

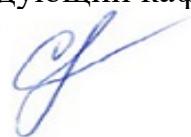
**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
16.05.2025, протокол № 13
Заведующий кафедрой

Л.Б. Сыромля



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Авторы-составители:

Буланова Н.В., заведующий кафедрой основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Хазизулин В.Б., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предупреждение преступности: понятие, принципы, субъекты, уровни, содержание	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	доклад; практические задания; вопросы для подготовки к зачету;
2.	Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	доклад; практические задания; вопросы для подготовки к зачету;
3.	Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	доклад; практические задания; вопросы для подготовки к зачету;
4.	Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	доклад; практические задания; вопросы для подготовки к зачету;
5.	Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	доклад; практические задания; вопросы для подготовки к зачету;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Доклад.
2. Практические задачи.
3. Тестовые задания.

2.1. Тематика докладов

Тема 1. Предупреждение преступности: понятие, принципы, субъекты, уровни, содержание

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Социальный механизм предупреждения правонарушений.
3. Принципы предупреждения преступности.
4. Субъекты предупреждения преступности.
5. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.
6. Общесоциальный и специальный уровень предупреждения преступлений.

Тема 2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений

1. Прокуратура как субъект предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступлений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
3. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.
4. Нормотворческая деятельность прокуратуры в области формирования и совершенствования предупредительного законодательства.

Тема 3. Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений

1. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
2. Надзор за соблюдением законов, имеющих целью предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности взаимодействия с органами федерального государственного надзора (контроля) и муниципального контроля при выработке мер по противодействию экономическим правонарушениям.

4. Деятельность прокурора по выявлению причин и условий преступлений на этапе судопроизводства.

Тема 4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности

1. Понятие, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов.

2. Формы, методы и основные направления координации прокуратурой правоохранительных органов.

3. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.

4. Актуальные задачи предупреждения преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами, решаемые с помощью координационной деятельности.

Тема 5. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции

1. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции: сущность и содержание.

2. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

3. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.

5. Надзор за деятельностью подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.

6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Российской Федерации.

Требования к докладам

Доклад в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура доклада включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст доклада (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем доклада составляет 15–25 машинописных страниц.

Текст доклада должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте доклада излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую

соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части доклада рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать доклад цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части доклада необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении доклада должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору доклада.

В докладе, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если доклад соответствует установленным требованиям;

оценка «не зачтено» выставляется, если доклад не соответствует установленным требованиям.

2.2. Практические задания.

Тема 1. Предупреждение преступности: понятие, принципы, субъекты, уровни, содержание

1. Осуществите криминологический анализ любой из принятых в Российской Федерации (регионе) программ предупреждения преступности.

2. Определите субъектов предупреждения преступности, для которых эта деятельность является основной, и аргументируйте свое решение со ссылками на правовые документы.

Тема 2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений

1. Подготовьте доклад на тему: «Взаимодействие прокуратуры с правоохранительными органами по актуальным проблемам борьбы с преступностью».

2. Составьте схему, отображающую систему субъектов предупреждения преступлений.

3. На основании изучения приказов Генерального прокурора РФ изложите основные задачи органов прокуратуры по предупреждению преступлений.

Тема 3. Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений

1. Изучите Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 №. «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» и подготовьте письменные предложения по совершенствованию работы прокуратуры в части предупреждения преступлений.

2. Подготовьте доклад на тему: «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению преступлений в налоговой сфере»

Тема 4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

1. Изучите рекомендованную литературу и подготовьте доклад на тему «Сущность координационной деятельности прокуратуры в вопросах предупреждения преступности».

2. На примере одного из регионов составьте годовой план основных мероприятий по координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений.

Тема 5. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции.

1. Положения частей 6 и 7 статьи 9 Закона № 294-ФЗ с целью уменьшения коррупционных рисков регламентируют подготовку ежегодного сводного плана проведения плановых проверок. Обязанность по формированию ежегодного сводного плана проведения плановых проверок согласно части 6 статьи 9 закона возложена на Генеральную прокуратуру РФ. Соответственно, данной нормой закреплена обязанность органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля в срок до 1 ноября года, предшествующего году проведения плановых проверок, направлять в органы прокуратуры проекты ежегодных планов проведения плановых проверок. Сводный план проведения плановых проверок Генеральная прокуратура РФ размещает в срок до 31 декабря текущего календарного года, то есть года предшествующего году проведения проверок на своем официальном сайте сети «Интернет».

Закон №294-ФЗ выделяет основания для проведения плановой проверки, их всего три и все они поставлены в зависимость от истечения трехлетнего срока. Назовите их.

2. Изучите законодательство и ведомственные нормативные правовые акты и ответьте на вопрос, что может выступать источником информации о нарушениях законодательства о противодействии коррупции, на основании которого может проводиться прокурорская проверка?

3. Прокуратурой Московской области была проведена проверка соблюдения законодательства о прохождении государственной гражданской службы в УФСКН в одном из субъектов Российской Федерации, по результатам которой были выявлены многочисленные нарушения законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах, о правоохранительной службы в органах наркоконтроля, вскрыты факты превышения должностных полномочий и халатности. Выявленные нарушения законодательства стали возможны в результате системных просчетов и ненадлежащего выполнения начальником УФСКН региона должностных обязанностей по организации работы управления, однако вопрос о его дисциплинарном наказании находится в компетенции директора ФСКН России.

Какие меры прокурорского реагирования необходимо предпринять в описанной ситуации?

4. В ходе проведения прокурорской проверки выяснилось, что в Управление социальной поддержки населения одного из муниципальных образований на должность старшего специалиста 2 разряда с нарушением порядка проведения конкурса на замещение вакантных должностей был принят родственник (сын) руководителя Управления.

Какие меры прокурорского реагирования необходимо предпринять в описанной ситуации? Опишите возможные правовые последствия.

5. Изучите приказы Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов», от 15.05.2010 № 209 «Об

усилении прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии противодействия коррупции», от 28.04.2012 №186 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2012 – 2013 гг.» и ответьте на вопросы:

- а) каковы основные цели и задачи органов прокуратуры по противодействию коррупции;
- б) какой перечень вопросов отнесен к предмету прокурорских проверок;
- в) каковы типичные коррупционные преступления и действия прокуроров по их предупреждению и пресечению.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент: решил практическое задание, не допустив ошибок; ответил на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

правильно решил практическое задание, но допустил некоторые ошибки при ответе; допустил незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

в целом решил практическое задание, но допустил при этом некоторые ошибки; испытывал определенные затруднения; допустил существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся;

оценка «не зачтено» выставляется, если: не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при его решении.

2.3. Тестовые задания.

1. Ч. Беккариа основным средством предупреждения преступлений считал:

- а) образование;
- б) воспитание;
- в) наказание.

2. Личность преступника изучается в целях:

- а) повышения раскрываемости преступлений;
- б) разработки мер предупреждения преступлений;
- в) справедливого наказания преступников.

3. Принцип «двуихфакторной детерминации» используется при:

- а) реализации уголовной ответственности;
- б) разработки мер предупреждения;
- в) объяснение причин преступного поведения.

4. Объектом предупредительной деятельности является:

- а) преступление;

- б) объект преступления;
- в) причины преступления.

5. К специализированным субъектам предупреждения относятся:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы социальной защиты;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы здравоохранения.

6. Может ли отдельный гражданин быть субъектом предупредительной деятельности:

- а) да;
- б) нет.

7. Является ли предупредительная деятельность объектом правового регулирования:

- а) да;
- б) нет.

8. Относится ли деятельность по предупреждению преступлений и к числу основных функций прокуратуры:

- а) да;
- б) нет.

9. «Мудрый законодатель заботится не столько о наказаниях за преступления, сколько об их предупреждении». Эта принципиальная идея впервые была сформулирована в трудах:

- а) Ш. Монтескье;
- б) Ч. Ломброзо;
- в) А. Кетле;
- г) В.И. Ленина.

10. Криминологический прогноз есть суждение о:

- а) причинах преступности;
- б) состоянии преступности;
- в) мерах предупреждения преступности.

11. В предупреждении преступлений несовершеннолетних основными являются меры:

- а) общесоциальной профилактики;
- б) криминологической профилактики.

12. Наибольшую сложность с точки зрения предупреждения представляет рецидив:

- а) общий;
- б) специальный;

в) опасный.

13. Установление социального контроля является одним из основных направлений профилактики:

- а) насильственных преступлений;
- б) неосторожных преступлений;
- в) рецидивных преступлений.

14. Объектом виктимологической профилактики являются:

- а) преступники;
- б) жертвы преступления;
- в) сотрудники прокуратуры.

15. Издание уголовного закона является мерой:

- а) общесоциальной профилактики;
- б) специальной профилактики;
- в) индивидуальной профилактики.

16. Лишение родительских прав является мерой:

- а) непосредственной профилактики;
- б) ранней профилактики.

17. Являются меры прокурорского реагирования средствами предупреждения преступлений:

- а) да;
- б) нет;
- в) лишь некоторые из такие мер.

18. Борьба с пьянством и алкоголизмом является мерой профилактики преступлений:

- а) экологических;
- б) против правосудия;
- в) бытовых.

19. Органы санэпиднадзора являются субъектом профилактики преступлений:

- а) насильственных;
- б) экономических;
- в) неосторожных.

20. Если подросток бросил школу, к нему применяются меры:

- а) виктимологической профилактики;
- б) криминологической профилактики;
- в) ранней профилактики.

Критерии оценки:

оценка «зачленено» выставляется, если студент правильно ответил более чем на 65 % тестовых заданий;

оценка «не зачленено» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 65 % тестовых заданий.

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Социальный механизм предупреждения преступности.
3. Принципы предупреждения преступности.
4. Субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.
5. Выявление и устранение преступности на специально-криминологическом уровне.
6. Индивидуальное предупреждение преступлений.
7. Виды уровней предупреждения преступности.
8. Меры предупреждения преступности и их классификация.
9. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
10. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности.
11. Место органов прокуратуры в системе субъектов предупреждения преступности.
12. Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами.
13. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
14. Система субъектов предупреждения преступности.
15. Информационно-аналитическая работа органов прокуратуры по предупреждению преступности.
16. Анализ состояния преступности, условий и причин, ей способствующих.
17. Использование результатов аналитической работы при подготовке предложений по борьбе с преступностью.

18. Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на защиту прав человека и гражданина, охраняемых интересов общества и государства от преступных посягательств.

19. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20. Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

24. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

25. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

26. Уголовное преследование как форма профилактической деятельности органов прокуратуры.

27. Поддержание государственного обвинения как форма профилактической деятельности органов прокуратуры.

28. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

29. Участие органов прокуратуры в разработке нормативно-правовой базы предупреждения преступности, региональных и муниципальных программ борьбы с преступностью.

30. Международное сотрудничество органов прокуратуры с правоохранительными органами других государств.

31. Понятие, сущность, цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

32. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

33. Основные направления и формы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

34. Полномочия прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов.

35. Координационные совещания руководителей правоохранительных органов.

36. Разработка и осуществление мер по борьбе с преступностью.

37. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях как условие обеспечения органами прокуратуры эффективного противодействия преступности.

38. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

39. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

40. Организация работы органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

41. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции.

42. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

43. Меры прокурорского реагирования на факты принятия органами дознания и следствия незаконных и необоснованных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, прекращении и приостановлении предварительного расследования, нарушений разумных сроков уголовного судопроизводства.

44. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.

45. Координация деятельности правоохранительных органов как мера предупреждения преступлений.

46. Меры прокурорского реагирования на факты укрытия от регистрации и учета правонарушений и преступлений.

47. Мониторинг и анализ исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

48. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Российской Федерации.

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: понятия и значения системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления; социальный механизм предупреждения преступности; принципы предупреждения преступности; субъекты предупреждения преступности; специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения; выявление и устранение причин преступлений на специально-криминологическом уровне; индивидуальное предупреждение преступлений; законодательства Российской Федерации о противодействии и профилактике преступности; нормативной правовой базы по вопросам организации работы органов прокуратуры по противодействию преступности; формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений; содержания понятия коррупции, специфики мотивации при совершении коррупционных преступлений, нормативно-правовых основ деятельности органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции; причин и условий преступности и отдельных преступлений, форм и методов выявления и предупреждения преступлений, уровней и субъектов осуществления работы по предупреждению преступности.

умений: давать правильную юридическую оценку противоправному поведению; осуществлять координационную деятельность органов правоохраны по вопросам борьбы с преступностью, составлять акты прокурорского реагирования, ориентированные на предупреждение преступлений, выявлять причины и условия преступлений; применять нормы действующего законодательства в сфере противодействия преступности в рамках осуществляющей органами прокуратуры превентивной деятельности; устанавливать признаки коррупционного поведения и правонарушений, их причин и условий.

навыков: составления актов прокурорского реагирования на случаи преступного нарушения закона; владения методами анализа действующего законодательства и практики его применения, навыками составления процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, направленных на предупреждение преступлений; навыками толкования и применения норм права; правильно устанавливать признаки преступлений, выявлять причины и условия преступлений, принимать решения в сфере профилактики преступности, координировать предупредительную работу

органов правоохраны, работать с источниками криминологической информации, применять методы криминологического прогнозирования; аналитической работы с криминологической информацией, составления криминологических прогнозов, координации работы органов правоохраны в сфере противодействия преступности, выявления причин и условий преступности, определения перспективных направлений оптимизации предупредительной деятельности органов прокуратуры; правильной юридической оценки преступлений коррупционной направленности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия управленческих решений.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.