

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой



В.Г. Балковая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Права человека

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Права человека» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

Авторы-составители:

Чепенко Я. К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Гончаров И.В., заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Иванова Е.Л., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Курышов И.С., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Побережная И.А., и.о. декана юридического факультета, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Права человека» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2025

© Чепенко Я. К., Гончаров И.В., Иванова Е.Л., Курышов И.С., Побережная И.А., 2025

Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Права человека». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Права человека».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап Формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-2	Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	2 из 9	1 этап Конституционное право
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	2 из 9	1 этап Судоустройство и правоохранительные органы

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций

показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, учений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Права человека»**

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
----------	--------------------------------------	---------------	---

1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.2)
2.	Аудиторная контрольная работа	Текущий контроль	ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.2)
3.	Реферат	Текущий контроль	ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.2)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Обучающийся знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности.

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.

9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы и методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.
21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.

Обучающийся знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина; нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.

23. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

25. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений

26. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

27. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

28. Правовой режим антитеррористической операции.

29. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

30. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

31. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

32. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

33. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

34. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

35. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Обучающийся умеет: применять правовые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.

Обучающийся владеет: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового

мышления и правовой культуры; навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.

Условия задачи: Что относится к целям ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: а) защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства; б) изоляция лица, признанного судом недееспособным в связи с невменяемостью; в) наказание виновного в совершении преступления; г) все вышеперечисленное.

ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.

Обучающийся умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма.

Обучающийся владеет: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; специальной терминологией.

Условия задачи: Гражданка Т.П. Сидорова обратилась в суд с административным исковым заявлением об обжаловании отказа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в принятии ее жалобы к рассмотрению. Суд вынес определение об отказе в принятии административного искового заявления об оспаривании действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Дайте юридическую оценку судебному решению.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы и методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.
17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

23. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

25. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.

26. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

27. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

28. Правовой режим антитеррористической операции.

29. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

30. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

31. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

32. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

33. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

34. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

35. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

Варианты практических задач

Задача 1.

Гражданка Т.П. Сидорова обратилась в суд с административным исковым заявлением об обжаловании отказа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в принятии ее жалобы к рассмотрению. Суд вынес определение об отказе в принятии административного искового заявления об оспаривании действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Дайте юридическую оценку судебному решению.

Задача 2.

В отношении РОПО «Союз Женщины Кавказа» была проведена плановая документарная проверка.

В ходе проверки установлено, что в период после 21 ноября 2015 г. организация получала финансирование из нескольких иностранных источников:

- по договору пожертвования между США в лице Правительства США, действующего через Посольство США в Российской Федерации;

- по договору о предоставлении гранта - внешнее содействие Европейского союза;

Организацией осуществлялось систематическое проведение публичных мероприятий с участием, в том числе представителей государственных органов, органов местного самоуправления, направленные на привлечение внимания со стороны гражданского общества и (или) государственного аппарата к вопросам деятельности государственных органов и гражданского

В ходе проверки было установлено, что некоммерческая организация РОПО «Союз «Женщины Кавказа», получая финансирование от иностранных источников, принимала участие в политической деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации, будучи не включенной в реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента, что подтверждается собранными по делу доказательствами.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Задача 3.

К Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации обратился с жалобой гражданин В.К. Петров, в отношении которого 10 января 2015 года экспертным учреждением была установлена утрата трудоспособности на 40 процентов (III группа инвалидности) бессрочно и разработана программа реабилитации с указанием на то, что ему доступен труд без длительного пребывания на ногах, подъема тяжестей и что он может управлять автомобилем категории «В» с автоматической коробкой передач, ручным управлением. Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, было отказано в удовлетворении заявления В.К. Петрова об обязании экспертного учреждения указать в программе реабилитации, какие именно виды труда ему противопоказаны. Суды установили, что в программе реабилитации В.К. Петрова рекомендации о противопоказаниях и доступных видах труда записаны. Суды также установили, что медицинские показания и противопоказания при имеющихся у заявителя заболеваниях носят рекомендательный характер, и пришли к выводу о том, что права В.К. Петрова не нарушены.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации административное исковое заявление В.К. Петрова о признании было оставлено без движения и установлен срок для устранения недостатков, среди которых называлось отсутствие документа, подтверждающего наличие у него высшего юридического образования при намерении лично вести дело либо сведений о его представителе, отвечающих установленным требованиям. Поскольку указанные судом недостатки искового заявления устранены не

были, определением судьи Верховного Суда Российской Федерации административное исковое заявление В.К. Петрову было возвращено.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Билеты для сдачи зачета

Билет № 1.

1. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.

2. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

3. Практическая задача № 1.

Билет № 2.

1. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

2. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

3. Практическая задача № 2.

Билет № 3.

1. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

3. Практическая задача № 3.

Билет № 4.

1. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

3. Практическая задача № 1.

Билет № 5.

1. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

2. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

3. Практическая задача № 2.

Билет № 6.

1. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

3. Практическая задача № 3.

Билет № 7.

1. Основные направления, формы и методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

3. Практическая задача № 1.

Билет № 8.

1. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Правовой режим антитеррористической операции.

3. Практическая задача № 2.

Билет № 9.

1. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

3. Практическая задача № 3.

Билет № 10.

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Практическая задача № 1.

Билет № 11.

1. Формирование гражданского общества в современной России.

2. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.

3. Практическая задача № 2.

Билет № 12.

1. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.

2. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

3. Практическая задача № 3.

Билет № 13.

1. Права человека и формирование правового государства в России.
2. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.
3. Практическая задача № 1.

Билет № 14.

1. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
2. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.
3. Практическая задача № 2.

Билет № 15.

1. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
2. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.
3. Практическая задача № 3.

Билет № 16.

1. Поколения прав человека.
2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
3. Практическая задача № 1.

Билет № 17.

1. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
2. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
3. Практическая задача № 2.

Билет № 18.

1. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
2. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
3. Практическая задача № 3.

Билет № 19.

1. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
2. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.
3. Практическая задача № 1.

Билет № 20.

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды вооружённых конфликтов.
3. Практическая задача № 2.

Образец билета к зачету

БИЛЕТ № 1

1. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

2. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

3. Практическое задание – задача № 1.

Охарактеризуйте формы взаимоотношения права человека на человеческое достоинство с другими конституционными правами.

Критерии оценки ответа

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями и подтверждает, что студент:

знает:

основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина;

- нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие отношения в сфере прав человека;

- международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;

- практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.

умеет:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека;
- принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма.

владеет:

- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения прав человека;
- навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;
- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека;
- специальной терминологией.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не ответил ни на теоретический вопрос, содержащийся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Пример контрольного задания аудиторной контрольной работы.

Вариант X.

1. Понятие и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
3. Задание:

Заполните сравнительную таблицу.

<i>Понятия</i>	<i>Общие черты</i>	<i>Различия</i>
Ограничение права		
Умаление права		
Лишение права		
Отмена права		
Отрицание права		

Критериями оценки полноты при ответе на вопросы аудиторной контрольной работы являются:

наличие (отсутствие) в ответе положений, не относящихся к поставленному вопросу; изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; отражение правоприменительной и судебной практики; отсутствие (наличие) фактических ошибок; отсутствие (наличие) неточностей.

Отлично – ответы на 2 теоретических вопроса и решение задания;

Хорошо – ответы на 1 теоретический вопрос и решение задания;

Удовлетворительно – ответ на 1 теоретический вопрос;

Неудовлетворительно менее чем на 1 вопрос.

РЕФЕРАТ

Примерные темы рефератов

1. Основные концепция теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го поколения.
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации.
6. Политический режим и права человека.
7. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России.
8. Экономика государства и права человека.
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Института ограничений прав человека в юридической практике зарубежных стран.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Обеспечение прав женщин: история и современность.

17. Институт омбудсмана в зарубежных странах
18. Правозащитные институты гражданского общества в зарубежных странах.
19. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
20. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
21. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе.
22. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
23. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.
24. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.
25. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав человека.
26. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества.
27. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
28. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

Критерии оценки содержания реферата

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно и полно раскрыл тему реферата, используя при этом новейшие источники права, научную литературу, практику правоприменительной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно или неполно раскрывает выбранную тему реферата, допускает существенные ошибки, используя в т.ч. отмененные нормативные правовые акты.