



**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

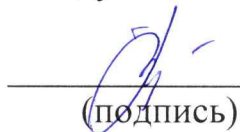
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

13.05.2024, протокол № 11

Заведующий кафедрой

 В.Г. Балковая
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права России

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История государства и права России» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024 № 11

Авторы-составители:

Иванова Н. М., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Балковая В. Г., зав. кафедрой теории и истории государства и права, Дальневосточного юридического института (филиала) **Университета прокуратуры** Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Деревскова В. М., зав. кафедрой теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Задерейчук И. П., доцент кафедры социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) **Университета прокуратуры** Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Колыхалов Д. В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Побережная И.А., и.о. зам. декана юридического факультета Луганского юридического института (филиала) **Университета прокуратуры** Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права России» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024;
© Иванова Н.М., Балковая В.Г.,
Деревскова В.М., Задерейчук И.П.
Колыхалов Д.В., Побережная И.А.,
2024.

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «История государства и права России». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История государства и права России».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1,2 из 8	-
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1,2 из 9	-

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания
результатов обучения по дисциплине**

ДЛЯ ЗАЧЕТА

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «История государства и права России»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>
1.	Вопросы для подготовки зачету Комплект заданий для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)
2.	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий для подготовки к экзамену Комплект билетов	Промежуточная аттестация	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)
3.	Разбор конкретных ситуаций (задачи)	Текущий контроль	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на территории российского государства в разные исторические периоды;

1. Древнерусское государство: IX -XII вв.
2. Общая характеристика и основные редакции Русской Правды.
3. Право собственности, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
4. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
5. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. *Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;*

Обучающийся знает: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России;

1. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
2. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
3. Право русских княжеств и земель в период раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
4. Основные черты псковского права по Псковской судной грамоте.
5. Образование государственности у монголов. Золотая Орда (XIII—XV вв.).
6. Основные источники и особенности права Золотой Орды.
7. Русские земли под властью Золотой Орды. Система Великого Владимирского княжения.
8. Предпосылки и особенности формирования русского централизованного государства.
9. Общественный и государственный строй русского централизованного государства. Полиэтнический и многоконфессиональный характер общества.

ОПК-1.2. *Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;*

Обучающийся знает: основные правовые памятники и государственные институты истории России, основные исторические этапы и причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями, закономерности и особенности становления институтов государственной власти в России;

1. Право русских княжеств и земель в период раздробленности.
2. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
3. Основные черты гражданского права по Псковской судной грамоте.
4. Судебник 1497 г.: причины принятия и общая характеристика.
5. Судебник 1497 г.: вещное, обязательственное и наследственное право.
6. Судебник 1497 г.: преступление и наказание, суд и процесс.
7. Государственные реформы Ивана IV и их значение для формирования сословно-представительной монархии в России.
8. Формирование и правовое положение сословий в России в XVI—XVII вв.
9. Государственный строй России период сословно-представительной монархии.
10. Судебник 1550 г.: причины и цели издания, общая характеристика.
11. Земские соборы в истории России (1549—1653 гг.).

12. Соборное уложение 1649 г. - феодальный кодекс России, общая характеристика.
13. Юридические этапы закрепощения крестьян в России.
14. Соборное уложение 1649 г.: гражданское право.
15. Соборное уложение 1649 г.: уголовное право.
16. Соборное уложение 1649 г.: процессуальное право.
17. Государственные преобразования в России в конце XVII — первой четверти XVIII в.
18. Изменения в общественном строе России конце XVII - первой четверти XVIII в.
19. Указ Петра I от 23 марта 1714 г. «О единонаследии» и его значение.
20. Табель о рангах 1722 г. — первый кодекс государственной службы в России.
21. Создание Петром I правоохранительных органов: полиции, фискалитета, прокуратуры.
22. Формирование судебной системы России в первой четверти XVIII в.
23. Органы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
24. Общая характеристика права России в первой четверти XVIII в.
25. Процессуальное законодательство Петра I: указы «Об отмене в судных делах очных ставок...», «Краткое изображение процессов или судебных тяжб», «О форме суда».
26. Артикул воинский 1715 г.
27. Создание прокуратуры в России.
28. Государственный и общественный строй России в период дворцовых переворотов.
29. Государственный и общественный строй России во второй половине XVIII в.
30. Судебная система Российской империи в 1775-1860 гг.
31. Правовое положение населения Российской империи в 1725-1861 гг.
32. Реформы органов государственной власти Российской империи в первой половине XIX в.
33. Аграрные реформы в первой половине XIX в.
34. Преступление и проступок, формы вины по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
35. Обстоятельства, исключающие виновность, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
36. Виды соучастников по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
37. Правовые основы земской и городской реформ 1864 г. и 1870 г.
38. Военная реформа 1874 г.
39. Правовые основы судебной реформы 1864 г.
40. Реформирование российской прокуратуры второй половине XIX в.
41. Выдающиеся российские прокуроры второй половины XIX в.

42. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
43. Изменения государственной организации Российской империи в 1881-1905 гг.
44. Реформы С.Ю. Витте.
45. Уголовное Уложение 1903 года: общая характеристика.
46. Учреждение Государственной Думы и Положения о выборах в Государственную Думу 1905 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
47. Столыпинские аграрные реформы.
48. Государство и право России в период Первой мировой войны.
49. Свержение самодержавия. Правовые аспекты отречения от императорского престола императора Николая II.
50. Законодательство Временного правительства.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. *Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;*

Обучающийся умеет: использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении правовых явлений в исторической ретроспективе;

Обучающийся владеет: навыками научного анализа историко-правовых феноменов, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Задание 1

На основе современной научной методологии охарактеризуйте причины образования древнерусского государства.

Задание 2

На основе научного анализа охарактеризуйте статьи «Русской Правды» с точки зрения развития институтов гражданского права и решите следующий казус: Боярин Добрыня Соловей, умирая, не оставил после себя сыновей. Единственным его ребенком была дочь Любава. Как следует поступить с наследством боярина?

Задание 3

Проанализируйте статьи «Русской Правды» с точки зрения развития институтов уголовного права и решите следующий казус:

Однажды ночью смерд Любомир услышал, что в его дом кто-то проник. Войдя в горницу он увидел незнакомца, который рылся в сундуке. Обладая недюжинной силой, Любомир ударил его по голове и убил. Должен ли Любомир понести наказание?

Задание 4

Определите роль Золотой Орды в формировании социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей в развитии государства и права России.

Задание 5

Проанализируйте роль православной церкви в развитии культуры и государственного суверенитета Московской Руси.

Задание 6

Решите казус по Псковской судной грамоте: Данила Карп ночью проник в территорию псковского Кремля, взломал замок на двери храма и вынес оттуда две золотые чаши.

Какое наказание должен понести вор?

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. *Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;*

Обучающийся умеет: использовать современную научную методологию в изучении правовых явлений в отечественной истории;

Обучающийся владеет: навыками научного анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственных и правовых институтов в истории государства и права России.

Задание 7

Проанализируйте принципы деятельности прокуратуры в XVIII веке и, применяя историко-сравнительный анализ, найдите сходство и различия в деятельности современной российской прокуратуры.

Задание 8

Какие принципы «просвещенного абсолютизма» способствовали развитию правосознания и правовой культуры российского общества?

ОПК-1.2. *Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;*

Обучающийся умеет: анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры в России в различные периоды отечественной истории;

Обучающийся владеет: основными историческими терминами и понятиями, связанными с развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в России.

Задание 9

Проанализируйте функции прокуратуры и правоохранительных органов России в XVIII – XIX вв. и проследите их изменение.

Задание 10

Изучив Устав уголовного судопроизводства 1864 года, решите казус: Крестьянин Котов был обвинен в убийстве мещанина Королева. Дело рассматривал суд присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну.

Какой приговор должен вынести суд?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Древнерусское государство IX-XII вв.
2. Общая характеристика и основные редакции Русской Правды.
3. Право собственности, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
4. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
5. Государственный и общественный строй Руси в период раздробленности.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте.
8. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
9. Московское государство в XV в.
10. Общая характеристика Судебника 1497 г.
11. Основные институты гражданского права по Судебнику 1497 г.
12. Уголовное и процессуальное право по Судебнику 1497 г.
13. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
14. Судебник 1550 г.: общая характеристика.
15. Государственный аппарат России в XVII в.
16. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
17. Вещное право по Соборному уложению 1649 г.
18. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
19. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
20. Реформы государственного аппарата при Петре I.
21. Военная реформа Петра I.
22. Реформы местного управления Петра I.
23. Сословные реформы Петра I
24. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII в. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».

25. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.
26. Судебные органы и процесс по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» и указу «О форме суда».
27. Создание прокуратуры в России.
28. Государственный и общественный строй России в период дворцовых переворотов.
29. Государственный и общественный строй России во второй половине XVIII в.
30. Судебная система Российской империи в 1775-1860 гг.
31. Правовое положение населения Российской империи в 1725-1861 гг.
32. Реформы органов государственной власти Российской империи в первой половине XIX в.
33. Аграрные реформы в первой половине XIX в.
34. Преступление и проступок, формы вины по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
35. Обстоятельства, исключаящие виновность, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
36. Виды соучастников по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
37. Правовые основы земской и городской реформ 1864 г. и 1870 г.
38. Военная реформа 1874 г.
39. Правовые основы судебной реформы 1864 г.
40. Реформирование российской прокуратуры второй половине XIX в.
41. Выдающиеся российские прокуроры второй половины XIX в.
42. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
43. Изменения государственной организации Российской империи в 1881-1905 гг.
44. Реформы С.Ю. Витте.
45. Уголовное Уложение 1903 года: общая характеристика.
46. Учреждение Государственной Думы и Положения о выборах в Государственную Думу 1905 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
47. Столыпинские аграрные реформы.
48. Государство и право России в период Первой мировой войны.
49. Свержение самодержавия. Правовые аспекты отречения от императорского престола императора Николая II.
50. Законодательство Временного правительства.

Пример билета для зачета:

Билет № 1

1. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте.
2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
3. Решите казус по Псковской судной грамоте: Данила Карп ночью проник в территорию псковского Кремля, взломал замок на двери храма и вынес оттуда две золотые чаши.

Какое наказание должен понести вор?

Ответ: В соответствии со ст. 7 Псковской судной грамоты вора, совершившего кражу в Кромю, должны лишить жизни.

Шкала и критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» - если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, правильно решает практическое задание

Оценка «не зачтено» - если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы в рамках билета или при решении практического задания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы России, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

1. Предмет, основные источники и методы изучения истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
4. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
5. Русская Правда: общая характеристика.
6. Русская Правда: гражданское, уголовное и процессуальное право.
7. Общественный и государственный строй русских княжеств в период раздробленности.
8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.

9. Право русских княжеств и земель в период раздробленности: общая характеристика.

Обучающийся умеет: использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении правовых явлений в исторической ретроспективе;

Обучающийся владеет: навыками научного анализа историко-правовых феноменов, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Задание 1

Используя современную научную методологию, проанализируйте и определите характер и роль Государственной Думы в истории России.

Задание 2

Используя навыки научного анализа историко-правовых явлений, укажите причины Февральской и Октябрьской революций в России в 1917 году.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. *Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права*

Обучающийся знает: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные историко-правовые факты, касающиеся истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы государств и правовых систем;

1. Общая характеристика Основных государственных законов Российской империи 1906 г.
2. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
Правовые основы реформ П.А. Столыпина.
3. Политические партии России в начале XX в.: программы и тактика борьбы.
4. Перестройка государственного аппарата в период Первой мировой войны.
5. Законодательство Временного правительства.
6. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
7. Формирование основ советской федерации. Декларация прав народов России 1917 г.
8. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.

ОПК-1.2. *Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями*

Обучающийся знает: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы России;

1. Предмет, методы изучения и задачи курса «История государства и права России».
2. Особенности генезиса и эволюции государства и права в России.
3. Особенности социально-экономической и политической системы России.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. *Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;*

Обучающийся умеет: использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении правовых явлений в исторической ретроспективе;

Обучающийся владеет: навыками научного анализа историко-правовых феноменов, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Задание 1

Используя современную научную методологию, проанализируйте и определите характер и роль Государственной Думы в истории России.

Задание 2

Используя навыки научного анализа историко-правовых явлений, укажите причины Февральской и Октябрьской революций в России в 1917 году.

Задание 3

Определите принципы светского государства в советский и современный период истории государства и права России.

Задание 4

Проанализируйте правовой статус советских республик по Конституции 1936 года.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. *Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;*

Обучающийся владеет: навыками научного анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственных и правовых институтов в истории государства и права России.

Задание 5

Используя историко-сравнительный метод, проанализируйте функции советской прокуратуры по Конституции СССР 1936 и 1977 гг.

Задание 6

Приведите примеры нигилизма и идеализма в восприятии права в истории государства и права России.

ОПК-1.2. *Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;*

Обучающийся умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Обучающийся владеет: основными историческими терминами и понятиями, связанными с развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в России, **Обучающийся умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Задание 7

На примере исторического опыта нашей страны покажите, какие особенности российского менталитета положительно повлияли на сохранение государственного суверенитета России.

Задание 8

На основе анализа Конституции РФ 1993 года проиллюстрируйте схему разделения властей в нашем государстве.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государственный и общественный строй древнерусского государства.
2. Право собственности, обязательственное и наследственное право по

Русской Правде.

3. Правонарушения и наказания по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.
5. Правонарушения, наказания и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
6. Особенности государственного строя Новгорода в XI-XV вв.
7. Московское государство в XVI-XVII вв.
8. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
9. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
10. Правонарушения и наказания по Судебнику 1550 г.
11. Право собственности на землю и его виды по Соборному уложению 1649 г.
12. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
13. Правонарушения и наказания по Соборному уложению 1649 г.
14. Реформа государственного механизма в первой четверти XVIII в.
15. Судебные органы и процесс по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г. и указу «О форме суда» 1723 г.
16. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.
17. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII в. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
18. Губернская реформа 1775 г.
19. Судебная система Российской империи в 1775-1860 гг.
20. Правовое положение населения Российской империи в 1725-1861 гг.
21. Реформы органов государственной власти Российской империи в первой половине XIX в.
22. Преступление и проступок, формы вины по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
23. Обстоятельства, исключаяющие виновность, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
24. Виды соучастников по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
25. Правовые основы земской и городской реформ 1864 г. и 1870 г.
26. Правовые основы судебной реформы 1864 г.
27. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
28. Изменения государственной организации российской империи в 1881-1905 гг.
29. Учреждение Государственной Думы и Положения о выборах в Государственную Думу 1905 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
30. Свержение самодержавия. Правовые аспекты отречения от императорского престола императора Николая II.
31. Законодательство Временного правительства.

32. Октябрь 1917 года: становление советского государства.
33. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
34. Высшие органы власти по Конституции РСФСР 1918 г.
35. Государственное устройство и местные органы государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г.
36. Общая характеристика Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
37. Общая характеристика Кодекса законов о труде РСФСР 1918 г.
38. Формирование советской судебной системы: Декреты о суде № 1, 2, 3.
39. Права, свободы, обязанности по Конституции РСФСР 1918 г.
40. Общая характеристика Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
41. Общая характеристика Кодекса законов о труде РСФСР 1918 г.
42. Формирование советской судебной системы: Декреты о суде № 1, 2, 3.
43. Права, свободы, обязанности по Конституции РСФСР 1918 г.
44. Гражданское право РСФСР в 1917-1921 гг.
45. Образование СССР. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
46. Преступление и формы вины по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
47. Особенности наказания по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
48. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.
49. Общая характеристика Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г.
50. Особенности правового статуса лиц по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.
51. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г.
52. Изменения в Советском уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-х гг. XX в.
53. Учреждение прокуратуры СССР в 1933 г. и централизация прокуратуры в общесоюзном масштабе по Конституции СССР 1936 г.
54. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы Великой Отечественной войны.
55. Вещное право по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Сделка, обязательственное право по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Изменения в гражданском и трудовом праве в 30-х гг. XX в.
56. Высшие органы власти по Конституции СССР 1936 г.
57. Правоохранительные органы в СССР в 1928-1956 гг.
58. Цели и задачи уголовного права и понятие преступления по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
59. Право наследования по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
60. Особенности правового статуса лиц по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
61. Вещное право по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.

62. Сделка, обязательственное право по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
63. Обстоятельства, исключающие виновность деяния, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
64. Преступления против личности по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
65. Преступления против государства по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
66. Особенности Конституции СССР 1977 г.
67. Изменения в гражданском праве в период «перестройки».
68. Особенности уголовно-процессуального права в СССР в 1956-1991 гг.
69. Дополнения и изменения, внесенные в Конституцию РСФСР в 1988-1991 гг.
70. Дополнения и изменения Конституции СССР 1977 г. в 1988–1991 гг.
71. Правовое оформление прекращения СССР.
72. Конституционный кризис в Российской Федерации в 1992-1993 гг. и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Пример билета для экзамена:

Билет № 1

1. Московское государство в XVI-XVII вв.
2. Юридический анализ Конституции СССР 1977 г.
3. Изучив Устав уголовного судопроизводства 1864 года, решите казус: Крестьянин Котов был обвинен в убийстве мещанина Королева. Дело рассматривал суд присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну.
Какой вердикт должны вынести присяжные заседатели в этом случае?
Ответ: В этом случае голос старшины присяжных заседателей засчитывается за 2 голоса.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, адекватные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

«Отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задание выполнено полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы.

«Хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей.

«Удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией выполнил в билете практическое задание.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не ориентируется в учебном материале, не смог ответить на вопросы билета; не справился с решением практического задания.