

**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

28.02.2025, протокол № 8

Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Международное право**

*Специальность*

***40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

***Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2024***

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025 № 8

**Авторы-составители:**

**Аметка Ф. А.**, доцент кафедры теории и истории государства и права Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Амплеева Е.Е.**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Иванова Е. Л.**, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н. доцент;

**Лобач Д. В.**, доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Нечипас Ю. В.**, профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., профессор;

**Побережная И. А.**, и.о. декана юридического факультета Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Международное право»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025

© Аметка Ф.А., Амплеева Е.Е.,  
Иванова Е. Л.; Лобач Д. В., Нечипас  
Ю.В., Побережная И. А., 2025.

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Международное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Международное право».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
<b>ОПК-3.</b>	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	4 из 10	Уголовное право; Гражданское право; Трудовое право; Семейное право
<b>ОПК-5.</b>	Способен профессионально толковать нормы права	4 из 9	Конституционное право; Уголовное право; Трудовое право; Семейное право
<b>ПК-2.</b>	Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	3 из 9	Конституционное право; Права человека; Избирательное право; Трудовое право; Семейное право

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе

(раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания  
результатов обучения по дисциплине**

**ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Зачет с оценкой удовлетворительно»	Зачет с оценкой «хорошо»	Зачет с оценкой «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Международное право»**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-5.2, ОПК-5.3; ПК-2.6.
2.	Аудиторная контрольная работа (тема 1-7)	Текущий контроль	ОПК-5.2, ОПК-5.3; ПК-2.6.
3.	Домашняя контрольная работа (тема 8-16)	Текущий контроль	ОПК-5.2, ОПК-5.3; ПК-2.6.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

**Обучающийся знает:** основные черты современного международного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; главные направления развития международного права; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов;

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система и структура современного международного права.
3. Понятие и виды источников международного права
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Концепция «мягкого права» и его значение для развития современного международного права.
7. Понятие и особенности основных принципов современного международного права.
8. Система основных принципов международного права и иерархия норм международного права.
9. Теории соотношения и взаимодействия международного и национального права: содержание, значение, применение на практике.
10. Отсылка, рецепция и трансформация как способы преобразования международно-правовых норм в нормы российского права: понятие и практика использования с примерами.

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

**Обучающийся знает:** юридическое содержание специальных (отраслевых) принципов и общепризнанных норм международного права и их особенностей; характеристику международной правосубъектности субъектов и акторов международного права; основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.

1. Российская Конституция 1993 г. и поправки к ней 2020 г. о месте норм международного права в правовой системе России.
2. Понятие и содержание международной правосубъектности.
3. Первичные и вторичные (производные) субъекты международного права.
4. Государство как основной субъект международного права.
5. Актуальные вопросы международной правосубъектности государственно-подобных образований в прошлом и настоящем.
6. Международная правосубъектность наций и народов.
7. Понятие и виды международных организаций как субъекта международного права.
8. Актуальные вопросы международной правосубъектности индивида.
9. Признание в международном праве.

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**Обучающийся знает:** основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.;

1. Вопросы международного права в российском отраслевом законодательстве. Конституционный Суд Российской Федерации и вопросы применения норм международных договоров.
2. Понятие, основные признаки и классификация международных организаций и иных объединений государств (унии, конфедерации, союзы и содружества).
3. Понятие и источники права международных организаций: история формирования и развития.
4. Устав ООН 1945 г. как особый источник международного права: история принятия, структура и порядок изменения.

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

**Обучающийся знает:** роль и значение международного права в регулировании общественных отношений; юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; методику проведения анализа норм права.

1. Международно-правовые вопросы гражданства.
2. Право убежища в международном праве и национальное законодательство.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в международном и национальном праве.
4. Понятие и классификация источников права внешних сношений.
5. Государственные органы внешних сношений: понятие, классификация и назначение на примере Российской Федерации.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 г.

**ОПК-5.3.** Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

**Обучающийся знает:** основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Правовой режим и виды государственной территории.
3. Понятие и методы установления государственных границ. Институт пограничных представителей.
4. Международно-правовой режим Антарктики.
5. Правовой режим Арктики до и после 2009 г.

**ПК–2.6.** Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности;

**Обучающийся знает:** особенности различных форм реализации норм международного права;

1. Понятие современного международного права и его особенности.
2. Понятие и источники права международных организаций: история формирования и развития.
3. Устав ООН 1945 г. как особый источник международного права: история принятия, структура и порядок изменения.
4. Цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН и вопросы международного правотворчества.
5. Проблемы реформирования ООН и снижение роли ООН в разрешении вооруженных конфликтов: причины и новые тенденции.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (ТИПОВЫЕ)**

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

**Обучающийся умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; проводить хронологические параллели; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

**Обучающийся владеет:** юридической терминологией по международному публичному праву.

### Задание 1.

Какой из мирных способов разрешения международных споров наиболее подходит для разрешения следующих споров, например, связанных с:

- разграничением государственных границ между двумя государствами;
- торговым оборотом между двумя государствами;
- защитой иностранных инвестиций;
- одно государство обвиняет другое государство в организации террористических актов?

В ответе применяйте известные вам нормы дипломатического права, проявите уважение к национальным нормативным актам и обеспечьте устранение нарушения закона и любые проявления дискриминации.

### Задание 2.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. (Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой) о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказ от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того, чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычных норм, запрещающей ядерные испытания, для избегания международно-правовой ответственности?

### Задание 3.

В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий».

Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

**Обучающийся умеет:** осуществлять правовую экспертизу международных соглашений и резолюций международных организаций;

**Обучающийся владеет:** - навыками анализа правоприменительной и



правоохранительной практики в области международного права.

#### Задание 4.

Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции Российской Федерации российскими судами в отношении государства В? Ответ обоснуйте с учетом толкования норм международного и российского права.

#### Задание 5.

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для ...миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч.2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН?

Если человечество войдет в контакт с инопланетной цивилизацией, может ли эта цивилизация стать членом ООН?

Может ли членом ООН стать Ватикана?

#### Задание 6.

В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, а 2000 г. был подписан договор торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999г. ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**Обучающийся умеет:** применять международно-правовые нормы при различных фактических обстоятельствах, имеющие юридическое значение для международного сообщества;

**Обучающийся владеет:** навыками проведения международных переговоров, составления проектов резолюций и соглашений.

#### Задание 7.

В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?

Устав ООН не содержит каких-либо положений, напрямую регулирующих возможность заявления такого требования. Составьте проект ноты протеста от имени государства, гражданином которого является потерпевшее лицо? Как соотносятся требования ООН с правами государства гражданства погибшего дипломата?

#### Задание 8.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. (Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой) о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказ от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того, чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычных норм, запрещающей ядерные испытания, для избегания международно-правовой ответственности?

#### Задание 9.

В 1987 г. Во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласилось, но потребовало, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешли 11 кувейтских танкеров. Эти суда таким образом приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под юрисдикцию по американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

**Обучающийся умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договора с участием Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного сотрудничества;

**Обучающийся владеет:** навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в текстах международных договоров; навыками реализации общепризнанных и конвенционных норм международного права.

#### Задание 10.

Статья 15 Конституции Российской Федерации гласит: *«1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации... 4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»*.

Какую концепцию отражает эта норма: монистическую или дуалистическую? Как соотносятся по юридической силе Конституция Российской Федерации и международные договоры Российской Федерации? Все ли международные договоры обладают приоритетом по отношению к законам? Как соотносятся по юридической силе подзаконные акты и международные договоры Российской Федерации? Действуют ли в правовом порядке Российской Федерации обычные нормы международного права? Какие принципы права цивилизованных наций вы знаете? Откуда это следует? Каковы особенности установления содержания международного права при его применении судами Российской Федерации?

#### Задание 11.

6 января 1997 г. Правительство РФ приняло распоряжение, содержащее перечень морских портов РФ, в которые разрешаются заходы судов и иных плавсредств с ядерными энергетическими установками и радиационными источниками. Такими портами являются Владивосток, Диксон, Дудинка, Калининград, Кандалакша, Мурманск, Певек, Провидения.

Регулирует ли данное распоряжение международные отношения? Содержит ли оно нормы международного права?

#### Задание 12.

Ряд авторов указывают, что перспектива международного права заключается в построении так называемого «мирового государства», где будет соответствующее «мировое правительство».

Возможно ли создание такого государства в ближайшее время? Необходимо ли такое государство? Существует ли сегодня предпосылки его создания? Каким вы себе представляете его форму правления и форму государственного устройства?

Создание такого мирового государства непременно повлечет унификацию самых различных признаков наций: языка, права, культуры и т.д.

Считаете ли вы положительным результатом интеграционных процессов?

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

**Обучающийся умеет:** анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

**Обучающийся владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение).

### Задание 13.

В 1993 г. СБ ООН учредил Международный трибунал по бывшей Югославии. Резолюция 827 от 25 мая 1993 г. содержала ссылку на Главу VII Устава. Легитимность Трибунала с самого начала была поставлена под сомнение; его критики использовали следующие доводы: *во-первых*, Устав ООН не предусматривает возможности создания международных уголовных судов; *во-вторых*, СБ ООН не вправе выполнять законодательные функции по учреждению суда; не обладает полномочиями по отношению к гражданам государств-членов; не может наделять создаваемый им орган компетенцией, которой не обладает сам; *в-третьих*, ООН не вправе вмешиваться во внутренний конфликт; *в-четвертых*, инициатива создания Трибунала исходила от членов НАТО, участвующих в конфликте; *в-пятых*, процедура, используемая Трибуналом, не предполагает некоторых важных гарантий (права на компенсацию за незаконное привлечение к ответственности, предельных сроков содержания обвиняемых под стражей, права на личную защиту и пр.)

*Является ли эта критика обоснованной (вправе ли СБ ООН создавать такого рода органы)?*

### Задание 14.

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостаточную сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

### Задание 15.

Г-н Уикс, угрожая стартовым пистолетом, заряженным холостыми патронами, украл из магазина 35 пенсов. Он был осужден за разбой и приговорен к пожизненному заключению. В Великобритании такой приговор иногда позволяет заключенному освободиться быстрее, чем в случае приговора с фиксированным сроком заключения. Через 10 лет он был освобожден условно министром внутренних дел, который действовал по рекомендации Совета по условному заключению. После освобождения г-н Уикс совершил ряд

преступных деяний, его условное освобождение было отменено, приказом министра он снова был водворен в тюрьму отбывать пожизненное наказание.

По мнению Г-на Уикса имело место нарушения п.1 и 4 ст. 5 Конвенции 1950 г. Прав ли он?

**ОПК-5.3.** Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

**Обучающийся умеет:** международно-правовыми понятиями и категориями; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

**Обучающийся владеет:** навыками работы с международными правовыми актами; навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в соответствие с международными нормами в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

#### Задание 16.

Резолюция 33/79 от 10 ноября 1975 г. ГА ООН постановила, что *«сионизм является формой расизма и расовой дискриминации»*; голоса разделились следующим образом: 111 государства проголосовали «за», 35 - «против», 32 - воздержались. В дальнейшем резолюция ГА ООН 46/86 от 16 декабря 1991 г. отменила эту резолюцию; голоса разделились следующим образом: 92 государства проголосовали «за», 13 - «против», 25 - воздержались.

*Каковы основания для отмены резолюций ГА и СБ ООН; какое количество голосов необходимо для этого (см. ст. 18 Устава)?*

#### Задание 17.

Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы.

Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписание ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит «Помещение представительства неприкосновенно. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»?

Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

#### Задание 18.

Ознакомьтесь с положением ст. 19 Конвенции 1982 г. по морскому праву.

В 1988 г. два американских военных корабля – «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время

вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули советские территориальные воды.

В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода, с другой стороны, они признавал, что акция была предпринята с целью проверить, - соблюдает ли СССР это право, и что практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.

Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.

Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.

Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в 5 милях от российского берега.

**ПК–2.6.** Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности;

**Обучающийся умеет:** анализировать нормативные правовые акты и международные соглашения, регламентирующие международно-правовое сотрудничество с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности;

**Обучающийся владеет:** основными навыками к выполнению должностных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности по обеспечению законности и правопорядка с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности в рамках международных межправительственных и межведомственных договоров с участием России.

#### Задание 19.

Часть 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации гласит: *«Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».*

Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между

первым и вторым предложениями? Какие отношения регулирует данная норма? Какой акт обладает большей юридической силой:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации или международный договор Российской Федерации?
- Указ Президента Российской Федерации или международный договор Российской Федерации?
- Конституция Российской Федерации или международный договор Российской Федерации?
- Уголовный Кодекс Российской Федерации или договор, заключенный МВД Российской Федерации с иностранными полицейскими органами?
- Федеральный конституционный закон или международный договор Российской Федерации?
- Закон субъекта Российской Федерации или международный договор Российской Федерации?
- Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Раскройте основные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в свете развития международного права.

#### Задание 20.

На территории государства А произошло извержение вулкана. Селевыми потоками причинен вред окружающей среде государства В. Государство В заранее знало об извержении, однако не приняло никаких мер по оповещению соседнего государства и по предотвращению ущерба.

Несет ли государство А ответственность перед государством В?

#### Задание 21.

У гражданки государства А, находящейся на борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Государство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государства В и С – на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикции над правонарушителем?

Ознакомьтесь с содержанием ст. I Международной конвенции относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969 г.

Как вы понимаете такие термины, используемые в настоящей статье, как «серьезная и угрожающая побережью или связанным с ним интересам опасность загрязнения», «необходимые меры», «морская авария», «вредные последствия в больших размерах»?

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система и структура современного международного права.
3. Понятие и виды источников международного права
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Концепция «мягкого права» и его значение для развития современного международного права.
7. Понятие и особенности основных принципов современного международного права.
8. Система основных принципов международного права и иерархия норм международного права.
9. Теории соотношения и взаимодействия международного и национального права: содержание, значение, применение на практике.
10. Отсылка, рецепция и трансформация как способы преобразования международно-правовых норм в нормы российского права: понятие и практика использования с примерами.
11. Российская Конституция 1993 г. и поправки к ней 2020 г. о месте норм международного права в правовой системе России.
12. Понятие и содержание международной правосубъектности.
13. Первичные и вторичные (производные) субъекты международного права.
14. Государство как основной субъект международного права.
15. Актуальные вопросы международной правосубъектности государственно-подобных образований в прошлом и настоящем.
16. Международная правосубъектность наций и народов.
17. Понятие и виды международных организаций как субъекта международного права.
18. Актуальные вопросы международной правосубъектности индивида.
19. Признание в международном праве.
20. Правопреемство государств в теории и практике международного права.
21. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
22. Субъекты и источники международно-правовой ответственности.
23. Основания международно-правовой ответственности. Понятие, признаки и классификация международного правонарушения.
24. Содержание международно-правовой ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность государств.
25. Ответственность государств за правомерную деятельность.
26. Понятие и источники права международных договоров.
27. Понятие и юридическая природа международного договора.
28. Виды международных договоров и их структура.
29. Порядок и стадии заключения международного договора.
30. Недействительность международных договоров и ее виды.
31. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
32. Оговорки и заявления к международным договорам.



33. Вопросы международного права в российском отраслевом законодательстве. Конституционный Суд Российской Федерации и вопросы применения норм международных договоров.
34. Понятие, основные признаки и классификация международных организаций и иных объединений государств (унии, конфедерации, союзы и содружества).
35. Понятие и источники права международных организаций: история формирования и развития.
36. Устав ООН 1945 г. как особый источник международного права: история принятия, структура и порядок изменения.
37. Цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН и вопросы международного правотворчества.
38. Проблемы реформирования ООН и снижение роли ООН в разрешении вооруженных конфликтов: причины и новые тенденции.
39. Международно-правовые вопросы гражданства.
40. Право убежища в международном праве и национальное законодательство.
41. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в международном и национальном праве.
42. Понятие и классификация источников права внешних сношений.
43. Государственные органы внешних сношений: понятие, классификация и назначение на примере Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 г.
44. Понятие, источники и система дипломатического права как базовая подотрасль права внешних сношений.
45. Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств: функции и состав дипломатических представительств.
46. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его персонала: понятие, отличия и особенности правового регулирования.
47. Понятие и источники консульского права. Отличие от системы дипломатического представительства.
48. Порядок установления консульских отношений и открытие консульских учреждений. Консульский округ.
49. Правовой статус, виды, организация и компетенция консульских учреждений. Консульский устав Российской Федерации 2010 г.
50. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц. Отличие от системы дипломатических привилегий и иммунитетов.
51. Понятие и роль дипломатического протокола как инструмента современной дипломатии.
52. Дипломатическая переписка и ее новые формы.
53. Дипломатические переговоры: понятие, подготовка и проведение, виды и их возможные результаты.
54. Понятие и виды территорий в международном праве.
55. Правовой режим и виды государственной территории.
56. Понятие и методы установления государственных границ. Институт пограничных представителей.

57. Международно-правовой режим Антарктики.
58. Правовой режим Арктики до и после 2009 г.
59. Понятие и правовой режим международных рек и международных каналов.
60. Понятие международного морского права: история становления, принципы, источники и основные направления развития.
61. Кодификация международного морского права. Позиция и предложения делегации СССР на III дипломатической конференции по морскому праву (1973-1982 гг.)
62. Основные принципы международного морского права. Защита морской среды от загрязнения.
63. Понятие и правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащих вод. Право мирного и транзитного прохода.
64. Понятие и особенности правового режима архипелажных и исторических вод.
65. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
66. Понятие и правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря.
67. Правовой режим международных проливов и их классификация.
68. Понятие, предмет, принципы и особенности становления международного воздушного права.
69. Особенности института ответственности в системе международного воздушного права: международные и внутригосударственные аспекты.
70. Правовое регулирование регулярных и нерегулярных международных воздушных сообщений. Международные воздушные перевозки.
71. Правовой режим международных полетов. Современные формы международного сотрудничества авиаперевозчиков.
72. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности: борьба с угоном и захватом самолетов.
73. Роль и значение Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в регулировании глобальной деятельности международного воздушного транспорта.
74. Понятие, особенности и источники международного космического права. Концепции общего наследия человечества в международном космическом праве: от истории к современности.
75. Правовой режим космического пространства и небесных тел: источники и особенности правового регулирования.
76. Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.
77. Соотношение международного и внутригосударственного регулирования в сфере экологии.
78. Принципы охраны и рационального использования природных ресурсов. Концепция устойчивого развития и ее правовое закрепление.
79. Актуальные вопросы международного экологического права и международные соглашения с участием Российской Федерации в сфере защиты окружающей среды.

80. Развитие принципов международного атомного права и активизация деятельности МАГАТЭ.
81. Международные конвенции по ядерной безопасности и международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.
82. Международное экономическое право: понятие, принципы, институты и подотрасли международного экономического права.
83. Социально-экономический Совет ООН и специализированные учреждения ООН: понятие, виды, порядок образования и деятельности.
84. Право ВТО: актуальные вопросы и тенденции развития международного экономического и международного торгового права.
85. Международная региональная интеграция: договорная основа и наднациональные полномочия интеграционных объединений государств.
86. Становление и развитие принципа уважения и защиты прав человека в современном международном праве. Четыре поколения прав человека и перспективные права человека.
87. Значение и недостатки Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Права человека и государственный суверенитет: от иерархии к взаимодействию.
88. Международные Пакты о правах человека и Дополнительные протоколы к ним: общее и особенное. Международный контроль по защите прав человека.
89. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. «Право Гааги», «Право Женевы» и «Право Нью-Йорка»: соотношение терминов и особенности правового регулирования.
90. Правовой статус участников вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Шпионы и разведчики. Добровольцы и наемники.
91. Защита и охрана прав жертв вооруженных конфликтов. Оговорка Мартенса.
92. Цели и принципы деятельности Международного комитета Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Распространение знаний о международном гуманитарном праве.
93. Понятие и принципы права международной безопасности. Концепции всеобъемлющей и региональной безопасности в современных условиях.
94. Региональная система международной безопасности: Организация Договора коллективной безопасности стран СНГ (ОДКБ): цели, принципы и стратегия до 2025 г. (Москва, 2016).
95. Региональная система международной безопасности: Организация Североатлантического договора (НАТО): цели, принципы и стратегическая концепция до 2030 г. (Брюссель, 2022).
96. Актуальные вопросы ядерного сдерживания: международные договоры по запрещению и уничтожению ядерного оружия.
97. Сотрудничество правоохранительных органов государств по борьбе с терроризмом, коррупцией, транснациональной организованной преступностью и пр.: принципы и формы деятельности.
98. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция: актуальные вопросы оказания правовой помощи с участием Российской Федерации.
99. Становление международной уголовной юстиции: от международных трибуналов к деятельности МУС.

100. Преступления против человечества и неприменимость сроков давности к военным преступникам, военным преступлениям и преступлениям против человечности.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и особенности международного права.
2. Преступления против человечества и неприменимость сроков давности к военным преступникам, военным преступлениям и преступлениям против человечности.
3. Задание 1. Составьте агреман и ответ на него.

**Шкала и критерии оценивания к зачету с оценкой:**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются:

правильность ответа;  
полнота ответа;  
изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;  
обоснованность изложенной позиции;  
правильность, полнота и аргументированность решения задачи /  
выполнения практического задания.

*Зачет с оценкой «отлично»* выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, правильно, полно и аргументировано решил задачу (выполнил практическое задание), а также ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

*Зачет с оценкой «хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками, правильно, полно и аргументированно решил задачу (выполнил практическое задание), а также ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

*Зачет с оценкой «удовлетворительно»* выставляется, если студент усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответе, в целом правильно решил задачу и ответил на вопросы преподавателя

*Зачет с оценкой «неудовлетворительно»* выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на один или оба теоретических вопроса и

неправильно решил задачу.

## ***АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА***

### ***Тема 1-7.***

*Аудиторная контрольная работа* проводится в виде тестирования. Данная работа предполагает самостоятельную подготовку студента к ее проведению на практическом занятии по изученному материалу по темам 1-7. Для тестирования разработан перечень контрольных заданий.

*Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций:* ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-5.2, ОПК-5.3; ПК-2.6.

**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

**Обучающийся умеет:** анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**Обучающийся владеет:** основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с действующими международными соглашениями с участием России.

Задания аудиторной контрольной работы распределяются по вариантам, каждый из которых содержит теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть включает один теоретический вопрос из списка экзаменационных вопросов по теме 8 и предполагает полное, логичное и обоснованное их раскрытие.

Практическая часть состоит из нескольких вариантов тестирования, предусматривающего быстрое и правильное разрешение предложенного блока вопросов.

### ***Список контрольных вопросов***

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система и структура современного международного права.
3. Понятие и виды источников международного права
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Концепция «мягкого права» и его значение для развития современного международного права.
7. Понятие и особенности основных принципов современного международного права.

8. Система основных принципов международного права и иерархия норм международного права.
9. Теории соотношения и взаимодействия международного и национального права: содержание, значение, применение на практике.
10. Отсылка, рецепция и трансформация как способы преобразования международно-правовых норм в нормы российского права: понятие и практика использования с примерами.
11. Российская Конституция 1993 г. и поправки к ней 2020 г. о месте норм международного права в правовой системе России.
12. Понятие и содержание международной правосубъектности.
13. Первичные и вторичные (производные) субъекты международного права.
14. Государство как основной субъект международного права.
15. Актуальные вопросы международной правосубъектности государственно-подобных образований в прошлом и настоящем.
16. Международная правосубъектность наций и народов.
17. Понятие и виды международных организаций как субъекта международного права.
18. Актуальные вопросы международной правосубъектности индивида.
19. Признание в международном праве.
20. Правопреемство государств в теории и практике международного права.
21. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
22. Субъекты и источники международно-правовой ответственности.
23. Основания международно-правовой ответственности. Понятие, признаки и классификация международного правонарушения.
24. Содержание международно-правовой ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность государств.
25. Ответственность государств за правомерную деятельность.
26. Понятие и источники права международных договоров.
27. Понятие и юридическая природа международного договора.
28. Виды международных договоров и их структура.
29. Порядок и стадии заключения международного договора.
30. Недействительность международных договоров и ее виды.
31. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
32. Оговорки и заявления к международным договорам.
33. Вопросы международного права в российском отраслевом законодательстве. Конституционный Суд Российской Федерации и вопросы применения норм международных договоров.

*Комплект контрольных тестов по вариантам*

**Вариант № 1 (Образец)**

1. Какое условие должны соблюсти государства, обращающиеся с жалобой в СБ ООН
  - а) самостоятельно предпринимать военные действия против агрессора
  - б) прийти к соглашению мирным путем

- в) просить Генерального Секретаря оказать добрые услуги
- г) приостановить дипломатические и консульские отношения с государством-нарушителем

2. В Уставе ООН нет указания на такое мирное средство разрешения спора, как

- а) переговоры
- б) согласительные комиссии
- в) добрые услуги
- г) третейское разбирательство

3. Под международными организациями в международном праве понимаются

- а) объединения государств, созданные на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями для решения вопросов, затрагивающих общие вопросы
- б) объединения государств на основе международного договора, имеющее общие цели, систему постоянных органов и принимающих решения обязательные для их членов
- в) любые международные организации, созданные на основе Устава ООН и объединяющие физических, юридических лиц и государства по различным проблемам международной жизни
- г) особые образования государств, учрежденные на основе международного договора (устава) для достижения общих целей, имеющие постоянные органы и действующие в интересах государств-членов при уважении их суверенитета

### **Критерии оценивания:**

правильность ответа и решения задачи;  
полнота ответа и решения задачи;  
изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;  
полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции.

### **Шкала оценивания:**

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, а полученные выводы изложил последовательно, обоснованно, аргументировано, со ссылкой на соответствующие международные и национальные источники права, в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий содержится 13 —15 правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент дал развернутый ответ на теоретический вопрос, сформулировал основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий содержится 9—12 правильных ответов;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, но в тесте, состоящем из 15 контрольных

заданий содержится 5—8 правильных ответов;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретический вопрос и/или в тесте, состоящем из 15 контрольных заданий содержится менее 5 правильных ответов.

### ***ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ДОКЛАД, ЭССЕ) (ТИПОВАЯ)***

1. Международное право как самостоятельная правовая система.
2. Отрасли и институты международного права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Основные периодизации международного права, принятые в отечественной и зарубежной науке.
5. Международное право периода Древнего мира и формирование институтов международного права в Средние века.
6. Вклад России в развитие международного права.
7. Вклад Ф.Ф. Мартенса в науку международного права.
8. Понятие и система принципов международного права.
9. Принцип неприменения силы или угрозы силой и исключения из принципа.
10. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств.
11. Принцип неприкосновенности и нерушимости государственных границ.
12. Принцип мирного разрешения международных споров.
13. Принцип суверенного равенства государств и принцип коллективной безопасности.
14. Принцип невмешательства во внутренние дела государств и исключения из принципа.
15. Принцип международного сотрудничества и принцип разоружения.
16. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
17. Принцип равноправия и самоопределения народов.
18. Принцип всеобщего уважения и защиты прав человека.
19. Международно-правовой обычай как источник международного права.
20. Международный договор как основной источник современного международного права.
21. Роль и значение национального законодательства и решений национальных судов для развития международного права.
22. Международно-правовая доктрина как вспомогательное средство для образования норм международного права.
23. Понятие и признаки международной правосубъектности.
24. Правовая природа международных организаций.
25. Государства – основные субъекты международного права.
26. Материальная ответственность субъектов международного права.
27. Политическая (нематериальная) ответственность субъектов международного права.
28. Особенности международно-правовой ответственности международных организаций.



29. Особенности международной ответственности за вредные последствия действий, не составляющих правонарушение.
30. Способы и формы осуществления международных обязательств во внутригосударственной сфере.
31. Место норм международного права в национальной правовой системе.
32. Юридические условия применения норм международного права в сфере национальной юрисдикции.
33. Правовые основания применения норм международного права российскими судами.
34. Международно-правовая регламентация положения населения.
35. Правовой статус беженцев и перемещенных лиц в международном праве.
36. Право убежища: понятие, возникновение и развитие.
37. Правовое положение иностранцев в России.
38. Понятие «территория» в международном праве.
39. Государственные границы и их правовой режим.
40. Правовые основания изменения государственной территории.
41. Правовой режим международных каналов.
42. Порядок и стадии заключения международных договоров.
43. Договоры с участием международных организаций.
44. МИД Российской Федерации: организация деятельности, компетенция, общая стратегия деятельности.
45. Начало и прекращение дипломатической миссии.
46. Правовое положение дипломатических представительств.
47. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала.
48. Дипломатический корпус.
49. Понятие и виды консульских учреждений.
50. Консульский округ как сфера деятельности консульского учреждения.
51. Правовое значение консульского патента и экзекватуры.
52. Правовой статус почётных консулов.
53. Общая характеристика структуры и деятельности ООН.
54. Специализированные учреждения ООН.
55. Международные организации с участием России: общий обзор и тенденции сотрудничества.
56. Межрегиональные международные организации.
57. Юридическая природа международных конференций и их решений.
58. Права человека в европейском правовом пространстве и регулирование «перспективных» прав человека.
59. Статус личности в международном праве и национальные юридические механизмы его защиты.
60. Защита прав человека на территории России после выхода из Совета Европы.
61. Современные вызовы международной безопасности.
62. Внешняя политика России и обеспечение международной безопасности.
63. Международно-правовой статус участников международных вооруженных конфликтов.

64. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
65. Международные гуманитарные организации и их правовой статус.
66. Конвенционная защита военнопленных: современная теория и практика.
67. Защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженного конфликта.
68. Принципы и источники международного морского права: история и современность.
69. Морские пространства и их правовой режим.
70. Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
71. Правовое положение и права военных кораблей во время мирного прохода через территориальные воды иностранного государства.
72. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
73. Правовой режим Черноморских проливов.
74. Роль ООН в международно-правовой унификации норм международного воздушного права.
75. Транзитный пролет и особенности его регулирования международным и национальным воздушным правом.
76. Принципы международного космического права.
77. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
78. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
79. Правовой статус космонавтов. Правовой статус МКС.
80. Ответственность государств за космическую деятельность.
81. Европейская система защиты прав человека.
82. Межамериканская система защиты прав человека.
83. Африканская система защиты прав человека и народов.
84. Принципы охраны и рационального использования природных ресурсов.
85. Международные природоохранные организации системы ООН.
86. Концепция устойчивого развития.
87. Актуальные вопросы международного экологического права.
88. Развитие принципов международного атомного права.
89. Международный режим нераспространения ядерного оружия и гарантии МАГАТЭ.
90. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.
91. Актуальные вопросы и тенденции развития международного экономического права.
92. Тенденции и проблемы мировой экономики и международная региональная интеграция.
93. Формы и уровни международной интеграции.
94. Экономические свободы: перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы.
95. Юрисдикционная защита принципов интеграции в деятельности международных экономических судов.
96. Сотрудничество правоохранительных органов государств в борьбе с международной преступностью.

97. Международные обязательства государств в соответствии с международными конвенциями по борьбе с терроризмом, коррупцией, транснациональной организованной преступностью и пр.
98. Международная борьба с пиратством на море и международное патрулирование.
99. Международное сотрудничество государств по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
100. Международная сотрудничество в борьбе с наемничеством.

### **Примерный перечень тем эссе**

1. Международное право и деградация современной системы международных отношений.
2. Устав ООН как источник *sui generis* международного права.
3. Международный договор в правовой системе Российской Федерации.
4. Роль и значение решений конституционных судов для развития международного права.
5. Национальная доктрина как правовая основа внешней политики государства.
6. Правовая природа БРИКС+.
7. Внесение изменений 2020 г. в статьи российской Конституции, касающихся вопросов международного права.
8. Ратификация как правовое условие применения норм международного права в сфере национальной юрисдикции.
9. Правовая природа и значение международных саммитов и встреч «на высшем уровне» в современной политике.
10. Международные правозащитные организации: роль, принципы и их правовой статус.
11. Новые поколения прав и свобод человека в современном международном праве и их правовая регламентация.
12. Реформирование ООН: основные направления и позиция Российской Федерации.
13. Правоохранительные органы государства: основные направления и формы и принципы взаимодействия на международной арене.
14. Территориальные споры государств и практика их урегулирования: от истории к современности.
15. Система органов и организаций ООН и международная региональная интеграция: вопросы взаимодействия и противостояния.
16. Денонсация США международных договоров по разоружению и распад системы международной безопасности на современном этапе.
17. Международная борьба с пиратством на море и международное патрулирование в Индийском океане.
18. Современный геноцид и его формы.
19. Современная «зелёная повестка» и Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующее меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с 2020 г.

20. «Ядерная сделка» США и Ирана и международный режим нераспространения ядерного оружия.

### ***Шкала и критерии оценивания***

#### **Критерии оценки:**

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

#### **Шкала оценивания:**

«Зачет» — тема письменной работы раскрыта полно и точно, с использованием научной литературы, национальных правовых актов и международных соглашений; тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме.

«Незачет» — тема, выбранная студентом, изложена неполно и фрагментарно, на основе учебной литературы без использования научной литературы, правовых актов. Содержание работы не содержит элементов самостоятельной работы и не отражает плюрализм современных научных мнений.

Любой из перечисленных пунктов является основанием для возвращения реферата на доработку.