu*).
61. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (*quasi ex delicto*).
62. Основные понятия наследственного права.
63. Наследование по завещанию.
64. Наследование по закону. Принятие наследства.
65. Легаты и фидеикомиссы.

### **Пример комплекта билетов к зачету**

#### **Билет №1**

1. Основные этапы исторического развития римского права (периодизация истории римского права).
2. Право общей собственности.
3. Задача

#### **Билет №2**

1. Право процессуальное и материальное.
2. Вещные и обязательственные права.
3. Задача

#### **Билет №3**

1. Понятие и формы залога.
2. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (*quasi ex delicto*).
3. Задача

#### **Билет №4**

1. Правовое положение римских граждан.
2. Правовое положение вольноотпущенников.
3. Задача

#### **Билет №5**

1. Правовое положение колонов.
2. Исковая давность.
3. Задача

#### **Билет №6**

1. Предмет римского права.
2. Особые средства преторской защиты.
3. Задача

#### **Билет №7**

1. Основания возникновения обязательств.
2. Наследование по закону. Принятие наследства.
3. Задача

#### **Билет №8**

1. Эмфитевзис и суперфиций.

2. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
3. Задача

Билет №9

1. Содержание права частной собственности.
2. Пакты (pacta).
3. Задача

Билет №10

1. Capitis deminutio и умаление чести (intestabilitas; infamia; turpitude).
2. Приобретение и утрата права частной собственности.
3. Задача

Билет №11

1. Исполнение обязательства.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Задача

Билет №12

1. Предмет римского права.
2. Эдикты магистратов.
3. Задача

Билет №13

1. Безымянные контракты (contractus-innominati).
2. Деление гражданского процесса.
3. Задача

Билет №14

1. Понятие и виды исков.
2. Правовые отношения родителей и детей.
3. Задача

Билет №15

1. Стороны в обязательстве.
2. Понятие и виды источников права.
3. Задача

Билет №16

1. Обычай и обычное право.

2. Консенсуальные контракты.
3. Задача

Билет №17

1. Система римского права.
2. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
3. Задача

Билет №18

1. Понятие и виды владения.
2. Рецепция римского права.
3. Задача

Билет №19

1. Личные и имущественные отношения между супругами.
2. Деятельности юристов (римская юриспруденция).
3. Задача

Билет №20

1. Опекa и попечительство в римском праве.
2. Правовое положение латинов и перегринов.
3. Задача

Билет №21

1. Понятие лица и правоспособности.
2. Понятие и виды сервитутов.
3. Задача

Билет №22

1. Основные понятия наследственного права.
2. Понятие и виды договоров.
3. Задача

Билет №23

1. Реальные контракты.
2. Понятие и виды обязательств.
3. Задача

Билет №24

1. Характеристика римского брака.

2. Лицо собственного права (*sui iuris*) и лицо чужого права (*alieni iuris*).
3. Задача

Билет №25

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Ответственность за неисполнение обязательства.
3. Задача

Билет №26

1. Формы защиты гражданских прав.
2. Становление и развитие государственного суда в Риме.
3. Задача

Билет №27

1. Защита владения.
2. Обеспечение исполнения обязательств.
3. Задача

Билет №28

1. Обязательства как бы из договора (*quasi ex contractu*).
2. Прекращение обязательства помимо исполнения.
3. Задача

Билет №29

1. Установление и прекращение владения.
2. Юридические лица в римском праве.
3. Задача

Билет №30

1. Вербальные (устные) и литеральные (письменные) контракты.
2. Законы.
3. Задача

Билет №31

1. Защита права собственности.
2. Правовое положение рабов.
3. Задача



## Билет №32

1. Предмет римского права.
2. Наследование по завещанию.
3. Задача

## Билет №33

1. Кодификация римского права.
2. Легаты и фидеикомиссы.
3. Задача

## Билет №34

1. Causa в обязательстве.
2. Характеристика римского брака.
3. Задача

## Билет №35

1. Право процессуальное и материальное.
2. Понятие и виды исков.
3. Задача

**Пример заданий по темам 1-4  
для выполнения домашней контрольной работы**

Предлагаемые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине «Римское право» направлены на формирование у обучаемого компетенций и индикаторов к ним, предусмотренных учебным планом и указанных в рабочей программе учебной дисциплине «Римское право».

**Примерное задание по дисциплине «Римское право»**

1. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами.
2. Задача.

Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

3. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий этого положения.

### **Методические рекомендации по подготовке к выполнению домашней контрольной работы**

Предлагаемые задания представляют собой задания для выполнения письменной домашней контрольной работы по дисциплине «Римское право». Такая работа проводится после изучения студентами тем 1-4 курса «Римское право».

Вопросы, входящие в домашнее контрольное задание делятся на три группы: ответ на поставленный теоретический вопрос, решение предложенного казуса (задачи) и краткое эссе. При выполнении предложенных заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призвано то или иное задание.

При решении того или иного казуса следует внимательно прочитать и вникнуть в условие задачи и на поставленный в ней вопрос, поскольку по своему содержанию задачи самые разнообразные: в одних, необходимо выбрать правильный уже из предложенных ответов, в других – дать собственный ответ. Во втором случае ответ должен быть развернутым, обоснованным. При ответе на теоретические вопросы необходимо четко формулировать ответ, в соответствии с поставленным вопросом или заданием. Контрольная работа проводится по вариантам.

Рекомендуется сначала прочитать или просмотреть все предлагаемые задания, чтобы определить, какие его части вызывают затруднения. Важно правильно построить работу над решением контрольных задач и вопросов, спланировать отведенное на решение задания время. В случае затруднения при решении задания, лучше перейти к следующему вопросу. Возможно, что при решении последующих заданий будет найдена подсказка для решения задания, вызвавшего затруднение. Желательно действовать по принципу «от простого к сложному» – сначала давать ответы на вопросы, не вызывающие затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные.

#### **Критерии качества контрольной работы**

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

Домашние контрольные работы оцениваются по критерию «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если задание выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не справился с заданием, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также в случае, если работа выполнена самостоятельно.

Контрольная работа выполняется в письменном виде на листах формата А4. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями кафедры. Он содержит название образовательного учреждения, название кафедры, на которой выполнена работа, название дисциплины по которой написана работа, фамилию, инициалы преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер группы, номер варианта, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Структура контрольной работы: контрольная работа должна состоять из оглавления, основной части, списка литературы. Обязательным элементом является основная часть контрольной работы. Основная часть обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена решением задачи.

Перед решением задачи должны быть полностью приведено ее условие. Решением задач следует сопровождать необходимыми обоснованием.

Выполнение работы имеет целью формирование компетенций ОПК-1. (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права), ОПК-2. (способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения).