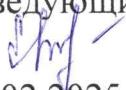


**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
28.02.2025, протокол № 8  
Заведующий кафедрой  
  
E.V. Яковенко  
28.02.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Экологическое право**

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2024*

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экологическое право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

*Авторы-составители:*

**Лавров В. В.** – заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, кандидат исторических наук, доцент

**Анкудинова Я.С.** – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

**Агафонов А.С.** – доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук

**Кабанова М.Б.** – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

**Маркелова О.Н.** – заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук

**Рыжих И.В.** – профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент

**Шеремет М.Г.** – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экологическое право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025

© Лавров В.В., Анкудинова Я.С., Агафонов  
А.С., Кабанова М.Б., Маркелова О.Н.,  
Рыжих И.В., Шеремет М.Г., 2025.

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	7
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина)	Наименование оценочного средства
1	Экологическое право как отрасль права.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
2	Источники экологического права.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
3	Экологические правоотношения.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
4	Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
5	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
6	Система и компетенция уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
7	Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК- 2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.

8	Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
9	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
10	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
11	11. Правовой режим использования и охраны земель.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
12	Правовой режим использования и охраны лесов.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
13	Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
14	Правовой режим использования и охраны недр.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
15	Правовой режим использования и охраны животного мира.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.

16	Правовой режим использования и охраны вод.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
17	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
18	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
19	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.
20	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.), ОПК-5 (ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2.).	Коллоквиум, дискуссия; решение практических задач; доклад; тестовые задания; контрольная работа; вопросы для подготовки к экзамену.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) устный опрос (коллоквиум, дискуссия);
- 2) решение практических задач;
- 3) доклад;
- 4) тестовые задания;
- 5) контрольная работа.

При проведении практических занятий, проверка знаний обучаемых осуществляется посредством устного и (или) письменного опроса.

К видам устных оценочных средств относится устный опрос (коллоквиум, дискуссия).

Письменный опрос может проводиться посредством решения практических задач (выполнения заданий), тестирования, в форме контрольной работы.

### **2.1. Устный опрос (коллоквиум, дискуссия)**

**Устный опрос** – наиболее распространенная форма контроля знаний студентов. В ходе устного опроса проверяется состояние знаний как отдельного обучающихся, так и всей группы. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи обучающихся. Устный опрос проводится по каждой теме учебной дисциплины, с учетом примерного перечня вопросов для подготовки к практическим занятиям.

Устный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, не исключается опрос в ходе лекции.

Главным в контроле знаний является определение проблемных аспектов в усвоении учебного материала и акцентирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

В рамках подготовки обучающегося к устному опросу необходимо изучить учебную и научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику.

Различают фронтальный, индивидуальный устный опрос.

**Фронтальный** опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению

нового материала, определить знание основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельный, связные ответы на вопросы, относящиеся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

При оценке ответа учитывают его правильность и полнота, сознательность, логичность изложения материала, культура речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Коллоквиум.** В переводе с латинского *colloquium* «собеседование» – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма коллективного **опроса**, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме **дискуссии** и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

**Дискуссия** (от лат. *discussio* – рассмотрение, исследование) – публичное обсуждение или свободный обмен знаниями, идеями, мнениями по поводу проблемы (также как и **дебаты**, **полемика**). Существенными чертами дискуссии является обсуждение противоречия, спор, ведущийся и разрешающийся средствами вербального общения. Технология дискуссии заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу (коллоквиуму, дискуссии) на практическом занятии, структурированный по темам**

#### **Тема 1. Экологическое право как отрасль права**

1. Понятие, история возникновения и развития экологического права.
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
3. Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации.
4. Предмет экологического права.
5. Методы правового регулирования экологических отношений.
6. Принципы экологического права.
7. Система экологического права.
8. Место экологического права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.

## **Тема 2. Источники экологического права**

1. Понятие и виды источников экологического права, критерии их классификации.
2. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
3. Кодифицированные законодательные акты экологического права (Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ и др.). Основные положения, закрепленные в указанных нормативных правовых актах.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и его место в системе источников экологического права.
5. Федеральные законы Российской Федерации, содержащие нормы экологического права.
6. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие экологические отношения.
7. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, содержащие нормы экологического права.
8. Значение судебной практики в экологическом праве.

## **Тема 3. Экологические правоотношения**

1. Понятие и виды экологических правоотношений, их структура.
2. Виды и критерии классификации экологических правоотношений.
3. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
4. Содержание экологических правоотношений.
5. Возникновение, осуществление и прекращение экологических правоотношений.

## **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов**

1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
2. Права граждан на благоприятную окружающую среду, охрану здоровья, достоверную информацию об экологической ситуации, на возмещение вреда окружающей среде и другие права.
3. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
4. Правовой статус общественных и иных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
5. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

## **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

1. Право собственности и другие права на природные ресурсы.

2. Формы права собственности на природные ресурсы: частная, государственная, муниципальная.
3. Виды права собственности на природные ресурсы.
4. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны собственности на природные ресурсы.
5. Право природопользования: понятие, виды, содержание.
6. Субъекты и объекты права природопользования.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на природные ресурсы.
8. Ограничения прав на природные ресурсы по российскому законодательству.

### **Тема 6. Система и компетенция уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и виды управления в сфере регулирования экологических отношений.
2. Общая характеристика государственного управления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.
3. Основные полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды; полномочия органов местного самоуправления.
4. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.
5. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти.
6. Участие общественности в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Охрана окружающей среды, как приоритетное направление деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

### **Тема 7. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

1. Нормирование в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
2. Система экологических нормативов, требования к их разработке. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
3. Стандартизация как правовое средство охраны окружающей среды.
4. Понятие и система сертификации по экологическим требованиям. Порядок проведения экологической сертификации.
5. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду: цели; объекты; содержание.
6. Понятие экологической экспертизы и ее значение в обеспечении охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности. Принципы экологической экспертизы.

7. Субъекты и объекты экологической экспертизы.

8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы, ее отличие от общественной экологической экспертизы.

9. Понятие и задачи экологического контроля (надзора). Государственный экологический контроль (надзор), надзорная деятельность органов прокуратуры.

10. Понятие и субъекты производственного экологического контроля. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды. Общественный экологический контроль.

11. Государственный учет природных ресурсов и оказывающих негативное воздействие на окружающую среду объектов.

12. Лицензирование деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 8. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды**

1. Понятие и значение экономико-правового механизма в области охраны окружающей среды.

2. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.

3. Правовое регулирование экологических налогов, сборов и платежей.

4. Понятие, особенности и виды экологического страхования.

5. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

### **Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

1. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории, при вводе в эксплуатацию при эксплуатации, выводе из эксплуатации и сносе объектов капитального строительства.

2. Особые экологические требования в отношении объектов отдельных отраслей (объектов энергетики и объектов использования атомной энергии, военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники).

3. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности сфере сельского хозяйства, в сфере водоснабжения и водоотведения.

4. Экологические требования к обращению с опасными веществами.

5. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

### **Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды**

1. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

2. Состав экологического правонарушения.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
4. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
7. Применение юридической ответственности за нарушение экологического законодательства и профилактика экологических правонарушений.
8. Особенности разрешения споров в области охраны окружающей среды.

### **Тема 11. Правовой режим использования и охраны земель**

1. Земля как объект эколого-правовых отношений.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны земель.
3. Общая характеристика вещных и обязательственных прав на землю.
4. Правовая охрана земель.
5. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.

### **Тема 12. Правовой режим использования и охраны лесов**

1. Лес как объект эколого-правовых отношений.
2. Особенности государственного управления лесным фондом.
3. Понятие, виды и содержание права лесопользования.
4. Правовая охрана лесов.
5. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны лесов.

### **Тема 13. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха**

1. Атмосферный воздух как объект эколого-правовых отношений.
2. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха.
3. Понятие, значение нормирования и виды нормативов в области охраны атмосферного воздуха.
4. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
5. Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны атмосферного воздуха.

### **Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр**

1. Недра как объект эколого-правовых отношений.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны недр.

3. Понятие, виды и содержание права пользования недрами.
4. Правовая охрана недр.
5. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны недр.

### **Тема 15. Правовой режим использования и охраны животного мира**

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны животного мира.
3. Виды и содержание права пользования животным миром.
4. Правовая охрана животного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны животного мира.

### **Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод**

1. Водные ресурсы как объект эколого-правовых отношений.
2. Особенности государственного управления водным фондом.
3. Понятие, виды и содержание права водопользования.
4. Правовая охрана вод.
5. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны вод.

### **Тема 17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Понятие и виды особо охраняемой природной территории.
2. Государственные природные заповедники и их задачи.
3. Национальные парки и их задачи. Природные парки и их задачи.
4. Государственные природные парки и их виды.
5. Памятники природы.
6. Дендрологические парки и ботанические сады.
7. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
8. Редкие природные объекты, находящиеся под угрозой исчезновения.

### **Тема 18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия**

1. Понятие и виды зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций.
2. Порядок установления режима зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций.
3. Зона чрезвычайной экологической ситуации.
4. Зоны экологического бедствия.

5. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.

### **Тема 19. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

1. Виды населенных пунктов по российскому законодательству и эколого-правовые требования в градостроительстве.
2. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в населенных пунктах.
3. Эколого-правовые требования в градостроительной деятельности, на территории населенных пунктов.
4. Эколого-правовые требования в сфере обращения с отходами производства и потребления на территории населенных пунктов.
5. Правовая охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов.
6. Правовая охрана окружающей среды в городах федерального значения.

### **Тема 20. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды**

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Международные организации в области охраны окружающей среды.
3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Международные правовые средства в области охраны окружающей среды.
5. Международная эколого-правовая ответственность.

### **Критерий оценки ответа студента на практическом занятии по результатам устного опроса (коллоквиума, дискуссии)**

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, категориями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; присутствует взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы,

показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; умения сформированы слабо, неграмотная речь.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, категориях); в ответе отсутствуют выводы, умения не сформированы, речь неграмотная.

Предложенные критерии оценки знаний и умений студентов дают возможность преподавателю в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню подготовки специалиста оценить ответ.

## **2.2. Решение практических задач**

Решение студентами практических задач направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Практические задачи** представляют собой, как правило, примеры из практики, смоделированные правовые ситуации в экологической сфере, в ходе решения которых студенты должны правильно квалифицировать те или иные материальные и (или) процессуальные правоотношения, оценивать действия их участников, формулировать правильные варианты ответов на поставленные вопросы.

Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы действующего законодательства, с учетом материалов правоприменительной (судебной) практики.

В связи с динамикой развития российского законодательства, в целях актуализации нормативно-правовой информации при изучении учебной и

научной литературы, рекомендуется постоянно пользоваться новейшими редакциями нормативных правовых актов, ссылки на которые содержаться в соответствующей изучаемой литературе.

### **Пример практической задачи**

Администрация Сахалинской области представила в законодательный орган законопроект, в соответствии с которым животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны, прилегающих к территории острова Сахалин, объявляются собственностью Сахалинской области. В обоснование проекта они сослались на ст. 79 Конституции РФ, согласно которой вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Прокурор, осуществляющий проверку соответствия закону проектов нормативных правовых актов дал отрицательное заключение.

Правомерны ли действия администрации? Подготовьте аргументированный ответ прокурора.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

Решение студентом практической задачи, подготовки юридического заключения оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика результата</b>
Отлично	Самостоятельно и правильно решена задача, уверенно, логично и аргументированно изложено решение задачи.
Хорошо	Самостоятельно и в основном правильно решена задача.
Удовлетворительно	В основном правильно решена задача, но допущены ошибки, слабо аргументировано решение задачи.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена с грубыми ошибками, отсутствуют юридически обоснованные на нормах законодательства выводы.

### 2.3. Доклад

**Доклад** – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад, как вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Выступления (доклады) студентов могут сопровождаться наглядными материалами – презентациями, преимущественная форма изложения материала в которых должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видеороликов, фотографий, рисунков. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность комментировать слайды, устно дополнять материал слайдов. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать других студентов.

## **Примерный перечень тем для подготовки докладов**

### **Тема 1. Экологическое право как отрасль права**

1. Общая характеристика экологических проблем и возможных вариантов их решения.
2. Концепции в сфере взаимодействия природы и общества.

### **Тема 2. Источники экологического права**

1. Особенности законодательства в области охраны окружающей среды.
2. Кодифицированные законодательные акты экологического права и основные положения, закрепленные в них.
3. Международные договоры России. Место и роль международных договоров в системе источников экологического права.

### **Тема 3. Экологические правоотношения**

1. Соотношение экологических правоотношений с правоотношениями, являющимися предметом правового регулирования смежных отраслей.
2. Особенности правоотношений в сфере обеспечения экологической безопасности.
3. Специфика объектов экологических правоотношений.

### **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов**

1. Гарантии и защита экологических прав граждан.
2. Механизмы и процедуры защиты экологических прав граждан.

### **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

1. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
3. Возникновение права частной собственности на природные ресурсы.
4. Случай обращения частной собственности в государственную собственность.
5. Право специального природопользования.

### **Тема 6. Система и компетенция уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

1. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.
2. Органы общей компетенции в сфере охраны окружающей среды и их правовое положение.
3. Специальные органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды.

## **Тема 7. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

1. Виды и специфика экологического мониторинга.
2. Разграничение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
3. Особенности экологического мониторинга контроля (надзора).

## **Тема 8. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды**

1. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
2. Перспективы развития экономического стимулирования природоохранной деятельности.

## **Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.**

1. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.
2. Экологические требования в градостроительстве.
3. Экологические требования к обращению с опасными веществами.

## **Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды**

1. Уголовная ответственность за экологические преступления. Законодательство, регулирующее применение уголовной ответственности.
2. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Особенность гражданско-правовой ответственности. Цель данного вида ответственности. Понятие и виды экологического вреда.
3. Экогенный вред. Моральный вред. Судебный и внесудебный порядок возмещения экологического вреда.

## **Тема 11. Правовой режим использования и охраны земель**

1. Особенности использования и охраны земель в зависимости от их категорий.
2. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.

## **Тема 12. Правовой режим использования и охраны лесов**

1. Требования к охране и защите лесов.
2. Основные мероприятия, проводимые для реализации требований по охране и защите лесов.

## **Тема 13. Правовое обеспечение и охраны атмосферного воздуха**

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны, особенности его правового режима.
2. Виды контроля за состоянием атмосферного воздуха.

#### **Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр**

1. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере охраны и использования недр.
2. Пользование недрами. Основания, в соответствии с которыми предоставляются недра для использования. Сроки предоставления недр в пользование. Органы, уполномоченные выдавать разрешения на право пользования недрами.

#### **Тема 15. Правовой режим использования и охраны животного мира**

1. Виды пользования животным миром.
2. Правовое регулирование охоты.
3. Система платежей за пользование животным миром. Виды контроля за охраной и использованием животного мира.
4. Порядок возмещения ущерба, причиненного животному миру.

#### **Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод**

1. Понятие водного фонда.
2. Использование водных объектов и водных ресурсов.
3. Охрана вод. Требования к охране водных объектов. Система требований, предъявляемых к охране водных объектов, установленных Водным кодексом Российской Федерации.

#### **Тема 17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Формы собственности на особо охраняемые природные территории и объекты.
2. Правовой режим редких природных объектов, находящиеся под угрозой исчезновения.

#### **Тема 18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия**

1. Особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации.
3. Специфика правового режима зоны экологического бедствия.

#### **Тема 19. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

1. Обеспечение экологической безопасности в населенных пунктах.
2. Защита территорий населенных пунктов от воздействия чрезвычайных ситуаций.

## **Тема 20. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды**

1. Запрещенные средства и методы ведения войны, причиняющие вред окружающей среде.

2. Международные требования, обеспечивающие соблюдение норм и распространение знаний о недопущении загрязнения окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

### **Критерии оценки доклада**

Доклад студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим полное знание учебного материала, судебной и прокурорской практики, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточно высокий уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются доклады студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в изложении материала, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, доклады которых указывают на пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившим в выступлении или в письменной работе принципиальные ошибки, влияющие на содержание. Такой оценки заслуживают доклады студентов, из содержания которых видно, что студент не понимает существа излагаемых им вопросов, нуждается в дополнительных занятиях по соответствующей дисциплине, тематике доклада.

## 2.4. Тестовые задания

**Тест** – это система заданий специфической формы, определенного содержания. Как правило, представляет собой перечень вопросов по пройденным темам учебной дисциплины с вариантами правильных и неверных ответов.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа из нескольких предложенных, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Обычно тестирование проводится в целях текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем.

Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса, развитию навыков самостоятельной работы. Подготовка к тестированию включает в себя как повторение уже пройденного материала, так и обращение к дополнительной литературе.

### Примерные тестовые задания

**1. Экологическое право - это отрасль... права:**

- а) публичного;
- б) гражданского;
- в) конституционного;
- г) частного.

**2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- а) экологический контроль;
- б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- в) охрану земель и недр;
- г) правовой режим лесопользования;
- д) экологическую экспертизу.

**3. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является:**

- а) юридический факт (действие, событие);
- б) решение трудового коллектива;
- в) материальные ценности, вещи, предметы;
- г) собрание политической партии;
- д) решение научно-практических конференций.

**4. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:**

- а) Российская Федерация, субъекты РФ;
- б) муниципальные образования;

- в) орган исполнительной власти в Российской Федерации;
- г) иностранные граждане;
- д) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**5. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является:**

- а) наличие договора водопользования;
- б) лицензия на право водопользования;
- в) сертификация водопользования;
- г) регистрация в качестве юридического лица;
- д) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности.

**6. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:**

- а) ежегодно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально;
- г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

**7. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется:**

- а) мониторинг;
- б) регистр;
- в) кадастр;
- г) аудит.

**8. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:**

- а) государственная;
- б) общественная;
- в) предварительная;
- г) производственная;
- д) муниципальная.

**9. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:**

- а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) общественными организациями;

г) предприятиями и учреждениями.

**10. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа:**

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- в) обязательности учета требований экологической безопасности;
- г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

**11. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться:**

- а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;
- б) только после проведения государственной экологической экспертизы;
- в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее;
- г) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.

**12. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет:**

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

**13. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории:**

- а) заповедников, заказников;
- б) участков недр в виде горного отвода;
- в) участков недр в виде геологического отвода;
- г) населенных пунктов.

**14. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:**

- а) знаком соответствия;
- б) товарным знаком;
- в) фирменным наименованием;
- г) знаком экологической безопасности.

**15. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной**

*деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это:*

- а) экологический аудит;
- б) экологический контроль;
- в) экологическая экспертиза;
- г) экологический мониторинг.

*16. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:*

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное собрание.

*17. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:*

- а) замечание;
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- в) дисквалификация;
- г) арест имущества;
- д) штраф.

*18. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения:*

- а) субъективной стороны;
- б) объективной стороны;
- в) объекта;
- г) предмета.

*19. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются:*

- а) государственной собственностью;
- б) федеральной собственностью;
- в) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
- г) государственной и муниципальной собственностью.

*20. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на водные объекты:*

- а) поверхностные и подземные;
- б) чистые и сточные;
- в) замкнутые и открытые;
- г) ледники и жидкое.

**21. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:**

- а) Российской Федерации (федеральной собственности);
- б) совместной собственности РФ и ее субъектов;
- в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
- г) любых субъектов водных правоотношений.

**22. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется:**

- а) санитарно-защитной зоной;
- б) округом санитарной охраны;
- в) водоохранной зоной;
- г) зоной экологического благополучия.

**23. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется:**

- а) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
- б) мониторингом водных объектов;
- в) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- г) экологическим контролем.

**24. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению**

**подразделяются на:**

- а) защитные;
- б) эксплуатационные;
- в) резервные;
- г) первой группы;
- д) второй группы.

**25. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является собственностью:**

- а) государственной;
- б) исключительно федеральной;
- в) государственной, муниципальной и частной;
- г) государственной и муниципальной;
- д) как федеральной, так и муниципальной.

**26. Национальные парки:**

- а) находятся исключительно в федеральной собственности;
- б) находятся только в собственности субъектов РФ;
- в) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;
- г) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;

д) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.

**27. Природные парки создаются в форме:**

- а) государственных учреждений;
- б) товариществ;
- в) государственных унитарных предприятий;
- г) государственных корпораций.

**28. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами:**

- а) экологического бедствия;
- б) отчуждения;
- в) чрезвычайной экологической ситуации;
- г) экологической опасности.

**29. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:**

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ;
- г) специально уполномоченным органом исполнительной власти;
- д) Законом субъекта РФ.

**30. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:**

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Международный валютный фонд;
- в) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
- г) Гринпис;
- д) Организация всемирного культурного наследия.

**31. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:**

- а) Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.);
- б) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.);
- в) Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.);
- г) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.);
- д) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.

## Критерий оценки тестирования

1. Скорость прохождения теста.

2. Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равно количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100%, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству ответов в процентах.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на вопросы, составляющие 2/3 и более от общего числа вопросов тестов.

Оценка «не засчитано» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на вопросы, составляющие менее 2/3 от общего числа вопросов тестов.

## 2.6. Контрольная работа

**Контрольная работа** – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по конкретной теме учебной дисциплины за определенный период обучения; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения конкретной учебной дисциплины. Контрольные работы могут быть аудиторными или домашними.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Вопросы контрольной работы (теоретические задания) формируются из перечня вопросов для подготовки к устному опросу (коллоквиуму, дискуссии) на практическом занятии, структурированного по темам. Также контрольная работа может предусматривать решение практических задач, предложенных преподавателем. Допускается проведение контрольной работы в форме тестирования. Контрольная работа проводится по изученной теме или по изученным нескольким темам. Преподавателем могут быть предложены различные варианты контрольных работ.

Ответы на вопросы (выполненные задания) должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение студента к проблематике темы.

Выполненная контрольная работа представляет собой письменный ответ (анализ) по обозначенным вопросам (заданиям), минимальный и максимальный объем которого определяется преподавателем, в зависимости от вида, вопросов (заданий) контрольной работы, времени, отводимого на ее выполнение.

После проверки контрольной работы преподаватель обозначает студентам ее результаты, дает развернутую оценку выполненным работам, с указанием лучших из них, а также выявленных недостатков.

### **Критерий оценки выполнения контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Созданием и обработка текста</b>
Отлично	Работа выполнена на высоком уровне. Представленный материал фактически верен, допускаются незначительные неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой.	Материал изложен грамотно, доступно и логично.
Хорошо	Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Студент ответил на вопросы, но недостаточно полно.	Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение навыками.
Удовлетворительно	Уровень работы недостаточно высок. Допущен ряд существенных ошибок. Студент может ответить, лишь на некоторые вопросы, заданные по теме.	Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки.
Неудовлетворительно	Работа выполнена на низком уровне. Допущено большое количество фактических ошибок. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Допущены грубые орфографические, пунктуационные, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Изучение учебной дисциплины «Экологическое право» завершается аттестацией в 4 семестре в виде экзамена, проводимого в устной форме.

Билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины.

#### **3.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Место экологического права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями российской правовой системы.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
8. Кодифицированные законодательные акты экологического права.
9. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники экологического права.
10. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в экологической сфере.
11. Значение судебной практики в экологическом праве.
12. Виды, субъекты и объекты экологических правоотношений.
13. Возникновение и прекращение экологических правоотношений.
14. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
15. Права и обязанности общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
16. Гарантии и защита экологических прав граждан.
17. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
18. Виды права собственности на природные ресурсы.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Понятие, содержание и виды права природопользования.
21. Право общего природопользования.
22. Право специального природопользования.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на природопользование.

24. Понятие и виды государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
26. Органы прокуратуры, осуществляющие надзорную деятельность в экологической сфере.
27. Экологическое планирование.
28. Пределы доступности экологической информации. Экологический мониторинг.
29. Экологическая паспортизация и сертификация.
30. Понятие и особенности нормирования в области охраны окружающей среды.
31. Понятие, виды и задачи экологического надзора.
32. Порядок проведения государственного экологического надзора.
33. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
34. Лицензирование деятельности по природопользованию и охране окружающей среды от вредных воздействий.
35. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды.
36. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
37. Меры по обеспечению экологически безопасного обращения с отходами, предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду.
38. Состояние законности в экологической сфере. Нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
40. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
41. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
42. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
43. Понятие и виды экологического вреда.
44. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
45. Правовые основы и принципы использования и охраны земель.
46. Система государственного земельного надзора.
47. Право лесопользования и его виды.
48. Государственный надзор за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.
49. Правовые меры охраны лесов.

50. Противодействие нелегальным заготовке и обороту древесины и иных лесных ресурсов, профилактические мероприятия в области охраны лесов от пожаров.

- 51. Право водопользования и его виды.
- 52. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха.
- 53. Реализация уполномоченными органами власти контрольно-надзорных и разрешительных функций по охране и мониторингу атмосферы.
- 54. Правовые меры охраны вод.
- 55. Государственный надзор за использованием и охраной вод.
- 56. Понятие пользования недрами и его виды.
- 57. Правовые меры охраны недр.
- 58. Государственный надзор за использованием и охраной недр.
- 59. Законодательство об охране и использовании животного мира.
- 60. Виды права пользования животным миром.
- 61. Правовое регулирование охоты.
- 62. Правовое регулирование рыболовства.
- 63. Правовые меры охраны животного мира.
- 64. Государственный надзор за использованием и охраной животного мира.
- 65. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.
- 66. Правовой режим государственных природных заказников.
- 67. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
- 68. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
- 69. Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций, опасные факторы, способствующие их возникновению.
- 70. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия.
- 71. Меры, способствующие предупреждению и устраниению отрицательных воздействий на окружающую среду.
- 72. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в населенных пунктах.
- 73. Основные компоненты экологической безопасности, обеспечивающие состояние защищенности окружающей среды в городских и сельских населенных пунктах.
- 74. Эколого-правовые требования в градостроительной деятельности, в сфере обращения с отходами производства и потребления.
- 75. Охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов.
- 76. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
- 77. Международные организации в области охраны окружающей среды.
- 78. Экологическое сотрудничество в странах СНГ.

79. Международно-правовые средства в сфере охраны окружающей среды.

80. Международно-правовые средства охраны международных территорий.

### **3.2. Критерии оценки ответа студента на экзамене**

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в полном объеме и обладании на высоком уровне необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

**знаний:** норм экологического права, особенностей форм их реализации, основ установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; видов, структуры, содержания и особенностей экологических правоотношений, подлежащих применению норм экологического права; содержания основных институтов экологического права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений; содержания основных терминов, понятий, правовых категорий в экологической сфере, теоретических основ и правил толкования норм экологического права; экологического законодательства, соотношения экологического права с иными отраслями российской правовой системы; норм экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законодательства в экологической сфере; норм экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан;

**умений:** применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования; применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в экологической сфере и правильно оформлять принятые решения; толковать нормы экологического права, используя различные приемы и способы толкования; определять межотраслевые связи в экологической сфере при разграничении экологических и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей; юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в указанной сфере; юридически

правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в экологической сфере;

**навыков:** применения норм экологического права, анализа и оценки информации эколого-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств; квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики; работы с источниками экологического права, применения норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования для решения конкретных правовых ситуаций в сфере экологии; анализа, толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей; квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в данной сфере; квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

При ответе студент продемонстрировал освоение учебной дисциплины и обладание на достаточном уровне необходимыми компетенциями, о чем свидетельствует наличие у него перечисленных выше **умений, знаний и навыков**.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, продемонстрировавших необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей работы в органах прокуратуры **знания, умения и навыки** не на должном уровне, о чем свидетельствуют существенные погрешности в ответе на экзамене. При ответе пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют

перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.