



Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
13.05.2024, протокол № 11  
Заведующий кафедрой

 В.Г. Балковая  
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

*Специальность 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2024*

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория государства и права» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024 № 11

*Авторы-составители:*

**Честнов И.Л.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Ломакина И.Б.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Балковая В.Г.**, доктор юридических наук, доцент;  
**Кузьмин И.А.**, кандидат юридических наук, доцент;  
**Мамченко Н.В.**, кандидат юридических наук, доцент;  
**Опалева А.А.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Побережная И.А.**, кандидат юридических наук, доцент.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024  
© Честнов И.Л., Ломакина И.Б., Балковая В.Г.,  
Кузьмин И.А., Мамченко Н.В., Опалева А.А.,  
Побережная И.А. 2024.

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Теория государства и права». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий–задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теория государства и права».**

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап из 8	
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1 этап из 9	
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	1 этап из 9	
ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	1 этап из 9	
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	1 этап из 9	

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристики основной образовательной программы.

### **Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристики ОП).

### **Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Теория государства и права»**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	УК-2 (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3)
2.	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий и задач для подготовки к экзамену Комплект билетов	Промежуточная аттестация	УК-2 (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3), ОПК – 2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.) ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)
3.	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	УК-2 (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3), ОПК – 2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.) ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

**Обучающийся знает:** содержание и проблемы проектной задачи

1.Исторические предпосылки права.

2.Признаки права.

**УК-2.2.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1.Функции права.

2.Право и другие социальные нормы.

**Обучающийся знает:** содержание концепции проекта, его цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта

1.Признаки правовых норм.

2.Понятие и структура правоотношений.

**УК-2.3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Обучающийся знает:** содержание плана реализации проекта

1.Понятие системы права.

2.Критерии выделения отраслей права.

**УК-2.4.** Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

**Обучающийся знает:** содержание мониторинга реализации проекта

1.Понятие общности права.

2.Понятие и виды систематизации законодательства.

**УК-2.5.** Представляет результаты проекта.

**Обучающийся знает:** содержание результатов проекта

1.Субъекты правоотношений.

2.Объект и предмет правоотношений.

## **ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Обучающийся знает:** содержание методологии юридической науки

1.Теория государства и права как наука.

2.Теории государства и права и социальная практика.

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Обучающийся знает:** содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

1.Предмет теории государства и права.

2.Методы теории государства и права.

**ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**Обучающийся знает:** содержание юридически значимой информации для решения профессиональных задач

- 1.Структура теории государства и права.
- 2.Теория государства и права и другие социальные науки.
- 3.Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

**Обучающийся умеет:** формировать проектную задачу

**Обучающийся владеет:** навыками формирования проектной задачи

**Задание 1.**

Прочитайте и проанализируйте «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утвержденных Президентом РФ 28 апреля 2011 г. Какие цели и задачи, ожидаемый результат закреплены в ней? Аргументируйте свой ответ.

**УК-2.2.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**Обучающийся умеет:** разрабатывать концепцию проекта

**Обучающийся владеет:** навыками разработки концепции проекта

**Задание 2.**

Когда и почему возникла теория государства и права как наука, каковы ее предпосылки? Обоснуйте свой ответ.

**УК-2.3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Обучающийся умеет:** формировать содержание плана реализации проекта

**Обучающийся владеет:** навыками формирования плана реализации проекта

**Задание 3.**

Сформулируйте и обоснуйте этапы научного юридического исследования.

**УК-2.4.** Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

**Обучающийся умеет:** осуществлять мониторинга реализации проекта

**Обучающийся владеет:** навыками осуществления мониторинга реализации проекта

**Задание 4.**

Сформулируйте теоретические и эмпирические критерии научности в юриспруденции.

**УК-2.5.** Представляет результаты проекта.

**Обучающийся умеет:** представлять результаты проекта

**Обучающийся владеет:** навыками представления результатов проекта

**Задание 5.**

Какие способы и приемы убедительности научного исследования Вы можете предложить?

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Обучающийся умеет:** использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Обучающийся владеет:** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Задание 1.**

Сформулируйте две или три закономерности возникновения или функционирования государства и права. Раскройте их содержание и форму.

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Обучающийся умеет:** анализировать основные причинно-следственные закономерности между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Обучающийся владеет:** навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Задание 2.**

В чем состоит автономность государства и права как социальных явлений? Аргументируйте свой ответ.

**ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**Обучающийся умеет:** формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач

**Обучающийся владеет:** навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач

**Задание 3.**

Что такое рабочая гипотеза научного исследования и как она формулируется? Обоснуйте свой ответ.

*Вопросы для подготовки к зачёту:*

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.
4. Общие закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Государство: понятие и признаки.
8. Современные подходы к понятию и сущности государства.
9. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
10. Государство в политической системе общества.
11. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
12. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
13. Соотношение права и государства.
14. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
18. Государственный орган: понятие, признаки.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
24. Право: понятие и признаки.
25. Принципы права, их классификация.
26. Социальная роль и функции права.
27. Современные подходы к правопониманию.
28. Право в системе социальных норм.
29. Соотношение права и морали.
30. Формы (источники) права: понятие, виды.
31. Правотворчество: понятие и виды.
32. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
33. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
34. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
35. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
36. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

*Задания, выносимые на зачет:*

**Задание 1.**

Прочитайте и проанализируйте «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утвержденных Президентом РФ 28 апреля 2011 г. Какие цели и задачи, ожидаемый результат закреплены в ней? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 2.**

Когда и почему возникла теория государства и права как наука, каковы ее предпосылки? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 3.**

Сформулируйте две или три закономерности возникновения или функционирования государства и права. Раскройте их содержание и форму.

**Задание 4.**

В чем состоит автономность государства и права как социальных явлений? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 5.**

Сформулируйте теоретические и эмпирические критерии научности в юриспруденции.

**Задание 6.**

Что такое рабочая гипотеза научного исследования и как она формулируется? Обоснуйте свой ответ.

***Шкала и критерии оценивания:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил основную часть программного материала учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, не допуская существенных ошибок решает практическое задание;

«Не зачтено» - если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы в рамках билета, допускает существенные ошибки при решении практического задания.

***Комплект билетов к зачету по теории государства и права*****Билет № 1**

1. Теория государства и права как наука.
2. Обычай как форма права.
3. Задание 1.

**Билет № 2**

1. Теория государства и права и социальная практика.
2. Судебный прецедент как форма права.
3. Задание 2.

**Билет № 3**

1. Предмет теории государства и права.
2. Нормативно-правовой акт как форма права.
3. Задание 3.

**Билет № 4**

1. Методы теории государства и права.
2. Форма права, виды.
3. Задание 4.

**Билет № 5**

1. Структура теории государства и права.
2. Понятие источника права.
3. Задание 5.

**Билет № 6**

1. Теория государства и права и другие социальные науки.
2. Толкование норм права: понятие, виды.
3. Задание 6.

**Билет № 7**

1. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
2. Понятие юридической квалификации.
3. Задание 1.

**Билет № 8**

1. Исторические предпосылки права.
2. Стадии правоприменения.
3. Задание 2.

**Билет № 9**

1. Признаки права.
2. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
3. Задание 3.

**Билет № 10**

1. Функции права.
2. Формы реализации права.
3. Задание 4.

**Билет № 11**

1. Право и другие социальные нормы.
2. Эффективность права.
3. Задание 5.

**Билет № 12**

1. Признаки правовых норм.
2. Осуществление (действие) права.
3. Задание 6.

**Билет № 13**

1. Структура правовых норм.
2. Субъективное и объективное право.
3. Задание 1.

**Билет № 14**

1. Гипотеза правовой нормы.
2. Содержание правоотношений.
3. Задание 2.

**Билет № 15**

1. Диспозиция правовой нормы.
2. Объект и предмет правоотношений.
3. Задание 3.

**Билет № 16**

1. Санкция правовой нормы.
2. Субъекты правоотношений.
3. Задание 4.

**Билет № 17**

1. Понятие и структура правоотношений.
2. Понятие и виды систематизации законодательства.
3. Задание 5.

**Билет № 18**

1. Содержание правоотношений.
2. Понятие общности права.
3. Задание 6.

**Билет № 19**

1. Виды правоотношений.
2. Критерии выделения отраслей права.
3. Задание 1.

**Билет № 20**

1. Юридические факты.
2. Понятие системы права.
3. Задание 2.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

**Обучающийся знает:** содержание и проблемы проектной задачи

1. Основные правовые системы современности: критерии выделения.
2. Особенности российской правовой системы.

**УК-2.2.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**Обучающийся знает:** содержание концепции проекта, его цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта

1. Правовая культура: понятие, структура, функции.
2. Типы правовых культур.

**УК-2.3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Обучающийся знает:** содержание плана реализации проекта

1. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
2. Англосаксонская (англо-американская) правовая система.

**УК-2.4.** Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

**Обучающийся знает:** содержание мониторинга реализации проекта

1. Понятие общности права.
2. Понятие и виды систематизации законодательства.

**УК-2.5.** Представляет результаты проекта.

**Обучающийся знает:** содержание результатов проекта

1. Социальная природа государства.
2. Признаки государства.

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Обучающийся знает:** содержание методологии юридической науки

1. Теория государства и права как наука.
2. Теории государства и права и социальная практика.

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и

общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Обучающийся знает:** содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

1. Предмет теории государства и права.

2. Методы теории государства и права.

**ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**Обучающийся знает:** содержание юридически значимой информации для решения профессиональных задач

1. Признаки государственной власти.

2. Функции государства: понятие, виды.

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

**ОПК-2.1.** Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений

**Обучающийся знает:** понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы.

1. Методы теории государства и права.

2. Современные подходы к правопониманию.

3. Система права: понятие и элементы.

**ОПК-2.2.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений

**Обучающийся знает:** место теории государства и права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции.

1. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.

2. Методы теории государства и права.

**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**Обучающийся знает:** содержание форм реализации права

1. Осуществление (действие) права.

2.Формы реализации права.

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**Обучающийся знает:** содержание и элементы правоотношения

1.Содержание правоотношений.

2.Виды правоотношений.

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**Обучающийся знает:** содержание юридически значимых решений и способы их оформления

1.Понятие юридической квалификации.

2.Юридические факты.

**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права

**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

**Обучающийся знает:** содержание толкования норм права

1.Понятие источника права.

2.Толкование норм права: понятие, виды.

**ОПК-5.2.** Приемы и способы толкования норм права

1.Форма права, виды.

2.Понятие юридической квалификации

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

**Обучающийся умеет:** формировать проектную задачу

**Обучающийся владеет:** навыками формирования проектной задачи

**Задание 1.** К какому типу правопонимания относится «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, теория разграничения интересов Р. Иеринга, теория «живого права» Е. Эрлиха?

**УК-2.2.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**Обучающийся умеет:** разрабатывать концепцию проекта

**Обучающийся владеет:** навыками разработки концепции проекта

**Задание 2.** Можно ли формулировать цель научного исследования терминами «проанализировать» или «изучить»? Обоснуйте свой ответ.

**УК-2.3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Обучающийся умеет:** формировать содержание плана реализации проекта

**Обучающийся владеет:** навыками формирования плана реализации проекта

**Задание 3.** Сформулируйте и обоснуйте этапы научного юридического исследования.

**УК-2.4.** Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

**Обучающийся умеет:** осуществлять мониторинга реализации проекта

**Обучающийся владеет:** навыками осуществления мониторинга реализации проекта

**Задание 4.** Какими методами эффективно осуществлять мониторинг реализации проекта научного исследования? Обоснуйте свой ответ.

**УК-2.5.** Представляет результаты проекта.

**Обучающийся умеет:** представлять результаты проекта

**Обучающийся владеет:** навыками представления результатов проекта

**Задание 5.** Какие способы и приемы убедительности научного исследования Вы можете предложить?

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Обучающийся умеет:** использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Обучающийся владеет:** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**Задание 1.** Сформулируйте две или три закономерности возникновения или функционирования государства. Раскройте их содержание и форму.

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Обучающийся умеет:** анализировать основные причинно-следственные закономерности между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Обучающийся владеет:** навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

**Задание 2.** Сформулируйте различия закономерностей развития права и развития политических закономерностей.

**ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**Обучающийся умеет:** формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач

**Обучающийся владеет:** навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач

**Задание 3.** Что такое рабочая гипотеза научного исследования и как она формулируется? Обоснуйте свой ответ.

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

**ОПК-2.1.** Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений

**Обучающийся умеет:** выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права).

**Обучающийся владеет:** основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.

**Задание 1.** Какие приемы и методы используются в процессе юридической квалификации?

**ОПК-2.2.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений

**Обучающийся умеет:** использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач.

**Обучающийся владеет:** методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.

**Задание 2.** В какой формулировке фиксируется юридическая квалификация в индивидуальном правоприменительном акте?

**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**Обучающийся умеет:** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**Обучающийся** владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение

**Задание 1.** Сформулируйте содержание стадии установление фактических обстоятельств дела в процессе правоприменения и покажите ее отличие от других стадий.

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**Обучающийся** умеет: применять нормы материального и процессуального права

**Обучающийся** владеет: навыками применения нормы материального и процессуального права

**Задание 2.** Сформулируйте отличия юрисдикционного правоприменения от неюрисдикционного. Аргументируйте свой ответ.

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**Обучающийся** умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**Обучающийся** владеет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**Задание 3.** Какова структура правприменильного акта? Раскройте его части.

**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права.

**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

**Обучающийся** умеет: профессионально толковать нормы права

**Обучающийся** владеет: навыками профессионального толкования норм права

**Задание 1.** Выберете конкретную норму права, закрепленную в каком-либо кодексе и дайте ее полное истолкование.

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Обучающийся** умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права

**Обучающийся** владеет: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права

**Задание 2.** Продемонстрируйте на конкретном примере как проводится системное толкование какой-либо нормы права.

### **Шкала и критерии оценивания**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются:

правильность ответа;  
 полнота ответа;  
 изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;  
 обоснованность изложенной позиции;  
 правильность, полнота и аргументированность выполнения практического задания.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

- «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задание выполнено полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;
- «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Задание выполнено по стандартной методике без ошибок в расчетах, полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;
- «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил в билете практическое задание, или выполнил недостаточно точно практическое задание;
- «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на один из вопросов билета; не справился с практическим заданием, или не выполнено практическое задание.

#### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену:*

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.
4. Общие закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Государство: понятие и признаки.
8. Современные подходы к понятию и сущности государства.
9. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
10. Государство в политической системе общества.

11. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
12. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
13. Соотношение права и государства.
14. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
18. Государственный орган: понятие, признаки.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
24. Правовое государство: понятие и основные принципы.
25. Государство и гражданское общество. Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.
26. Право: понятие, признаки.
27. Современные подходы к правопониманию.
28. Объективное и субъективное право. Публичное и частное право.
29. Принципы права, их классификация.
30. Право в системе социальных норм.
31. Соотношение права и морали.
32. Социальная роль права и его функции.
33. Правовое воздействие и правовое регулирование.
34. Эффективность права и пути ее повышения.
35. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
36. Формы (источники) права: понятие, виды.
37. Нормы права: понятие и признаки.
38. Виды норм права.
39. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция.
40. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
41. Способы изложения правовой нормы в нормативных правовых актах.
42. Правотворчество: понятие и виды. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
43. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
44. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
45. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
46. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
47. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
49. Кодификация нормативных правовых актов.
50. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права).

51. Соотношение системы права и системы законодательства.
52. Правовая система: понятие и элементы.
53. Правовое отношение: понятие, признаки и структура. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
54. Содержание правового отношения (субъективные права и юридические обязанности).
55. Виды правовых отношений.
56. Понятие и виды субъектов права.
57. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
58. Юридические факты: понятие и виды.
59. Фактический (юридический) состав.
60. Реализация норм права: понятие, виды.
61. Применение норм права: понятие, признаки.
62. Стадии правоприменительной деятельности.
63. Акты применения норм права: понятие, виды, структура. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
64. Толкование норм права: понятие, виды.
65. Официальное толкование права, его виды.
66. Неофициальное толкование права его виды.
67. Способы толкования права.
68. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
69. Юридические коллизии и пути их преодоления.
70. Правовое поведение, его особенности и виды.
71. Правомерное поведение и его виды.
72. Правонарушение: понятие и признаки.
73. Юридический состав правонарушения.
74. Виды правонарушений.
75. Условия и причины правонарушений и пути их устранения. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.
76. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.
77. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
78. Виды юридической ответственности.
79. Принципы юридической ответственности. Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.
80. Основания освобождения от юридической ответственности.
81. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
82. Законность: понятие, основные принципы, гарантии. Роль органов прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка.
83. Законность, правопорядок, общественная безопасность, общественный порядок: понятия и соотношение.
84. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
85. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.

86. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды).
87. Развитие идеи правового государства и его принципы.
88. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
89. Правовой статус личности и его элементы.
90. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
91. Права и обязанности личности. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод личности.
92. Гражданское общество: понятие и структура. Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.
93. Эстатистский и либеральный подходы к соотношению государства и экономики.

***Перечень заданий для подготовки к экзамену:***

**Задание 1.**

К какому типу правопонимания относится «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, теория разграничения интересов Р. Иеринга, теория «живого права» Е. Эрлиха?

**Задание 2.**

Сформулируйте отличия юрисдикционного правоприменения от неюрисдикционного. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 3.**

Сформулируйте различия закономерностей развития права и развития политических закономерностей.

**Задание 4.**

Выберете конкретную норму права, закрепленную в каком-либо кодексе и дайте ее полное истолкование.

**Задание 5.**

Продемонстрируйте на конкретном примере как проводится системное толкование какой-либо нормы права.

**Задание 6.**

Сформулируйте содержание разрешения дела по существу в процессе правоприменения и покажите ее отличие от других стадий.

***Комплект билетов к экзамену:***

**Билет № 1**

1. Теория государства и права как наука.
2. Место главы государства в механизме государства.

3. Задание 1.

### **Билет № 2**

1. Теория государства и права и социальная практика.
2. Нетипичные ветви государственной власти.
3. Задание 2.

### **Билет № 3**

1. Предмет теории государства и права.
2. Особенности российской судебной системы.
3. Задание 3.

### **Билет № 4**

1. Методы теории государства и права.
2. Органы правосудия.
3. Задание 4.

### **Билет № 5**

1. Структура теории государства и права.
2. Особенности российской исполнительной власти.
3. Задание 5.

### **Билет № 6**

1. Теория государства и права и другие социальные науки.
2. Исполнительно-распорядительные органы власти.
3. Задание 6.

### **Билет № 7**

1. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
2. Особенности российской законодательной власти.
3. Задание 1.

### **Билет № 8**

1. Исторические предпосылки государства.
2. Органы законодательной власти.
3. Задание 2.

### **Билет № 9**

1. Признаки права.
2. Государственные служащие: понятие, виды.
3. Задание 3.

### **Билет № 10**

1. Функции права.

2. Государственные органы: понятие, виды.
3. Задание 4.

**Билет № 11**

1. Право и другие социальные нормы.
2. Понятие механизма государства.
3. Задание 5.

**Билет № 12**

1. Признаки правовых норм.
2. Характеристика российского федерализма.
3. Задание 6.

**Билет № 13**

1. Структура правовых норм.
2. Форма правления современного российского государства.
3. Задание 1.

**Билет № 14**

1. Гипотеза правовой нормы.
2. Политический режим современной России.
3. Задание 2.

**Билет № 15**

1. Диспозиция правовой нормы.
2. Политическая система современного российского общества.
3. Задание 3.

**Билет № 16**

1. Санкция правовой нормы.
2. Непосредственная и представительная формы демократии.
3. Задание 4.

**Билет № 17**

1. Понятие и структура правоотношений.
2. Функции современного российского государства.
3. Задание 5.

**Билет № 18**

1. Содержание правоотношений.
2. Понятие конфедерации.
3. Задание 6.

**Билет № 19**

1. Виды правоотношений.

2. Федеральное государство.
3. Задание 1.

**Билет № 20**

1. Юридические факты.
2. Унитарное государство.
3. Задание 2.

**Билет № 21**

1. Понятие системы права.
2. Форма территориального устройства: понятие, виды.
3. Задание 3.

**Билет № 22**

1. Критерии выделения отраслей права.
2. Республика, виды республик.
3. Задание 4.

**Билет № 23**

1. Понятие общности права.
2. Монархия, виды, монархий.
3. Задание 5.

**Билет № 24**

1. Понятие и виды систематизации законодательства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Задание 6.

**Билет № 25**

1. Субъекты правоотношений.
2. Демократический политический режим.
3. Задание 1.

**Билет № 26**

1. Объект и предмет правоотношений.
2. Авторитарный политический режим.
3. Задание 2.

**Билет № 27**

1. Содержание правоотношений.
2. Тоталитарный политический режим.
3. Задание 3.

**Билет № 28**

1. Субъективное и объективное право.

2. Политический режим: понятие, виды.
3. Задание 4.

**Билет № 29**

1. Осуществление (действие) права.
2. Понятие формы государства.
3. Задание 5.

**Билет № 30**

1. Эффективность права.
2. Государство в политической системе общества.
3. Задание 6.

**Билет № 31**

1. Формы реализации права.
2. Типы политических систем.
3. Задание 1.

**Билет № 32**

1. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
2. Структура и функции политической системы общества.
3. Задание 2.

**Билет № 33**

1. Стадии правоприменения.
2. Понятие политической системы общества.
3. Задание 3.

**Билет № 34**

1. Понятие юридической квалификации.
2. «Генеральная» функция государства.
3. Задание 4.

**Билет № 35**

1. Толкование норм права: понятие, виды.
2. Внешние функции государства.
3. Задание 5.

**Билет № 36**

1. Понятие источника права.
2. Внутренние функции государства.
3. Задание 6.

**Билет № 37**

1. Форма права, виды.

2. Функции государства: понятие, виды.
3. Задание 1.

**Билет № 38**

1. Нормативно-правовой акт как форма права.
2. Признаки государственной власти.
3. Задание 2.

**Билет № 39**

1. Судебный прецедент как форма права.
2. Признаки государства.
3. Задание 3.

**Билет № 40**

1. Обычай как форма права.
2. Социальная природа государства.
3. Задание 4.

**Билет № 41**

1. Правопорядок и общественный порядок.
2. Исторические предпосылки государства.
3. Задание 5.

**Билет № 42**

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Типы правовых культур.
3. Задание 6.

**Билет № 43**

1. Состав правонарушения.
2. Правовая культура: понятие, структура, функции.
3. Задание 1.

**Билет № 44**

1. Виды правонарушений.
2. Особенности российского правосознания.
3. Задание 2.

**Билет № 45**

1. Понятие юридической ответственности.
2. Правосознание: понятие, структура, виды.
3. Задание 3.

**Билет № 46**

1. Основания юридической ответственности.

2. Режим законности.
3. Задание 4.

### **Билет № 47**

1. Виды юридической ответственности.
2. Англосаксонская (англо-американская) правовая система.
3. Задание 5.

### **Билет № 48**

1. Основные правовые системы современности: критерии выделения.
2. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
3. Задание 6.

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

Методические рекомендации по подготовке, рецензированию и защите курсовой работы содержатся в приказе Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27.01.2017 № 27 «Об утверждении Положения о порядке подготовки, рецензирования и защиты курсовых работ студентов в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» : приказ Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27.01.2017 № 27.

### *Темы курсовых работ:*

1. Методология научного понимания государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспекты.
5. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
6. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
7. Проблемы типологии государства.
8. Понятие формы государства и ее основные элементы.
9. Формы правления в различных типах государства: сравнительный анализ.
10. Формы государственного устройства.
11. Государство и политическая система общества.
12. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
13. Правовые формы осуществления функций государства.
14. Функции российского государства на современном этапе.
15. Глобальные проблемы современности: государственно-правовой аспект.
16. Аппарат российского государства в современный период.
17. Прокуратура в механизме государства.

18. Проблемы современного правопонимания.
19. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
20. Социальная ценность права.
21. Роль и значение принципов и аксиом права в правотворчестве и правореализации.
22. Соотношение права и морали.
23. Соотношение права и закона в современной российской юриспруденции.
24. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
25. Понятие и виды форм (источников) права.
26. Судебный прецедент и правовой обычай в современном российском праве (вопросы теории и практики).
27. Нормативная роль юридической доктрины в современных правовых системах.
28. Норма права: понятие, структура, классификация.
29. Дискуссионные проблемы определения норм права.
30. Проблемы реализации механизма правовых норм (социального, психологического, информационного и др.).
31. Система права: понятие и структура.
32. Систематизация российского законодательства.
33. Состав и структура правоотношения.
34. Юридические факты: понятие и классификация.
35. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры (вопросы теории и практики).
36. Правотворчество: понятие и основные стадии правотворческого процесса. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
37. Проблемы современного правотворчества в России. Юридическая техника и юридическая стилистика.
38. Пробелы в праве. Применение института аналогии в праве (проблемы теории и практики).
39. Коллизии в Российском законодательстве и пути их устранения (проблемы теории и практики).
40. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
41. Федеральная система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
42. Проблема соотношения закона и подзаконного нормативного акта в современной России.
43. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
44. Реализация норм права: понятие и формы.
45. Применение норм права.
46. Правоприменительный процесс: его задачи и особенности.
47. Акты применения норм права: понятие, структура, виды. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
48. Толкование норм права. Акты толкования органов прокуратуры.

49. Юридическая природа правовых актов высших судебных органов.
50. Пробелы в праве и способы их восполнения.
51. Аналогия в правоприменении.
52. Юридические коллизии и пути их устранения.
53. Правовая экспертиза российского законодательства (проблемы теории и практики реализации). Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
54. Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения.
55. Юридический процесс: понятие и особенности.
56. Правомерное поведение: типология, социальная ценность, проблемы формирования.
57. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.
58. Юридическая ответственность: понятие и признаки, основания и виды.
59. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
60. Юридическая ответственность: формирование «новых» видов. Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.
61. Понятие и основные принципы законности.
62. Правопорядок и его соотношение с законностью.
63. Гарантии и система обеспечения законности (проблемы теории и практики). Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.
64. Правовой статус личности в современной России.
65. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
66. Международная защита прав человека.
67. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод граждан и в реализации их обязанностей.
68. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве государств по обеспечению прав человека.
69. Правовая культура и правовое воспитание.
70. Правовое обучение и правовая пропаганда.
71. Деформация правосознания, его виды и пути преодоления.
72. Профессиональное сознание и профессиональная культура работников прокуратуры.
73. Понятие и основные признаки правового государства.
74. Гражданское общество как основа правового государства: понятие и структура.
75. Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.
76. Разделение властей и система «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
77. Государственно-правовое воздействие на экономику.
78. Право и государство: проблемы взаимодействия.
79. Правовые системы мира в XXI веке (сравнительно-правовой анализ).

80. Государственная власть как особая разновидность власти. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества.
81. Эволюция функций российского государства. Правоохранительная деятельность как форма осуществления функций государства.
82. Культурное наследование в правовой системе. Проблема рецепции права.
83. Американский правовой реализм
84. Антропология судебной власти
85. Герменевтика права
86. Государство в политической системе общества
87. Группы специальных интересов теории общественного выбора
88. Институциональная теория права
89. Интегративная теория права
90. Исторические предпосылки возникновения государства
91. Кодификация права
92. Конституционное собрание и проблемы изменения Конституции
93. Конфуцианская традиция права
94. Постклассическое правопонимание
95. Либеральные ценности в юридическом образовании
96. Либертарно-юридическая теория права
97. Мораль и право
98. Нравственная основа природа права
99. Нетипичные виды власти
100. Нормативизм Г. Кельзена
101. Современные подходы к пониманию нормы права
102. Основные правовые системы современности: критерии выделения
103. Основные типы правопонимания: критерии выделения
104. Особенности российского правосознания
105. Понятие судейского усмотрения
106. Право и религия
107. Право и справедливость
108. Правовая концепция Р. Дворкина
109. Особенности правовой культуры
110. Правовая культура: понятие, структура, функции
111. Правовое учение П. Шлага
112. Правовое учение Г. Кельзена
113. Правовое учение Н.М. Коркунова

114. Правовое учение П.И. Новогородцева
115. Эволюция понятия "правонарушение"
116. Правоотношение: понятие, структура, виды
117. Правопонимание П.И. Стучки
118. Правоприменение: понятие, основания, стадии
119. Правосознание: понятие, структура и функции
120. Реализация права
121. Режим законности
122. Романо-германская правовая система
123. Система права: современные аспекты
124. Скандинавский правовой реализм
125. Современная доктрина демократии
126. Современное естественное право
127. Современные концепции юридической ответственности
128. Современные подходы к толкованию правовых норм
129. Социологическое понимание права в советской юриспруденции
130. Судебные формы права
131. Теория естественного права как критика позитивизма
132. Традиционное государство
133. Учение о праве В. Кравица
134. Учение о праве Г.Харта
135. Учение о праве Е. Б. Пушаканиса
136. Учение о праве Л. Фуллера
137. Учение о праве О. Холмса
138. Феноменологический подход к праву
139. Школа критических правовых исследований
140. Школа свободного права

#### **Шкала и критерии оценивания:**

Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению: выполнена самостоятельно, имеет элементы научного знания, отражает новейшие изменения действующего законодательства, а также их анализ, представленный в научных публикациях последних трех лет, актуальную правоприменительную практику (по отраслевым учебным дисциплинам). На защите студент демонстрирует свободное владение материалом, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеет отдельные недостатки: недостаточное количество использованных научных источников, недостаточно четкая формулировка выводов, имеются незначительные недостатки при оформлении работы. На защите студент грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа имеет отдельные существенные недостатки: отсутствие элементов научного анализа при изложении материала, отсутствие анализа современной правоприменительной практики (по отраслевым учебным дисциплинам), небрежное оформление курсовой работы. На защите студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы, испытывает затруднение при аргументации собственной позиции.

Курсовая работа не допускается к защите, если работа не соответствует предъявляемым требованиям, имеет существенные недостатки и содержит системные ошибки: если она выполнена не самостоятельно (имеет место неправомерное заимствование), выполнена преимущественно на основе учебной литературы.